

Certificat

Actualisation sur les Urgences Pédiatriques en Soins Primaires





Certificat

Actualisation sur les Urgences Pédiatriques en Soins Primaires

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 4 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 4 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/infirmier/cours/actualisation-urgences-pediatriques-primaires

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie d'étude

page 20

06

Diplôme

page 30

01

Présentation du programme

Les urgences pédiatriques représentent chaque jour un nombre important de consultations dans les structures de soins primaires à l'échelle internationale, et une intervention rapide et précise peut réduire la mortalité et les complications chez les enfants atteints de différentes pathologies. Ce Certificat est conçu pour mettre à jour de manière pratique les connaissances des professionnels, afin qu'ils puissent améliorer la prise en charge des urgences pédiatriques dans les Soins Primaires.



“

Ce Certificat aborde les principaux aspects des urgences pédiatriques en Soins Primaires, afin de vous permettre de faire face aux situations pouvant mettre en danger la vie d'un enfant. Apprenez à identifier, à prodiguer les premiers soins et à transférer un patient pédiatrique des soins de santé primaires vers un centre hospitalier”

Les enfants représentent l'un des groupes les plus vulnérables en termes de morbidité et de mortalité, en raison des conditions particulières dans lesquelles ils se trouvent pendant la phase périnatale et l'enfance, et qui sont liées aux processus biologiques de reproduction, de croissance et de développement.

Outre la prévention et l'éducation familiale, les soins d'urgence dans le cadre des soins de santé primaires sont essentiels pour maintenir les enfants en bonne santé.

Les professionnels infirmiers qui exercent leur fonction dans les Soins Primaires et qui prennent en charge les urgences pédiatriques doivent avoir acquis, en plus de leur formation générale préalable, les connaissances et les compétences nécessaires à leur pratique quotidienne auprès des patients pédiatriques, et il est indispensable qu'ils les actualisent grâce à des programmes de formation adaptés.

Ce Certificat vise à permettre aux professionnels infirmiers d'intégrer les avancées qui se produisent, ainsi que de passer en revue les aspects les plus importants des soins d'urgence chez les patients pédiatriques.



Grâce à ce Certificat, vous pourrez mettre à jour vos connaissances en matière de soins pédiatriques d'urgence, améliorer le pronostic des patients et réduire les séquelles et les complications”

Ce **Certificat en Actualisation sur les Urgences Pédiatriques en Soins Primaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Cas cliniques présentés par des experts. Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques qui les composent rassemblent des informations scientifiques et médicales sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveautés diagnostiques et thérapeutiques concernant les soins d'urgence aux patients pédiatriques
- ♦ Comprend les procédures infirmières en pédiatrie d'urgence dans les Soins Primaires
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Comprend des conférences théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

Ce Certificat peut être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de mise à jour pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en Actualisation sur les Urgences Pédiatriques en Soins Primaires, vous obtiendrez un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University”

Son équipe pédagogique comprend des professionnels infirmiers de premier plan, qui apportent leur expérience à ce programme d'actualisation, ainsi que d'autres professionnels spécialisés du service des soins primaires.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnel qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, il bénéficiera de l'aide d'un nouveau système vidéo interactif mis au point par des experts reconnus dans le domaine des Soins Infirmiers en médecine générale et possédant une grande expérience dans l'enseignement.

Le Certificat vous permet de vous former dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner à des situations réelles.

Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité de l'infirmier.



02 Objectifs

Le Certificat est axé sur une révision des principaux aspects de la prise en charge des patients pédiatriques présentant des pathologies urgentes dans le cadre des soins de santé primaires, en s'appuyant sur des données scientifiques et l'expérience de professionnels reconnus.



“

Cette formation générera un sentiment de sécurité dans la prise de la pratique professionnelle du médecin, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”



Objectif général

- ♦ Mettre à jour les connaissances des professionnels infirmiers en matière de soins aux patients pédiatriques présentant des pathologies urgentes dans les centres de soins de santé primaires



