

Certificat

Principes Fondamentaux
des Soins Infirmiers et
de la Pratique Avancée





Certificat

Principes Fondamentaux des Soins Infirmiers et de la Pratique Avancée

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/principes-fondamentaux-soins-infirmiers-pratique-avancee

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01 Présentation

Dans la réalité en constante évolution des infirmières de pratique avancée, il est essentiel de disposer d'une base de connaissances actualisée et adaptée aux nouveaux développements scientifiques, car c'est la seule façon de garantir que les meilleures pratiques professionnelles puissent continuer à être offertes. Cela a motivé TECH à créer ce programme, conçu pour fournir aux infirmières les dernières mises à jour en matière de soins complets aux patients, de diagnostics infirmiers, de coordination d'équipe et d'autres compétences modernes essentielles. Une équipe d'enseignement complète, composée d'infirmières avancées de divers domaines de spécialité, a conçu le programme de cours afin de mettre à jour l'infirmière sur les bases essentielles de la pratique avancée des soins infirmiers.





“

Vous serez mis au courant des dernières mises à jour des diagnostics infirmiers, ainsi que des théories et modèles actuels des SIPA”

Le Conseil international des soins infirmiers a défini des lignes directrices pour les soins infirmiers en pratique avancée, définissant l'intégration de la recherche, de l'éducation, du leadership et de la gestion clinique en un seul professionnel hautement qualifié.

L'infirmière de pratique avancée doit être polyvalente et flexible dans un éventail de services de santé, y compris la capacité de gérer des problèmes de santé complexes et d'assumer des compétences cliniques avancées dépassant celles des infirmières généralistes.

Conscient de cette situation, TECH a réuni une équipe d'enseignants excellents dans le domaine des soins infirmiers en pratique avancée pour développer ce programme. En offrant une vision unique qui englobe les derniers postulats scientifiques et la réalité pratique actuelle, l'infirmière est assurée d'avoir accès au meilleur matériel académique sur le sujet.

Afin d'offrir un programme adapté aux rythmes de vie professionnelle les plus exigeants, TECH propose ce diplôme sous un format 100% en ligne. Cela signifie qu'il n'y a pas d'horaires prédéterminés ni de cours en face à face, ce qui donne à l'infirmière la liberté de télécharger tout le matériel pédagogique dès le premier jour. Cela facilite grandement le travail d'étude, puisque vous pouvez choisir librement votre propre rythme pour suivre l'ensemble des cours.

Ce **Certificat en Principes Fondamentaux des Soins Infirmiers et de la Pratique Avancée** contient le programme spécialisé le plus complet et le plus actuel du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Soins Infirmiers en Pratique Avancée
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Étudiez quand, où et comme vous le souhaitez dans un programme qui s'adapte à vos besoins et respecte vos horaires de travail intenses"

“

Vous approfondirez et moderniserez vos connaissances sur la prise en charge globale des patients par les infirmières, en abordant les erreurs les plus courantes dans la pratique infirmière”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

Le design de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous aurez l'occasion d'observer des cas cliniques réels, proposés par le corps enseignant, afin de mieux contextualiser l'ensemble du contenu didactique.

Vous passerez en revue les modèles de leadership les plus performants d'aujourd'hui, en appliquant les recommandations de l'équipe d'enseignants experts dans votre pratique quotidienne.



02 Objectifs

L'objectif de cette qualification est de fournir au professionnel infirmier une occasion unique de rattraper tous les aspects fondamentaux de la pratique avancée des soins infirmiers. Afin de garantir la réalisation de ces objectifs, TECH a établi des directives claires que le professionnel infirmier suivra tout au long du diplôme.





