

Certificat

Gestion du Stress en tant
que Réponse Humaine face
aux Situations d'Urgence
pour les Soins Infirmiers





Certificat

Gestion du Stress en tant
que Réponse Humaine face
aux Situations d'Urgence
pour les Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 10 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/infirmier/certificat/gestion-stress-reponse-humaine-situations-urgence-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie d'étude

page 20

06

Diplôme

page 31

01

Présentation

Faire face à des situations mettant la vie en danger peut provoquer l'apparition de symptômes de stress qui doivent être contrôlés rapidement afin d'éviter des dommages psychologiques plus graves. Les infirmiers sont généralement les premiers professionnels de santé à entrer en contact avec les patients. C'est pourquoi leurs connaissances approfondies dans ce domaine sont indispensables pour gérer les situations conflictuelles pour les patients. Si vous souhaitez vous spécialiser dans ce domaine, n'hésitez plus et rejoignez la communauté éducative de TECH.



“

Découvrez les principaux outils permettant de gérer le stress dans les situations d'urgence et offrez une prise en charge plus personnalisée à vos patients”

Les infirmiers qui travaillent avec des patients ayant vécu une situation d'urgence doivent disposer de compétences spécifiques pour apprendre à gérer le stress que ces situations peuvent provoquer chez les patients. C'est pourquoi, chez TECH, nous proposons ce Certificat en Gestion du Stress en tant que Réponse Humaine face aux Situations d'Urgence, grâce auquel ces professionnels pourront acquérir en peu de temps une formation supérieure qui leur permettra de travailler avec plus d'assurance dans leur pratique quotidienne.

Ce Certificat fournit à nos étudiants les outils nécessaires pour intervenir avec sécurité, efficacité et garanties dans une situation d'urgence, tant au niveau individuel qu'au sein d'une équipe d'intervention en cas de catastrophe. Il a été conçu par des professionnels possédant une vaste expérience dans le secteur. Ainsi, tous les contenus de cette formation proviennent d'une expérience directe et offrent des conseils pratiques pour l'exercice quotidien de votre profession. De plus, les stratégies, les outils et les compétences que vous développerez au cours de cette formation sont compatibles avec n'importe quel modèle psychothérapeutique, vous pourrez donc les intégrer à bien d'autres situations que celles propres à une urgence.

Comme il s'agit d'une formation 100 % en ligne, l'infirmier pourra concilier l'étude de ce programme très complet avec le reste de ses obligations quotidiennes, en choisissant à tout moment où et quand étudier. Une formation de haut niveau qui permettra au professionnel des Soins Infirmiers d'atteindre le plus haut niveau dans son domaine.

Ce **Certificat en Gestion du Stress en tant que Réponse Humaine face aux Situations d'Urgence pour les Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en psychologie des urgences et crises pour les soins infirmiers
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les dernières nouveautés en matière de techniques de gestion du stress
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Son accent mis sur les méthodologies innovantes en psychologie des urgences et crises
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Une formation de haut niveau pédagogique et créée par les meilleurs experts du domaine, qui vous permettra d'atteindre la réussite professionnelle "

“

Ce Certificat Avancé est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons : en plus d'actualiser vos connaissances en Gestion du Stress en tant que Réponse Humaine face aux Situations d'Urgence, vous obtiendrez un diplôme de TECH Global University”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine des soins infirmiers, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par Problèmes, dans le cadre duquel l'infirmier devra tenter de résoudre les différentes situations professionnelles qui se présenteront à lui tout au long du programme. Pour ce faire, le spécialiste bénéficiera de l'aide d'un nouveau système vidéo interactif mis au point par des experts reconnus dans le domaine de la Gestion du Stress en tant que Réponse Humaine face aux Situations d'Urgence, et dotés d'une grande expérience.

Grâce à nos nombreux exercices pratiques, vous pourrez comprendre plus facilement les informations théoriques que nous vous proposons.

