

Certificat

Processus d'Infirmierie



tech université
technologique

Certificat Processus d'Infirmierie

Modalité: En ligne

Durée: 2 à 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/infirmierie/cours/processus-infirmierie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01 Présentation

Les processus infirmiers en milieu hospitalier sont complexes et subissent des changements continus afin de s'adapter aux différentes situations de soins. Ainsi, ces dernières années, elles ont évolué rapidement, proposant de nouvelles méthodes d'intervention et d'évaluation par l'infirmière. Face à cette situation, ce programme a été conçu pour fournir aux professionnels les connaissances et les techniques les plus récentes, en abordant des questions telles que la validation, l'enregistrement et l'analyse des données et l'innovation dans les produits et les unités de soins. Grâce à ce contenu, les infirmières pourront se mettre à jour et se préparer à progresser professionnellement dans l'environnement hospitalier.





“

Mettez-vous à jour dans les différents processus infirmiers hospitaliers grâce à ce diplôme, qui est enseigné dans un format 100% en ligne"

Les processus hospitaliers sont en constante évolution afin de répondre aux défis de chaque instant et de chaque situation sanitaire. C'est pourquoi les infirmières doivent être attentives à ces changements, afin de disposer des meilleurs outils et techniques adaptés à l'état actuel de la profession. Ainsi, avec ce programme, vous pourrez approfondir des questions telles que l'entretien clinique et l'examen physique, la structure du processus de soins infirmiers, la taxonomie NANDA ou l'association des diagnostics aux modèles fonctionnels de santé.

Basé sur un système d'enseignement 100% en ligne qui vous permettra de combiner votre travail avec vos études, vous pourrez profiter des meilleures ressources multimédias: analyse de cas cliniques réels, master classes, procédures vidéo, résumés interactifs, lectures complémentaires et toutes sortes d'activités théoriques-pratiques. En outre, l'infirmière disposera d'un corps enseignant d'un énorme prestige et d'une grande expérience qui rendra le processus d'apprentissage plus agile.

Ainsi, l'infirmier(ère) sera prêt(e) à appliquer les processus les plus innovants, les plus actuels et les plus précis dans son travail quotidien à l'hôpital, se préparant, en outre, à réaliser des progrès professionnels significatifs.

Ce **Certificat en Processus d'Infirmierie** contient le programme éducatif le plus complet et le plus à jour du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Infirmierie en Milieu Hospitalier
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Améliorez l'efficacité de votre travail quotidien grâce à ce programme de remise à niveau, qui vous permettra de vous tenir au courant des dernières évolutions sur des questions telles que la structure et la gestion de la taxonomie des CNP"

“

Les meilleurs enseignants vous mettront au courant du processus de soins infirmiers, aidés par les ressources didactiques les plus innovantes du marché”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, le professionnel sera assisté par un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés et expérimentés en entraînement personnel thérapeutique.

La méthodologie en ligne de TECH vous permettra de combiner votre travail avec ce programme, sans interruptions et sans horaires rigides.

Les meilleurs enseignants vous feront découvrir le processus de soins infirmiers, en s'appuyant sur les ressources pédagogiques les plus innovantes du marché.



02 Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat en Processus d'Infirmier est de rapprocher le professionnel de tous les nouveaux développements dans ce domaine hospitalier, basé sur une méthodologie d'enseignement innovante, et avec le soutien du meilleur personnel enseignant. Ainsi, à l'issue de ce programme, l'infirmière sera en mesure non seulement d'appliquer les meilleures techniques dans ce domaine, mais aussi de connaître une progression professionnelle immédiate.





“

L'objectif de TECH est de vous fournir tout ce dont vous avez besoin pour progresser professionnellement en tant qu'infirmière hospitalière"



Objectifs généraux

- Maîtriser l'aptitude professionnelle à intégrer et à appliquer les connaissances, les compétences et les attitudes, en développant de bonnes pratiques au cours de leur exercice professionnel
- Établir des indicateurs de preuve comme indicateurs de conformité aux bonnes pratiques ainsi que des instruments pour les mesurer et les évaluer
- Connaître de manière approfondie de l'environnement et de la culture hospitalière ainsi que des règles, droits et devoirs en matière de soins hospitaliers
- La maîtrise des soins infirmiers comme base de la prise de décision dans les soins aux patients

“

Vous aurez à votre disposition les derniers contenus et une méthodologie spécialement conçue pour que le travail professionnel de l'infirmière ne soit pas affecté”





