

Certificat

Orientation Professionnelle et Vocale dans le Monde des Soins Infirmiers



tech global
university



Certificat

Orientation Professionnelle
et Vocale dans le Monde
des Soins Infirmiers

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/orientation-professionnelle-vocale-monde-infirmiers



Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie d'étude

page 18

05

Diplôme

page 28

01

Présentation du programme

La situation actuelle de l'emploi et les profonds changements survenus sur le marché du travail au cours des dix dernières années exigent des infirmières une nouvelle approche de l'orientation professionnelle de leurs étudiants. Il est nécessaire de rapprocher la réalité du travail de la salle de classe.



“

Ce programme de Certificat sur l'Orientation Professionnelle et Vocale dans le Monde des Soins Infirmiers vous donnera un sentiment de sécurité dans l'exercice de votre profession, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”

La prise de décision individualisée nécessite une approche différente, non seulement en raison de la complexité de la décision, mais aussi en raison du degré de maturité des étudiants d'aujourd'hui, qui sont moins familiarisés avec le monde du travail. Le service d'orientation peut développer à la fois les compétences qui les préparent à l'avenir et une nouvelle méthodologie et des activités qui ont un impact sur leur maturité personnelle.

Des aspects tels que les différences socio-économiques, les handicaps ou les différences d'apprentissage doivent être abordés avec un intérêt particulier et de manière innovante par le biais de l'orientation. Nous proposons un modèle différent et efficace, basé sur l'expérience, qui peut être mis en œuvre de manière simple et avec des garanties.

La formation permettra aux participants de s'ouvrir à différentes approches et modèles de conseil, à de nouvelles idées et à des ressources accessibles de manière simple et agile.

Ils acquerront de nouvelles compétences et une nouvelle perspective sur la manière d'aborder le conseil. Les ressources que l'étudiant trouvera dans le cours universitaire lui permettront d'obtenir de meilleurs résultats à moyen et à long terme, tant dans les décisions professionnelles que dans la préparation à la vie active.

Ce **Certificat en Orientation Professionnelle et Vocale dans le Monde des Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Orientation Professionnelle et Vocale
- ◆ Ses contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques, avec lesquels ils sont conçus, rassemblent des informations scientifiques et pratiques sur ces disciplines qui sont essentielles pour la pratique professionnelle
- ◆ Les nouveaux développements en matière de détection et d'intervention dans l'Orientation Professionnelle et Vocale
- ◆ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées.
- ◆ L'accent est mis sur les méthodologies fondées sur des données probantes dans le domaine de l'Orientation Professionnelle et Vocale
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Actualisez vos connaissances
grâce au Certificat sur l'Orientation
Professionnelle et Vocale dans le
Monde des Soins Infirmiers"*

“

Ce Certificat est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en Orientation Professionnelle et Vocale dans le Monde des Soins Infirmiers, vous obtiendrez un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University”