Objectifs spécifiques

- ♦ Identifier les caractéristiques cliniques des patients pédiatriques atteints du syndrome fébrile
- ♦ Appliquer la prise en charge appropriée chez un patient pédiatrique atteint du syndrome fébrile
- ♦ Identifier correctement les patients pédiatriques atteints de convulsions fébriles
- ♦ Appliquer le traitement approprié à un patient pédiatrique présentant des convulsions fébriles
- ♦ Énumérer les caractéristiques cliniques de la douleur abdominale en pédiatrie
- ♦ Appliquer un traitement et une prise en charge appropriés des éruptions cutanées en pédiatrie
- ♦ Définir les caractéristiques cliniques d'un patient pédiatrique atteint de bronchiolite
- ♦ Choisir le traitement approprié pour une appendicite aiguë chez un patient pédiatrique
- ♦ Identifier les caractéristiques cliniques d'un patient pédiatrique souffrant d'asthme
- ♦ Établir l'ordre d'intervention approprié face aux différentes maladies des voies respiratoires
- ♦ Mettre à jour les procédures de prise en charge d'un patient pédiatrique souffrant d'un traumatisme crânio-cérébral
- ♦ Identifier les rythmes cardiaques en cas d'arrêt cardiaque chez un patient pédiatrique
- ♦ Établir l'ordre d'intervention approprié face à un enfant en arrêt cardiaque



Saisissez cette opportunité et franchissez le pas pour vous mettre à jour sur les aspects les plus importants de l'Actualisation sur les Urgences Pédiatriques en Soins Primaires"



03

Direction de la formation

Le programme comprend dans son équipe enseignante des professionnels infirmiers de référence dans le domaine des soins de santé primaires, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail. D'autres spécialistes de renom ont également participé à la création des contenus, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

*Apprenez auprès de professionnels de référence
les dernières avancées en matière de soins
d'urgence pédiatriques dans le cadre des Soins
Primaires”*

Direction



Dr Sendra Más, Juan Amaro

- Licence en Médecine et en Chirurgie
- Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- Médecin du Service d'Aide Médicale Urgente (SAMU). Communauté valencienne, Espagne
- Médecin Hélicoptère Médicalisé SAMU
- Médecin Adjoint au Service des Urgences de l'Hôpital Vega Baja. Actuellement, Médecin UME 1
- Membre de la Société Espagnole des Urgences, titulaire du certificat CME (Certificat de Médecine d'Urgence et d'Urgence)
- Expérience professionnelle dans l'enseignement dans le cadre de Masters Universitaires et de cours de troisième cycle

Direction



Balboa Navarro, Ana

- Diplôme en Soins Infirmiers
- Infirmière aux Urgences de l'Hôpital général d'Elche. Alicante, Espagne
- Master Universitaire en Sciences des Soins Infirmiers de l'Université de Alicante
- Formatrice en Réanimation Cardio-pulmonaire de Base et Avancée par la Société Espagnole de Médecine d'Urgence et d'Urgence et l'American Heart Association (SEMES-AHA)
- Monitrice de RCP Pédiatrique et Néonatale par le Groupe Espagnol de RCP Pédiatrique et Néonatal (GERCPPN)
- Certificat du cours APLS, urgences pédiatriques de l'Académie Américaine de Pédiatrie et du Collège Américain des Médecins Urgents
- Expérience professionnelle dans l'enseignement dans le cadre de Masters Universitaires et de cours de troisième cycle

Professeurs

Balboa Navarro, Ana

- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Infirmière aux Urgences de l'Hôpital général d'Elche. Alicante, Espagne
- ♦ Master Universitaire en Sciences des Soins Infirmiers de l'Université de Alicante
- ♦ Formatrice en Réanimation Cardio-pulmonaire de Base et Avancée par la Société Espagnole de Médecine d'Urgence et d'Urgence et l'American Heart Association (SEMES-AHA)

Dr Fernández, Marian

- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Médecin Adjointe au Service des Urgences de l'Hôpital d'Elda. Alicante, Espagne
- ♦ Médecin Adjointe du Service des Urgences de l'Hôpital d'Elche. Alicante, Espagne
- ♦ Titre de Transport Sanitaire Médicalisé
- ♦ Expérience professionnelle dans l'enseignement dans le cadre de Masters Universitaires et de cours de troisième cycle

Dr Gavilán Martín, Cristina

- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Membre de l'Unité Enseignante d'Alicante, Espagne
- ♦ Médecin Adjointe aux Urgences Pédiatriques à l'Hôpital Général d'Elche. Alicante, Espagne
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Urgences Pédiatriques (SEUP)
- ♦ Certificat du cours APLS, urgences pédiatriques de l'Académie Américaine de

Pédiatrie et du Collège Américain des Médecins Urgents

- ♦ Expérience professionnelle dans l'enseignement dans le cadre de Masters Universitaires et de cours de troisième cycle

