

Certificat

Élaboration d'un Protocole de Recherche en Santé



Certificat Élaboration d'un Protocole de Recherche en Santé

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 4 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/infirmier/cours/elaboration-protocole-recherche-sante



Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie d'étude

page 16

05

Diplôme

page 26

01

Présentation du programme

La fonction de recherche chez les professionnels infirmiers n'est pas encore aussi intégrée dans la profession que la fonction de soins, c'est pourquoi il est nécessaire de stimuler l'apprentissage et la mise à jour des méthodes de recherche chez les professionnels. Ce programme présente de manière pratique les principales indications pour l'élaboration de protocoles de recherche en santé et améliore ainsi les capacités de recherche en soins infirmiers.



“

Les nouvelles procédures de recherche par le biais des TIC nous invitent à être dans un processus d'apprentissage constant. Les nouveaux outils des technologies de l'information et de la communication nous permettent d'augmenter notre capacité de recherche et de nous améliorer en tant que professionnels"

La clarté avec laquelle le chercheur énonce les objectifs d'une étude et la méthode utilisée se reflète tant dans la qualité des résultats obtenus que dans l'évaluation de leur pertinence.

Le protocole d'un projet de recherche est un document qui présente une description ordonnée et systématique d'une étude proposée et permet d'avoir une vue d'ensemble des aspects de l'étude avant de la commencer. Il doit donc être rédigé avec suffisamment de clarté pour permettre à un autre chercheur de réaliser l'étude ou pour que celle-ci puisse être menée à un autre moment.

En outre, le protocole doit être rédigé avec suffisamment de précision dans toutes ses sections, de manière à ce qu'un chercheur qui n'appartient pas au même domaine de travail comprenne parfaitement ce qui doit être étudié, de quelle manière, dans quels délais et dans quelles circonstances.

Ce Certificat en Élaboration d'un Protocole de Recherche en Santé vise à fournir une série de recommandations qui peuvent s'avérer utiles pour la rédaction d'un protocole de recherche, en mettant l'accent à la fois sur sa structure et son contenu.

Ce **Certificat en Élaboration d'un Protocole de Recherche en Santé** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Les principales caractéristiques du Certificat sont :

- ♦ Il contient des études de cas présentées par des experts. Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est conçu pour fournir les connaissances nécessaires à l'augmentation des compétences numériques dans l'enseignement
- ♦ Leçons vidéo et révision de la structure du projet de recherche scientifique en santé
- ♦ Système d'apprentissage interactif pour approfondir la méthode scientifique et la rédaction des protocoles de recherche
- ♦ Comprend des conférences théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Actualisez vos connaissances grâce au programme de Certificat en Élaboration d'un Protocole de Recherche en Santé

“

Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en matière d'Élaboration d'un Protocole de Recherche en Santé, vous obtiendrez un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University”

Son corps enseignant comprend des professionnels de premier plan, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

Pour ce faire, vous serez assisté par un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus ayant une grande expérience de l'enseignement.

Ce Certificat permet de se mettre à jour dans l'élaboration de projets de recherche.

Ne manquez pas l'occasion d'actualiser vos connaissances et d'apprendre à lire et à rédiger des protocoles de recherche en santé de manière précise”



02 Objectifs

Le programme est conçu pour permettre la mise à jour des procédures d'élaboration d'un protocole de recherche en santé et, grâce aux possibilités offertes par la technologie, il représente une opportunité d'accroître l'efficacité de la recherche pour les professionnels infirmiers.



“

Ce programme de mise à jour vous permettra d'acquérir les compétences nécessaires pour exercer en toute confiance la fonction de recherche en soins infirmiers”



Objectif général

- ♦ Mettre à jour les connaissances des professionnels infirmiers en matière de rédaction d'un protocole de recherche, en mettant l'accent tant sur la forme que sur le contenu

“

Saisissez cette opportunité et franchissez le pas pour vous mettre à jour sur les dernières nouveautés en matière d'Élaboration d'un Protocole de Recherche en Santé”





Objectifs spécifiques

- ♦ Développer les compétences informationnelles nécessaires à la recherche d'informations dans des bases de données spécialisées dans le domaine de la santé, afin de réaliser une revue bibliographique adéquate
- ♦ Décrire la structure de base à développer dans un protocole de recherche et les principaux éléments qui doivent être détaillés dans les différentes sections
- ♦ Expliquer la méthodologie permettant de formuler une question de recherche et définir les objectifs des projets de recherche
- ♦ Présenter les différentes alternatives de conception d'un projet de recherche, leurs avantages et leurs inconvénients
- ♦ Définir les principes fondamentaux de la mesure des variables

03

Structure et contenu

La structure du contenu a été conçue par une équipe de professionnels familiarisés avec les implications des TIC dans les processus de recherche, et vise à permettre aux professionnels des soins infirmiers de les utiliser pour améliorer leurs recherches bibliographiques et accroître leur développement professionnel en tant que chercheurs.



