



# Hautes Capacités et Santé : Guide pour la Pratique Clinique en Soins Primaires pour

en Soins Primaires pou les Soins Infirmiers

» Modalité: en ligne

» Durée: 5 semaines

» Qualification: TECH Global University

» Accréditation: 5 ECTS

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/infirmerie/certificat/hautes-capacites-sante-guide-pratique-clinique-soins-primaires-soins-infirmiers

# Sommaire

O1

Présentation

Objectifs

page 4

page 8

03 04 05
Structure et contenu Méthodologie d'étude Diplôme

page 12 page 16

page 26







## tech 06 | Présentation

La norme du Ministère de l'Éducation de septembre 2006 établit que « la prise en compte de la diversité exige un diagnostic préalable des besoins spécifiques des élèves et des solutions adaptées à chaque cas en fonction dudit diagnostic ». La norme précise également que « le diagnostic des élèves surdoués doit être réalisé par des professionnels ayant des compétences dans le domaine de la santé, et pas uniquement dans celui de l'éducation ».

Le diagnostic clinique selon le Conseil Supérieur des Experts en Hautes Capacités « a pour objectif d'obtenir des informations sur le profil complexe du surdon et les autres spécificités qui constituent les hautes capacités, et d'établir ensuite une orientation pour le développement et la prise en charge de ce groupe tant au niveau personnel que scolaire et familial », et comprend les domaines suivants :

- · L'évaluation clinique des facteurs cognitifs.
- Le diagnostic clinique du profil de personnalité, des facteurs socio-émotionnels et de leurs interactions avec le système cognitif.
- Le diagnostic différentiel de la désynchronisation.
- Le diagnostic des fonctions cognitives et l'étude des styles d'apprentissage spécifiques de l'élève.
- L'orientation et les conseils éducatifs et formatifs aux parents.
- La pré-conception de l'Adaptation du Programme scolaire et les orientations nécessaires aux parents.
- L'orientation éducative différenciée aux enseignants.

Nous pouvons ainsi affirmer que le diagnostic est « clinique » puisqu'il doit prendre en considération des variables qui ne peuvent être évaluées que d'un point de vue clinique, et qu'il est « intégré » car il doit être établi en tenant compte simultanément des domaines de développement de l'enfant (familial et scolaire) et des domaines professionnels impliqués dans la promotion de ce développement.

Pour poser un diagnostic correct et prendre en charge ces enfants surdoués, il est indispensable que le médecin dispose d'une excellente formation basée sur les dernières données disponibles.

Ce Certificat en Hautes Capacités et Santé : Guide pour la Pratique Clinique en Soins Primaires pour les Soins Infirmiers contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- Développement de plus de 75 cas pratiques présentés par des experts en haut potentiel dans le milieu scolaire
- Contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques
- Informations scientifiques et pratiques actualisées
- Nouveautés en matière de détection et d'intervention auprès des étudiants ayant besoin d'orientation
- Exercices pratiques d'auto-évaluation
- Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations soulevées.
- Méthodologies fondées sur des preuves
- Des leçons théoriques, des questions à l'expert, un forums de discussion et travaux de réflexion individuels
- Les contenus sont disponibles à partir de tout dispositif fixe ou portable et doté d'une connexion internet



Actualisez vos connaissances grâce au programme de Certificat en Hautes Capacités et Santé : Guide pour la Pratique Clinique en Soins Primaires pour les Soins Infirmiers"

## Présentation | 07 tech

66

Une formation créée pour être polyvalente et flexible, vous permettant de combiner votre vie personnelle ou professionnelle avec la meilleure formation en ligne"

Son équipe pédagogique comprend des professionnels de la santé issus du domaine des neurosciences et des hautes capacités , qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de référence.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, il s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant mis au point par des experts reconnus dans le domaine des hautes capacités et dotés d'une grande expérience dans l'enseignement.

Grâce à une approche didactique basée sur la résolution de situations réelles, vous vous formerez rapidement et efficacement, et pourrez appliquer immédiatement chaque apprentissage dans votre travail, en toute sécurité.

Rejoignez l'avant-garde dans ce domaine grâce à un Certificat compétitif en termes de qualité et de prestige : une occasion unique de vous distinguer en tant que professionnel.







