

# Certificat

Microbiote Respiratoire  
et Allergies pour Infirmier





**tech** université  
technologique

## Certificat Microbiote Respiratoire et Allergies pour Infirmier

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmier/cours/microbiote-respiratoire-allergies-infirmier](http://www.techtitute.com/fr/infirmier/cours/microbiote-respiratoire-allergies-infirmier)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 24*

05

Méthodologie

---

*page 28*

06

Diplôme

---

*page 36*

# 01 Présentation

Les études sur le Microbiote pulmonaire sont très récentes, en raison de la complexité de l'obtention d'échantillons et de l'accès à l'organe, car des méthodes invasives sont nécessaires. Cependant, avec les progrès de la science et de la technologie, de nouvelles hypothèses et découvertes continuent d'être faites qui démontrent l'influence du Microbiote Respiratoire sur les allergies et d'autres pathologies. Pour rester au fait des avancées et des aspects les plus pertinents à cet égard, TECH a conçu ce programme académique par l'équipe la plus spécialisée, qui fournira les cas les plus exemplaires et le contenu le plus détaillé. Il sera disponible 100 % en ligne, 24 heures sur 24, à partir de la plateforme virtuelle la plus moderne, sécurisée et facile d'accès depuis n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet.



“

*L'étude du Microbiote Respiratoire ouvre une porte sur la connaissance de multiples maladies, ajoutant une grande valeur au curriculum des Soins Infirmiers"*

Pendant longtemps, les chercheurs ont affirmé que des poumons sains étaient des poumons stériles, mais l'existence de micro-organismes dans ces organes, de manière équilibrée, permet d'être en bonne santé et même de se protéger de certaines pathologies.

L'étude des principaux écosystèmes différenciés dans la cavité buccale, de leurs caractéristiques et de leur composition, permettra à l'infirmière d'assumer une performance conforme aux exigences du patient et de soutenir le professionnel de la santé qui détermine un diagnostic et une thérapie précis.

Lorsque la composition du Microbiote pulmonaire est déséquilibrée, la Dysbiose apparaît et ce Certificat abordera également les facteurs prédisposant à la Dysbiose buccale, ainsi que l'influence des agents externes dans l'Eubiose et la Dysbiose buccale.

Dans le cadre du thème central de ce diplôme, les dernières données sur la structure des voies respiratoires et la composition du Microbiote et du Microbiome, les facteurs qui les régulent et la relation entre leur altération et les différentes maladies des voies respiratoires seront passées en revue.

Un syllabus complet qui est présenté 100% en ligne, sous la méthodologie *Relearning*, le système d'étude le plus avant-gardiste à l'heure actuelle et avec toutes les ressources dont le professionnel a besoin pour avancer de manière confortable et avec la qualité qu'il désire. De plus, ce Certificat offre aux infirmières l'opportunité de mettre à jour leurs compétences à travers un *Masterclass* exclusif et rigoureux enseigné par une véritable référence internationale, avec une longue carrière dans la recherche sur le Microbiote Humain.

Ce **Certificat en Microbiote Respiratoire et Allergies pour Infirmier** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Microbiote Humain en Infirmierie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*En vous inscrivant à ce programme, vous bénéficierez d'une Masterclass exhaustive, donnée par un Directeur International Invité prestigieux, spécialisé dans le Microbiote Humain"*

“

*Vous analyserez les principaux écosystèmes buccaux et les micro-organismes qui les habitent afin de déterminer leur influence sur certaines maladies”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous plongerez dans les lignes actuelles de la recherche sur le Microbiote Respiratoire et les Allergies pour Infermerie en seulement 6 semaines.*

*Vous serez en mesure d'obtenir votre diplôme sans sacrifier vos activités actuelles ou vos heures d'études supplémentaires.*



# 02

## Objectifs

Ce Certificat en Microbiote Respiratoire et Allergies en Infirmierie comprend tout ce qui est nécessaire au diplômé pour développer un profil professionnel actualisé en Soins Infirmiers. Il a été conçu dans le but de comprendre les lignes de recherche les plus actuelles et axé sur le rôle du Microbiote oral et sa relation avec les pathologies du système respiratoire, parmi d'autres aspects qui seront abordés tout au long du cours académique, en atteignant l'objectif d'une manière avancée.





