

Certificat

Déficits Cognitifs



Certificat

Déficits Cognitifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/deficits-cognitifs

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la Formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Le déclin des fonctions cognitives est principalement lié au vieillissement. Toutefois, les capacités verbales, le vocabulaire, la compréhension et les aptitudes à la conduite peuvent également être altérées à d'autres âges. Le déclin cognitif comporte plusieurs niveaux, le plus grave étant la perte de mémoire ou démence, qui a des conséquences irréversibles tant pour le patient que pour son environnement. Pour tenter de réduire les effets de ces maladies, l'application de thérapies et de stratégies thérapeutiques efficaces reste essentielle. C'est pourquoi TECH propose un programme qui met à jour les connaissances cliniques des diplômés en Soins Infirmiers. Cette formation multidisciplinaire dans un format 100% en ligne, permettra d'approfondir les principaux déficits, syndromes et pathologies cognitifs depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet.





“

Actualisez vos connaissances grâce aux dernières données des études sur les maladies causant des Déficits Cognitifs, pour pouvoir les appliquer dans votre travail de soins de santé”

Actuellement, de nombreuses études sont menées sur les pathologies de Déficits Cognitifs, car il n'existe pas encore de traitement connu capable d'inverser complètement les effets de la maladie sur les patients. Ce qui peut améliorer l'état de santé de ceux qui en souffrent, ce sont les thérapies proposées par les professionnels de la santé au quotidien. De cette manière, le personnel infirmier peut réduire la souffrance des patients et de leurs familles.

Devant la nécessité d'une nouvelle approche plus humaine des soins de santé, TECH propose une qualification qui favorise la formation de spécialistes dans ce domaine, car la détection précoce est l'un des atouts en faveur de sa stabilisation. En ce sens, le Certificat en Déficits Cognitifs rassemble les informations les plus récentes relatives à ce domaine. Ce programme multidisciplinaire examine les différentes pathologies de l'attention et de la mémoire, leurs caractéristiques et leur symptomatologie, ainsi que les techniques d'évaluation et de diagnostic qui donnent les meilleurs résultats.

Pour y parvenir, les étudiants disposeront de 150 heures des meilleurs contenus théoriques, pratiques et supplémentaires pour étudier de manière dynamique un diplôme complet et transversal. Le contenu utilisé pour le transfert de connaissances est présenté sous différents formats (vidéos détaillées, articles de recherche, études de cas, lectures complémentaires et images interactives), qui permettent aux spécialistes d'approfondir leur étude de manière personnalisée. Les étudiants pourront adapter le rythme de travail à leurs besoins personnels et professionnels, grâce à son mode 100% en ligne.

Ce **Certificat en Déficits Cognitifs** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Soins Infirmiers et en Neurologie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Ce programme, conçu dans un mode 100% en ligne, vous offre toutes les possibilités d'adapter le rythme d'étude à vos besoins professionnels et personnels"

“

Un programme conçu pour les étudiants en Soins Infirmiers qui vous permettra de travailler avec les informations les plus récentes sur les différents types d'apraxies et d'agnosies"

Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia qui est développé avec les dernières technologies éducatives, permettra aux professionnels d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui offrira une formation en immersion programmée pour s'entraîner aux situations de la vie réelle.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnelle devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Découvrez les pathologies émergentes de l'attention et de la mémoire, en acquérant une connaissance approfondie de leurs principales caractéristiques et de leur symptomatologie.

Approfondissez les subtilités du syndrome dysexécutif grâce à ce programme, qui vous apportera une connaissance spécialisée garantie.



02

Objectifs

Ce Certificat en Déficits Cognitifs a pour principal objectif de mettre à jour les connaissances des professionnels des Soins Infirmiers, en se concentrant sur ce domaine neuronal. Les étudiants étudieront les troubles neurodégénératifs chez les patients âgés, et se pencheront également sur les pathologies des enfants atteints de TSA ou présentant des problèmes de cognition sociale. Ainsi, vous serez en mesure d'étudier les pathologies de l'attention, de la mémoire, du syndrome dysjectif, des apraxies et des agnosies, ainsi que les déficits de la cognition sociale et les troubles du spectre autistique.



