

Certificat

Recherche en Sciences de la Santé



## Certificat Recherche en Sciences de la Santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/recherche-sciences-sante](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/recherche-sciences-sante)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01 Présentation

La Recherche en Sciences de la Santé est l'un des processus clés du développement clinique. Cette discipline se concentre sur les problèmes liés à la santé et sur la résolution des problèmes. L'investissement dans ce domaine est aussi important que la qualification des professionnels qui le réalisent. Pour cette raison, et compte tenu des maladies épidémiologiques émergentes, le marché du travail dans le domaine de la santé exige des professionnels de la santé formés aux sciences sociales et de la santé et capables d'intervenir dans des situations de crise le plus rapidement possible. TECH propose une formation complète et rigoureuse qui aborde la recherche scientifique, la communication de ses résultats et les moyens utilisés par les spécialistes pour progresser dans les essais cliniques. Il s'agit d'une opportunité unique qui, étant 100% en ligne, permet d'adapter le rythme des études aux besoins personnels et professionnels de son public cible : les diplômés en Soins Infirmiers.





“

*Avec ce Certificat, vous pourrez acquérir des techniques pour faire avancer votre recherche dans le domaine des Sciences de la Santé en seulement 6 semaines et avec le soutien d'experts en e-santé"*

Les plateformes de registres internationaux d'essais cliniques sont l'un des nombreux outils qui permettent aux spécialistes de partager et de comparer leurs recherches médicales. Ces études couvrent tous les domaines de la médecine clinique, et il est donc nécessaire que les personnes qui effectuent les tests soient hautement qualifiées dans les domaines biomédical, pharmacologique, génétique et dans bien d'autres domaines des soins de santé.

La découverte du vaccin COVID est la preuve la plus évidente de la nécessité de ces recherches. L'accélération de ce processus à l'époque du COVID a été possible grâce à l'intervention numérique et à la biomédecine. Les investissements dans la recherche et la législation dans ce domaine ont également été cruciaux pour son évolution. Par conséquent, les infirmières ont de plus en plus besoin d'actualiser leurs connaissances dans le domaine de l'e-santé.

Cette qualification offre toutes les connaissances en matière de recherche scientifique et ses outils afin que les diplômés en soins infirmiers qui souhaitent travailler dans ce domaine puissent bénéficier d'une formation rigoureuse. TECH a fait appel à des experts du secteur pour enseigner la matière et, en outre, l'a développée par le biais d'une modalité 100 % en ligne, afin de permettre son étude depuis n'importe quel endroit du monde. Il s'agit d'une opportunité unique pour ceux qui sont engagés dans les progrès technologiques et qui optent pour une spécialisation télématique qui leur permettra de ne pas avoir à se passer d'autres domaines de leur vie personnelle et professionnelle.

Ce **Certificat en Recherche en Sciences de la Santé** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en recherches cliniques, médicales et pharmacologiques
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*N'attendez plus, optez pour une spécialisation qui s'adapte à vous et au paradigme numérique afin de pouvoir appliquer le Big Data dans le domaine de la santé et des Sciences Sociales"*



“

*Appliquez des méthodes scientifiques sophistiquées, grâce à l'accompagnement d'experts qui travaillent sur le terrain réel de l'action"*

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Intégrez dans vos essais cliniques le traitement de données issues de plateformes renommées telles que Medline, grâce à TECH.*

*Découvrez dès à présent les possibilités offertes par les TIC et le Big Data dans un domaine de la santé en constante évolution.*



# 02

## Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat en Recherche en Sciences de la Santé est d'élargir et d'actualiser les connaissances des spécialistes cliniques, afin qu'ils puissent optimiser leurs recherches dans le domaine de la santé. En seulement 6 semaines, les étudiants apprendront les clés pour rationaliser les processus grâce au Big Data, aux réseaux sociaux scientifiques, aux gestionnaires bibliographiques, parmi de nombreux autres outils. Ainsi, l'infirmière se développera en s'appuyant sur la rigueur statistique et analytique de la recherche, en appliquant l'éthique de la santé.