Objectifs spécifiques

- ◆ Définir le processus de soins infirmiers et sa contribution à la pratique professionnelle
- ◆ Appliquer les activités qui composent chaque étape du processus de soins infirmiers
- ◆ Développer la pensée critique dans les étapes du processus de soins infirmiers
- ◆ Approfondir les différents modèles de soins infirmiers
- ◆ Professionnaliser l'évaluation initiale des patients sur la base des besoins humains, des modèles et des domaines de santé fonctionnels
- ◆ Identifier les principaux problèmes de santé
- ◆ Développer le raisonnement diagnostique
- ◆ Appliquer des soins infirmiers complets basés sur des interventions infirmières (ICN, ICN)
- ◆ Maîtriser les compétences en matière de gestion de l'évaluation des processus afin d'adapter les résultats obtenus
- ◆ Établir des plans de soins infirmiers spécifiques associés aux DRG les plus fréquents
- ◆ Intégrer l'auto-apprentissage pour continuer à progresser, comme instrument de développement, d'innovation et de responsabilité professionnelle par la formation continue et dans un contexte d'humanisation des soins et de sécurité des pratiques
- ◆ Internaliser les concepts théoriques et les connaissances des soins infirmiers comme base de la prise de décision dans les soins aux patients
- ◆ Procéder à des évaluations complètes et systématiques en utilisant les outils et les cadres appropriés pour le patient
- ◆ Elaborer, évaluer et appliquer les plans de soins infirmiers en fonction des besoins de ces groupes et des attentes des usagers

03

Direction de la formation

Afin de garantir que les infirmières bénéficient du meilleur processus d'apprentissage possible, TECH a réuni le meilleur groupe de professionnels et de conférenciers universitaires dans ce domaine des soins de santé. Ainsi, le professionnel aura à portée de main une mise à jour très complète et approfondie, avec laquelle il pourra améliorer immédiatement son travail quotidien d'infirmier hospitalier. C'est pourquoi ce programme est la meilleure option pour le professionnel, car il présente un haut niveau d'excellence dans chacun de ses domaines d'enseignement.



“

La mise à jour de vos connaissances n'a jamais été aussi facile qu'avec ce programme : inscrivez-vous et entrez en contact avec de grands experts des processus infirmiers hospitaliers"

Direction



Mme Santano Magariño, Almudena

- Chef d'unité au service des urgences et des soins intensifs de l'hôpital général universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- Directrice adjointe des soins infirmiers à l'hôpital Gregorio Marañón, Madrid
- Diplôme d'infirmière de l'université Complutense de Madrid
- Maîtrise en soins de santé, gestion et soins de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- Maîtrise en gestion des services de santé du Centre Supérieur d'Etudes de Gestion Université Complutense de Madrid
- Maîtrise en humanisation de la santé par l'Université européenne de Madrid
- Maître de conférences associé en soins infirmiers. Administration des services de soins infirmiers. Faculté des sciences de la santé, Université Alfonso X. Madrid

Professeurs

Mme Esteve Ávila, María del Mar

- DUE à l'hôpital Puerta de Hierro Majadahonda dans l'unité de psychiatrie
- Diplôme d'infirmier à l'unité d'enseignement Alfonso X el Sabio de Móstoles
- Maîtrise universitaire en sciences infirmières - recherche
- Maîtrise MBA en gestion de la santé Formation FMI en collaboration avec l'Université Camilo José Cela
- Spécialité en soins infirmiers de santé mentale. Institut psychiatrique José Germain de Leganés

