



Réadaptation Cardiaque en Soins Infirmiers

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 semaine

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmerie/cours/readaptation-cardiaque-soins-infirmiers

Accueil

O1

Présentation

Objectifs

Page 4

Page 8

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

Page 12 Page 16

Page 20

06 Diplôme

01 **Présentation**

Une partie essentielle du traitement et de l'approche chirurgicale des maladies cardiaques est la sortie médicale du patient et les soins qu'il doit prendre pendant le processus de réadaptation parfois ardu. Ce programme, destiné principalement au personnel infirmier, se concentre précisément sur les particularités de la récupération d'une maladie cardiaque en termes de médicaments, de pathologies pouvant avoir une influence, de mode de vie, etc. Un programme 100% en ligne idéal pour tout le personnel infirmier désireux d'approfondir sa compréhension des soins aux patients cardiaques dans le processus de réadaptation.



tech 06 | Présentation

Il est essentiel d'assurer un continuum de soins pour le patient cardiaque après des opérations délicates et des interventions chirurgicales. Le personnel infirmier chargé du suivi de ce processus doit non seulement posséder un certain nombre de caractéristiques spécifiques pour prendre en charge les patients dans cette situation, mais aussi renouveler ses connaissances sur les traitements les plus récents et les facteurs de risque les plus courants, entre autres. Cette mise à jour comprend aussi bien des compétences en matière de communication pour mieux comprendre la situation du patient que des connaissances approfondies sur les systèmes de gestion de la santé à l'intérieur et à l'extérieur d'un établissement de soins de santé.

Ce programme est axé sur la prise en charge personnalisée des patients, en s'attachant à leurs singularités médicales et humaines afin de comprendre la pluralité des facteurs qui peuvent influencer leur guérison. Le personnel infirmier qui choisit cette formation maîtrisera l'élaboration de programmes de soins qui favorisent chez le patient une attitude active à l'égard de ses soins de santé et une prise de conscience de son état.

TECH Université Technologique dispose d'une multitude d'outils pour délivrer ce programme de manière appropriée et pratique pour le personnel infirmier intéressé. Le personnel infirmier qui s'inscrit à cette formation disposera d'une variété de matériel virtuel pour soutenir l'approche très pratique de ce programme.

Ce **Certificat en Réadaptation Cardiaque en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Cardiologie
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur ces disciplines essentielles à la pratique professionnelle.
- Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto évaluation pour améliorer l'apprentissage
- · L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet.



Découvrez tous les détails de la situation postopératoire des patients cardiologiques sur la base des preuves et des postulats scientifiques les plus récents, présentés dans un format pratique 100% en ligne"

Présentation | 07 tech



La cardiologie est l'une des disciplines médicales les plus avancées. Mettez-vous à jour avec ce programme et découvrez la Réadaptation Cardiaque en Soins Infirmiers la plus avancée"

