

# Certificat

Prise en charge et Soins  
Infirmiers chez les Patients  
atteints du VIH et Surveillance  
des Infections Nosocomiales



## Certificat

### Prise en charge et Soins Infirmiers chez les Patients atteints du VIH et Surveillance des Infections Nosocomiales

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 4 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : [www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/prise-charge-infirmiers-patients-atteints-vih-surveillance-infections-nosocomiales](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/prise-charge-infirmiers-patients-atteints-vih-surveillance-infections-nosocomiales)



# Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie d'étude

page 20

06

Diplôme

page 30

01

# Présentation du programme

Les progrès réalisés dans les procédures thérapeutiques contre le VIH, ainsi que dans le processus de surveillance des infections nosocomiales, obligent les professionnels infirmiers à maintenir leurs connaissances à jour afin de pouvoir intervenir de manière appropriée dans chaque cas, toujours sur la base de preuves scientifiques. Ce Certificat permet aux professionnels de se mettre à jour de manière pratique, 100 % en ligne et adaptée à leurs besoins.



“

*La qualité des soins prodigués aux patients atteints du VIH dépend de la mise à jour des connaissances des professionnels qui les soignent. Renseignez-vous sur les procédures mises en œuvre par les professionnels infirmiers auprès des patients atteints du VIH et sur le contrôle des infections nosocomiales”*

La Médecine Interne est une spécialité médicale qui fournit des soins complets au patient de manière continue, depuis les Consultations Externes jusqu'aux Unités d'Hospitalisation, à travers des actions de soutien dans la maladie et la mort, de protection et de promotion de la santé, et d'aide à la réinsertion de l'individu dans la société.

Cette spécialité a un champ d'action très large et innovant avec l'introduction de nouvelles technologies dans la détection des pathologies, leur guérison et les soins nécessaires à chaque processus, dans lequel le professionnel infirmier est un acteur clé de l'approche multidisciplinaire dans chacun de ses aspects.

Le Certificat en Prise en charge et Soins Infirmiers chez les Patients atteints du VIH et Surveillance des Infections Nosocomiales est conçu pour mettre à jour les connaissances des professionnels infirmiers afin qu'ils puissent prodiguer des soins et prendre en charge les patients atteints de ces pathologies, et pour rapprocher les connaissances théoriques de la pratique de manière appropriée et fondée sur des preuves scientifiques.

Ce **Certificat en Prise en charge et Soins Infirmiers chez les Patients atteints du VIH et Surveillance des Infections Nosocomiales** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Cas cliniques présentés par des experts. Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques qui les composent rassemblent des informations scientifiques et médicales sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveaux développements diagnostiques et thérapeutiques dans la prise en charge du patient avec VIH
- ♦ Comprend les procédures infirmières dans la surveillance et le contrôle des infections nosocomiales.
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Comprend des conférences théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

*Grâce à ce Certificat, vous pourrez mettre à jour vos connaissances en matière de prise en charge des patients, améliorer leur pronostic et réduire les séquelles et les complications”*

“

*Ce Certificat peut être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de mise à jour pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en Prise en charge et Soins Infirmiers chez les Patients atteints du VIH et Surveillance des Infections Nosocomiales, vous obtiendrez un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University”*

Le corps enseignant comprend des professionnels infirmiers de premier plan, qui apportent leur expérience professionnelle à ce programme de remise à niveau, ainsi que d'autres professionnels spécialisés du département de urgences hospitalières.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme repose sur l'Apprentissage Par Problèmes, dans le cadre duquel le professionnel infirmier devra tenter de résoudre les différentes situations professionnelles pratiques qui se présenteront à lui tout au long du programme. L'élève sur un système vidéo interactif innovant développé par des experts reconnus en soins infirmiers en pathologie digestive interne ayant une grande expérience de l'enseignement.

*Le Certificat vous permet de vous former dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner à des situations réelles.*

*Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité de l'infirmérie.*



02

# Objectifs

Le programme du Certificat est axé sur une révision des principaux aspects de la prise en charge des patients atteints du VIH, en s'appuyant sur des preuves scientifiques et l'expérience de professionnels reconnus.

