

Certificat

Coopération et Droit
de l'Environnement
en Soins Infirmiers





Certificat

Coopération et Droit de l'Environnement en Soins Infirmiers

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/cooperation-droit-environnement-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 24

06

Diplôme

Page 32

01

Présentation

Il existe de nombreuses actions à développer dans le secteur de la santé qui visent à prévenir les facteurs de risque environnementaux, en tenant compte de la pratique éthique de la profession. Les Soins Infirmiers sont des acteurs clés dans ce processus et dans les projets de coopération internationale, ils doivent donc être préparés en termes de nouveaux développements et de sujets connexes tels que les Droits de l'Environnement, les règlements, la législation, les types de pollution, les effets sur l'Environnement des processus sociaux tels que la migration, etc. C'est précisément ce que le professionnel assimilera grâce à ce programme 100% en ligne, d'une manière facile et naturelle, grâce à la méthodologie et à la technologie que seule TECH peut offrir. En seulement 12 semaines, vous obtiendrez une qualification académique de haut niveau.





“

Ce programme académique vous permettra de vous familiariser avec les Droits de l'Environnement et leur interrelation avec les processus de Coopération Internationale et de Développement des Peuples à appliquer à partir des Soins Infirmiers"

Le personnel de Soins Infirmiers représente aujourd'hui 50 à 60 % du personnel de santé dans le monde. Son importance est vitale dans le système de santé, ainsi que dans les projets sociaux, d' action humanitaire, Coopération internationale et les processus visant à améliorer la qualité de vie des personnes. La question de l'environnement est donc un autre élément à gérer, dans un monde qui mérite de nouvelles actions pour miser sur la durabilité et la prolongation de la vie sur cette planète.

Ce Certificat en Coopération et Droit de l'Environnement pour Infirmiers vise à former ces professionnels qui travaillent au profit des sociétés les plus défavorisées. C'est pourquoi un module entier est consacré aux Droits Environnementaux, afin de montrer l'interrelation entre tous les éléments de l'Environnement et la manière dont ils s'influencent les uns les autres. Ils reconnaîtront les différents types de pollution et la manière dont ils affectent l'Environnement et analyseront les règlements et la législation en vigueur dans ce domaine. Ils pourront ainsi intégrer de manière transversale les notions de durabilité et de viabilité environnementale et écologique.

En outre, le diplômé comprendra le lien entre la migration et le développement des pays d'origine et de destination, et sera beaucoup plus qualifié en termes de Droits de l'Homme et de Droits Internationaux pour travailler dans des projets et des actions de coopération. Tout cela et bien plus encore, dans un programme académique de haut niveau grâce à l'intervention des professeurs les plus expérimentés en la matière, qui donneront des Masterclass spécifiques pour l'étude des cas les plus exemplaires.

Depuis la plateforme virtuelle de TECH, les étudiants peuvent accéder au cours à leur propre rythme quand ils le souhaitent, car la méthodologie d'étude est 100 % en ligne et basée sur le *Relearning*. Cela confère liberté, confort et qualité au processus d'apprentissage, de sorte que l'infirmière fera l'expérience d'une forme inégalée de mise à jour pour son développement personnel et professionnel.

Ce **Certificat en Coopération et Droit de l'Environnement pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ L'élaboration d'études de cas présentées par des experts en Coopération Internationale pour le Développement des Peuples
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle.
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Le travail sur le développement durable doit être effectué dans toutes les régions, il est donc important de se spécialiser dans ce domaine"

“

Vous intégrerez les notions de durabilité et de viabilité environnementale et écologique de manière transversale dans les projets et actions de coopération”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est centrée sur l'Apprentissage par les Problème, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Les personnels des Soins Infirmiers travaillant dans la coopération au développement doivent élargir leurs connaissances en matière de droit de l'environnement afin de parvenir à un développement durable dans les pays où ils travaillent.

Il s'agit d'un diplôme de haut niveau créé par les meilleurs experts du domaine, qui vous permettra de réussir professionnellement.



02 Objectifs

Un nouveau mode de vie plus conscient est possible grâce à l'intégration de tous les facteurs qui composent cette planète. Il est de plus en plus nécessaire de comprendre les effets de l'action de l'homme en termes de niveaux de pollution existants, et chaque secteur doit apporter les améliorations nécessaires. Le personnel de Soins Infirmiers doit être formé aux Droits de l'Environnement et être capable d'intégrer les notions de durabilité et de viabilité environnementale et écologique de manière transversale dans les projets et les actions de coopération. Avec ce Certificat, vous pourrez y parvenir en suivant les objectifs fixés et avec l'aide des enseignants les plus spécialisés.