“

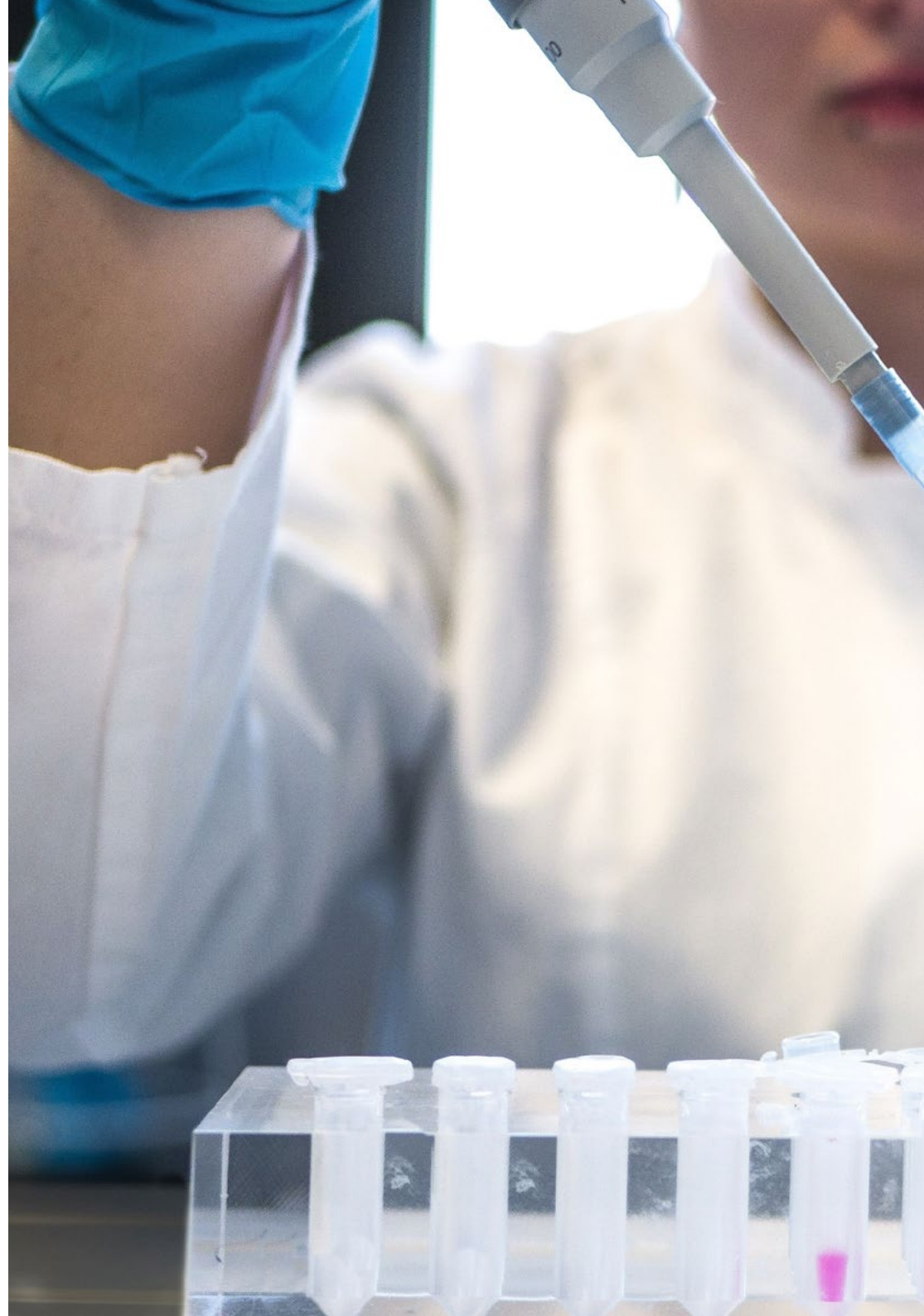
*Atteignez vos objectifs, grâce à une qualification 100% en ligne avec laquelle vous mettez en pratique, avec un simple appareil électronique, la recherche bibliographique du matériel nécessaire dans les essais cliniques”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Développer les concepts clés de la médecine pour servir de support à la compréhension de la médecine clinique
- ◆ Déterminer comment obtenir des métriques et des outils pour la gestion des soins de santé
- ◆ Développer les bases de la méthodologie scientifique fondamentale et translationnelle
- ◆ Examiner les principes d'éthique et de meilleures pratiques régissant les différents types de recherche en sciences de la santé
- ◆ Identifier et générer les moyens de financement, d'évaluation et de diffusion de la recherche scientifique
- ◆ Identifier les applications cliniques réelles de diverses techniques
- ◆ Développer les concepts clés de la science et de la théorie computationnelles
- ◆ Fournir les ressources nécessaires à l'initiation de l'étudiant à l'application pratique des concepts du module
- ◆ Développer les concepts fondamentaux des bases de données
- ◆ Déterminer l'importance des bases de données médicales
- ◆ Approfondir la compréhension des étudiants des techniques les plus importantes dans la recherche
- ◆ Identifier les différents types et applications de la télémédecine
- ◆ Collecter les réussites en *e-Health* et les erreurs à éviter





