

# Certificat

Gestion Sanitaire: une Perspective  
depuis l'Enseignement et la Recherche





## **Certificat** Gestion Sanitaire: une Perspective depuis l'Enseignement et la Recherche

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/gestion-sanitaire-perspective-enseignement-recherche](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/gestion-sanitaire-perspective-enseignement-recherche)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 16

05

Méthodologie d'étude

---

Page 20

06

Diplôme

---

Page 30

# 01

# Présentation

Dans le domaine des soins de santé, la recherche et l'enseignement doivent être considérés comme des outils essentiels pour s'améliorer chaque jour et offrir des soins plus personnalisés aux patients. Il n'est donc pas surprenant que de plus en plus de professionnels orientent leur carrière vers ce domaine. Grâce à ce programme de TECH Université Technologique, les infirmiers qui souhaitent gérer des équipes et des centres de soins trouveront une occasion parfaite d'améliorer leurs compétences en matière de recherche et de pouvoir communiquer avec succès les résultats de leurs études. Ils pourront ainsi se perfectionner dans une profession essentielle dans une société où chaque progrès est un pas en avant pour la santé des patients.





“

*La gestion des soins infirmiers requiert des professionnels hautement spécialisés, intéressés par l'enseignement et la recherche. Vous pouvez être le leader que toutes les équipes souhaitent"*

La gestion sanitaire s'est professionnalisée au fil des années et des avancées technologiques. C'est pourquoi il est essentiel de disposer d'infirmières capables de mener à bien toutes les tâches liées à ce champ d'action, mais qui comprennent également l'importance de la recherche pour s'adapter aux besoins actuels et offrir des soins plus personnalisés.

C'est pourquoi, avec ce programme, TECH Université Technologique se concentre sur l'enseignement et la recherche, qui sont essentiels pour découvrir de nouvelles méthodes de travail, d'organisation et de soins, et pour obtenir une plus grande satisfaction de l'utilisateur qui se rend à la consultation. De cette façon, le syllabus ne montre pas seulement les aspects qui seront fondamentaux pour une gestion correcte, mais concentre également ses informations sur des domaines pertinents au niveau de la recherche, comme la recherche de sources, la méthodologie de la recherche en santé, la lecture critique d'articles ou la capacité à diffuser les résultats, par exemple. Tout cela, dans le cadre d'un programme très complet, enseigné dans un format 100% en ligne.

De cette façon, l'étudiant peut choisir où et quand étudier, sans avoir à se déplacer dans un centre physique ou à assister à des cours avec un horaire préétabli. Ainsi, en étudiant à son propre rythme, le professionnel constatera comment il améliore ses compétences dans la pratique de la gestion des soins infirmiers, tout en poursuivant le reste de ses obligations quotidiennes. Une fois le diplôme obtenu, il sera possible de mener des recherches au niveau des soins de santé, dans son domaine d'action, qui pourront être publiées dans les publications scientifiques les plus importantes du moment.

En outre, une *Masterclass* supplémentaire et exclusive a été incluse, donnée par un conférencier de renommée internationale, expert en Soins Infirmiers et en Gestion des Soins de Santé. Les diplômés pourront ainsi perfectionner leurs compétences cliniques en ayant la certitude de bénéficier d'une formation de haute qualité dispensée par TECH.

Ce **Certificat en Gestion Sanitaire: une Perspective depuis l'Enseignement et la Recherche** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas réalisées par des experts en gestion du processus de soins infirmiers et d'autres disciplines
- ♦ Son contenu, graphique, schématique et éminemment pratique, est conçu pour fournir des informations scientifiques et sanitaires sur des situations qui se produisent régulièrement dans le milieu hospitalier
- ♦ La présentation d'ateliers pratiques sur les procédures et la prise de décision
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Protocoles d'action, où vous trouverez les dernières tendances en matière de gestion de la santé
- ♦ Leçons théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ L'accent est mis sur la méthode scientifique et les méthodologies de recherche en gestion de la santé
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Ne manquez pas cette occasion unique! Vous aurez l'occasion de participer à une Masterclass conçue par un expert de renommée internationale dans le domaine des Soins Infirmiers et de la Gestion des Soins de Santé”*

“

*Sélectionnez les sources d'information les plus appropriées pour vos recherches et faites publier vos études dans les principales revues de santé du monde”*

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine des soins infirmiers, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra à l'infirmière d'apprendre de manière concrète et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une étude immersive programmée pour s'entraîner à des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'infirmière aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*La diffusion des résultats de vos recherches sera essentielle pour l'amélioration de l'ensemble de la profession. Avec ce programme, vous découvrirez comment le faire.*

*Un programme adapté à vos besoins, afin que vous puissiez étudier à votre propre rythme, sans avoir à vous déplacer ou à respecter des horaires fixes.*



# 02 Objectifs

Ce Certificat de TECH Université Technologique a été conçu pour offrir aux étudiants une connaissance complète et spécifique de l'enseignement et de la recherche dans le domaine de la gestion de la santé. De cette manière, l'étudiant n'apprendra pas seulement les clés didactiques pour exercer cette profession, mais sera également capable d'analyser le secteur, de faire de nouvelles découvertes dans le domaine et de les transférer à la société et à ses collègues de manière efficace.





