

Certificat

Radiologie Médico-légale des
Traumatismes par des Éléments
Contondants et Tranchants



Certificat

Radiologie Médico-légale des Traumatismes par des Éléments Contondants et Tranchants

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/radiologie-medico-legale-traumatismes-elements-contondants-tranchants

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 20

06

Diplôme

Page 28

01

Présentation

Dans un récent rapport, l'Organisation Mondiale de la Santé met en garde contre l'augmentation du nombre d'homicides commis à l'aide d'armes tranchantes telles que les couteaux, les lames ou les poignards. Pour que les actes criminels ne restent pas impunis, elle invite les infirmières à mettre à jour leurs connaissances dans le domaine de la Radiologie Médico-légale des Traumatismes par des Éléments Contondants. En effet, ces professionnels jouent un rôle clé lors des processus radiologiques, puisqu'ils sont chargés de déplacer les cadavres pour garantir la qualité des images. Il est donc important qu'ils soient au courant de toutes les avancées réalisées dans ce domaine. Pour les soutenir, TECH met en œuvre un programme en ligne innovant qui se concentrera sur cette question.



“

Ce programme, soutenu par Relearning, vous permettra de vous tenir au courant des dernières avancées technologiques dans le domaine de la Radiologie Médico-légale”

Avec l'émergence de la Quatrième Révolution Industrielle, le domaine de la Radiologie Médico-légale connaît des avancées significatives dans la clarification de la cause de la mort des individus. Cela est possible grâce à la mise en œuvre d'outils d'imagerie tels que la Tomographie Axiale Computérisée. Cette technologie fournit aux professionnels des photographies détaillées du corps en coupe transversale, ce qui facilite l'identification précise des blessures causées par des éléments tranchants ou contondants. Dans le même ordre d'idées, cette technique permet de détecter les traumatismes internes qui passent inaperçus aux rayons X conventionnels (tels que les blessures cachées dans les tissus mous, les organes internes et les os profonds).

Dans ce contexte, TECH développe un programme exclusif en Radiologie Médico-légale des Traumatismes par des Éléments Contondants et Tranchants. Le programme approfondira la classification des principales armes blanches, en examinant les blessures profondes ou superficielles les plus courantes. En outre, le programme examinera également les principales marques sur le squelette des blessures causées par des armes blanches. Dans cette optique, le matériel pédagogique fournira aux diplômés les techniques radiographiques les plus récentes, y compris le Tube à Rayons X. Cela permettra aux infirmiers d'améliorer leur prise en charge des corps, en veillant à ce qu'ils soient correctement positionnés pendant les procédures radiologiques.

D'autre part, la méthodologie de ce programme renforce son caractère innovant. TECH offre un environnement éducatif 100 % en ligne, adapté aux besoins des professionnels occupés qui cherchent à faire progresser leur carrière. Il utilise également le système d'enseignement *Relearning*, basé sur la répétition de concepts clés pour fixer les connaissances et faciliter l'apprentissage. Ainsi, la combinaison de la flexibilité et d'une approche pédagogique solide le rend très accessible. En outre, les étudiants auront accès à une bibliothèque remplie de ressources multimédias dans différents formats audiovisuels (tels que des résumés interactifs et des infographies).

Ce **Certificat en Radiologie Médico-légale des Traumatismes par des Éléments Contondants et Tranchants** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Radiologie Médico-légale
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous étudierez à votre propre rythme, en bénéficiant de la commodité offerte par la modalité 100% en ligne de TECH

“

Vous étudierez en profondeur l'analyse des blessures au stade de la maturation et chez les animaux, afin de déterminer le moment de l'apparition des traumatismes”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous aurez une compréhension approfondie des techniques radiologiques les plus couramment utilisées dans l'étude des blessures par objets tranchants.

Un programme hautement qualifié qui stimulera votre carrière d'infirmière et vous placera à la pointe de la compétitivité dans le secteur.



02 Objectifs

Grâce à ce programme universitaire, le personnel des Soins Infirmier se distinguera par ses connaissances approfondies de l'anatomie humaine afin de détecter les blessures causées par des éléments tranchants ou contondants. En même temps, les diplômés seront très familiarisés avec les dernières techniques d'imagerie disponibles sur le marché (notamment la Tomographie Axiale Computérisée ou les Rayons X). Cela leur permettra d'optimiser leur pratique à un niveau supérieur, en veillant à ce que les cadavres soient correctement positionnés pendant l'imagerie radiologique. En outre, ils appliqueront des protocoles de sécurité radiologique pour protéger les corps contre l'exposition aux rayonnements ionisants.