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

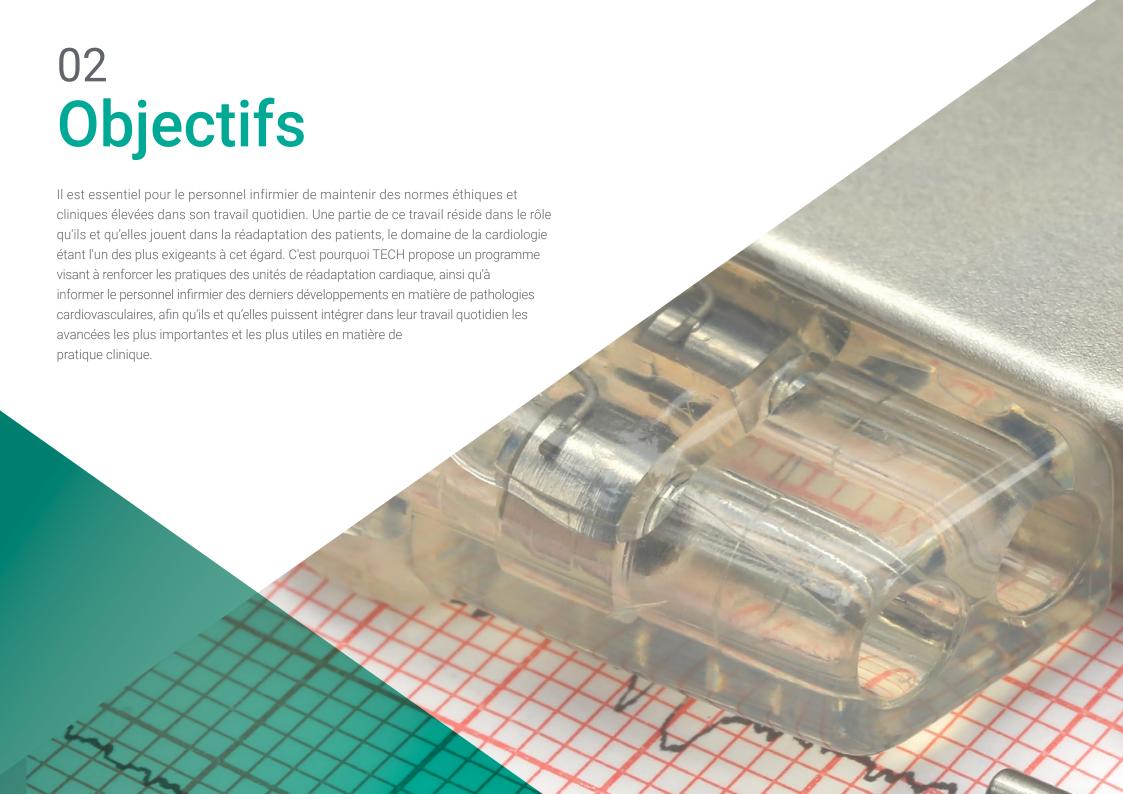
Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Mettez à jour vos connaissances sur les patients déchargés en cardiologie grâce au matériel didactique le plus complet, comprenant des cas réels et pratiques pour tous les sujets abordés.

Renforcez votre pratique quotidienne dans la prise en charge des patients atteints de pathologies cardiologiques et intégrez dans votre méthodologie les avancées les plus pertinentes en matière de gestion des facteurs de risque.







tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Actualiser les connaissances en matière de traitement et de prise en charge des patients diagnostiqués avec les principales pathologies cardiovasculaires, notamment les maladies du myocarde et du péricarde, les maladies coronariennes et les arythmies
- Assurer la mise à jour des connaissances du personnel infirmier en cardiologie et améliorer sa qualification afin de l'encourager dans son travail quotidien et d'accroître sa motivation professionnelle
- Renforcer la capacité des professionnels à évaluer de manière équilibrée l'utilisation des ressources de santé par rapport aux bénéfices individuels, sociaux et collectifs qui peuvent en être tirés
- Permettre la mise en place d'outils de communication entre les professionnels de santé au sein d'une équipe pluridisciplinaire
- Améliorer la perception du rôle social des professionnels infirmiers en tant qu'agents individuels dans un système global de soins de santé et des exigences éthiques qui en découlent





