

Certificat

Bases de la Lésion Cérébrale





tech université
technologique

Certificat Bases de la Lésion Cérébrale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: **6 semaines**
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/bases-lesion-cerebrale

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la Formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les lésions cérébrales sont une affection qui cause des dommages irréversibles à la santé neuronale des personnes qui en souffrent, et qui a également des conséquences dans leur environnement le plus direct. Ces pathologies peuvent apparaître dès le plus jeune âge, affectant la perception et la communication, voire des altérations physiques, cognitives et émotionnelles. C'est pourquoi il est essentiel d'étudier leurs origines et leurs symptômes les plus courants afin de pouvoir les prévoir à un stade précoce. TECH offre une qualification rigoureuse et complète afin de permettre aux étudiants d'étudier en profondeur cette branche des soins de santé. Ce programme 100 % en ligne, permettra aux étudiants de se tenir au courant des derniers développements dans ce domaine en seulement 6 semaines et avec l'encadrement personnalisé d'une équipe pédagogique composée d'experts en Neurologie.



“

Bénéficiez d'un degré de spécialisation supérieur grâce à ce Certificat qui vous permettra d'être à jour sur les lésions cérébrales en seulement 6 semaines"

La détérioration des capacités neuronales dans la vieillesse n'est pas la seule cause des troubles cérébraux. Ces maladies peuvent résulter de mauvaises habitudes, d'accidents de la route ou être causées par des accidents vasculaires cérébraux ou des embolies, qui sont des infarctus cérébraux. Ainsi, il s'agit d'un problème qui entraîne souvent de graves conséquences, dont le degré et la représentation peuvent varier en fonction de l'individu et de son cas clinique.

En ce sens, le rôle du spécialiste est essentiel, car il est directement impliqué dans les processus de réadaptation et peut influencer le bien-être de la personne concernée. TECH propose un Certificat en Bases de la Lésion Cérébrale adapté aux spécialistes les plus exigeants du secteur de la santé. Ainsi, le professionnel des soins infirmiers se penchera sur les différents troubles qui affectent la région du cerveau, ainsi que sur leurs caractéristiques et leur symptomatologie la plus courante.

Ainsi, les étudiants en Soins Infirmiers pourront acquérir une connaissance approfondie des données scientifiques les plus récentes dans le domaine de la Neurologie et optimiser leur service clinique. De plus, les étudiants disposeront de toutes les facilités pour suivre le cours de manière simple et progressive grâce à une modalité 100% en ligne. Par ailleurs, le programme propose des contenus audiovisuels téléchargeables qui permettent d'étudier à tout moment et en tout lieu, en s'adaptant aux besoins personnels et professionnels des spécialistes.

Ce **Certificat en Bases de la Lésion Cérébrale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Soins Infirmiers et en Neurologie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Ce programme vous permettra de vous plonger dans les Bases de la Lésion Cérébrale, où que vous soyez et sans horaire fixe"

“

Participez à un programme qui vous informera sur les Troubles Nationaliser votre capacité à agir dans le cadre clinique”

Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia qui est développé avec les dernières technologies éducatives, permettra aux professionnels d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui offrira une formation en immersion programmée pour s'entraîner aux situations de la vie réelle.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

C'est une opportunité parfaite pour affiner vos compétences dans la gestion des patients souffrant de lésions cérébrales précoces qui affectent l'apprentissage.

Développez vos compétences concernant les troubles vasculaires cérébraux, ainsi que les types les plus courants et les méthodologies d'approche les mieux adaptées à ce type de patients.



02

Objectifs

Ce Certificat en Bases de la Lésion Cérébrale a pour objectif de permettre aux professionnels de se familiariser avec les recherches les plus récentes sur les lésions neuronales dans le domaine des pathologies neurologiques. Ainsi, vous pourrez étudier entre autres les traumatismes cranio-encéphaliques, les infections du système nerveux, les troubles épileptiques et leur symptomatologie. L'objectif est que les professionnels fournissent des soins de santé optimaux, ainsi que des informations appropriées pour chaque patient.