“

Vous acquerez des compétences de communication avancées pour documenter avec précision les résultats radiologiques dans les rapports médico-légaux”



Objectifs généraux

- ♦ Identifier et reconnaître les différents types d'éléments qui génèrent des blessures tranchantes sur l'individu
- ♦ Évaluer la caractérisation physique et mécanique de chaque élément coupant afin de connaître son fonctionnement
- ♦ Reconnaître les différentes caractéristiques des blessures en fonction du type d'arme, de l'application mécanique sur l'individu et de la nature du tissu endommagé
- ♦ Définir l'étendue des blessures sur les tissus de l'individu: blessures superficielles, blessures profondes et amputations





Objectifs spécifiques

- ♦ Évaluer la différence entre les blessures causées par une arme, un objet et une structure tranchante
- ♦ Reconnaître, en liaison avec le sujet précédent, les modèles de blessures mixtes, telles que celles causées par des éléments contondants et tranchants
- ♦ Justifier l'application des techniques de radiodiagnostic chez les individus afin de connaître l'étendue des blessures et chez les personnes décédées dont les informations ne peuvent être obtenues sans altérer les tissus organiques
- ♦ Présenter un appui aux autres disciplines dans la caractérisation des lésions de l'individu

“

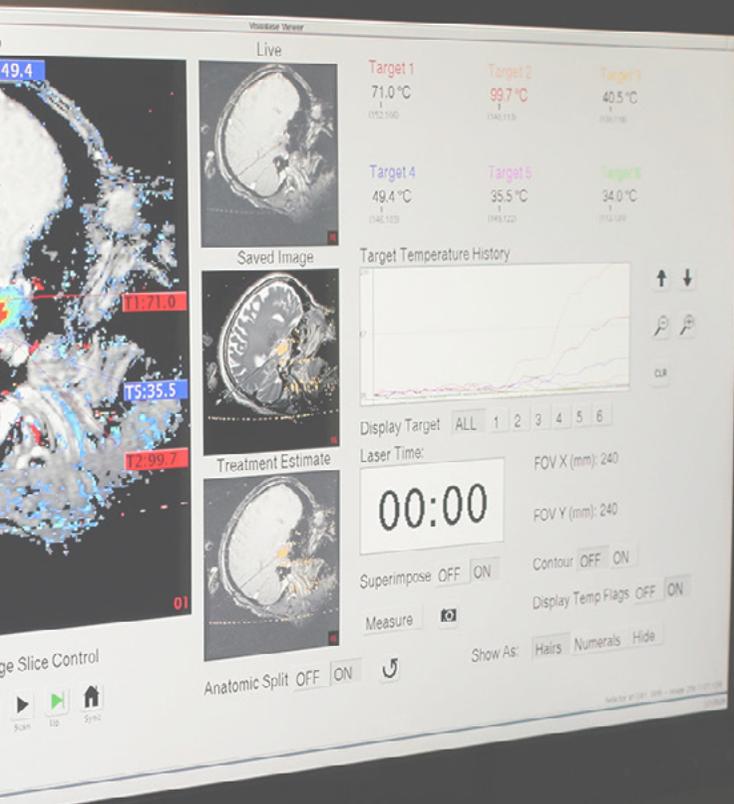
*L'objectif de TECH, c'est vous!
Donnez un coup de pouce
à votre travail professionnel
et démarquez-vous dans un
domaine très demandé par les
organismes de soins de santé”*

03

Direction de la formation

Tant pour la conception que pour la mise en œuvre de ce parcours académique, TECH réunit dans ce programme des références dans le domaine de la Radiologie Médico-légale des Traumatismes avec des Éléments Tranchants et Contondants. Ces professionnels disposent d'une vaste expérience professionnelle qui leur a permis de faire partie d'institutions hospitalières renommées. Dans leur engagement pédagogique, ils se tiennent au courant des dernières tendances dans ce domaine de spécialisation. C'est sans aucun doute une garantie pour les diplômés, qui auront accès à un programme de qualité supérieure qui leur permettra d'élargir considérablement leur horizon professionnel.