“

*Mettez à jour votre pratique professionnelle avec ce Certificat 100% en ligne et des mains des meilleurs professeurs qui vous aideront à atteindre votre objectif”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Offrir une vision complète et large des avancées dans le domaine du Microbiote Humain, de l'importance de son l'équilibre comme effet direct sur notre santé, avec les multiples facteurs qui l'influencent positivement et négativement
- ♦ Argumenter avec des preuves scientifiques comment le Microbiote et son interaction avec de nombreuses pathologies non digestives de nature auto-immune ou sa relation avec la dysrégulation du système immunitaire, la prévention des maladies et comme soutien à d'autres traitements dans la pratique quotidienne des soins infirmiers est actuellement donné une position privilégiée
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur l'approche intégrale du patient en tant que modèle de référence, en se focalisant sur la symptomatologie de la pathologie spécifique, et en examinant également son interaction avec le Microbiote et la manière dont celui-ci peut l'influencer
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par l'apprentissage continu et la recherche





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Étudier les mécanismes en vertu desquels les Probiotiques sont présentés comme préventifs dans la formation des caries dentaires et des maladies parodontales
- ♦ Connaître en profondeur l'ensemble de la structure orale et respiratoire et les écosystèmes qui y vivent, en analysant comment une altération de ces écosystèmes a une relation directe avec de nombreuses pathologies associées

“

*Des chercheurs en Microbiote Humain et des professionnels de la santé participent à ce programme TECH exclusif et seront vos professeurs pendant 6 semaines”*

03

# Direction de la formation

Les professionnels les plus expérimentés dans le domaine de la science et de la santé font partie de l'équipe enseignante de ce Certificat. Grâce à leurs profils actualisés et actifs dans le domaine de la spécialité couverte par ce programme académique, ils fourniront une charge d'enseignement de haut niveau. En outre, outre leur capacité intellectuelle, ils ont une condition humaine qui déterminera une relation de large orientation et de soutien tout au long du programme, apportant une grande contribution au processus d'apprentissage.





“

*Vous serez encadré par les professeurs les plus réputés et vous suivrez un cursus académique de la plus haute qualité professionnelle"*

## Directeur invité international

Le Dr Harry Sokol est internationalement reconnu dans le domaine de la Gastro-entérologie pour ses recherches sur le **Microbiote Intestinal**. Avec plus de deux décennies d'expérience, il s'est imposé comme une **véritable autorité scientifique** grâce à ses nombreuses études sur le rôle des micro-organismes dans le corps humain et leur impact sur les **maladies inflammatoires chroniques de l'intestin**. Ses travaux ont notamment révolutionné la compréhension médicale de cet organe, souvent qualifié de « **deuxième cerveau** ».

Parmi les contributions du Dr Sokol, on peut citer un projet de recherche dans lequel lui et son équipe ont innové en étudiant la bactérie *Faecalibacterium prausnitzii*. Ces études ont conduit à des découvertes cruciales sur les **effets anti-inflammatoires** de cette bactérie, ouvrant la voie à des **traitements révolutionnaires**.

En outre, l'expert se distingue par son **engagement** dans la **diffusion des connaissances**, que ce soit en enseignant des programmes académiques à l'université de la Sorbonne ou en publiant des ouvrages tels que la bande dessinée *Los extraordinarios poderes del vientre* (*Les pouvoirs extraordinaires de l'utérus*). Ses publications scientifiques paraissent régulièrement dans **des revues de renommée mondiale** et il est invité à des **congrès spécialisés**. Parallèlement, il exerce son activité clinique à l'**Hôpital Saint-Antoine** (AP-HP/Fédération Hospitalière Universitaire IMPEC/Université de la Sorbonne), l'un des hôpitaux les plus réputés d'Europe.

