

# Certificat

Analyse Biostatistique pour  
la Nutrition Génomique en  
Soins Infirmiers



## Certificat

### Analyse Biostatistique pour la Nutrition Génomique en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/infirmier/cours/analyse-biostatistique-nutrition-genomique-soins-infirmiers](http://www.techtute.com/fr/infirmier/cours/analyse-biostatistique-nutrition-genomique-soins-infirmiers)

# Accueil

01

Présentation

---

*Page 4*

02

Objectifs

---

*Page 8*

03

Direction de la formation

---

*Page 12*

04

Structure et contenu

---

*Page 18*

05

Méthodologie

---

*Page 22*

06

Diplôme

---

*Page 30*

# 01

# Présentation

Les instructions de l'ADN ne définissent pas seulement l'apparence physique et les traits de personnalité des patients, mais aussi le comportement de l'organisme vis-à-vis de la nourriture, des agents pathogènes ou des contaminants et d'autres éléments de l'environnement. En ce sens, l'analyse de la méthodologie utilisée dans les études cliniques humaines et l'étude des modèles utilisés principalement en épidémiologie nutritionnelle est un outil essentiel pour les professionnels de la santé, en l'occurrence les Infirmiers, qui souhaitent entrer dans le domaine de l'Analyse Biostatistique pour la Nutrition Génomique. Avec ce programme TECH, ils pourront se mettre à jour en termes de recherche et de points critiques du sujet, avec des exemples réels et de la main des meilleurs experts, 100% en ligne.





“

*Vous mettez à jour vos connaissances en Analyse Biostatistique pour la Nutrition Génomique dans ce programme destiné aux Soins Infirmiers"*

Lorsque l'on parle de génétique ou d'hérédité, on fait référence à la capacité de l'ADN à se répliquer et à transférer l'information génétique d'une génération à l'autre. Les progrès constants de la technologie ont permis d'étudier l'ADN humain dans une perspective de plus en plus large, ainsi que les protéines et les métabolites, ce qui, en Nutrition, permet d'identifier la cause du comportement de l'organisme par rapport à certains aliments et à d'autres facteurs.

Aujourd'hui, l'approche de la Nutrition Génomique est en cours d'étude et d'évolution, car il s'agit d'une discipline croissante et nouvelle qui, de plus en plus, apporte des contributions à la médecine pour déterminer des solutions à différents problèmes de santé potentiels. Cette connaissance doit être acquise par les Infirmiers qui souhaitent fournir le meilleur service à leurs patients, à partir de l'étude de l'Analyse Biostatistique pour la Nutrition Génomique qui peut être acquise par le biais de ce programme.

Il s'agit d'une mise à jour qui analyse la méthodologie utilisée dans les études cliniques chez l'homme et approfondit les modèles utilisés principalement en épidémiologie nutritionnelle. En abordant les points critiques de l'analyse statistique des études sur les grandes populations de Nutrition.

Un outil puissant pour le professionnel d'aujourd'hui, qui n'a pas beaucoup de temps ou d'espace pour pouvoir mettre à jour et construire une formation en fonction des demandes du marché clinique actuel. Comme il s'agit d'un cours en ligne, l'étudiant aura la liberté de choisir où, comment et quand accéder au contenu, en équilibrant son travail ou sa vie personnelle avec sa vie académique.

Ce **Certificat en Analyse Biostatistique pour la Nutrition Génomique en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Nutrition Génomique
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Acquérez les connaissances nécessaires pour concevoir correctement des études expérimentales dans les domaines de la Nutrigenomique et de la Nutrigenétique”*

“ *Ce programme de remise à niveau créera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la pratique quotidienne, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement* ”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Ce programme permet de vous former dans des environnements simulés qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner à des situations réelles.*

*Grâce aux ressources interactives les plus modernes, vous pourrez approfondir votre connaissance de l'Analyse Biostatistique pour la Nutrition Génomique et la développer dans le domaine des Soins Infirmiers.*



# 02 Objectifs

Ce Certificat en Analyse Biostatistique pour la Nutrition Génomique en Soins Infirmiers aborde tous les aspects des dernières preuves scientifiques sur le sujet. Ainsi, le diplômé sera capable de concevoir correctement des études expérimentales dans les domaines de la Nutrigénomique et de la Nutrigénétique et d'expérimenter de nouvelles procédures pour la détermination de solutions avancées pour leurs patients de manière personnalisée et en fonction de leurs besoins.