“

Vous reconnaîtrez les différents types de pollution et leurs effets sur l'Environnement, ainsi que les réglementations et législations en vigueur en la matière avec l'étude de ce programme"



Objectifs généraux

- ♦ Fournir aux étudiants une formation avancée en coopération internationale, de nature spécialisée et basée sur des connaissances théoriques et instrumentales qui leur permettront d'acquérir et de développer les compétences et les aptitudes nécessaires pour obtenir une qualification de professionnel de la Coopération Internationale
- ♦ Fournir aux étudiants des connaissances de base sur le processus de coopération et de développement en se basant sur les dernières avancées des politiques sur les processus de durabilité impliqués dans les aspects économiques et sociaux
- ♦ Améliorer les performances professionnelles et développer des stratégies d'adaptation et de résolution des problèmes du monde actuel par la recherche scientifique dans les processus de coopération et de développement
- ♦ Diffuser les bases du système actuel et développer l'esprit critique et entrepreneurial nécessaire pour s'adapter aux changements politiques, dans le cadre du droit international



Des experts dans le domaine de la Coopération et Droit de l'Environnement en Soins Infirmiers dirigent ce programme et vous accompagneront tout au long de votre parcours académique"





Objectifs spécifiques

- ♦ Qualifier les différents types de conflits armés en les distinguant des autres situations de violence armée; identifier et classer les victimes de ces conflits; connaître et assumer le système de protection des victimes, et être en mesure d'appliquer ce système
- ♦ Connaître les limitations que le Droit Humanitaire impose aux combattants en matière de conduite des hostilités, de respect des zones, lieux et installations marqués d'un signe de protection, et l'exigence d'un code de conduite relatif aux victimes, au personnel sanitaire et religieux, et aux organisations humanitaires
- ♦ Identifier les situations et les personnes particulièrement vulnérables dans les conflits armés et connaître la protection qui leur est accordée par le Droit International Humanitaire
- ♦ Stimuler la participation des personnes et des groupes avec lesquels les actions de coopération sont développées, en leur permettant d'identifier leurs problèmes et leurs besoins, de conduire leurs processus de changement, d'évaluer leur évolution et de décider de nouvelles lignes d'action
- ♦ Connaître l'interrelation entre tous les éléments de l'environnement et la façon dont ils s'influencent mutuellement
- ♦ Reconnaître les différents types de pollution et leurs effets sur l'Environnement Analyser la réglementation et la législation en vigueur en la matière
- ♦ Intégrer de manière transversale les notions de durabilité et de soutenabilité environnementale et écologique dans les projets et actions de coopération
- ♦ Comprendre le lien entre la migration et le développement des pays d'origine et de destination

03

Direction de la formation

Ce Certificat bénéficie de l'aval des professionnels les plus expérimentés en matière de coopération internationale et de Droit de l'Environnement, des professionnels ayant des décennies de travail pédagogique et de recherche, qui constituent le corps enseignant de ce programme et ont développé un contenu complet et mis à jour qui sera disponible à 100% en ligne pour l'étudiant. En outre, leurs conseils seront essentiels à tout moment pour une progression naturelle et progressive de l'apprentissage et de la compréhension des concepts, ce qui permettra d'obtenir la qualification beaucoup plus facilement.





“

Les enseignants les plus compétents sont à la tête de ce Certificat et ont mis toute leur sagesse au service du contenu de ce diplôme, dans les règles de l'art”

Directrice Invitée



Mme Rodríguez Arteaga, Carmen

- ◆ Directrice du Bureau des Études de la Direction de l'INEM
- ◆ Responsable de l'éducation, de la planification stratégique et coordinateur des réseaux de connaissances à l'AECID.
- ◆ Licence en Philosophie et Sciences de l'Éducation de UCM
- ◆ Spécialiste de la Gestion des Connaissances
- ◆ Experte en Évaluation de l'Éducation, OEI
- ◆ Expert en Indicateurs et Statistiques de UNED Éducation
- ◆ Experte en Coopération au Développement dans le Domaine de l'Éducation, Université de Barcelone

