

Certificat

Lecture Critique d'Articles Scientifiques



Certificat

Lecture Critique d'Articles Scientifiques

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 8 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/infirmier/cours/lecture-critique-articles-scientifiques

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie d'étude

page 16

05

Diplôme

page 26

01

Présentation du programme

La fonction de recherche chez les professionnels infirmiers n'est pas encore aussi intégrée dans la profession que la fonction de soins, c'est pourquoi il est nécessaire de stimuler l'apprentissage et la mise à jour des méthodes de recherche chez les professionnels. Ce programme présente, de manière pratique, les principales indications pour pouvoir effectuer une lecture critique d'articles scientifiques et ainsi améliorer la capacité de recherche des infirmières.



“

Les nouvelles procédures de recherche par le biais des TIC nous invitent à être dans un processus d'apprentissage constant. Les nouveaux outils des technologies de l'information et de la communication nous permettent d'augmenter notre capacité de recherche et de nous améliorer en tant que professionnels"

Afin de fournir des soins infirmiers de qualité, il est nécessaire que, compte tenu de l'évolution rapide des connaissances dans le domaine de la santé et de l'inclusion de nouvelles procédures diagnostiques et thérapeutiques, les professionnels infirmiers possèdent des compétences qui leur permettent d'analyser les meilleures preuves disponibles et de transférer ces connaissances dans leur pratique clinique.

Bien que le volume de la littérature scientifique augmente énormément, la qualité scientifique des articles de recherche est très variée, ce qui justifie la nécessité de développer des compétences et des aptitudes propices à la recherche d'informations scientifiques de qualité et à la lecture critique.

Ce Certificat en Lecture Critique d'Articles Scientifiques se veut un guide de lecture, de compréhension et de critique d'articles scientifiques afin d'améliorer la compréhension de la littérature scientifique et de fournir les compétences nécessaires pour exclure rapidement les articles scientifiques de mauvaise qualité et accepter ceux dont la qualité scientifique est suffisante pour nous aider dans notre prise de décision pour les soins aux patients.

Ce **Certificat en Lecture Critique d'Articles Scientifiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Les principales caractéristiques du Certificat sont :

- ♦ Il contient des études de cas présentées par des experts. Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est conçu pour fournir les connaissances nécessaires à l'augmentation des compétences numériques dans l'enseignement
- ♦ Leçons vidéo sur les phases de lecture critique d'articles scientifiques
- ♦ Système d'apprentissage interactif pour approfondir la méthode scientifique et la rédaction de résultats de recherche
- ♦ Comprend des conférences théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Apprenez les procédures de lecture critique d'articles scientifiques afin d'améliorer vos compétences en matière de recherche"

“

Ce Certificat peut être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau, et ce pour deux raisons : en plus de vous mettre à jour dans le processus de lecture critique d'articles scientifiques, vous obtiendrez une qualification de Certificat de TECH Global University"

Son corps enseignant comprend des professionnels de premier plan, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

Pour ce faire, vous serez assisté par un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus ayant une grande expérience de l'enseignement.

Ce Certificat propose une mise à jour de la lecture critique d'articles scientifiques.

Ne manquez pas l'occasion de mettre à jour vos connaissances et d'apprendre à lire et à rédiger des résultats de recherche avec précision.



02 Objectifs

Le programme est conçu pour permettre l'apprentissage des principales ressources disponibles pour assurer une lecture critique des textes scientifiques et qui, grâce aux possibilités de la technologie, offrent l'opportunité d'accroître l'efficacité de la recherche pour les professionnels des soins infirmiers.



“

Ce programme de recyclage créera un sentiment de sécurité dans l'exercice de la fonction de recherche en soins infirmiers"