“

Actualisez régulièrement vos connaissances sur les bases de la lésion cérébrale en analysant les troubles cérébrovasculaires, leurs typologies et leurs symptômes les plus courants”



Objectifs généraux

- ♦ Fournir aux étudiants les outils académiques les plus récents qui leur permettront d'acquérir une compréhension détaillée des derniers développements en matière de Bases de la Lésion Cérébrale
- ♦ Perfectionner les compétences et aptitudes professionnelles par la résolution pratique de cas cliniques réels, tirés des pratiques réelles des professionnels en exercice





Objectifs spécifiques

- Connaître et contextualiser les bases de la lésion cérébrale
- Connaître et différencier les différents types de lésions cérébrales
- Connaître les différents troubles découlant d'une lésion cérébrale

“

Atteignez vos objectifs les plus exigeants grâce à un enseignement rigoureux et technique sur le rôle des Psychosyndromes dans le traitement des patients d'âge moyen et âgés"

03

Direction de la Formation

TECH s'engage en permanence en faveur de l'excellence académique. C'est pourquoi chacun de ses programmes dispose d'équipes d'enseignants de très haut niveau. Ces experts ont une grande expérience dans leur domaine professionnel et ont obtenu des résultats significatifs grâce à leurs recherches empiriques et à leur travail sur le terrain. En outre, ces spécialistes jouent un rôle de premier plan dans le diplôme universitaire, puisqu'ils sont chargés de sélectionner les contenus les plus actuels et les plus novateurs à inclure dans le programme d'études. En même temps, ils participent au développement de nombreuses ressources multimédias d'une grande rigueur pédagogique.





“

Le matériel didactique de ce diplôme, élaboré par ces spécialistes, a un contenu tout à fait applicable à votre expérience professionnelle”

Directeur invité international

Le Dr Steven P. Woods est un neuropsychologue de premier plan, internationalement reconnu pour ses contributions exceptionnelles à l'amélioration de la détection clinique, de la prédiction et du traitement des problèmes de santé dans le monde réel au sein de diverses populations neuropsychologiques. Il s'est forgé un parcours professionnel exceptionnel qui l'a amené à publier plus de 300 articles et à siéger au comité de rédaction de cinq revues de Neuropsychologie Clinique de premier plan.

Son excellent travail scientifique et clinique se concentre principalement sur la manière dont la cognition peut entraver ou favoriser les activités quotidiennes, la santé et le bien-être des adultes souffrant de maladies chroniques. D'autres domaines d'intérêt scientifique pour cet expert comprennent également la connaissance de la santé, l'apathie, la variabilité intra-individuelle et les compétences en matière de navigation sur l'internet. Ses projets de recherche sont financés par le National Institute of Mental Health (NIMH) et le National Institute on Drug Abuse (NIDA).

À cet égard, l'approche de recherche du Dr Woods explore l'application de modèles théoriques pour élucider le rôle des déficits neurocognitifs (par exemple, la mémoire) dans le fonctionnement quotidien et la littératie en matière de santé chez les personnes affectées par le VIH et le vieillissement. Ainsi, il s'intéresse, par exemple, à la manière dont la capacité des personnes à "se souvenir de se souvenir", connue sous le nom de mémoire prospective, influence les comportements liés à la santé tels que l'observance des traitements médicamenteux. Cette approche multidisciplinaire se reflète dans ses recherches novatrices, disponibles sur Google Scholar et ResearchGate.

Il a également fondé le Clinical Neuropsychology Service du Thomas Street Health Center, dont il est le Directeur. Woods y propose des services de Neuropsychologie Clinique aux personnes touchées par le VIH, apportant ainsi un soutien essentiel aux communautés dans le besoin et réaffirmant son engagement en faveur de l'application pratique de ses recherches afin d'améliorer les conditions de vie.



Dr. Woods, Steven P.

