

Actualisation en Pathologie Digestive de la Grossesse pour les Sages-femmes





Actualisation en Pathologie Digestive de la Grossesse pour les Sages-femmes

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 semaines

» Quali ication: TECH Université Technologique

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accueil

O1

Présentation

Dijectifs

Page 4

Day 10

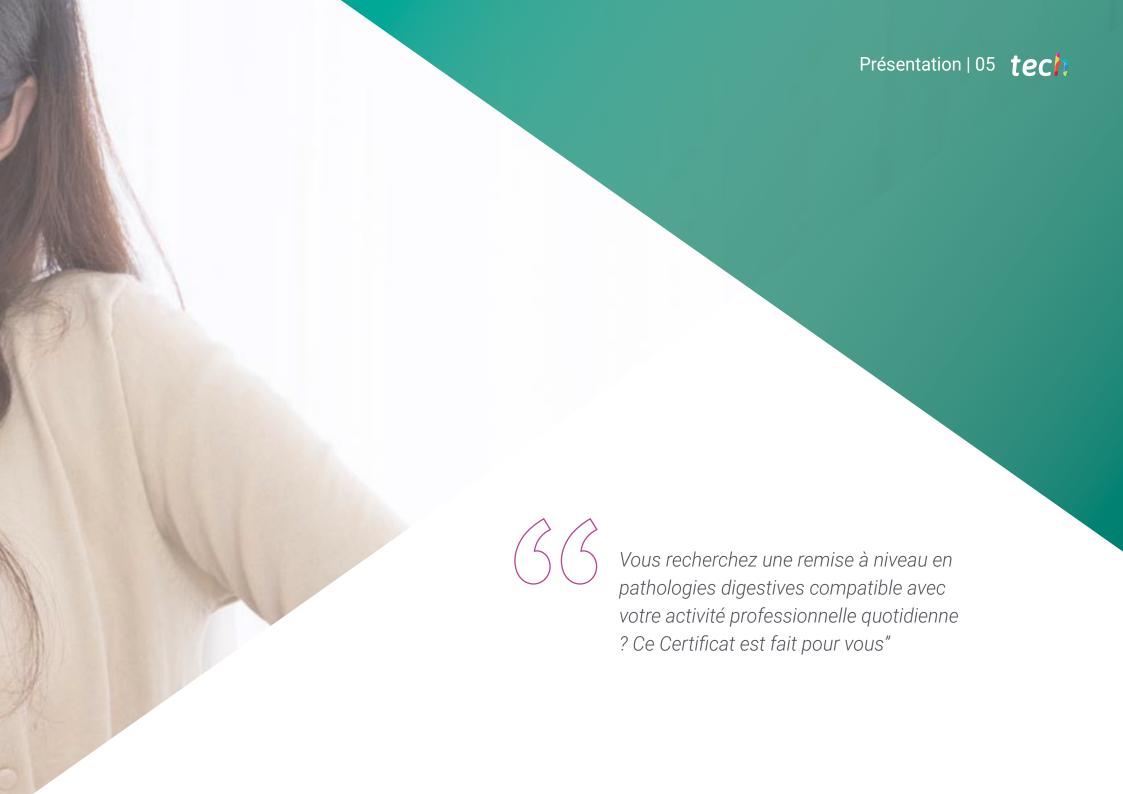
Dipage 8

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 16

06 Diplôme page 20





tech 06 | Présentation

L'hyperémèse gravidique est sans aucun doute l'une des pathologies les plus récurrentes dans la prise en charge des femmes enceintes aux urgences. Son apparition est fréquente au cours des premières semaines de grossesse et diminue après 18 semaines de gestation. Cependant, l'établissement d'un diagnostic différentiel approprié peut indiquer d'autres problèmes susceptibles de poser des problèmes de santé plus importants pour la patiente et le fœtus, tels que l'appendicite, la cholécystite ou la pancréatite.

Il s'agit d'une réalité commune aux sages-femmes qui, grâce aux découvertes scientifiques et à une pratique continue, sont parvenues à perfectionner les procédures de diagnostic et l'approche de la femme enceinte. C'est pourquoi TECH a voulu contribuer à cette mise à jour en proposant aux professionnels un Certificat, enseigné par une excellente équipe de spécialistes en obstétrique et en gynécologie.

Ce programme couvre les principales pathologies digestives auxquelles une sagefemme doit être préparée à faire face, en appliquant les dernières preuves cliniques. Ainsi, elle pourra aborder les troubles neurovégétatifs, la constipation pendant la grossesse, les maladies inflammatoires de l'intestin ou les considérations particulières dans le diagnostic de l'occlusion intestinale pendant la grossesse.

Tout cela est soutenu par du matériel didactique multimédia, des lectures et des simulations d'études de cas qui fourniront une vision théorique-pratique de la performance du professionnel. De même, grâce à la méthode de réapprentissage, l'étudiant obtiendra une mise à jour beaucoup plus efficace, sans avoir à consacrer de longues heures à la mémorisation de concepts.