“

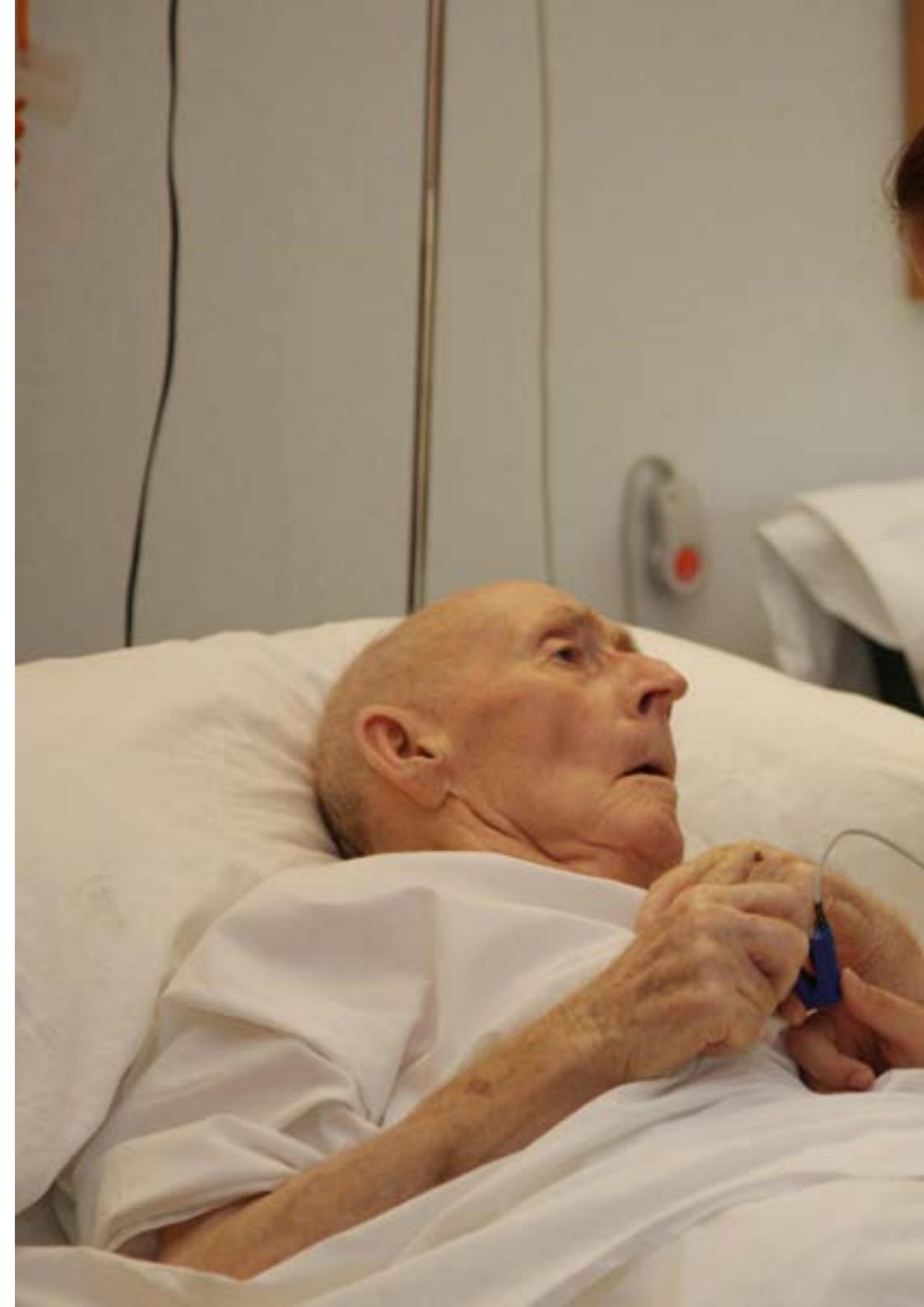
Cette formation générera un sentiment de sécurité dans la prise de la pratique professionnelle du médecin, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”



## Objectif général

- Former les professionnels infirmiers qui exercent leurs fonctions dans le service de médecine interne selon les principes de la méthodologie infirmière, afin de prodiguer des soins de qualité aux patients atteints du VIH, ainsi que d'assurer la surveillance et le contrôle des infections d'origine iatrogène dans le centre hospitalier