“

Réalisez vos objectifs professionnels en devenant un expert des agnosies olfactives et tactile et analysez leurs effets chez les patients jeunes, d'âge moyen et âgés"



Objectifs généraux

- Développer une connaissance large et actualisée des derniers développements liés aux Déficits Cognitifs
- Connaître en détail les données scientifiques les plus récentes sur les apraxies et les agnosies, ainsi que sur d'autres Déficits Cognitifs





Objectifs spécifiques

- ♦ Connaître et contextualiser les différents déficits cognitifs
- ♦ Classer les déficits cognitifs en fonction de leur symptomatologie

“

Ce programme académique est idéal pour vous permettre d'approfondir la classification des Déficits Cognitifs en fonction de leur symptomatologie”

03

Direction de la Formation

TECH s'engage en permanence en faveur de l'excellence académique. C'est pourquoi chacun de ses programmes dispose d'équipes d'enseignants de très haut niveau. Ces experts ont une grande expérience dans leur domaine professionnel et ont obtenu des résultats significatifs grâce à leurs recherches empiriques et à leur travail sur le terrain. En outre, ces spécialistes jouent un rôle de premier plan dans le diplôme universitaire, puisqu'ils sont chargés de sélectionner les contenus les plus actuels et les plus novateurs à inclure dans le programme d'études. En même temps, ils participent au développement de nombreuses ressources multimédias d'une grande rigueur pédagogique.



“

Le matériel didactique de ce diplôme, élaboré par ces spécialistes, a un contenu tout à fait applicable à votre expérience professionnelle”

Directeur invité international

Le Dr Steven P. Woods est un neuropsychologue de premier plan, internationalement reconnu pour ses contributions exceptionnelles à l'amélioration de la détection clinique, de la prédiction et du traitement des problèmes de santé dans le monde réel au sein de diverses populations neuropsychologiques. Il s'est forgé un parcours professionnel exceptionnel qui l'a amené à publier plus de 300 articles et à siéger au comité de rédaction de cinq revues de Neuropsychologie Clinique de premier plan.

Son excellent travail scientifique et clinique se concentre principalement sur la manière dont la cognition peut entraver ou favoriser les activités quotidiennes, la santé et le bien-être des adultes souffrant de maladies chroniques. D'autres domaines d'intérêt scientifique pour cet expert comprennent également la connaissance de la santé, l'apathie, la variabilité intra-individuelle et les compétences en matière de navigation sur l'internet. Ses projets de recherche sont financés par le National Institute of Mental Health (NIMH) et le National Institute on Drug Abuse (NIDA).

À cet égard, l'approche de recherche du Dr Woods explore l'application de modèles théoriques pour élucider le rôle des déficits neurocognitifs (par exemple, la mémoire) dans le fonctionnement quotidien et la littératie en matière de santé chez les personnes affectées par le VIH et le vieillissement. Ainsi, il s'intéresse, par exemple, à la manière dont la capacité des personnes à "se souvenir de se souvenir", connue sous le nom de mémoire prospective, influence les comportements liés à la santé tels que l'observance des traitements médicamenteux. Cette approche multidisciplinaire se reflète dans ses recherches novatrices, disponibles sur Google Scholar et ResearchGate.

Il a également fondé le Clinical Neuropsychology Service du Thomas Street Health Center, dont il est le Directeur. Woods y propose des services de Neuropsychologie Clinique aux personnes touchées par le VIH, apportant ainsi un soutien essentiel aux communautés dans le besoin et réaffirmant son engagement en faveur de l'application pratique de ses recherches afin d'améliorer les conditions de vie.



Dr. Woods, Steven P.

