

Certificat

Nutrition des Dysfonctionnements
et Pathologies de l'Appareil Digestif
pour les Infirmières





Certificat Nutrition des Dysfonctionnements et Pathologies de l'Appareil Digestif pour les Infirmières

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/enfermerie/cours/nutrition-dysfonctionnements-pathologies-appareil-digestif-infirmieres

Sommaire

01

Présentation

p. 4

02

Objectifs

p. 8

03

Direction de la formation

p. 12

04

Structure et contenu

p. 18

05

Méthodologie

p. 22

06

Diplôme

p. 30

01

Présentation

L'alimentation correcte des patients souffrant de pathologies de l'appareil digestif est fondamentale, car un apport alimentaire inadéquat peut sérieusement affecter leur santé et même conduire à des comorbidités défavorables. Dans ces cas, le professionnel infirmier doit connaître les derniers développements relatifs aux stratégies diététiques qui conviennent le mieux à chaque personne en fonction de son tableau clinique, afin de pouvoir adapter son alimentation de manière personnalisée. Grâce à ce programme 100% en ligne, vous pourrez vous tenir à jour sur ce sujet, en approfondissant les différentes maladies qui affectent la bouche, l'œsophage, l'estomac et les intestins, ainsi que les dernières actualités nutritionnelles liées à l'alimentation correcte.



“

Si vous êtes à la recherche d'un programme qui vous permettra de vous tenir au courant des derniers développements en matière de nutrition chez les patients souffrant de dysfonctionnements et de pathologies du tube digestif, vous avez la meilleure option, et de le suivre 100% en ligne “

Dysphagie, reflux gastro-œsophagien, hernie hiatale, dyspepsie, etc., sont des dysfonctionnements et des pathologies qui affectent le tube digestif et nécessitent donc un plan nutritionnel adapté et spécifique, non seulement aux exigences de la maladie, mais aussi aux besoins de l'individu. C'est pourquoi l'infirmière spécialisée doit être au fait des avancées en matière de nutrition et d'endocrinologie, afin de pouvoir proposer à ses patients des régimes personnalisés basés sur les apports nutritionnels les plus appropriés à chaque pathologie.

Ce Diplôme en Nutrition des Dysfonctionnements et Pathologies de l'Appareil Digestif pour les Infirmières a été créé, précisément, pour que le diplômé puisse se mettre à jour sur cette question et de manière 100% en ligne. Il s'agit d'un programme conçu par des experts en la matière, dotés d'une vaste expérience professionnelle, qui va de l'histoire digestive, de l'évaluation des variables, de la symptomatologie et des habitudes alimentaires antérieures, aux nouveaux développements liés aux plans nutritionnels pour des maladies telles que la maladie cœliaque, les intolérances et les allergies, entre autres.

De plus, afin d'adapter cette expérience académique à votre disponibilité, vous pourrez accéder à la salle de classe virtuelle quand vous le souhaitez et à partir de n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet. Vous y trouverez le syllabus et des heures du meilleur matériel complémentaire présenté sous différents formats. Enfin, tous les contenus peuvent être téléchargés et consultés hors ligne, même après avoir obtenu votre diplôme.

Ce **Certificat en Nutrition des Dysfonctionnements et Pathologies de l'Appareil Digestif pour les Infirmières** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Nutrition et en Endocrinologie
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Conférences théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité de l'accès au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion à l'internet



Vous passerez en revue les antécédents digestifs et l'évaluation des variables, puis vous pourrez faire le point sur la symptomatologie antérieure et les habitudes alimentaires “

“

Vous aurez accès à la classe virtuelle 24 heures sur 24 et à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion internet “

