

Certificat

Éthique dans la Pratique des Soins Infirmiers Hématologiques





Certificat

Éthique dans la Pratique des Soins Infirmiers Hématologiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Diplôme: TECH Global University
- » Accréditation: 6 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/ethique-pratique-soins-infirmiers-hematologiques

Sommaire

01

Présentation du programme

Page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

Page 8

03

Programme d'études

Page 12

04

Objectifs pédagogiques

Page 16

05

Méthodologie d'étude

Page 20

06

Corps Enseignant

Page 30

07

Diplôme

Page 34

01

Présentation du programme

L'Éthique dans la Pratique des Soins Infirmiers Hématologiques est essentielle pour assurer des soins de qualité et respectueux des patients atteints de maladies hématologiques. En fait, selon le "Code de l'Éthique pour les Professionnels des Soins Infirmiers avec Déclarations Interprétatives" de l'Association Américaine des Soins Infirmiers, les infirmiers doivent agir avec intégrité, respecter la dignité et les droits des patients, et fournir des soins qui promeuvent le bien-être et la justice sociale. Dans ce contexte, TECH a créé un programme 100% en ligne, conçu pour offrir la flexibilité nécessaire pour s'adapter aux responsabilités professionnelles et personnelles des diplômés, en utilisant la méthodologie innovante *Relearning*, l'une des principales caractéristiques qui distinguent cette institution.



“

Grâce à ce Certificat 100% en ligne, vous acquerez une solide formation aux principes éthiques fondamentaux, renforçant ainsi votre capacité à prendre des décisions éclairées et justes dans des situations complexes”

Dans le domaine des Soins Infirmiers Hématologiques, l'éthique implique de reconnaître la complexité et la gravité des maladies hématologiques et de fournir des soins qui répondent aux besoins physiques et émotionnels des patients. En fait, une étude publiée dans le *Journal of Healthcare Quality Research* souligne que ce domaine doit favoriser la récupération de l'autonomie du patient, en l'encourageant à participer au processus, malgré les limites de sa maladie.

Ce Certificat vise à former les infirmiers à l'application des principes éthiques fondamentaux dans les soins aux patients atteints de maladies hématologiques. Ils pourront ainsi intégrer dans leur pratique quotidienne des concepts essentiels tels que l'autonomie, la bienfaisance, la non-malfaisance et la justice. Cela leur permettra de fournir des soins respectueux et centrés sur le patient.

Ils acquerront également les outils nécessaires pour s'assurer que les patients comprennent clairement les risques, les bénéfices et les alternatives des traitements qui leur sont proposés, en particulier dans le contexte des maladies hématologiques où les traitements peuvent être complexes et risqués. Cette approche permettra aux patients de prendre des décisions éclairées sur leur santé, ce qui renforcera la confiance et la transparence dans la relation médecin-patient.

Enfin, la gestion des dilemmes éthiques qui se posent lors de l'utilisation de traitements avancés et expérimentaux, tels que les greffes de moelle osseuse, l'immunothérapie ou les thérapies géniques, sera abordée. En outre, les étudiants seront amenés à gérer des situations éthiquement difficiles et à collaborer à la prise de décision au sein d'équipes multidisciplinaires, en résolvant les conflits entre les professionnels de la santé, les patients et les familles.

TECH a ainsi mis au point un programme académique d'excellente qualité, 100% en ligne, qui permettra aux diplômés d'accéder à l'ensemble du matériel pédagogique à partir d'un appareil doté d'une connexion Internet. Cela éliminera les obstacles tels que la nécessité d'assister aux cours en personne ou les restrictions liées aux horaires fixes. En outre, il intégrera la méthodologie révolutionnaire *Relearning*, qui se concentre sur la répétition stratégique de concepts clés afin de garantir un apprentissage efficace et dynamique.

Ce **Certificat en Éthique dans la pratique des Soins Infirmiers Hématologiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché.

Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts ayant une connaissance approfondie des techniques de détection et d'intervention en Soins Infirmiers Hématologiques, qui facilitent le travail des infirmières dans les cliniques, les hôpitaux et autres centres de soins
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet.