Une opportunité inégalée que seul TECH offre à ceux qui cherchent à se tenir au courant des dernières procédures cliniques et de soins en matière de pathologies digestives grâce à un programme flexible compatible avec les responsabilités quotidiennes les plus exigeantes.

Ce Certificat en Actualisation en Pathologie Digestive de la Grossesse pour les Sages-femmes contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en obstétrique.
- Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du cours fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer l'apprentissage
- l'accent mis sur les méthodologies innovantes
- des leçons théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Un programme complet qui vous fournira les procédures les plus importantes pour traiter les femmes enceintes atteintes de la maladie de Crohn"

Présentation | 07 tech



Une option académique qui vous emmène des troubles neurovégétatifs les plus courants au traitement des patientes enceintes souffrant de pancréatite aiguë"

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus d'entreprises de premier plan et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront proposées tout au long du programme. Pour ce faire, ils auront l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Un Certificat qui vous permettra d'approfondir les traitements actuellement utilisés pour les patients souffrant d'occlusion intestinale.

Améliorez vos compétences pour la prise en charge des femmes enceintes atteintes d'hépatite B et les soins néonatales.







tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Comprendre les brûlures d'estomac et l'ulcère gastroduodénale chez les femmes enceintes, y compris les effets de la grossesse sur ces conditions, ainsi que les mesures hygiéniques et le traitement approprié
- Comprendre la constipation pendant la grossesse, ses critères de diagnostic, son étiologie et les différentes options de traitement, tant non pharmacologiques que pharmacologiques
- Comprendre les troubles neurovégétatifs qui peuvent affecter les femmes enceintes, tels que les troubles de l'appétit, l'hypersalivation, les nausées et les vomissements, et leurs implications pour la grossesse
- Acquérir des connaissances sur l'hyperémèse gravidique, y compris son concept, son étiopathogénie, sa manifestation clinique, son diagnostic et les mesures de traitement et de soins nécessaires à sa prise en charge
- Se familiariser avec les différentes affections de la bouche qui peuvent survenir pendant la grossesse, telles que les caries, l'épirus gravidique, la gingivite, la périmylolyse et la xérostomie, et apprendre à les prévenir et à les traiter







Objectifs spécifiques

- Mettre à jour les connaissances sur certaines des pathologies les plus fréquentes au cours de la grossesse, comme l'hyperémèse gravidique, une pathologie qui survient fréquemment au cours de la grossesse et qui fait l'objet du travail des sages-femmes dans les unités d'urgence et d'obstétrique à haut risque
- Apprendre l'importance d'un diagnostic précoce de pathologies telles que la cholestase intrahépatique de la grossesse, qui peut avoir des conséquences fatales si elle n'est pas traitée correctement
- Approfondir les connaissances sur l'hépatite virale pendant la grossesse qui, en raison de ses considérations particulières lors de l'accouchement, fait l'objet d'une étude minutieuse de la part des sages-femmes
- Décrire la pathologie qui affecte l'inconfort gastrique pendant la grossesse, comme le reflux, une affection pour laquelle les femmes enceintes consultent à de nombreuses reprises pendant la grossesse
- Décrire les principales mesures d'hygiène pour le combattre



Obtenir un aperçu pratique des processus de détection de la cholestase intrahépatique avant qu'elle n'ait des conséquences fatales"





tech 14 | Direction de la formation

Direction



Isabel Hernando Orejudo

- Infirmière spécialisée en gynécologie et obstétrique
- Sage-femme. Hospital Clínico San Carlos
- Infirmière ambulatoire. Hospital Universitario de La Paz
- Diplôme universitaire d'infirmière. Université Autonome de Madrid

Enseignants

Sonia Hernández Lachehab

- Infirmière au service de soins ruraux de Madrid
- Sage-femme à l'Hospital Universitario Clínico San Carlos de Madrid
- Infirmière en soins primaires au SERMAS
- Diplômée en soins infirmiers de l'Université d'Alcalá
- Infirmière en soins d'urgence extrahospitaliers
- Spécialiste en obstétrique et gynécologie / sage-femme à l'unité d'enseignement de Madrid
- Expert universitaire en processus d'interventions infirmières pour les patients pédiatriques en situation de risque

Ana De la Torre Arandilla

- Sage-femme au service d'obstétrique de l'Hospital Universitario Puerta De Hierro
- Sage-femme à l'Hospital Clínico San Carlos
- Spécialité obstétrique-gynécologique à l'Hospital Universitario Puerta De Hierro
- Conférencière à l'Académie CTO
- Membre de l'équipe de recherche de la thèse de doctorat « Application clinique de la science infirmière, réalité actuelle ou tâche en suspens ? » à l'Hospital Universitario de La Paz.
- Diplôme universitaire en soins infirmiers de l'Université Autonome de Madrid.