# tech 10 | Objectifs



## Objectifs généraux

- Former l'étudiant à la reconnaissance et au dépistage précoce chez les enfants présentant des caractéristiques compatibles avec le spectre des hautes capacités
- Faire connaître à l'élève les principales caractéristiques des hautes capacités, ainsi que le cadre pédagogique, scientifique et juridique dans lequel s'inscrit cette réalité
- Développer chez l'élève la capacité à élaborer des adaptations spécifiques, ainsi qu'à collaborer ou à promouvoir des programmes d'attention intégrale
- Que l'étudiant soit capable d'évaluer la multidimensionnalité des hautes capacités et la nécessité d'interventions multiprofessionnelles et de méthodologies flexibles et adaptatives dans une perspective inclusive.
- Consolider chez l'étudiant l'innovation et l'application des nouvelles technologies comme élément structurant et utile









### **Objectifs spécifiques**

- Connaître la place occupée par les Hautes Capacités dans ce nouveau contexte de changement
- Apprendre les fondements scientifiques des Hautes Capacités et le fonctionnement cognitif différentiel de ces élèves
- Interpréter les différents modèles et théories qui définissent les Hautes Capacités sous différents angles
- Analyser les différents modèles qui expliquent les styles d'apprentissage
- Comparer les styles d'apprentissage aux styles cognitifs
- Comparer les instruments d'évaluation des styles d'apprentissage cognitifs
- Comparer, d'un point de vue clinique et éducatif, la désynchronisation interne avec la désynchronisation externe
- Connaître la possibilité de la présence du syndrome de diffusion de l'identité chez les adolescents
- Comprendre la surexcitabilité et son incidence probable sur les hautes capacités
- Différencier les différents types de surexcitabilité et leurs manifestations