Vous appliquerez des concepts clés tels que l'autonomie, la bienfaisance, la non-malfaisance et la justice, essentiels pour prendre des décisions éthiques dans le cadre des soins prodigués à vos patients, grâce à une vaste bibliothèque de ressources multimédias"

“

Vous traiterez des dilemmes éthiques liés aux traitements avancés et expérimentaux, tels que la greffe de moelle osseuse, l'immunothérapie et les thérapies géniques, des domaines particulièrement complexes. Qu'attendez-vous pour vous inscrire?"

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine et qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous approfondirez le fonctionnement des comités d'éthique des soins de santé et de recherche clinique, y compris leurs fonctions et processus, afin de jouer un rôle actif dans la prise de décisions éthiques et la qualité des soins.

Vous fournirez des soins respectueux et équitables, en répondant efficacement aux besoins physiques et émotionnels de vos patients, tout en respectant leurs droits et leurs décisions. Avec toutes les garanties de qualité de TECH!



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle est leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99%. Elle dispose également d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

*Étudiez dans la plus grande université numérique
du monde et assurez votre réussite professionnelle.
L'avenir commence chez TECH”*

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



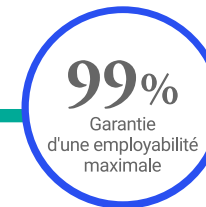
Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Le programme se penchera sur la gestion du consentement éclairé, en mettant l'accent sur la manière dont les infirmières peuvent s'assurer que les patients comprennent clairement les risques et les avantages des traitements. Il comprendra également une analyse détaillée des dilemmes éthiques associés aux traitements avancés et expérimentaux, tels que les greffes de moelle osseuse et les thérapies géniques. En outre, la résolution des conflits éthiques entre les équipes multidisciplinaires et les familles sera abordée, ainsi que le fonctionnement des comités d'éthique des soins de santé et de la recherche clinique, en fournissant les outils nécessaires pour collaborer efficacement à la prise de décisions éthiques complexes.



“

Le programme a été soigneusement conçu pour vous fournir une formation complète sur les principes éthiques appliqués aux soins des patients atteints de maladies hématologiques”

Module 1. Éthique dans la pratique des Soins Infirmiers Hématologiques

- 1.1. Bioéthique
 - 1.1.1. Antécédent de la Bioéthique
 - 1.1.2. Principes fondamentaux de la Bioéthique
 - 1.1.3. Événements politiques, sociaux, économiques et culturels du XXe siècle qui ont contribué au développement de la Bioéthique
- 1.2. Principes éthiques concernant le patient hématologique
 - 1.2.1. Autonomie
 - 1.2.2. Bienfaisance
 - 1.2.3. Justice
 - 1.2.4. Non-malfaisance
- 1.3. Autonomie du patient hématologique et prise de décision partagée
 - 1.3.1. Convention internationale sur les Droits de l'Homme et la Biomédecine
 - 1.3.2. Pacte international relatif aux Droits Économiques, Sociaux et Culturels
 - 1.3.3. Lois internationales sur l'autonomie des patients
- 1.4. Le Droit à l'Information du patient hématologique dans le cadre des soins de santé
 - 1.4.1. Les droits du patient
 - 1.4.2. Le droit à l'information dans le cadre des soins de santé
 - 1.4.3. Rôle du professionnel des Soins Infirmiers: Confidentialité du patient
- 1.5. Directives anticipées et directives anticipées en matière de soins de santé
 - 1.5.1. Directives anticipées et directives anticipées pour les patients hématologiques
 - 1.5.2. Testament de vie et directives anticipées du patient hématologique
 - 1.5.3. Dilemmes éthiques dans l'application du testament de vie
- 1.6. Euthanasie chez le patient hématologique
 - 1.6.1. L'euthanasie chez le patient hématologique
 - 1.6.2. Lois et bases réglementaires internationales
 - 1.6.3. Droit à l'objection de conscience
- 1.7. Transfusions sanguines dans le traitement des patients hématologiques
 - 1.7.1. Administration de transfusions sanguines à des patients hématologiques
 - 1.7.2. Réglementation internationale sur l'administration des transfusions sanguines
 - 1.7.3. Croyances religieuses et leur impact sur le rejet des transfusions sanguines