Dr Sendra Más, Juan Amaro

- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Médecin du Service d'Aide Médicale Urgente (SAMU). Communauté valencienne, Espagne
- ♦ Médecin Hélicoptère Médicalisé SAMU
- ♦ Médecin Adjoint au Service des Urgences de l'Hôpital Vega Baja. Actuellement, Médecin UME 1
- ♦ Membre de la Société Espagnole des Urgences, titulaire du certificat CME (Certificat de Médecine d'Urgence et d'Urgence)

Dr Zazo Menargues, Juan Manuel

- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Membre de l'Unité Enseignante d'Elche. Alicante, Espagne
- ♦ Cours de Formation SAMU
- ♦ Médecin Généraliste dans Différentes Villes de la province d'Alicante, Espagne
- ♦ Médecin Généraliste au Centre de Santé San Fermín d'Elche. Alicante, Espagne
- ♦ Expérience professionnelle dans l'enseignement dans le cadre de Masters Universitaires et de cours de troisième cycle

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels connaissant bien les implications de la formation en soins infirmiers dans le domaine des soins de santé primaires, conscients de l'importance de l'actualité des connaissances pour pouvoir prodiguer des soins de qualité aux patients et engagés dans l'enseignement à travers les nouvelles technologies éducatives.



“

Ce Certificat en Actualisation sur les Urgences Pédiatriques en Soins Primaires contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”

- Thème 1. Syndrome fébrile
- Thème 2. Convulsions fébriles
- Thème 3. Exanthèmes en pédiatrie
- Thème 4. Douleur abdominale
- Thème 5. Diarrhée aiguë
- Thème 6. Vomissements
- Thème 7. Maladies des voies respiratoires
- Thème 8. Traumatisme cranio-encéphalique
- Thème 9. Réanimation pédiatrique de base et avancée
- Thème 10. Documentation d'intérêt



“

*Une expérience de formation
unique, clé et décisive pour
stimuler votre développement
professionnel”*



05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

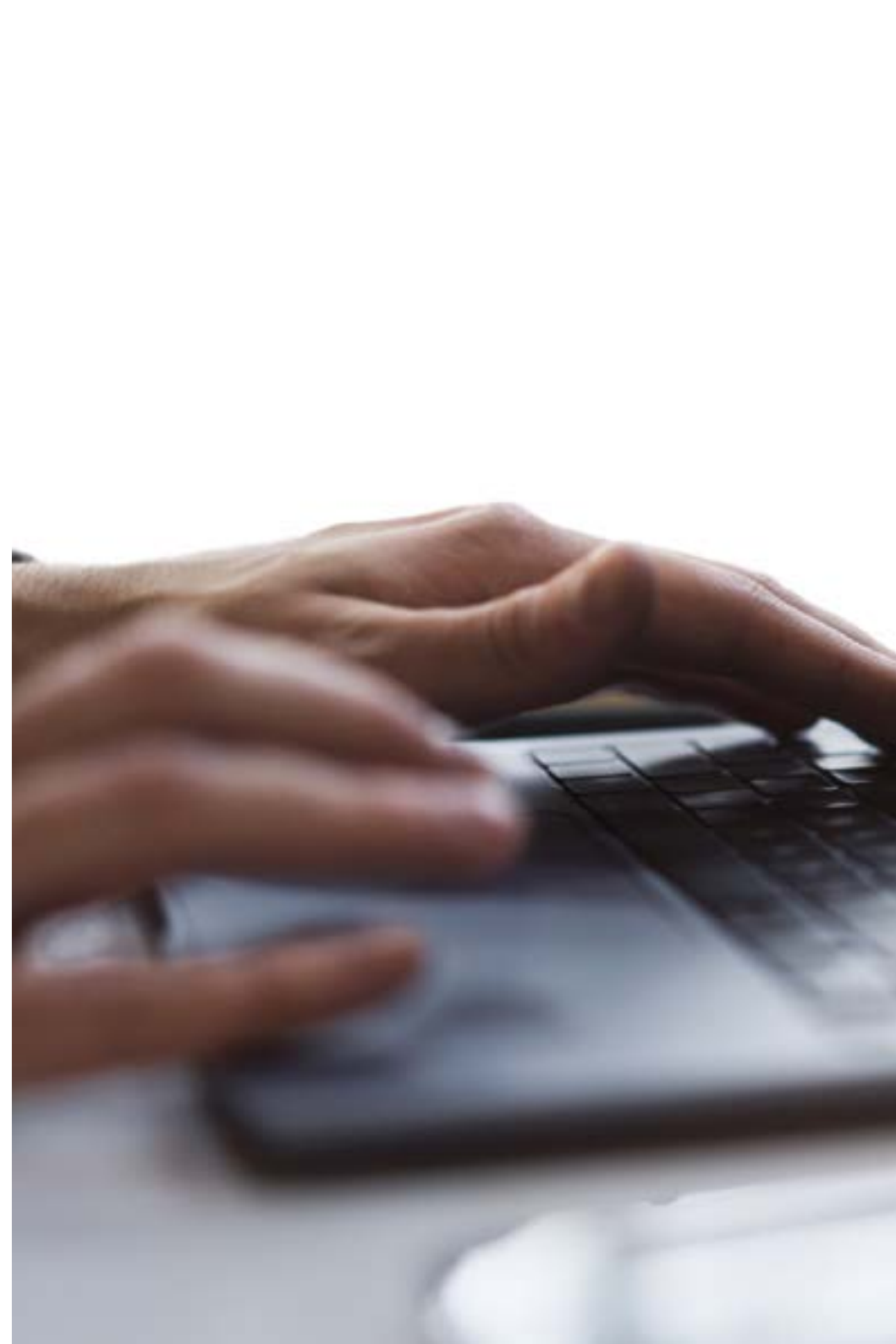
L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