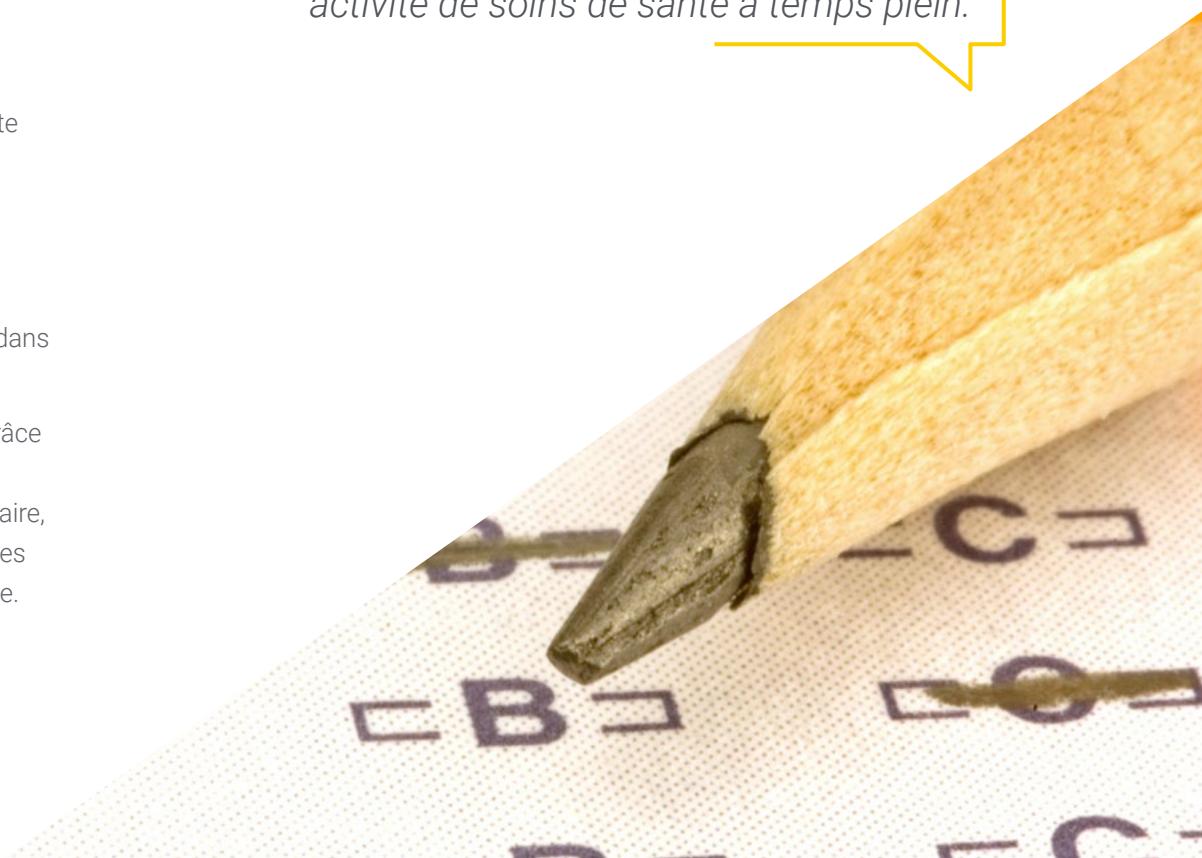
Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine de l'orientation professionnelle et vocale, qui apportent leur expérience du travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de sociétés scientifiques de premier plan.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le Infirmier devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui sont posées tout au long du programme universitaire. Pour ce faire, le spécialiste sera assisté par un système vidéo interactif innovant développé par des experts renommés et expérimentés dans le domaine de l'orientation professionnelle.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.

Vous pourrez suivre ce Certificat 100% en ligne, en l'adaptant à vos besoins et en le rendant plus facile à suivre tout en exerçant votre activité de soins de santé à temps plein.



02

Objectifs

Le Certificat sur l'Orientation Professionnelle et Vocale dans le Monde des Soins Infirmiers vise à fournir au professionnel les connaissances nécessaires pour mener à bien des séances d'éducation à la santé, basées sur les dernières tendances et preuves scientifiques, qui garantissent la qualité et la sécurité pour l'enfant.



