

Certificat

Nutrition chez le Patient Oncologique en Soins Infirmiers



Certificat Nutrition chez le Patient Oncologique en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmier/cours/nutrition-patient-oncologique-soins-infirmiers

Accueil

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

Les traitements complexes et agressifs auxquels sont confrontés les patients souffrant d'un cancer, quel qu'il soit, affaiblissent leur système, entraînant une diminution de certains paramètres tels que le fer, l'hémoglobine ou la thyroïde. C'est pourquoi la Nutrition est essentielle pour tenter de contrecarrer ces déséquilibres, en leur apportant ce dont ils ont besoin pour améliorer leur état de santé ou éviter qu'il ne s'aggrave. Ce programme, destiné aux professionnels des Soins Infirmiers, a été conçu dans le but de les mettre au courant des derniers développements en matière de traitement nutritionnel de ces patients. Tout cela à travers une formation en ligne pratique qui vous permet de continuer à travailler tout en élargissant vos connaissances et en perfectionnant vos compétences.



“

Les patients atteints de cancer ont besoin du soutien nutritionnel que des professionnels comme vous pouvez leur apporter. Mettez-vous à jour avec ce programme et aidez-les à se sentir mieux”

Chaque année, des millions de cas de cancer sous ses différentes formes sont diagnostiqués dans le monde. Pour toute personne, cela représente un changement radical dans sa vie, principalement en raison des taux de mortalité élevés de cette maladie. En outre, la grande majorité des traitements sont agressifs et affectent gravement la santé du patient, l'affaiblissant et provoquant des comorbidités ultérieures. Dans ces cas, la nutrition devient une arme fondamentale pour combattre les effets secondaires, car un régime riche en certains aliments peut aider à contrecarrer la dépense énergétique causée par la chimio ou la radiothérapie.

C'est pourquoi le spécialiste qui travaille dans ce domaine doit connaître en détail les derniers développements liés aux besoins nutritionnels de ces personnes, aspects qui peuvent être abordés dans le cadre de ce Certificat en Nutrition chez le Patient Oncologique en Soins Infirmiers. Il s'agit d'un programme qui aborde la physiopathologie du cancer et sa relation avec les habitudes alimentaires, ainsi que les dernières données scientifiques relatives aux aspects à prendre en compte lors de l'évaluation de l'état nutritionnel des patients oncologiques. En outre, le programme aborde également la personnalisation des plans en fonction des altérations dont souffre la personne.

C'est une opportunité académique unique de suivre un programme 100% en ligne depuis n'importe où et avec un emploi du temps entièrement personnalisé en fonction de la disponibilité de l'étudiant. Vous pouvez en outre accéder à la salle de classe virtuelle à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion internet, que ce soit un téléphone portable, un PC ou une tablette, et télécharger l'ensemble du contenu dès le début du programme. Vous pourrez ainsi consulter le programme et le matériel complémentaire même si vous n'êtes pas couvert et même si vous avez terminé votre formation.

Ce **Certificat en Nutrition chez le Patient Oncologique en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Nutrition et en Endocrinologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Les aspects psychologiques du patient interfèrent également dans ses besoins nutritionnels, et ce programme vous permettra de vous mettre à jour sur les aspects à prendre en compte”

“

En accédant à la salle de classe virtuelle quand vous le souhaitez et à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion internet, vous pourrez adapter le déroulement de ce programme à votre emploi du temps et à vos disponibilités professionnelles”

Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Une occasion unique de suivre un programme adapté à vos besoins académiques et spatio-temporels.

Vous travaillerez sur les nouveaux développements dans la relation entre le cancer et le déséquilibre alimentaire, afin de pouvoir personnaliser davantage vos plans nutritionnels.