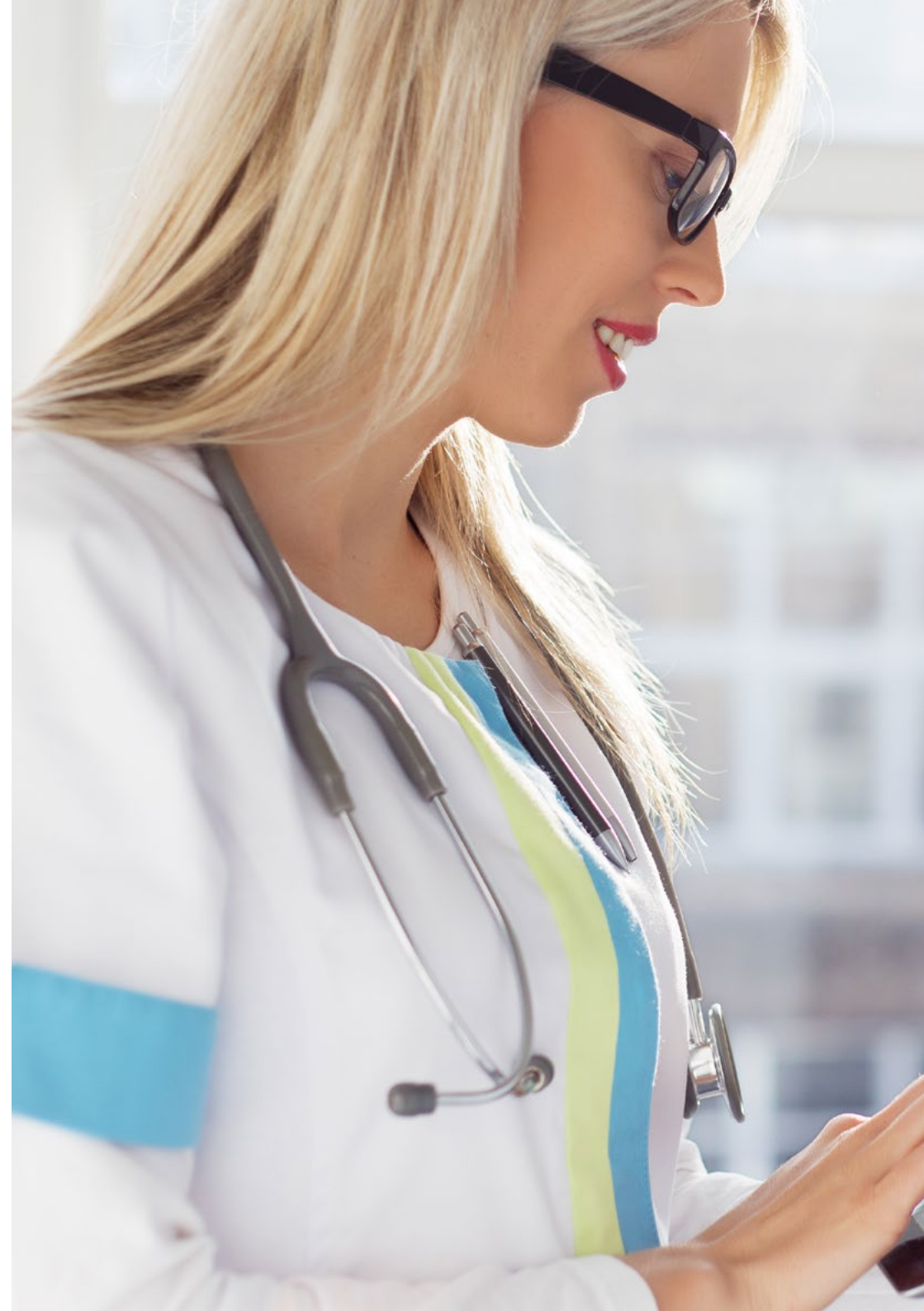


Objectif général

- ♦ Mettre à jour les connaissances des professionnels infirmiers en matière de littérature scientifique et leur fournir les compétences nécessaires pour exclure le plus rapidement possible les articles scientifiques de mauvaise qualité et accepter ceux dont la qualité scientifique est suffisante pour améliorer la prise de décision en matière de soins aux patients

“

Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous mettre à jour sur les derniers développements en matière de Lecture Critique d'Articles Scientifiques"





Objectifs spécifiques

- ♦ Développer des compétences de lecture critique dans les modèles de recherche quantitatifs et qualitatifs, en utilisant des approches basées sur des Check-List et des items pour la communication des résultats de recherche
- ♦ Identifier la structure et les éléments qui confèrent à un article scientifique cohérence et rigueur méthodologique
- ♦ Identifier les sources d'information pertinentes
- ♦ Concevoir et développer des recherches bibliographiques et des revues
- ♦ Analyser l'adéquation des méthodes à l'objectif de l'article
- ♦ Optimiser la gestion de l'information et la lecture scientifique en Sciences de la Santé
- ♦ Mettre à jour la méthodologie de rédaction d'articles scientifiques publiés dans des revues en Sciences de la Santé
- ♦ Promouvoir une attitude de progrès et de développement professionnel par l'apprentissage et l'amélioration continus basés sur la recherche des connaissances disponibles, leur évaluation critique et leur application à la pratique clinique

03

Structure et contenu

La structure du contenu a été conçue par une équipe de professionnels familiarisés avec les implications des TIC dans les processus de recherche, et vise à permettre aux professionnels des soins infirmiers de les utiliser pour améliorer leurs recherches bibliographiques et accroître leur développement professionnel en tant que chercheurs.