- 
- 1.8. Refus de traitement chez les patients hématologiques
 - 1.8.1. Législation internationale sur le droit de refuser un traitement
 - 1.8.2. Refus de traitement chez les patients vulnérables
 - 1.8.3. Implications éthiques et juridiques dans les situations critiques
 - 1.9. Comités internationaux d'éthique des soins de santé et de recherche clinique
 - 1.9.1. Expériences internationales en matière de conseil clinique
 - 1.9.2. Délibération dans les comités internationaux d'éthique des soins Lignes de conduite
 - 1.9.3. Comités internationaux de recherche clinique
 - 1.10. Responsabilité dans l'exercice de la profession des Soins Infirmiers
 - 1.10.1. Normes internationales de pratique professionnelle
 - 1.10.2. Importance de l'éthique et de la législation en matière de Soins Infirmiers
 - 1.10.3. Défis et opportunités en matière de responsabilité infirmière

“

Optez pour TECH! Vous aborderez la question du consentement éclairé, un outil essentiel pour garantir que les patients comprennent pleinement les risques, les avantages et les alternatives des traitements proposés”

04

Objectifs pédagogiques

Ce diplôme universitaire vise à développer des compétences en matière de gestion du consentement éclairé, en veillant à ce que les patients comprennent clairement les risques, les avantages et les alternatives des traitements proposés. Il explorera également la résolution de dilemmes éthiques complexes liés à l'utilisation de traitements avancés et expérimentaux, tels que les greffes de moelle osseuse et l'immunothérapie. Les professionnels seront également formés à la gestion des conflits éthiques entre les équipes pluridisciplinaires, les patients et les familles, en encourageant une communication efficace et un travail collaboratif. Enfin, ils recevront des connaissances sur le fonctionnement des comités d'éthique des soins de santé et de la recherche.



“

L'objectif principal est de vous former à l'application des principes éthiques fondamentaux dans les soins aux patients atteints de maladies hématologiques, en promouvant une pratique professionnelle respectueuse et équitable”



Objectifs généraux

- ♦ Développer les compétences en matière de communication, d'émotions et d'éthique chez les professionnels des Soins Infirmiers
- ♦ Mettre en place des pratiques de soins qui placent le patient et sa famille au centre du processus de soins

“

Vous serez en mesure de fournir des informations claires et compréhensibles, aidant les patients à prendre des décisions éclairées concernant leur traitement, grâce au meilleur matériel didactique, à la pointe de la technologie et du monde universitaire”





Objectifs spécifiques

- ♦ Comprendre et appliquer les principes éthiques fondamentaux (autonomie, bienfaisance, non-malfaisance et justice) dans les soins aux patients atteints de maladies hématologiques
- ♦ Développer des compétences dans la gestion du consentement éclairé, en veillant à ce que les patients comprennent clairement les risques, les avantages et les alternatives au traitement
- ♦ Gérer les dilemmes éthiques liés à l'utilisation de traitements avancés et expérimentaux, tels que la greffe de moelle osseuse, l'immunothérapie ou les thérapies géniques
- ♦ Former à la résolution des conflits éthiques entre les équipes pluridisciplinaires, les patients et leurs familles
- ♦ Fournir une formation spécifique sur le fonctionnement des comités d'éthique des soins de santé et de la recherche clinique, en connaissant leurs fonctions et leurs processus