02 Objectifs

La latence du cancer dans la société actuelle et les besoins nutritionnels des patients atteints de cancer ont amené TECH à considérer qu'il était nécessaire de concevoir un programme qui rassemble les informations les plus récentes relatives à la nutrition adaptée à ces personnes. C'est pourquoi l'objectif de ce programme est que les étudiants y trouvent un guide leur permettant d'actualiser leurs connaissances de manière exhaustive tout en perfectionnant leurs compétences en tant que professionnels des Soins Infirmiers, sans pour autant négliger leur pratique.



“

En investissant votre temps dans ce programme, vous deviendrez non seulement un professionnel encore mieux préparé, mais aussi plus engagé dans la santé de vos patients”



Objectifs généraux

- Développer une connaissance large, complète, spécialisée et actualisée de la nutrition chez les patients oncologiques et dans les différentes phases de leur traitement
- Comprendre les besoins nutritionnels de ce type de patients afin de pouvoir établir des plans diététiques personnalisés pour chacun d'entre eux

“

Un programme approuvé par TECH et par les centaines de milliers d'étudiants qui, chaque année, choisissent cette université pour se mettre à jour et atteindre leurs objectifs les plus ambitieux en moins de temps”





Objectifs spécifiques

- ♦ Comprendre comment cette pathologie affecte la nutrition, d'un point de vue organique, psychologique et métabolique
- ♦ Identifier la malnutrition dans le contexte d'une maladie néoplasique comme seule pathologie ou chez le patient poly pathologique, ainsi que leur prévention
- ♦ Personnaliser le traitement nutritionnel, en couvrant les besoins des patients sous traitement antinéoplasique et/ou chirurgie

03

Direction de la formation

L'équipe enseignante que TECH a sélectionnée pour ce programme, d'après leurs lettres de recommandation, de spécialistes qui se caractérisent avant tout par leurs qualités humaines et leur engagement envers la profession. Ces aspects se refléteront clairement dans l'exhaustivité et la rigueur avec lesquelles le programme d'études et le matériel complémentaire de ce programme ont été conçus. En outre, leur expérience en Endocrinologie, Nutrition et Diététique servira de guide aux étudiants pour faire leur mise à jour de manière plus pratique et basée sur la réalité immédiate du secteur.





“

Une équipe de professionnels de l'Endocrinologie, de la Nutrition et de la Diététique sera à votre disposition pour vous guider et vous aider à tirer le meilleur parti de ce programme”

Direction



Dr Vázquez Martínez, Clotilde

- Chef du Département Endocrinologie et Nutrition de l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- Chef de Section d'Endocrinologie et Nutrition de l'Hôpital Universitaire Ramón et Cajal
- Chef de Section d'Endocrinologie et Nutrition de l'Hôpital Universitaire Severo Ochoa
- Présidente de Société d'Endocrinologie, Nutrition et Diabète de la Communauté de Madrid (SENDIMAD)
- Coordinatrice du Groupe d'Éducation Thérapeutique (GEET) de la Société Espagnole de Diabète
- Docteur de la Faculté de Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- Licence en Médecine et de Chirurgie de la Faculté de Médecine de l'Université de Valence
- Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition via MIR Hôpital Universitaire Fondation Jimenez Díaz
- Prix Abraham García Almansa pour la carrière en Nutrition Clinique
- Distinguée parmi les 100 meilleurs médecins d'Espagne selon la liste Forbes
- Prix de la Fondation pour le Diabète de Castilla - La Mancha (FUCAMDI) pour sa carrière dans le domaine du Diabète et la Nutrition



Dr Sánchez Jiménez, Álvaro

- ◆ Spécialiste en Nutrition et Endocrinologie à l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz
- ◆ Nutritionniste chez Medicadiet
- ◆ Nutritionniste Clinique Spécialisée dans la Prévention et le Traitement de l'Obésité, du Diabète et des Comorbidités
- ◆ Nutritionniste à l'étude Predimed Plus
- ◆ Nutritionniste chez Eroski
- ◆ Nutritionniste à la clinique Axis
- ◆ Enseignant du Master en Obésité et Comorbidités à l'Université Rey Juan Carlos
- ◆ Médecin du Cours d'excellence en Obésité à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Complutense de Madrid.
- ◆ Nutrition et Alimentation des Personnes Agées par l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Nutrition et Sport pour les Professionnels par la Fondation Tripartita
- ◆ Cours de Perfectionnement sur le Diabète de type 1 et 2 pour les professionnels de la santé