- ♦ Fondateur et Directeur du Service de Neuropsychologie Clinique au Thomas Street Health Center.
- ♦ Collaborateur du Département de Psychologie de l'Université de Houston
- ♦ Rédacteur en chef adjoint de Neuropsychology et de The Clinical Neuropsychologist.
- ♦ Doctorat en Psychologie clinique, avec une spécialisation en Neuropsychologie, Université d'État de Norfolk
- ♦ Licence en Psychologie, Université d'Etat de Portland.
- ♦ Membre de :
 - ♦ National Academy of Neuropsychology
 - ♦ American Psychological Association (Division 40, Society for Clinical Neuropsychology)

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

04

Structure et contenu

TECH a intégré les dernières technologies académiques pour une distribution correcte du contenu de ce diplôme. La modalité 100% en ligne et la prestigieuse méthodologie d'enseignement du *Relearning* font de ce Certificat une expérience unique et enrichissante pour les étudiants. Les professionnels recevront des informations actualisées sur les déficits cognitifs, leur diagnostic et leur gestion clinique. Par ailleurs, ils disposeront de contenus audiovisuels téléchargeables et de matériel de soutien supplémentaire qui, avec le tutorat des enseignants, garantiront un enseignement optimal et adaptable à leurs besoins.



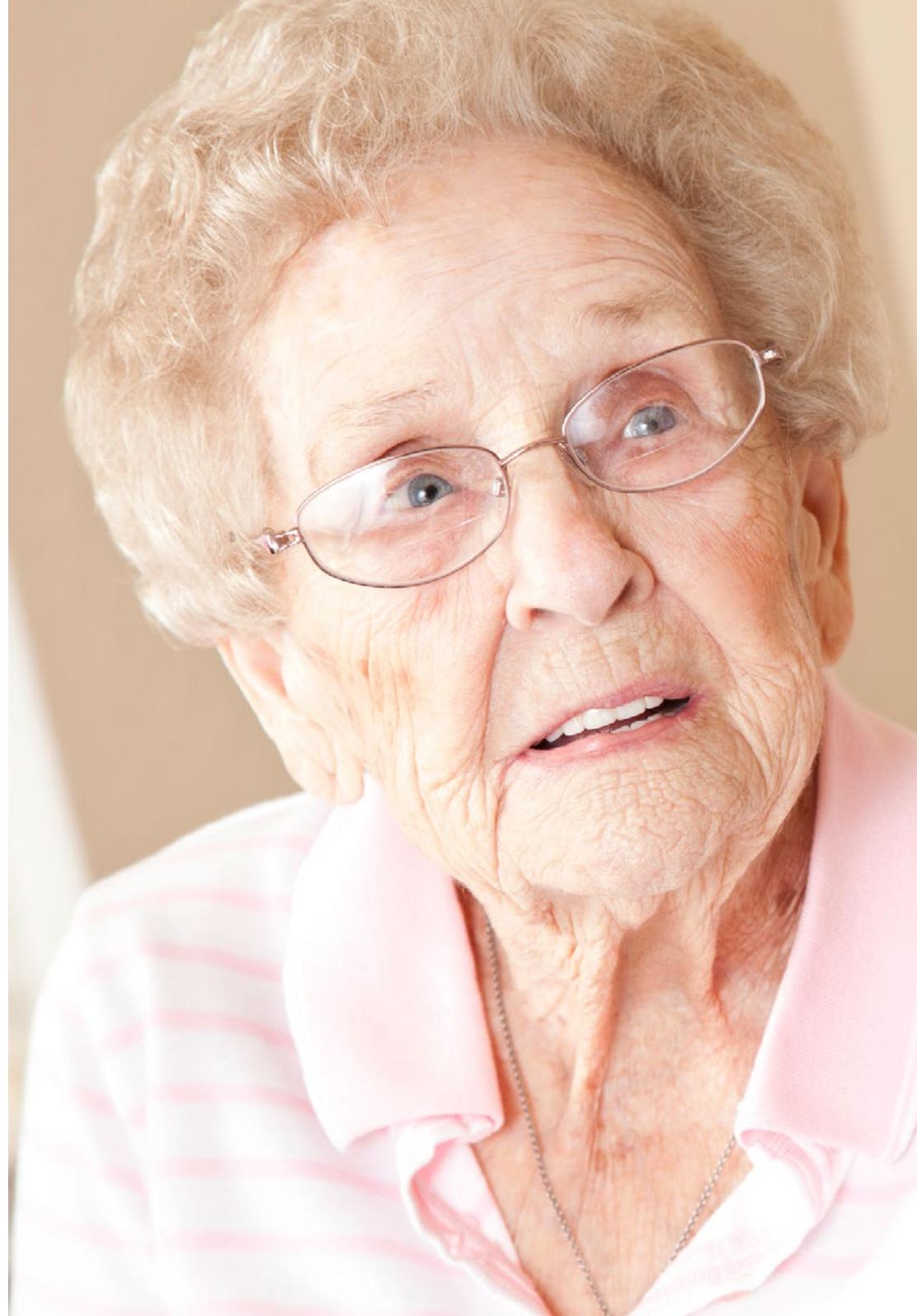
A close-up photograph of an elderly person's hand holding a bright red tomato. The skin on the hand is wrinkled and aged. The background is softly blurred, showing more of the tomato and a hint of a wooden surface. The image is partially obscured by a diagonal green and white graphic overlay.