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Déterminer le besoin de recherche scientifique
- ◆ Interpréter la méthodologie scientifique
- ◆ Identifier les besoins des types de recherche en sciences sanitaires dans leur contexte
- ◆ Établir les principes de la médecine fondée sur les preuves
- ◆ Examiner les besoins en matière d'interprétation des résultats scientifiques
- ◆ Développer et interpréter les bases des essais cliniques
- ◆ Examiner la méthodologie de diffusion des résultats de la recherche scientifique et les principes éthiques et législatifs qui la régissent

“

*Inscrivez-vous dès maintenant pour interpréter parfaitement la méthodologie scientifique qui vous sera utile pour développer votre propre recherche”*



# 03

## Direction de la formation

TECH a fait appel à une équipe d'enseignants expérimentés dans le domaine de l'e-Santé, afin que ces professionnels puissent transmettre aux étudiants toutes leurs connaissances, tant théoriques que pratiques. Il s'agit d'experts en radiophysique et en biomédecine, qui ont leurs propres projets de recherche technologique appliqués au domaine médical. En outre, les étudiants disposeront d'un canal de communication direct qui leur permettra de poser toutes les questions qu'ils souhaitent sur le sujet. Les spécialistes approfondiront ainsi tous les aspects bibliographiques, informatifs et juridiques de la recherche en Sciences de la Santé. Le tout, à l'aide de matériel audiovisuel qui renforcera votre étude, en vous donnant accès à des essais scientifiques et à des exemples pratiques.



“

*Bénéficiez du soutien de professionnels qui travaillent déjà dans le secteur de la recherche, afin de devenir un spécialiste beaucoup plus compétitif sur le marché du travail"*



## Direction



### Mme Sirera Pérez, Ángela

- ♦ Ingénieure Biomédicale Experte en Médecine Nucléaire et Conception d'Exosquelette
- ♦ Designer de pièces spécifiques pour l'Impression 3D à Technadi
- ♦ Technicienne dans le Secteur de la Médecine Nucléaire de la Clinique Universitaire de Navarre
- ♦ Licence en Génie Biomédical (GBM) de l'Université de Navarre
- ♦ MBA et Leadership dans des Entreprises de Technologie Médicale et de Santé

## Professeurs

### M. Beceiro Cillero, Iñaki

- ♦ Spécialiste de l'Analyse du Renseignement, de la Stratégie et de la Protection de la Vie Privée
- ♦ Chercheur Biomédical
- ♦ Chercheur collaborateur du Groupe AMBIOSOL
- ♦ Master en Recherche Biomédicale
- ♦ Diplôme en Biologie de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle



# 04

## Structure et contenu

Le contenu de cette formation est une source de connaissances pour les diplômés en Soins Infirmiers qui s'y inscrivent. Le programme de ce cursus ne se contente pas d'approfondir la recherche scientifique, il met également l'accent sur les outils et les ressources les plus efficaces à cette fin. Il s'agit notamment des ressources de stockage, du traitement des données, des réseaux virtuels pour la diffusion scientifique, des systèmes de registres publics et privés pour les différentes sciences de la santé, parmi bien d'autres questions. C'est ce qui rend l'expérience TECH si enrichissante, car elle englobe un environnement académique complet sur lequel il suffit de cliquer pour se spécialiser encore plus dans sa profession.







