

Certificat

Anglais pour Infirmiers





Certificat

Anglais pour Infirmiers

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 3 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 8 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/infirmier/cours/anglais-infirmiers

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie d'étude

page 20

06

Diplôme

page 30

01

Présentation du programme

L'anglais est devenu l'un des principaux outils complémentaires à la connaissance des disciplines des sciences de la santé. Ce programme est conçu pour aider les professionnels infirmiers à développer leur pratique clinique dans un environnement anglophone, en facilitant la communication avec les patients et leur entourage, et en acquérant des compétences linguistiques grâce aux dernières technologies éducatives.



“

Grâce à ce Certificat en Anglais pour Infirmiers, vous améliorerez votre compréhension des textes scientifiques, augmenterez votre capacité à communiquer avec des patients anglophones et les relations avec des collègues étrangers, d'une manière pratique et adaptée à vos besoins"

L'utilisation de la langue anglaise s'applique à de nombreux domaines de la médecine, tels que les soins aux patients anglophones, l'accès à la documentation scientifique, la publication des résultats de recherche, la participation à des événements scientifiques, la diffusion d'informations et la communication entre les différents membres de l'équipe de santé (professionnels, professionnel-patient, groupes de patients...), l'appartenance à des groupes de travail internationaux, etc.

Ce Certificat couvre un large éventail de thèmes liés à la relation médecin-infirmière, infirmière-infirmière et infirmière-autres professionnels de santé.

Le contenu est axé sur la mise en pratique de situations réelles qui peuvent se produire tous les jours dans le milieu de la santé et comprend une grande variété de dialogues, d'activités, de vidéos, de séries américaines et britanniques, d'audios et de lexiques spécifiques qui vous fourniront les outils nécessaires pour accomplir correctement vos tâches et surmonter avec succès toute lacune en matière de communication.

En suivant la taxonomie utilisée dans le CECR (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues), en seulement 6 mois, l'utilisateur passera d'un niveau de base à un utilisateur indépendant, et sera capable de communiquer efficacement avec le patient anglophone, en présentant une grande variété de situations dans lesquelles il peut se trouver lorsqu'il travaille à l'étranger ou qu'il a affaire à des patients et/ou des collègues anglophones.

Ce **Certificat en Anglais pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Les principales caractéristiques du Certificat sont :

- ♦ Il contient des situations cliniques présentées par des experts. Ses contenus développés en milieu réel sont éminemment pratiques pour améliorer la communication et développer l'autonomie professionnelle dans un environnement anglophone
- ♦ Présentation d'exercices pratiques sur l'utilisation de la langue anglaise dans le travail scientifique clinique
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Comprend des conférences théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



L'anglais est le véhicule d'usage international dans le domaine des sciences de la santé. Apprendre l'anglais vous permet d'actualiser plus facilement vos connaissances en soins infirmiers”

“

Ce Certificat peut être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de mise à jour pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en anglais, vous obtiendrez un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University”

Son corps enseignant comprend des linguistes de renom, qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des professionnels infirmiers experts en anglais scientifique.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme repose sur l'Apprentissage Par Problèmes, dans le cadre duquel le professionnel infirmier devra tenter de résoudre les différentes situations professionnelles pratiques qui se présenteront à lui tout au long du programme. Pour ce faire, ils disposeront d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dotés d'une grande expérience de l'enseignement.

Enrichissez votre vocabulaire pour améliorer votre capacité à communiquer en anglais lors de réunions scientifiques internationales.

Il comprend des cas cliniques et des situations de la vie quotidienne afin de rapprocher le plus possible la réalité au développement du programme.



02 Objectifs

Le Certificat s'adresse aux professionnels infirmiers qui souhaitent s'exprimer en anglais dans un environnement scientifique, en réalisant des présentations lors de rencontres scientifiques et en préparant des travaux de recherche.