“

Un programme conçu pour mettre vos compétences en pratique, avec des cas cliniques réels de patients présentant des Déficits Cognitifs"

Module 1. Déficits cognitifs

- 1.1. Pathologies de l'attention
 - 1.1.1. Principales pathologies de l'attention
 - 1.1.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.1.3. Évaluation et diagnostic
- 1.2. Pathologies de la mémoire
 - 1.2.1. Principales pathologies de la mémoire
 - 1.2.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.2.3. Évaluation et diagnostic
- 1.3. Syndrome dysexécutif
 - 1.3.1. Qu'est-ce que le syndrome dysexécutif?
 - 1.3.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.3.3. Évaluation et diagnostic
- 1.4. Apraxies I
 - 1.4.1. Concept d'apraxie
 - 1.4.2. Principales modalités
 - 1.4.2.1. Apraxie idéomotrice
 - 1.4.2.2. Apraxie idéationnelle
 - 1.4.2.3. Apraxie constructive
 - 1.4.2.4. Apraxie de l'habillement
- 1.5. Apraxies II
 - 1.5.1. Apraxie de la marche
 - 1.5.2. Apraxie bucco-phonatoire
 - 1.5.3. Apraxie optique
 - 1.5.4. Apraxie callosale
 - 1.5.5. Exploration des apraxies:
 - 1.5.5.1. Évaluation neuropsychologique
 - 1.5.5.2. Réhabilitation cognitive



- 
- 1.6. Agnosies I
 - 1.6.1. Concept d'agnosie
 - 1.6.2. Agnosies visuelles
 - 1.6.2.1. Agnosie des objets
 - 1.6.2.2. Simultagnosie
 - 1.6.2.3. Prospagnosie
 - 1.6.2.4. Agnosie chromatique
 - 1.6.2.5. Autres
 - 1.6.3. Agnosies auditives
 - 1.6.3.1. Amusia
 - 1.6.3.2. Agnosie des sons
 - 1.6.3.3. Agnosie verbale
 - 1.6.4. Agnosies somato-sensorielles
 - 1.6.4.1. Asteroganosia
 - 1.6.4.2. Agnosie tactile
 - 1.7. Agnosies II
 - 1.7.1. Agnosies olfactives
 - 1.7.2. Agnosie dans les maladies
 - 1.7.2.1. Anosognosie
 - 1.7.2.2. Asomatognosie
 - 1.7.3. Évaluation des agnosies
 - 1.7.4. Réhabilitation cognitive
 - 1.8. Déficiets de la cognition sociale
 - 1.8.1. Introduction à la cognition sociale
 - 1.8.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.8.3. Évaluation et diagnostic
 - 1.9. Troubles du spectre autistique
 - 1.9.1. Introduction
 - 1.9.2. Diagnostic des TSA
 - 1.9.3. Profil cognitif et neuropsychologique associé aux TSA