“

*Un programme d'études délibérément conçu pour vous transmettre des connaissances rigoureuses et faisant autorité dans le domaine de la recherche en Sciences de la Santé"*

## Module 1. Recherche en Sciences de la Santé

- 1.1. Recherche Scientifique I. La méthode scientifique
  - 1.1.1. Recherche scientifique
  - 1.1.2. Recherche en sciences de la santé
  - 1.1.3. La méthode scientifique
- 1.2. Recherche scientifique II Typologie
  - 1.2.1. La recherche en basique
  - 1.2.2. La recherche clinique
  - 1.2.3. La recherche translationnelle
- 1.3. Médecine fondée sur des données probantes
  - 1.3.1. Médecine fondée sur des données probantes
  - 1.3.2. Principes de la médecine factuelle
  - 1.3.3. Méthodologie de la médecine factuelle
- 1.4. Éthique et législation de la recherche scientifique. La déclaration d'Helsinki
  - 1.4.1. Le comité d'éthique
  - 1.4.2. La déclaration d'Helsinki
  - 1.4.3. L'éthique dans les sciences de la santé
- 1.5. Les résultats de la recherche scientifique
  - 1.5.1. Méthodes
  - 1.5.2. Puissance et rigueur statistiques
  - 1.5.3. Validité des résultats scientifiques
- 1.6. Communication publique
  - 1.6.1. Sociétés scientifiques
  - 1.6.2. Le congrès scientifique
  - 1.6.3. Les structures de communication
- 1.7. Le financement de la recherche scientifique
  - 1.7.1. Structure d'un projet scientifique
  - 1.7.2. Financement public
  - 1.7.3. Financement privé et industriel
- 1.8. Ressources scientifiques pour la recherche bibliographique. Bases de données en sciences de la santé I
  - 1.8.1. PubMed-Medline
  - 1.8.2. Embase
  - 1.8.3. WOS et JCR
  - 1.8.4. Scopus et Scimago
  - 1.8.5. Micromedex
  - 1.8.6. MEDES
  - 1.8.7. IB ECS
  - 1.8.8. LILACS
  - 1.8.9. Bases de données CSIC : ISOC, ICYT
  - 1.8.10. BDEF
  - 1.8.11. Cuidatge
  - 1.8.12. CINAHL
  - 1.8.13. Cuiden Plus
  - 1.8.14. Enfispo
  - 1.8.15. Bases de données du NCBI (OMIM, TOXNET) y los NIH (National Cancer Institute)
- 1.9. Ressources scientifiques pour la recherche bibliographique. Bases de données en sciences de la santé II
  - 1.9.1. NARIC- Rehabdata
  - 1.9.2. PEDro
  - 1.9.3. ASABE: Technical Library
  - 1.9.4. CAB Abstracts
  - 1.9.5. Indices du CSIC
  - 1.9.6. Bases de données du CDR (Centre for Reviews and Dissemination)
  - 1.9.7. Biomed Central BMC
  - 1.9.8. ClinicalTrials.gov
  - 1.9.9. Clinical Trials Register
  - 1.9.10. DOAJ- Directory of Open Access Journals
  - 1.9.11. PROSPERO (Registre international prospectif des revues systématiques)
  - 1.9.12. TRIP
  - 1.9.13. LILACS
  - 1.9.14. NIH. Medical Library
  - 1.9.15. Medline Plus
  - 1.9.16. Ops



- 1.10. Ressources scientifiques pour la recherche bibliographique III. Moteurs de recherche et plateformes
  - 1.10.1. Moteurs de recherche et moteurs de recherche multiple
    - 1.10.1.1. Findr
    - 1.10.1.2. Dimensions
    - 1.10.1.3. Google Scholar
    - 1.10.1.4. Microsoft Academic
  - 1.10.2. Plateforme Internationale de Registres d'Essais Cliniques de l'OMS (ICTRP)
    - 1.10.2.1. PubMed Central PMC
    - 1.10.2.1. Collecteur scientifique ouvert (RECOLECTA)
    - 1.10.2.2. Zenodo
  - 1.10.3. Moteurs de recherche des Thèses de Doctorat
    - 1.10.3.1. DART-Europe
    - 1.10.3.2. Dialnet-Thèses de doctorat
    - 1.10.3.3. OATD (Open Access Theses and Dissertations)
    - 1.10.3.4. TDR (Réseau de thèses de doctorat)
    - 1.10.3.5. TESEO
  - 1.10.4. Gestionnaires bibliographiques
    - 1.10.4.1. Endnote online
    - 1.10.4.2. Mendeley
    - 1.10.4.3. Zotero
    - 1.10.4.4. Citeulike
    - 1.10.4.5. Refworks
  - 1.10.5. Réseaux sociaux numériques pour les chercheurs
    - 1.10.5.1. Scielo
    - 1.10.5.2. Dialnet
    - 1.10.5.3. Free Medical Journals
    - 1.10.5.4. DOAJ
    - 1.10.5.5. Open Science Directory
    - 1.10.5.6. Redalyc
    - 1.10.5.7. Academia.edu
    - 1.10.5.8. Mendeley
    - 1.10.5.9. ResearchGate
  - 1.10.6. Ressources du Web social 2.0
    - 1.10.6.1. Delicious
    - 1.10.6.2. SlideShare
    - 1.10.6.3. Youtube
    - 1.10.6.4. Twitter
    - 1.10.6.5. Blogs des sciences de la santé
    - 1.10.6.6. Facebook
    - 1.10.6.7. Evernote
    - 1.10.6.8. Dropbox
    - 1.10.6.9. Google Drive
  - 1.10.7. Portails d'éditeurs et d'agrégateurs de revues scientifiques
    - 1.10.7.1. Science Direct
    - 1.10.7.2. Ovid
    - 1.10.7.3. Springer
    - 1.10.7.4. Wiley
    - 1.10.7.5. Proquest
    - 1.10.7.6. Ebsco
    - 1.10.7.7. BioMed Central



