

# Certificat

Département Médical en Pharma  
Biotech pour Soins Infirmiers



## Certificat

### Département Médical en Pharma Biotech pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/infirmier/cours/departement-medical-pharma-biotech-soins-infirmiers](http://www.techtute.com/fr/infirmier/cours/departement-medical-pharma-biotech-soins-infirmiers)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 16

05

Méthodologie

---

Page 20

06

Diplôme

---

Page 28

# 01

# Présentation

Pour garantir la sécurité, l'efficacité et l'excellence des produits conçus par les entreprises pharmaceutiques, il est essentiel de disposer d'un domaine d'expertise spécialisé dans ce domaine. Ainsi, la forte expertise et les connaissances actualisées de ses membres soutiennent le développement des médicaments et leur suivi. Il est donc essentiel pour le personnel infirmier travaillant dans ce domaine de se tenir à jour afin de ne pas se laisser distancer par les évolutions dans ce domaine. C'est pourquoi TECH a conçu ce diplôme, qui permettra aux étudiants de se plonger dans les méthodologies de pointe des essais cliniques et les techniques de communication des nouveaux résultats scientifiques. De plus, ils bénéficieront d'un mode 100 % en ligne qui leur permettra de combiner leurs responsabilités quotidiennes avec leurs études.



“

*Identifiez, tout au long de ce programme, les techniques révolutionnaires qui vous permettront d'entreprendre la conception d'essais cliniques destinés au développement de produits pharmacologiques"*

L'une des principales responsabilités du Département Médical est d'assurer la conformité aux normes sanitaires et réglementaires de tous les produits et services développés par *Pharma Biotech*. Pour ce faire, ils participent à des études cliniques, préparent des informations sur l'efficacité et la sécurité cliniques et communiquent aux professionnels les dernières avancées en matière de santé. Ainsi, les professionnels de la santé travaillant dans ce domaine doivent se tenir à jour afin de se positionner à la pointe de la recherche et de contribuer à l'amélioration de la pharmacologie.

Compte tenu de cette situation, TECH a conçu ce Certificat qui permet au personnel infirmier de se mettre à jour en ce qui concerne le fonctionnement du Département Médical en *Pharma Biotech*. Grâce à ce programme, ils approfondiront les protocoles d'élaboration d'un plan de communication scientifique ou les particularités actuelles des différentes phases des essais cliniques. Ils apprendront également les procédures sophistiquées pour la réalisation des rapports périodiques sur la sécurité des produits médicaux.

En outre, ce Certificat est enseigné dans un format 100% en ligne, offrant à l'étudiant une expérience d'apprentissage unique grâce à des ressources didactiques qui peuvent être utilisées à tout moment et en tout lieu. En outre, cette méthodologie est combinée avec le *Relearning*, ce qui permet à l'infirmière de réduire les heures d'étude et de comprendre les concepts plus efficacement.

Ce **Certificat en Département Médical en Pharma Biotech pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des spécialistes en *Pharma Biotech*
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Vous intégrerez dans votre pratique quotidienne les connaissances les plus récentes sur les essais cliniques et les différentes phases et législations qui les régissent"*

“

*Grâce à TECH, vous mettez en œuvre la méthodologie des essais cliniques et acquérez des compétences pour leur conception, leur recrutement et leur suivi”*

