

# Certificat

Infections Ophtalmologiques,  
Otorhinolaryngologiques et  
de la Cavité Orale aux  
Urgences pour Infirmiers





## Certificat

### Infections Ophtalmologiques, Otorhinolaryngologiques et de la Cavité Orale aux Urgences pour Infirmiers

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **8 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/infections-ophtalmologiques-otorhinolaryngologiques-cavite-orale-urgences-infirmiers](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/infections-ophtalmologiques-otorhinolaryngologiques-cavite-orale-urgences-infirmiers)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Les infirmiers des services d'Urgences nécessitent un haut niveau de spécialisation dans la prise en charge des patients atteints de pathologies infectieuses, en raison des difficultés qui peuvent être rencontrées dans leur traitement. C'est pourquoi TECH vous propose cette spécialisation très complète sur les infections ophtalmologiques, otorhinolaryngologiques et de la cavité buccale afin que le professionnel soit formé et offre une attention personnalisée à vos patients.





“

*Améliorez vos connaissances grâce à ce programme et donnez un coup de pouce à votre profession. C'est une occasion unique d'améliorer vos compétences"*

L'action des spécialités, dans le cas de la pathologie infectieuse aux urgences est parfois complexe et, à de nombreuses reprises, décisive dans la morbidité et la mortalité des patients. Il est donc important que les professionnels infirmiers poursuivent leur spécialisation avec des programmes tels que celui que nous présentons à cette occasion, sur les infections ophtalmologiques, otorhinolaryngologiques et de la cavité buccale, une occasion unique d'améliorer les soins aux patients.

Concrètement, le programme reprend les aspects classiques de la prise en charge de la pathologie infectieuse par appareil ou par organe, en tenant évidemment compte des mises à jour qui ont pu intervenir jusqu'au moment de la conception de ce programme. Cependant, de nouveaux éléments essentiels ont également été incorporés pour la gestion correcte des maladies infectieuses dans le scénario actuel de la mondialisation de la santé.

Nous traiterons de la prise en charge des maladies infectieuses aux services des urgences sous l'angle du diagnostic précoce et du traitement, souvent empirique, mais nous ferons également le point sur la pathologie importée, notamment dans les entités qui nécessitent une action urgente et/ou présentent une capacité de transmission potentielle dans notre environnement.

Elle a également l'avantage, puisqu'il s'agit d'une formation 100% en ligne, de permettre au professionnel de décider quand et d'où étudier, sans engagements ni obligations, et donc de pouvoir combiner son temps d'étude avec le reste de ses obligations quotidiennes.

Ce **Certificat en Infections Ophtalmologiques, Otorhinolaryngologiques et de la Cavité Orale aux Urgences pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en la matière
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les développements thérapeutiques sur l'intervention dans les Infections Ophtalmologiques, Otorhinolaryngologiques et de la Cavité Orale aux Urgences
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies de recherche
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Une spécialisation de haut niveau  
pour les professionnels en quête  
de réussite Professionnelle*

“

*Ce programme est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de recyclage pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en matière d'Infections Ophtalmologiques, Otorhinolaryngologiques et de la Cavité Orale aux Urgences pour Infirmiers, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université technologique”*

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine des Infections Ophtalmologiques, Otorhinolaryngologiques et de la Cavité Orale aux Urgences pour Infirmiers, qui apportent leur expérience professionnelle à cette spécialisation, ainsi que des spécialistes reconnus des principales sociétés scientifiques.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel l'infirmier doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine des Infections, Ophtalmologiques, Otorhinolaryngologiques et de la Cavité Orale aux Urgences ayant une grande expérience dans l'enseignement

*Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce programme.*

*Saisissez l'occasion de vous informer sur les dernières avancées des Infections Ophtalmologiques, Otorhinolaryngologiques et de la Cavité Orale aux Urgences afin d'améliorer vos soins aux patients.*



# 02 Objectifs

Le Certificat en Infections Ophtalmologiques, Otorhinolaryngologiques et de la Cavité Orale aux Urgences pour Infirmiers vise à faciliter les performances Infirmier dédié au traitement de la pathologie infectieuse urgente dans tous les domaines, mais surtout au Service d'Urgences





