

Certificat

Application des Assistants
Conversacionnels à l'Intelligence
Artificielle pour les Soins
Infirmiers





Certificat

Application des Assistants Conversationnels à l'Intelligence Artificielle pour les Soins Infirmiers

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/infirmier/cours/application-assistants-conversationnels-intelligence-artificielle-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH ?

Page 8

03

Programme d'études

page 12

04

Objectifs pédagogiques

page 16

05

Méthodologie d'étude

page 20

06

Corps Enseignant

page 30

07

Diplôme

page 34

01

Présentation du programme

Avec l'avènement de l'Industrie 4.0, le domaine de la santé s'est enrichi de l'intégration d'outils technologiques émergents capables d'améliorer la qualité des soins cliniques. L'Intelligence Artificielle en est un exemple, qui offre aux infirmières divers avantages pour exercer leurs fonctions quotidiennes de manière optimale. En ce sens, le développement d'Assistants Conversationnels basés sur des systèmes intelligents aide les professionnels à fournir des soins plus personnalisés aux patients en temps réel. Il est donc essentiel que les experts acquièrent des compétences avancées pour manipuler ces outils de manière efficace afin de maximiser le bien-être général des individus. C'est dans cette optique que TECH présente un programme universitaire en ligne innovant axé sur la création d'interfaces virtuelles.





“

Grâce à ce Certificat 100% en ligne, vous créez des Assistants Conversationnels basés sur l'Intelligence Artificielle afin d'offrir un service personnalisé et de qualité”

Selon une nouvelle étude réalisée par l'Organisation Mondiale de la Santé, le métier de Soins Infirmiers est l'une des professions les plus demandées au niveau international, avec plus de 28 millions de spécialistes actifs. Cependant, la charge de travail croissante dans le secteur des soins de santé a posé des défis importants en matière de prestation de soins de qualité. Dans ce contexte, l'Intelligence Artificielle s'est imposée comme une solution technologique de pointe pour optimiser le travail des experts. Par exemple, grâce à des Assistants Conversationnels basés sur des systèmes intelligents, les professionnels fournissent un soutien continu aux individus, adapté à leurs besoins spécifiques. Dans le même temps, ces outils facilitent d'autres aspects tels que la gestion de l'information, le suivi clinique et l'exécution de tâches administratives répétitives.

Dans ce contexte, TECH lance un Certificat pionnier sur l'Application des Assistants Conversationnels à l'Intelligence Artificielle pour les Soins Infirmiers. Conçu à partir de références authentiques dans ce secteur, l'itinéraire académique abordera des sujets allant de la création d'agents virtuels individualisés par le biais de ChatGPT ou de la mise en œuvre d'algorithmes pour analyser de grands volumes de données cliniques à des techniques sophistiquées d'apprentissage automatique pour l'accompagnement psychologique. En conséquence, les diplômés acquerront des compétences techniques avancées pour manipuler différentes méthodes d'Intelligence Artificielle afin de construire des systèmes de dialogue intelligents pour fournir aux patients un soutien émotionnel continu et individualisé afin d'augmenter leur bien-être général.

Pour renforcer la maîtrise de ce contenu, ce diplôme universitaire est basé sur le système perturbateur *Relearning* de TECH, qui favorise l'assimilation de concepts complexes par leur réitération naturelle et progressive. De même, le programme utilise des documents sous différents formats, tels que des vidéos explicatives, des résumés interactifs ou des lectures étayées par les dernières preuves scientifiques. Le tout dans un mode pratique 100 % en ligne, qui permet aux infirmières d'adapter leur emploi du temps en fonction de leurs responsabilités.

Ce **Certificat en Application des Assistants Conversationnels à l'Intelligence Artificielle pour les Soins Infirmiers** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Intelligence Artificielle appliquée aux Soins Infirmiers
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur ces disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Grâce à la méthodologie Relearning révolutionnaire de TECH, vous assimilerez les concepts fondamentaux du syllabus de manière efficace et immédiate”

“

Vous analyserez les techniques les plus innovantes pour créer des Agents Virtuels avec ChatGPT afin de traiter en détail les requêtes courantes”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous gérerez des programmes thérapeutiques basés sur l'Intelligence Artificielle pour traiter les Troubles Émotionnels tels que l'Anxiété.

Vous appliquerez des principes éthiques dans l'utilisation des Systèmes Intelligents, en veillant au respect des droits et de la vie privée des patients.



