



Urgences Traumatologiques et Neurochirurgicales

» Modalité : en ligne » Durée : 6 semaines

» Diplôme: TECH Global University

» Accréditation : 4 ECTS » Horaire : à votre rythme » Examens : en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmerie/cours/actualisation-connaissances-urgences-traumatologiques-neurochirurgicales

Sommaire

O1

Présentation du programme

page 4

Objectifs

page 8

03 04 05
Structure et contenu Méthodologie d'étude Diplôme

page 12 page 16

page 26





tech 06 | Présentation du programme



La mission fondamentale du service des Urgences Hospitalières est de répondre aux demandes urgentes de la population en matière de santé en offrant une assistance qui, en plus d'être efficace, efficiente et équitable, ait la qualité comme l'une de ses principales composantes.

Plus précisément, les pathologies respiratoires constituent l'une des maladies les plus fréquemment traitées aux urgences par les professionnels infirmiers, en raison de la grande diversité des facteurs aggravants qui peuvent influencer ce type de pathologie, tels que les infections respiratoires, les émotions, la température, les polluants environnementaux, les habitudes toxiques, etc. C'est pourquoi il est indispensable de mettre à jour ses connaissances en matière d'urgences pneumologiques pour assurer le bon déroulement des soins infirmiers aux urgences.

Grâce à cette formation, les professionnels infirmiers seront en mesure de prendre en charge les patients souffrant d'urgences respiratoires de la manière la plus efficace possible, car elle permet aux étudiants de se familiariser avec des situations cliniques réelles auxquelles ils pourraient être confrontés à l'avenir dans l'exercice de leur métier.

66

Grâce à ce Certificat, vous pourrez mettre à jour vos connaissances en matière de soins aux patients souffrant de pathologies traumatiques et neurochirurgicales urgentes, améliorer leur pronostic et réduire les séquelles et les complications" Ce Certificat en Actualisation des Connaissances dans les Urgences Traumatologiques et Neurochirurgicales contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- Cas cliniques présentés par des experts. Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel ils sont conçus fournit des informations scientifiques et sanitaires concernant les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle.
- Nouveautés diagnostiques et thérapeutiques concernant la prise en charge des patients atteints d'une pathologie respiratoire urgente
- Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques diagnostiques et thérapeutiques.
- Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées.
- Il comprend des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et des travaux de réflexion individuels.
- Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet







Ce Certificat peut être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de mise à jour pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en Actualisation des Connaissances dans les Urgences Traumatologiques et Neurochirurgicales, vous obtiendrez un diplôme de Certificat délivré par TECH"

Le corps enseignant comprend des professionnels infirmiers de premier plan, qui apportent leur expérience professionnelle à ce programme de remise à niveau, ainsi que d'autres professionnels spécialisés du département de urgences hospitalières.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnel qui se présentent à lui tout au long du programme. L'élève sur un système vidéo interactif innovant développé par des experts reconnus en soins infirmiers en pathologie digestive interne ayant une grande expérience de l'enseignement.

Le Certificat vous permet de vous former dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner à des situations réelles.

Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité de l'infirmerie







tech 10 | Objectifs



Objectif général

• Former les infirmiers qui exercent leurs fonctions dans les services d'urgence, selon les principes de la méthodologie infirmière, afin de prodiguer des soins de qualité aux patients souffrant d'urgences traumatologiques et neurochirurgicales

Saisissez cette opportunité et franchissez le pas pour vous mettre à jour sur les aspects les plus importants de l'Actualisation des Connaissances dans les Urgences Traumatologiques et Neurochirurgicales.







Objectifs spécifiques

- Déterminer la structure et le fonctionnement de base d'un service d'urgence hospitalier
- Prioriser, organiser et gérer plus efficacement les soins grâce au triage
- Décrire les ressources les plus importantes sur le Web concernant les soins infirmiers en urgence
- Développer les compétences nécessaires pour communiquer efficacement avec l'utilisateur et son entourage familial
- Évaluer les processus de travail en équipe pour le bon fonctionnement du service d'urgence
- Mettre à jour les procédures d'intervention en cas de traumatisme des membres supérieurs et inférieurs
- Mettre à jour les recommandations des guides d'urgence traumatologique et neurochirurgicale en Soins Infirmiers
- Identifier et classer la gravité des différentes lésions vertébrales
- Définir les différents degrés dans le cas des brûlures
- Calculer avec précision le score attribué au niveau de conscience à l'aide de l'échelle de Glasgow en cas de traumatisme crânio-cérébral
- Mettre à jour les procédures d'intervention auprès des patients polytraumatisés







tech 14 | Structure et contenu

Module 1. Introduction et généralités sur le service des urgences hospitalières

- 1.1. Définitions, Concepts et Généralités sur les Urgences.
- 1.2. Organisation d'un Service des Urgences.
- 1.3. Équipement de la Salle de Réanimation.
- 1.4. Classification initiale du patient : Triage.
- 1.5. Ressources Web intéressantes sur les Soins Infirmiers d'Urgence.