“

*Devenez un chercheur accompli et améliorez vos processus de travail grâce à vos découvertes”*



## Objectifs généraux

---

- Analyser les théories et modèles sur l'organisation et le fonctionnement des Systèmes de Santé, en se concentrant sur leurs fondements politiques, sociaux, juridiques et économiques et sur leur structure organisationnelle
- Aborder la gestion clinique à partir des critères d'efficacité, d'efficience, d'efficacité, d'équité, de performance et de rentabilité, et la résolution des problèmes par une utilisation appropriée des systèmes d'information
- Décrire les principes de leadership et de gestion clinique qui permettent la planification, l'organisation, la gestion et l'évaluation d'un centre, d'un service ou d'une unité de soins





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Connaître la méthodologie de recherche appliquée aux sciences de la santé
- ◆ Être capable de distinguer les sources d'information et de sélectionner les plus appropriées
- ◆ Acquérir les compétences nécessaires pour la communication et la diffusion des résultats de la recherche



*Grâce à ce programme, vous serez en mesure de mener des recherches novatrices dans le domaine de la santé dans votre profession"*

# 03

## Direction de la formation

Les conférenciers sont des professionnels qui ont une grande expérience de la gestion des services de santé. En fait, ces experts ont une solide formation en gestion de la santé et un profond engagement dans la recherche appliquée pour l'amélioration des systèmes de santé. En outre, ils favoriseront l'innovation et la pensée analytique, en encourageant les diplômés à participer à des projets de recherche qui abordent des problèmes réels dans le secteur de la santé. Ainsi, le dévouement de ces mentors à l'enseignement et à la recherche enrichira le processus éducatif et contribuera à l'avancement de pratiques de gestion plus efficaces et efficientes.



“

*Le travail de la faculté se caractérise par l'intégration des connaissances théoriques et des pratiques fondées sur des preuves, favorisant un environnement d'apprentissage critique et réfléchi”*

## Directeur invité international

Andrew D. Magalee est un leader exceptionnel dans le domaine des Soins Infirmiers et de la Gestion des Soins Médicaux, avec une carrière marquée par son engagement en faveur de l'excellence et de l'innovation. Il a été Directeur des Soins Infirmiers pour la Gestion du Personnel et les Ressources en Soins Infirmiers au Centre Médical Johns Hopkins Bayview, un poste à haute responsabilité dans l'une des institutions médicales les plus prestigieuses au monde.

Doté d'une solide formation universitaire, notamment d'un Master en Administration des Soins Infirmiers, avec une spécialisation en Soins Pédiatriques, de l'Université de New York, il a su combiner ses connaissances théoriques avec une vaste expérience pratique. En outre, il a occupé le poste de Directeur des Soins Infirmiers au Centre Médical Dartmouth-Hitchcock, où il a marqué de son empreinte l'amélioration de la qualité des soins et de l'efficacité opérationnelle. Il a également occupé le poste de Directeur Adjoint au Centre Médical Langone, de l'Université de New York.

Outre son travail professionnel remarquable, Andrew D. Magalee a fait preuve d'un engagement en faveur de la préparation universitaire, ayant obtenu des licences en Biologie et en Soins Infirmiers, dans des institutions américaines renommées telles que l'Université St. John's et l'Université de New York. Ses connaissances et ses compétences vont de la gestion hospitalière, à la mise en œuvre des technologies de santé, en passant par son expérience approfondie des Ressources Humaines, de l'amélioration des performances, de l'assurance maladie, de la recherche clinique et de la gestion des situations d'urgence. Cela fait de lui une personnalité influente et respectée dans le domaine des soins de santé, au niveau international.