02

Pourquoi étudier à TECH ?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle est leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. Elle dispose également d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence chez TECH”

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Forbes

Meilleure université en ligne du monde

Plan

d'études le plus complet

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômés de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

Personnel enseignant
TOP
International

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.



La méthodologie la plus efficace

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.

N°1
Mondial

La plus grande université en ligne du monde

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Grâce à ce programme universitaire unique, les infirmières acquerront une solide compréhension des applications de l'Intelligence Artificielle dans l'environnement clinique. Le programme d'études abordera des questions allant de la création d'Assistants Virtuels pour fournir un soutien émotionnel complet aux patients ou des techniques d'apprentissage automatique les plus sophistiquées aux différentes méthodes pour assurer la sécurité des données cliniques stockées par des systèmes intelligents. De cette manière, les diplômés acquerront des compétences avancées pour développer des agents virtuels qui fournissent un soutien psychologique d'excellente qualité aux individus.



“

Vous concevrez des flux de conversation optimaux qui facilitent l'interaction entre les patients et les infirmières, garantissant ainsi l'accessibilité des services de santé”

Module 1. Application des Assistants Conversationnels à l'Intelligence Artificielle pour les Soins Infirmiers

- 1.1. Introduction aux Assistants Conversationnels en Intelligence Artificielle pour les Soins Infirmiers
 - 1.1.1. Contexte de l'Intelligence Artificielle dans le domaine de la santé et son application dans les Soins Infirmiers
 - 1.1.2. Avantages des Assistants Conversationnels dans les Soins Infirmiers
 - 1.1.3. Applications spécifiques aux Soins Infirmiers
 - 1.1.4. Tendances en matière d'assistants conversationnels dans le secteur des soins de santé
- 1.2. Typologies des Assistants Conversationnels dans le secteur des soins de santé
 - 1.2.1. Types d'Assistants Conversationnels dans le domaine de la santé (Synthesia, Heygen)
 - 1.2.2. Différences entre les Assistants dans les rôles de soutien, de diagnostic et de suivi
 - 1.2.3. Exemples d'Assistants Conversationnels et de cas d'utilisation dans le domaine des Soins Infirmiers
 - 1.2.4. Comparaison entre les Assistants automatisés et les Assistants hybrides (avec intervention humaine)
- 1.3. Mise en œuvre d'Assistants Conversationnels dans le domaine de la santé
 - 1.3.1. Avantages des Assistants conversationnels dans l'environnement des soins de santé pour les Soins Infirmiers
 - 1.3.2. Défis liés à la mise en œuvre des Assistants dans les processus cliniques
 - 1.3.3. Exigences techniques pour la mise en œuvre dans les soins de santé
 - 1.3.4. Évaluation de l'efficacité et des avantages dans le cadre de l'éducation à la santé
- 1.4. Création d'Assistants personnalisés ChatGPT
 - 1.4.1. Introduction à la création d'un *chatbot* dans ChatGPT
 - 1.4.2. Processus de personnalisation d'un Assistant en Soins Infirmiers (partie 1)
 - 1.4.3. Processus de personnalisation d'un Assistant en Soins Infirmiers (partie 2)
 - 1.4.4. Exemples pratiques d'Assistants personnalisés de soins de santé
- 1.5. Impact de l'Intelligence Artificielle et de l'automatisation dans le secteur de la santé
 - 1.5.1. Changements dans les rôles professionnels dus à l'Intelligence Artificielle
 - 1.5.2. Adaptation des professionnels des Soins Infirmiers aux technologies de l'Intelligence Artificielle
 - 1.5.3. Effets des Assistants Conversationnels sur la formation du personnel soignant
 - 1.5.4. Évaluation de l'impact de l'automatisation dans le secteur de la santé