Le Docteur Sokol a commencé ses études de **Médecine** à l'Université de Paris Cité, où il s'est intéressé très tôt à la **recherche en santé**. Une rencontre fortuite avec l'éminent professeur Philippe Marteau l'a conduit vers la Gastro-entérologie et les énigmes du **Microbiote Intestinal**. Tout au long de sa carrière, il a également élargi ses horizons en se formant aux États-Unis, à l'Université de Harvard, où il a partagé ses expériences avec des **scientifiques de premier plan**. De retour en France, il fonde sa **propre équipe** où il mène des recherches sur la **Transplantation Fécale**, proposant des innovations thérapeutiques de pointe.



## Dr Sokol, Harry

---

- ♦ Directeur de l'Unité Microbiote, Intestin et Inflammation à l'Université de la Sorbonne, Paris, France
- ♦ Médecin Spécialiste au Service de Gastro-entérologie de l'Hôpital Saint-Antoine
- ♦ Chef de Groupe à l'Institut Micalis (INRA)
- ♦ Coordinateur du Centre de Médecine du Microbiome de Paris FHU
- ♦ Fondateur de la société pharmaceutique Exeliom Biosciences (Nextbiotix)
- ♦ Président du Groupe de Transplantation du Microbiote Fécal
- ♦ Médecin Spécialiste dans différents hôpitaux de Paris
- ♦ Doctorat en Microbiologie à l'Université Paris-Sud
- ♦ Stage Postdoctoral au Massachusetts General Hospital, Harvard Medical School, Harvard University
- ♦ Licence de Médecine, Hépatologie et Gastro-entérologie à l'Université Paris Cité



*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"*

## Directeurs Invités



### Dr Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ Spécialiste du Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro à
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université de Salamanque
- ♦ Médecin Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Maladies infectieuses et de Microbiologie Clinique
- ♦ Secrétaire Technique de la Société de Microbiologie Clinique



### Dr Portero Azorín, María Francisca

- ♦ Responsable du Service de Microbiologie de l' HU Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique, Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme de Troisième Cycle en Gestion Clinique par la Fondation Gaspar Casal
- ♦ Séjour de Recherche à l'Hôpital Presbytérien de Pittsburgh grâce à une bourse du FISS



### **Dr Alarcón Caveró, Teresa**

- Biologiste Spécialiste en Microbiologiques Hôpital Universitaire la Princesa
- Cheffe du groupe 52 de l'Institut de Recherche de l'Hôpital de la Princesa
- Licence en Sciences Biologiques, Spécialisation en Biologie Fondamentale, Université Complutense de Madrid
- Master en Microbiologie Médicale de l'Université Complutense de Madrid



### **Dr Muñoz Algarra, María**

- Responsable de Sécurité des patients du Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- Spécialiste de Secteur dans le Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda, Madrid
- Collaboratrice au Département de Médecine Préventive et de Santé Publique et de Microbiologie Université Autonome de Madrid
- Doctorat en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid



### Dr López Dosil, Marcos

- ♦ Médecin Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie, Hôpital Clinique Universitaire San Carlos
- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Hôpital de Móstoles
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Expert en Médecine Tropicale à l'Université Autonome de Madrid



### M. Anel Pedroche, Jorge

- ♦ Praticien Spécialisé dans le Domaine. Services de la Microbiologie de Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Cours en sessions interactives sur l'antibiothérapie hospitalière par MSD
- ♦ Cours sur l'infection chez les patients hématologiques par l'Hôpital Puerta del Hierro
- ♦ Participation au XXIIe congrès de la société espagnole de Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique

## Direction



### Mme Fernández Montalvo, María Ángeles

- ◆ Responsable de Naintmed-Nutrition et Médecine Intégrative
- ◆ Directrice du Master en Microbiote Humain de l'Université CEU
- ◆ Directrice de Parapharmacie, Praticienne en Nutrition et Médecine naturels dans les Naturelle Life
- ◆ Licence en Biochimie de l'Université de Valence
- ◆ Diplôme en Médecine Naturelle et Orthomoléculaire
- ◆ Diplôme d'Études Supérieures en Alimentation, Nutrition et Cancer: Prévention et Traitement
- ◆ Master en Médecine Intégrative de l'Université CEU
- ◆ Experte Universitaire en Nutrition, Diététique et diétothérapie
- ◆ Experte en Nutrition clinique, sportive et végétarienne
- ◆ Experte dans l'utilisation actuelle des Nutricosmétiques et des Nutraceutiques en général