“

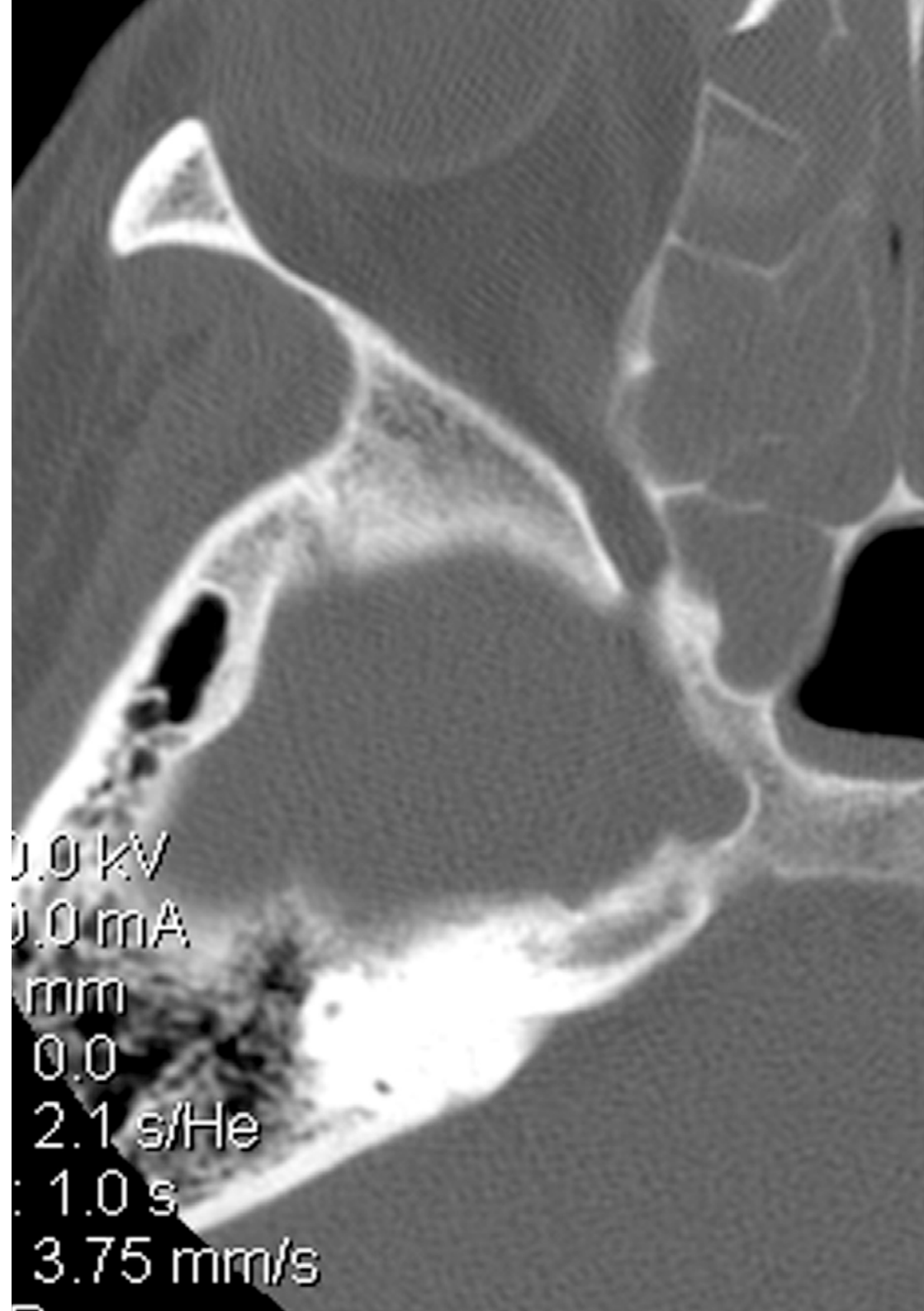
*Formez-vous, en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité la prise de décisions et l'accompagnement des patients"*



## Objectifs généraux

- Fournir les connaissances théoriques nécessaires pour être en mesure de comprendre l'environnement dans lequel s'exerce l'activité professionnelle afin de prendre en charge les patients atteints de maladies infectieuses
- Assurer le traitement approprié dans les différents cas de pathologie infectieuse
- Approfondir chacun des domaines dans lesquels les professionnels doivent être formés afin de pouvoir exercer avec connaissance dans la prise en charge des pathologies infectieuses

“ Profitez de l'occasion et faites le pas pour vous actualiser sur les derniers développements en Infections Ophtalmologiques, Otorhinolaryngologiques et de la Cavité Orale-abdominales aux Urgences en Infirmierie”