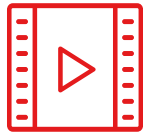
L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

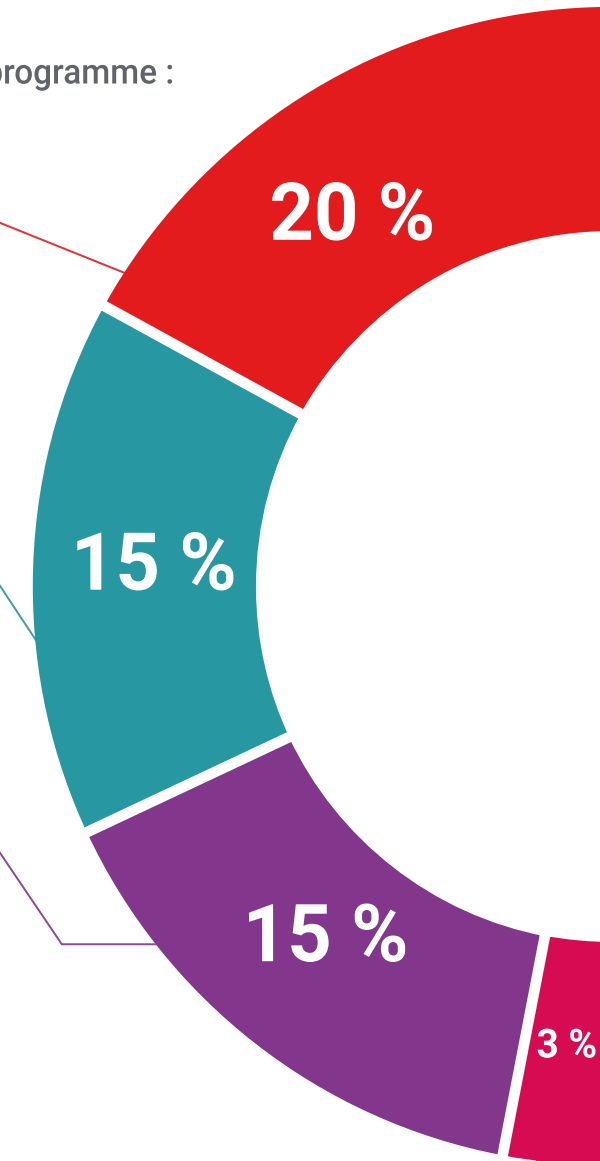
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