Mme Sánchez Sevillano, Beatriz

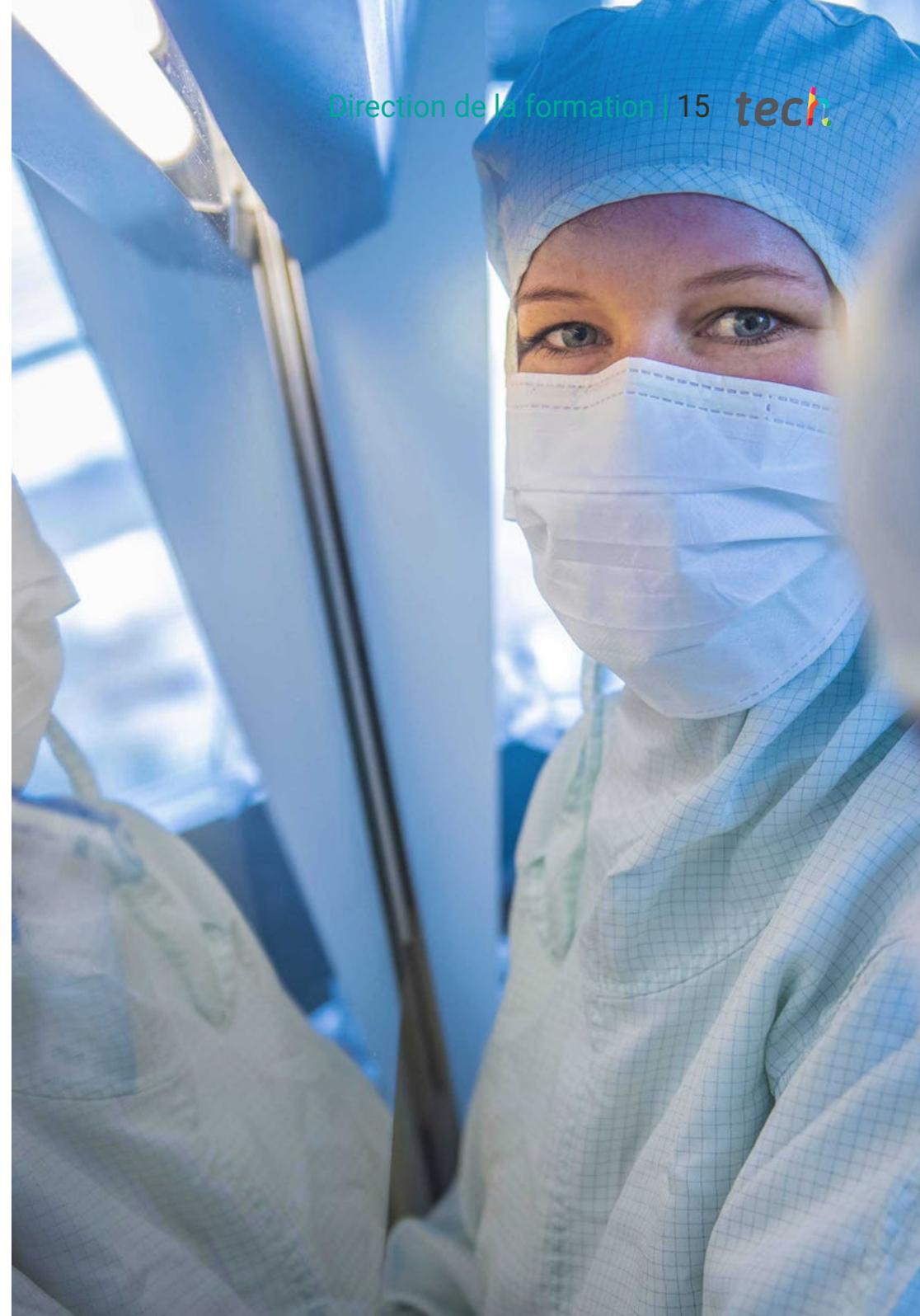
- Superviseur unité hospitalisation d'hématologie et l'unité de médecine nucléaire. Hôpital universitaire Puerta de Hierro, Madrid
- Diplôme infirmière, Université de Salamanque
- Diplôme d'infirmière de l'Université de Salamanque
- Expert infirmier universitaire en transplantation de progéniteurs hématopoïétiques par l'ADEIT de l'Université de Valence

Mme Quiñones, Noemi

- ♦ Superviseur de l'unité fonctionnelle de médecine interne de l'hôpital Puerta de Hierro
- ♦ Infirmière dans l'unité de pneumologie
- ♦ Auteur du "Manuel des parcours de soins pour les patients adultes Atteint de pathologie respiratoire" (Fuden-Enfo Ediciones)
- ♦ Diplôme universitaire d'infirmier de l'Université autonome de Madrid

M. Cazallo Navarro, Pablo

- ♦ Infirmière à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro dans l'Unité d'Hospitalisation
- ♦ Infirmière de l'unité de qualité et chef de l'unité fonctionnelle de gestion des risques de l'Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Superviseur de l'unité de qualité et de sécurité des patients de l'Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Superviseur des soins infirmiers de l'hôpital COVID-19 IFEMA
- ♦ Master en gestion et planification de la santé pour les gestionnaires de la santé, organisé par la Fondation SEDISA et enseigné par l'Université européenne de Madrid
- ♦ Expert universitaire en "Urgences et situations d'urgence", dispensé par l'École internationale des sciences de la santé et approuvé par l'Universidad a Distancia de Madrid-UDIMA
- ♦ Expert universitaire en "Gestion et leadership des services infirmiers", enseigné par l'École internationale des sciences de la santé et approuvé par l'Université à distance de Madrid-UDIMA
- ♦ Expert universitaire "Gestion des ressources humaines en soins infirmiers", enseigné par l'Université nationale d'enseignement à distance (UNED)