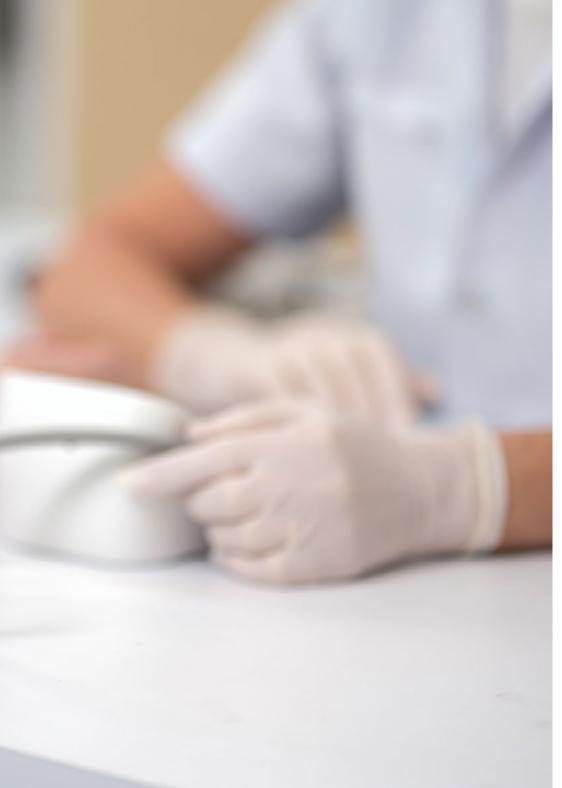


Objectifs spécifiques

- Analyser le fonctionnement des unités de réadaptation cardiaque et les différentes fonctions des professionnels
- Détecter les différents facteurs de risque cardiovasculaire et connaître les directives pour les contrôler
- Apprendre les techniques de diagnostic pour classer le risque pronostique des patients
- Connaître les avantages de l'application des programmes de Réadaptation Cardiaque



Analysez en profondeur les tests de diagnostic ECG, l'Ergométrie, l'Ergospirométrie, les tests d'imagerie et d'autres questions d'intérêt particulier pour la Réadaptation Cardiaque"







tech 14 | Direction de la formation

Direction



Mme Capote Toledo, María Luz

- Coordinatrice du Service d'Hémodynamique et d'Arythmie de l'Hôpital Príncipe de Asturias et de l'Hôpital Severo Ochoa
- Superviseur de l'Insuffisance Cardiaque, de la RéadaptationCardiaque, des Examens Cardiopulmonaires telles que l'Imagerie, l'Ergométrie et l'Holter, et des Consultations de Cardiologie Haute Résolution à l'Hôpital Clinique San Carlos. Madrid
- Superviseur d'Hémodynamique et de l'Électrophysiologie à l'Hôpital Clinique San Carlos
- Licence en Soins Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- Master en Qualité des Soins de Santé de l'université Rey Juan Carlos de Madrid en Collaboration avec l'Agence Laín Entralgo

Professeurs

Mme Sánchez García, Silvia

- Chef des Unités de Cardiologie et Hémodynamiques à l'Hôpital Universitaire La Paz
- Superviseur du personnel de l'Unité d'Oncogynécologie de l'Hôpital Universitaire La Paz
- Superviseur de l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques
- Certificat en Soins Infirmiers de l'Unité d'Hémodynamie Pédiatrique
- Infirmière de liaison
- Infirmière de l'Unité de Lacto-diététique
- Infirmière de l'Unité d'Oncologie de l'Hôpital Universitaire la Paz
- Infirmière à l'Unité des Urgences de Traumatologie de l'Hôpital Universitaire La Paz

- Infirmière sous-inspectrice de l'Inspection Sanitaire de la Zone 8 de la Direction Générale de la Qualité, de l'Accréditation, de l'Évaluation et de l'Inspection
- Infirmière dans les Unités de Médecine Interne et de Chirurgie de l'Hôpital El Escorial
- Infirmière de l'Unité d'Hémothérapie de l'Hôpital Central de la Défense Gómez Ulla
- Infirmière de l'Unité d'Hémothérapie et d'Hématologie de l'Hôpital Clinique San Carlos
- Licence en Soins Infirmiers
- Master en Administration de la Santé