“

*Vous approfondirez vos connaissances des modèles statistiques pour les études cliniques chez l'homme et vos compétences seront portées au plus haut niveau"*



## Objectifs généraux

- Acquérir une connaissance théorique de la génétique des populations humaines
- Acquérir des connaissances sur la Nutrition Génomique et de Précision afin de pouvoir les appliquer dans la pratique clinique
- Découvrir l'histoire de ce nouveau domaine et les principales études qui ont contribué à son développement
- Savoir dans quelles pathologies et conditions de la vie humaine la Nutrition Génomique et de Précision peuvent être appliquées
- Être capable d'évaluer la réponse individuelle à la nutrition et aux habitudes alimentaires afin de promouvoir la santé et de prévenir les maladies
- Apprendre comment la Nutrition influence l'expression des gènes chez les humains
- Connaître les nouveaux concepts et les tendances futures dans le domaine de la Nutrition Génomique et de Précision
- Être capable d'adapter des habitudes alimentaires et de vie personnalisées en fonction des polymorphismes génétiques
- Fournir aux professionnels de la santé toutes les connaissances actualisées dans le domaine de la Nutrition Génomique et de Précision afin de les appliquer dans leur activité professionnelle
- Pour mettre en perspective toutes les connaissances actualisées. Où nous sommes maintenant et où nous allons, afin que l'étudiant puisse apprécier les implications éthiques, économiques et scientifiques dans le domaine





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires pour concevoir correctement des études expérimentales dans les domaines de la nutrigénomique et de la nutrigénétique
- ♦ Approfondir la modélisation statistique pour les études cliniques chez l'homme

“

*Étudiez d'où vous voulez, car TECH vous offre la possibilité d'avancer à votre rythme, grâce à son système d'enseignement 100 % en ligne"*

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Nutrition Génomique et de Précision, qui apportent l'expérience de leur travail à ce diplôme. En outre, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son développement, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire. Un enseignement de qualité est donc offert, grâce à la meilleure sélection d'experts professionnels dans le domaine d'étude, qui, avec leur vaste expérience dans le secteur, ont réuni les meilleures ressources pour que les étudiants acquièrent les connaissances les plus avancées, en accord avec les besoins du marché actuel.



“

*Les professionnels les plus expérimentés ont élaboré la charge d'enseignement de ce programme et vous la présenteront de manière moderne et dynamique”*

## Directeur Invité International

La Docteure Caroline Stokes est une spécialiste de la **Psychologie** et de la **Nutrition**, titulaire d'un doctorat et d'une qualification en **Nutrition Médicale**. Après une brillante carrière dans ce domaine, elle dirige le groupe de **Recherche sur l'Alimentation et la Santé** à l'Université Humboldt de Berlin. Cette équipe collabore avec le Département de Toxicologie Moléculaire de l'Institut Allemand de Nutrition Humaine à Potsdam-Rehbrücke. Auparavant, il a travaillé à la Faculté de Médecine de l'Université de la Sarre en Allemagne, au Cambridge Medical Research Council et au National Health Service au Royaume-Uni.

L'un de ses objectifs est d'en savoir plus sur le rôle fondamental que joue la **Nutrition** dans l'amélioration de l'état de santé général de la population. À cette fin, il s'est attaché à élucider les effets des vitamines liposolubles telles que **A, D, E et K**, de l'**Acide Aminé Méthionine**, des lipides tels que les **acides gras oméga-3** et des **probiotiques** dans la prévention et le traitement des maladies, en particulier celles liées aux maladies du foie, à la neuropsychiatrie et au vieillissement.