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

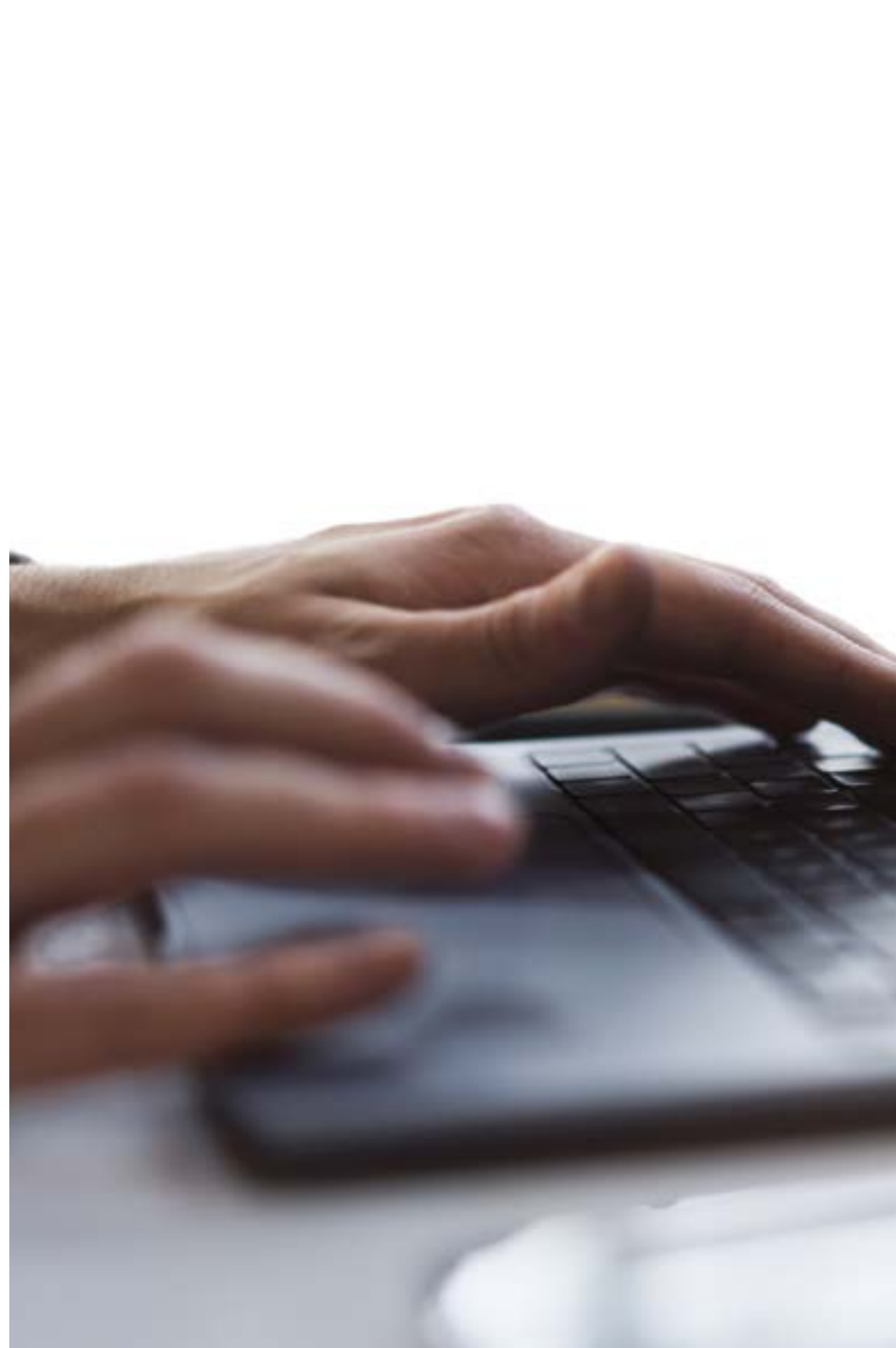
L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

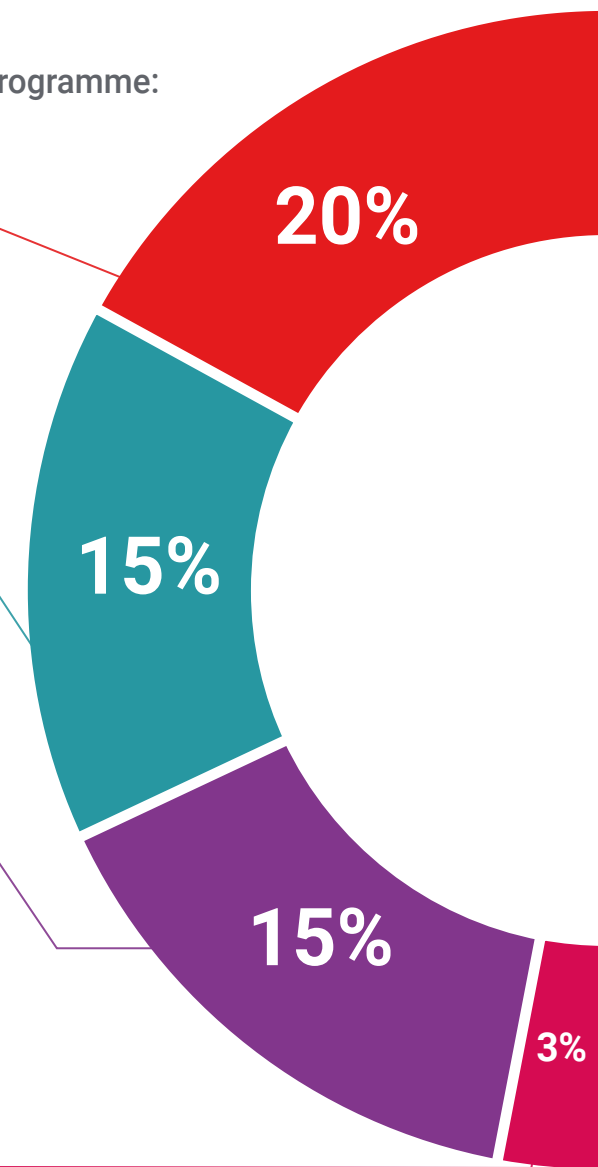
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