tech 18 | Structure et contenu

Module 1. Réadaptation Cardiaque

- 1.1. RHC, Preuves et Justification
 - 1.1.1. Indications
 - 1.1.2. Personnel
 - 1.1.3. Matériau
- 1.2. Facteurs de risque et gestion des risques
 - 1.2.1. HTA
 - 1.2.2. Dyslipidémie et Athérosclérose
 - 1.2.3. Obésité
 - 1.2.4. Diabète
 - 1.2.5. Sédentarité
 - 1.2.6. Tabac et autres habitudes toxiques
 - 1.2.7. Stress et facteurs
- 1.3. Tests de diagnostic
 - 1.3.1. ECG
 - 1.3.2. Ergométrie
 - 1.3.3. Ergospirométrie
 - 1.3.4. Tests d'imagerie
 - 1.3.5. Cathétérisme
- 1.4. Stratification et programmes RHAC basés sur le risque
 - 1.4.1. Cardiopathie Ischémique
 - 1.4.2. Risque élevé
 - 1.4.3. IC
 - 1.4.4. Valvulopathies
 - 1.4.5. Dispositifs (Stimulateur Cardiague, DAI, RSC)
 - 1.4.6. TX cardiagues
 - 1.4.7. Pédiatriques
- 1.5. Phases et objectifs du programme RHC
 - 1.5.1. PHASE 1. Pendant l'admission
 - 1.5.2. PHASE 2. Ambulante
 - 1.5.3. PHASE 3. Maintenance

- 1.6. Exercices de Réadaptation Cardiaque
 - 1.6.1. Activité physique, exercice et entraînement
 - 1.6.2. Physiologie de l'exercice
 - 1.6.3. Principes de l'exercice
 - 1.6.4. Prescription d'exercices
- 1.7. Réadaptation Cardiaque extrahospitalière
 - 1.7.1. Modèles de Réadaptation Cardiaque en dehors de l'hôpital
 - 1.7.2. Programmes menés par les équipes des Soins Primaires
 - 1.7.3. Programmes à domicile: Téléassistance et RC virtuel
- .8. Traitements les plus couramment utilisés par les patients en RHA
 - 1.8.1. Médicaments les plus utilisés par les patients dans les programmes de réadaptation cardiaque
 - 1.8.1.1. Nitrates
 - 1.8.1.2. IECAS (inhibiteurs de l'enzyme de conversion de l'angiotensine)
 - 1.8.1.3. Bêta-bloquants
 - 1.8.1.4. Antagonistes du calcium
 - 1.8.1.5. Antiagrégants plaquettaires
 - 1.8.1.6. Anticoagulants
 - 1.8.1.7. Statines
 - 1.8.2. Traitement invasif
 - 1.8.2.1. Fibrinolyse intraveineuse
 - 1.8.2.2. Angioplastie coronaire
 - 1.8.2.3. Chirurgie Cardiaque
- 1.9. Avantages de la Réadaptation Cardiaque
 - 1.9.1. Avantages de la RC par rapport au traitement conventionnel
 - 1.9.2. Travail en équipe multidisciplinaire
 - 1.9.3. Travailler avec des groupes de patients
 - 1.9.4. Travail individualisé dirigé vers chaque patient



Structure et contenu | 19 tech

- 1.10. Résultats des programmes de réadaptation
 - 1.10.1. Qualité de vie et pronostic
 - 1.10.2. Réincorporation sociale et du travail
 - 1.10.3. Adhésion au traitement et aux changements de mode de vie à long terme
 - 1.10.4. Normalisation de la nouvelle situation du patient
 - 1.10.4.1. Relations socio-familiales
 - 1.10.4.2. Relations de travail
 - 1.10.4.3. Sexualité
 - 1.10.4.4. Sport



La cardiologie étant en constante évolution, ce programme vous servira également de guide de référence utile dans votre travail quotidien"





tech 22 | Méthodologie

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
- 3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



tech 24 | Méthodologie

Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Méthodologie | 25 tech

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socioéconomique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

Études de cas dirigées par des experts Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, 20% TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à

travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.









tech 30 | Diplôme

Ce **Certificat en Réadaptation Cardiaque en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** exprimera la qualification obtenue dans le Certificat, et répondra aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation de carrière.

Diplôme: **Certificat en Réadaptation Cardiaque en Soins Infirmiers** N° d'heures officielles: **150 h.**



technologique

Certificat

Réadaptation Cardiaque en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaine
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Réadaptation Cardiaque en Soins Infirmiers