- 1.6. Intégration des Assistants Conversationnels dans la formation en Soins Infirmiers
 - 1.6.1. Rôle des Assistants Conversationnels dans l'apprentissage clinique
 - 1.6.2. Utilisation des assistants dans les simulations de cas cliniques
 - 1.6.3. Application dans la pratique clinique et la prise de décision
 - 1.6.4. Outils de formation continue pour les Assistants
- 1.7. Les Assistants Conversationnels dans le soutien émotionnel des patients
 - 1.7.1. Applications de l'Assistant pour le soutien émotionnel
 - 1.7.2. Exemples d'Assistants Conversationnels dans le cadre du soutien psychologique
 - 1.7.3. Limites du soutien émotionnel par les Assistants Conversationnels
 - 1.7.4. Considérations relatives à l'utilisation de l'Intelligence Artificielle dans le cadre du soutien émotionnel
- 1.8. Améliorer l'efficacité et les soins aux patients grâce aux assistants d'Intelligence Artificielle
 - 1.8.1. Gestion des requêtes et des questions fréquemment posées avec les assistants
 - 1.8.2. Optimisation de la communication entre le patient et le personnel infirmier
 - 1.8.3. Applications de l'Assistant de coordination des soins
 - 1.8.4. Évaluation de l'impact des Assistants sur l'efficacité clinique
- 1.9. Développement et personnalisation d'outils conversationnels pour les Soins Infirmiers
 - 1.9.1. Processus de développement d'un Assistant Conversationnel à partir de zéro
 - 1.9.2. Personnalisation pour les besoins spécifiques des Soins Infirmiers
 - 1.9.3. Mise à niveau et amélioration continue des Assistants Conversationnels
 - 1.9.4. Mise en œuvre des Assistants dans divers environnements de soins de santé
- 1.10. Apprentissage en ligne et formation continue à l'Intelligence Artificielle pour les Soins Infirmiers
 - 1.10.1. Importance de l'apprentissage tout au long de la vie dans le domaine de l'Intelligence Artificielle pour les Soins Infirmiers
 - 1.10.2. Plates-formes d'apprentissage virtuel en Intelligence Artificielle et Assistants
 - 1.10.3. Développement professionnel en Intelligence Artificielle pour le personnel de santé
 - 1.10.4. Formation sur l'avenir de l'Intelligence Artificielle pour le personnel Infirmier et de santé

04

Objectifs pédagogiques

Grâce à ce Certificat, les professionnels des soins infirmiers intégreront de multiples outils d'Intelligence Artificielle dans le cadre clinique. Dans le même ordre d'idées, les diplômés développeront des compétences techniques avancées pour créer des Assistants Conversationnels qui fournissent un soutien émotionnel personnalisé aux patients afin d'améliorer leur bien-être général. Dans le même temps, les experts manipuleront les techniques de sécurité les plus sophistiquées pour garantir la confidentialité des données des utilisateurs. De cette manière, les infirmières dirigeront la mise en œuvre de solutions technologiques qui optimisent considérablement les soins aux personnes.



“

Vous effectuerez des interventions basées sur des données et des analyses prédictives afin de prévenir les complications émotionnelles, y compris le syndrome de Stress Post-Traumatique”



Objectifs généraux

- ◆ Développer des compétences avancées pour intégrer les outils d'Intelligence Artificielle dans la pratique clinique, en améliorant les soins aux patients et l'efficacité des processus de soins
- ◆ Être capable de concevoir et de mettre en œuvre des assistants conversationnels personnalisés pour optimiser la communication et la gestion des informations cliniques
- ◆ Gérer des systèmes intelligents pour la planification des ressources, la surveillance à distance des utilisateurs et l'individualisation des plans de soins
- ◆ Utiliser des technologies émergentes telles que la Réalité Virtuelle pour apporter un soutien psychologique aux personnes
- ◆ Utiliser des applications basées sur l'Intelligence Artificielle pour créer des programmes personnalisés d'activité physique et de nutrition
- ◆ Développer des ressources de diffusion scientifique basées sur des logiciels spécialisés, tels que des présentations, des posters ou des avatars interactifs
- ◆ Assurer un traitement responsable des données sensibles des personnes, en respectant les normes éthiques et les réglementations en matière de protection de la vie privée lors de l'adoption d'outils technologiques
- ◆ Mettre en œuvre des systèmes de surveillance à distance assistés par l'Intelligence Artificielle pour améliorer la détection précoce des complications cliniques et optimiser la gestion des Maladies Chroniques
- ◆ Concevoir des plans de soins personnalisés basés sur l'analyse des données et soutenus par des systèmes intelligents
- ◆ Acquérir une approche multidisciplinaire qui facilite l'adaptation rapide aux changements dans l'environnement des soins de santé





Objectifs spécifiques

- ◆ Approfondir le contexte et les tendances actuelles de l'utilisation des assistants conversationnels dans les soins de santé
- ◆ Concevoir et mettre en œuvre des Assistants Conversationnels personnalisés pour optimiser la communication, la gestion de l'information et le soutien émotionnel
- ◆ Évaluer les avantages, les défis et les exigences techniques de l'intégration des Assistants Conversationnels dans les processus cliniques
- ◆ Appliquer des outils tels que ChatGPT pour la création d'Assistants adaptés aux besoins spécifiques des soins de santé

“

Une expérience académique immersive, sans horaires fixes et avec un contenu disponible 24 heures sur 24. Qu'attendez-vous pour vous inscrire ?”

