

Certificat

Nutrigénétique pour Soins Infirmiers



**tech** université  
technologique

## Certificat Nutrigénétique pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/nutrigenetique-soins-infirmiers](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/nutrigenetique-soins-infirmiers)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 18

05

Méthodologie

---

Page 22

06

Diplôme

---

Page 30

# 01

# Présentation

La Nutrition joue un rôle fondamental dans la pratique des Soins Infirmiers pour la prévention des maladies. En ce sens, les infirmiers doivent éduquer les patients sur l'importance de maintenir une alimentation équilibrée et leur fournir des recommandations diététiques pour promouvoir un mode de vie sain. Ils contribueront ainsi à prévenir des affections telles que la malnutrition, l'hypertension ou les maladies cardiaques. Il est donc nécessaire de disposer de professionnels hautement spécialisés en Nutrigénétique, capables de fournir des soins de la plus haute qualité aux utilisateurs. Pour contribuer à cette question, TECH met en œuvre un programme universitaire révolutionnaire qui se concentre sur ce sujet. En outre, il est enseigné dans un format pratique 100 % en ligne afin que les diplômés puissent combiner leurs études avec leurs autres engagements quotidiens.





“

*Grâce à ce Certificat 100 % en ligne, vous fournirez des soins plus personnalisés à vos patients, en adaptant les recommandations diététiques à leurs besoins individuels”*

Selon les données de l'Organisation Mondiale de la Santé, plus de 55 millions d'adultes souffrent d'obésité à l'échelle mondiale. À cet égard, l'institution exhorte les professionnels des Soins Infirmiers à fournir des conseils nutritionnels aux individus sur l'importance d'un régime alimentaire équilibré et sain. En outre, les infirmiers peuvent travailler en étroite collaboration avec les patients pour élaborer des plans d'action personnalisés qui s'attaquent à des facteurs de risque spécifiques et qui encouragent les changements de mode de vie. Il peut s'agir de fixer des objectifs réalistes de perte de poids, de concevoir des plans de repas et de recommander des stratégies visant à accroître l'activité physique.

Dans ce contexte, TECH développe un Certificat pionnier en Nutrigénétique pour Soins Infirmiers. L'itinéraire académique se penchera sur la découverte de SNP liés à des maladies liées à la Nutrition, notamment le Diabète Mellitus de type II. En outre, le matériel de formation abordera les avantages des Scores Génétiques pour personnaliser les stratégies de prévention pour les patients sur la base de leur profil génétique spécifique. En outre, le programme analysera en profondeur le système de l'Horloge Centrale, afin de réguler les processus métaboliques et la prise alimentaire. Il convient de noter que les diplômés seront guidés par un Directeur Invité International de renom qui les aidera à développer des compétences leur permettant d'optimiser leur pratique clinique et de fournir des soins d'excellente qualité.

Ce diplôme est basé sur une méthodologie 100% en ligne afin que les diplômés puissent apprendre à leur propre rythme. Tout ce dont ils ont besoin, c'est d'un appareil avec accès à internet. L'itinéraire académique est basé sur la méthode innovante *Relearning*. Il s'agit d'un modèle d'enseignement soutenu par la répétition du contenu le plus important, afin de pérenniser les connaissances dans l'esprit des professionnels. Pour enrichir l'apprentissage, le matériel est complété par un large éventail de ressources multimédias pour renforcer les connaissances et les compétences.

Ce **Certificat en Nutrigénétique pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Nutrition
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Un prestigieux Directeur Invité International vous aidera à développer des compétences pour promouvoir la santé à travers des interventions nutritionnelles et de style de vie adaptées aux besoins des patients”*

“

*Vous vous pencherez sur les Scores Génétiques pour prédire le risque d'une personne de développer certaines maladies sur la base de son profil génétique”*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent leur expérience professionnelle dans cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus

*Vous aurez à votre disposition une variété de ressources multimédias qui enrichiront votre apprentissage d'une manière agréable”*

*Grâce au système Relearning de TECH, vous n'aurez pas à investir un grand nombre d'heures d'étude et vous vous concentrerez sur les concepts les plus pertinents”*



# 02 Objectifs

Grâce à ce programme universitaire, le personnel des Soins Infirmiers acquerra une solide compréhension des principes fondamentaux de la génétique et de la nutrition. Les diplômés développeront des compétences avancées pour fournir des conseils nutritionnels personnalisés basés sur les informations génétiques des patients et les facteurs de risque individuels. De cette manière, les infirmiers encourageront des changements de comportement très sains. Cela permettra aux professionnels de mettre en œuvre des stratégies de prévention et de traitement personnalisées afin d'optimiser les résultats en matière de santé pour les utilisateurs.