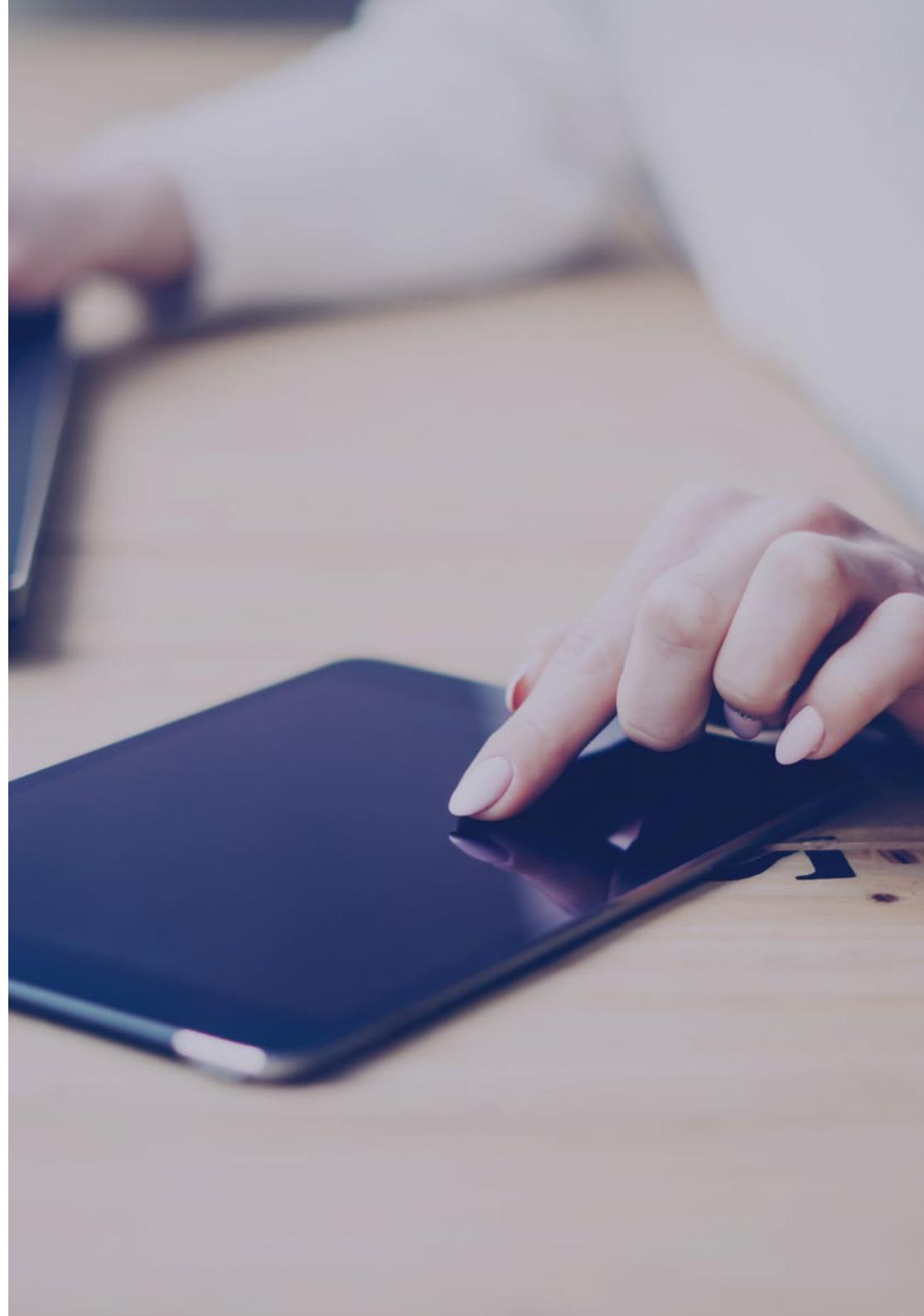
66

Ce programme créera un sentiment de sécurité dans la pratique professionnelle, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”



Objectifs généraux

- Donner une nouvelle vision de l'orientation professionnelle en mettant l'accent sur l'individu
- Former aux dernières tendances en matière d'orientation professionnelle et de carrière avec des ressources efficaces et pratiques
- Renforcer le rôle du conseiller d'orientation en tant que facilitateur de la transition vers le marché du travail actuel
- Formation à diverses techniques d'inclusion pour différents profils individuels
- Promouvoir l'utilisation et la connaissance des TIC dans les écoles
- Eveiller chez l'étudiant la sensibilité à un nouveau modèle d'orientation basé sur des cas réussis tant au niveau de l'organisation que de la mise en œuvre en classe