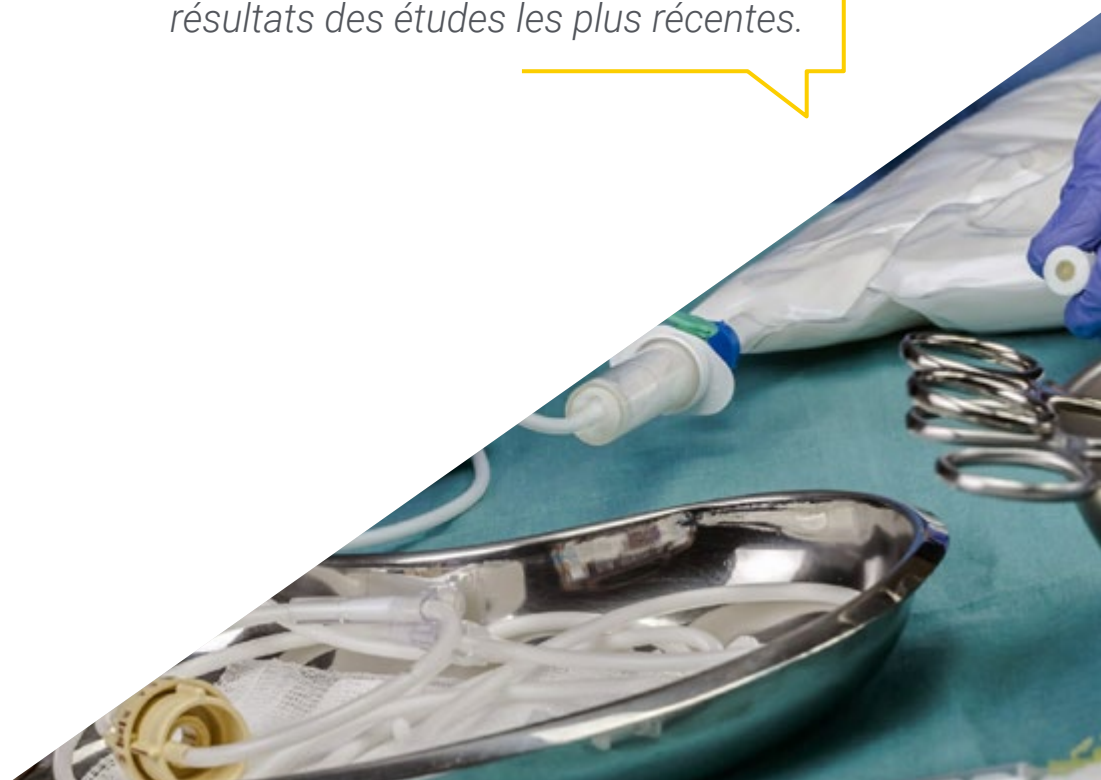
Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, ils s'appuieront sur un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Un plan académique qui étudie les dernières données nutritionnelles relatives à la mucosité, à la xérophtalmie, à la dysphagie et à la dysbiose buccale.

Grâce à la rigueur avec laquelle le programme a été conçu, vous serez en mesure de créer des régimes personnalisés adaptés aux maladies de l'estomac sur la base des résultats des études les plus récentes.



02

Objectifs

L'objectif de ce Certificat n'est autre que de servir de guide au diplômé dans sa mise à jour. Pour ce faire, il leur fournira les meilleurs outils académiques et le syllabus le plus exhaustif, basé sur les dernières stratégies, techniques et protocoles en matière de nutrition chez les patients atteints d'une affection du tube digestif. L'idée est que vous puissiez mettre à jour vos connaissances tout en perfectionnant vos compétences professionnelles en tant qu'infirmière en moins de 6 semaines et par le biais d'une qualification entièrement en ligne.



“

Vous souhaitez approfondir vos connaissances sur la maladie coéliquue et la sensibilité au gluten ? Si c'est l'un de vos objectifs, ce diplôme vous permettra d'y travailler et de le surmonter avec une garantie totale “



Objectif général

- ♦ Mettre à jour des questions les plus pertinentes et les plus nouvelles liées à la prise en charge nutritionnelle des patients souffrant de Pathologies de l'Appareil Digestif
- ♦ Affiner leurs compétences professionnelles en développant des cas cliniques réels tirés des pratiques actuelles





Objectifs spécifiques

- Étudier le fonctionnement du système digestif, les fonctions et les pathologies
- Évaluer complète du cas clinique et de la santé digestive
- Comprendre le microbiote intestinal et sa relation avec les systèmes endocrinien et nerveux