Profitez de l'occasion pour vous former à la méthodologie la plus innovante, qui vous permettra de réaliser une étude contextuelle, comme si vous étiez confronté à des cas réels.



02

Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que l'infirmier maîtrise de manière pratique et rigoureuse la psychologie des urgences et des situations d'urgence.



“

Ce Certificat vous permettra de vous mettre à jour en matière de Gestion du Stress en tant que Réponse Humaine face aux Situations d'Urgence pour les Soins Infirmiers, grâce à l'utilisation des dernières technologies éducatives, afin de contribuer à la qualité et à la sécurité de la prise de décision”



Objectifs généraux

- ♦ Maîtriser les compétences et les stratégies générales d'intervention pour aider les personnes concernées à affronter avec succès chacune des phases
- ♦ Maîtriser les techniques spécifiques de soutien psychologique qui facilitent l'action dans les différentes situations critiques qui peuvent être rencontrées lors d'une intervention
- ♦ Gérer des protocoles d'intervention spécifiques pour différentes situations, en étant capables de développer leurs propres protocoles adaptés à la situation variable et changeante de l'urgence.
- ♦ Maîtriser les directives et les stratégies d'autoprotection des intervenants qui garantissent la sécurité de l'apprenant en cas d'intervention.
- ♦ Concevoir des techniques d'intervention avec les intervenants et être capable de mener à bien une session de groupe post-urgence.
- ♦ Développer des compétences pour la gestion des équipements dans les situations d'urgence



Découvrez les dernières nouveautés en matière de psychologie des urgences et des situations d'urgence pour les infirmiers et améliorez vos compétences dans le traitement de vos patients"





Objectifs spécifiques

- ♦ Analyser et évaluer les réactions qui sont normales, ou pas, pas dans une situation d'urgence
- ♦ Faire la distinction entre les différentes phases que traverse un patient lors d'une crise traumatique
- ♦ Mener à bien les directives des premiers secours psychologiques afin d'intervenir efficacement dans chacune des phases d'une personne en crise
- ♦ Former à l'écoute empathique et à la gestion des silences avec une personne en crise.
- ♦ Gérer l'expression émotionnelle débordante d'une personne dans les premiers instants après une perte
- ♦ Comprendre les différentes réactions d'une personne en fonction de la situation critique qu'elle a vécue
- ♦ Maîtriser les protocoles d'intervention spécialisés dans différentes situations critiques, appliquer chaque technique correctement et en temps opportun
- ♦ Déterminer les réactions différentielles des enfants dans une situation critique et maîtriser les stratégies d'intervention adaptées à eux
- ♦ Concevoir et développer des interventions collectives pour permettre aux professionnels des services d'urgence d'exprimer leurs émotions
- ♦ Identifier les modèles et les techniques les plus efficaces pour le traitement de deuxième ordre des victimes d'une catastrophe ou d'une urgence
- ♦ Représenter les différents rôles des acteurs d'une situation d'urgence afin de créer des synergies entre eux
- ♦ Maîtriser les compétences managériales permettant de diriger une équipe d'urgence psychosociale
- ♦ Présenter les informations aux médias de manière efficace et pertinente

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre formation, nous sommes fiers de vous proposer un corps enseignant de très haut niveau, choisi pour son expérience avérée dans le domaine de l'éducation. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.



“

*Nos enseignants mettront leur expérience
et leurs compétences pédagogiques à votre
disposition pour vous offrir un processus
de formation stimulant et créatif”*

Direction



Dr De Dios González, Antonio

- ♦ Formateur de formateurs en intervention de crise et soutien psychologique de la Croix-Rouge Espagnole.
- ♦ Coordinateur de l'ERIE Psicosocial de la Croix-Rouge à Malaga
- ♦ Directeur de Avatar Psychologues
- ♦ Directeur du département de Psychologie de l'Hôpital Quirón de Marbella
- ♦ Membre du Réseau National des Psychologues pour la prise en charge psychologique des victimes du terrorisme.
- ♦ Collabore avec EPES 061 Andalousie dans la prise en charge psychologique de ses professionnels.
- ♦ Outre différentes équipes de la Croix-Rouge, il a formé les équipes des Ordres des Psychologues des Asturies, de La Rioja, d'Aragon, d'Estrémadure et de Castille-La Manche.
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Thérapeute EMDR agréée par l'Association EMDR Espagne