Ses autres lignes de recherche se sont concentrées sur les régimes à base de plantes pour la prévention et le traitement des maladies, y compris les maladies du foie et les maladies psychiatriques. Il a également étudié le spectre des métabolites de la vitamine D dans la santé et la maladie. Elle a également participé à des projets visant à analyser de nouvelles sources de **vitamine D** dans les plantes et à comparer le **microbiome luminal** et le **microbiome des muqueuses**.

En outre, le Docteur Caroline Stokes a publié une longue liste d'articles scientifiques. Ses domaines d'expertise sont, entre autres, la Perte de poids, le Microbiote et les Probiotiques. Ses résultats de recherche exceptionnels et son engagement constant dans son travail lui ont permis de remporter le **Prix du Journal du Service National de la Santé pour le Programme de Nutrition et de Santé Mentale au Royaume-Uni**.



## Dr Stokes, Caroline

---

- Cheffe du Groupe de Recherche sur l'Alimentation et la Santé à l'Université Humboldt de Berlin, Allemagne
- Chercheuse à l'Institut Allemand de Nutrition Humaine de Potsdam-Rehbruecke
- Professeure d'Alimentation et de Santé à l'Université Humboldt de Berlin, Allemagne
- Chercheuse en Nutrition Clinique à l'Université de la Sarre
- Consultante en Nutrition chez Pfizer
- Docteur en Nutrition à l'Université de la Sarre
- Diplôme de troisième cycle en Diététique au King's College London, Université de Londres
- Master en Nutrition Humaine à l'Université de Sheffield

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Konstantinidou, Valentini

- Diététicienne-Nutritionniste Spécialisée en Nutrigénétique et Nutrigénomique
- Fondatrice de DNANutricoach
- Créatrice de la méthode Food Coaching pour changer les habitudes alimentaires
- Maître de Conférences en Nutrigénétique
- Docteur en Biomédecine
- Diététicienne Nutritionniste
- Technologue des Aliments
- Coach de Vie Accrédité par l' Organisme Britannique IPAC&M
- Membre de: Société Américaine de Nutrition



# 04

## Structure et contenu

Ce Certificat de TECH offre un espace académique moderne et confortable dans lequel l'étudiant pourra accéder à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion internet pour étudier les derniers postulats scientifiques en Analyse Biostatistique pour la Nutrition Génomique en Soins Infirmiers. Le tout, ajusté à la réalité du marché actuel et aux avancées en termes de Nutrition et de médecine. Il s'agira d'une mise à jour de 6 semaines, au cours de laquelle l'étudiant décidera de la manière d'étudier, étant donné qu'il s'agit d'un cours 100% en ligne.



“

*Ce syllabus a un itinéraire académique mis à jour, avec le programme scientifique le plus complet du marché, vous offrant l'excellence maximale"*

## Module 1. Biostatistique pour la Nutrition Génomique

- 1.1. Biostatistique
  - 1.1.1. Méthodologie des études humaines
  - 1.1.2. Introduction à la conception expérimentale
  - 1.1.3. Études cliniques
- 1.2. Aspects statistiques d'un protocole
  - 1.2.1. Introduction, objectifs, description des variables
  - 1.2.2. Variables quantitatives
  - 1.2.3. Variables qualitatives
- 1.3. Conception d'études cliniques humaines, directives méthodologiques
  - 1.3.1. Plans 2x2 à 2 traitements
  - 1.3.2. Plans 3x3 à 3 traitements
  - 1.3.3. Modèle parallèle, *Crossover*, adaptatif
  - 1.3.4. Détermination de la taille de l'échantillon et analyse de la puissance
- 1.4. Évaluation de l'effet du traitement
  - 1.4.1. Pour les modèles parallèles, pour les mesures répétées, pour les modèles *Crossover*
  - 1.4.2. Randomisation de l'ordre d'attribution des traitements
  - 1.4.3. Effet *Carry-over (Wash Out)*
- 1.5. Statistiques descriptives, tests d'hypothèses, calcul du risque
  - 1.5.1. Consort, populations
  - 1.5.2. Populations étudiées
  - 1.5.3. Groupe de contrôle
  - 1.5.4. Types d'études pour l'analyse de sous-groupes
- 1.6. Erreurs statistiques
  - 1.6.1. Erreurs de mesure
  - 1.6.2. Erreur aléatoire
  - 1.6.3. Erreur systématique





