

Certificat

Nutrigénomique pour les Soins Infirmiers



tech université
technologique

Certificat Nutrigénomique pour les Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/nutrigenomique-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01 Présentation

La Nutrigénomique représente une avancée significative dans la compréhension de la manière dont la génétique d'un individu interagit avec le régime alimentaire et les nutriments pour influencer le bien-être. Ce domaine émergent est le fruit des progrès de la génomique et de la technologie de séquençage de l'ADN, qui ont permis de mieux comprendre la variabilité génétique des individus et les réponses individuelles à l'alimentation. Le personnel des Soins Infirmiers est ainsi en mesure d'élaborer des recommandations diététiques plus précises dans le but de prévenir les maladies chroniques liées à l'alimentation et de promouvoir un mode de vie sain. Compte tenu de son importance, TECH développe un programme en ligne qui permettra aux infirmiers d'optimiser les soins qu'ils prodiguent à leurs patients.



ns (animals, plants, fungi,
contrast, prokaryotes (bacteria and archaea)
ct structures guide the interactions

“

*Grâce à ce Certificat, soutenu par Relearning,
vous personnaliserez les soins nutritionnels
de chaque patient afin d'améliorer la
prévention des pathologies”*

La Nutriginomique est un domaine interdisciplinaire qui se concentre sur l'analyse de la manière dont le régime alimentaire et les nutriments interagissent avec les gènes d'un individu pour influencer à la fois sa santé et sa prédisposition à la maladie. Elle vise à améliorer la prévention des maladies liées à l'alimentation, à promouvoir un mode de vie sain et à optimiser le bien-être des individus. Dans ce contexte, les professionnels des Soins Infirmiers ont pour mission de fournir des conseils personnalisés sur la manière de faire des choix alimentaires sains en fonction des informations génétiques de chaque patient. En outre, les infirmiers peuvent apporter un soutien continu aux utilisateurs lorsqu'ils mettent en œuvre des changements dans leur régime alimentaire et qu'ils adaptent leurs plans de repas en fonction des besoins.

Dans ce scénario, TECH met en œuvre un Certificat révolutionnaire sur la Nutriginomique pour les Soins Infirmiers. Élaboré par des experts dans ce domaine, l'itinéraire universitaire analysera en profondeur les différences et les similitudes avec la Nutriginétique. En ce sens, le programme se penchera sur les composants bioactifs de l'alimentation sur l'expression des gènes, afin que les diplômés puissent personnaliser les soins nutritionnels. En outre, le programme analysera l'exemple du Régime Méditerranéen en tant que modèle alimentaire et présentera des études de modèles et leur influence sur le changement d'expression génétique. En outre, un Directeur Invité International de renom soutiendra les diplômés pendant leur processus d'apprentissage et les aidera à acquérir de nouvelles compétences.

Ce diplôme se caractérise par sa méthodologie 100% en ligne. Cette modalité offrira aux infirmiers la flexibilité nécessaire pour s'adapter à leur emploi du temps professionnel. De même, la méthodologie *Relearning*, basée sur la répétition de concepts clés, sera mise en œuvre pour fixer les connaissances et faciliter un apprentissage efficace. Les diplômés n'auront besoin que d'un appareil avec accès à Internet (téléphone portable, ordinateur ou tablette) pour s'immerger dans une expérience éducative qui leur permettra de faire un saut de qualité dans leur carrière professionnelle.

Ce **Certificat en Nutriginomique pour les Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Nutrition
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Un prestigieux Directeur Invité International vous tiendra au courant des avancées de la Nutriginomique et de la Génétique afin que vous puissiez fournir des soins de haute qualité

“

L'importance actuelle de la Nutrigénomique pour les Soins Infirmiers fait de ce Certificat une valeur sûre, avec un marché en croissance continue et plein de possibilités"

