

Certificat

Approche Émotionnelle en Médecine Intégrative



Certificat

Approche Émotionnelle en Médecine Intégrative

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 6 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/infirmier/certificat/approche-emotionnelle-medecine-integrative

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie d'étude

page 20

06

Diplôme

page 28

01 Présentation

Ce programme vise à faciliter la connaissance approfondie de l'approche émotionnelle en Médecine Intégrative comme outil permettant de maintenir, de retrouver et d'améliorer la santé à partir de sons et de musique adaptés aux différentes situations émotionnelles. Découvrez et actualisez vos connaissances sur les possibilités offertes par la médecine intégrative grâce à une technologie éducative de pointe, 100 % en ligne, adaptée aux besoins des professionnels.





“

Le domaine des thérapies naturelles est un domaine émergent des sciences de la santé, qui s'intègre progressivement et de manière complémentaire aux structures sanitaires traditionnelles. Mais pour pouvoir répondre à ce besoin émergent, une spécialisation adéquate est indispensable”

Selon l'Analyse de la Situation des Thérapies Naturelles réalisée en 2011 par le Ministère de la Santé, de la Politique Sociale et de l'Égalité, on observe une tendance croissante à l'utilisation des thérapies naturelles, à l'instar de ce qui se passe dans la plupart des pays, ainsi qu'une plus grande diffusion et publicité de celles-ci. En effet, cette tendance émergente s'est accompagnée d'une augmentation de l'application des méthodes scientifiques de recherche aux études sur les effets de ces techniques dans des situations cliniques concrètes. Selon les conclusions dudit rapport, étant donné que les thérapies naturelles sont souvent utilisées comme deuxième ou troisième option de traitement, ou à titre purement complémentaire, les niveaux actuels de preuve peuvent être considérés comme suffisants pour justifier leur utilisation dans certaines situations cliniques.

La multiplicité des appellations utilisées pour désigner les thérapies naturelles conduit à l'existence de différentes définitions, comme celle de l'OMS, qui considère que la médecine traditionnelle englobe une diversité de pratiques sanitaires, d'approches, de connaissances et de croyances appliquées individuellement ou en combinaison pour maintenir le bien-être, ainsi que pour traiter, diagnostiquer ou prévenir les maladies, et qui comprend des thérapies avec médicaments et des thérapies sans médicaments, telles que l'acupuncture, les thérapies manuelles et les thérapies spirituelles.

Ce Certificat en Approche Émotionnelle en Médecine Intégrative constitue un programme de formation, mis à jour sur la base des dernières preuves scientifiques et de l'expérience de professionnels reconnus dans le domaine des Thérapies Naturelles. Le Certificat propose l'application de diverses techniques pour l'approche émotionnelle du patient, car il s'agit d'une thérapie visant à obtenir la relaxation, le bien-être et l'amélioration des fonctions mentales et physiques, ce qui pourrait s'avérer utile dans certaines situations cliniques.

Le contenu du programme est élaboré sur la base des dernières données scientifiques et de l'expérience de professionnels reconnus dans le domaine de la médecine intégrative, ce qui lui confère un caractère pratique et facile à transposer dans le travail clinique habituel.

Ce **Certificat en Approche Émotionnelle en Médecine Intégrative** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Contient les techniques présentées par des experts
- ♦ Présente les procédures développées dans des environnements réels et de manière éminemment pratique et utile pour renforcer l'action thérapeutique souhaitée
- ♦ Comprend des questionnaires et des exercices d'auto-évaluation sur les contenus présentés afin d'améliorer la compréhension des concepts et de renforcer l'apprentissage
- ♦ En outre, il propose des leçons vidéo sur les différentes techniques et leur approche
- ♦ Organisé en leçons théoriques, il permet de poser des questions à l'expert, de participer à des forums de discussion sur des sujets controversés et de réaliser des travaux de réflexion individuels
- ♦ Ce programme permet d'accéder au contenu depuis n'importe quel appareil fixe ou portable disposant d'une connexion Internet



Actualisez vos connaissances grâce au Certificat en Approche Émotionnelle en Médecine Intégrative, d'une manière pratique et adaptée à vos besoins

“

Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de mise à jour pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en Approche Émotionnelle en Médecine Intégrative, vous obtiendrez un diplôme de certificat universitaire délivré par TECH Global University”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle dans cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés et d'organismes de premier plan de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Le Certificat vous permet de suivre toute la formation depuis chez vous, avec un programme personnalisé adapté à votre rythme d'apprentissage.