- 1.7. Biais statistiques
  - 1.7.1. Biais de sélection
  - 1.7.2. Biais d'observation
  - 1.7.3. Partialité de l'affectation
- 1.8. Modélisation statistique
  - 1.8.1. Modèles pour les variables continues
  - 1.8.2. Modèles pour les variables catégorielles
  - 1.8.3. Modèles mixtes linéaires
  - 1.8.4. *Missing Data*, flux de participants, présentation des résultats Ajustement des valeurs de base, transformation de la variable de réponse: différences, ratios, logarithmes, évaluation du *Carry-over*
- 1.9. Modélisation statistique avec covariables
  - 1.9.1. ANCOVA
  - 1.9.2. Régression logistique pour les variables binaires et de comptage
  - 1.9.3. Analyse multivariée
- 1.10. Logiciels statistiques
  - 1.10.1. R
  - 1.10.2. SPSS

“ Sans avoir à se déplacer dans une salle de classe, TECH vous offre la meilleure façon de mettre à jour vos connaissances et compétences en Soins Infirmiers”

# 05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



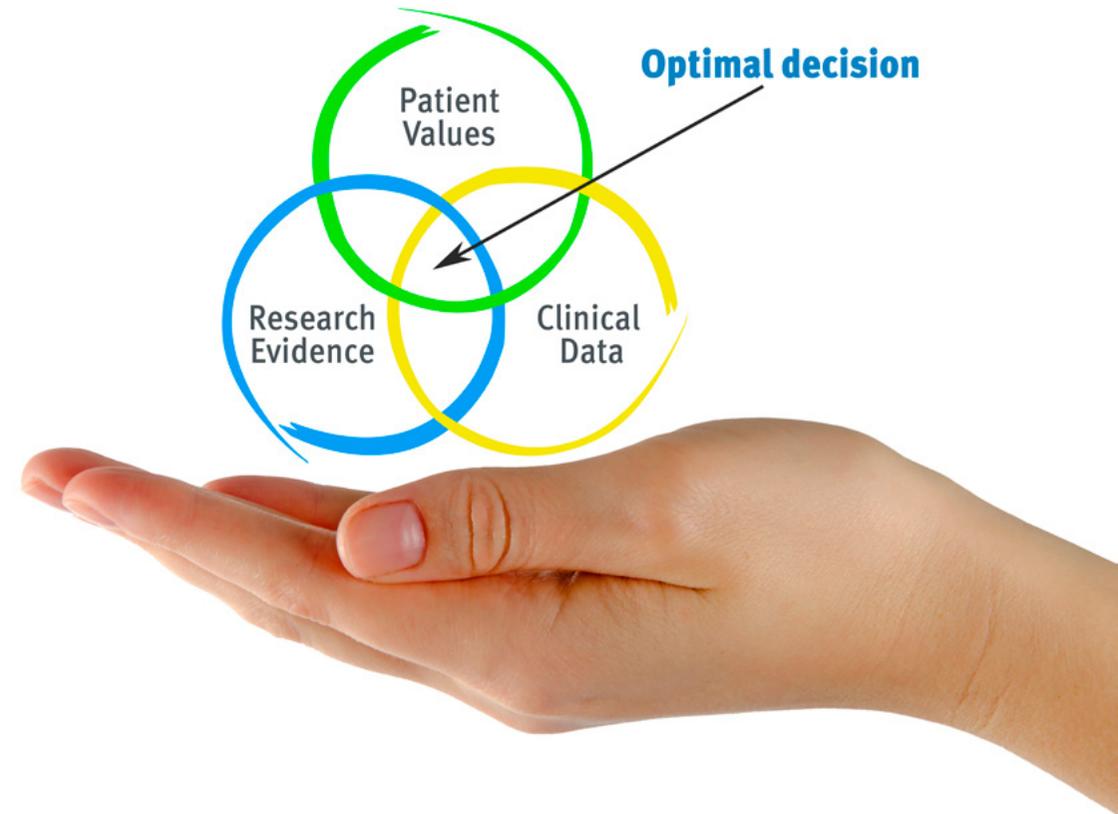
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