*Saisissez cette opportunité et franchissez le pas pour vous mettre à jour sur les aspects les plus importants de la Prise en charge et Soins Infirmiers chez les Patients atteints du VIH et Surveillance des Infections Nosocomiales.*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Décrire le département de médecine interne et son organisation
- ♦ Actualiser les procédures de soins infirmiers dans l'évaluation complète du patient
- ♦ Appliquer correctement les dossiers infirmiers dans le service de Médecine Interne
- ♦ Identifier les soins infirmiers experts liés à la sécurité des patients.
- ♦ Identifier les changements cliniques dans différentes situations
- ♦ Appliquer les soins infirmiers appropriés avant et après les procédures ou techniques à réaliser en médecine interne
- ♦ Reconnaître les moyens matériels nécessaires à la réalisation des différents tests diagnostiques ou thérapeutiques
- ♦ Identifier les problèmes de santé les plus fréquents chez les patients atteints de maladies chroniques
- ♦ Différencier les facteurs de risque qui peuvent être modifiés et comment les modifier.
- ♦ Définir l'épidémiologie et la physiopathologie du VIH
- ♦ Établir les soins infirmiers chez les patients atteints du VIH
- ♦ Décrire les mesures destinées à la prévention du VIH
- ♦ Décrire les mesures générales d'isolement et de prévention des infections
- ♦ Identifier les facteurs de risque des infections nosocomiales
- ♦ Décrire les mesures préventives des infections nosocomiales

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels infirmiers de premier plan dans le domaine des soins d'urgence hospitaliers, qui apportent leur expérience à cette formation. En outre, d'autres spécialistes de renom ont participé à la création du contenu qui complètent le programme d'une manière interdisciplinaire.



“

Apprenez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées dans la prise en charge des patients atteints d'AVC dans l'unité de soins intensifs”

## Direction



### Mme Ródenas Giménez, María Asunción

- Diplôme en Soins Infirmiers
- Master en sciences infirmières de l'université Alicante, Espagne
- Infirmière surveillante au service de médecine interne de l'hôpital général universitaire d'Elche. Alicante, Espagne
- Membre de la commission de la thrombose et de l'hémostase et de l'équipe de recherche clinique du département de médecine interne de l'Hospital General Universitario de Elche. Alicante, Espagne

## Professeurs

### Mme Cantó Pastor, María Teresa

- Diplôme en Soins Infirmiers
- Master en sciences infirmières de l'université Alicante, Espagne
- Certificat d'adaptation pédagogique par la Faculté des sciences de la santé de l'Institut de la santé publique et de la sécurité sociale.
- Infirmière dans le service de médecine interne de l'hôpital général universitaire d'Elche. Alicante, Espagne
- Tuteur universitaire de stages de l'Hôpital Général Universitaire d'Elche Alicante, Espagne

### Dr López García, Francisco

- Licence en Médecine et en Chirurgie
- Médecin Spécialiste de service de médecine interne de l'hôpital général universitaire d'Elche. Alicante, Espagne
- Tuteur des résidents en médecine interne, Hospital de Orihuela. Alicante, Espagne
- Membre de la Société de médecine interne de la Communauté valencienne.
- Secrétaire du groupe de travail sur la BPCO de la société espagnole de médecine interne, coordinateur et investigator principal de l'étude ECCO: "Étude de la comorbidité chez les patients atteints de BPCO hospitalisés dans les services de médecine interne (étude ECCO)"
- Auteur de 89 publications scientifiques indexées et de 32 chapitres de livres ou de monographies. Auteur et éditeur de 5 livres publiés sur la BPCO.

### Mme Miguel Manzanera, Matilde

- Diplôme en Soins Infirmiers
- Expérience de travail dans des unités d'hospitalisation: Cardiologie, Pneumologie, Maladies infectieuses et Médecine interne à l'Hôpital général universitaire d'Elche. Alicante, Espagne
- Conférencière dans les cours d'Actualisation des connaissances dans le domaine respiratoire (EVES), de Ventilation mécanique (EVES) et l'atelier de gestion du BIPAP.
- Tuteur universitaire de stages de l'Hôpital Général Universitaire d'Elche Alicante, Espagne

### Dr Mora Rufete, Antonia

- Licence en Médecine et en Chirurgie
- Docteur en médecine de la faculté de médecine de l'université Alicante.
- Spécialiste en Médecine Interne
- Chef de la section des services de médecine interne de l'Institut de la santé publique et de la sécurité sociale. Hôpital général universitaire d'Elche. Alicante, Espagne
- Diplôme d'études supérieures en soins spécialisés pour les personnes âgées et les patients polypathologiques de l'Université autonome de Barcelone.
- 120 publications dans des revues espagnoles, européennes et américaines (articles publiés dans des revues indexées JCR avec facteur d'impact).
- Membre des groupes FOS (Fabry Outcome Survey) et Pluropathologiques et des patients âgés de la Société espagnole de médecine interne (SEMI).