- ♦ Fondateur et Directeur du Service de Neuropsychologie Clinique au Thomas Street Health Center.
- ♦ Collaborateur du Département de Psychologie de l'Université de Houston
- ♦ Rédacteur en chef adjoint de Neuropsychology et de The Clinical Neuropsychologist.
- ♦ Doctorat en Psychologie clinique, avec une spécialisation en Neuropsychologie, Université d'État de Norfolk
- ♦ Licence en Psychologie, Université d'Etat de Portland.
- ♦ Membre de :
 - ♦ National Academy of Neuropsychology
 - ♦ American Psychological Association (Division 40, Society for Clinical Neuropsychology)

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

04

Structure et contenu

Ce Certificat a été conçu par l'équipe enseignante, qui a non seulement travaillé sur le programme, mais aussi sur les heures de matériel supplémentaire que le professionnel trouvera dans la Classe Virtuelle. TECH a été doté ses programmes des plus récents outils académiques, tels que la méthodologie *Relearning*, afin que les étudiants puissent suivre le cours de manière progressive en optimisant les heures de mémorisation. Par ailleurs, le programme dispose d'un mode 100% en ligne et de contenus audiovisuels téléchargeables, ce qui permettra de disposer du matériel même après l'obtention du diplôme.



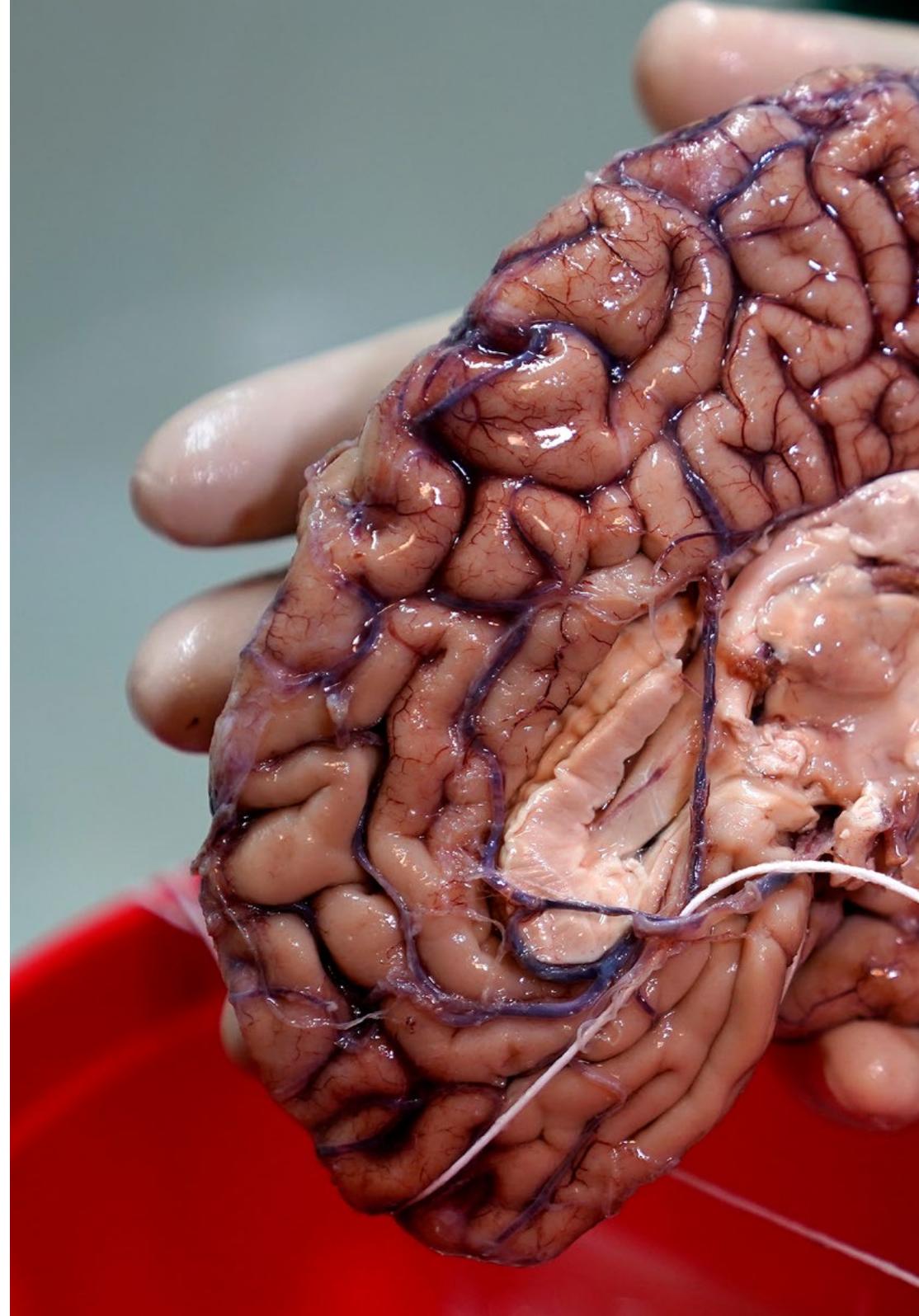


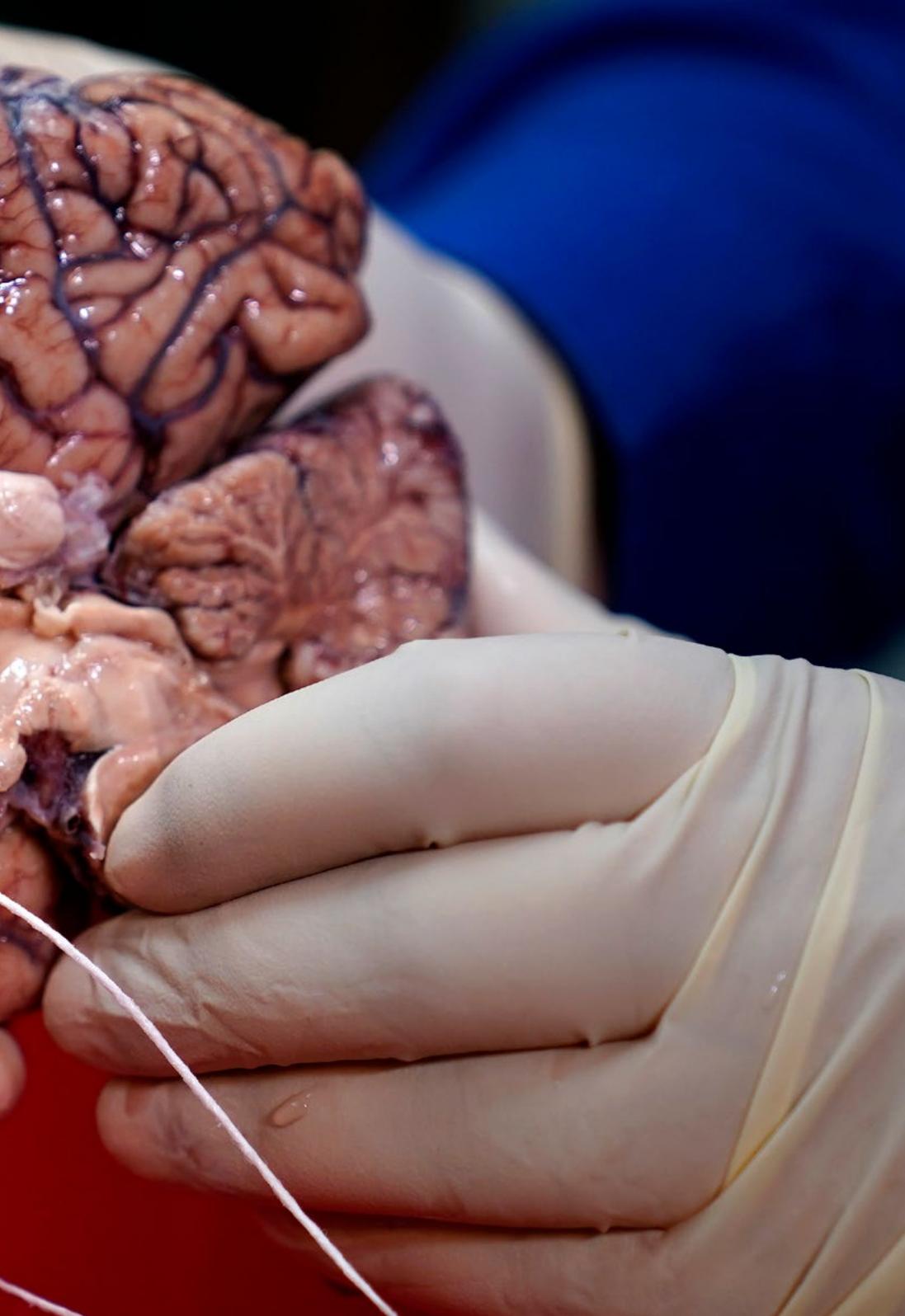
“

Ce Certificat vous permettra d'approfondir vos connaissances sur les éventuelles lésions précoces de la petite enfance et leurs conséquences"

Module 1. Lésion cérébrale congénitale

- 1.1. Troubles neuropsychologiques et comportementaux d'origine génétique
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Gènes, chromosomes et hérédité
 - 1.1.3. Gènes et comportement
- 1.2. Trouble précoce des lésions cérébrales
 - 1.2.1. Introduction
 - 1.2.2. Le cerveau dans la petite enfance
 - 1.2.3. Infirmitté motrice cérébrale infantile
 - 1.2.4. Psychosyndromes
 - 1.2.5. Troubles de l'apprentissage
 - 1.2.6. Troubles neurobiologiques qui affectent l'apprentissage
- 1.3. Troubles vasculaires cérébraux
 - 1.3.1. Introduction aux troubles cérébrovasculaires
 - 1.3.2. Types les plus courants
 - 1.3.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 1.4. Tumeurs cérébrales
 - 1.4.1. Introduction aux tumeurs cérébrales
 - 1.4.2. Types les plus courants
 - 1.4.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 1.5. Traumatismes cranio-encéphaliques
 - 1.5.1. Introduction aux Traumatisme
 - 1.5.2. Types les plus courants
 - 1.5.3. Caractéristiques et symptomatologie





- 1.6. Infections du SN
 - 1.6.1. Introduction aux infections du SN
 - 1.6.2. Types les plus courants
 - 1.6.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 1.7. Troubles épileptiques
 - 1.7.1. Introduction aux troubles épileptiques
 - 1.7.2. Types les plus courants
 - 1.7.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 1.8. Altération du niveau de conscience
 - 1.8.1. Introduction aux techniques de altération de l'état de conscience
 - 1.8.2. Types les plus courants
 - 1.8.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 1.9. Lésion cérébrale acquise
 - 1.9.1. Concept de lésion cérébrale acquise
 - 1.9.2. Types les plus courants
 - 1.9.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 1.10. Troubles liés au vieillissement pathologique
 - 1.10.1. Introduction
 - 1.10.2. Troubles psychologiques associés au vieillissement pathologique

“ *Un programme conçu pour les agents de santé qui souhaitent mettre à jour leurs connaissances sur les troubles psychologiques associés au vieillissement pathologique* ”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