Coordinateur



M. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Psychologue spécialisé dans la psychologie clinique
- ♦ Psychologue européen spécialisé en psychothérapie
- ♦ Directeur général des centres d'évaluation et de psychothérapie de Madrid, Bilbao et Talavera de la Reina.
- ♦ Auteur de Psychothérapie à Temps Limité
- ♦ Chercheur au CerNet, Emotional Network et Institut européen pour les psychothérapies à Durée Limitée

Professeurs

Mme Lorenzo, Natalia

- ♦ Spécialiste en Protection Civile et Urgences
- ♦ Membre du Conseil d'Administration de la SEPADEM (Société Espagnole de Psychologie Appliquée aux Catastrophes, Urgences et Situations d'Urgence)
- ♦ Membre fondatrice et secrétaire de l'ASINPEC (Association pour l'Intervention Psychologique dans les Urgences, les Situations d'Urgence, les Crises et les Catastrophes)
- ♦ Membre du Réseau National des Psychologues pour la prise en charge psychologique des victimes du terrorisme.
- ♦ Membre du GIPEC (Groupe d'Intervention Psychologique en cas d'Urgence et de Catastrophe) de l'Ordre Officiel des Psychologues de la Principauté des Asturies

Dr Redondo Lozano, María

- ♦ Spécialiste en médecine familiale et communautaire
- ♦ Spécialiste en Transport Sanitaire d'Urgences et d'Urgences du SUMMA 112 de la Communauté de Madrid.
- ♦ Formatrice dans le domaine des urgences sanitaires de la Croix-Rouge et d'autres organismes.
- ♦ Tutrice extra-hospitalière pour les résidents en médecine familiale

Mme González, Mónica

- ♦ Psychologue responsable du département de psychologie de l'enfant et de l'adolescent de l'Hôpital Quirón de Marbella et d'Avatar Psychologues.
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé par l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée (I.E.P.T.L.).

Mme Fischer, Rocío

- ♦ Diplôme en Pédagogie
- ♦ Déléguée de l'ERU psychosociale de la Croix-Rouge, elle est intervenue dans la crise des réfugiés sur les îles de Chios et de Samos
- ♦ Elle a également fait partie de l'équipe psychosociale envoyée par la Croix-Rouge au Pérou après le tremblement de terre de 2007
- ♦ Elle a été déléguée du Comité International de la Croix-Rouge (CICR) au Liban et au Soudan et Coordinatrice des Urgences de la Croix-Rouge Espagnole en Haïti et en Éthiopie
- ♦ Elle a coordonné l'ERIE Psychosociale de la Croix-Rouge à Malaga en participant à de nombreuses interventions

Mme Figueredo Ravira, Antonia Isabel

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Psychologue à l'Hôpital Quirón de Marbella
- ♦ Elle a été psychologue au sein de l'Équipe d'Intervention en cas de Crise de la Croix-Rouge à Malaga.
- ♦ Spécialiste en Psychothérapie à Durée Limitée pour les troubles anxieux, affectifs et la douleur chronique par l'IEPTL.