### Objectifs spécifiques

---

- ◆ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la pharyngite et de l'amygdalite.
- ◆ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Trachéite, de la Laryngite et de l'Épiglotite
- ◆ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de l'Otite externe, moyenne et mastoïdite
- ◆ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Sinusite
- ◆ Expliquer le diagnostic et le traitement en urgence de l'Abcès Périamygdalide et Para-rétropharyngé
- ◆ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence des infections odontogènes
- ◆ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Mucite et de la Stomatite
- ◆ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence des infections des glandes salivaires
- ◆ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de l'Adénite cervicale Infections à kystes embryonnaires Thyroïdite suppurative
- ◆ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Conjonctivite et de la Kératite
- ◆ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de l'Uvéite, Endophtalmie et Rétinite
- ◆ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence des infections périoculaires
- ◆ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence des Infections Palpébrales
- ◆ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence des infections de l'appareil Lacrymal
- ◆ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Cellulite Orbitaire

03

# Direction de la formation

Le programme inclut dans son corps enseignant des spécialistes de référence en Infections Ophtalmologiques, Otorhinolaryngologiques et de la Cavité Orale aux Urgences pour Infirmiers et dans d'autres domaines, qui apportent leur expérience professionnelle. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

*Apprenez des professionnels de premier plan les dernières avancées des procédures dans le domaine des Infections Ophtalmologiques, Otorhinolaryngologiques et Cavité Orale”*

## Direction



### Dr Garcia del Toro, Miguel

- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Valence
- ♦ Chef de Service des Maladies Infectieuses du Consorcio Hôpital Général Universitaire de Valence.
- ♦ 50 publications nationales et internationales dans des revues et des livres, dont 33 indexées dans Pubmed et/ou Scopus
- ♦ Président Congrès du groupe d'étude national sur l'hépatite de la Société des Maladies Infectieuses et de la Microbiologie Clinique 2017
- ♦ Plus de 200 communications à des Congrès Nationaux et Internationaux dans la spécialité des Maladies Infectieuses, VIH et Hépatites Virales
- ♦ Chercheur principal d'une trentaine d'Essais Cliniques et/ou de Projets de Recherche



### Mme Garcia Rodriguez, Magdalena

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne
- ♦ Médecin adjoint de l'Unité des Maladies Infectieuses du Consortium Hôpital général Valence
- ♦ Responsable de la Section de Santé Internationale et du Conseil des Voyageurs
- ♦ Auteur de nombreuses publications et projets de recherche
- ♦ Membre fondateur et conseiller de l'Association de la Maladie de Chagas de la Communauté Valencienne
- ♦ Membre du groupe d'étude des vaccins de la Société Espagnole des Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique
- ♦ Membre du groupe d'étude espagnol sur le paludisme de la Société Espagnole de Médecine Tropicale et de Santé Internationale



### **Mme Ricart Olmos, Maria del Carmen**

- Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- Spécialiste en Médecine Interne
- Médecin Adjoint de l'Unité des Maladies Infectieuses du Consortium Hôpital Général Universitaire de Valence
- Auteur de nombreuses publications et projets de recherche
- Rédactrice du Document de Consensus sur l'Âge et l'Infection par le Virus de l'Immunodéficience Humaine. Groupe d'experts du Secrétariat du Plan National de lutte contre le SIDA (SPNS), Société Espagnole de Gériatrie et de Gériatologie (SEGG)
- Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels des meilleurs centres hospitaliers et universités du territoire national, conscients de la pertinence de l'actualité pour pouvoir intervenir dans le diagnostic traitement et le suivi des Infections Ophtalmologiques, Otorhinolaryngologiques et de la Cavité Orale Microbiologie aux Urgences pour Infirmiers et l'engagement en faveur d'un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives







“

*Ce Certificat contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”*

**Module 1.** Infections par les organes et appareils (I): ORL, tête et cou, ophtalmologique.

- 1.1. Pharyngotonsillite
  - 1.1.1. Concept général et classification
- 1.2. Infections de la cavité buccale, de la tête et du cou
  - 1.2.1. Gingivite en plaques
  - 1.2.2. GUNA
  - 1.2.3. TBC orale
  - 1.2.4. Syphilis orale
  - 1.2.5. Mycoses orales
  - 1.2.6. Infections virales
- 1.3. Otite externe, otite moyenne et mastoïdite
  - 1.3.1. Otite externe diffuse et Otite externe circonscrite (furoncles)
  - 1.3.2. Otomycose
  - 1.3.3. Otite externe maligne
  - 1.3.4. Herpès otique
  - 1.3.5. Myringite bulleuse
  - 1.3.6. Otite moyenne aiguë
  - 1.3.7. Mastoïdite
- 1.4. Sinusite
  - 1.4.1. Physiopathologie
  - 1.4.2. Classification selon l'étiologie et la sévérité
  - 1.4.3. Symptomatologie
  - 1.4.4. Diagnostic
  - 1.4.5. Tests complémentaires
  - 1.4.6. Traitement
  - 1.4.7. Complications
- 1.5. Abscès péri-amygdaliens, parapharyngés et rétropharyngés
  - 1.5.1. Abscès péri-amygdalien
  - 1.5.2. Infection de l'espace parapharyngé
  - 1.5.3. Infection de l'espace rétropharyngé