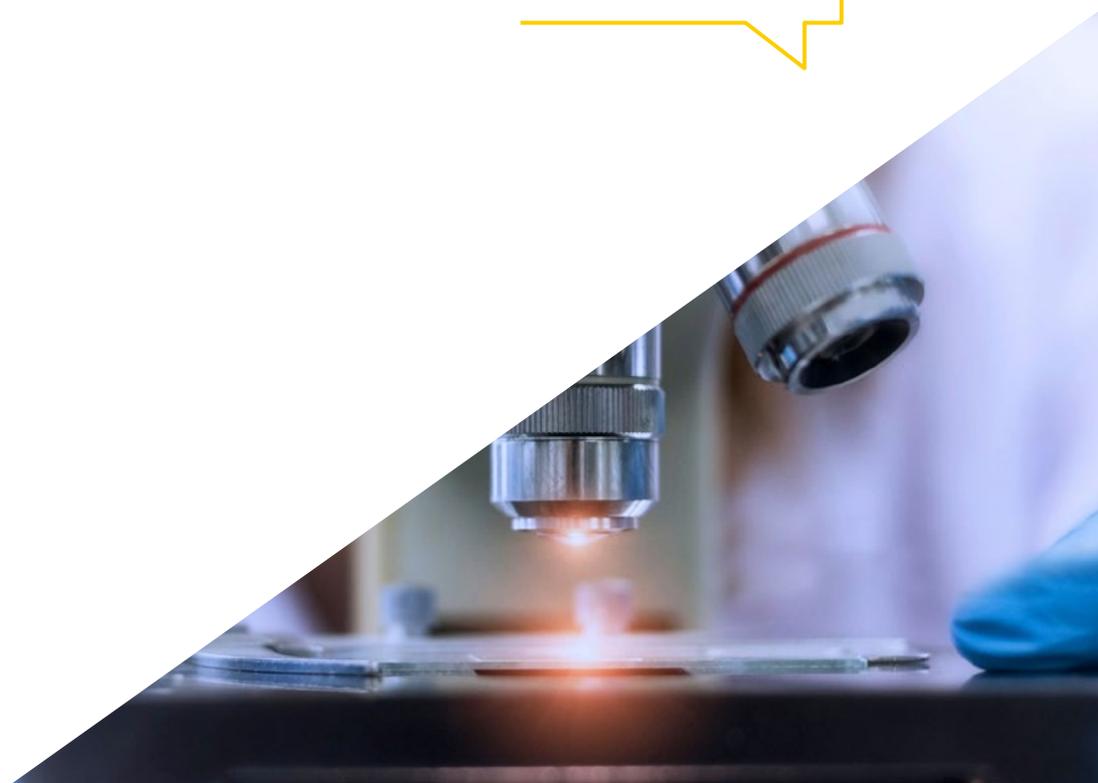
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous explorerez les Études de Pratique Clinique Réelle (EPR) et découvrirez comment elles soutiennent la prise de décision dans le cycle de vie des produits pharmaceutiques.*

*Ce Certificat vous permettra de vous plonger dans les derniers développements des départements des Affaires Médicales.*



# 02 Objectifs

L'objectif de ce programme est de fournir au personnel infirmier les connaissances essentielles les plus récentes et les ressources nécessaires pour travailler en milieu clinique. Il pourra ainsi mettre à profit ses compétences en matière de soins de santé pour contribuer à la réussite de l'entreprise dans le domaine médical et pharmaceutique. Il sera ainsi en mesure d'assurer la conformité réglementaire, une gestion de projet efficace et une communication optimale avec les professionnels de la santé.