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



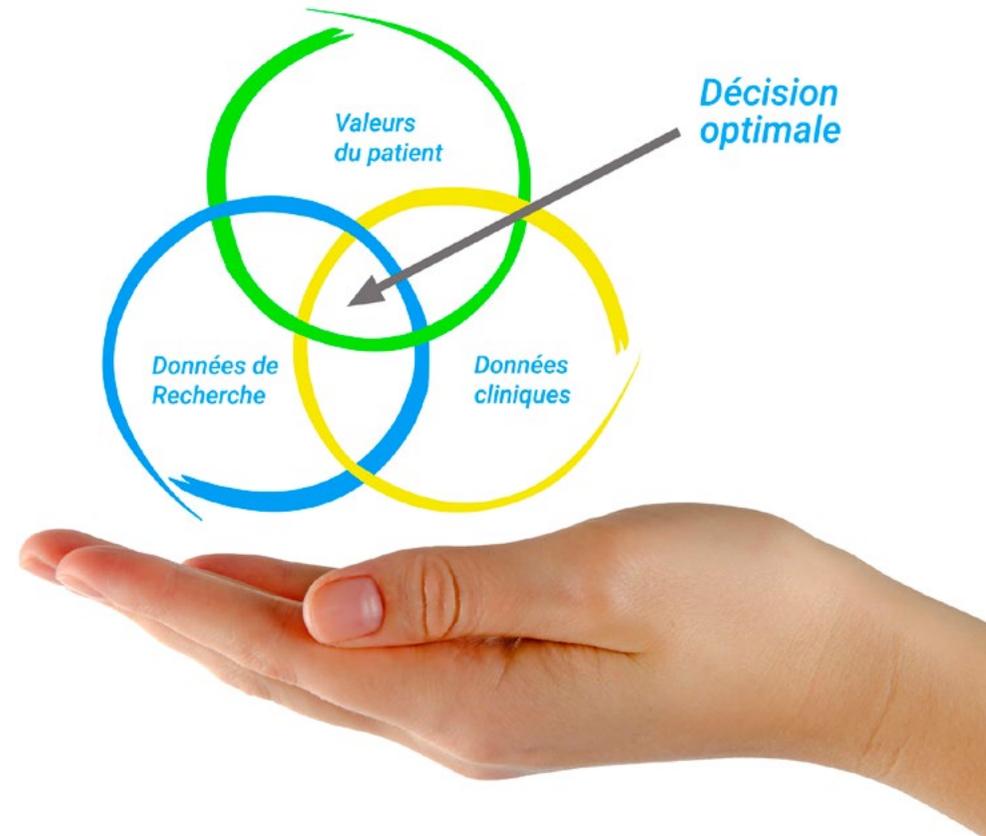
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