Objectifs spécifiques

- Développer et appliquer différentes ressources de gestion émotionnelle
- Apprendre à établir des relations équilibrées avec l'environnement
- Apprendre les facteurs clés actuels de l'employabilité
- Développer des outils d'organisation des idées et des arguments de motivation
- Établir une feuille de route spécifique pour obtenir des résultats pour les apprenants
- Comprendre les différences entre les connaissances et les compétences
- Découvrir les principaux concepts de compétences et reconnaître celles qui sont les plus demandées aujourd'hui et dans les années à venir, ainsi que les clés pour les acquérir
- Connaître les techniques pour travailler avec les gens de manière collaborative et créer des structures de travail qui favorisent les contributions multidisciplinaires et leur transfert dans la salle de classe

“

Prenez le temps de vous informer sur les derniers développements en matière d'Orientation Professionnelle et Vocale dans le Monde des Soins Infirmiers"

03

Structure et contenu

La structure du programme a été conçue par une équipe de professionnels qui connaissent les implications de la formation en soins infirmiers dans leur travail au centre de formation et dans la communauté, qui sont conscients de la pertinence de la formation actuelle et qui s'engagent à dispenser un enseignement de qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

Ce Certificat en Orientation Professionnelle et Vocale dans le Monde des Soins Infirmiers contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”