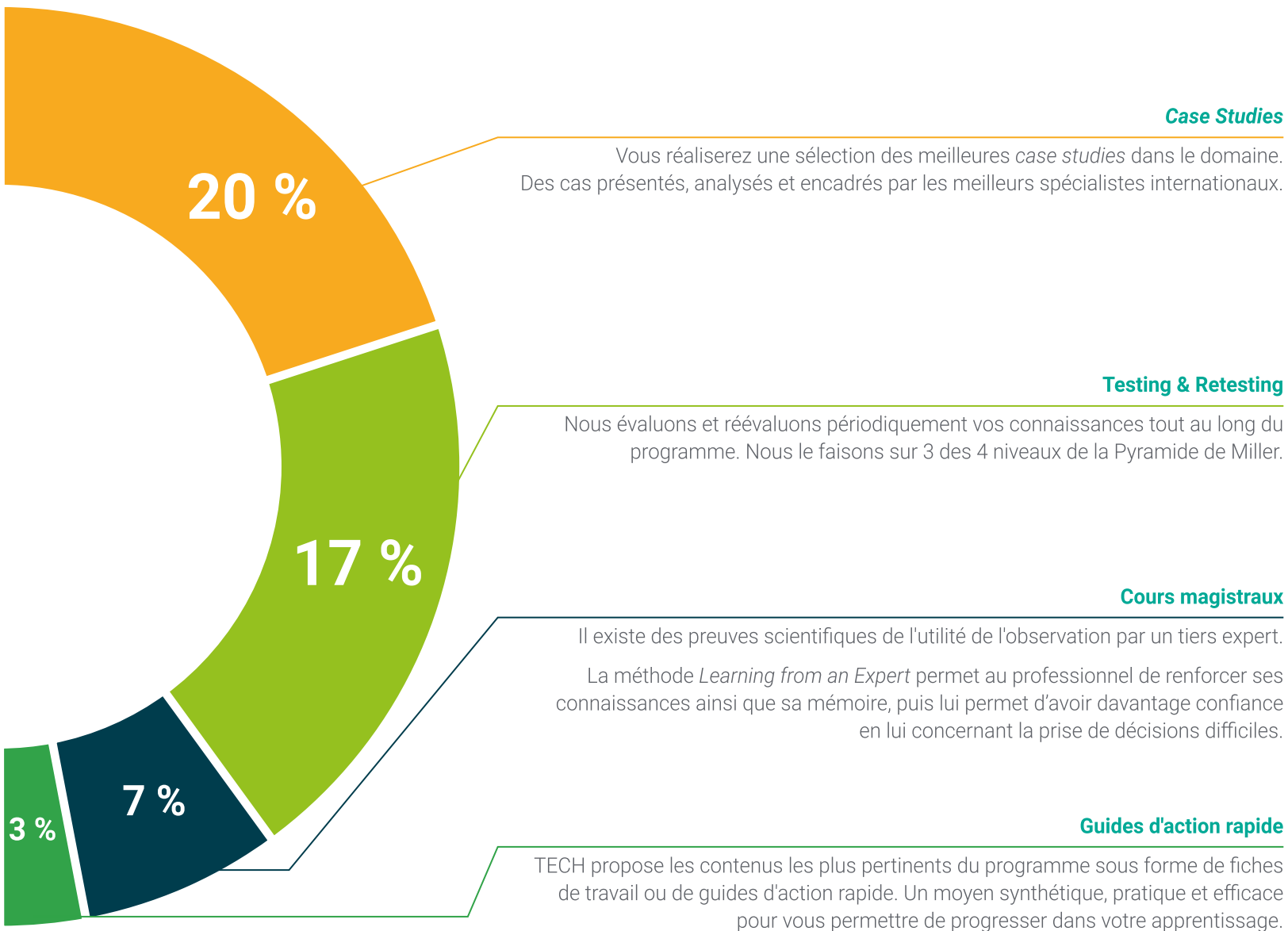
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies



Testing & Retesting



Cours magistraux



Guides d'action rapide



06 Diplôme

Le Certificat en Certificat en Actualisation sur les Urgences Pédiatriques en Soins Primaires garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier des
déplacements ou des démarches administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Actualisation sur les Urgences Pédiatriques en Soins Primaires** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Actualisation sur les Urgences Pédiatriques en Soins Primaires**

Modalité : **en ligne**

Durée : **4 semaines**

Accréditation : **4 ECTS**

tech global university

M./Mme _____, titulaire du document d'identité _____
a réussi et obtenu le diplôme de:

Certificat en Actualisation sur les Urgences Pédiatriques en Soins

Il s'agit d'un diplôme propre à l'université de 120 heures, équivalant à 4 ECTS, dont la date de début est le jj/mm/aaaa et la date de fin le jj/mm/aaaa.

TECH Global University est une université officiellement reconnue par le Gouvernement d'Andorre le 31 janvier 2024, qui appartient à l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES).

À Andorre-la-Vieille, 28 février 2024

Dr Pedro Navarro Illana
Recteur

Ce diplôme doit impérativement être accompagné d'un diplôme universitaire reconnu par les autorités compétentes afin d'exercer la profession dans chaque pays.

Code Unique TECH: AFWOR235 techtitute.com/diplomes



Certificat

Actualisation sur les Urgences
Pédiatriques en Soins Primaires

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 4 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 4 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Actualisation sur les Urgences
Pédiatriques en Soins Primaires