Direction



Mme Romero Mateos, María del Pilar

- ◆ Éducatrice sociale spécialisée dans l'autonomisation des enfants
- ◆ Enseignant la formation à l'emploi
- ◆ Agent pour l'Égalité des Sexes
- ◆ Auteur et collaborateur de projets Éducatifs dans Abile Educativa
- ◆ Co-auteur du livre "*Principeso cara de beso*"
- ◆ Experte universitaire en Coopération Internationale pour le Développement



Professeurs

Dr Ramos Rollon, Marisa

- ◆ Spécialiste sur politiques et institutions publiques en Amérique Latine et sur gouvernance démocratique et de politiques de développement, spécifiquement liées à la connexion entre les politiques publiques et l'Agenda 2030
- ◆ Coordinateur du domaine de la gouvernance démocratique dans le programme Eurosocial+.
- ◆ Maître de conférences en Sciences Politiques à l'UCM
- ◆ Chef du secteur de la gouvernance démocratique à l'Agence espagnole de coopération internationale.
- ◆ Maître de conférences en sciences politiques à l'université de Salamanque
- ◆ Conseillère en matière de Coopération au Développement auprès du Vice-recteur des Relations Internationales et de la Coopération de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Doctorat en Sciences Politiques de l'Université Complutense de Madrid dans le programme d'Amérique Latine Contemporaine
- ◆ Diplôme en sciences politiques avec une spécialisation en relations internationales et en études latino-américaines de l'UCM.

M. Cano Corcuera, Carlos

- ◆ Spécialiste de la Planification et de la Gestion des Interventions de Coopération pour le Développement
- ◆ Coordinateur Général de la Coopération Espagnole en République dominicaine
- ◆ Coordinateur Général de la Coopération Espagnole au Mexique
- ◆ Diplôme de Biologie avec une spécialisation en Zoologie et un Diplôme en Écologie Animale
- ◆ Cours de spécialisation dans les domaines suivants : Coopération internationale ; Identification, Formulation et Suivi des Projets de Coopération ; Aide Humanitaire ; Égalité des Chances ; Négociations Internationales ; Planification dans une Perspective de Genre ; Gestion du Développement Axée sur les Résultats ; Intégration du Handicap dans les Projets de Coopération et coopération Déléguée de l'Union européenne

Mme Flórez Gómez, Mercedes

- ◆ Spécialiste en Coopération Internationale en Ibéro-Amérique
- ◆ Directrice du CFCE à Montevideo
- ◆ Diplôme de Géographie et d'Histoire de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme Avancé en Coopération Sud
- ◆ Diplôme en Action Humanitaire, Institut d'Études sur les Conflits et l'Action Humanitaire
- ◆ MSc en Responsabilité Sociale des Entreprises, Université Pontificale de Salamanque
- ◆ MSc en Information et Documentation de l'Université Antonio de Nebrija
- ◆ Spécialiste en Inégalités, Coopération et Développement, Institut Universitaire de Développement et Coopération, Université Complutense de Madrid
- ◆ Spécialiste de la planification et de la gestion des projets de coopération au développement dans le domaine de l'éducation, de la science et de la culture par l'OEI.

Mme Sánchez Garrido, Araceli

- ◆ Chef Adjointe du Département de la Coopération et de la Promotion Culturelle de la DRCC
- ◆ Responsable de l'application du Guide pour l'intégration de la diversité culturelle de l'AECID
- ◆ Professeur au Master de Gestion Culturelle de l'Université Carlos III de Madrid
- ◆ Diplômée en Géographie et Histoire, spécialisée en Anthropologie et Ethnologie de l'Amérique de l'Université Complutense de Madrid.
- ◆ Membre de la Faculté des Conservateurs de Musées affectés au Museo de América à Madrid.



Mme Córdoba, Cristina

- ◆ Infirmière spécialisée en Coopération Internationale
- ◆ Formation et expérience en matière de projets de Coopération Internationale au Développement
- ◆ Co-fondatrice et participante du projet PalSpain
- ◆ Fondatrice de l'Association: Asociación Juvenil APUMAK

“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

04

Structure et contenu

Avec l'étude de ce Certificat, le professionnel acquerra des connaissances d'une manière facile et dynamique, grâce à la méthodologie et à la technologie disponibles à partir de la plateforme virtuelle que seule TECH peut offrir. Il s'agira de 12 semaines d'études 100% en ligne, ce qui permettra de combiner facilement les activités quotidiennes avec le nouveau défi académique.