Module 1. Orientation Professionnelle et Vocale dans le Monde

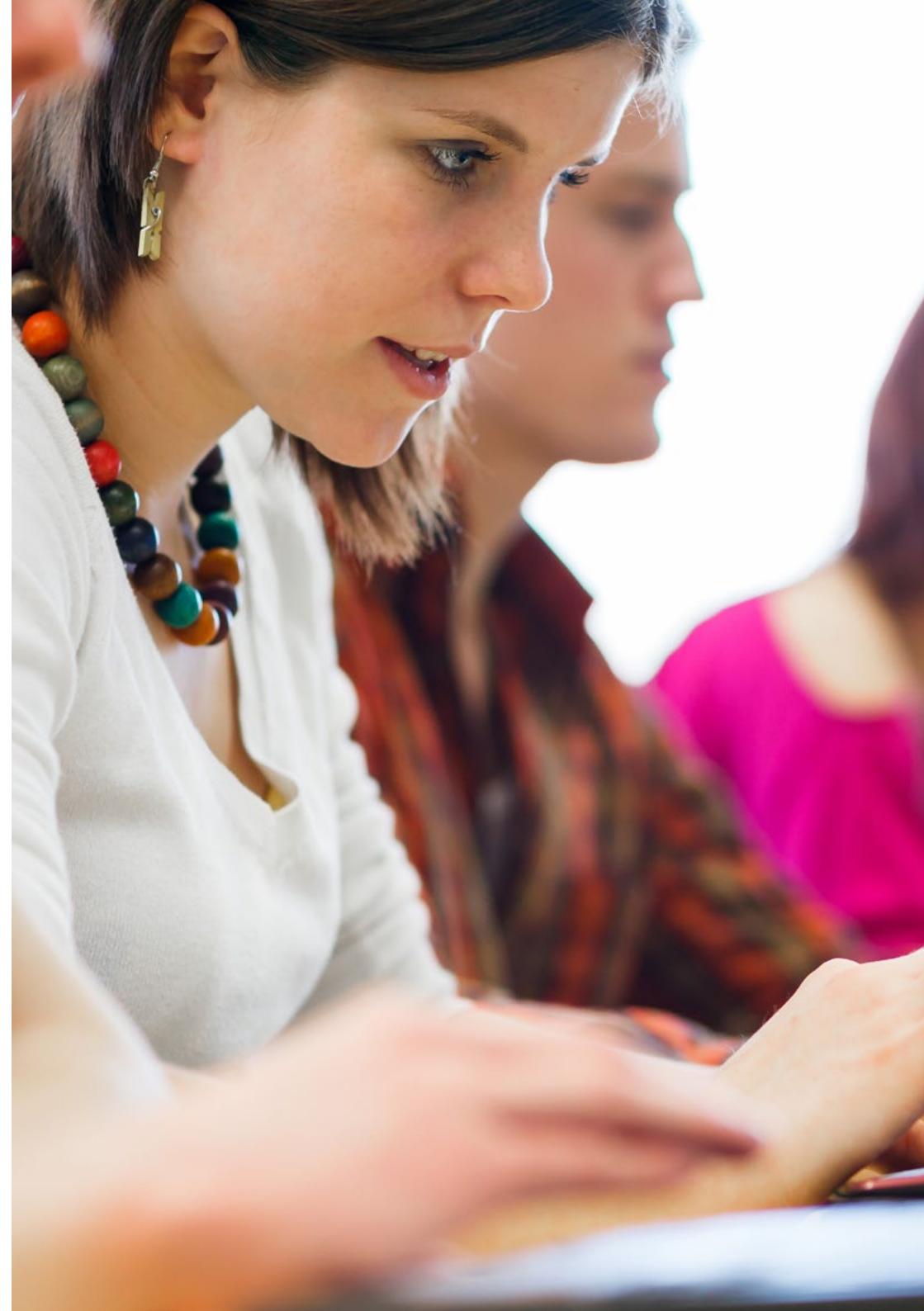
- 1.1. Vers une vision comparative de l'orientation vocationnelle et professionnelle dans le monde : variables pertinentes
 - 1.1.1. Qu'apporte une vision comparative de l'orientation Vocationnelle et Professionnelle?
 - 1.1.2. Localisation et nom du service d'orientation
 - 1.1.3. Utilisateurs du service d'orientation
 - 1.1.4. Unité administrative et soutien législatif
 - 1.1.5. Domaines d'intervention du praticien de l'orientation
 - 1.1.6. Fonctions, objectifs et tâches
 - 1.1.7. Profils professionnels et formations antérieures
 - 1.1.8. Ratios
 - 1.1.9. Relation avec les autres services
 - 1.1.10. Autres variables pertinentes
- 1.2. Pays disposant d'un modèle de services d'orientation extrascolaire
 - 1.2.1. Quels pays maintiennent un modèle de services d'orientation externes ?
 - 1.2.2. Localisation et nom du service d'orientation
 - 1.2.3. Utilisateurs du service d'orientation
 - 1.2.4. Unité administrative et soutien législatif
 - 1.2.5. Domaines d'intervention du praticien de l'orientation
 - 1.2.6. Fonctions, objectifs et tâches
 - 1.2.7. Profils professionnels et formations antérieures
 - 1.2.8. Ratios
 - 1.2.9. Relation avec les autres services
 - 1.2.10. Autres variables pertinentes
- 1.3. Pays disposant d'un modèle de services d'orientation au sein des établissements d'enseignement
 - 1.3.1. Quels pays maintiennent un modèle de services d'orientation au sein des établissements d'enseignement ?
 - 1.3.2. Localisation et nom du service d'orientation
 - 1.3.3. Utilisateurs du service d'orientation
 - 1.3.4. Unité administrative et soutien législatif
 - 1.3.5. Domaines d'intervention du praticien de l'orientation
 - 1.3.6. Fonctions, objectifs et tâches
 - 1.3.7. Profils professionnels et formations antérieures
 - 1.3.8. Ratios
 - 1.3.9. Relation avec les autres services
 - 1.3.10. Autres variables pertinentes
- 1.4. Pays disposant d'un modèle mixte de services d'orientation, à l'intérieur et à l'extérieur des établissements d'enseignement
 - 1.4.1. Quels pays maintiennent un modèle mixte de services d'orientation ?
 - 1.4.2. Localisation et nom du service d'orientation
 - 1.4.3. Utilisateurs du service d'orientation
 - 1.4.4. Unité administrative et soutien législatif
 - 1.4.5. Domaines d'intervention du praticien de l'orientation
 - 1.4.6. Fonctions, objectifs et tâches
 - 1.4.7. Profils professionnels et formations antérieures
 - 1.4.8. Ratios
 - 1.4.9. Relation avec les autres services
 - 1.4.10. Autres variables pertinentes
- 1.5. Pays disposant d'un modèle mixte de services d'orientation, à l'intérieur et à l'extérieur des établissements d'enseignement II