Dr Montoya Álvarez, Teresa

- ♦ Chef du Service d'Endocrinologie et de Nutrition de l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- ♦ Responsable du Volontariat à la Fondation Garrigou
- ♦ Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université de Navarre
- ♦ Master en Obésité et ses Comorbidité Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Cours en Urgences du Patient Ayant Des Antécédents De Chirurgie Bariatrique: Références Clés pour le Médecin de Garde
- ♦ Membre de: Institut de Recherche en Santé à la Fondation Jiménez Díaz, Commission de Santé de FEAPS Madrid, Trisomy 21 Research Society

Professeurs

Mme Yela Salguero, Clara

- ♦ Diététicienne Coordinatrice des Essais Cliniques
- ♦ Diététicienne à l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Coordinatrice des Essais Cliniques à l'Hôpital Ramón y Cajal
- ♦ Diététicienne à l'Hôpital Severo Ochoa de Leganés, Madrid
- ♦ Diététicienne à l'Unité de Traitement Integral de l'Obésité de l'Hôpital San José de Madrid
- ♦ Licence en Nutrition Humaine et Diététique, Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Licence en Sciences et Technologies de l'Alimentation de l'Université Complutense de Madrid

Dr Martínez Martínez, Alberto

- ♦ Nutritionniste clinique du Service d'Endocrinologie et de Nutrition de l'Hôpital Rey Juan Carlos
- ♦ Diététicien en Charge du Menu des Enfants souffrant d'Allergies Alimentaires Gastronomic
- ♦ Diététicien et Nutritionniste Clinique à l'Hôpital Universitaire Antonio Pedro
- ♦ Licence en Nutrition Humaine et Diététique Université Fédérale de Fluminense
- ♦ Licence en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université de Valence
- ♦ Master en Sciences Agro-environnementales et Agro-alimentaires Université Autonome de Madrid



Dr Sanz Martínez, Enrique

- ◆ Nutritionniste Clinique à l'Hôpital Universitaire Général de Villalba et à l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos
- ◆ Diététicien Chercheur dans le cadre du projet PREDIMED PLUS à l'Institut de Recherche sur la Santé de la Fondation Jiménez Díaz
- ◆ Chercheur et collaborateur de l'étude NUTRICOVID
- ◆ Chercheur et collaborateur dans l'étude prospective transversale OBESTIGMA
- ◆ Licence en Nutrition Humaine et Diététique à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Nutrition Clinique, Université Catholique San Antonio de Murcie
- ◆ Master en Obésité et ses Comorbidité Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université Rey Juan Carlos

Dr Hoyas Rodríguez, Irene

- ◆ Médecin Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition
- ◆ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz et Infanta Elena
- ◆ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Beata María Ana
- ◆ Spécialiste en Endocrinologie à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Licence en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Licence en Traitement du Diabète Mellitus de Type 2 à l'Université Autonome de Barcelone

04

Structure et contenu

Le succès de TECH réside non seulement dans la qualité de ses programmes, mais aussi dans l'aspect innovant de chacun d'entre eux, qui permet à ses étudiants d'actualiser et d'élargir leurs connaissances d'une manière dynamique et divertissante, loin des stratégies d'enseignement traditionnelles basées sur des programmes purement théoriques et parfois obsolètes. En outre, il s'agit de programmes dans lesquels, grâce à l'utilisation des techniques pédagogiques les plus efficaces, il est possible de réduire la charge d'enseignement sans renoncer à l'exhaustivité du contenu, de sorte que les étudiants terminent leur expérience académique en ayant acquis les meilleures informations sans devoir consacrer de longues et fastidieuses heures d'étude à l'enseignement.