## Professeurs

### Dr López Martínez, Rocío

- ◆ Médecin en Immunologie à l'Hôpital Vall d'Hebron
- ◆ Biologiste Interne Résident en Immunologie à l'Hôpital Universitaire Central d'Asturias
- ◆ Master en Biostatistique et Bio-informatique, Université Oberta de Catalogne

### Mme Bueno García, Eva

- ◆ Chercheuse pré-doctoral l'Immunosénescence du Service d'Immunologie de l'Hôpital Central Universitaire de Asturias (HUCA)
- ◆ Diplôme en Biologie de l'Université d'Oviedo
- ◆ Master Universitaire en Biomédecine et Oncologie Moléculaire de l'Université de Oviedo
- ◆ Cours de Biologie Moléculaire et d'Immunologie

### Dr Verdú López, Patricia

- ◆ Médecin Spécialiste en Allergologie à l'Hôpital Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ◆ Médecin Spécialiste en Allergologie au Centre de Santé et de Bien-être Intégral Immunomet
- ◆ Chercheuse en médecine en Allergologie à l'Hôpital San Carlos
- ◆ Médecin spécialiste en Allergologie à l'Hôpital Universitaire Dr Negrín, Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Licence en Médecine de l'Université d'Oviedo
- ◆ Master en Médecine Esthétique et Anti-âge à l'Université Complutense de Madrid

**Dr Uberos, José**

- ♦ Chef de Section au Service de Néonatalogie de l'Hôpital Clínico San Cecilio de Grenade
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et Puériculture
- ♦ Professeur Associé de Pédiatrie, Université de Grenade
- ♦ Comité vocal de recherche en bioéthique de la province de Grenade (Espagne)
- ♦ Corédacteur du Journal Symptoms and Signs
- ♦ Prix du Professeur Antonio Galdo. Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale
- ♦ Rédacteur du journal de la société de pédiatrie de l'Andalousie orientale (Bol. SPAO)
- ♦ Doctorat en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Licence en Médecine à l'Université de Santiago de Compostela
- ♦ Membre du Conseil de la Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale

**Mme Rodríguez Fernández, Carolina**

- ♦ Biotechnologiste Chercheuse à Adknoma Health Research
- ♦ Chercheuse à Adknoma Health Research
- ♦ Master en Monitoring des Essais Cliniques par l'ESAME Pharmaceutical Business School
- ♦ Master en Biotechnologie Alimentaire de l'Université d'Oviedo
- ♦ Experte en Enseignement Numérique en Soins Médecine et la Santé par l'Université CEU Cardenal Herrera

**Dr Álvarez García, Verónica**

- ♦ Médecin Assistante du Service Digestif à l'Hôpital universitaire Rio Hortega
- ♦ Spécialiste de l'Appareil Digestif à l'Hôpital Central de Asturias
- ♦ Conférencière au XLVIIe Congrès SCLECARTO
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie
- ♦ | Spécialiste du Système Digestif



### **Dr González Rodríguez, Silvia Pilar**

- ◆ Directrice adjointe Médicale, Coordinatrice de Recherche et Cheffe Clinique de l'Unité de la Ménopause et de l'Ostéoporose au Gabinete Médico Velázquez
- ◆ Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique à la l'HM Cabinet Velázquez
- ◆ Experte Médicale de Bypass Comunicación en Salud, SL
- ◆ Key Opinion Leader de plusieurs laboratoires pharmaceutiques internationaux
- ◆ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alcalá de Henares, spécialité en Gynécologie
- ◆ Spécialiste en Mastologie à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Orientation et Thérapie Sexuelle de la Société de Sexologie de Madrid
- ◆ Master en Climactère et Ménopause de la Société Internationale de la Ménopause
- ◆ Experte Universitaire en Épidémiologie et Nouvelles Technologies Appliquées par l'UNED
- ◆ Diplôme Universitaire en Méthodologie de Recherche pour la Fondation et la Formation de l'Organisation Médicale Collégiale et l'Ecole Nationale de la Santé