- 1.6. Le modèle AIOSP / IAEVG
 - 1.6.1. L'Association internationale d'orientation scolaire et professionnelle : origine, but et mission
 - 1.6.2. Compétences internationales pour les praticiens de l'orientation
 - 1.6.3. Compétences essentielles des praticiens de l'orientation dans le modèle AIOSP
 - 1.6.4. Compétences spécialisées de l'AIOSP (I) : diagnostic
 - 1.6.5. Compétences spécialisées de l'AIOSP (II) : orientation scolaire
 - 1.6.6. Compétences spécialisées de l'AIOSP (III) : développement de carrière
 - 1.6.7. Compétences spécialisées de l'AIOSP (IV) : conseil
 - 1.6.8. Compétences spécialisées de l'AIOSP (V) : Information
 - 1.6.9. AIOSP Compétences spécialisées (VI) : Consultation
 - 1.6.10. AIOSP Expertise (VII) : Recherche
 - 1.6.11. Compétences spécialisées de l'AIOSP (VIII) : Gestion des programmes et des services
 - 1.6.12. Compétences spécialisées de l'AIOSP (IX) : développement communautaire
 - 1.6.13. AIOSP Compétences spécialisées (X) : emploi
 - 1.6.14. Normes éthiques de l'AIOSP
- 1.7. Le modèle ASCA
 - 1.7.1. The ASCA National Model
 - 1.7.2. Programmes d'orientation scolaire dans le National Model de l'ASCA
 - 1.7.3. Piliers de l'orientation scolaire dans le National Model de l'ASCA
 - 1.7.4. Mise en œuvre du National Model d'orientation scolaire de l'ASCA
 - 1.7.5. Gestion de l'orientation scolaire à partir du Modèle National de l'ASCA
 - 1.7.6. La responsabilité dans le National Model de l'ASCA
 - 1.7.7. Quelques modèles du National Model de l'ASCA
 - 1.7.8. Recognized ASCA Model Program (RAMP)
 - 1.7.9. Normes d'éthique de l'ASCA
 - 1.7.10. Études empiriques de l'ASCA sur l'efficacité de l'orientation scolaire

tech 16 | Structure et contenu

- 1.8. Le modèle de compétence du conseiller d'orientation du Chili
 - 1.8.1. Vers un modèle de compétences et de normes pour les conseillers d'orientation au Chili (MINEDUC 2010)
 - 1.8.2. Compétences génériques des conseillers d'orientation (I) : communication
 - 1.8.3. Compétences génériques des conseillers d'orientation (II) : travail en équipe
 - 1.8.4. Compétences génériques des conseillers (III) : capacité à planifier et à organiser
 - 1.8.5. Compétences génériques des conseillers d'orientation (IV) : innovation et créativité
 - 1.8.6. Compétences génériques des conseillers d'orientation (V) : engagement dans l'apprentissage tout au long de la vie
 - 1.8.7. Une cartographie des compétences en TIC pour les conseillers d'orientation au Chili (I) : dimension pédagogique
 - 1.8.8. Une cartographie des compétences en TIC pour les conseillers d'orientation au Chili (II) : la dimension technique
 - 1.8.9. Une cartographie des compétences en matière de TIC pour les conseillers d'orientation au Chili (III) : dimension de gestion
 - 1.8.10. Une cartographie des compétences en matière de TIC pour le conseiller au Chili (IV) : dimension sociale, éthique et juridique
 - 1.8.11. Une cartographie des compétences en TIC pour le conseiller au Chili (V) : dimension de développement et responsabilité professionnelle
- 1.9. Le modèle d'orientation professionnelle coordonnée de la Fondation Bertelsmann
 - 1.9.1. Leitfaden Berufsorientierung : directives pour l'orientation professionnelle de la Fondation Bertelsmann
 - 1.9.2. Objectifs et principes de l'orientation professionnelle coordonnée : pour l'emploi des jeunes
 - 1.9.3. Système de gestion de la qualité pour l'orientation professionnelle coordonnée en milieu scolaire
 - 1.9.4. Planifier l'orientation professionnelle au niveau de l'école
 - 1.9.5. Mise en œuvre de l'orientation professionnelle en milieu scolaire
 - 1.9.6. Principales dimensions de la qualité de l'organisation des actions d'orientation professionnelle
 - 1.9.7. Comment fournir une orientation professionnelle aux enfants
 - 1.9.8. L'enseignant, allié de l'orientation professionnelle
 - 1.9.9. Soutenir la formation professionnelle en alternance
 - 1.9.10. Pour l'emploi des jeunes : présent et avenir
 - 1.9.11. Reconnaissance et impact du modèle d'orientation professionnelle coordonnée de la Fondation Bertelsmann.