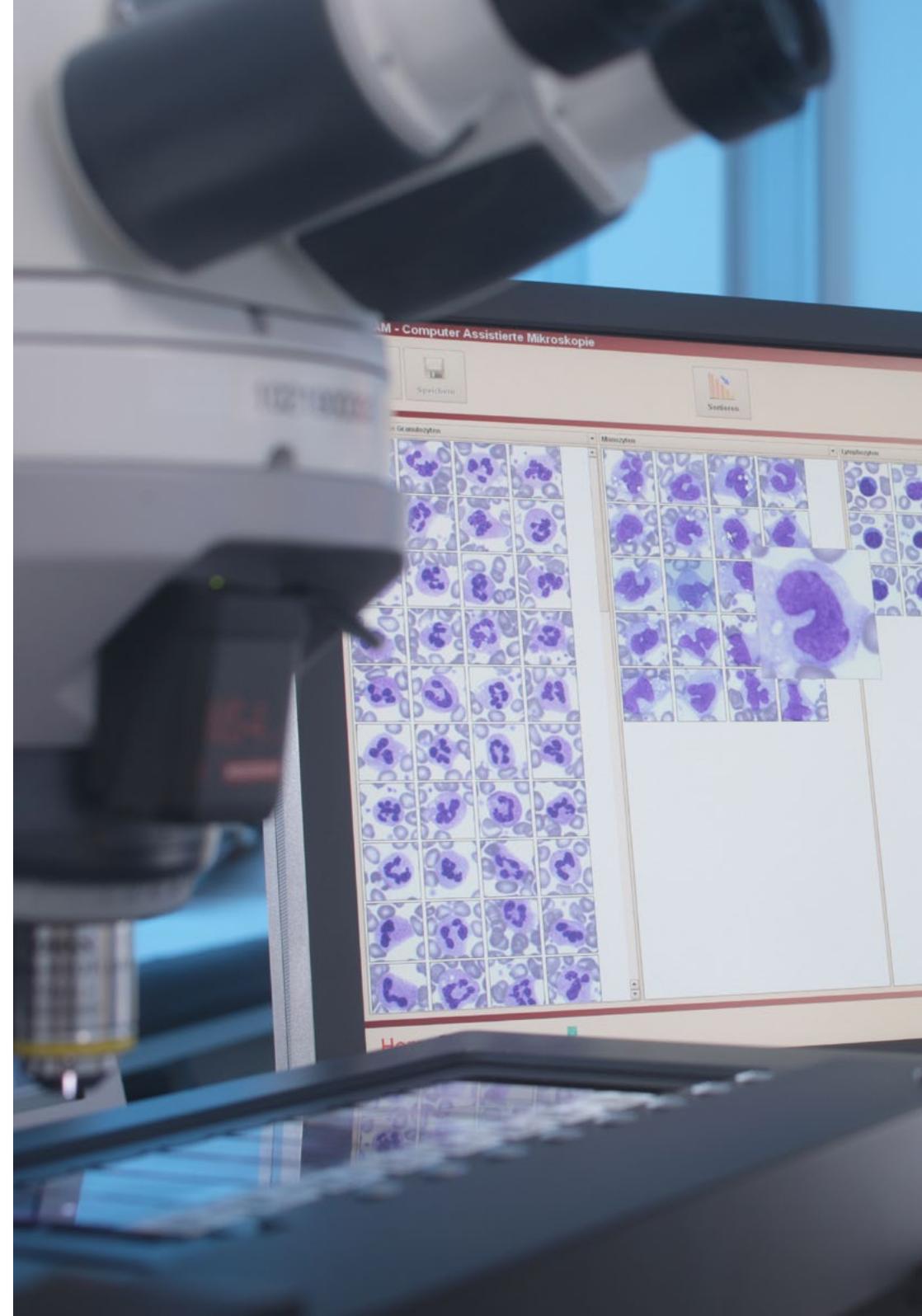
“

*En seulement 6 semaines, vous aurez un aperçu approfondi et actualisé du fonctionnement du Département Médical en Pharma Biotech”*



## Objectifs généraux

- ◆ Acquérir des connaissances sur l'histoire de la Gestion stratégique
- ◆ Classer les différentes définitions au fil du temps
- ◆ Évaluer l'efficacité financière
- ◆ Optimiser la gestion du capital d'exploitation
- ◆ Comprendre les différents types de systèmes de soins de santé, tels que le système public, l'assurance privée/privée et les soins de santé subventionnés
- ◆ Évaluer les besoins non satisfaits des patients et la gestion de la chronicité
- ◆ Comprendre ce qu'est l'Accès au Marché et comment le besoin de cette fonction se fait sentir dans l'industrie pharmaceutique
- ◆ Comprendre la structure, l'organisation et les fonctions du Système National de Santé
- ◆ Comprendre en profondeur les étapes à suivre pour planifier l'accès au marché d'un nouveau médicament
- ◆ Revoir les points qui devraient être analysés dans une phase préalable au développement du plan d'accès afin de comprendre l'environnement et les concurrents
- ◆ Connaître les capacités et l'éthique du Coach
- ◆ Comprendre l'essence du Coaching et son orientation vers l'apprentissage
- ◆ Acquérir des connaissances de base sur les concepts fondamentaux du leadership et leur application dans l'industrie pharmaceutique
- ◆ Comprendre et classer les théories du leadership, en explorant le processus de leadership et les différents styles et modèles existants
- ◆ Obtenir un outil efficace pour atteindre des résultats
- ◆ Définir des propositions de valeur uniques et différenciées