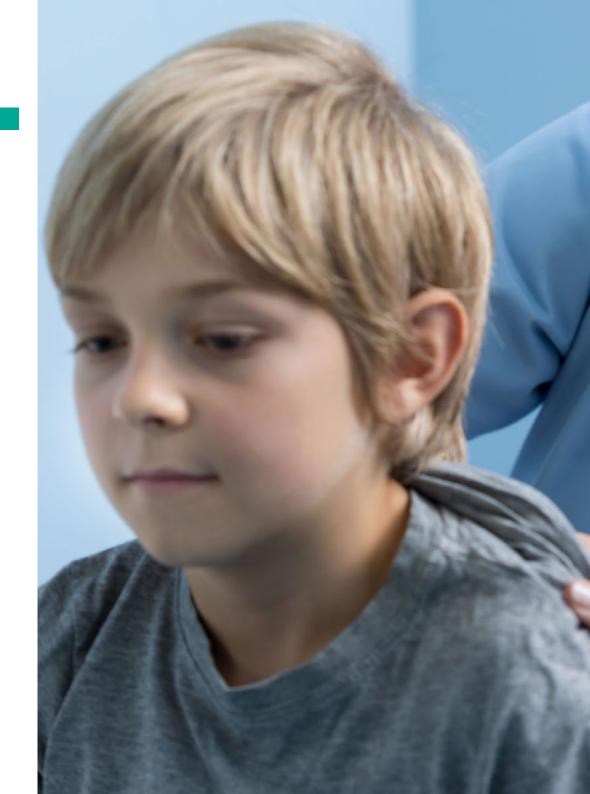


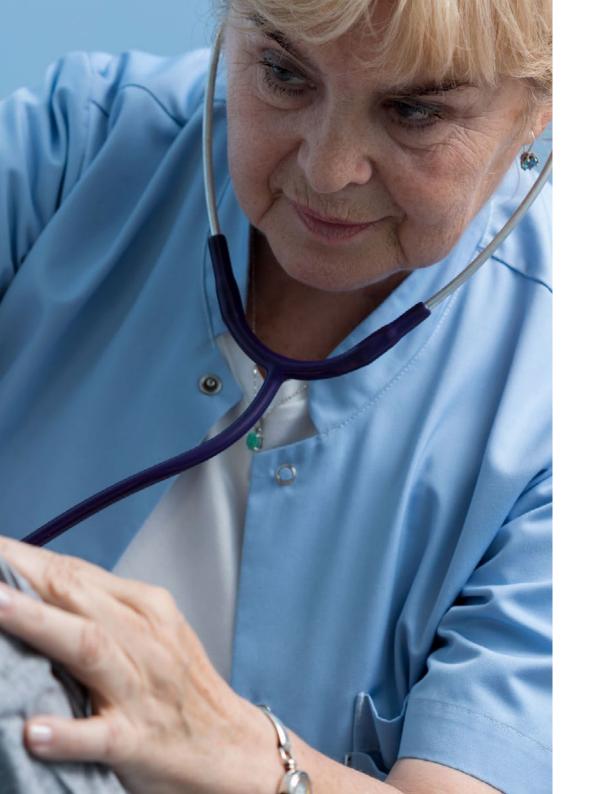


# tech 14 | Structure et contenu

#### Module 1. Lignes directrices pour la pratique clinique en soins primaires

- 1.1. Considérations préliminaires et idées de base.
- 1.2. La détection des hautes capacités dans le domaine de la santé.
- 1.3. Épidémiologie des hautes capacités.
- 1.4. Critères scientifiques et normes d'évaluation.
- 1.5. Orientation vers les centres de Diagnostic Clinique Intégré (DCI).
- 1.6. Algorithmes et indicateurs pour la prise de décision.
- 1.7. Diagnostic différentiel des hautes capacités.
- 1.8. Traitement complet : directives du secteur de la santé.







Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel"



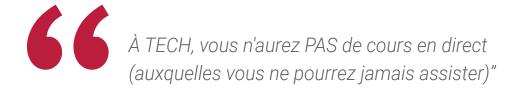




#### L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.









### Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.



Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez"

## tech 20 | Méthodologie d'étude

#### Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



#### Méthode Relearning

Chez TECH, les case studies sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



## tech 22 | Méthodologie d'étude

# Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- 1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

### Méthodologie d'étude | 23 tech

# La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.

## tech 24 | Méthodologie d'étude

Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



#### Pratique des aptitudes et des compétences

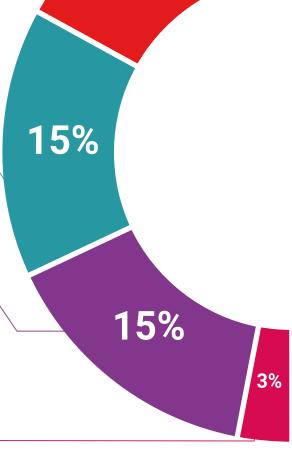
Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que »European Success Story".





#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.

17% 7%

#### **Case Studies**

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



#### **Testing & Retesting**

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



#### **Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### **Guides d'action rapide**

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







## tech 28 | Diplôme

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Hautes Capacités et Santé : Guide pour la Pratique Clinique en Soins Primaires pour les Soins Infirmiers** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

**TECH Global University** est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre *(journal officiel)*. L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme: Certificat en Hautes Capacités et Santé : Guide pour la Pratique Clinique en Soins Primaires pour les Soins Infirmiers

Modalité: **en ligne** 

Durée: 5 semaines

Accréditation: 5 ECTS



M./Mme \_\_\_\_\_\_, titulaire du document d'identité \_\_\_\_\_ a réussi et obtenu le diplôme de:

### Certificat en Hautes Capacités et Santé : Guide pour la Pratique Clinique en Soins Primaires pour les Soins Infirmiers

Il s'agit d'un diplôme propre à l'université de 150 heures, équivalant à 5 ECTS, dont la date de début est le jj/mm/aaaa et la date de fin le jj/mm/aaaa.

TECH Global University est une université officiellement reconnue par le Gouvernement d'Andorre le 31 janvier 2024, qui appartient à l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES).

À Andorre-la-Vieille, 28 février 2024



santé confiance personnes éducation information tuteurs garantie accréditation enseignement nstitutions technologie apprentissage communauté engage tech university

## Certificat

Hautes Capacités et Santé : Guide pour la Pratique Clinique en Soins Primaires pour les Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 5 semaines
- Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 5 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