“

Le programme comprend également un module spécifique consacré à la nutrition hospitalière, afin que vous puissiez mettre à jour vos connaissances dans ce domaine et les appliquer dans votre environnement de travail”

Module 1. Nutrition chez les patients cancéreux

- 1.1. Physiopathologie du cancer
- 1.2. Relation entre le cancer et les habitudes alimentaires et les agents cancérigènes possibles
- 1.3. Évaluation de l'état nutritionnel des patients en oncologie
- 1.4. Interaction entre le traitement nutritionnel et antinéoplasique
 - 1.4.1. Altérations spécifiques des agents antinéoplasiques les plus utilisés
- 1.5. Aspects psychologiques chez le patient et recommandations nutritionnelles générales chez les patients en oncologie
- 1.6. Nutrition dans les troubles de l'appétit et de la déglutition causés par une pathologie ou des traitements
 - 1.6.1. Anorexie
 - 1.6.2. Dysgueusie
 - 1.6.3. Dysphagie
 - 1.6.4. Mucite
 - 1.6.5. Xérostomie
- 1.7. Nutrition dans les troubles digestifs causés par une pathologie ou des traitements
 - 1.7.1. Malabsorption
 - 1.7.2. Diarrhée
 - 1.7.3. Dysbiose
 - 1.7.4. Constipation
- 1.8. Nutrition dans les troubles métaboliques causés par une pathologie: Cachexie
- 1.9. La nutrition avant et après une chirurgie du cancer
 - 1.9.1. Tête et cou
 - 1.9.2. Œsophage
 - 1.9.3. Gastrique
 - 1.9.4. Pancréatico-biliaire
 - 1.9.5. Intestin grêle et gros intestin
- 1.10. Nutrition à l'hôpital
 - 1.10.1. Orale
 - 1.10.2. Entérale
 - 1.10.3. Parentérale





“ Afin de vous aider à perfectionner vos compétences de manière pratique, vous trouverez dans la salle de classe virtuelle des cas cliniques réels dans lesquels vous pourrez appliquer vos stratégies nutritionnelles et vérifier si elles correspondent aux bonnes ”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



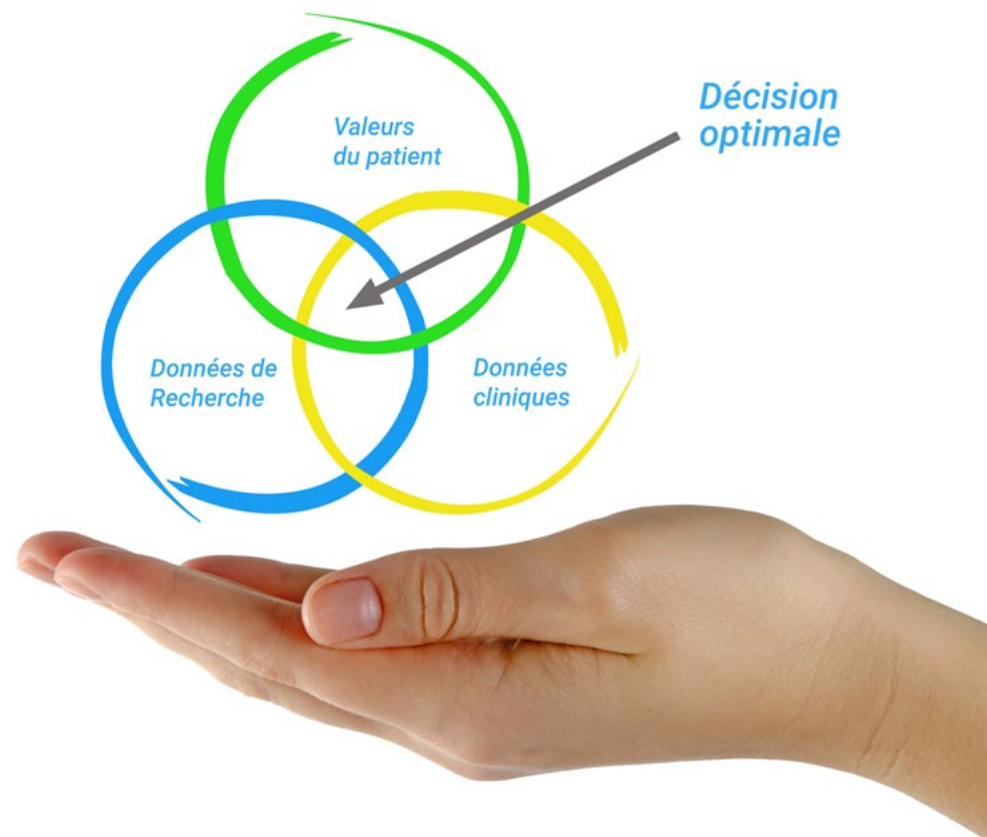
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