“

Ce Certificat en Élaboration d'un Protocole de Recherche en Santé contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”

Module 1. Comment élaborer un protocole de recherche en santé

- 1.1. Titres du protocole d'un projet de recherche
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Diplôme
 - 1.1.3. Résumé
 - 1.1.4. Mots clés
 - 1.1.5. Contexte et état actuel de la question
 - 1.1.6. Justification de l'étude
 - 1.1.7. Élaboration de la bibliographie
 - 1.1.8. Objectif général et objectifs spécifiques
 - 1.1.9. Hypothèses
 - 1.1.10. Méthodologie
 - 1.1.11. Plan de travail
 - 1.1.12. Aspects éthiques
 - 1.1.13. Considérations liées au genre
 - 1.1.14. Expérience de l'équipe de recherche sur le sujet
 - 1.1.15. Applicabilité et utilité pratique des résultats
 - 1.1.16. Moyens disponibles pour la réalisation du projet
 - 1.1.17. Justification de l'aide demandée et budget
- 1.2. Rédiger des articles avec une structure scientifique
 - 1.2.1. Introduction
 - 1.2.2. Méthodes
 - 1.2.3. Rédaction d'articles
 - 1.2.4. Rédaction de la discussion et des conclusions
- 1.3. Rédaction d'un rapport de cas, d'une revue, d'un document de recherche qualitative et d'une thèse ou dissertation
 - 1.3.1. Rédaction d'un rapport de cas
 - 1.3.2. Rédaction d'une revue
 - 1.3.3. Rédaction d'un article sur la recherche qualitative
 - 1.3.4. La thèse ou le mémoire
- 1.4. Le style dans la communication scientifique
 - 1.4.1. Le style dans la communication scientifique
 - 1.4.2. Cinquante et un conseils utiles pour éviter les mauvaises habitudes stylistiques



“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

04

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.

Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

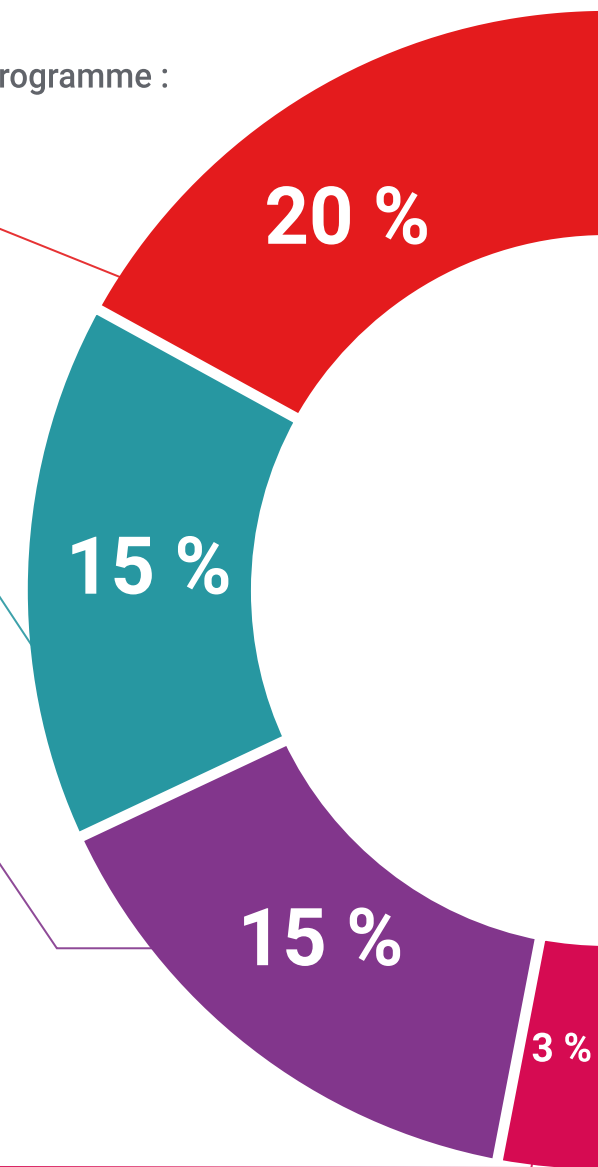
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