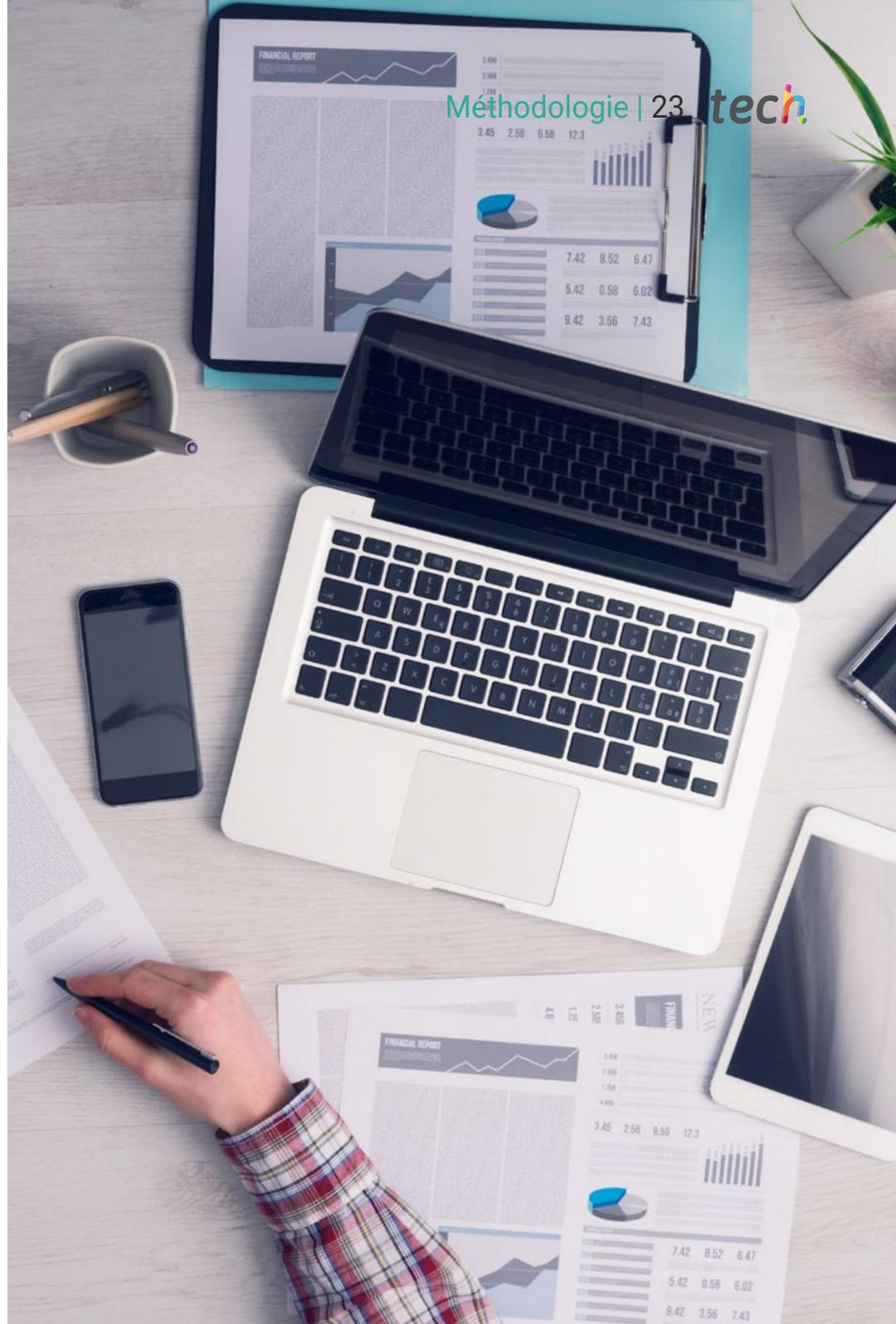
Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