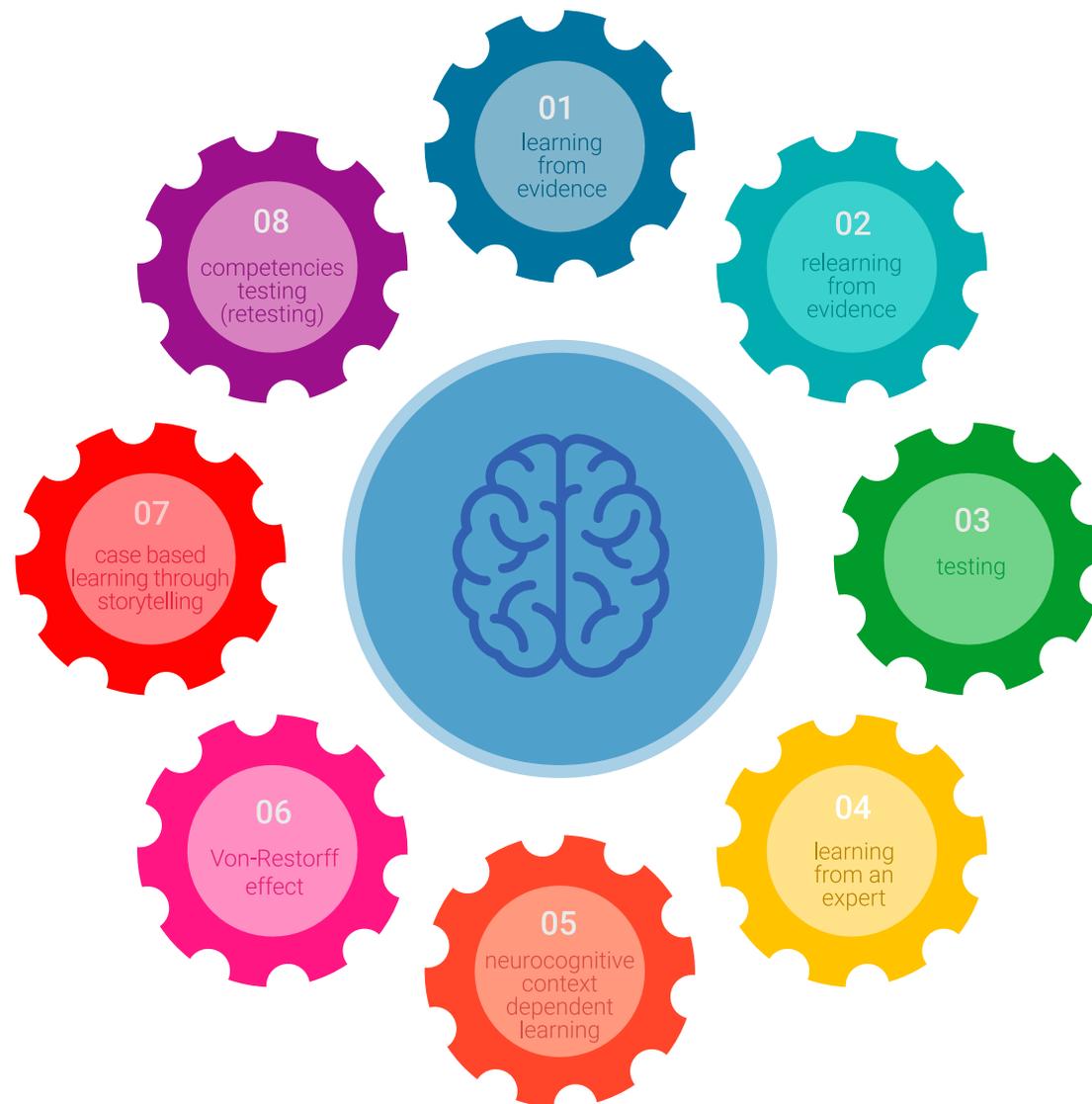


## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