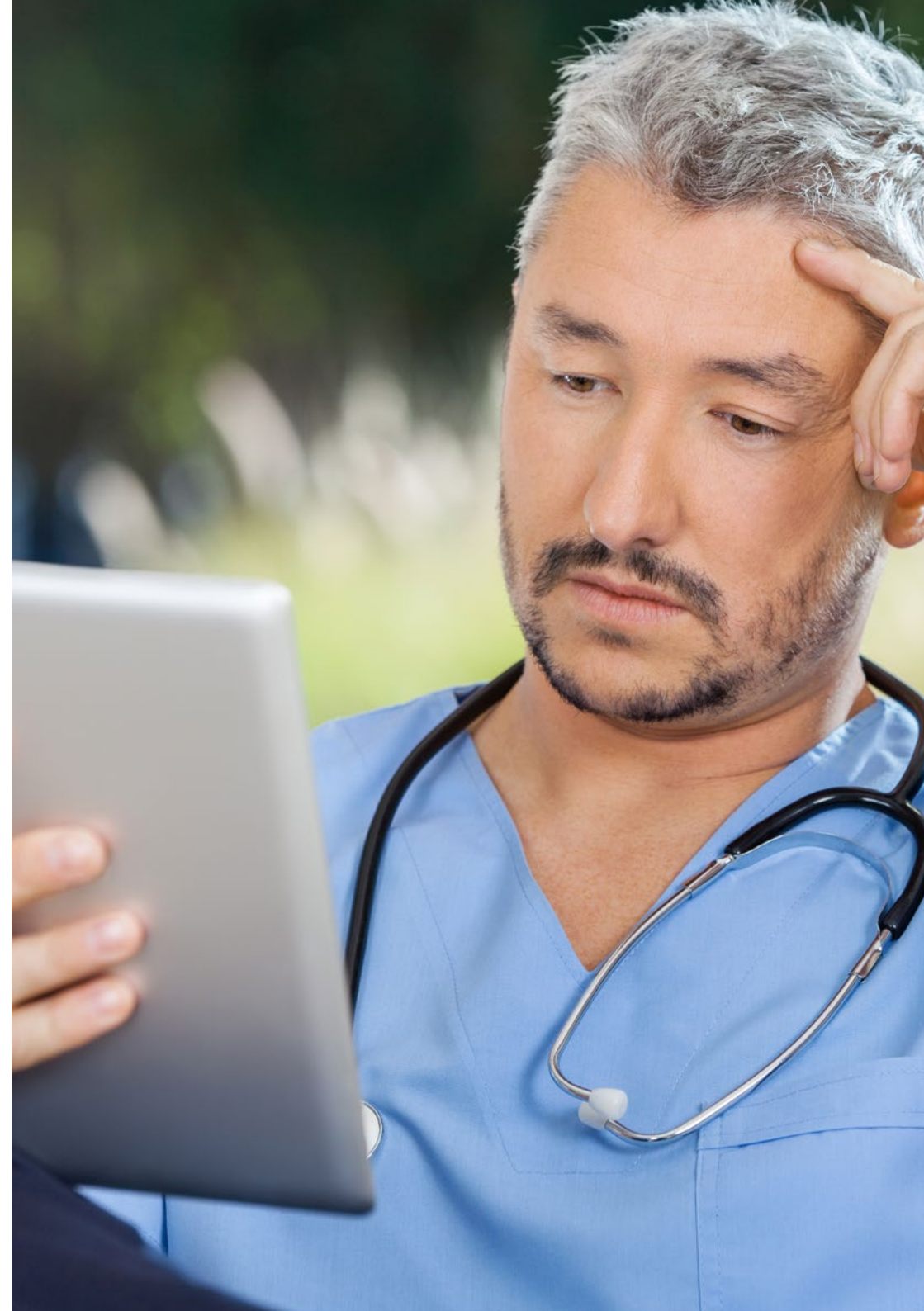


“

Ce Certificat en Lecture Critique d'Articles Scientifiques contient l'un des programmes les plus complets et les plus actualisés du marché”