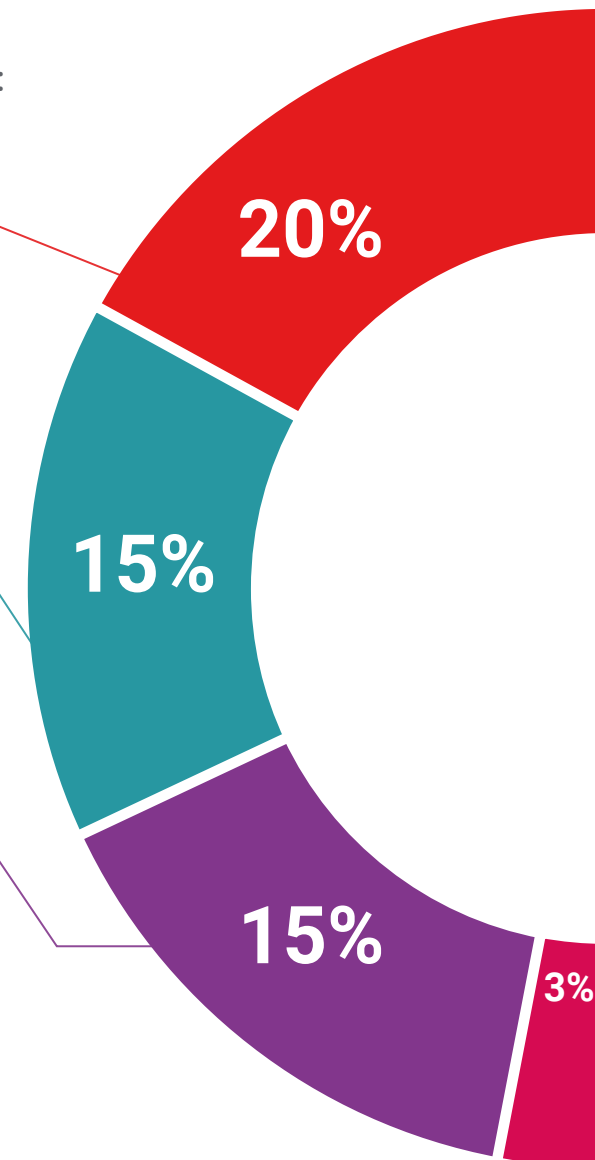
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Nutrition chez le Patient Oncologique en Soins Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat en Nutrition chez le Patient Oncologique en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Nutrition chez le Patient Oncologique en Soins Infirmiers**

N° d'heures officielles: **150 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Nutrition chez le Patient
Oncologique en Soins
Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Nutrition chez le Patient Oncologique en Soins Infirmiers