### **Dr Riostras de Bustos, Beatriz**

- ◆ Résidence en Immunologie à l'HUCA
- ◆ Membre du Groupe de Recherche en Biotechnologie des Nutraceutiques et des Composés Bioactifs (Bionuc) de l'Université d'Oviedo
- ◆ Membre de Domaine de la Microbiologie, Département de la Biologie Fonctionnelle
- ◆ Séjour à l'Université du Southern Denmark
- ◆ Doctorat en Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ◆ Master en Recherche Médicale de l'Université d'Oviedo

### **Dr Lombó Burgos, Felipe**

- ◆ Doctorat en Biologie
- ◆ Chef du Groupe de Recherche BIONUC, Université d'Oviedo
- ◆ Ancien Directeur du Secteur de Soutien à la Recherche du Projet AEI
- ◆ Membre de l'Aire de Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ◆ Co-auteur de la Recherche *Membranes Nanoporeuses Biocides avec Activité Inhibitrice contre la formation de biofilms à des points critiques du processus de production de l'industrie laitière*
- ◆ Responsable de l'étude: Jambon de bellota nourri au gland 100% naturel contre les maladies inflammatoires de l'intestin"
- ◆ Orateur III Congrès de Microbiologie Industrielle et de Biotechnologie Microbienne

### **Dr Alonso Arias, Rebeca**

- ◆ Cheffe du groupe de Recherche sur l'Immunosénescence du Service d'Immunologie de l'HUCA
- ◆ Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital Universitaire Central de Asturias
- ◆ Nombreuses publications dans des revues scientifiques internationales
- ◆ Travaux de Recherche sur l'association entre le Microbiote et le Système Immunitaire
- ◆ 1er Prix National de la Recherche en Médecine du Sport, 2 fois

### **Dr Gabaldon Estevani, Toni**

- ◆ Senior Group Leader de IRB et de BSC
- ◆ Cofondateur et Conseiller Scientifique (CSO) Microomics SL
- ◆ Professeur de recherche à l'ICREA et chef de groupe du Laboratoire de Génomique Comparative
- ◆ Doctorat en Sciences Médicales, Université Radbout Nijmegen
- ◆ Membre correspondant de l'Académie Royale Nationale de Pharmacie d'Espagne
- ◆ Membre de la Jeune Académie Espagnole

**Dr Fernández Madera, Juan Jesús**

- ♦ Allergologue à HUCA
- ♦ Ancien Chef de l'Unité d'Allergologie, Hôpital Monte Naranco, Oviedo
- ♦ Service d'Allergologie, Hôpital Universitaire Central des Asturies
- ♦ Membre de: Conseil Administratif d'Alergonorte, Comité Scientifique de la Rhinoconjonctivite, de la SEAIC et du Comité Consultatif de Medicinatv.com

**Dr Méndez García, Celia**

- ♦ Chercheuse en Biomédecine aux Laboratoires Novartis à Boston, États-Unis
- ♦ Doctorat en Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Membre de la Société Nord-Américaine de Microbiologie

**Dr Narbona López, Eduardo**

- ♦ Spécialiste à la Unité Néonatale, Hôpital Universitaire San Cecilio
- ♦ Conseil du Département de Pédiatrie de l'Université de Grenade
- ♦ Membre de: Société de Pédiatrie d'Andalousie Occidentale et d'Estrémadure et Association Andalouse de Pédiatrie de Soins Primaires

**Dr López Vázquez, Antonio**

- ♦ Immunologiste à l'Hôpital Universitaire Central de Asturias
- ♦ Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital Universitaire Central des Asturies
- ♦ Collaborateur à l'Institut de la Santé Carlos III
- ♦ Conseiller de Aspen Medical
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université d'Oviedo

**Dr Losa Domínguez, Fernando**

- ♦ Gynécologue de la Clinique Sagrada Familia des Hôpitaux de l'HM
- ♦ Médecin en cabinet privée en Obstétrique et Gynécologie à Barcelone
- ♦ Expert en Gynéco-esthétique de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Membre de: Association Espagnole pour l'Etude de la Ménopause, Société Espagnole de Gynécologie Phytothérapeutique, Société Espagnole d'Obstétrique et de Gynécologie et Conseil de la Section Ménopause de la Société Catalane d'Obstétrique et de Gynécologie