Module 1. Lecture critique des résultats de la recherche

- 1.1. Introduction. Lecture critique
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Définition de la lecture critique et de la validité d'un article
 - 1.1.3. Objectifs de la lecture critique
 - 1.1.4. Les étapes de la lecture critique
 - 1.1.5. Lecture critique du matériel et des méthodes
- 1.2. Quelques concepts de base de l'épidémiologie
 - 1.2.1. Le concept de variable et les types de variables en épidémiologie
 - 1.2.2. Erreurs dans les mesures et classifications cliniques : précision et validité
 - 1.2.3. Analyse des données et mesures d'association
 - 1.2.4. Évaluation de la causalité
 - 1.2.5. Interprétation des critères d'évaluation pour mesurer les résultats
 - 1.2.6. Interprétation des études sur les facteurs de risque
 - 1.2.7. Interprétation des études sur les tests diagnostiques
 - 1.2.8. Interprétation des études présentant des résultats d'interventions
- 1.3. Designs de recherche quantitative. L'interprétation des données et les techniques permettant de contrôler la fiabilité, la validité et la rigueur scientifique
 - 1.3.1. Introduction
 - 1.3.2. Principaux types d'études expérimentales et d'observation
 - 1.3.2.1. Études expérimentales : essais cliniques
 - 1.3.2.2. Études quasi-expérimentales
 - 1.3.2.3. Études transversales descriptives ou de prévalence
 - 1.3.2.4. Études descriptives cas-témoins
 - 1.3.2.5. Études de cohorte ou de suivi
 - 1.3.2.6. Études écologiques
 - 1.3.2.7. Séries de cas
 - 1.3.3. Validité et fiabilité de la recherche quantitative
 - 1.3.4. Biais dans la conception des études épidémiologiques
 - 1.3.4.1. Biais de confusion
 - 1.3.5. Rigueur scientifique : outils d'aide à la publication des résultats de la recherche : consort, strobe et stard



- 1.4. Modèles de recherche qualitative et identification des composantes sociales et culturelles de la santé et de la maladie
 - 1.4.1. Importance de la recherche qualitative pour les soins infirmiers
 - 1.4.2. Sujets d'étude de la recherche qualitative
 - 1.4.3. Types de recherche qualitative
 - 1.4.4. Techniques les plus couramment utilisées dans la collecte de données qualitatives
 - 1.4.5. Aspects éthiques
 - 1.4.6. Évaluation de la rigueur méthodologique
 - 1.4.7. Rôle de la recherche qualitative dans la pratique infirmière fondée sur des données probantes
- 1.5. Instruments pour la lecture critique : instrument AGREE
 - 1.5.1. Introduction
 - 1.5.2. Checklist du caspe
 - 1.5.2.1. Études diagnostiques
 - 1.5.2.2. Études pronostiques
 - 1.5.2.3. Révisions
 - 1.5.2.4. Étude cas-témoins
 - 1.5.2.5. Études de cohorte
 - 1.5.2.6. Essais cliniques
 - 1.5.2.7. Évaluations économiques
 - 1.5.2.8. Études qualitatives
 - 1.5.2.9. Instrument AGREE



*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel"*

04

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

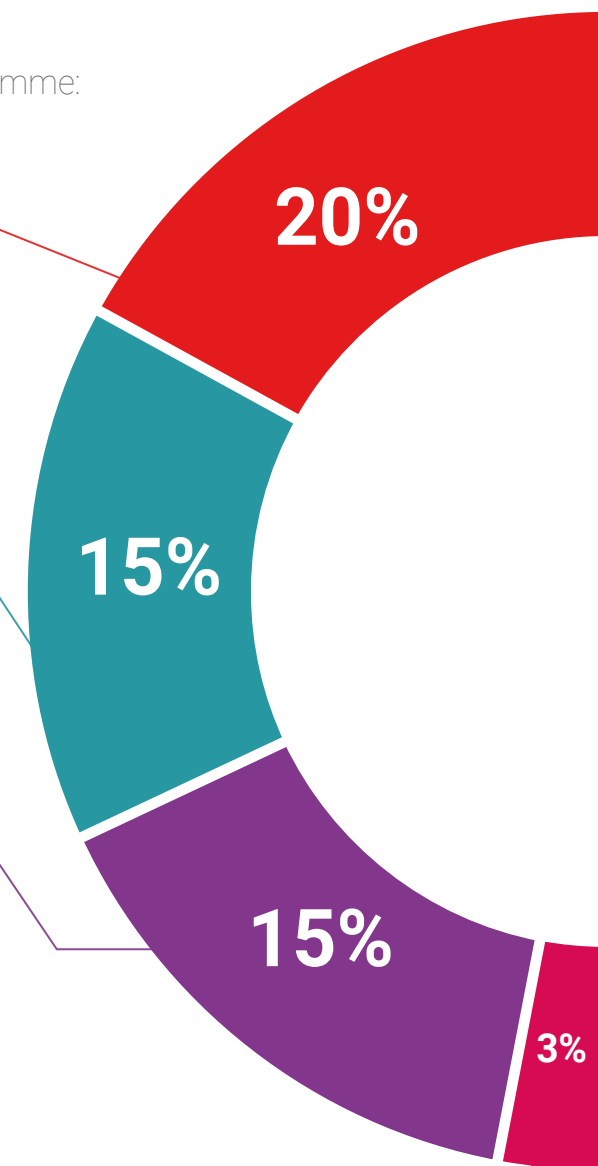
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