“

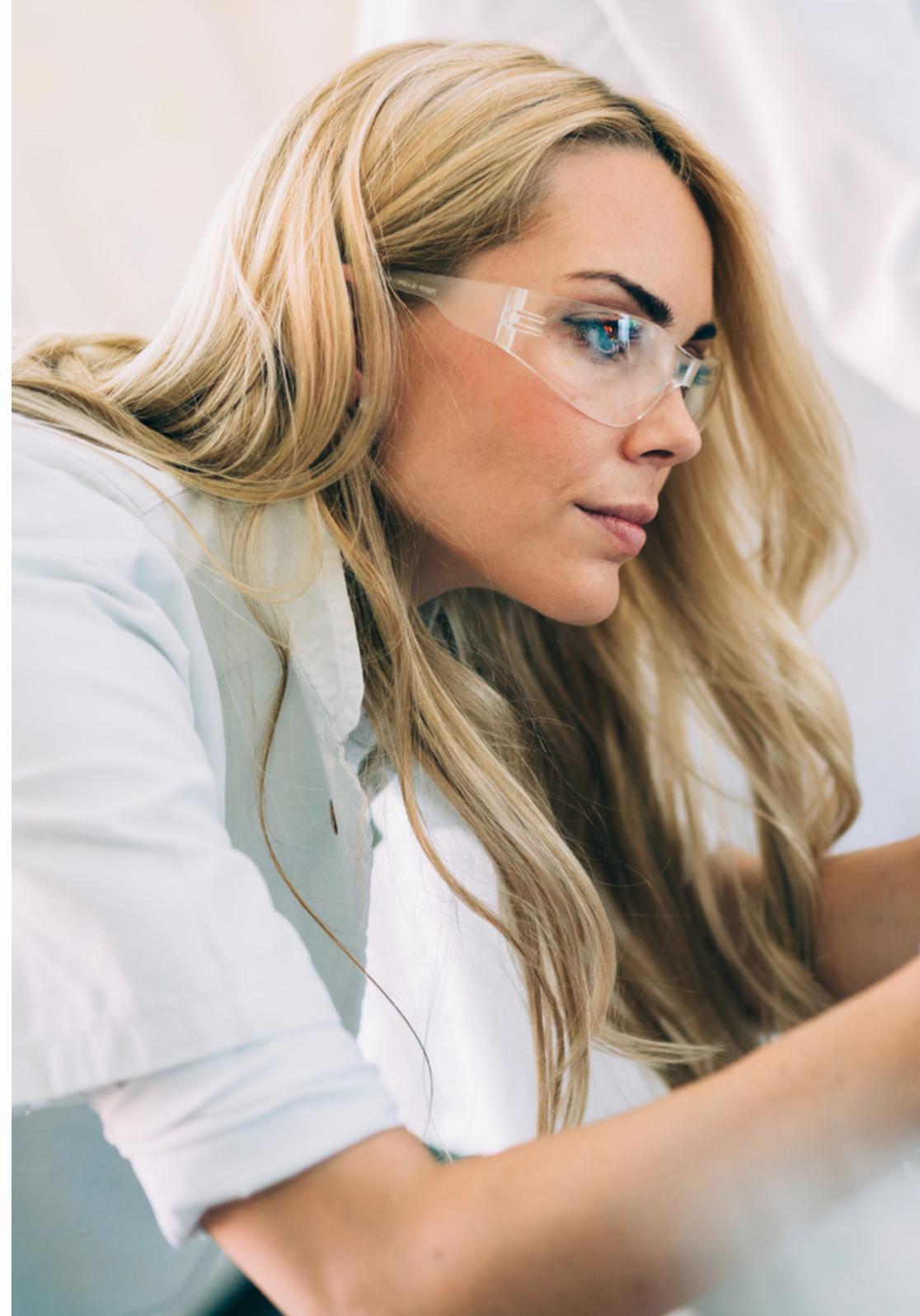
*Ce programme vous donnera un sentiment de sécurité dans l'exercice de votre pratique quotidienne, ce qui vous aidera à évoluer dans votre travail"*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Acquérir une connaissance théorique de la génétique des populations humaines
- ◆ Acquérir des connaissances sur la Nutrition génomique et de précision afin de pouvoir les appliquer dans la pratique clinique
- ◆ Découvrir l'histoire de ce nouveau domaine et les principales études qui ont contribué à son développement
- ◆ Savoir dans quelles pathologies et conditions de la vie humaine la Nutrition génomique et de précision peuvent être appliquées
- ◆ Être en mesure d'évaluer la réponse individuelle à la Nutrition et aux habitudes alimentaires afin de promouvoir la santé et de prévenir les maladies
- ◆ Comprendre comment la Nutrition influence l'expression des gènes chez les humains
- ◆ Connaître les nouveaux concepts et les tendances futures dans le domaine de la Nutrition génomique et de précision
- ◆ Adapter des habitudes alimentaires et de d'hygiène de vie personnalisées en fonction des polymorphismes génétiques
- ◆ Fournir aux professionnels de la santé toutes les connaissances actualisées dans le domaine de la Nutrition génomique et de précision afin de les appliquer dans leur activité professionnelle
- ◆ Pour mettre en perspective toutes les connaissances actualisées. Où nous sommes maintenant et où nous allons, afin que l'étudiant puisse apprécier les implications éthiques, économiques et scientifiques dans le domaine