04

Structure et contenu

Tout au long de ce Certificat, l'étudiant aura accès aux connaissances les plus récentes sur des questions telles que la planification des soins et ses différentes phases (hiérarchisation, sélection des résultats et planification des interventions), les méthodes d'organisation du travail infirmier, l'innovation dans les soins et la responsabilité professionnelle ou les soins fondés sur des preuves scientifiques. Le tout sur 150 heures d'apprentissage réparties sur 6 semaines.





“

Le meilleur contenu pour vous mettre à jour dans les processus infirmiers appliqués à l'environnement hospitalier se trouve dans ce programme"

Module 1. Le processus de soins infirmiers

- 1.1. Méthodologie de soins
 - 1.1.1. Le processus de soins infirmiers
 - 1.1.2. Structure du processus de soins infirmiers
- 1.2. La pensée critique dans les soins infirmiers
 - 1.2.1. Capacité de raisonnement
 - 1.2.2. Jugement clinique
- 1.3. Évaluation des soins infirmiers
 - 1.3.1. Entretien clinique
 - 1.3.2. Examen physique
 - 1.3.3. Modèles et besoins fonctionnels
 - 1.3.4. Validation, enregistrement et analyse des données
- 1.4. Diagnostics infirmiers
 - 1.4.1. Taxonomie NANDA
 - 1.4.2. Association des diagnostics aux modèles de santé fonctionnelle
 - 1.4.3. Association des diagnostics aux besoins humains fondamentaux
 - 1.4.4. Les clés de la formulation des diagnostics infirmiers
- 1.5. Planification des soins
 - 1.5.1. Planification
 - 1.5.2. Types de plans de soins: individualisés et systématisés
 - 1.5.3. Phases de la planification: hiérarchisation, sélection des résultats et planification des interventions
 - 1.5.4. Établissement de priorités. Critères de résultat (CNP)





- 1.6. Structure et gestion de la taxonomie CNO
 - 1.6.1. Structure et gestion de la taxonomie CNO
 - 1.6.2. Critères de sélection des résultats attendus
- 1.7. Interventions infirmières (NICs)
 - 1.7.1. Structure et gestion de la taxonomie NIC
 - 1.7.2. Critères de sélection des interventions
- 1.8. Exécution
 - 1.8.1. Mise en œuvre du plan de soins
 - 1.8.2. Phases de la mise en œuvre du plan de soins
 - 1.8.3. Méthodes d'organisation du travail infirmier
 - 1.8.4. Enregistrements
- 1.9. Évaluation
 - 1.9.1. Instruments d'évaluation
- 1.10. Innovation du processus de soins
 - 1.10.1. Innovation dans les produits et les unités de soins
 - 1.10.2. Innovation dans les soins et responsabilité professionnelle
 - 1.10.3. Soins fondés sur des données probantes

“ *En complément de la méthodologie en ligne de TECH, ces contenus complets et actualisés vous prépareront à connaître une amélioration professionnelle immédiate* ”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