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Corps Enseignant

Pour concevoir et dispenser ce Certificat, TECH a réuni des experts de premier plan dans le domaine de l'Intelligence Artificielle axée sur les Soins Infirmiers. Ces professionnels ont une longue expérience professionnelle, au cours de laquelle ils ont aidé de nombreux établissements de santé à mettre en œuvre des solutions technologiques telles que des Assistants Conversationnels pour fournir des soins personnalisés aux patients. Par conséquent, ils ont été en mesure d'optimiser le bien-être général de nombreux patients. Ainsi, les diplômés entreront dans une expérience de haute intensité qui améliorera de manière significative leur pratique clinique quotidienne et leurs perspectives d'emploi.





“

Une équipe pédagogique expérimentée et spécialisée dans l'utilisation des Assistants Conversationnels d'Intelligence Artificielle en Soins Infirmiers vous accompagnera tout au long du Certificat”

Direction



Dr Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO et CTO de Prometeus Global Solutions
- ♦ CTO chez Korporate Technologies
- ♦ CTO de AI Shephers GmbH
- ♦ Consultant et Conseiller Stratégique auprès d'Alliance Medical
- ♦ Directeur de la Conception et du Développement chez DocPath
- ♦ Docteur en Ingénierie de Informatique de l'Université de Castille - La Manche
- ♦ Doctorat en Économie, Commerce et Finances de l'Université Camilo José Cela
- ♦ Docteur en Psychologie, Université de Castille - la Manche
- ♦ Master en Executive MBA de l'Université Isabel I
- ♦ Master en Business and Marketing Management par l'Université Isabel I
- ♦ Master en Big Data en Formation Hadoop
- ♦ Master en Technologies Avancées de l'Information de l'Université de Castille - la Manche
- ♦ Membre de : Groupe de Recherche SMILE



Professeurs

M. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ◆ Spécialiste Indépendant en Pharmacologie, Nutrition et Diététique
- ◆ Producteur Indépendant de Contenus Didactiques et Scientifiques
- ◆ Nutritionniste et Diététicien Communautaire
- ◆ Pharmacien Communautaire
- ◆ Chercheur
- ◆ Master en Nutrition et Santé à l'Université Ouverte de Catalogne
- ◆ Master en Psychopharmacologie de l'Université de Valence
- ◆ Pharmacien de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Nutritionniste-Diététicien de l'Université Européenne Miguel de Cervantes

M. Del Rey Sánchez, Alejandro

- ◆ Responsable de la mise en œuvre de programmes visant à améliorer les soins tactiques en cas d'urgence
- ◆ Diplôme en Ingénierie de l'Organisation Industrielle
- ◆ Certification en *Big Data et Business Analytics*
- ◆ Certification en Microsoft Excel Advanced, VBA, KPI et DAX
- ◆ Certification en CIS (Systèmes d'Information et de Télécommunication)

Mme Del Rey Sánchez, Cristina

- ◆ Administratrice de la Gestion des Talents chez Securitas Seguridad España, SL
- ◆ Coordinatrice des Centres d'Activités Périscolaires
- ◆ Cours de soutien et interventions pédagogiques auprès d'élèves de l'Enseignement Primaire et Secondaire
- ◆ Cours de troisième cycle en Développement, la Fourniture et le Tutorat d'Actions de Formation e-Learning
- ◆ Cours de troisième cycle en Soins à la Petite Enfance
- ◆ Diplôme en Pédagogie de l'Université Complutense de Madrid

07 Diplôme

Le Certificat en Application des Assistants Conversationnels à l'Intelligence Artificielle pour les Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Application des Assistants Conversationnels à l'Intelligence Artificielle pour les Soins Infirmiers** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Application des Assistants Conversationnels à l'Intelligence Artificielle pour les Soins Infirmiers**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **6 ECTS**



*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH Global University prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.



Certificat

Application des Assistants
Conversationnels à
l'Intelligence Artificielle pour
les Soins Infirmiers

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Application des Assistants
Conversationnels à l'Intelligence
Artificielle pour les Soins
Infirmiers