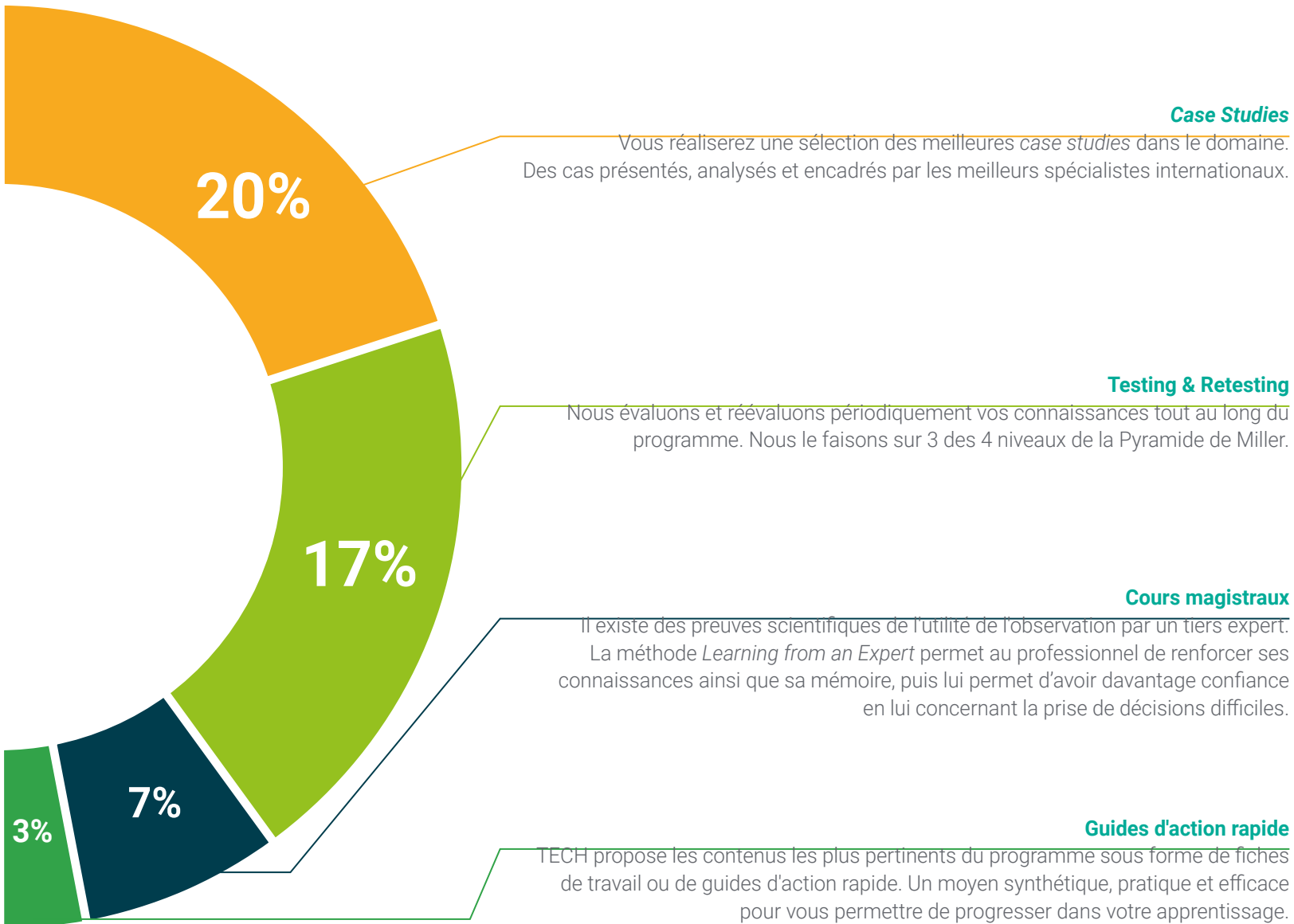
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat en Lecture Critique d'Articles Scientifiques garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Lecture Critique d'Articles Scientifiques** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Lecture Critique d'Articles Scientifiques**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **8 ECTS**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues



Certificat

Lecture Critique d'Articles Scientifiques

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 8 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Lecture Critique d'Articles Scientifiques