Profitez de cette occasion pour mettre à jour vos connaissances en Thérapies Corps-Esprit afin d'améliorer la prise en charge de vos patients et de compléter les indications thérapeutiques.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le médecin parvienne à maîtriser de manière pratique et rigoureuse les procédures relatives à l'Approche Émotionnelle en Médecine Intégrative.



“

*Ce programme de remise à niveau
créera un sentiment de sécurité dans
l'exécution de la pratique médicale,
ce qui vous aidera à vous épanouir
personnellement et professionnellement”*

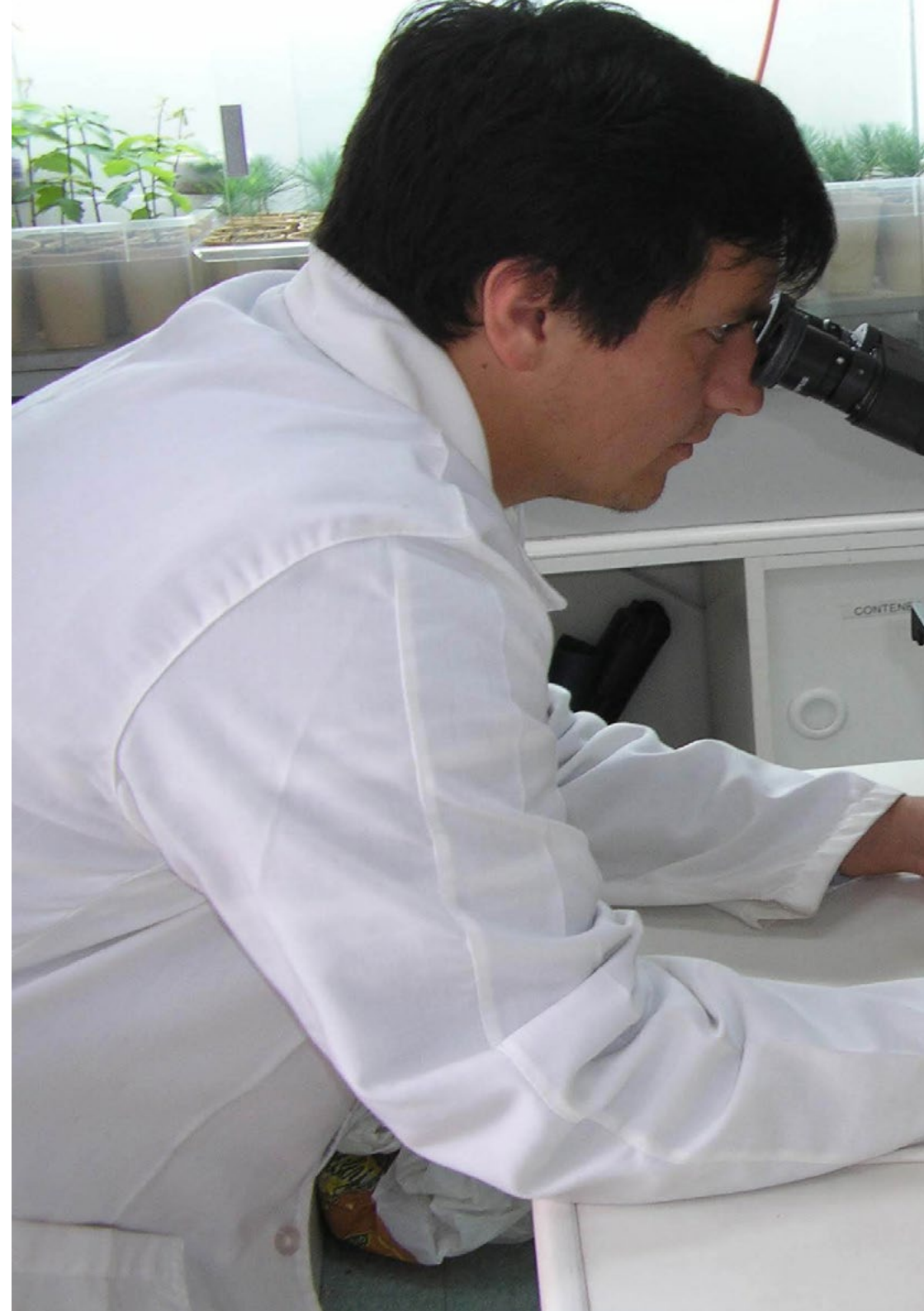


Objectif général

- ♦ Fournir les connaissances et les compétences nécessaires au bon développement et à la bonne application de la médecine intégrative dans le domaine clinique pour l'approche émotionnelle du patient en milieu hospitalier