“

Le contenu de ce Certificat vous introduira dans un domaine de pointe, celui des Droits de l'Homme et de l'Environnement, dans une perspective internationale”

Module 1. Droits de l'Homme Droit International Humanitaire (DIH)

- 1.1. Droits de l'Homme et Droit International Humanitaire
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Concept et définition des droits Humains
 - 1.1.3. Déclaration Universelle des Droits de l'Homme RH
 - 1.1.3.1. Qu'est-ce que la déclaration universelle des Droits de l'Homme?
 - 1.1.3.2. Les auteurs de la déclaration universelle des Droits de l'Homme
 - 1.1.3.3. Préambule de la déclaration universelle des Droits de l'Homme
 - 1.1.3.4. Articles de la déclaration universelle des Droits de l'Homme
 - 1.1.4. Bibliographie
- 1.2. Droit International Humanitaire (DIH)
 - 1.2.1. Qu'est-ce que le Droit International Humanitaire ? (DIH)
 - 1.2.2. Branches du DIH
 - 1.2.3. Conventions de Genève et règles fondamentales qui sous-tendent les conventions de Genève
 - 1.2.4. Champ d'application du droit international de l'Homme
 - 1.2.4.1. Interdictions et restrictions générales concernant certaines méthodes et certains moyens de guerre
 - 1.2.4.2. Interdictions et restrictions spécifiques
 - 1.2.5. Quand le DIH s'applique-t-il ?
 - 1.2.6. Qui est protégé par le DIH et comment ?
 - 1.2.7. Bibliographie
- 1.3. L'ONU et les Droits de l'Homme RH
 - 1.3.1. L'ONU Organisation des Nations Unies
 - 1.3.1.1. Qu'est-ce que c'est ?
 - 1.3.1.2. Histoire de l'ONU
 - 1.3.1.3. L'ONU et les Droits de l'Homme
 - 1.3.2. Comment l'ONU promeut-elle et protège-t-elle les Droits de l'Homme ?
 - 1.3.2.1. Haut Commissaire aux Droits de l'Homme
 - 1.3.2.2. Conseil des Droits de l'Homme
 - 1.3.2.3. UNDG- HRM
 - 1.3.2.4. Conseillers Spéciaux sur la Prévention du Génocide et la Responsabilité de Protéger
 - 1.3.3. Conclusions
 - 1.3.4. Bibliographie



- 1.4. Instruments de protection des DH De l'ONU
 - 1.4.1. Introduction
 - 1.4.2. Instruments juridiques assistant l'ONU dans la protection des Droits de l'Homme
 - 1.4.2.1. La Charte internationale des Droits de l'Homme
 - 1.4.2.2. Démocratie
 - 1.4.2.3. Autres organes de l'ONU chargés de protéger les Droits de l'Homme
 - 1.4.3. Diverses instances traitant de différentes questions
 - 1.4.4. Secrétaire général
 - 1.4.5. Opérations de paix des Nations Unies
 - 1.4.6. Commission de la Condition de la Femme
 - 1.4.7. Bibliographie
- 1.5. Le droit International des Droits de l'Homme
 - 1.5.1. Introduction
 - 1.5.2. Ce que c'est le Droit International des Droits de l'Homme
 - 1.5.2.1. Caractéristiques du Droit International des Droits de l'Homme
 - 1.5.3. Principales différences entre le Droit International Humanitaire et le Droit International des Droits de l'Homme
 - 1.5.4. Crimes contre l'humanité
 - 1.5.4.1. Crimes contre l'humanité à travers l'histoire
 - 1.5.5. Bibliographie
- 1.6. Organisations non-gouvernementales et Droits de l'Homme RH
 - 1.6.1. Introduction
 - 1.6.1.1. Qu'est-ce qu'un ONGD ?
 - 1.6.2. L'ONG et les Droits de l'Homme
 - 1.6.3. Catégories d'ONG de défense des Droits de l'Homme
 - 1.6.4. Principales caractéristiques des ONG de défense des Droits de l'Homme
 - 1.6.5. Bibliographie
- 1.7. Violation des Droits de l'Homme dans le monde
 - 1.7.1. Introduction
 - 1.7.2. Cas de Violations des Droits de l'Homme Par articles
 - 1.7.2.1. Article 3 : Droit de vivre en liberté
 - 1.7.2.2. Article 4 : aucun esclavage
 - 1.7.2.3. Article 5 : pas de torture
 - 1.7.2.4. Article 13 : liberté de mouvement
 - 1.7.2.5. Article 18 : liberté de pensée
 - 1.7.2.6. Article 19 : liberté d'expression
 - 1.7.2.7. Article 21 : droit à la démocratie
 - 1.7.3. Bibliographie
- 1.8. Environnement et Droits de l'Homme
 - 1.8.1. La protection de l' Environnement en tant que droit de l'homme
 - 1.8.2. L'environnement a-t-il des droits ?
 - 1.8.3. L'évolution des Droits de l'Homme face aux cas sans droits
 - 1.8.4. Les droits de la nature. Évolution
 - 1.8.4.1. Déclaration d'intention. Rapporteur spécial
 - 1.8.5. Droit environnemental
 - 1.8.5.1. PNUMA. Programme des Nations Unies pour l'Environnement
 - 1.8.6. Bibliographie
- 1.9. OND des Droits de l'Homme
 - 1.9.1. Introduction
 - 1.9.2. Liste des ONG actives dans le domaine des Droits de l'Homme
 - 1.9.2.1. 1 Kilo d'aide
 - 1.9.2.2. B. Soleil d'Afrique
 - 1.9.2.3. Aasara
 - 1.9.2.4. Action Andina
 - 1.9.2.5. Action Globale Solidaire
 - 1.9.2.6. Action Verapaz
 - 1.9.2.7. ADANE. Amis pour le Développement de l'Afrique Noire
 - 1.9.3. Bibliographie