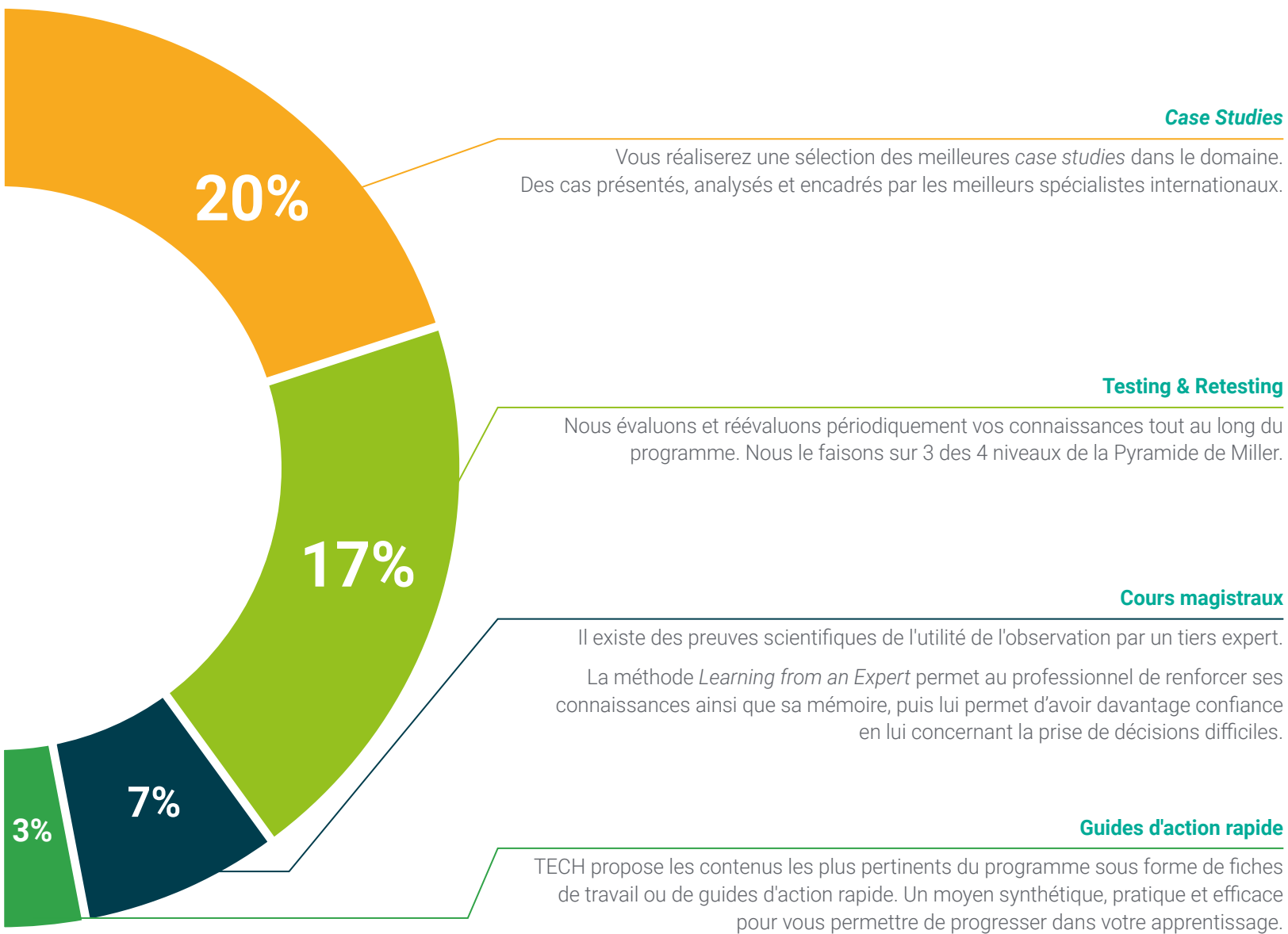
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies



Testing & Retesting



Cours magistraux



Guides d'action rapide



06

Corps Enseignant

Le corps enseignant est composé de professionnels hautement qualifiés ayant une grande expérience tant dans le domaine des Soins Infirmiers que dans celui de l'éthique clinique. En effet, il s'agit d'infirmiers spécialisés en Hématologie et d'experts en éthique de la santé, qui apporteront leurs connaissances pratiques et théoriques des défis éthiques dans les soins aux patients atteints de maladies hématologiques. Ils ont également une expérience remarquable dans la gestion des comités d'éthique des soins et de la recherche, offrant aux diplômés une perspective complète sur la prise de décision éthique en milieu hospitalier.



“

Les enseignants vous garantiront une formation de qualité, basée sur des cas réels et des approches innovantes, qui vous permettra d'acquérir les compétences clés pour faire face aux dilemmes éthiques de manière réfléchie et argumentée”

Direction



Mme Moreno Rivera, Nerea

- Directrice des Soins Infirmiers à l'Hôpital Universitaire Ruber Juan Bravo
- Directrice des Soins Infirmiers à l'Hôpital Universitaire HLA Inmaculada
- Responsable de la Qualité et de l'Environnement à l'Hôpital HLA Universitaire Inmaculada
- Responsable de l'Environnement à l'Hôpital HLA Universitaire Moncloa
- Superviseuse de la Pharmacie à l'Hôpital HLA Universitaire Moncloa
- Superviseuse de l'Usi à l'Hôpital HLA Universitaire Moncloa
- Superviseuse de QX à l'Hôpital HLA Universitaire Moncloa
- Master en Gestion Numérique et Innovation dans les Soins Infirmiers de l'Université Européenne de Madrid
- Master en Soins d'Urgence et de Crises Extrahospitalières par FUDEN
- Experte Universitaire en Gestion des R.H. Soins Infirmiers de l'UNED
- Experte Universitaire en Soins Infirmiers Médico-légaux de l'UNED
- Diplôme de Soins Infirmiers de l'Université Pontificale de Salamanque



Professeurs

Mme Borrego Espárrago, María Victoria

- ♦ Responsable des Soins Infirmiers au Complexe Hospitalier Ruber Juan Bravo
- ♦ Infirmière Spécialiste de la Santé Mentale à Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ♦ Superviseuse des Soins Infirmiers du Domaine de Réhabilitation Psychosociale à la Clinique San Miguel
- ♦ Auteure de nombreuses publications spécialisées
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'EUE Croix Rouge
- ♦ Experte Universitaire en Direction et Gestion des Services de Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Membre de: Conseil d'Administration de l'Association Espagnole des Soins Infirmiers en Santé Mentale et Commission Consultative des Soins de l'Office Régional de la Communauté de Madrid

Mme Rial Zabala, María

- ♦ Infirmière de l'Unité d'Hospitalisation d'Onco-hématologie à l'Hôpital Ruber Juan Bravo
- ♦ Infirmière de l'Hôpital de Jour d'Oncologie à l'Hôpital Ruber Juan Bravo
- ♦ Programme *Talent Beats* dans les Hôpitaux Qironsalud
- ♦ Cours Universitaire en Électrocardiographie Avancée par l'Université Francisco de Vitoria
- ♦ Cours Universitaire en Réanimation de Base et Avancée de l'Université Francisco de Vitoria
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Francisco de Vitoria

07 Diplôme

Le Certificat en Éthique dans la Pratique des Soins Infirmiers Hématologiques garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Éthique dans la Pratique des Soins Infirmiers Hématologiques** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme: **Certificat en Éthique dans la Pratique des Soins Infirmiers Hématologiques**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**

Accréditation: **6 ECTS**





Certificat

Éthique dans la Pratique
des Soins Infirmiers
Hématologiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Diplôme: TECH Global University
- » Accréditation: 6 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Éthique dans la Pratique des Soins Infirmiers Hématologiques