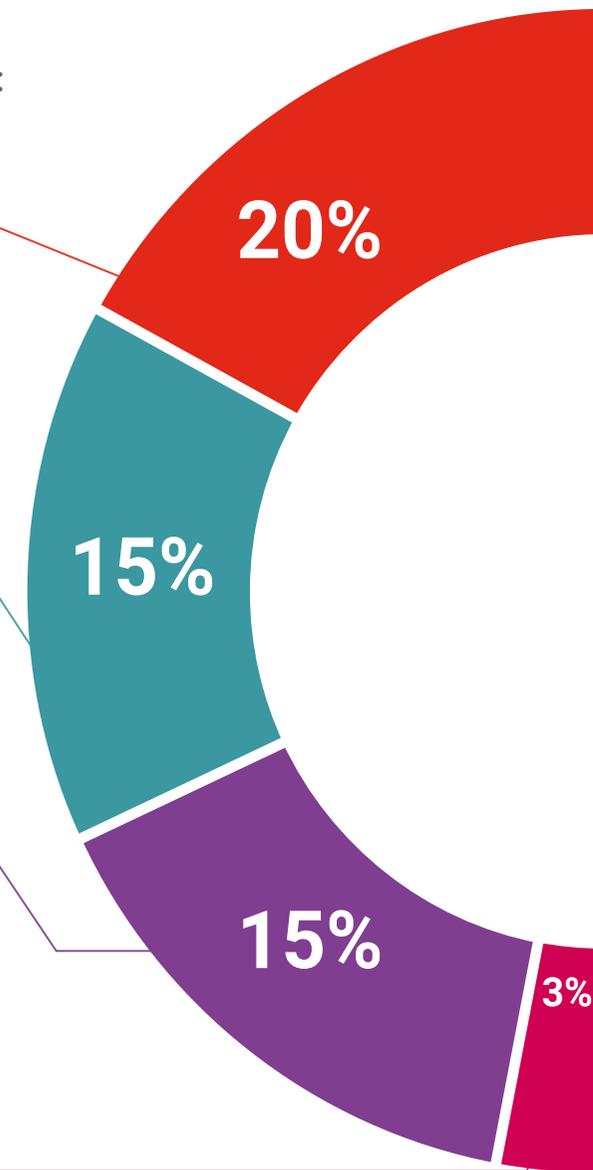
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