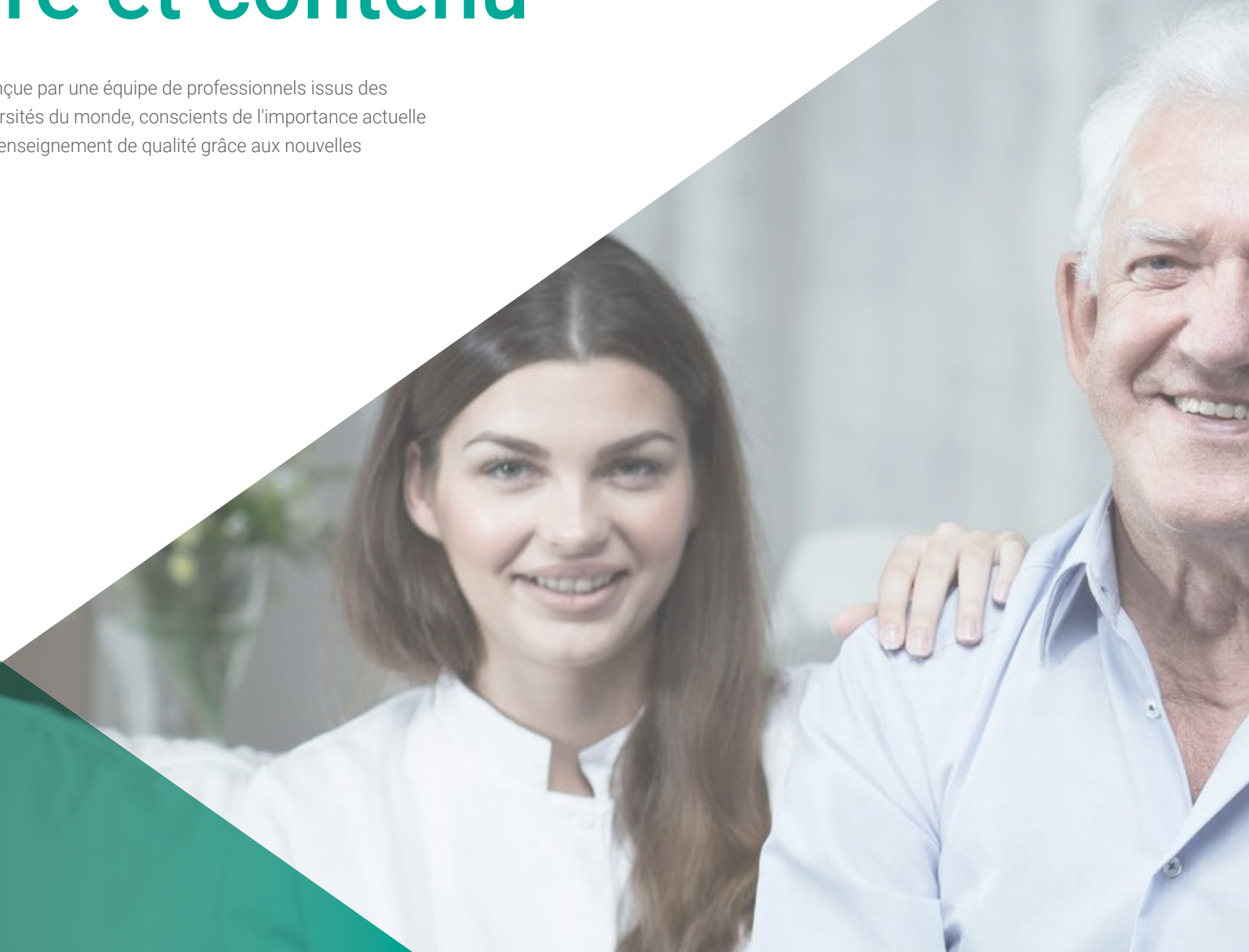


*Notre équipe de professionnels
vous aidera à atteindre la
réussite professionnelle*

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et universités du monde, conscients de l'importance actuelle de l'innovation et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

*Un programme d'enseignement très complet,
structuré en unités didactiques très développées,
orienté vers un apprentissage efficace et, compatible
avec votre vie personnelle et professionnelle”*

Module 1. Concept de stress, réponse humaine associée et suites de la situation critique