## Objectifs spécifiques

- ◆ Comprendre le rôle et l'objectif du service médical
- ◆ Analyser la Structure globale du service médical et de l'équipe qui le compose
- ◆ Explorer les principales activités du département médical
- ◆ Collaborer avec d'autres secteurs de l'entreprise
- ◆ Explorer les défis et les tendances actuels
- ◆ Comprendre l'objectif des essais cliniques
- ◆ Analyser les types d'essais cliniques
- ◆ Explorer les phases des essais cliniques
- ◆ Définir l'objectif de chaque phase
- ◆ Planifier et concevoir des essais cliniques
- ◆ Comprendre les aspects éthiques et réglementaires des essais cliniques
- ◆ Approfondir la sélection de l'échantillon et la taille de l'échantillon
- ◆ Collecter et analyser les données
- ◆ Définir les rôles et les responsabilités des différents participants aux essais cliniques
- ◆ Explorer la randomisation et les types d'aveuglement
- ◆ Analyser les données et interpréter les résultats
- ◆ Concevoir des Protocoles
- ◆ Élaborer un consentement Éclairé et une Fiche d'information pour le patient
- ◆ Comprendre l'objectif du suivi dans les essais cliniques
- ◆ Définir les responsabilités et les rôles du moniteur d'essai clinique

03

# Direction de la formation

Ce programme se distingue par une équipe de professeurs hautement qualifiés qui transmettront des connaissances innovantes. Le corps professoral est composé d'experts reconnus dans les domaines de la pharmacie, de la Médecine et des affaires, et possède une vaste expérience professionnelle. Ainsi, les étudiants sont assurés d'acquérir d'excellentes connaissances directement auprès des principaux spécialistes de l'industrie Biotech.



“

*TECH a sélectionné les meilleurs spécialistes en Pharma Biotech pour vous fournir les connaissances les plus pointues dans ce domaine"*

## Direction



### M. Cardenal Otero, César

- ♦ Cadre Pharmaco-médical chez Amgen
- ♦ Auteur du livre " Communication de Marque Personnelle à travers les Réseaux Sociaux par les Professionnels du Secteur de la Santé
- ♦ Licence en Marketing de l' *Université Prifysgol Cymru* du Pays de Galles
- ♦ Distinction dans le cours *Inspiring Leadership through Emotional Intelligence* de la Case Western Reserve University
- ♦ Diplôme en Gestion et Santé de l'Industrie Pharmaceutique de l'Université Européenne
- ♦ Master en Gestion des PME de l'École Polytechnique
- ♦ Spécialisation en Marketing des Médias Sociaux de l'Université de *Northwestern*
- ♦ Expert en Commerce et Transport International, Université de Cantabrie
- ♦ Diplôme en Sciences Commerciales de l'Université de Cantabrie

## Professeurs

### Mme Rodríguez Fernández, Silvia

- ♦ Conseillère Scientifique spécialisée dans l'Industrie Pharmaceutique et Biotechnologique
- ♦ Cheffe de Projet en Communication Scientifique à l'Unité Médicale de Boehringer Ingelheim
- ♦ Conseillère Scientifique Senior en R&D chez Ahead Therapeutics
- ♦ Conseillère Médicale chez Ahead Therapeutics
- ♦ Cheffe de Produit au sein de l'équipe Marketing Inflammation d'Amgen
- ♦ Doctorat en Immunologie Avancée de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ MBA dans l'Industrie Pharmaceutique et Biotechnologique
- ♦ Master en Immunologie Avancée par l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Licence en Sciences Biomédicales de l'Université Autonome de Barcelone



# 04

## Structure et contenu

TECH présente ce diplôme avec un contenu actualisé qui analysera le fonctionnement et les responsabilités du Département Médical dans l'industrie pharmaceutique. Il se concentrera également sur cette discipline dans le contexte organisationnel, en mettant l'accent sur son rôle informatif concernant les progrès des traitements et sur l'importance de posséder des compétences scientifiques et communicatives. Tout cela se fera par le biais d'une variété de formats multimédias, qui seront accessibles depuis n'importe quel endroit, simplement en utilisant un appareil connecté à internet.