“

Ce programme de mise à jour vous permettra d'acquérir les compétences nécessaires pour exercer en toute confiance la pratique clinique en anglais, ce qui vous aidera à vous épanouir sur le plan personnel et professionnel”



Objectif général

- Mettre à jour les compétences linguistiques des professionnels infirmiers afin qu'ils puissent travailler dans un contexte anglophone dans n'importe quel hôpital du monde, conformément aux exigences académiques et professionnelles requises dans les établissements proposant des postes dans le domaine médical



Saisissez cette opportunité et franchissez le pas pour vous mettre à jour sur les dernières nouveautés en Anglais pour Infirmiers”





Objectifs spécifiques

- ♦ Intégrer le vocabulaire spécialisé et les expressions les plus courantes liées à la santé et à la maladie
- ♦ Activer le vocabulaire passif (celui que nous comprenons mais que nous n'utilisons pas lorsque nous parlons anglais)
- ♦ Améliorer la prononciation en anglais
- ♦ Renforcer la confiance en soi pour parler anglais dans un contexte professionnel

03

Direction de la formation

Le programme comprend dans son équipe enseignante des linguistes de référence, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

*Apprenez des meilleurs professionnels
comment être opérationnel dans un
environnement clinique en anglais”*

Direction



Dr Pina Medina, Víctor

- ♦ Docteur en Philologie Anglaise et Diplômé en Philologie Française
- ♦ Maître de conférences au Département de Langue Anglaise de l'Université d' Alicante
- ♦ Traducteur et Interprète simultané et consécutif (espagnol-anglais/anglais-espagnol)
- ♦ Certificat d'Aptitude de l'École de Langues d'Alicante en anglais, français, italien, allemand, russe et valencien
- ♦ Enseignement dans les licences/diplômes de Philologie Anglaise/Études Anglaises et Traduction et Interprétation à l'Université d'Alicante, ainsi que dans divers cours d'experts et de spécialistes et masters en traduction, gestion et interprétation touristique, entre autres domaines
- ♦ Auteur de plusieurs manuels sur la grammaire, le lexique et la rédaction de textes en langue anglaise
- ♦ Traducteur et Interprète simultané et consécutif (espagnol-anglais/anglais-espagnol)
- ♦ Réviseur dans différents domaines tels que : l'architecture, le droit, l'économie, la langue et la littérature espagnole et catalane, l'histoire de la médecine, l'éducation, la médecine, la sociologie et le tourisme. Il est également coauteur d'un dictionnaire des termes du tourisme et des loisirs

Professeurs

Mme de las Nieves Rodondo, Marta Begoña

- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Infirmière au Broomfield Hospital à Chelmsford, Essex, Royaume-Uni
- ♦ Niveau B2 en anglais avec expérience professionnelle à l'étranger
- ♦ Expérience en tant qu'infirmière dans divers services de plusieurs hôpitaux, notamment l'Hôpital Gregorio Marañón de Madrid, l'Hôpital Clinique San Carlos de Madrid et l'Hôpital Marina Baixa de Villajoyosa

M. Juárez Granados, Carlos

- ♦ Diplôme de Philologie Anglaise
- ♦ Professeur d'Anglais en Sciences de la Santé à la EVES (École Valencienne d'Études pour la Santé du Ministère de la Santé)

Mme Martín Atance, M^a José

- ♦ Licence en Philologie Française
- ♦ Master en Enseignement Secondaire de l'Université d'Alicante
- ♦ Diplôme B2 d'anglais délivré par l'École Officielle de Langues
- ♦ Formation à la méthode Play English (animatrice pour les enfants de 3 à 7 ans)
- ♦ Professeure d'Anglais de l'association ALAMAL pour le développement social et culturel à Tanger
- ♦ Professeure d'Anglais (A1 à B1) et de Français (A1) à l'École Officielle des Soins Infirmiers de Murcie
- ♦ Professeure d'anglais en 1ère et 2ème année du Primaire à l'École Ángel de la Guarda Alicante, Espagne

Mme Mira Berenguer, Francisca

- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Neurologie
- ♦ MBA
- ♦ Conférencier à l'Université Miguel Hernández et à FUNDESEM