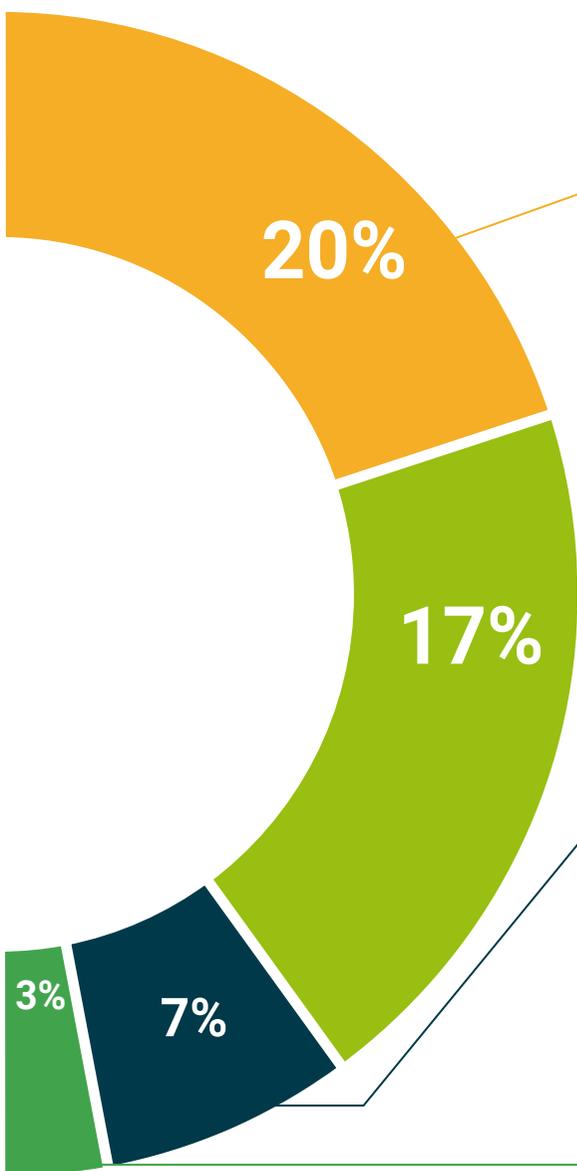
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Analyse Biostatistique pour la Nutrition Génomique en Soins Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”*

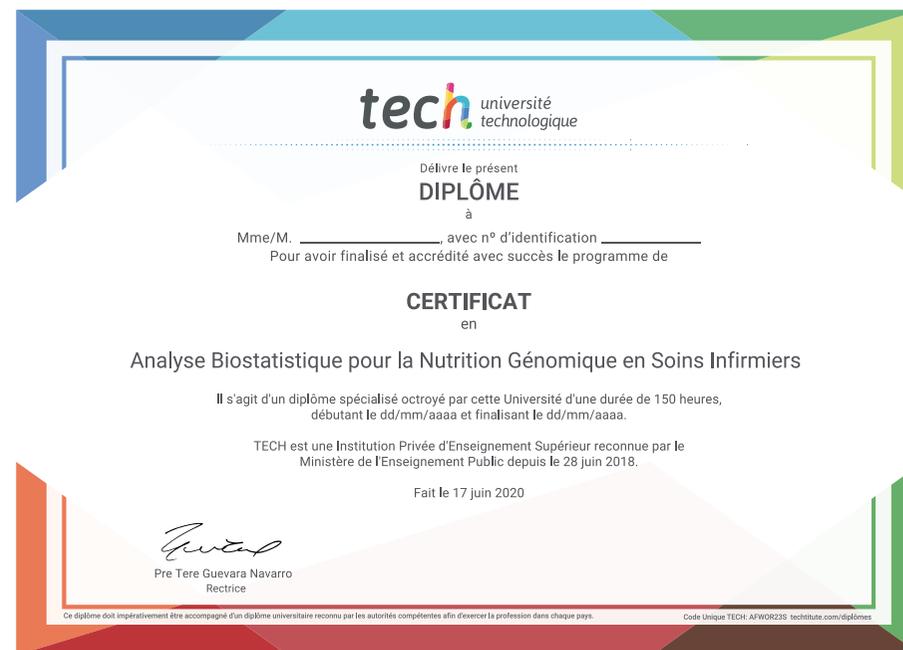
Ce **Certificat en Analyse Biostatistique pour la Nutrition Génomique en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Analyse Biostatistique pour la Nutrition Génomique en Soins Infirmiers**

N° d'heures officielles: **150 h**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
Analyse Biostatistique pour  
la Nutrition Génomique  
en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Analyse Biostatistique pour  
la Nutrition Génomique en  
Soins Infirmiers