“

Saisissez cette opportunité et franchissez le pas pour vous mettre à jour sur les dernières nouveautés en matière d'Approche Émotionnelle en Médecine Intégrative”





Objectifs spécifiques

- ♦ Décrire les composants les plus importants des systèmes fondamentaux de régulation, de symbiose et d'homéostasie
- ♦ Définir le fonctionnement anatomique, biochimique et nutritionnel du corps humain, en identifiant les différents biorythmes et leurs composants pathognomoniques
- ♦ Expliquer les principes chimiques fondamentaux
- ♦ Définir la psychologie dans la Médecine Intégrative
- ♦ Actualiser les principes de la vie sociale, son comportement et sa conduite
- ♦ Décrire les répercussions psychologiques de la maladie
- ♦ Définir la technique éducative
- ♦ Établir la différence entre les barrières de communication
- ♦ Décrire les principes du travail en réseau
- ♦ Aborder la prise en charge du patient à l'aide des techniques de communication
- ♦ Décrire l'importance du travail multidisciplinaire
- ♦ Définir le concept de Counselling
- ♦ Expliquer les outils du Coaching
- ♦ Définir les types d'adaptation face à la maladie

03

Direction de la formation

Ce programme comprend dans son équipe enseignante des professionnels de santé de renom, qui apportent à ce programme de mise à jour l'expérience de leur travail. D'autres professionnels participent également à sa conception et à son élaboration, ce qui lui confère son caractère multidisciplinaire.



“

*Apprenez auprès de professionnels de référence
les dernières avancées en matière d'Approche
Émotionnelle en Médecine Intégrative”*

Professeurs

Mme Catalán García, Irene

- ♦ Kinésithérapeute au Centre de kinésithérapie spécialisée ATM Marta Zorrilla
- ♦ Kinésithérapeute à la Clinique MUHC Especialidades y Salud
- ♦ Kinésithérapeute au Cabinet de Kinésithérapie Rieupeyroux, Aveyron, France
- ♦ Master en Techniques Ostéopathiques de l'École d'Ostéopathie de Madrid
- ♦ Experte en Rééducation Posturale Globale de l'Institut ST Mont de France
- ♦ Experte en Induction Myofasciale par l'École Tupimek
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie par l'Université Miguel Hernández

Mme Zorrilla, Marta

- ♦ Diplôme en Kinésithérapie de l'EUEF Blanquerna, Université Ramón Llull de Barcelone
- ♦ Licence en Pédagogie
- ♦ Diplôme universitaire supérieur en chaînes musculaires selon la méthode GDS
- ♦ Spécialiste en chaînes musculaires selon la méthode GDS par le centre de formation APGDS d'Espagne et de Belgique (membre de la société espagnole APGD)
- ♦ Formée à la méthode Mézières, à la RPG, à l'électrothérapie, au traitement des PG myofasciaux
- ♦ Experte Universitaire en Troubles Temporo-mandibulaires, Dysfonctionnement Cranio-mandibulaire et Douleur Oro-faciale à la Faculté de Médecine et de Kinésithérapie San Pablo Ceu de Madrid



M. Castell, Miguel

- ♦ Professeur et Animateur sur le thème de la Santé
- ♦ Professeur à l'EVEs
- ♦ Professeur à l'Ordre Officiel des Infirmiers
- ♦ Facilitateur à la Clinique Medintegra
- ♦ Certificat d'Aptitude à la Recherche en Anthropologie de l'Université d'Alicante
- ♦ Licencié en Anthropologie Sociale et Culturelle de l'Université Miguel
- ♦ Hernández d'Elche
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers

M. Yáñez Barja, Pedro

- ♦ Directeur de la Clinique Fisiomedicin
- ♦ Professeur Titulaire de Master à l'Université San Pablo el CEU
- ♦ Professeur associé à l'Université Miguel Hernández d'Alicante, Faculté de Pharmacologie
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie
- ♦ Diplôme en Ostéopathie D.O
- ♦ Post-diplôme en Ostéopathie Introduction à la Posturologie
- ♦ Expert en Kinésiotaping et Psychoneuroimmunologie appliquée au Sport, à la Posturologie et au Mouvement
- ♦ Expert en Kinésithérapie du Sport Université d'Alcalá de Henares de Madrid