Module 2. Droits environnementaux

- 2.1. Droit environnemental
 - 2.1.1. Introduction
 - 2.1.2. Qu'est-ce que c'est ?
 - 2.1.3. Qu'est-ce que le droit de l'environnement ?
 - 2.1.4. Caractéristiques du droit de l'environnement
 - 2.1.5. Nature juridique
 - 2.1.6. Antécédents
 - 2.1.7. Histoire
 - 2.1.8. Objectif du droit de l'environnement
 - 2.1.8.1. Sources
 - 2.1.9. Principes
 - 2.1.10. Objectifs
- 2.2. Droits Environnementaux
 - 2.2.1. Ce que nous entendons par environnement ?
 - 2.2.2. Quels sont nos Droits Environnementaux ?
 - 2.2.2.1. De quoi s'agit-il ?
 - 2.2.3. Le droit à un environnement sain
 - 2.2.4. Droit d'accès à l'information
 - 2.2.5. Droit à la participation à la gestion de l'environnement
 - 2.2.6. Droit d'accès à la justice environnementale
 - 2.2.7. Principes généraux du droit de l'environnement
 - 2.2.8. Conférences et accords internationaux
 - 2.2.8.1. Stockholm 1972
 - 2.2.8.2. Rio de Janeiro , 1992
 - 2.2.9. Règles protégeant les Droits Environnementaux
 - 2.2.10. Conclusion
- 2.3. Devoirs du droit de l'environnement
 - 2.3.1. Introduction
 - 2.3.2. Quels sont les devoirs environnementaux ?
 - 2.3.2.1. Définition et concept
 - 2.3.3. Qu'est-ce que les droits environnementaux ?
 - 2.3.4. Devoir de conservation de l'environnement
 - 2.3.5. Obligation de respecter les réglementations environnementales
 - 2.3.6. Obligation de surveillance publique
 - 2.3.7. Devoir d'information
 - 2.3.8. Droit pour les dommages environnementaux
 - 2.3.9. Conclusions
- 2.4. Participation des citoyens à la protection de l'environnement
 - 2.4.1. Introduction
 - 2.4.2. Suivi environnemental participatif
 - 2.4.2.1. Introduction
 - 2.4.2.2. Concept de suivi
 - 2.4.2.3. Qu'est-ce que le surveillance environnementale participative?
 - 2.4.2.4. A quoi sert-il ?
 - 2.4.2.5. Qui peut participer
 - 2.4.2.6. Plan participatif de Surveillance de l'environnement
 - 2.4.2.7. Zone d'influence d'un projet ou d'une activité
 - 2.4.2.8. Les étapes de la Surveillance environnementale participative
 - 2.4.2.9. Phases
- 2.5. Programme des Nations unies pour l'environnement. PNUE
 - 2.5.1. Introduction
 - 2.5.2. Définition et concept
 - 2.5.3. Objectifs du PNUE
 - 2.5.3.1. Objectif général
 - 2.5.4. Histoire et évolution
 - 2.5.4.1. Où et quand le PNUE est né ?
 - 2.5.5. La mission du PNUE
 - 2.5.6. Activités
 - 2.5.7. Localisation du PNUE
 - 2.5.7.1. Nationales et internationales
 - 2.5.8. Quatrième programme de Développement de Montevideo et examen périodique du Droit de l'Environnement
 - 2.5.8.1. Concept, objectifs et but
 - 2.5.9. Conclusion