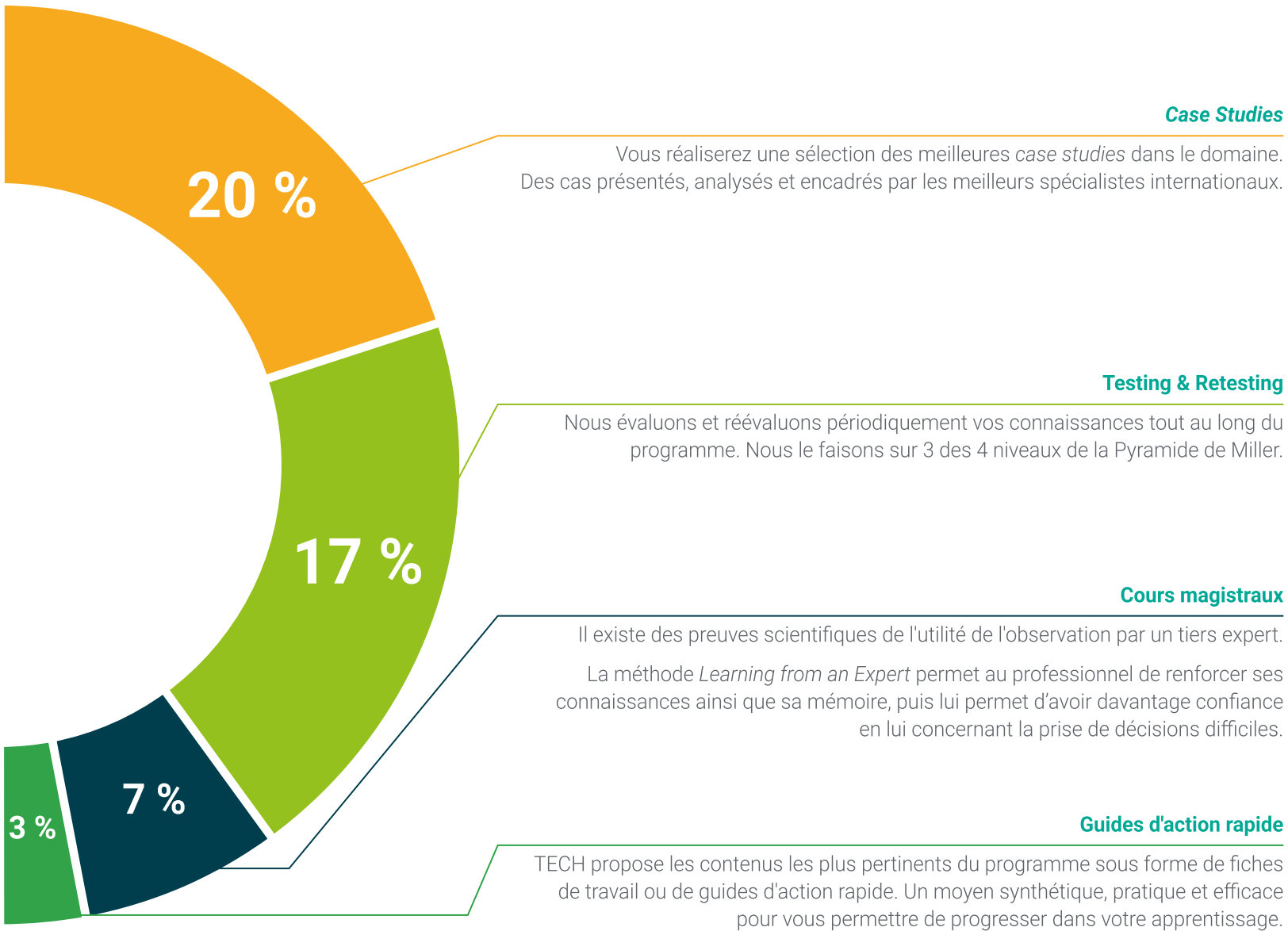
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies



Testing & Retesting



Cours magistraux



Guides d'action rapide



05 Diplôme

Le Certificat en Élaboration d'un Protocole de Recherche en Santé garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

Réussissez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des contraintes de déplacements et administratives”

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Élaboration d'un Protocole de Recherche en Santé** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre (*journal officiel*). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Élaboration d'un Protocole de Recherche en Santé**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **4 ECTS**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech global
university

Certificat
Élaboration d'un
Protocole de
Recherche en Santé

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 4 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Élaboration d'un Protocole de Recherche en Santé