Mme Muñoz Reig, M^a José

- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Master en Enseignement de l'Anglais/espagnol comme Langue Étrangère/Seconde Langue de l'Université d'Alicante
- ♦ Assistante de Direction de l'Hôpital Général Universitaire de Alicante
- ♦ Certificate of Proficiency in English, Cambridge University
- ♦ Professeur associée au Département des Soins Infirmiers de l'Université de Alicante



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de spécialistes connaissant les implications de la formation en pratique clinique en langue anglaise, conscients de l'importance de l'actualité de la formation pour pouvoir établir une communication adéquate avec le patient et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

*Ce Certificat en Anglais pour Infirmiers
contient le programme le plus complet et le
plus actualisé du marché”*

Module 1. L'environnement clinique et le système de santé

- 1.1. Questions éthiques et juridiques dans l'environnement clinique
- 1.2. L'Hôpital
- 1.3. Le service
- 1.4. Unité de Soins Intensifs
- 1.5. Salle des Urgences
- 1.6. Bloc Opératoire
- 1.7. Laboratoire
- 1.8. Radiologie
- 1.9. Le Patient ambulatoire
- 1.10. Organisation des Soins Primaires
- 1.11. Services Communautaires Sanitaires et Sociaux au Royaume-Uni
- 1.12. Unité des blessures légères
- 1.13. Centres d'urgence médicale
- 1.14. Pharmacie
- 1.15. Dentistes
- 1.16. Opticiens
- 1.17. Consultation chez le médecin généraliste
- 1.18. Centres de jour
- 1.19. Santé mentale
- 1.20. Soutien aux aidants
- 1.21. Centres de réinsertion pour mineurs
- 1.22. Résidences et soins pour malades en phase terminale

Module 2. L'entretien clinique. Compétences en communication

- 2.1. L'entretien centré sur le patient
- 2.2. Enregistrement des données et communication écrite
- 2.3. Les phases de l'entretien
- 2.4. Préparer la consultation
- 2.5. Accueillir le patient
- 2.6. Interroger sur la douleur
- 2.7. Sur les symptômes et les signes
- 2.8. Types de douleur
- 2.9. Conseils au patient

- 2.10. Discuter des Antécédents médicaux
- 2.11. The complaint
- 2.12. Symptômes associés
- 2.13. Facteurs déclenchants
- 2.14. Santé générale : examen des systèmes
- 2.15. Discuter des Antécédents Familiaux
- 2.16. L'examen de santé général
- 2.17. Préparer l'examen de santé
- 2.18. Techniques d'examen
- 2.19. Donner des instructions de manière polie
- 2.20. Phrases utiles
- 2.21. Étude de cas cliniques

Module 3. Diagnostic, traitement et suivi

- 3.1. Expliquer les doutes concernant un diagnostic de base
- 3.2. Répondre aux sentiments du patient concernant le diagnostic
- 3.3. Admission dans l'unité
- 3.4. Vérifier les connaissances du patient concernant la maladie
- 3.5. Vérifier si le patient a compris le problème
- 3.6. Soutien en cas de mauvaises nouvelles
- 3.7. Options de traitement
- 3.8. Suivi
- 3.9. Éducation et Promotion de la Santé
- 3.10. Conseils sur un mode de vie sain
- 3.11. Informations écrites intéressantes pour le patient
- 3.14. Guides pour le patient dans les processus de diagnostic

Module 4. L'examen de santé

- 4.1. Parties du corps
- 4.2. État mental et physique
- 4.3. Système Nerveux
- 4.5. Système Digestif
- 4.6. Système Immunitaire
- 4.7. Système Reproducteur
- 4.8. Système Urinaire
- 4.9. Système Musculo-squelettique
- 4.10. Système Endocrinien
- 4.11. Système respiratoire
- 4.12. Système Cardiovasculaire
- 4.13. Système Lymphatique