“

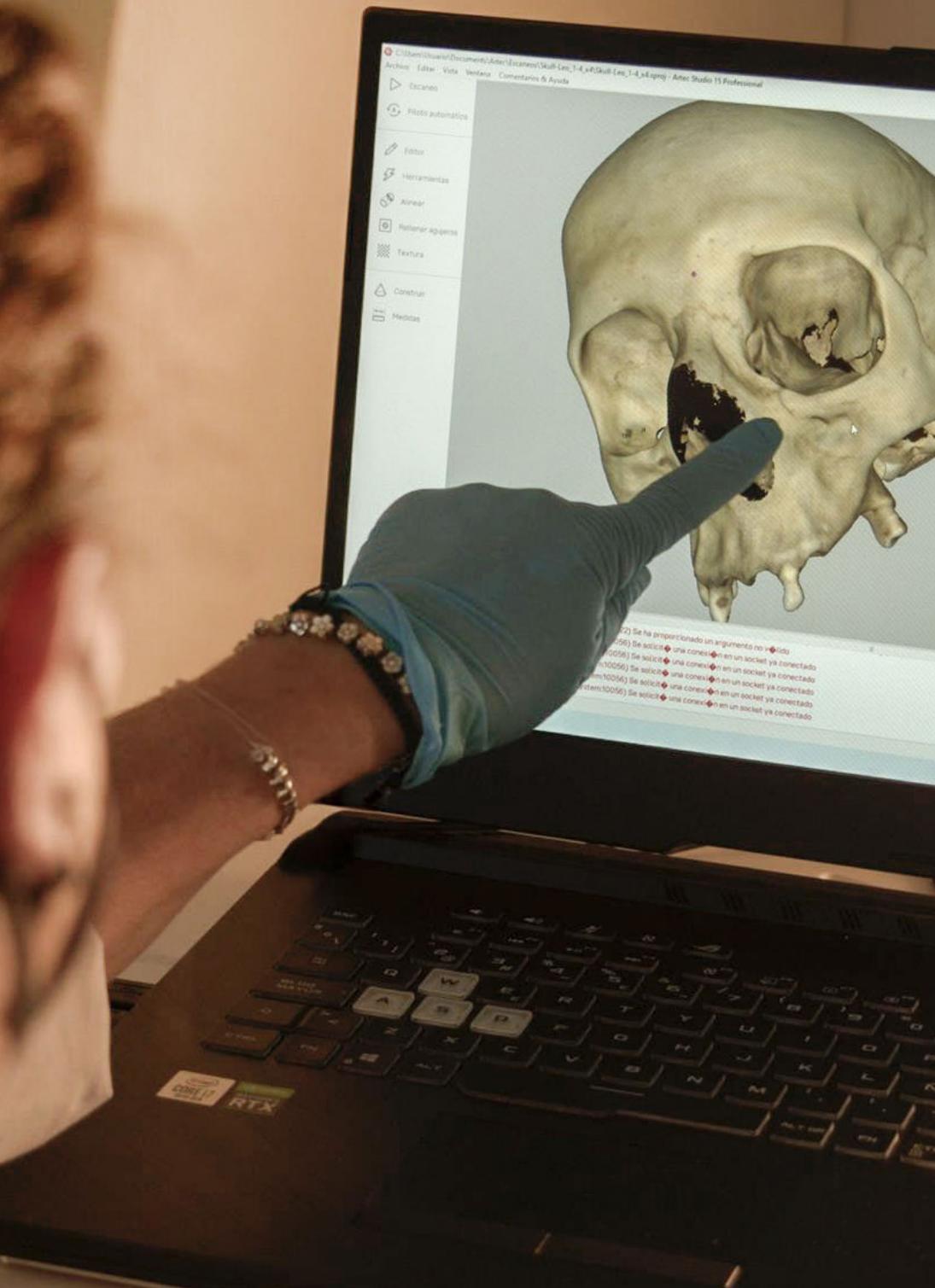
Une équipe d'enseignants spécialisés mettra ses connaissances approfondies dans le domaine de la Radiologie Médico-légale au service du contenu didactique de ce programme”

Direction



Dr Ortega Ruiz, Ricardo

- Doctorat en Génie Biomédical de l'Université Polytechnique de Madrid, spécialité en Imagerie Diagnostique
- Directeur du Laboratoire d'Archéologie et d'Anthropologie Médico-légale de l'Institut de Formation Professionnelle en Sciences Médico-légales
- Enquêteur pour les Crimes contre l'Humanité et les Crimes de Guerre en Europe et Amérique
- Expert Judiciaire en Identification Humaine
- Observateur International dans les Crimes liés au Trafic de Drogue en Amérique Latine
- Collaborateur dans les enquêtes policières pour la recherche de personnes disparues à pied ou en canine avec la Protection Civile
- Instructeur de cours d'adaptation de l'Échelle de Base à l'Échelle Exécutive, destinés à la Police Scientifique
- Master en Sciences Médico-légales appliquées à la Recherche de Personnes Disparues et à l'Identification Humaine de l'Université de Cranfield
- Master en Archéologie et Patrimoine avec une Spécialité en Archéologie Médico-légale pour la Recherche de Personnes Disparues dans les Conflits Armés