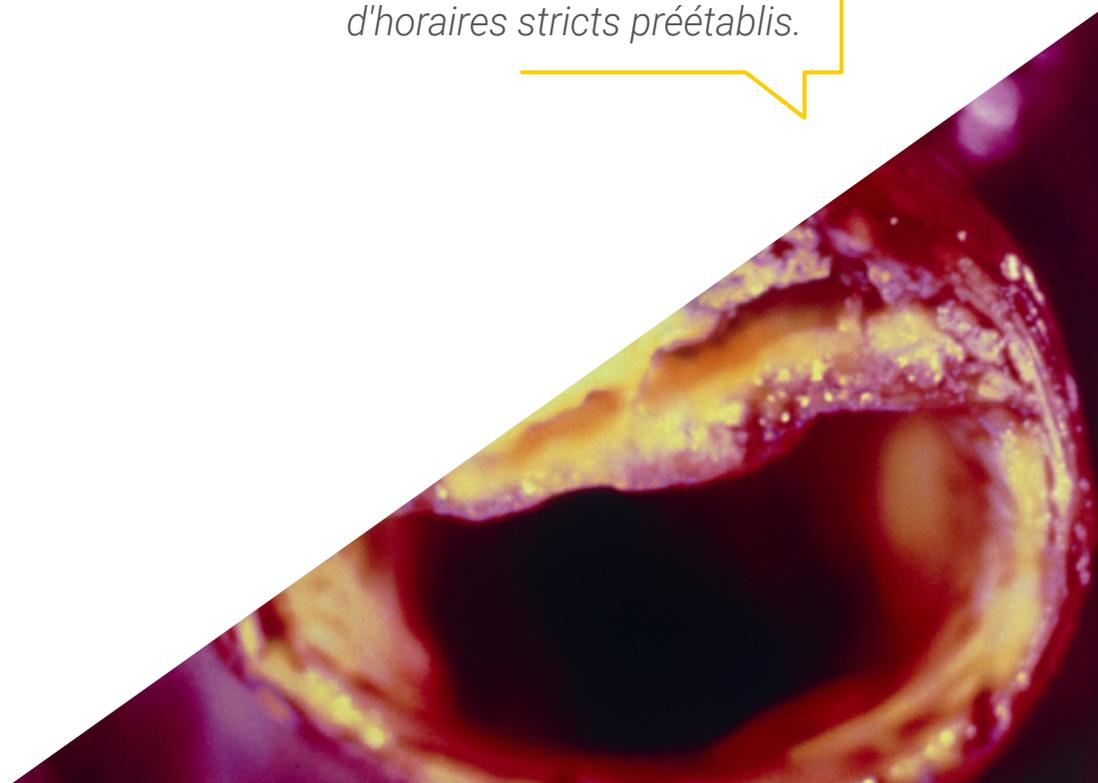
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Le matériel didactique de ce programme vous permettra d'approfondir visuellement les Composants Bioactifs de l'Alimentation sur l'expression des gènes.

La méthodologie 100% en ligne qui caractérise ce diplôme vous permettra de bénéficier d'un excellent apprentissage sans être tributaire d'horaires stricts préétablis.



02 Objectifs

Grâce à 180 heures d'enseignement, les infirmiers seront caractérisés par une solide compréhension des principes de la Nutriginomique. De même, les professionnels développeront des compétences pour concevoir des plans alimentaires personnalisés qui prennent en compte les informations génétiques et nutritionnelles des patients afin de prévenir les maladies. Dans ce contexte, les infirmiers appliqueront des stratégies avancées visant à promouvoir la santé en optimisant le régime alimentaire et le mode de vie en fonction de l'information génétique de chaque individu.



“

Vous acquerez des compétences pour élaborer des plans de soins individualisés qui tiennent compte de l'information génétique du patient, de ses besoins alimentaires et de ses objectifs de santé”



Objectifs généraux

- ♦ Acquérir une connaissance théorique de la génétique des populations humaines
- ♦ Acquérir des connaissances sur la Nutrition génomique et de précision afin de pouvoir les appliquer dans la pratique clinique
- ♦ Découvrir l'histoire de ce nouveau domaine et les principales études qui ont contribué à son développement
- ♦ Savoir dans quelles pathologies et conditions de la vie humaine la Nutrition génomique et de précision peuvent être appliquées
- ♦ Être en mesure d'évaluer la réponse individuelle à la Nutrition et aux habitudes alimentaires afin de promouvoir la santé et de prévenir les maladies
- ♦ Comprendre comment la Nutrition influence l'expression des gènes chez les humains
- ♦ Connaître les nouveaux concepts et les tendances futures dans le domaine de la Nutrition génomique et de précision
- ♦ Adapter des habitudes alimentaires et de d'hygiène de vie personnalisées en fonction des polymorphismes génétiques
- ♦ Fournir aux professionnels de la santé toutes les connaissances actualisées dans le domaine de la Nutrition génomique et de précision afin de les appliquer dans leur activité professionnelle
- ♦ Pour mettre en perspective toutes les connaissances actualisées. Où nous sommes maintenant et où nous allons, afin que l'étudiant puisse apprécier les implications éthiques, économiques et scientifiques dans le domaine