“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

04

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)"



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les case studies sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.

“

Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.

Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

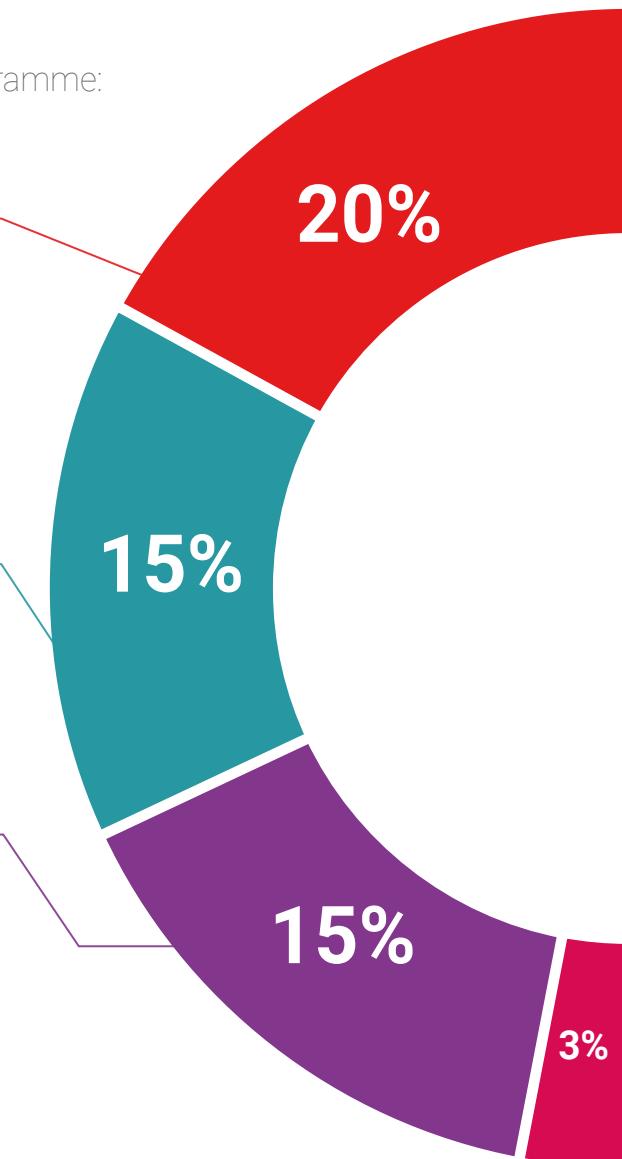
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