Module 5. Traiter différentes maladies et troubles

- 5.1. Allergies
- 5.2. La maladie d'Alzheimer
- 5.3. Arthrite
- 5.4. Asthme
- 5.5. Tension artérielle
- 5.6. Cancer
- 5.7. Cholestérol
- 5.8. Douleur chronique
- 5.9. Rhume et grippe
- 5.10. Dépression
- 5.11. Diabète
- 5.12. Digestion
- 5.13. Vision
- 5.14. Santé et Vie
- 5.15. Enfants en bonne santé
- 5.16. Louie et l'écoute
- 5.17. Cœur
- 5.18. VIH/SIDA
- 5.19. Les maladies infectieuses

- 5.20. Affections pulmonaires
- 5.21. Ménopause
- 5.22. La Santé Masculine
- 5.23. Santé Mentale
- 5.24. Migraine
- 5.25. Santé bucco-dentaire
- 5.26. Grossesse
- 5.27. La Santé chez les Personnes Âgées
- 5.28. Santé Sexuelle
- 5.29. La peau
- 5.30. Le sommeil
- 5.31. Thyroïde
- 5.32. La Santé du Voyageur
- 5.33. La Santé de la Femme

Module 6. TIC (technologies de l'information et de la communication), ressources web et e-patients

- 6.1. Outils du web 2.0
- 6.2. Outils pour enseigner et apprendre une deuxième langue sur Internet
- 6.3. Encyclopédies médicales en ligne
- 6.4. Vidéos et tutoriels
- 6.5. Liens de prescription pour nos patients
- 6.6. Communautés de Patients
- 6.7. Des applications qui vous aideront à améliorer votre anglais médical
- 6.8. Des applications que vous pouvez utiliser avec vos patients



*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel*

05 Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

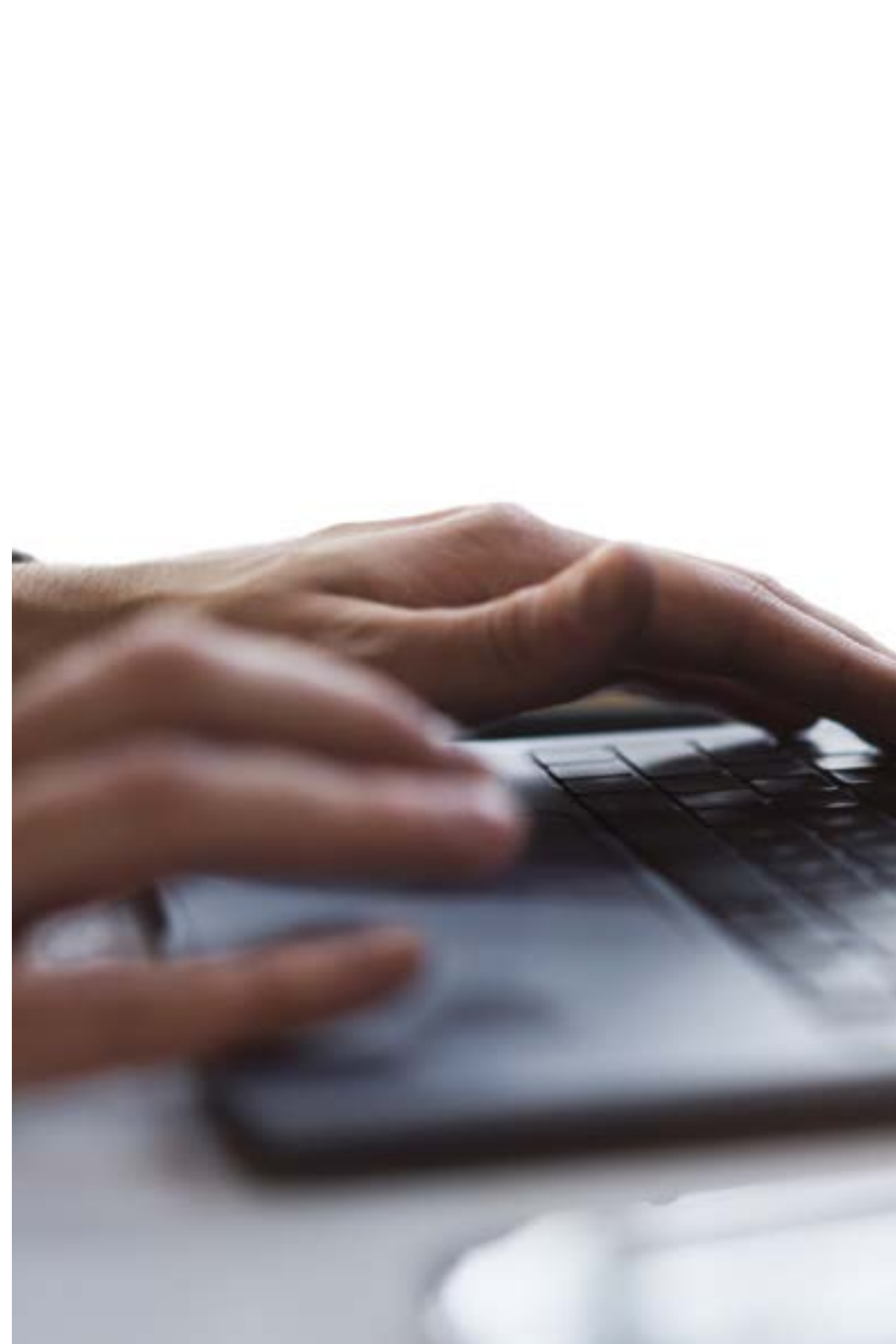
L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

