

# Certificat

Infections endant la Grossesse  
pour les Sages-femmes





## Certificat

### Infections endant la Grossesse pour les Sages-femmes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/infections-endant-grossesse-sages-femmes](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/infections-endant-grossesse-sages-femmes)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Les infections sont l'une des pathologies les plus préoccupantes dans tout processus de grossesse. Elles nécessitent un maximum de précautions, car le traitement appliqué est différent de celui d'autres types de patientes, en raison de facteurs tels que la tératogénicité de certains médicaments pour le fœtus. C'est pourquoi il est important que la sage-femme maintienne un niveau élevé de mise à jour professionnelle concernant les infections pendant la grossesse, en raison des nombreux progrès réalisés dans ce domaine au cours des dernières années suite à la pandémie mondiale. Ce programme rassemble, dans un format pratique et accessible, toutes les dernières connaissances scientifiques et pratiques cliniques, présentées par une équipe d'enseignants ayant une grande expérience dans le domaine des infections pendant la grossesse.





“

*Découvrez l'approche la plus moderne des Urgences Obstétricales, tant au cours des différentes périodes de la grossesse que pendant l'accouchement et la puerpéralité”*

L'importance d'une détection précoce dans le diagnostic des infections est cruciale chez les patientes enceintes, car elle permet d'éviter une éventuelle transmission au fœtus. Lorsque l'infection risque d'affecter le développement du fœtus, il est essentiel de tenir compte à la fois de l'âge gestationnel et du moment de l'exposition, en établissant un protocole d'action renouvelé basé sur le type spécifique de pathologie.

L'incidence de l'infection dans le canal d'accouchement lui-même doit également être évaluée, car il peut parfois être obstrué. La sage-femme joue un rôle clé dans tous ces domaines et doit avoir des connaissances actualisées afin de savoir quelle est la meilleure approche pour les types d'infection les plus courants et les moins fréquents.

Ce programme TECH a été développé pour répondre à ce besoin. L'équipe enseignante en charge du programme est composée de spécialistes des infections de la grossesse, apportant tout le contenu théorique avec la perspective de la pratique clinique nécessaire pour contextualiser correctement chaque type d'infection spécifique.

Consciente de la difficulté que représente l'obtention de ces caractéristiques dans un environnement aussi changeant que celui de la sage-femme, TECH a favorisé un format entièrement en ligne. Pour ce faire, les cours en présentiel et les horaires fixes ont été écartés, laissant aux sages-femmes le soin de déterminer le moment où le lieu pour répartir la totalité de la charge d'enseignement.

Le **Certificat en Infections endant la Grossesse pour les Sages-femmes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Urgences Obstétricales et Néonatales
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



*Vous décidez quand, où et comment étudier ce diplôme, en bénéficiant de la flexibilité nécessaire pour le combiner avec vos responsabilités personnelles et professionnelles"*

“

*Vous serez informé sur la rubéole, la varicelle, la rougeole, le virus d'Epstein Barr, le parvovirus B19, la listériose et bien d'autres infections grâce à une perspective moderne et complète"*

*Vous pourrez télécharger l'ensemble du programme dès le premier jour du diplôme, accessible depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion internet.*

*Vous y trouverez une multitude de ressources pédagogiques de qualité, avec des vidéos détaillées et des résumés créés par les enseignants en personne.*

Le corps enseignant est composé de professionnels du domaine qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia qui est développé avec les dernières technologies éducatives, permettra aux professionnels d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui offrira une formation en immersion programmée pour s'entraîner aux situations de la vie réelle.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.



# 02 Objectifs

L'objectif principal de ce programme est de fournir une étude approfondie dans le domaine des Infections de la Gossesse. Grâce aux postulats scientifiques les plus modernes et à la vision pratique apportée par l'équipe enseignante, les sages-femmes pourront actualiser leur approche de tous les types d'infections, des maladies tropicales aux pathologies sexuellement transmissibles.







“

*Vous pourrez intégrer au fur et à mesure les avancées enseignées dans le programme et ainsi perfectionner progressivement votre pratique quotidienne”*



## Objectifs généraux

---

- Détecter précocement les différentes urgences obstétricales pendant la grossesse, l'accouchement et la puerpéralité afin de réaliser une approche actualisée et d'obtenir un résultat obstétrical satisfaisant et réduire la mortalité materno-fœtale
- Être capable de réaliser des soins spécialisés dans chaque pathologie obstétricale urgente
- Acquérir les compétences pour la prise en charge d'urgence du nouveau-né lorsque la pathologie obstétricale implique le binôme materno-fœtal





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Reconnaître et initier une prise en charge précoce des infections les plus courantes pouvant avoir des répercussions obstétricales
- ◆ Démontrer sa capacité à appliquer les soins de sage-femme à ces infections
- ◆ Être en mesure de dispenser une éducation sanitaire appropriée et spécifique afin d'éviter que l'infection de la femme enceinte et celle du fœtus



*Rejoignez la plus grande institution académique en ligne du monde, avec une équipe technique et pédagogique qui s'engage pour vous aider à atteindre vos objectifs professionnels”*

03

# Direction de la formation

Tous les enseignants responsables de l'élaboration de ce programme ont mis l'accent sur la sélection des principales infections à prendre en compte dans le domaine de l'obstétrique. De cette façon, les sages-femmes incorporeront à leur connaissance une série d'approches actualisées et de méthodologies pratiques contrastées par un groupe de professionnels ayant une grande expérience pratique des infections de la grossesse.