Objectifs spécifiques

- ♦ Approfondir les différences entre la nutriginétique et la nutriginomique
- ♦ Présenter et analyser les gènes liés aux processus métaboliques affectés par la Nutrition

“

Vous serez hautement qualifié dans les collaborations interdisciplinaires afin de fournir des soins complets, centrés sur le patient, qui intègrent les principes de la Nutriginomique”

03

Direction de la formation

Dans son engagement à fournir des itinéraires académiques d'excellente qualité, TECH fait un grand effort lorsqu'il s'agit de former son personnel enseignant. Pour ce Certificat, elle réunit de véritables références dans le domaine de la Nutrigénomique. Ces professionnels ont non seulement une connaissance approfondie de ce sujet, mais aussi une grande expérience dans ce domaine. Très impliqués dans l'enseignement, ils ont conçu une myriade de contenus académiques qui intègrent les dernières avancées dans ce domaine afin d'élever la pratique des diplômés à un niveau supérieur.



“

Des exercices pratiques basés sur des cas réels et des vidéos détaillées produites par les enseignants eux-mêmes seront la clé de votre réussite dans ce programme universitaire"

Directeur invité international

Le Docteur Caroline Stokes est une spécialiste de la **Psychologie** et de la **Nutrition**, titulaire d'un doctorat et d'une qualification en **Nutrition Médicale**. Après une brillante carrière dans ce domaine, elle dirige le groupe de **Recherche sur l'Alimentation et la Santé** à l'Université Humboldt de Berlin. Cette équipe collabore avec le Département de Toxicologie Moléculaire de l'Institut Allemand de Nutrition Humaine à Potsdam-Rehbrücke. Auparavant, elle a travaillé à la Faculté de Médecine de l'Université de la Sarre en Allemagne, au Conseil de Recherche Médicale de Cambridge et au Service National de Santé du Royaume-Uni.

L'un de ses objectifs est d'en savoir plus sur le rôle fondamental de la **Nutrition** dans l'amélioration de l'état de santé général de la population. Elle s'est attachée à élucider les effets des vitamines liposolubles telles que **A, D, E** et **K** de l'**Acide Aminé méthionine**, des lipides tels que les **acides gras oméga-3** et des **probiotiques** tant dans la prévention que dans le traitement des maladies, notamment celles liées à l'hépatologie, à la neuropsychiatrie et au vieillissement.

Ses autres lignes de recherche se sont concentrées sur les régimes à base de plantes pour la prévention et le traitement des maladies, y compris les maladies du foie et les maladies psychiatriques. Elle a également étudié le spectre des métabolites de la **vitamine D** dans la santé et la maladie. Elle a également participé à des projets visant à analyser de nouvelles sources de vitamine D dans les plantes et à comparer le **microbiome luminal** et **muqueux**.

En outre, le Docteur Caroline Stokes a publié une longue liste d'articles scientifiques. Quelques-uns de ses domaines d'expertise sont la **Perte de poids**, le **Microbiote** et les **Probiotiques**, entre autres. Ses résultats de recherche exceptionnels et son engagement soutenu dans son travail lui ont permis de remporter le **Prix du Journal du Service National de la Santé pour le Programme de Nutrition et de Santé Mentale** au Royaume-Uni.



Dr Stokes, Caroline

- Cheffe du Groupe de Recherche sur l'Alimentation et la Santé de l'Université Humboldt de Berlin, Allemagne
- Chercheuse à l'Institut Allemand de Nutrition Humaine Potsdam-Rehbruecke
- Maître de conférences en Alimentation et Santé à l'Université Humboldt de Berlin
- Scientifique en Nutrition Clinique à l'Université de la Sarre
- Consultante en Nutrition chez Pfizer
- Doctorat en Nutrition à l'Université de la Sarre
- Diplôme de 3e Cycle en Diététique au King's College London à l'Université de Londres
- Master en Nutrition Humaine de l'Université de Sheffield

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Konstantinidou, Valentini

- Diététicienne-Nutritionniste Spécialisée en Nutriginétique et Nutriginomique
- Fondatrice de DNANutricoach
- Créatrice de la méthode Food Coaching pour changer les habitudes alimentaires
- Maître de Conférences en Nutriginétique
- Docteur en Biomédecine
- Diététicienne Nutritionniste
- Technologue des Aliments
- Coach de Vie Accrédité par l' Organisme Britannique IPAC&M
- Membre de: Société Américaine de Nutrition