**Dr López López, Aranzazu**

- ♦ Spécialiste des Sciences Biologiques et Chercheur
- ♦ Chercheuse à la Fondation Fisabio
- ♦ Chercheuse Adjointe à l'Université des Îles Baléares
- ♦ Doctorat en Sciences Biologiques de l'Université de Iles Baleares

**Mme Suárez Rodríguez, Marta**

- ♦ Gynécologue Spécialisée en Sénologie et Pathologie Mammaire
- ♦ Chercheuse et Professeure Universitaire
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Pathologie Mammaire de l'Université Autonome de Barcelone



# 04

## Structure et contenu

Depuis la perspective la plus large des spécialistes qui composent l'équipe d'enseignants de ce programme académique, les sujets ont été développés de manière à ce que le diplômé puisse comprendre les dernières preuves scientifiques sur le Microbiote Humain et sa relation avec les pathologies respiratoires et les allergies. Avec un large éventail de ressources multimédias: vidéos détaillées, lectures complémentaires, images, guides, *tests*, entre autres, qui seront disponibles 24 heures sur 24 à partir de la plate-forme virtuelle la plus moderne et la plus sûre, accessible à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet. Il s'agit sans aucun doute d'une nouvelle façon de mettre à jour et d'avancer dans votre performance professionnelle.





“

*TECH vous offre un itinéraire académique exclusif sur les avancées en matière de Microbiote Respiratoire et d'Allergies afin que vous puissiez mettre à jour votre pratique infirmière"*

## Module 1. Microbiote oral et voies respiratoires

- 1.1. Structure et écosystèmes oraux
  - 1.1.1. Principaux écosystèmes oraux
  - 1.1.2. Points clés
- 1.2. Les principaux écosystèmes qui se différencient dans la cavité buccale. Caractéristiques et composition de chacun d'entre eux Cavités nasales, Nasopharynx et Oropharynx
  - 1.2.1. Caractéristiques anatomiques et histologiques de la cavité buccale
  - 1.2.2. Les voies nasales
  - 1.2.3. Nasopharynx et Oropharynx
- 1.3. Altérations de l'écosystème microbien oral: Dysbiose orale. Relation avec différents états de pathologie orale
  - 1.3.1. Caractéristiques de la Microbiote orale
  - 1.3.2. Maladies orales
  - 1.3.3. Mesures recommandées pour réduire les processus dysbiotiques
- 1.4. Influence des agents externes dans l'eubiose et la dysbiose orale. Hygiène
  - 1.4.1. Influence des agents externes sur l'Eubiose et la Dysbiose
  - 1.4.2. Symbiose et dysbiose buccales
  - 1.4.3. Facteurs prédisposant à la Dysbiose orale
- 1.5. Structure de l'appareil respiratoire et composition du Microbiote et du Microbiome
  - 1.5.1. Voies respiratoires supérieures
  - 1.5.2. Voies respiratoires inférieures
- 1.6. Facteurs régulant le Microbiote Respiratoire
  - 1.6.1. Métagénomique
  - 1.6.2. Hypothèse de l'hygiène
  - 1.6.3. Viroma
  - 1.6.4. Microbiome ou fongieme
  - 1.6.5. Les probiotiques dans l'asthme bronchique
  - 1.6.6. Régime alimentaire
  - 1.6.7. Prébiotiques
  - 1.6.8. Translocation bactérienne