“

Vous atteindrez votre objectif professionnel de mise à jour de vos connaissances des fondamentaux des SIPA plus rapidement que vous ne le pensez, aidé par la méthodologie d'enseignement la plus efficace"



Objectifs généraux

- ♦ Former le professionnel infirmier pour une pratique avancée dans la recherche, l'enseignement et les soins
- ♦ Connaissance des procédures spécifiques les plus complexes de la pratique infirmière
- ♦ Acquérir des connaissances avancées en anatomie, physiologie, pathologie et pharmacologie
- ♦ Adapter le profil professionnel des infirmières pour qu'elles puissent exercer des fonctions organisationnelles et/ou de soins de santé au plus haut niveau, toutes liées aux domaines les plus innovants et en pleine expansion des soins infirmiers avancés





Objectifs spécifiques

- ◆ Approfondir les principes fondamentaux de la profession d'infirmière
- ◆ Comprendre les processus de soins infirmiers du point de vue de l'expert
- ◆ Apprendre à mettre en œuvre un processus de soins infirmiers correct en pratique avancée
- ◆ Acquérir les connaissances nécessaires à la prescription correcte des médicaments par les infirmiers

“

Vous quitterez le programme avec une connaissance actualisée de la pratique avancée de l'évaluation des patients”

03

Direction de la formation

Pour la réalisation de ce programme, TECH a reçu l'aide de professionnels versés dans la pratique infirmière avancée, qui ont apporté leur propre expérience professionnelle tout au long du programme. En mettant l'accent sur la théorie scientifique la plus moderne et la pratique infirmière avancée la plus réussie, l'infirmière est assurée d'une mise à jour complète des principes fondamentaux des SIPA.





“

Vous apprendrez les derniers développements en matière de soins infirmiers fondés sur des données probantes auprès de professionnels expérimentés”

Direction



Mme Alonso Díaz, Verónica

- ♦ Infirmière en Pratique Avancée dans la Communauté de Madrid
- ♦ Cheffe des Soins Infirmiers au CAP Santa Isabel
- ♦ Cheffe des Soins Infirmiers à CAP Cuzco
- ♦ DUE par l'Ecole université Croix Rouge, rattachée à l'UAM



M. Jiménez Vales, Luis

- ♦ Tuteur pour la préparation de l'EIR dans le groupe de soins infirmiers CTO
- ♦ Coordinateur de l'enseignement de l'EIR de pédiatrie au sein du groupe d'infirmières CTO
- ♦ Coordinateur de l'Enseignement de l'Onco-hématologie et de l'EIR de la Douleur dans le Groupe de Soins Infirmiers CTO
- ♦ Infirmier dans le Secteur des Donateurs/banque de Sang de la Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Diplôme d'Infirmière de l'Ecole d'Infirmier de la Fondation Jiménez Díaz, Université Autónoma de Madrid
- ♦ Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Technicien Supérieur Spécialisé en Laboratoire de Diagnostic Clinique à l'IES SIGLO XXI, à Leganés.



Professeurs

Mme Fernández Rivas, Irene

- ◆ Infirmière en Consultation Adulte au Centre de Santé de Peña Prieta
- ◆ Infirmière dans le service COVID et en médecine interne à l'Hôpital Rey Juan Carlos de Móstoles
- ◆ Infirmière spécialisée en Soins Infirmiers Familiaux et Communautaires à l'Hôpital Severo Ochoa de Leganés
- ◆ Diplôme de Soins infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Maîtrise en Soins, Procédures et Applications Cliniques en Soins Infirmiers à l'Université Catholique San Antonio

Mme Somoza Jiménez, Isabel

- ◆ Infirmière en soins primaires
- ◆ Diplôme d'Infirmière de l'Université CEU San Pablo
- ◆ Expert Universitaire en Développement Émotionnel et Éducation de l'Enfant
- ◆ Expert Universitaire en Processus et Interventions Infirmières pour les Patients Pédiatriques dans des Situations Hospitalières Communes, Université catholique d'Ávila
- ◆ Cours sur le Leadership du futur: Soins Infirmiers en Pratique Avancée
- ◆ Certification pour l'Indication, l'utilisation et l'autorisation de dispenser des médicaments et des dispositifs médicaux par les infirmiers
- ◆ Cours d'électrocardiographie clinique en soins infirmiers