- 2.6. Changement environnemental mondial et changement climatique
 - 2.6.1. Introduction
 - 2.6.2. Environnement mondial
 - 2.6.2.1. Concept
 - 2.6.3. Changement climatique
 - 2.6.3.1. Concept
 - 2.6.4. Évolution de la théorie du changement climatique
 - 2.6.5. Changement environnemental mondial
 - 2.6.5.1. Passé et présent
 - 2.6.6. Caractéristiques des changements environnementaux mondiaux
 - 2.6.6.1. Changement du niveau de la mer
 - 2.6.7. Conséquences des changements environnementaux mondiaux
 - 2.6.8. Dangers, risques et vulnérabilité future
 - 2.6.9. Changement climatique et impact sur l'agriculture
 - 2.6.10. Stratégies d'adaptation et dilemmes
 - 2.6.10.1. Migration
- 2.7. Les Droits Environnementaux dans le monde
 - 2.7.1. Introduction
 - 2.7.2. Pays luttant pour les Droits Environnementaux
 - 2.7.3. Équateur
 - 2.7.4. Espagne
 - 2.7.5. Mexique
 - 2.7.6. Pérou
 - 2.7.7. Développement durable
 - 2.7.7.1. Concept
 - 2.7.8. Histoire et évolution
 - 2.7.9. Perspectives du développement durable (DD)
 - 2.7.10. Loi générale sur le Développement Durable des Forêts
 - 2.7.10.1. Description
 - 2.7.10.2. Objectif

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

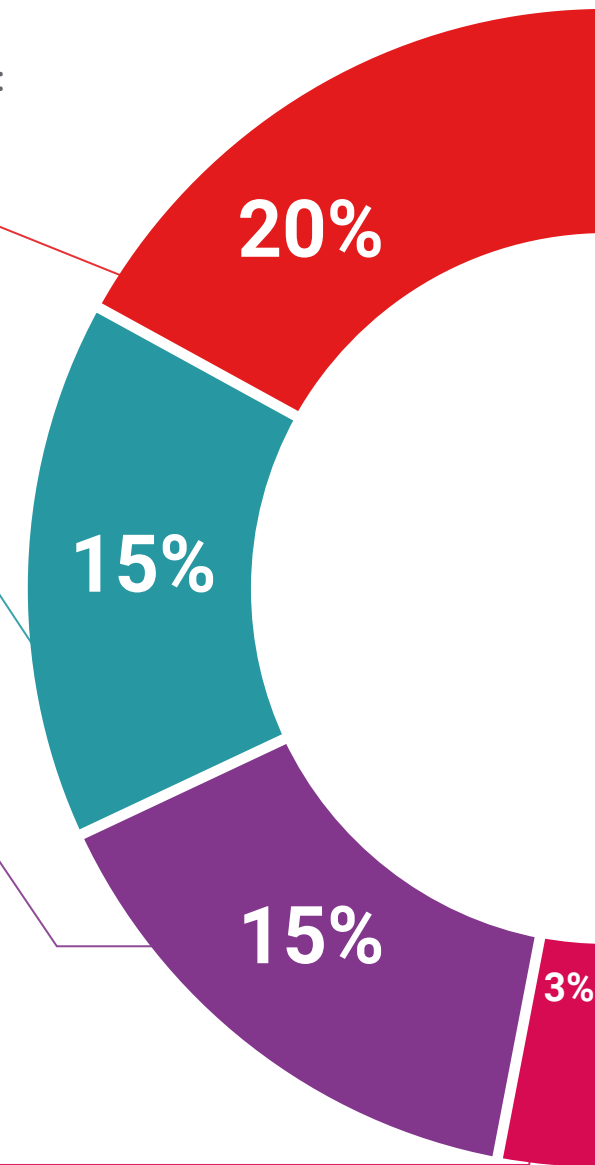
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Coopération et Droit de l'Environnement en Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Coopération et Droit de l'Environnement en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du **Certificat**, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Coopération et Droit de l'Environnement en Soins Infirmiers**
Heures Officielles : **300 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Coopération et Droit
de l'Environnement
en Soins Infirmiers

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Coopération et Droit
de l'Environnement
en Soins Infirmiers