- 1.7. Altération du Microbiote de l'appareil respiratoire et sa relation avec différentes maladies de cet appareil
  - 1.7.1. Pathogenèse et manifestations cliniques des infections des voies respiratoires supérieures
  - 1.7.2. Pathogenèse et manifestations cliniques des infections des voies respiratoires inférieures
- 1.8. Manipulation thérapeutique du microbiome de la cavité buccale dans la prévention et le traitement des maladies qui lui sont liées
  - 1.8.1. Définition de la probiotique, prébiotique et synbiotique
  - 1.8.2. Application de probiotiques de la cavité buccale
  - 1.8.3. Souches probiotiques utilisées dans la bouche
  - 1.8.4. Action sur les maladies bucco-dentaires
- 1.9. Manipulation thérapeutique du microbiome de l'appareil respiratoire dans la prévention et le traitement des maladies qui lui sont liées
  - 1.9.1. Efficacité des probiotiques dans le traitement des maladies des voies respiratoires: axe GI-respiratoire
  - 1.9.2. Utilisation de probiotiques pour le traitement de la rhinosinusite
  - 1.9.3. Utilisation de probiotiques pour le traitement de l'otite
  - 1.9.4. Utilisation de probiotiques pour le traitement des infections des voies respiratoires supérieures
  - 1.9.5. Utilisation de probiotiques dans la rhinite et l'asthme bronchique allergique
  - 1.9.6. Probiotiques pour prévenir les infections des voies respiratoires inférieures
  - 1.9.7. Études sur les lactobacilles
  - 1.9.8. Études sur les bifidobactéries
- 1.10. Lignes de recherche actuelles et applications cliniques
  - 1.10.1. Transfert de matières fécales
  - 1.10.2. Extraction de l'acide nucléique
  - 1.10.3. Méthode de séquençage
  - 1.10.4. Stratégies de caractérisation du Microbiote
  - 1.10.5. Métataxonomie
  - 1.10.6. Métataxonomie de la fraction active
  - 1.10.7. Métagénomique
  - 1.10.8. Métabolomique

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

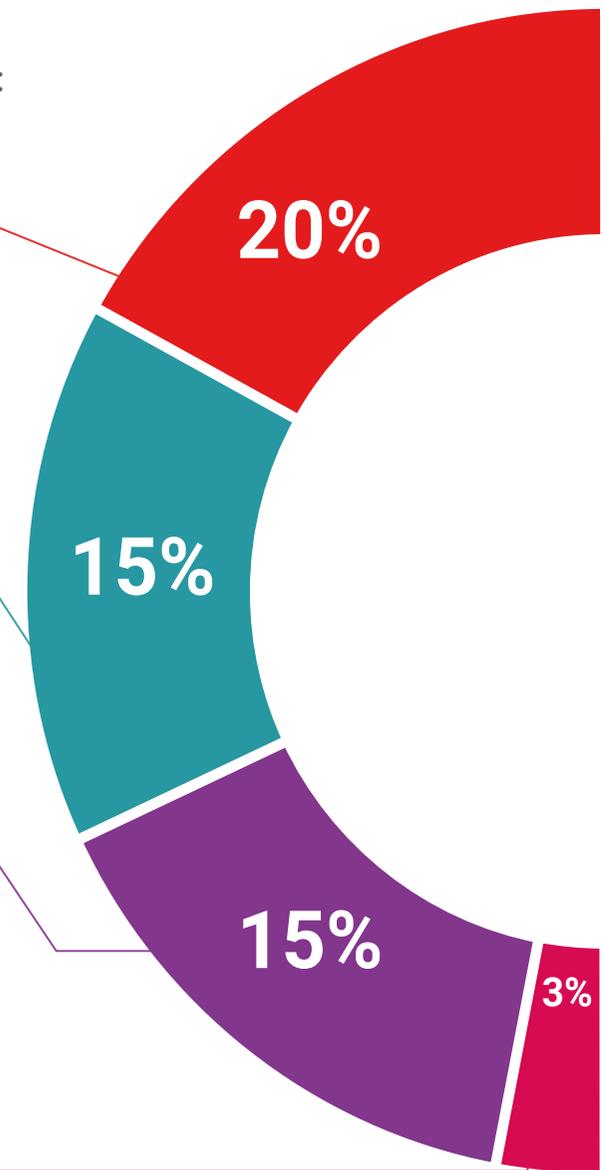
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Microbiote Respiratoire et Allergies pour Infirmierie garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Microbiote Respiratoire et Allergies pour Infirmier** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Microbiote Respiratoire et Allergies pour Infirmier**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
Microbiote Respiratoire  
et Allergies pour Infirmier

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Microbiote Respiratoire  
et Allergies pour Infirmierie