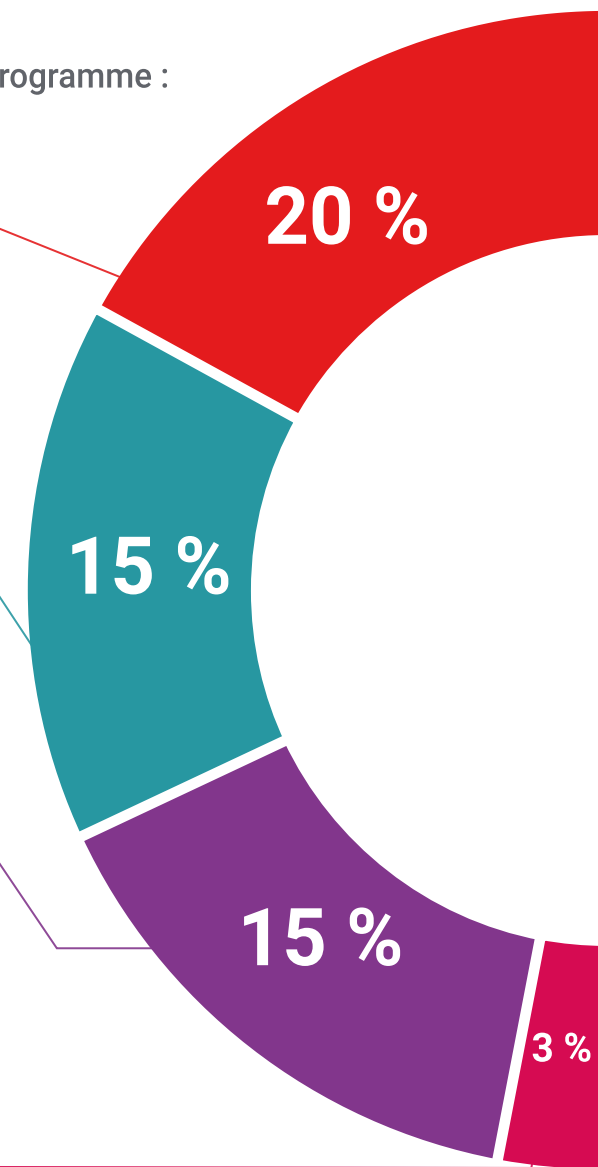
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