Module 2. Urgences traumatiques et neurochirurgicales

- 2.1. Traumatismes des membres inférieurs.
 - 2.1.1. Rappel anatomique.
 - 2.1.2. Contusions et Entorses.
 - 2.1.3. Hanches
 - 2.1.4. Genou.
- 2.2. Traumatisme des membres supérieurs.
 - 2.2.1. Fracture de la clavicule.
 - 2.2.2. Fracture de l'omoplate.
 - 2.2.3. Fractures de l'extrémité proximale de l'humérus.
 - 2.2.4. Fractures de la diaphyse humérale.
 - 2.2.5. Fractures de l'extrémité distale de l'humérus.
 - 2.2.6. Fractures de la tête radiale.
 - 2.2.7. Fractures de l'olécrane.
 - 2.2.8. Fractures diaphysaires du radius et du cubitus.
 - 2.2.9. Fractures de l'extrémité distale du radius.
 - 2.2.10. Fractures du scaphoïde.
 - 2.2.11. Fractures des métacarpiens.
 - 2.2.12. Fractures des phalanges.









Une expérience d'apprentissage unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel"

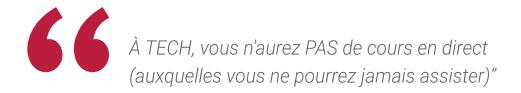




L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

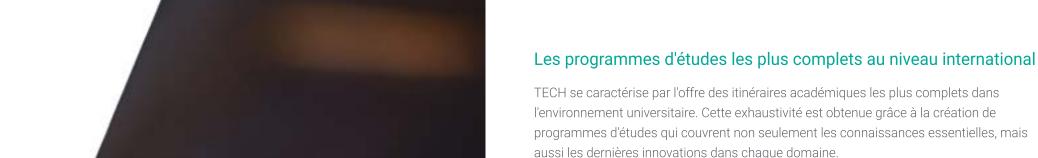
Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.









Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.



Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez"



tech 20 | Méthodologie d'étude

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



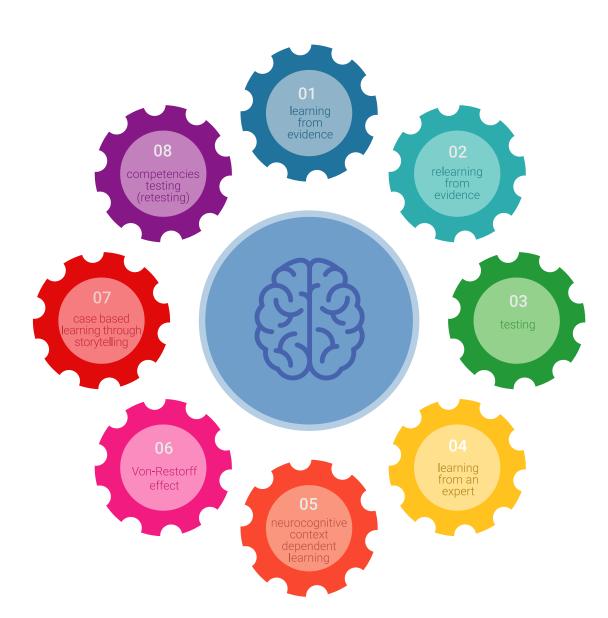
Méthode Relearning

Chez TECH, les case studies sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



tech 22 | Méthodologie d'étude

Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

- Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert. Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

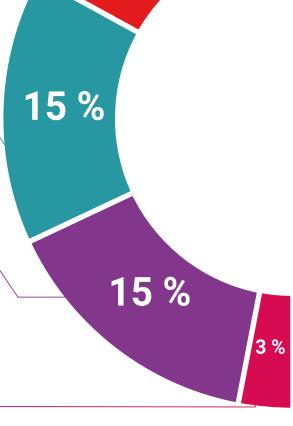
Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.

7 %

Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 26 | Diplôme

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Actualisation des Connaissances dans les Urgences Traumatologiques et Neurochirurgicales** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre *(journal officiel)*. L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : Certificat en Actualisation des Connaissances dans les Urgences Traumatologiques et Neurochirurgicales

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : 4 ECTS



M./Mme _______titulaire du document d'identité ______ a réussi et obtenu le diplôme de:

Certificat en Actualisation des Connaissances dans les Urgences Traumatologiques et Neurochirurgicales

Il s'agit d'un diplôme propre à l'université de 120 heures, équivalant à 4 ECTS, dont la date de début est le jj/mm/aaaa et la date de fin le jj/mm/aaaa.

TECH Global University est une université officiellement reconnue par le Gouvernement d'Andorre le 31 janvier 2024, qui appartient à l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES).

À Andorre-la-Vieille, 28 février 2024



^{*}Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH Global University prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.

future santé confiance personnes éducation information tuteurs garantie accéding enseignement technologie tech university

Certificat

Actualisation des Connaissances dans les Urgences Traumatologiques et Neurochirurgicales

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 4 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne



Actualisation des Connaissances dans les Urgences Traumatologiques et Neurochirurgicales