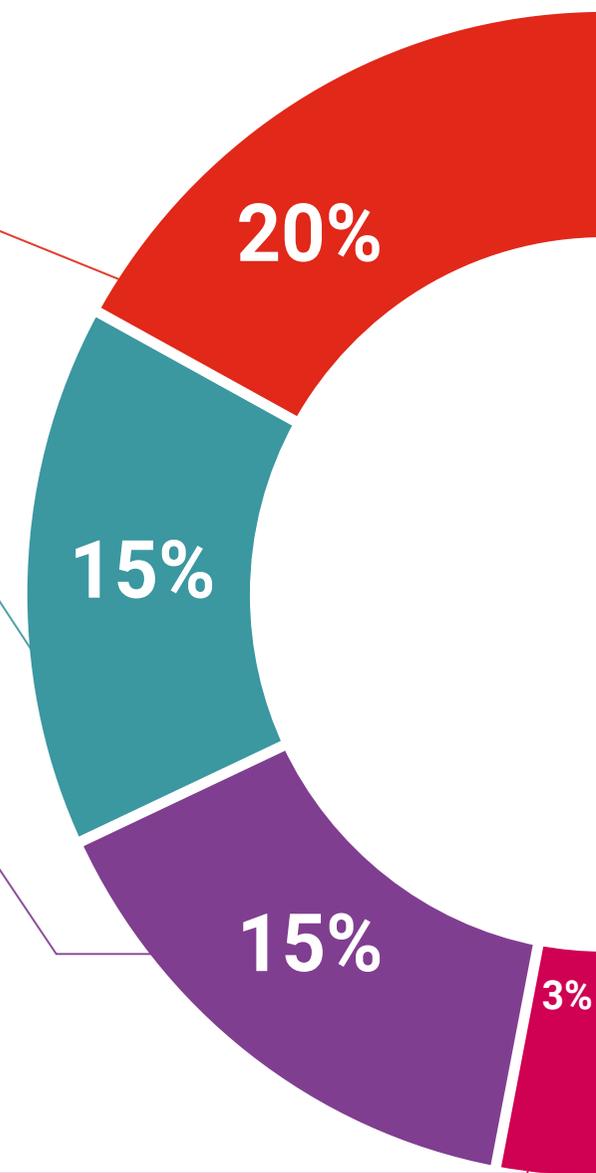
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

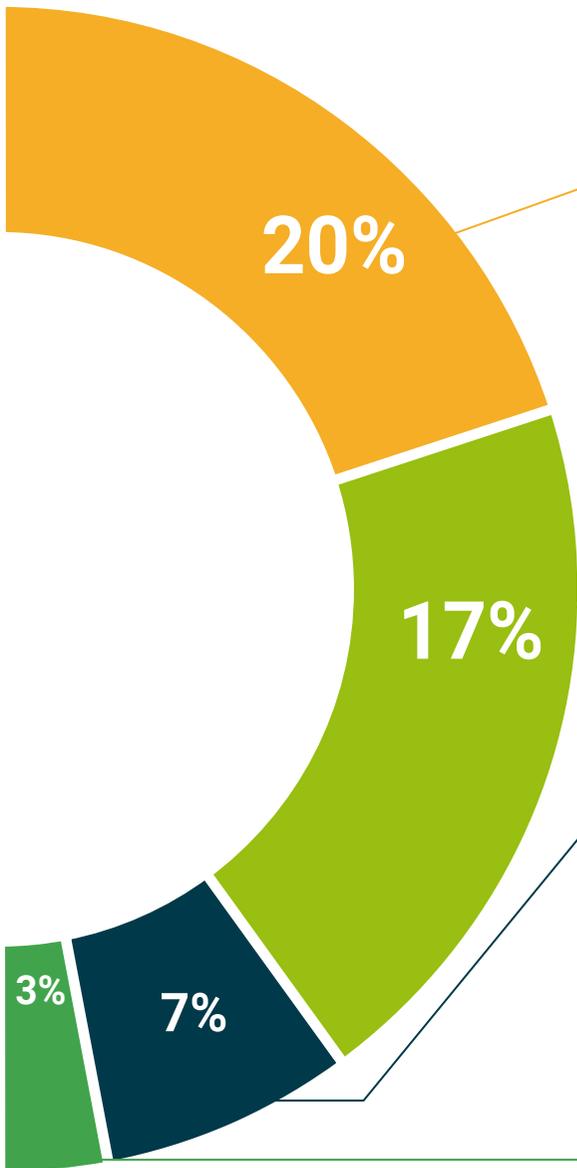
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Déficits Cognitifs vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous
soucier des déplacements ou des
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Déficits Cognitifs** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Déficits Cognitifs**

N.° d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Déficits Cognitifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Déficits Cognitifs