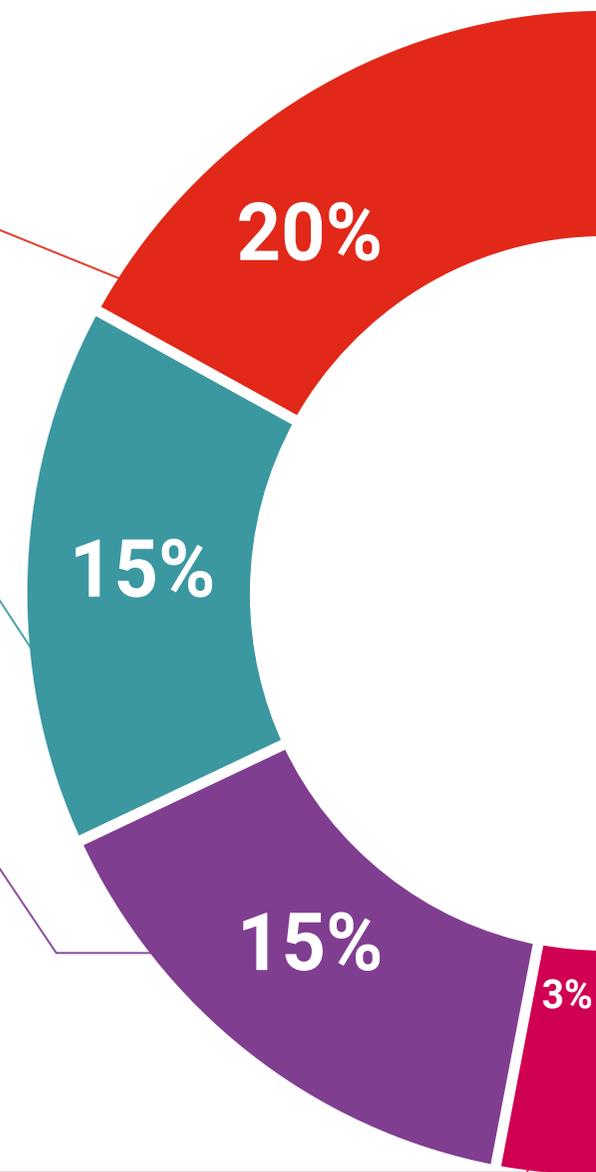
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

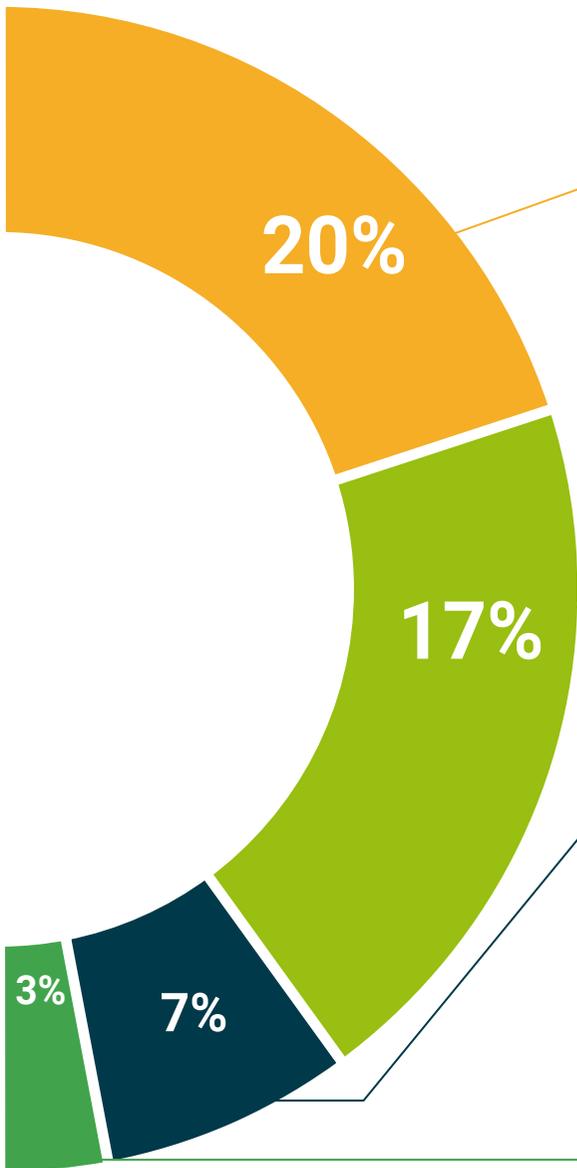
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Bases de la Lésion Cérébrale vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous
soucier des déplacements ou des
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Bases de la Lésion Cérébrale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Bases de la Lésion Cérébrale**
N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat
Bases de la
Lésion Cérébrale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Bases de la Lésion Cérébrale