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Acquérir des connaissances de pointe en génétique des populations
- ◆ Apprendre comment est générée la base de l'interaction entre la variabilité génétique et le régime alimentaire

“

*Vous atteindrez vos objectifs professionnels grâce à cette qualification qui vous permettra d'acquérir les connaissances les plus récentes dans le secteur, grâce à un enseignement progressif et à une application immédiate dans votre pratique”*

# 03

## Direction de la formation

La philosophie de TECH consiste à offrir les programmes universitaires les plus complets et les plus récents sur la scène académique. C'est pourquoi ce Certificat rassemble des références authentiques dans le domaine de la Nutrigénétique. Ces professionnels constituent le corps enseignant de ce diplôme et ont donc conçu un matériel pédagogique de premier ordre basé à la fois sur leurs solides connaissances et sur leurs années d'expérience professionnelle. Ainsi, les diplômés bénéficieront d'un processus d'apprentissage efficace et immersif qui leur permettra d'élever leurs horizons professionnels au niveau supérieur.



“

*Les principaux professionnels de la Nutriginétique se sont réunis dans ce programme universitaire pour partager avec vous toutes leurs connaissances dans ce domaine”*

## Directeur International Invité

Le Docteur Caroline Stokes est une spécialiste de la **Psychologie** et de la **Nutrition**, titulaire d'un doctorat et d'une qualification en **Nutrition Médicale**. Après une brillante carrière dans ce domaine, elle dirige le groupe de **Recherche sur l'Alimentation et la Santé** à l'Université Humboldt de Berlin. Cette équipe collabore avec le Département de Toxicologie Moléculaire de l'Institut Allemand de Nutrition Humaine à Potsdam-Rehbrücke. Auparavant, elle a travaillé à la Faculté de Médecine de l'Université de la Sarre en Allemagne, au Conseil de Recherche Médicale de Cambridge et au Service National de Santé du Royaume-Uni.

L'un de ses objectifs est d'en savoir plus sur le rôle fondamental de la **Nutrition** dans l'amélioration de l'état de santé général de la population. Elle s'est attachée à élucider les effets des vitamines liposolubles telles que **A, D, E** et **K** de l'**Acide Aminé méthionine**, des lipides tels que les **acides gras oméga-3** et des **probiotiques** tant dans la prévention que dans le traitement des maladies, notamment celles liées à l'hépatologie, à la neuropsychiatrie et au vieillissement.

Ses autres lignes de recherche se sont concentrées sur les régimes à base de plantes pour la prévention et le traitement des maladies, y compris les maladies du foie et les maladies psychiatriques. Elle a également étudié le spectre des métabolites de la **vitamine D** dans la santé et la maladie. Elle a également participé à des projets visant à analyser de nouvelles sources de vitamine D dans les plantes et à comparer le **microbiome luminal** et **muqueux**.

En outre, le Docteur Caroline Stokes a publié une longue liste d'articles scientifiques. Quelques-uns de ses domaines d'expertise sont la **Perte de poids**, le **Microbiote** et les **Probiotiques**, entre autres. Ses résultats de recherche exceptionnels et son engagement soutenu dans son travail lui ont permis de remporter le **Prix du Journal du Service National de la Santé pour le Programme de Nutrition et de Santé Mentale** au Royaume-Uni.