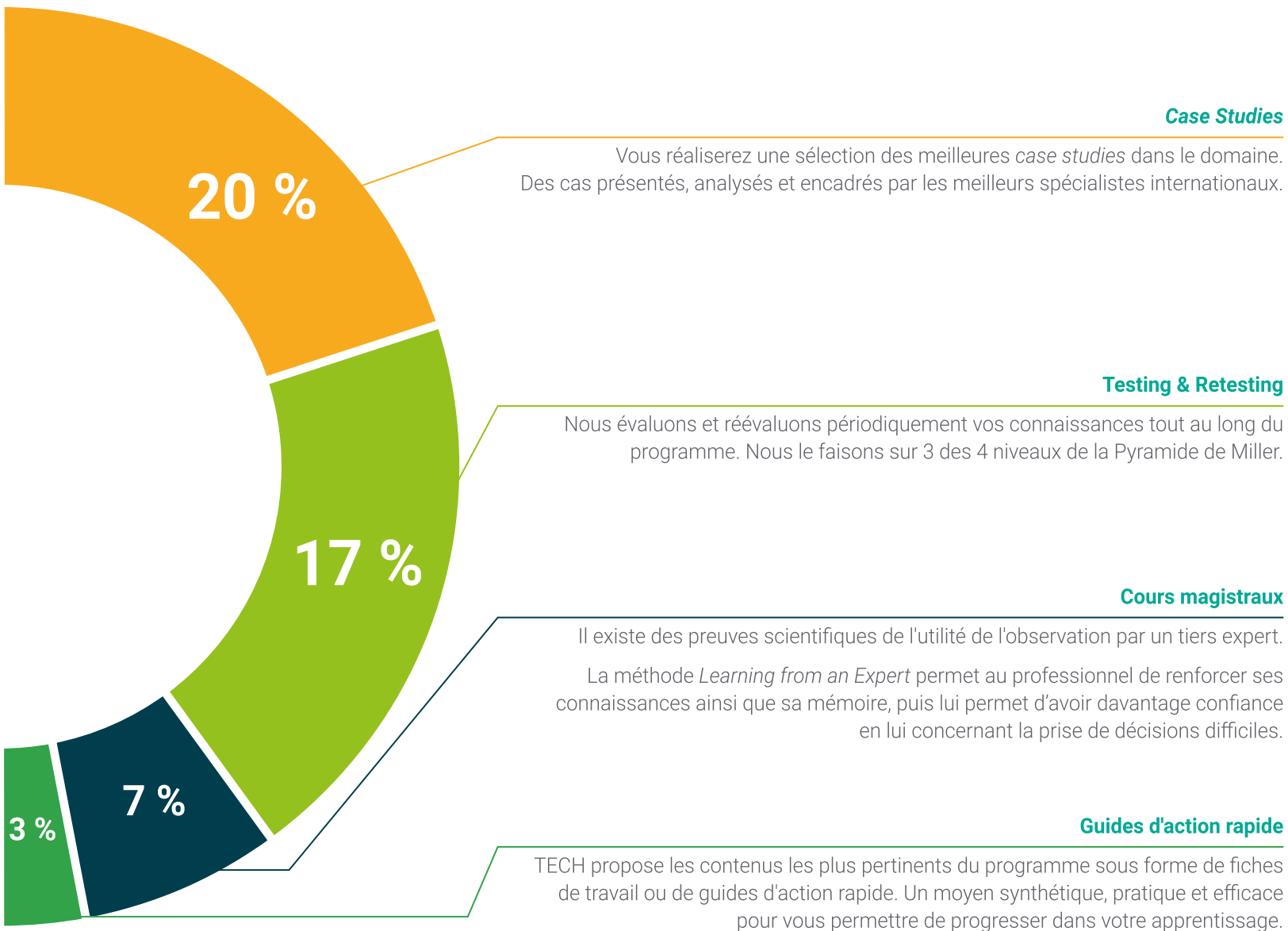
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies



Testing & Retesting



Cours magistraux



Guides d'action rapide



06 Diplôme

Le Certificat en Anglais pour Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Anglais pour Infirmiers** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre (*journal officiel*). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Anglais pour Infirmiers**

Modalité : **en ligne**

Durée : **3 mois**

Accréditation : **8 ECTS**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues



Certificat

Anglais pour Infirmiers

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 3 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 8 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Anglais pour Infirmiers