04

# Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels connaissant les implications de la formation des infirmières dans le service de médecine interne, conscients de la pertinence des connaissances actuelles afin de fournir des soins de qualité aux patients et engagés dans l'enseignement grâce aux nouvelles technologies éducatives.



66

*Ce Certificat en Prise en charge et Soins Infirmiers chez les Patients atteints du VIH et Surveillance des Infections Nosocomiales contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”*

# tech 18| Structure et contenu

## Module 1. Informations générales sur l'organisation du service de médecine interne

- 1.1. Introduction
- 1.2. Modalités de soins et portefeuille de services
  - 1.2.1. Hospitalisation conventionnelle
  - 1.2.2. Hôpital de jour
  - 1.2.3. Patients externes
  - 1.2.4. Hospitalisation à domicile
  - 1.2.5. Portefeuille de services
- 1.3. Localisation et ressources du service de médecine interne
  - 1.3.1. Localisation du service de médecine interne et relations avec les autres services.
  - 1.3.2. Les ressources structurelles
  - 1.3.3. Ressources humaines
- 1.4. Procédures, activités et protocoles
  - 1.4.1. Règles de fonctionnement dans les différentes ressources structurelles
  - 1.4.2. Prise en charge du patient : admission, histoire clinique et protocoles de pratique
  - 1.4.3. Clinique et soins. Liste des consentements éclairés

## Module 2. Surveillance des infections nosocomiales

- 2.1. Concepts
  - 2.1.1. Asepsie. Antisepsie. Technique stérile
- 2.2. Mesures générales d'isolement
  - 2.2.1. Techniques générales d'isolement
  - 2.2.2. Uniforme
  - 2.2.3. Désinfection
- 2.3. Précautions pour le contrôle de l'infection
  - 2.3.1. Précautions standards
  - 2.3.2. Précautions basées sur la transmission





- 2.4. Infections nosocomiales
  - 2.4.1. Emplacements
  - 2.4.2. Facteurs de risque
  - 2.4.3. Types d'isolement
  - 2.4.4. Prévention des infections nosocomiales
- 2.5. Prévention des infections associées à divers processus hospitaliers
  - 2.5.1. Prévention de l'infection nosocomiale associée au cathétérisme vésical
  - 2.5.2. Recommandations pour prévenir les infections associées à l'insertion de cathéters intraveineux
- 2.6. Prévention des infections professionnelles
  - 2.6.1. Normes. Vaccins. Recommandations

### Module 3. Prise en charge du patient séropositif

- 3.1. Aspects basiques et diagnostic de VIH
  - 3.1.1. Concept
  - 3.1.2. Épidémiologie
  - 3.1.3. Physiopathologie
- 3.2. Régime thérapeutique
  - 3.2.1. Pharmacologie
  - 3.2.2. Soins infirmiers
  - 3.2.3. Éducation sanitaire
- 3.3. SIDA
  - 3.3.1. Prévention
  - 3.3.2. Situation actuelle
  - 3.3.3. Avancées

“ t

05

# Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis  
dans des environnements incertains et à réussir  
votre carrière”

## L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct  
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)"*



## Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

*Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”*

## Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



## Méthode *Relearning*

Chez TECH, les case studies sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.*



## Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.

“

*Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”*

### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

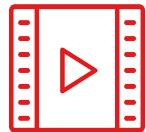
Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

*Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.*

*Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.*

Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



#### Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Résumés interactifs

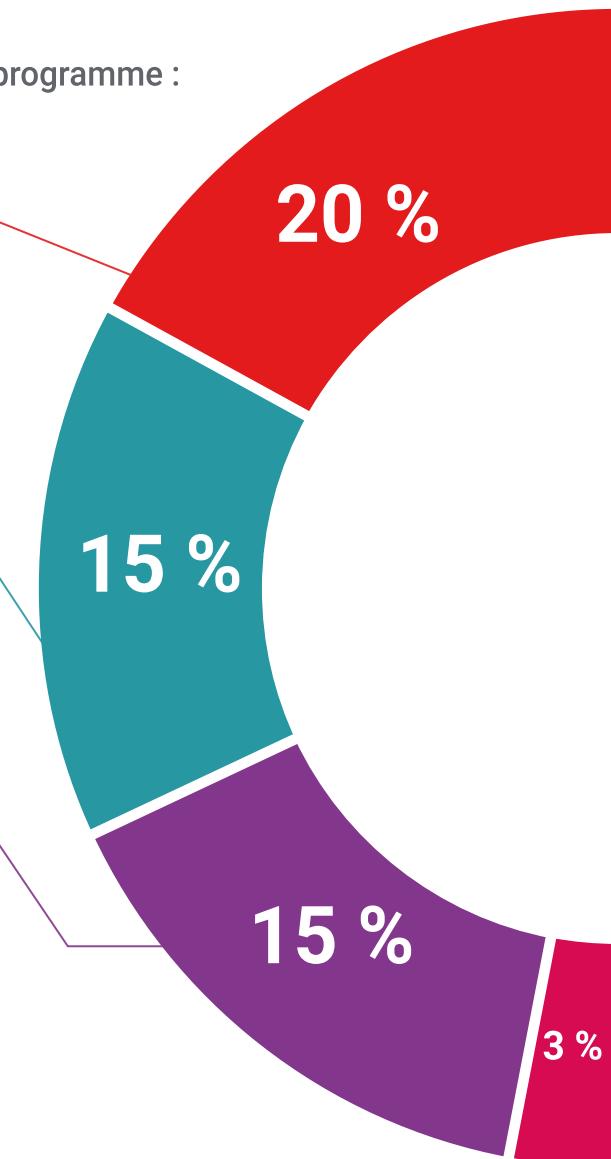
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

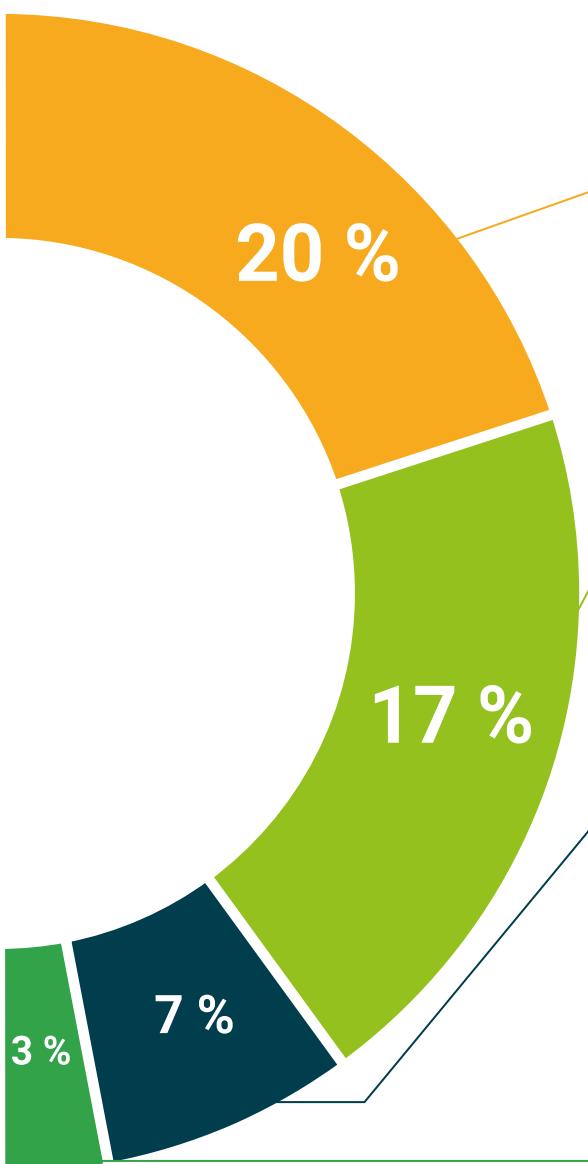
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





#### Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

# Diplôme

Le Certificat en Prise en charge et Soins Infirmiers chez les Patients atteints du VIH et Surveillance des Infections Nosocomiales garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



66

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives"*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Prise en charge et Soins Infirmiers chez les Patients atteints du VIH et Surveillance des Infections Nosocomiales** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

**TECH Global University** est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Prise en charge et Soins Infirmiers chez les Patients atteints du VIH et Surveillance des Infections Nosocomiales**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **4 ECTS**



\*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH Global University prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.



## Certificat

Prise en charge et Soins  
Infirmiers chez les Patients  
atteints du VIH et Surveillance  
des Infections Nosocomiales

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 4 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

# Certificat

Prise en charge et Soins  
Infirmiers chez les Patients  
atteints du VIH et Surveillance  
des Infections Nosocomiales