Dr Serra, Mireia

- ♦ Docteur à la Faculté de Psychologie, Sciences de l'Éducation et du Sport Blanquerna
- ♦ Musicothérapeute en milieu hospitalier à la Fondation San José et à l'Hôpital Universitaire La Paz de Madrid, au Service d'Oncologie
- ♦ Professeure du Master Universitaire en Musicothérapie de l'Université Catholique de Valence
- ♦ Professeure agrégée de l'Université Catholique de Valence

M. Maestre Martí, Jorge

- ♦ Professeur de Hatha Yoga et Kundalini Yoga
- ♦ Auteur des livres *Yoga pour Enfants ou Compréhension écrite : Guide pédagogique de Melecu*
- ♦ Licence en Pédagogie



Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel”

04

Structure et contenu

La structure du contenu a été conçue par une équipe de professionnels connaissant les implications de la formation dans la pratique médicale, conscients de l'importance de l'actualité de la formation pour pouvoir agir auprès du patient et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

*Ce Certificat en Approche Émotionnelle
en Médecine Intégrative contient le
programme scientifique le plus complet
et le plus actualisé du marché”*

Module 1. Introduction à la médecine intégrative

- 1.1. Anatomie et structure anatomique globale du Corps humain
- 1.2. Principes fondamentaux de chimie
- 1.3. Biologie de la vie
- 1.4. Microbiologie
- 1.5. Psychologie
- 1.6. Croyances
- 1.7. Dossier Médical
- 1.8. Vie sociale. Comportement et conduite.
- 1.9. Aspects fondamentaux de la Médecine Intégrative

Module 2. Approche psychologique et émotionnelle

- 2.1. Le patient face à la maladie
- 2.2. Répercussions psychologiques de la maladie
- 2.3. Faire face à la maladie
- 2.4. La capacité d'écoute
- 2.5. Counselling
- 2.6. Technologie éducative
- 2.7. Techniques de communication
- 2.8. Des questions percutantes
- 2.9. Barrières de communication
- 2.10. Outils de Coaching
- 2.11. Travail en réseau. L'importance du travail multidisciplinaire
- 2.12. Webtherapy. Quand votre patient se trouve à 2 000 km de votre cabinet





“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

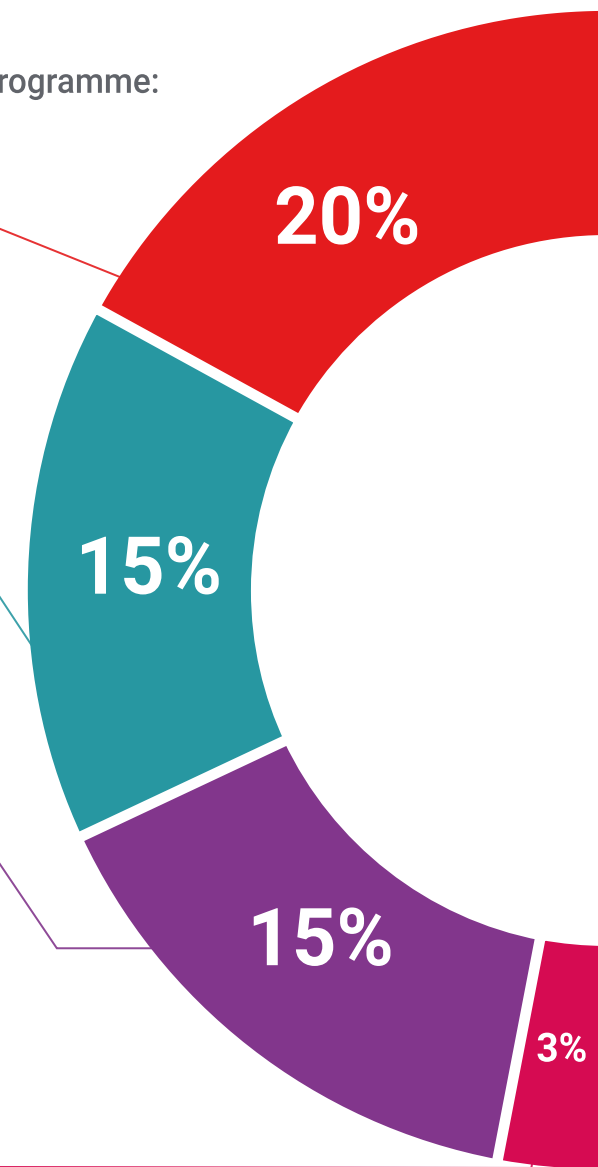
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