## Dr Stokes, Caroline

---

- Cheffe du Groupe de Recherche sur l'Alimentation et la Santé de l'Université Humboldt de Berlin, Allemagne
- Chercheuse à l'Institut Allemand de Nutrition Humaine Potsdam-Rehbruecke
- Maître de conférences en Alimentation et Santé à l'Université Humboldt de Berlin
- Scientifique en Nutrition Clinique à l'Université de la Sarre
- Consultante en Nutrition chez Pfizer
- Doctorat en Nutrition à l'Université de la Sarre
- Diplôme de 3e Cycle en Diététique au King's College London à l'Université de Londres
- Master en Nutrition Humaine de l'Université de Sheffield

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### **Dr Konstantinidou, Valentini**

- Diététicienne-Nutritionniste Spécialisée en Nutriginétique et Nutrigenomique
- Fondatrice de DNANutricoach
- Créatrice de la méthode Food Coaching pour changer les habitudes alimentaires
- Maître de Conférences en Nutriginétique
- Docteur en Biomédecine
- Diététicienne Nutritionniste
- Technologue des Aliments
- Coach de Vie Accrédité par l' Organisme Britannique IPAC&M
- Membre de: Société Américaine de Nutrition



# 04

## Structure et contenu

Ce programme de premier cycle permettra aux infirmières d'acquérir une solide compréhension des principes de la Nutrigénétique, notamment de la manière dont les gènes interagissent avec l'alimentation et le mode de vie pour influencer la santé. Le programme se penchera sur les Scores Génétiques, afin d'évaluer le risque génétique d'un utilisateur pour certaines maladies. À cet égard, le programme se penchera sur le phénomène du Contrôle Circadien de l'Alimentation, un aspect qui aide à réguler le métabolisme du corps. En outre, le contenu académique analysera les bases moléculaires et neurologiques de la connexion cerveau-intestin.



“

*Vous apprendrez les stratégies les plus efficaces pour aider les patients à adopter des habitudes alimentaires et des modes de vie plus sains afin de réduire le risque de maladies chroniques”*

## Module 1. Nutriginétique I

- 1.1. Autorités et Organisations en matière de Nutriginétique
  - 1.1.1. NUGO
  - 1.1.2. ISNN
  - 1.1.3. Comités d'évaluation
- 1.2. Les études GWAS I
  - 1.2.1. Génétique des populations - conception et utilisation
  - 1.2.2. Loi de Hardy-Weinberg
  - 1.2.3. Déséquilibre de liaison
- 1.3. GWAS II
  - 1.3.1. Fréquences alléliques et génotypiques
  - 1.3.2. Études d'association gène-maladie
  - 1.3.3. Modèles d'association (dominant, récessif, co-dominant)
  - 1.3.4. Les Scores génétiques
- 1.4. La découverte de SNP liés à la Nutrition
  - 1.4.1. Études de conception clés
  - 1.4.2. Principaux résultats
- 1.5. La découverte des SNP liés à des maladies liées à la Nutrition (*Diet-dependent*)
  - 1.5.1. Maladies cardiovasculaires
  - 1.5.2. Diabète Mellitus type II
  - 1.5.3. Syndrome métabolique
- 1.6. Principaux GWAS liés à l'obésité
  - 1.6.1. Forces et faiblesses
  - 1.6.2. L'exemple de la FTO





- 1.7. Contrôle circadien de la consommation
  - 1.7.1. L'axe cerveau-intestin
  - 1.7.2. Bases moléculaires et neurologiques de la connexion entre le cerveau et l'intestin
- 1.8. Chronobiologie et Nutrition
  - 1.8.1. L'horloge centrale
  - 1.8.2. Horloges périphériques
  - 1.8.3. Hormones du rythme circadien
  - 1.8.4. Le contrôle de la prise alimentaire (leptine et ghréline)
- 1.9. SNP liés aux rythmes circadiens
  - 1.9.1. Mécanismes de régulation de la satiété
  - 1.9.2. Hormones et contrôle de l'ingestion
  - 1.9.3. Voies possibles impliquées

“

*Un Certificat conçu sur la base des dernières découvertes des PNS en matière de Nutrition pour vous garantir une expérience d'apprentissage réussie. Inscrivez-vous dès maintenant !”*

05

# Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”*

## L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct  
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)*

”



## Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

*Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez ”*

## Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



## Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.*



## Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



*Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps "*

### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

## La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

*Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.*

*Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.*



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



#### Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Résumés interactifs

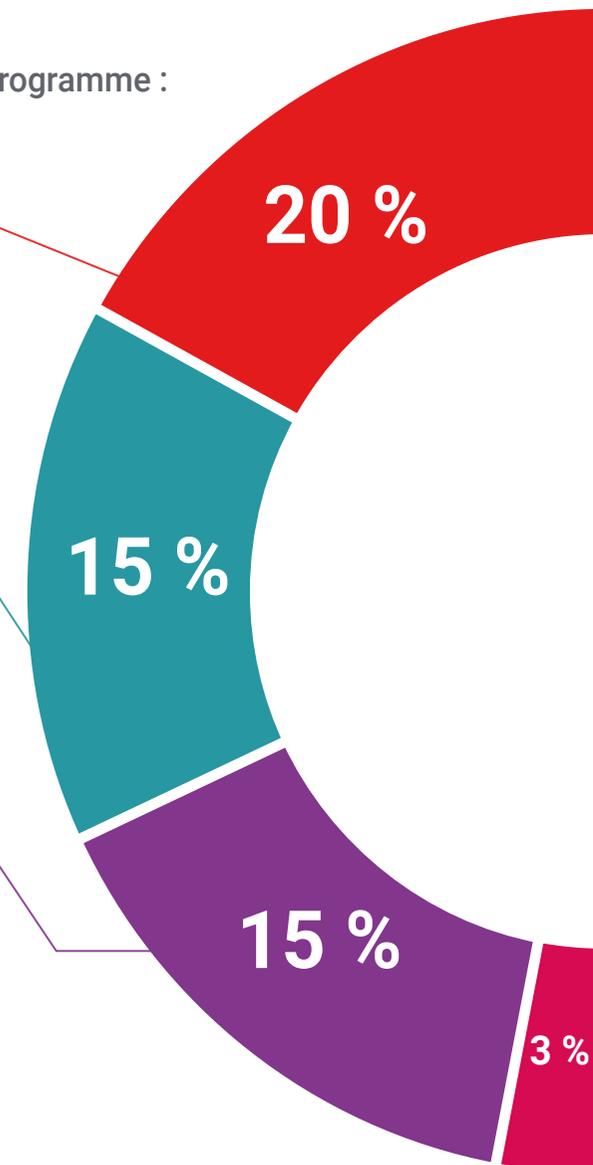
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

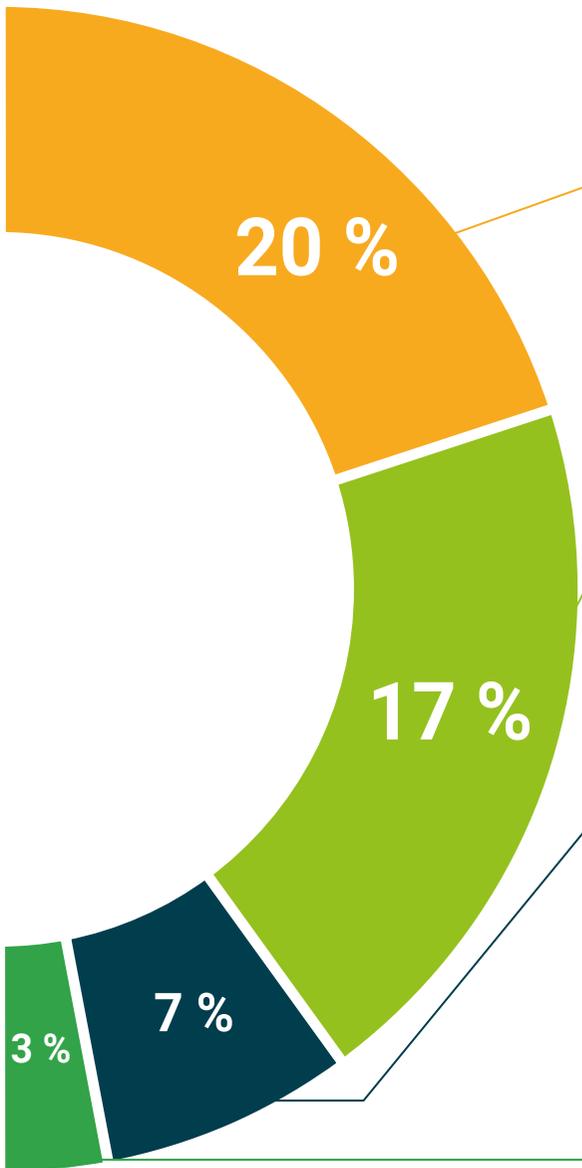
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





#### Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Nutrigénétique pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses"*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Nutriginétique pour Soins Infirmiers** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Nutriginétique pour Soins Infirmiers**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
Nutrigénétique  
pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Nutrigénétique pour Soins Infirmiers



**tech** université  
technologique