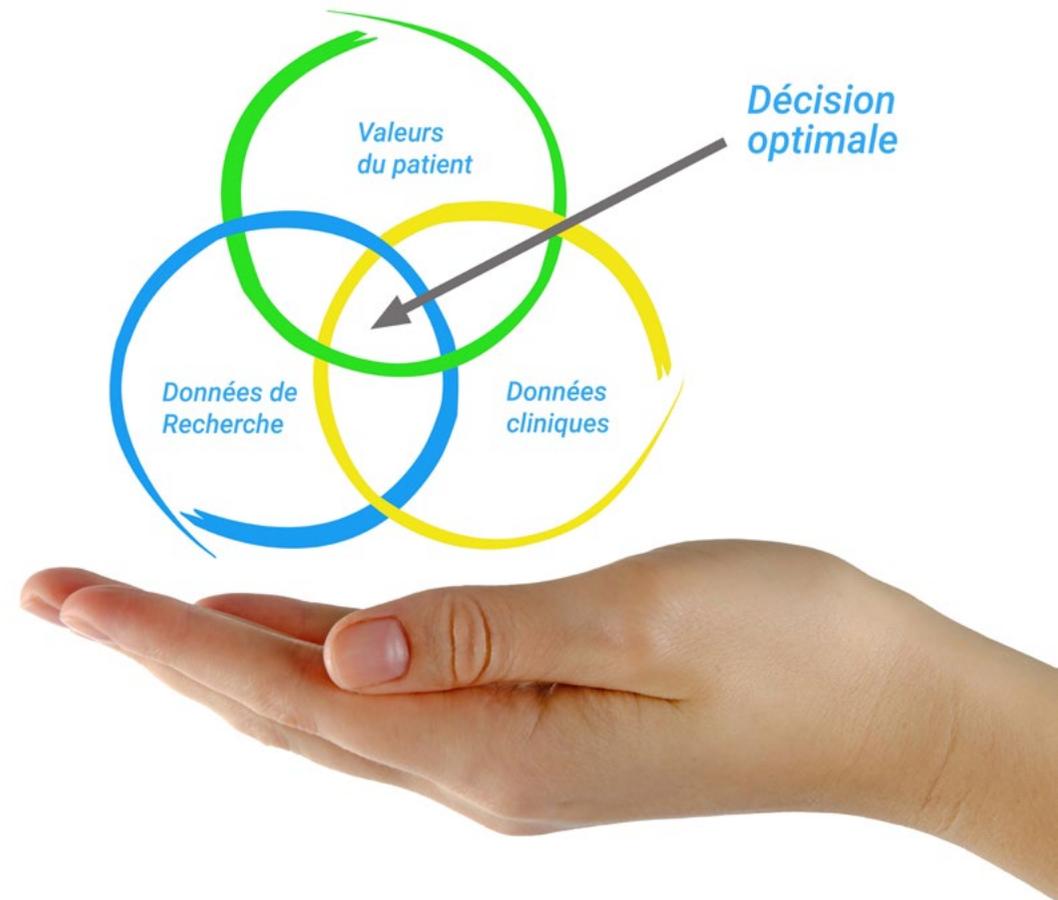
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel ? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

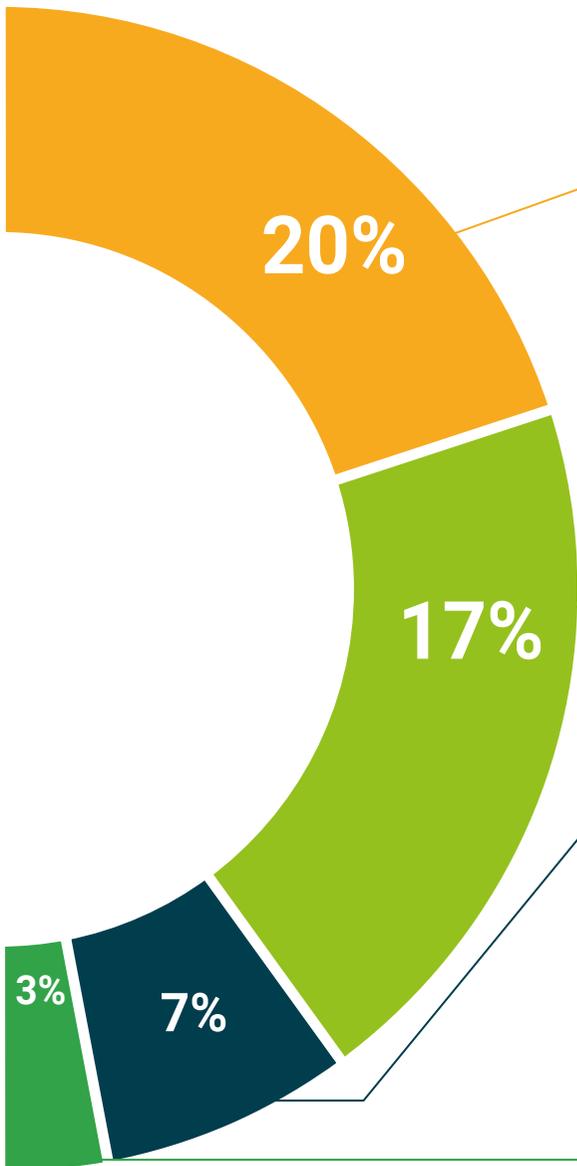
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.

Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.

Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.

Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.

06 Diplôme

Le Certificat en Processus d'Infirmierie garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Processus d'Infirmierie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Processus d'Infirmierie**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Processus d'Infirmier

Modalité: En ligne

Durée: 2 à 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Certificat

Processus d'Infirmierie