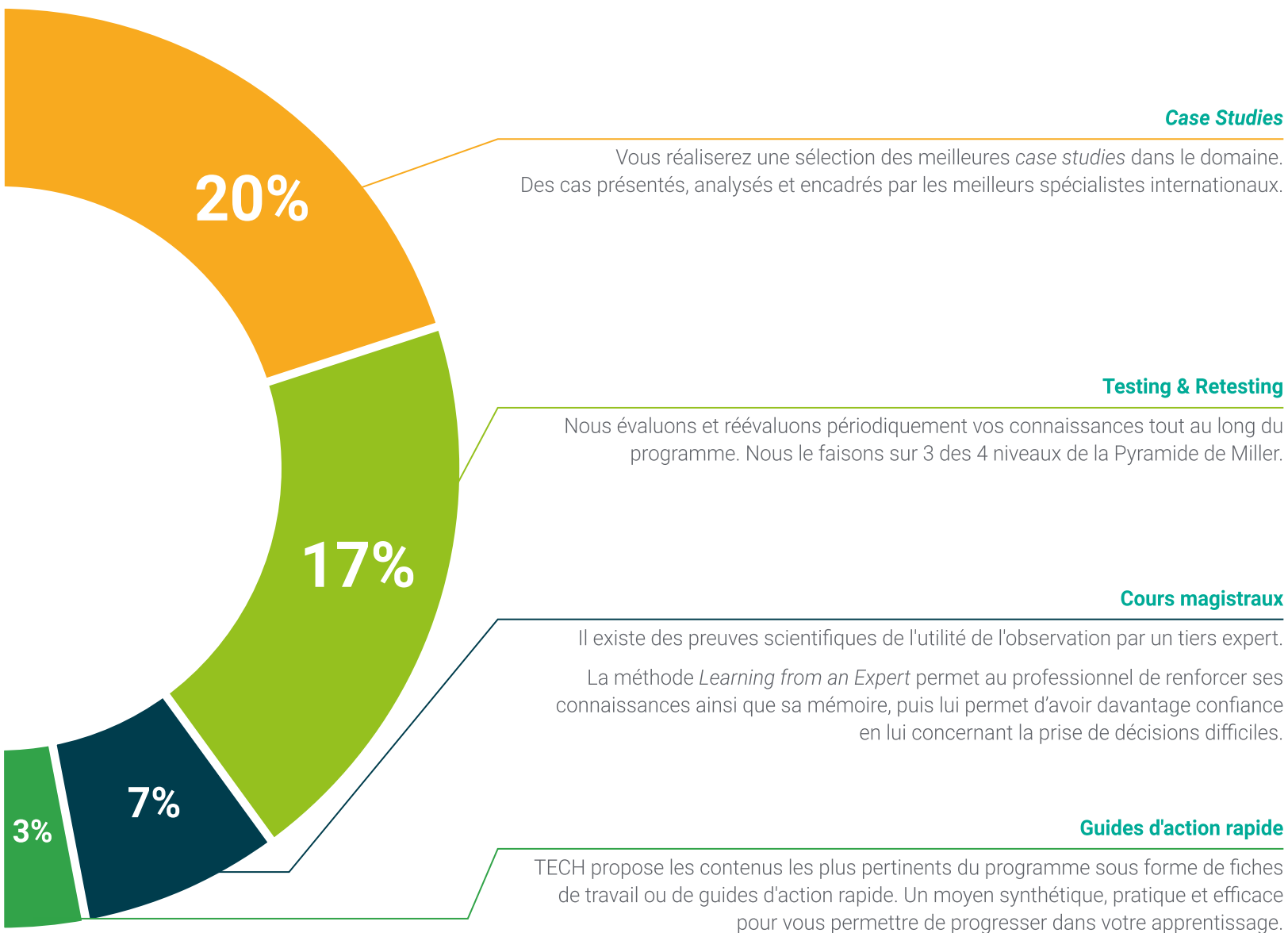
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Certificat en Approche Émotionnelle en Médecine Intégrative garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Approche Émotionnelle en Médecine Intégrative** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme: **Certificat en Approche Émotionnelle en Médecine Intégrative**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**

Accréditation: **6 ECTS**





Certificat

Approche Émotionnelle en Médecine Intégrative

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Approche Émotionnelle
en Médecine Intégrative