

Certificat

Digital Teaching pour les Professionnels des Soins Infirmiers





Certificat

Digital Teaching pour les Professionnels des Soins Infirmiers

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 12 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/infirmierie/cours/digital-teaching-professionnels-infirmiers

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie d'étude

page 16

05

Diplôme

page 26

01

Présentation du programme

La technologie s'immisce chaque jour davantage dans nos vies, et l'enseignement et l'apprentissage des soins infirmiers ne font pas exception à cette évolution. D'où l'importance de connaître les dernières avancées en la matière afin d'apprendre à en tirer parti dans le domaine des soins infirmiers.



“

Découvrez les dernières avancées en matière de Digital Teaching pour les Professionnels des Soins Infirmiers et faites un pas en avant dans votre formation”

Un complément indispensable pour ceux qui souhaitent se lancer dans le monde de l'éducation numérique, en découvrant les particularités de l'enseignement et en apprenant à utiliser les outils technologiques appliqués à l'enseignement.

Ce Certificat offre une vision pratique et complète du domaine du Digital Teaching, en partant des outils les plus basiques pour aller jusqu'au développement des compétences pédagogiques numériques. Il s'agit d'une avancée par rapport aux programmes éminemment théoriques, centrés sur l'enseignement dans les classes, qui ne traitent pas en profondeur de l'utilisation des technologies dans le contexte éducatif, sans oublier le rôle de l'innovation pédagogique. Cette vision permet de mieux comprendre le fonctionnement de la technologie adaptée à différents niveaux d'enseignement, afin que le professionnel puisse disposer de différentes options pour son application dans son travail, selon son intérêt.

Ce Certificat aborde les études nécessaires pour se spécialiser dans le digital teaching d'un point de vue pratique, en mettant l'accent sur les aspects les plus innovants dans ce domaine. Les étudiants du Certificat acquerront des connaissances tant théoriques qu'appliquées, qui leur seront utiles dans leur travail actuel ou futur, leur conférant ainsi un avantage qualitatif sur les autres professionnels du secteur. Un avantage qui vous facilitera également l'entrée sur le marché du travail ou la promotion professionnelle, grâce à des connaissances théoriques et pratiques approfondies qui amélioreront vos compétences dans votre travail quotidien.

Ce **Certificat en Digital Teaching pour les Professionnels des Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ◆ Développement de plus de 75 études de cas présentées par des experts en Digital Teaching
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Nouveautés concernant le digital teaching
- ◆ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes permettant de prendre des décisions sur les situations présentées.
- ◆ Avec un accent particulier sur les méthodologies fondées sur des données probantes dans le digital teaching
- ◆ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions sur le cours, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Actualisez vos connaissances grâce au programme Certificat en Digital Teaching pour les Professionnels des Soins Infirmiers”

“

Ce Certificat peut être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de mise à jour pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en Digital Teaching pour les Professionnels des Soins Infirmiers, vous obtiendrez un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University”