- 1.6. Infections odontogènes
  - 1.6.1. Facteurs étiologiques
  - 1.6.2. Étiopathogénie
  - 1.6.3. Clinique
  - 1.6.4. Diagnostic
  - 1.6.5. Traitement
- 1.7. Mucosite et stomatite
  - 1.7.1. Lésions traumatiques
  - 1.7.2. Lésions causées par des agents chimiques
  - 1.7.3. Stomatite allergique
  - 1.7.4. Ulcères buccaux induits par des médicaments de mécanisme inconnu
  - 1.7.5. Altérations gingivales induites par les médicaments
  - 1.7.6. Réaction faciale aux produits de comblement esthétiques
  - 1.7.7. Blessures orales dues à la cocaïne
  - 1.7.8. Dyschromies de la muqueuse buccale dues à une pigmentation exogène
  - 1.7.9. Blessures causées par des agents physiques
  - 1.7.10. Stomatite aphteuse récurrente
  - 1.7.11. Erythème multiforme
- 1.8. Infections des glandes salivaires
  - 1.8.1. Général Anamnèse et examen Méthodes complémentaires
  - 1.8.2. Infection virale
  - 1.8.3. Infection bactérienne
  - 1.8.4. Sialodochite ou pathologie obstructive des glandes salivaires
- 1.9. Laryngite et épiglottite aiguës
  - 1.9.1. Laryngite aiguë
  - 1.9.2. Laryngite tuberculeuse
  - 1.9.3. Épiglottite
- 1.10. Conjonctivite et kératite
  - 1.10.1. Conjonctivite infectieuse
  - 1.10.2. Concept et considérations générales
  - 1.10.3. Conjonctivite bactérienne
  - 1.10.4. Conjonctivite virale
  - 1.10.5. Conjonctivite mycosique ou parasitaire
  - 1.10.6. Kératite infectieuse
  - 1.10.7. Concept et considérations générales
  - 1.10.8. Kératite bactérienne
  - 1.10.9. Kératite virale
  - 1.10.10. Kératite fongique
  - 1.10.11. Kératite d'Acanthamoeba
- 1.11. Uvéite, endophtalmie et rétinite
  - 1.11.1. Uveitis: concept et classification
  - 1.11.2. Uvéite parasitaire
  - 1.11.3. Uveitis virale
  - 1.11.4. Uvéite fongique
  - 1.11.5. Uvéite bactérienne
- 1.12. Infections périoculaires
  - 1.12.1. Styé
  - 1.12.2. Canaliculite chronique
  - 1.12.3. Dacryocystite aiguë
  - 1.12.4. Cellulite préseptale
  - 1.12.5. Cellulite post-septale (orbitaire)
  - 1.12.6. Dacryoadénite aiguë - inflammation de la glande lacrymale
  - 1.12.7. Infections virales
  - 1.12.8. Autres infections périoculaires



*Une expérience de formation  
unique, clé et décisive pour stimuler  
votre développement professionnel”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*





Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Infections Ophtalmologiques, Otorhinolaryngologiques et de la Cavité Orale aux Urgences pour Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des contraintes de déplacements et administratives”*

Ce **Certificat en Infections Ophtalmologiques, Otorhinolaryngologiques et de la Cavité Orale aux Urgences pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Infections Ophtalmologiques, Otorhinolaryngologiques et de la Cavité Orale aux Urgences pour Infirmiers**

N.º d'Heures Officielles: **125 h.**





## Certificat

Infections Ophtalmologiques,  
Otorhinolaryngologiques et  
de la Cavité Orale aux  
Urgences pour Infirmiers

- » Modalität: online
- » Dauer: 8 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Certificat

Infections Ophtalmologiques,  
Otorhinolaryngologiques et  
de la Cavité Orale aux  
Urgences pour Infirmiers