“

*Tout le contenu du programme sera soutenu à la fois par les postulats scientifiques les plus récents et par l'expérience clinique du corps enseignant"*

## Direction



### Mme Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- Sage-femme à l'Hospital General Universitario Gregorio Marañón et à l'Hospital San Rafael
- Sage-femme au Centre de santé Cerro Almodóvar à Madrid
- Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- Infirmière en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- Master en Intégration en Soins et Résolution de Problèmes Cliniques en Médecine, Université Alcalá de Henares



### Dr Muñoz Serrano, María del Carmen

- Sage-femme à l'hôpital Universitaire du Sureste, à Arganda del Rey, et à l'Hôpital HLA Moncloa à Madrid
- Sage-femme à l' Hôpital Universitaire Infanta Sofía, San Sebastián de los Reyes
- Diplômée en Soins Infirmiers de l'Université de Grenade
- Infirmière en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- Master en Intégration en Soins et Résolution de Problèmes Cliniques en Médecine, Université Alcalá de Henares
- Expert Universitaire en Urgences Gynécologiques, Obstétricales et Néonatales à l'Université Catholique d'Ávila



## Professeurs

### Mme Sánchez Boza, Pilar

- ◆ Sage-femme, Spécialiste en Sexualité et Relations de Couple
- ◆ Sage-femme a Hôpital Universitaire Gregorio Marañon
- ◆ Sage-femme en Mauritanie avec le Rotary Club pour un Projet d'Aide Humanitaire
- ◆ Coaching Sexuel à la Fondation Sexpol (Conférences en Éducation Sexuelle), dans des Centres Universitaires (Université d'Alcalá de Henares et Université Européenne de Madrid) et des Centres de Santé (Espronceda, Villablanca)
- ◆ Intervenante à la Conférence Annuelle Contre la Violence de Genre pour SUMMA
- ◆ Professeure Adjointe à l'Université Européenne en tant que professeure titulaire en Soins à la Femme et professeure auxiliaire en soins à l'adulte II, soins à l'enfant et à l'adolescent en Infirmierie
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers Université Pontificia de Comillas de Madrid
- ◆ Master en Aide Humanitaire Sanitaire Université d'Alcalá de Henares
- ◆ Experte en Urgences et Crises École des Sciences de la Santé, Centre Universitaire rattaché à l'Université Complutense de Madrid

# 04

## Structure et contenu

La méthodologie d'enseignement du *Relearning*, est appliquée par TECH dans l'élaboration de ce programme, qui représente un grand avantage pour les sages-femmes. En effet, la charge d'enseignement et les heures d'étude sont considérablement réduites, car les termes et concepts les plus importants de l'approche actualisée des infections pendant la grossesse sont abordés de manière répétée tout au long du diplôme. Cela offre un actualisation beaucoup plus naturelle et progressive, évitant de longues heures d'étude sur les sujets les plus complexes.







“

*Vous aurez accès à une bibliothèque de contenus complète sur les principales infections de la grossesse, avec des vidéos détaillées et des lectures complémentaires pour chacune d'entre elles"*

## Module 1. Infections pendant la grossesse

- 1.1. Fièvre chez les femmes enceintes
  - 1.1.1. Fièvre, fièvre de courte durée, fièvre de longue durée, fièvre d'origine inconnue, bactérienne, syndrome de réponse inflammatoire systémique, septicémie
  - 1.1.2. Causes possibles de la fièvre chez la enceinte
  - 1.1.3. Diagnostic différentiel
- 1.2. Gastro-entérite aiguë
  - 1.2.1. Types de gastroentérites
  - 1.2.2. Clinique
  - 1.2.3. Diagnostic
  - 1.2.4. Traitement pendant la grossesse
- 1.3. Bartholinite
  - 1.3.1. Diagnostic
  - 1.3.2. Les facteurs de risque
  - 1.3.3. Traitement
- 1.4. Vulvovaginite
  - 1.4.1. Vaginose bactérienne
  - 1.4.2. Candidose
- 1.5. Maladies sexuellement transmissibles: maladies bactériennes et parasitaires
  - 1.5.1. Chlamydias
  - 1.5.2. Gonorrhée
  - 1.5.3. Trichomonase
  - 1.5.4. Syphilis
- 1.6. Maladies sexuellement transmissibles
  - 1.6.1. VIH
  - 1.6.2. Herpès génital simplex



- 1.7. Maladies tropicales
  - 1.7.1. Trypanosomiase ou maladie maladie de Chagas
  - 1.7.2. Virus Zika
  - 1.7.3. Dengue
  - 1.7.4. Malaria
  - 1.7.5. Choléra
  - 1.7.6. Leishmaniose
- 1.8. Toxoplasmose et cytomégalovirus
  - 1.8.1. Toxoplasmose
  - 1.8.2. Cytomégalovirus
- 1.9. Virus d'Epstein Barr, Parvovirus B19, Listériose
  - 1.9.1. Virus Epstein Barr
  - 1.9.2. Parvovirus B19
  - 1.9.3. Listériose
- 1.10. Rubéole, varicelle et rougeole
  - 1.10.1. Rubéole
  - 1.10.2. Varicelle
  - 1.10.3. Rougeole

“

*Le matériel didactique servira de référence de consultation une fois le diplôme obtenu, en raison de l'exhaustivité et de l'étendue de son contenu"*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*





Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Ce Certificat en Infections endant la Grossesse pour les Sages-femmes vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”*

Ce **Certificat en Infections endant la Grossesse pour les Sages-femmes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Infections endant la Grossesse pour les Sages-femmes**

N° d'Heures Officielles: **150 h.**



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

### Certificat

Infections endant la  
Grossesse pour les  
Sages-femmes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Infections endant la Grossesse  
pour les Sages-femmes