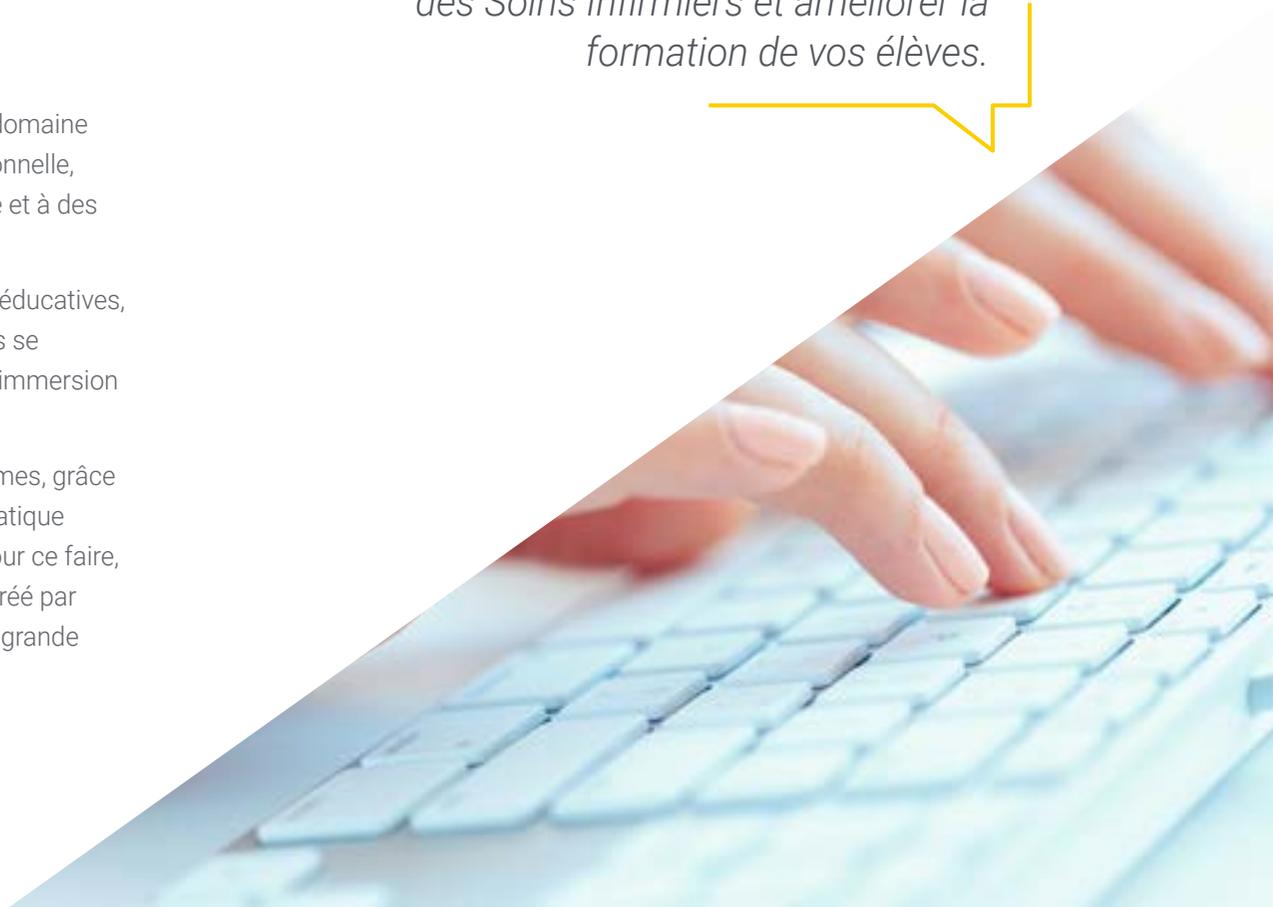
Son équipe pédagogique comprend des professionnels spécialisés dans le domaine du digital teaching, qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés de référence et à des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le Infirmier devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui sont posées tout au long du programme universitaire. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine du digital teaching et possédant une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.

Profitez de cette occasion pour découvrir les dernières avancées en matière de Digital Teaching pour les Professionnels des Soins Infirmiers et améliorer la formation de vos élèves.



02 Objectifs

Le Certificat en Digital Teaching pour les Professionnels des Soins Infirmiers vise à faciliter l'action des professionnels qui travaillent avec des adolescents et/ou les orientent dans leur avenir professionnel.



“

Ce Certificat est conçu pour vous permettre d'actualiser vos connaissances en matière de Digital Teaching pour les Professionnels des Soins Infirmiers, grâce à l'utilisation des dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décisions et au suivi de ces élèves”



Objectifs généraux

- ◆ Faire découvrir le monde de l'enseignement, dans une perspective large qui préparera au futur travail
- ◆ Se familiariser avec les nouveaux outils et technologies appliqués à l'enseignement. Explorer en profondeur les compétences numériques
- ◆ Montrer les différentes options et manières de travailler en tant qu'enseignant sur le lieu de travail
- ◆ Encourager l'acquisition de compétences et de capacités de communication et de transmission des connaissances
- ◆ Encourager la formation continue des étudiants et leur intérêt pour l'innovation pédagogique



Saisissez cette opportunité et franchissez le pas pour vous mettre à jour sur les dernières nouveautés en matière de Digital Teaching pour les Professionnels des Soins Infirmiers”