04

Structure et contenu

Grâce à ce Certificat, les infirmiers analyseront en détail les différences entre la Nutriginétique et la Nutriginomique. Cela permettra aux diplômés de personnaliser plus précisément les soins nutritionnels de chaque patient. Parallèlement, le matériel pédagogique présentera les principales études sur l'expression des gènes chez l'homme en rapport avec la nutrition. Dans cette optique, le programme analysera l'exemple du Régime Méditerranéen en tant que modèle alimentaire et les études sur les nutriments seront expliquées, ainsi que leur influence sur le changement de l'expression des gènes.



“

L'équipe enseignante a conçu des heures de contenu supplémentaire pour vous permettre d'approfondir chaque section du programme de manière personnalisée"

Module 1. Nutriginomique

- 1.1. Différences et similitudes avec la nutriginétique
- 1.2. Composants bio-actifs de l'alimentation sur l'expression génétique
- 1.3. L'effet des micro et macronutriments sur l'expression génétique
- 1.4. L'effet des habitudes alimentaires sur l'expression des gènes
 - 1.4.1. L'exemple du régime méditerranéen
- 1.5. Principales études sur l'expression des gènes
- 1.6. Gènes liés à l'inflammation
- 1.7. Gènes liés à la sensibilité à l'insuline
- 1.8. Gènes liés au métabolisme des lipides et à la différenciation du tissu adipeux
- 1.9. Gènes liés à l'artériosclérose
- 1.10. Gènes liés au système myosquelettique





“

Le Campus Virtuel sera accessible 24 heures sur 24, ce qui vous permettra de vous connecter au moment qui vous convient”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



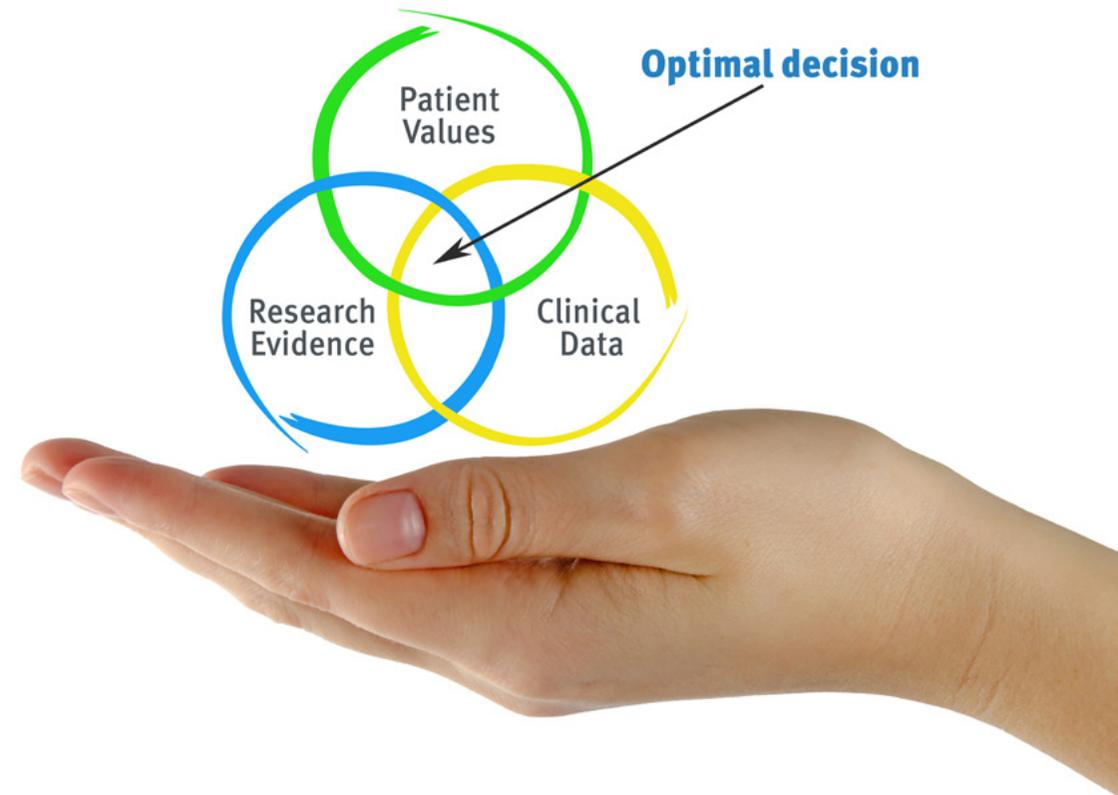
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