Professeurs

Dr Lini, Priscila

- ◆ Directrice du Laboratoire de Bioanthropologie et d'Anthropologie Médico-légale du Mato Grosso do Sul
- ◆ Conseillère Juridique au Bureau du Procureur Fédéral à l'Université Fédérale de l'Intégration Latino-Américaine
- ◆ Collaboratrice Technique au Bureau du Défenseur Public de l'État de Mato Grosso do Sul
- ◆ Master en Droit de l'Université Catholique Pontificale du Parana
- ◆ Diplôme en Sciences Biologiques de l'Institut Prominas
- ◆ Diplôme de Droit de l'Université de l'État de l'Ouest du Parana (2007)
- ◆ Spécialisation en Anthropologie Physique et Médico-légale de l'Institut de Formation Professionnelle en Sciences Médico-légales

“

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”

04

Structure et contenu

Ce diplôme universitaire offrira aux infirmiers une approche complète de l'interprétation des blessures et des amputations liées à l'utilisation d'armes blanches, basée sur des techniques radiographiques innovantes. Le matériel académique fournira une étude approfondie du fonctionnement d'outils tels que la Tomographie Axiale Informatisée et les Rayons X. De cette manière, les professionnels établiront les positions les plus appropriées des corps humains pendant les processus radiologiques. Le programme couvrira également les types de blessures causées par des objets tranchants (y compris les amputations partielles), pour une interprétation correcte des images.



“

*Vous mettez à jour vos connaissances
sur la Mécanique des Blessures des
Armes Tranchantes grâce à un contenu
multimédia innovant”*

Module 1. Radiologie Médico-légale des Traumatismes par des éléments contondants et tranchants

- 1.1. Classification des armes blanches
 - 1.1.1. Armes coupantes
 - 1.1.2. Armes pointues
 - 1.1.3. Armes tranchantes
- 1.2. Mécanisme de blessure des armes tranchantes
 - 1.2.1. Armes coupantes
 - 1.2.2. Armes pointues
 - 1.2.3. Armes tranchantes
- 1.3. Types de blessures causées par les armes tranchantes
 - 1.3.1. Lésions superficielles
 - 1.3.2. Lésions profondes
 - 1.3.3. Lésions d'amputation totale ou partielle
- 1.4. Typologie des blessures causées par armes tranchantes et par armes pointues
 - 1.4.1. Lésions superficielles
 - 1.4.2. Lésions profondes
 - 1.4.3. Lésions d'amputation totale ou partielle
- 1.5. Typologies des blessures causées par des armes blanches et tranchantes
 - 1.5.1. Lésions superficielles
 - 1.5.2. Lésions profondes
 - 1.5.3. Lésions d'amputation totale ou partielle
- 1.6. Marques sur le squelette dues à des blessures par armes tranchantes
 - 1.6.1. Armes coupantes
 - 1.6.2. Armes pointues
 - 1.6.3. Armes tranchantes
- 1.7. Techniques Radiologiques pour l'étude des blessures causées par des armes coupantes
 - 1.7.1. Rayons X
 - 1.7.2. Tomographie Axiale Assistée par Ordinateur
 - 1.7.3. Autres techniques radiographiques





- 1.8. Techniques radiologiques pour l'étude des blessures par armes pointues
 - 1.8.1. Rayons X
 - 1.8.2. Tomographie Axiale Assistée par Ordinateur
 - 1.8.3. Autres techniques radiographiques
- 1.9. Techniques radiologiques pour l'étude des blessures par armes pointues et coupantes
 - 1.9.1. Rayons X
 - 1.9.2. Tomographie Axiale Assistée par Ordinateur
 - 1.9.3. Autres techniques radiographiques
- 1.10. Analyse des lésions au stade de la maturité et chez les animaux
 - 1.10.1. Lésions de coupe chez les individus en début de maturation
 - 1.10.2. Marques de coupure sur des individus à des stades avancés de la maturation biologique
 - 1.10.3. Lésions par coupure chez les animaux

“

Un parcours académique conçu pour les infirmiers qui souhaitent se développer et évoluer dans le domaine de la Radiologie Médico-légale des Traumatismes par des Éléments Contondants et Tranchants. Inscrivez-vous dès maintenant!”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Radiologie Médico-légale des Traumatismes par des Éléments Contondants et Tranchants garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”

Ce **Certificat en Radiologie Médico-légale des Traumatismes par des Éléments Contondants et Tranchants** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Radiologie Médico-légale des Traumatismes par des Éléments Contondants et Tranchants**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engager

tech université
technologique

Certificat

Radiologie Médico-légale
des Traumatismes par
des Éléments Contondants
et Tranchants

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Radiologie Médico-légale des
Traumatismes par des Éléments
Contondants et Tranchants