- 1.1. Qu'est-ce que le stress?
- 1.2. Biologie de la réponse au stress
- 1.3. Biochimie du stress
- 1.4. Les émotions de base
- 1.5. La biologie du stress dans une situation critique
- 1.6. Développement de la réponse au stress
- 1.7. Conséquences de la réponse au stress
- 1.8. Mécanismes de défense psychologiques associés à la situation critique

Module 2. Protocole de Premiers Secours. Les Premiers Secours Psychologiques

- 2.1. Concept de crise psychologique
- 2.2. Facteurs de déclenchement
- 2.3. Phase d'impact ou de choc
- 2.4. Phase de réaction
- 2.5. Phase de résolution et/ou d'adaptation
- 2.6. Compétences spécifiques pour l'intervention en cas de crise





“

*Une expérience de
formation unique, clé et
décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.

Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

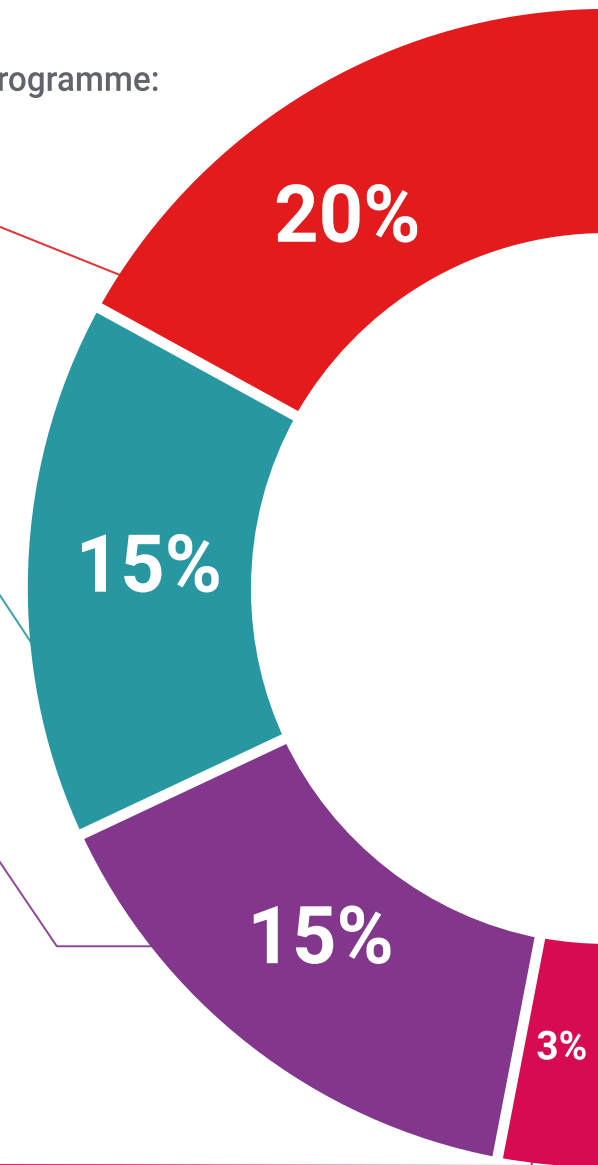
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