*Un Certificat qui, en seulement 6 semaines, vous offrira les TIC les plus utiles à appliquer dans le domaine des Soins Sociaux et de Santé"*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



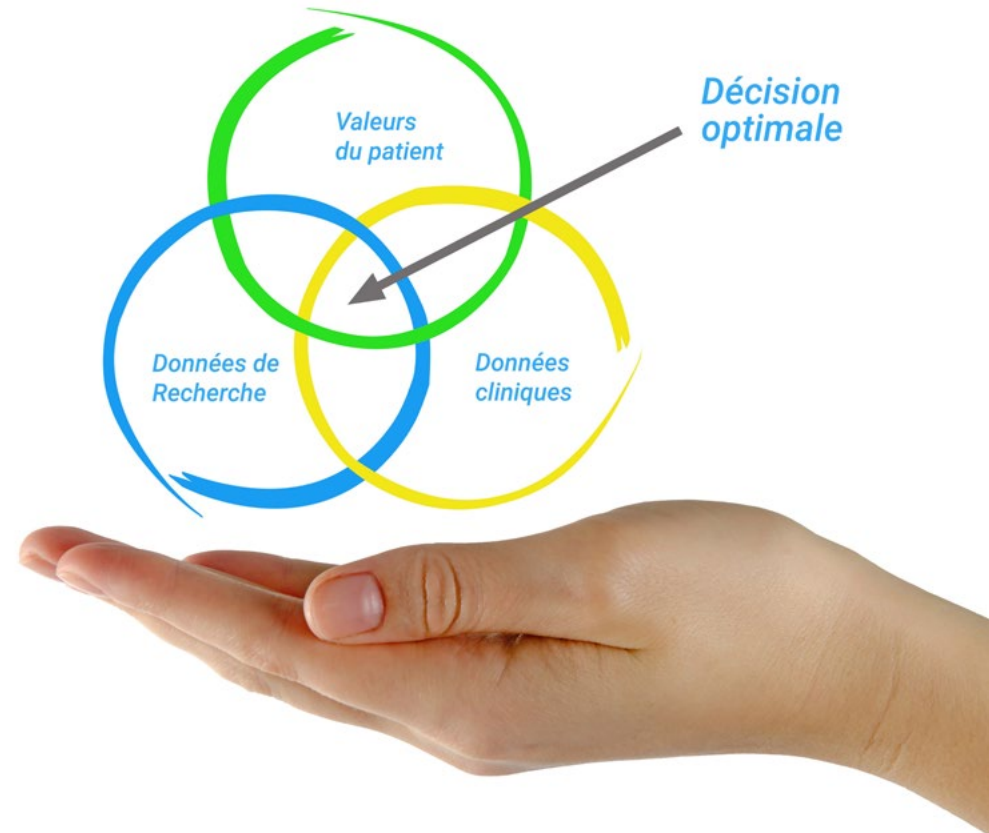
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.





## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





# 06 Diplôme

Le Certificat en Recherche en Sciences de la Santé garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Recherche en Sciences de la Santé** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Recherche en Sciences de la Santé**

Heures Officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
Recherche en  
Sciences de la Santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Recherche en Sciences de la Santé