TECH conçoit ses diplômes en gardant à l'esprit les besoins de ses diplômés et tout ce dont ils auront besoin pour atteindre leurs objectifs académiques les plus exigeants "

03

Direction de la formation

Trois aspects ont été pris en compte dans la sélection du corps enseignant de ce diplôme : l'expérience, la spécialité et les recommandations. C'est pourquoi l'équipe enseignante est composée de professionnels de l'endocrinologie et de la nutrition ayant une longue et vaste carrière qui inclut la prise en charge clinique de patients atteints de pathologies de l'appareil digestif. En outre, leurs qualités humaines ont été louées par d'innombrables experts, un aspect que les diplômés pourront vérifier dans les cours particuliers qu'ils pourront demander à tout moment.





“

L'équipe pédagogique a sélectionné pour cela des cas cliniques issus de leur propre pratique afin que vous puissiez vous perfectionner de manière concrète “

Direction



Dr. Vázquez Martínez, Clotilde

- ♦ Chef du département d'endocrinologie et de nutrition de l'hôpital universitaire Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Chef du service d'endocrinologie et de nutrition de l'hôpital universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Chef du service d'endocrinologie et de nutrition à l'hôpital universitaire Severo Ochoa
Président de la Société d'endocrinologie, de nutrition et de diabète de la Communauté de Madrid (SENDIMAD)
- ♦ Coordinateur du groupe d'éducation thérapeutique (GEET) de la Société espagnole du diabète
- ♦ Docteur de la faculté de médecine de l'université autonome de Madrid
- ♦ Licence de médecine et de chirurgie de la faculté de médecine de l'université de Valence
- ♦ Spécialiste en endocrinologie et nutrition via MIR à l'hôpital universitaire Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Prix Abraham García Almansa pour l'ensemble de sa carrière dans le domaine de la nutrition clinique
- ♦ Distingué parmi les 100 meilleurs médecins d'Espagne selon la liste Forbes
- ♦ Prix de la Fondation du diabète de Castille-La Manche (FUCAMDI) pour la carrière dans le domaine du diabète et de la nutrition



Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ Spécialiste en nutrition et endocrinologie à l'hôpital universitaire Fondation Jiménez Díaz
Nutritionniste chez Medicadiet
- ♦ Nutritionniste clinique spécialisée dans la prévention et le traitement de l'obésité, du diabète et de ses comorbidités
- ♦ Nutritionniste dans l'étude Predimed Plus
- ♦ Nutritionniste chez Eroski
- ♦ Nutritionniste à la clinique Axis
- ♦ Chargé de cours dans le cadre du master en obésité et comorbidités à l'université Rey Juan Carlos
- ♦ Professeur du cours d'excellence en obésité à l'hôpital universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Licence en nutrition humaine et diététique de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Nutrition et nutrition des personnes âgées par l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Nutrition et sport pour les professionnels par la Fondation Tripartita
- ♦ Cours de recyclage sur le diabète de type 1 et 2 pour les professionnels de la santé



Dr. Montoya Álvarez, Teresa

- ♦ Chef du service d'endocrinologie et de nutrition de l'hôpital universitaire Infanta Elena.
- ♦ Responsable du bénévolat à la Fondation Garrigou
- ♦ Licence de médecine et de chirurgie de l'université de Navarre
- ♦ Master en obésité et ses comorbidités : Prévention, diagnostic et traitement global par l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Cours sur les soins d'urgence au patient ayant des antécédents de chirurgie bariatrique : références clés pour le médecin de garde
- ♦ Membre de : Fondation de l'Institut de recherche en santé Jiménez Díaz, Commission de santé de la FEAPS Madrid et Trisomy 21 Research Society

Professeurs

Dr. Hoyas Rodríguez, Irene

- ♦ Médecin spécialiste en endocrinologie et nutrition
- ♦ Spécialiste en endocrinologie et nutrition aux hôpitaux Fundación Jiménez-Díaz et Infanta Elena
- ♦ Spécialiste en endocrinologie et nutrition à l'hôpital Beata María Ana
- ♦ Spécialiste en endocrinologie à l'hôpital universitaire 12 de Octubre
- ♦ Licence en médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Cours de troisième cycle sur le traitement du diabète de type 2 à l'université autonome de Barcelone