“

*Ce programme permet de recueillir des informations scientifiques pertinentes pour le Département des Affaires Médicales”*

## Module 1. Le Département Médical

- 1.1. Le Département Médical
  - 1.1.1. Structure générale du département médical dans différentes entreprises
  - 1.1.2. Objectif et fonctions du département
  - 1.1.3. Rôles dans le département médical
  - 1.1.4. Les relations avec les autres départements: Marketing, Accès, Ventes, etc.
  - 1.1.5. Possibilités de carrière dans le département médical dans l'Industrie Pharmaceutique
- 1.2. Essais Cliniques
  - 1.2.1. Principes fondamentaux du Développement Clinique
  - 1.2.2. Législation relative aux essais cliniques
  - 1.2.3. Types d'Essais Cliniques
  - 1.2.4. Phases des Essais Cliniques
    - 1.2.4.1. Essais cliniques en phase I
    - 1.2.4.2. Essais cliniques en phase II
    - 1.2.4.3. Essais cliniques en phase III
    - 1.2.4.4. Essais cliniques en phase IV
- 1.3. Méthodologie des Essais Cliniques
  - 1.3.1. Conception des essais cliniques
  - 1.3.2. Étapes de la réalisation de l'essai clinique
  - 1.3.3. Viabilité des Essais Cliniques
  - 1.3.4. Identification et Sélection des Centres et des Chercheurs
  - 1.3.5. Matériel et Stratégies de Recrutement
  - 1.3.6. Contrats avec les Centres de Recherche
  - 1.3.7. Protocole
  - 1.3.8. Fiche d'Information Au Patient et Consentement Éclairé
- 1.4. Suivi des Essais: Suivi et contrôle
  - 1.4.1. Visite de Surveillance
    - 1.4.1.1. Visite de Pré-Étude
    - 1.4.1.2. Visite de démarrage
    - 1.4.1.3. Visite de Surveillance
    - 1.4.1.4. Visite de Clôture
  - 1.4.2. Surveillance à Distance
  - 1.4.3. Rapports de Visite de Surveillance
  - 1.4.4. Gestion des données Obtenir des résultats
- 1.5. Études de Pratique Clinique Réelle. RWE
  - 1.5.1. Études de RWE: conception, analyse, minimisation des biais
  - 1.5.2. Types d'études de RWE
  - 1.5.3. Intégration dans le plan médical
  - 1.5.4. Collecte et communication des résultats
  - 1.5.5. Défis actuels dans l'utilisation des données probantes et la connaissance de RWE
  - 1.5.6. Comment RWE peut soutenir la prise de décision tout au long du cycle de vie du produit
  - 1.5.7. *Investigator Initiated Studies/Trials et Research Collaborations*
- 1.6. Le Département des *Medical Affairs*
  - 1.6.1. Qu'est ce que le département des *Medical Affairs*?
    - 1.6.1.1. Objectif et fonctions du département
    - 1.6.1.2. Structure générale du département dans différentes entreprises
    - 1.6.1.3. Interactions Entre les *Medical Affairs* et les Autres Départements (Opérations Cliniques et Départements Commerciaux)
    - 1.6.1.4. La relation entre les questions médicales et le cycle de vie du produit
  - 1.6.2. Création de programmes de génération de données à la pointe de la technologie
  - 1.6.3. Le rôle de co-leadership du secteur Médical
  - 1.6.4. *Affairs* dans les organisations pharmaceutiques multifonctionnelles
- 1.7. Rôles dans ce que le Département Des *Medical Affairs*
  - 1.7.1. Rôle du Medical Advisor
  - 1.7.2. Fonctions du Medical Advisor
  - 1.7.3. Tactiques de participation avec les PCH
    - 1.7.3.1. *Advisory Board* et programmes de promotion
    - 1.7.3.2. Publications scientifiques
    - 1.7.3.3. Planification des congrès scientifiques
  - 1.7.4. Élaboration d'un plan de communication médicale
  - 1.7.5. Conception de la stratégie des produits médicaux
  - 1.7.6. Gestion de projets médicaux et d'études fondés sur des données cliniques réelles (RWE)
  - 1.7.7. Rôle du *Medical Science Liaison*
    - 1.7.7.1. Rôles de la MSL: communication médicale et interlocuteurs
    - 1.7.7.2. Mise en œuvre de projets médicaux et gestion du territoire
    - 1.7.7.3. *Investigator Initiated Studies/Trials et Research Collaborations*
    - 1.7.7.4. Communication scientifique et collecte d' *insights*