Objectifs spécifiques

- ◆ Définir les caractéristiques de la technologie éducative
- ◆ Décrire les avantages et les inconvénients de la technologie éducative
- ◆ Distinguer les caractéristiques qui définissent l'apprentissage à distance
- ◆ Découvrir les avantages et les inconvénients de l'enseignement à distance par rapport à l'enseignement traditionnel
- ◆ Expliquer les caractéristiques du blended learning
- ◆ Définir les avantages et les inconvénients du Blended Learning par rapport à l'enseignement traditionnel
- ◆ Classifier les caractéristiques de l'apprentissage en ligne
- ◆ Expliquer les avantages et les inconvénients de l'apprentissage en ligne par rapport à l'enseignement traditionnel
- ◆ Décrire les nouvelles tendances de la communication numérique
- ◆ Définir les nouvelles perspectives d'enseignement, de formation et d'emploi dans l'environnement numérique
- ◆ Expliquer l'évolution de Facebook, comment créer et gérer un profil, comment l'utiliser comme moteur de recherche et son utilisation comme outil pédagogique

03 Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et universités, conscients de l'importance actuelle des formations innovantes et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





Dealing with Flu Season

Strongly urging students to get vaccinated

er fermentum, ante eu
aerent velit elit,
maecenas non orci vel

Quisque pretium, lectus ut convallis pulvinar, ligula neque hend
diam in nulla. Curabitur egestas nulla sit amet orci hendrerit

velit neque, rutrum et cursus consequat, convallis a
Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci l
bibendum tempus neque nec congue. Fusce
sit amet, pulvinar sit amet urna. Integer
aptent taciti sociosqu ad litora torqu

mpor suscipit nisi id
turpis. Nullam id
l quis quam. Maecenas

“

Ce Certificat en Digital Teaching pour les Professionnels des Soins Infirmiers contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”

Module 1. Digital Teaching

- 1.1. La technologie dans l'éducation
 - 1.1.1. Histoire et évolution de la technologie
 - 1.1.2. Nouveaux défis
- 1.2. Internet dans les écoles
 - 1.2.1. Utilisation d'Internet dans les Écoles
 - 1.2.2. L'impact de l'Internet sur l'Éducation
- 1.3. Dispositifs pour les enseignants et les apprenants
 - 1.3.1. Les appareils en classe
 - 1.3.2. Le tableau blanc électronique
 - 1.3.3. Dispositifs pour les apprenants
 - 1.3.4. Tablettes
- 1.4. Tutorat en Ligne
 - 1.4.1. Avantages et inconvénients
 - 1.4.2. Mise en œuvre
- 1.5. créativité dans les écoles
- 1.6. Parents et enseignants en tant que migrants numériques
 - 1.6.1. Formation technologique pour les adultes
 - 1.6.2. Comment surmonter la barrière technologique
- 1.7. Utilisation responsable des nouvelles technologies
 - 1.7.1. Confidentialité
 - 1.7.2. Protection des données
 - 1.7.3. La cybercriminalité à l'école
- 1.8. Dépendances et pathologies
 - 1.8.1. Définition de la dépendance aux technologies
 - 1.8.2. Comment éviter la dépendance
 - 1.8.3. Comment sortir d'une dépendance
 - 1.8.4. Nouvelles pathologies produites par la technologie
- 1.9. Cyberbullying
 - 1.9.1. Définition du Cyberbullying
 - 1.9.2. Comment éviter le Cyberbullying
 - 1.9.3. Comment agir en cas de Cyberbullying
- 1.10. La technologie dans éducation





“ Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel ”