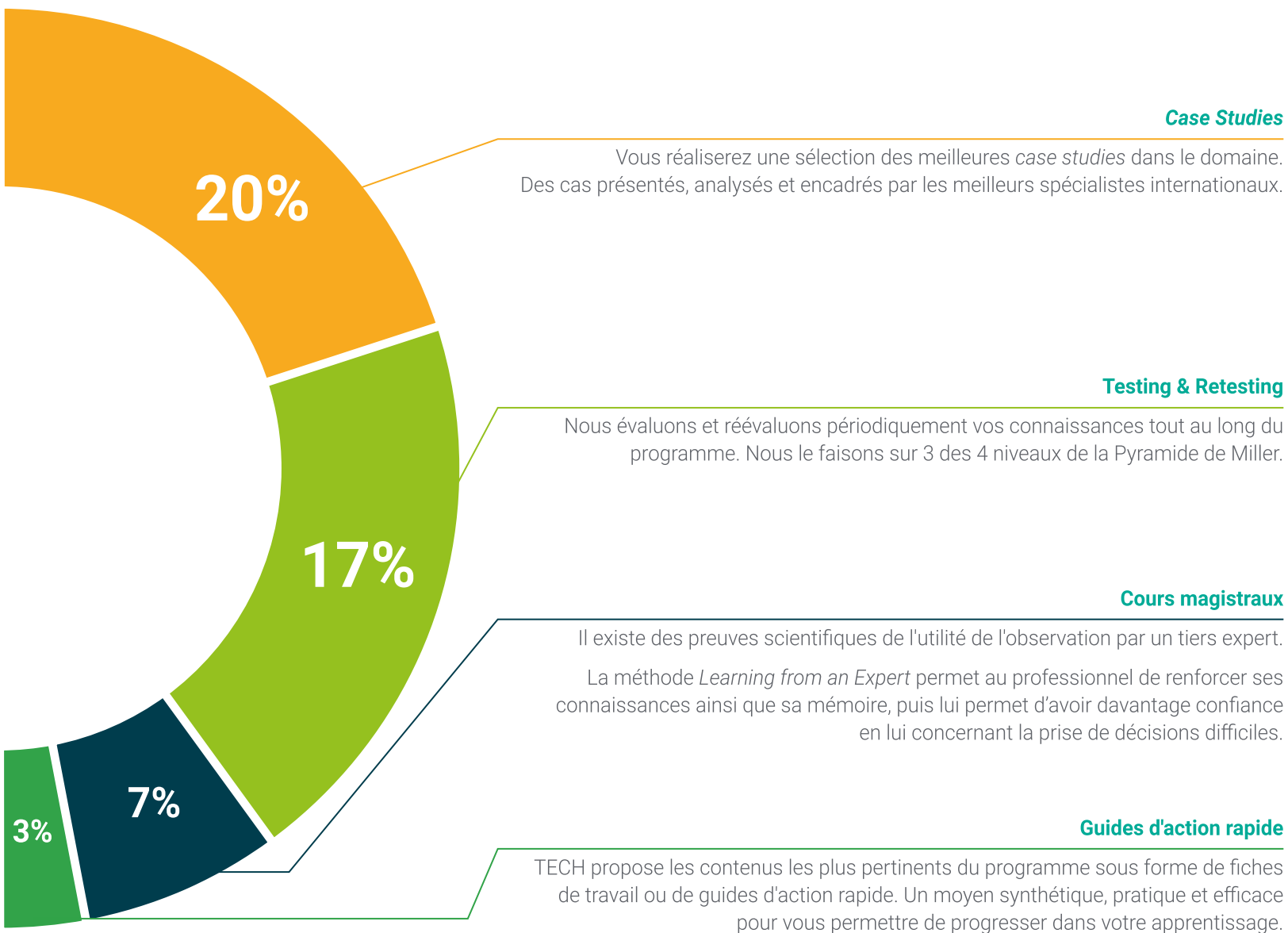
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Gestion du Stress en tant que Réponse Humaine face aux Situations d'Urgence pour les Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

*Finalisez ce Certificat avec succès et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier des
déplacements ou des démarches administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Gestion du Stress en tant que Réponse Humaine face aux Situations d'Urgence pour les Soins Infirmiers** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme: **Certificat en Gestion du Stress en tant que Réponse Humaine face aux Situations d'Urgence pour les Soins Infirmiers**

Modalité: **en ligne**

Durée: **12 semaines**

Accréditation: **10 ECTS**





Certificat

Gestion du Stress en tant
que Réponse Humaine face
aux Situations d'Urgence
pour les Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 10 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Gestion du Stress en tant
que Réponse Humaine face
aux Situations d'Urgence
pour les Soins Infirmiers