## M. Magalee, Andrew D.

---

- Directeur des Soins Infirmiers, de la Gestion du Personnel et des Ressources, Centre Médical Johns Hopkins Bayview Unis
- Directeur des Soins Infirmiers au Centre Médical Dartmouth-Hitchcock, Dartmouth-Hitchcock, New Hampshire
- Directeur Adjoint au Centre Médical Langone, de l'Université de New York
- Master en Administration des Soins Infirmiers, spécialisation en Soins Pédiatriques, de l'Université de New York
- Licence en Soins Infirmiers de l'Université de New York
- Licence en Biologie de l'Université de St. John's

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

# 04

## Structure et contenu

Le programme de ce Certificat de TECH Université Technologique a été conçu en tenant compte des besoins académiques des infirmiers qui souhaitent orienter leur carrière vers le domaine de la gestion. Dans ce domaine, il est extrêmement important de se concentrer sur la recherche et l'enseignement. C'est pourquoi ce programme offre un aperçu complet des sujets les plus utiles aux professionnels pour le développement de leur profession. Tout cela dans un format 100% en ligne qui facilitera l'étude.



“

*Une visite fondamentale des derniers concepts qui vous feront briller dans votre profession”*

## Module 1. Enseignement et recherche

- 1.1. La pensée critique dans les soins infirmiers
- 1.2. Principes de base de la méthodologie de recherche appliquée aux sciences de la santé
- 1.3. Sources d'information pour la recherche et stratégies de recherche
- 1.4. Lecture critique d'articles
- 1.5. Épidémiologie et conception et biais des études de recherche
- 1.6. Communication et diffusion de la recherche
- 1.7. Opportunités et ressources pour développer des études de recherche
- 1.8. Gestion des connaissances infirmières et soins infirmiers fondés sur des données probantes
- 1.9. Formation aux soins. Développement professionnel
- 1.10. Gestion et innovation en matière de formation continue et de capacité d'enseignement. Innovation dans le domaine de la santé et des soins





“ *La recherche en soins infirmiers doit être la base de votre travail. Spécialisez-vous dans la technologie et apprenez les techniques pour vous améliorer chaque jour*”

# 05

## Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”*

## L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



## Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

*Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”*

## Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



## Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*



## Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



*Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”*

### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

## La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

*Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.*

*Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.*



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



#### Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Résumés interactifs

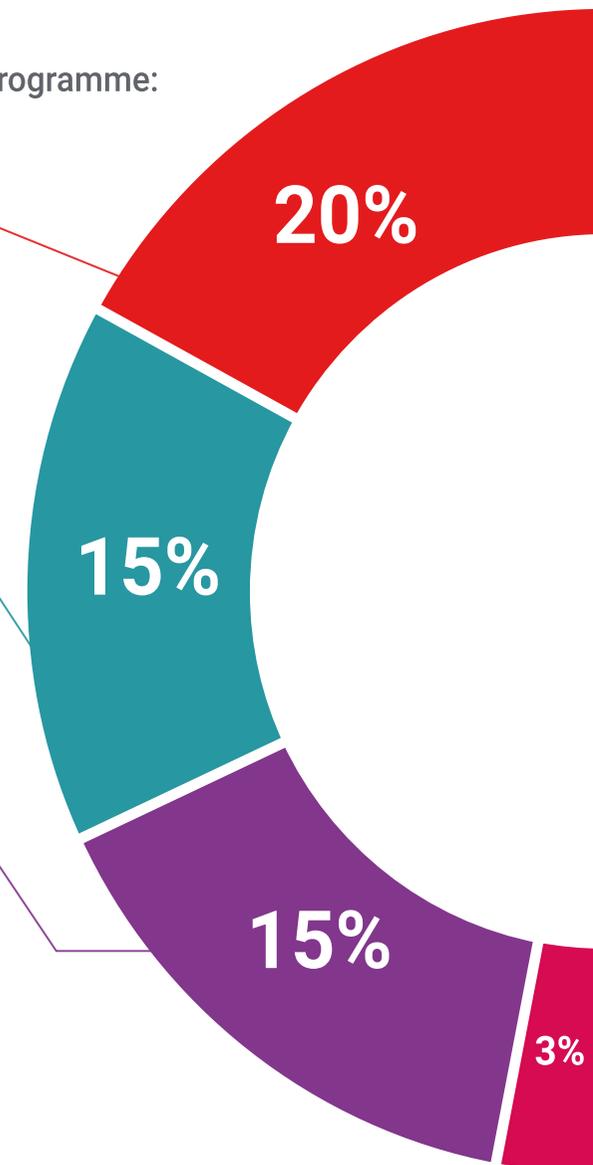
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





**Case Studies**

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



**Testing & Retesting**

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Gestion Sanitaire: une Perspective depuis l'Enseignement et la Recherche garanti, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Gestion Sanitaire: une Perspective depuis l'Enseignement et la Recherche** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Gestion Sanitaire: une Perspective depuis l'Enseignement et la Recherche**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engager  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

### Certificat

Gestion Sanitaire:  
une Perspective  
depuis l'Enseignement  
et la Recherche

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Gestion Sanitaire: une Perspective  
depuis l'Enseignement et la Recherche