- 1.8. *Compliance* Dans le Département des Affaires Médicales
  - 1.8.1. Concept de *compliance* dans le département médical
    - 1.8.1.1. Promotion des médicaments délivrés sur ordonnance
    - 1.8.1.2. Liaison avec les Professionnels et les Organisations de la Santé
    - 1.8.1.3. Liaison avec les Organisations de Patients
  - 1.8.2. Définition de *On Label/Off Label*
  - 1.8.3. Différences entre le département commercial et les affaires médicales
  - 1.8.4. Code de Bonnes Pratiques Cliniques en matière de promotion et d'information médicales
- 1.9. Information Médicale
  - 1.9.1. Plan de communication intégré
  - 1.9.2. Plan média et omnicanal
  - 1.9.3. Intégration du plan de communication dans le plan médical
  - 1.9.4. Ressources d'information en biomédecine
    - 1.9.4.1. Sources internationales: *Pubmed, Embase, WOS*, etc.
    - 1.9.4.2. Sources latino-américaines: Index du CSIC, *Ibecs, LILACS*, etc.
    - 1.9.4.3. Sources pour localiser les essais cliniques: *WHO, ClinicalTrials, Cochrane CENTRAL*, etc.
    - 1.9.4.4. Sources d'information sur les médicaments: *Bot Plus Web, FDA*, etc.
    - 1.9.4.5. Autres ressources: organismes officiels, sites web, sociétés scientifiques, associations, agences d'évaluation, etc
- 1.10. Pharmacovigilance
  - 1.10.1. Pharmacovigilance dans les Essais Cliniques
    - 1.10.1.1. Cadre Juridique, et Définitions
    - 1.10.1.2. Gestion des Événements Indésirables
  - 1.10.2. Notification des Événements Indésirables, Eudravigilance.
  - 1.10.3. Rapports Périodiques de Sécurité
  - 1.10.4. Pharmacovigilance dans les Autres Essais Cliniques: Études Post-autorisation

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

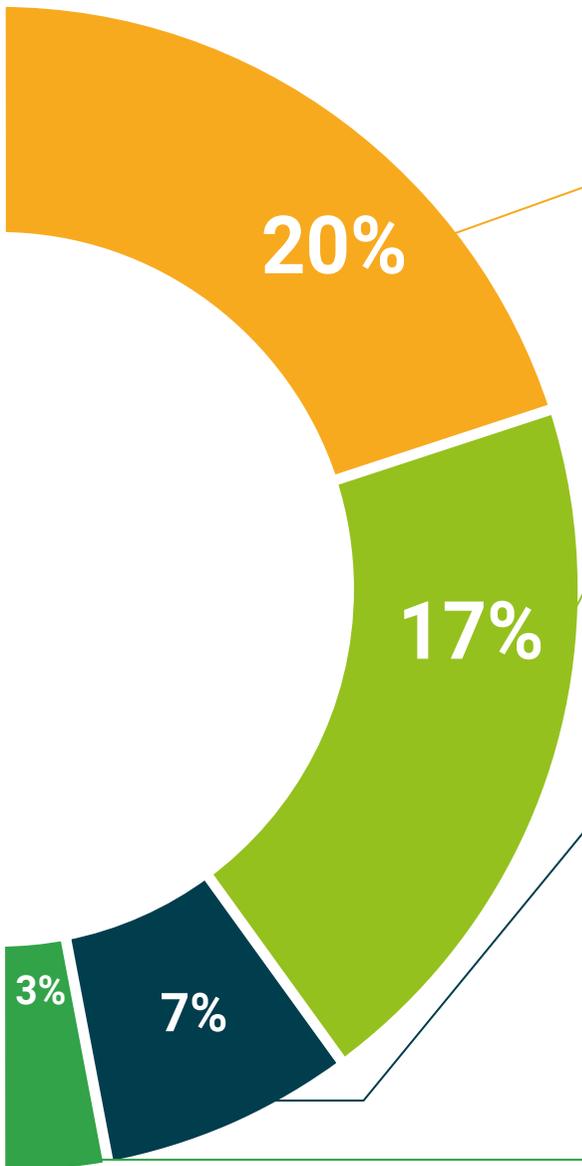
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Département Médical en Pharma Biotech pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Département Médical en Pharma Biotech pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Département Médical en Pharma Biotech pour Soins Infirmiers**  
Heures Officielles: **150 h**.



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualifiés  
en ligne formations  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
Département Médical  
en Pharma Biotech  
pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Département Médical en Pharma  
Biotech pour Soins Infirmiers