04

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

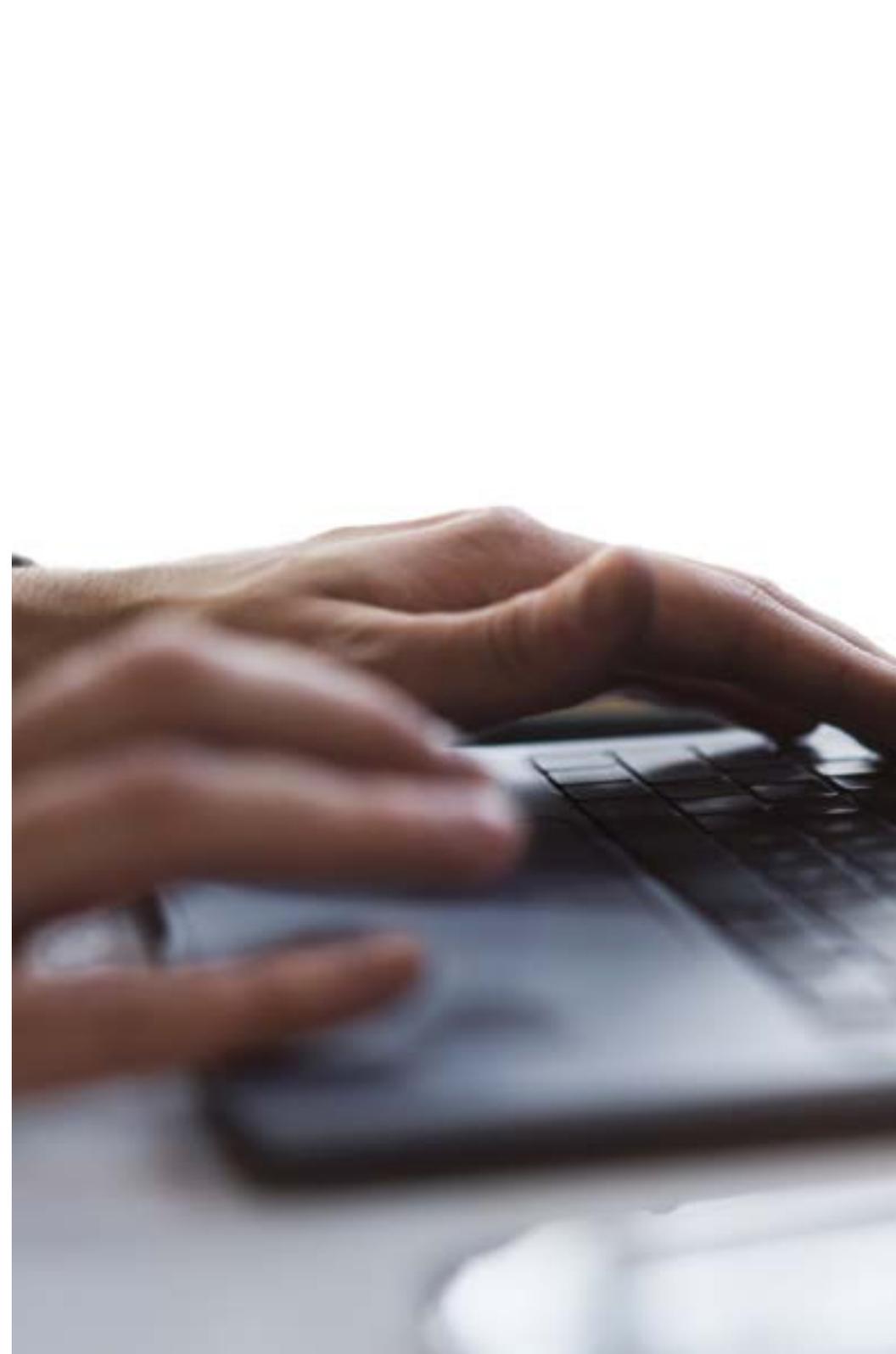
L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