Dr. Gutiérrez Pernia, Belén

- ♦ Nutritionniste en obésité chez Medicadiet
- ♦ López-Nava Nutritionniste de l'obésité. Madrid
- ♦ Diététicienne et nutritionniste dans les projets de recherche de Predimed Plus
- ♦ Diplôme en nutrition humaine et diététique de l'université autonome de Madrid.
- ♦ Master en nutrition clinique et endocrinologie à l'Institut de nutrition et des sciences de la santé.



Dr. López Escudero, Leticia

- ◆ Nutritionniste à la Diet Clinic
- ◆ Diététicienne et nutritionniste clinique à l'hôpital universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ◆ Diététicienne et nutritionniste clinique à l'hôpital universitaire Infante Elena.
- ◆ Chargé de cours en nutrition humaine et diététique
- ◆ Licence en nutrition humaine et en diététique à l'université Complutense de Madrid.
- ◆ Master en obésité et ses comorbidités : Prévention, diagnostic et traitement intégral à l'Université Rey Juan Carlos.
- ◆ Master en nutrition dans le domaine de l'activité physique et du sport en la Universitat Oberta de Catalunya

“

Saisissez l'occasion de vous informer sur les derniers développements dans ce domaine pour les appliquer à votre pratique quotidienne “

04

Structure et contenu

Ce Certificat 100% en ligne a été conçu par l'équipe enseignante en tenant compte des derniers développements en endocrinologie et nutrition liés aux Pathologies de l'Appareil Digestif. En outre, il a été adapté à la méthodologie d'enseignement la plus moderne et la plus efficace, ce qui, avec les heures de matériel supplémentaire incluses dans ce programme, en fait une expérience académique dynamique et très bénéfique pour la mise à jour des connaissances du diplômé.



“

Vous travaillerez avec les informations les plus complètes et les plus récentes concernant les maladies inflammatoires de l'intestin et la prise en charge nutritionnelle de l'infirmière dans ces cas ”

Module 1. Nutrition des Dysfonctionnements et Pathologies de l'Appareil Digestif

- 1.1. Antécédents digestifs et évaluation des variables, de la symptomatologie et des habitudes alimentaires antérieures.
- 1.2. Bouche : nutrition dans la mucosité, la xérophtalmie, la dysphagie et la dysbiose buccale
- 1.3. Œsophage : nutrition dans le reflux gastro-œsophagien et l'œsophage de Barrett
- 1.4. Estomac : nutrition en cas de gastrite, hernie hiatale, dyspepsie, infection à *Helicobacter Pylori*
- 1.5. Constipation et symptomatologie
 - 1.5.1. Pathologies associées
- 1.6. Diarrhée aiguë et chronique
- 1.7. Maladies inflammatoires de l'intestin
- 1.8. Différenciation entre malabsorption, intolérances et allergies
 - 1.8.1. Déficience enzymatique et système immunitaire
 - 1.8.2. Régime pauvre en histamine et déficience en DAO
- 1.9. Dysbiose, prolifération bactérienne et malabsorption des nutriments
- 1.10. Maladie coéliquaue et sensibilité au gluten non coéliquaue (SGNC)





“

Inscrivez-vous dès maintenant et ne manquez pas cette opportunité, vos patients vous en remercieront “

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Nutrition dans les Dysfonctionnements et Pathologies de l'Appareil Digestif pour les Infirmières vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives ”*

Ce **Certificat en Nutrition dans les Dysfonctionnements et Pathologies de l'Appareil Digestif pour les Infirmières** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de Certificat délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Titre : **Certificat en Nutrition dans les Dysfonctionnements et Pathologies de l'Appareil Digestif pour les Infirmières**

Heures Officielle: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Nutrition des Dysfonctionnements
et Pathologies de l'Appareil Digestif
pour les Infirmières

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Nutrition des Dysfonctionnements
et Pathologies de l'Appareil Digestif
pour les Infirmières