04

Structure et contenu

TECH utilise la méthodologie d'enseignement la plus avancée pour garantir au professionnel des soins infirmiers une expérience éducative efficace et complète. Pour cette raison, c'est la seule université espagnole autorisée à utiliser le *Relearning*, une méthode avec laquelle toutes les connaissances sont remises à jour progressivement et naturellement. Cela réduit considérablement la charge d'enseignement, ce qui permet de passer le diplôme avec le moins d'investissement possible en temps.



“

Vous ne devrez pas passer des heures excessives à vous organiser, car vous trouverez tout le matériel didactique parfaitement expliqué et résumé dans la classe virtuelle, avec le support fondamental du matériel audiovisuel"

Module 1. Principes fondamentaux des soins infirmiers et de la pratique avancée

- 1.1. Théories et modèles des SIPA
 - 1.1.1. Modèles conceptuels
 - 1.1.2. Théories
- 1.2. Soins infirmiers fondés sur des données probantes (SIDP)
 - 1.2.1. Origine et développement
 - 1.2.2. Cadre théorique
 - 1.2.3. L'SIDP aujourd'hui: implications cliniques
 - 1.2.4. Principaux facteurs favorisant l'application des SIDP
 - 1.2.5. Obstacles à la mise en œuvre des SIDP
- 1.3. Élaboration de plans de soins avancés
 - 1.3.1. Processus de soins infirmiers (PSI)
 - 1.3.2. Classification et élaboration de plans de soins infirmiers avancés
- 1.4. Pratique avancée de l'évaluation des patients
 - 1.4.1. Processus d'évaluation
 - 1.4.1.1. Collecte des données
 - 1.4.1.2. Organisation des données: modèles fonctionnels de la santé
 - 1.4.1.3. Validation des données
- 1.5. Diagnostics infirmiers
 - 1.5.1. Concept et évolution du diagnostic infirmier
 - 1.5.2. Différences entre le diagnostic infirmier et le diagnostic médical
 - 1.5.3. Diagnostic infirmier
 - 1.5.4. Classification des diagnostics NANDA
 - 1.5.5. Les composantes d'un diagnostic infirmier
 - 1.5.6. Types de diagnostics infirmiers
 - 1.5.7. Déclaration du diagnostic infirmier
 - 1.5.8. Gestion des diagnostics infirmiers
 - 1.5.9. Précision du diagnostic
 - 1.5.10. Erreurs les plus fréquentes dans l'établissement du diagnostic
 - 1.5.11. Recommandations pour la formulation correcte des diagnostics infirmiers





- 1.6. Jugement thérapeutique en soins infirmiers
 - 1.6.1. Planification
 - 1.6.2. Exécution
 - 1.6.3. Évaluation
- 1.7. La pratique avancée chez le patient atteint d'une maladie chronique
- 1.8. Les soins infirmiers dans la gestion des cas
 - 1.8.1. Compétences de l'infirmière gestionnaire de cas
- 1.9. Prescription par les infirmières
- 1.10. Supervision et coordination des équipes infirmières
 - 1.10.1. Styles de leadership
 - 1.10.2. Recommandations pour la supervision et la coordination des équipes infirmières

“

Grâce aux cas cliniques réels fournis par les conférenciers, vous aurez une vision beaucoup plus moderne et actualisée de la pratique avancée des soins infirmiers”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Principes Fondamentaux des Soins Infirmiers et de la Pratique Avancée vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”

Ce **Certificat en Principes Fondamentaux des Soins Infirmiers et de la Pratique Avancée** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Principes Fondamentaux des Soins Infirmiers et de la Pratique Avancée**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Principes Fondamentaux
des Soins Infirmiers et
de la Pratique Avancée

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Principes Fondamentaux des Soins Infirmiers et de la Pratique Avancée