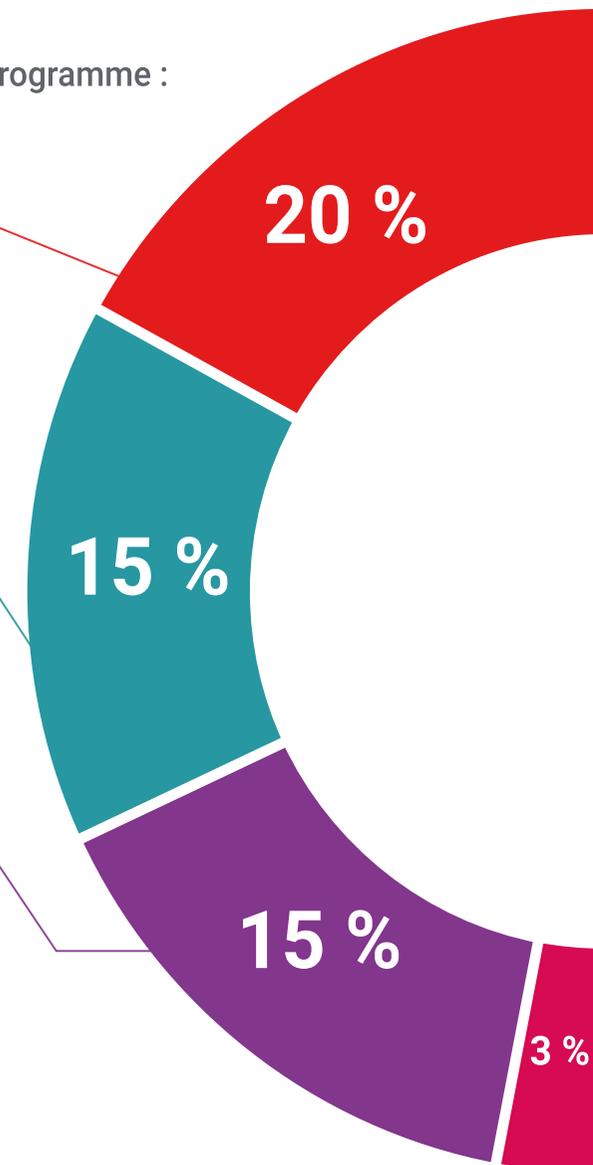
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

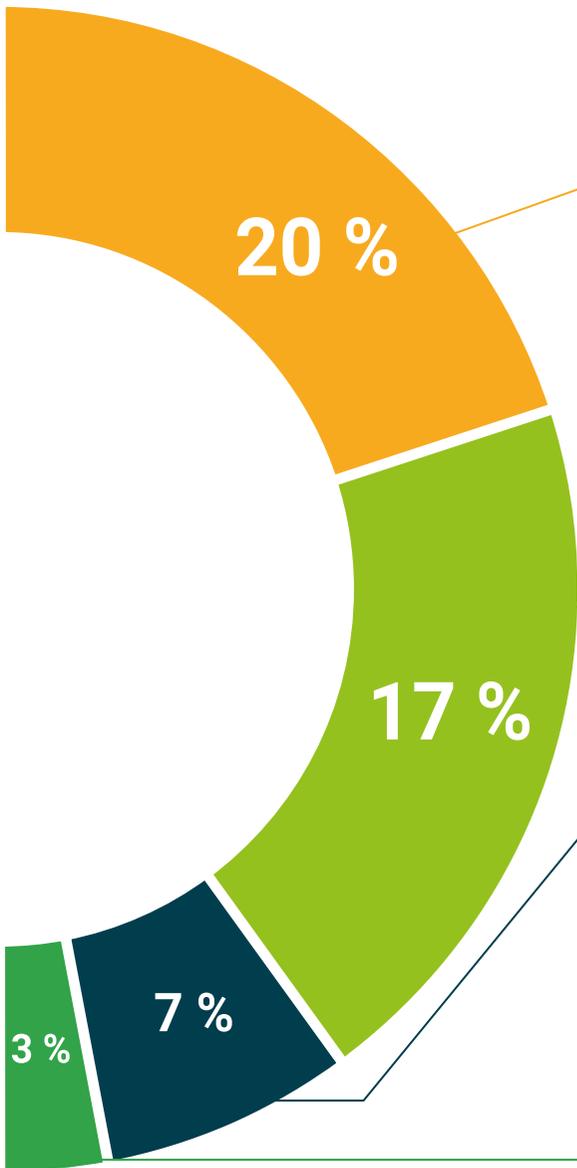
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

Diplôme

Le Certificat en Digital Teaching pour les Professionnels des Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Digital Teaching pour les Professionnels des Soins Infirmiers** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre (*journal officiel*). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Digital Teaching pour les Professionnels des Soins Infirmiers**

Modalité : **en ligne**

Durée : **12 semaines**

Accréditation : **12 ECTS**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institut
classe virtuelle langues

tech global
university

Certificat

Digital Teaching pour
les Professionnels des
Soins Infirmiers

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 12 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Digital Teaching pour les Professionnels des Soins Infirmiers