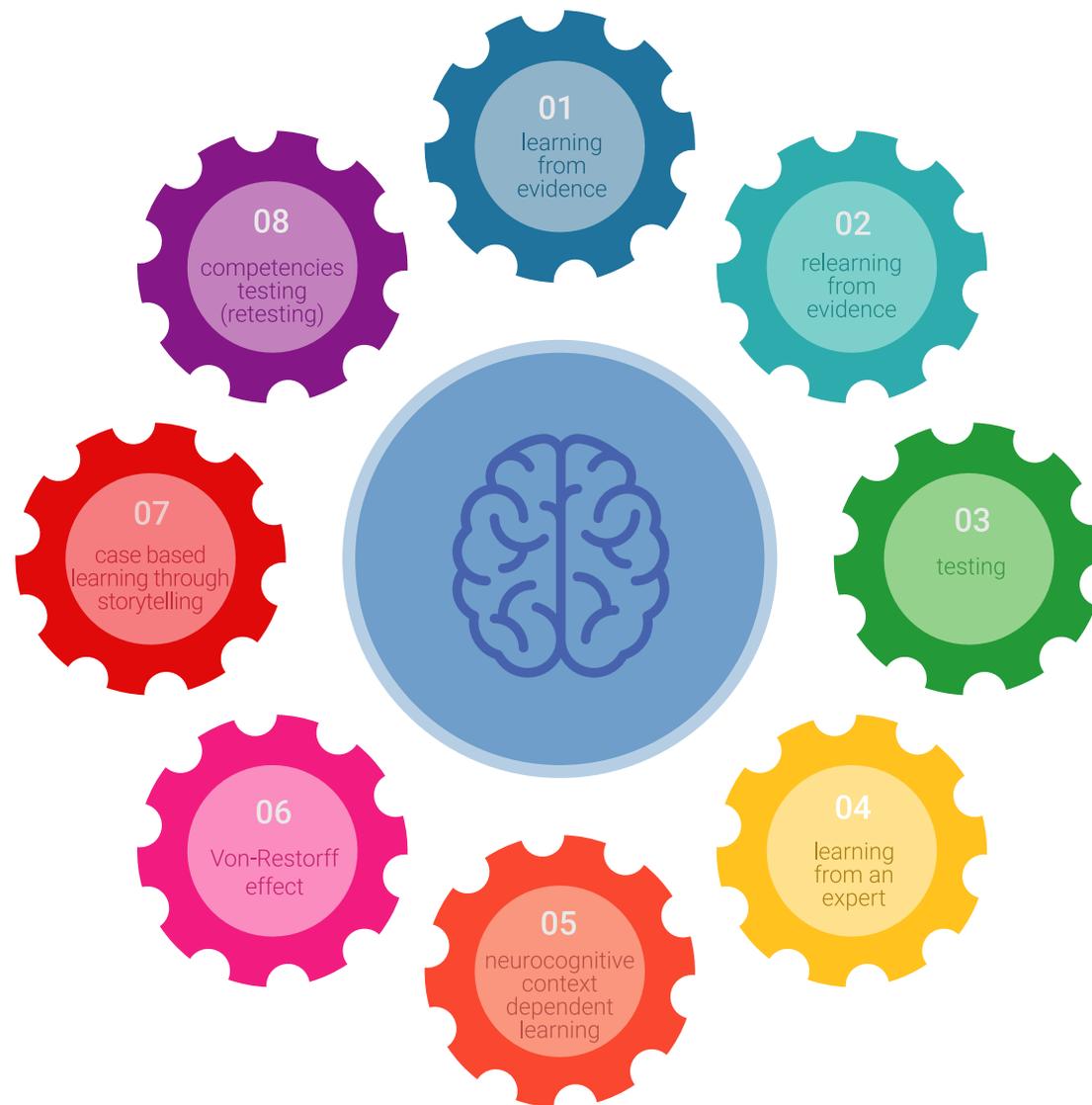


Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Nutriginomique pour les Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses"

Ce **Certificat en Nutrigénomique pour les Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Nutrigénomique pour les Soins Infirmiers**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Nutrigénomique pour les
Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Nutrigénomique pour les Soins Infirmiers



tech université
technologique