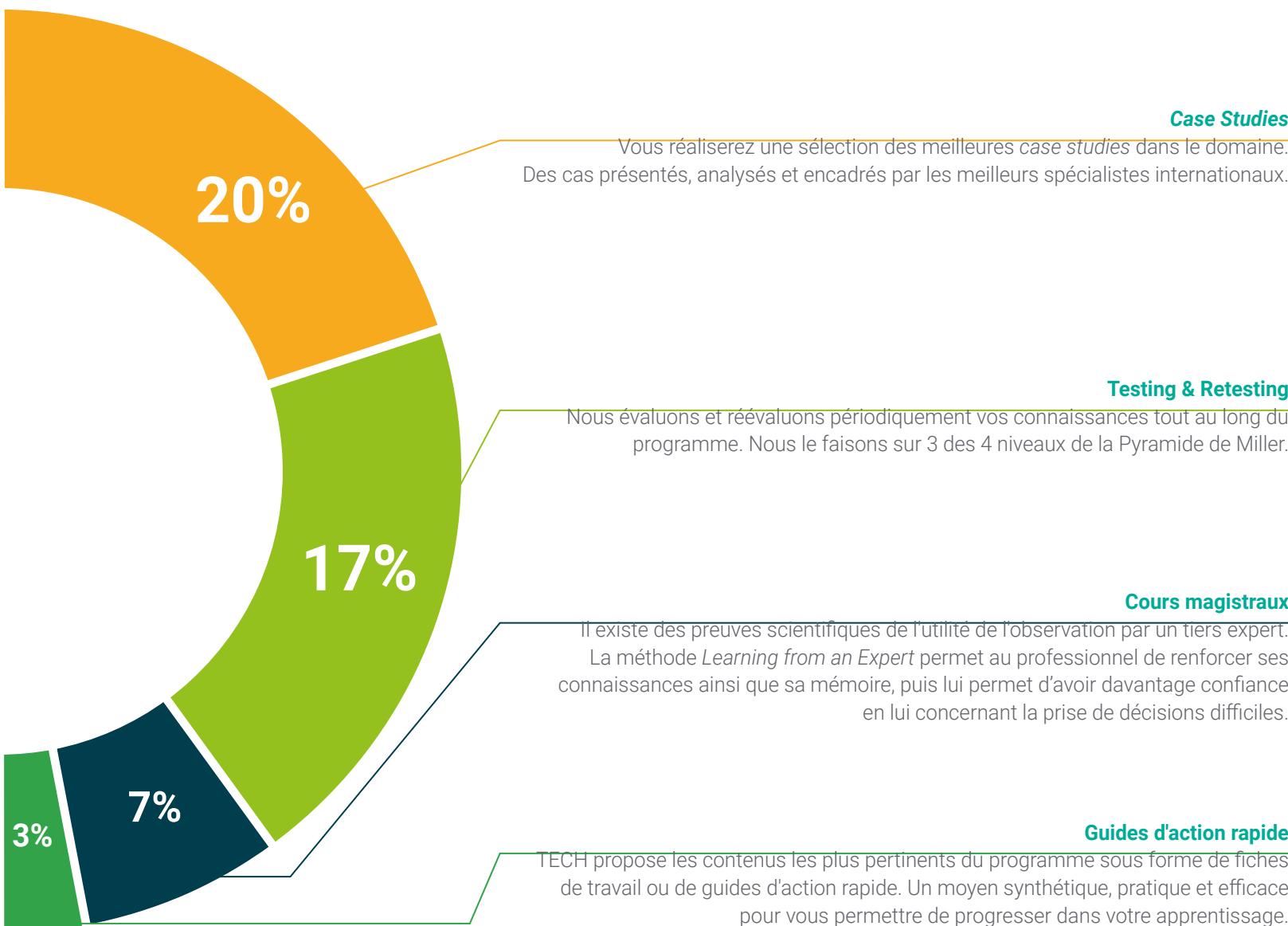
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





05

Diplôme

Le Certificat en Orientation Professionnelle et Vocale dans le Monde des Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



66

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives"

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Orientation Professionnelle et Vocale dans le Monde des Soins Infirmiers** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Orientation Professionnelle et Vocale dans le Monde des Soins Infirmiers**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **6 ECTS**



*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH Global University prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engage
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne format
nancement institut
classe virtuelle langue



Certificat

Orientation Professionnelle
et Vocale dans le Monde
des Soins Infirmiers

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Orientation Professionnelle et Vocale
dans le Monde des Soins Infirmiers