Direction de la formation | 15 tech

Gumersindo Márquez Espinar

- Sage-femme à l'Hospital Clínico San Carlos, Madrid.
- Chargée de cours à l'Université Pontificale de Salamanque.
- Diplôme d'infirmier
- Diplôme de podologie
- Master en recherche dans le domaine des soins

María José De Miguel González

- Infirmière dans l'unité d'obstétrique et de gynécologie de l'Hospital Clínico San Carlos
- Infirmière assistante à l'Hospital Clínico San Carlos
- Infirmière à l'Université de Salamanque



Saisissez l'occasion de vous informer sur les derniers développements dans ce domaine et de les appliquer dans votre pratique quotidienne"





tech 18 | Structure et contenu

Module 1. Femme enceinte présentant une pathologie dérivée du système digestif

- 1.1. Troubles neurovégétatifs
 - 1.1.1. Les troubles de l'appétit
 - 1.1.2. La sialorrhée
 - 1.1.3. Nausées et vomissements
- 1.2. Hyperémèse gravidique
 - 1.2.1. Concept
 - 1.2.2. Étiopathogénie
 - 1.2.3. Manifestation clinique
 - 1.2.4. Le diagnostic
 - 1.2.5. Le traitement et les soins
- 1.3. Affections de la bouche
 - 1.3.1. Caries pendant la grossesse
 - 1.3.2. L'épulis gravidique
 - 1.3.3. La gingivite
 - 1.3.4. La périmylolyse
 - 1.3.5. Xérostomie
- 1.4. Brûlures d'estomac et ulcère gastroduodénale chez la femme enceinte
 - 1.4.1. Concept
 - 1.4.2. Effet de la grossesse sur les brûlures d'estomac et l'ulcère gastroduodénale
 - 1.4.3. Traitement et mesures d'hygiène
- 1.5. Constipation pendant la grossesse
 - 1.5.1. Définition : critères de ROME
 - 1.5.2. Étiologie
 - 1.5.3. Le diagnostic
 - 1.5.4. Le traitement
 - 1.5.4.1. Traitement non pharmacologique
 - 1.5.4.2. Traitement pharmacologique



- 1.6. Maladie inflammatoire de l'intestin
 - 1.6.1. Maladie de Crohn
 - 1.6.1.1. Conseil préconceptionnel
 - 1.6.1.2. Impact de la gestation sur la maladie
 - 1.6.1.3. Le diagnostic pendant la grossesse
 - 1.6.1.4. Le traitement
 - 1.6.2. Colite ulcéreuse
 - 1.6.2.1. Conseils préconceptionnels
 - 1.6.2.2 Impact de la grossesse sur la maladie
 - 1.6.2.3. Le diagnostic pendant la grossesse
 - 1624 Le traitement
- 1.7. Appendicite et occlusion intestinale
 - 1.7.1. Appendicite aiguë
 - 1.7.1.1 Concept
 - 1.7.1.2 Considérations diagnostiques particulières pendant la gestation
 - 1713 Traitement
 - 1.7.2. Obstruction intestinale
 - 1.7.2.1 Concept
 - 1.7.2.2 Considérations diagnostiques particulières pendant la grossesse
 - 1723 Le traitement
- 1.8. Pathologie de la vésicule biliaire et du foie
 - 1.8.1. Cholécystite
 - 1.8.1.1. Considérations particulières et prise en charge pendant la grossesse
 - 1.8.2. Lithiase Biliaire
 - 1.8.2.1. Considérations particulières et prise en charge pendant la grossesse
 - 1.8.3. Foie gras ou dégénérescence hépatique aiguë
 - 1.8.3.1. Définition et étiologie
 - 1.8.3.2. Clinique
 - 1.8.3.3. Diagnostic
 - 1.8.3.4. Traitement

- 1.9. Cholestase intrahépatique de la grossesse
 - 1.9.1. Concept
 - 1.9.2. Clinique
 - 1.9.3. Diagnostic
 - 1.9.4. Traitement
 - 1.9.5. Impact sur le fœtus et pronostic
- 1.10. Hépatite virale chronique et grossesse
 - 1.10.1. Hépatite B
 - 1.10.1.1. Épidémiologie
 - 1.10.1.2. Diagnostic et dépistage
 - 1.10.1.3. Gestion clinique
 - 1.10.1.4. Accouchement d'une femme séropositive pour le VHB
 - 1.10.1.5. Soins néonatals et infection verticale
 - 1.10.2. Hépatite C
 - 1.10.2.1. Épidémiologie
 - 1.10.2.2. Diagnostic et dépistage
 - 1.10.2.3. Gestion clinique
 - 1.10.2.4. Accouchement d'une femme séropositive pour le VHC
 - 1.10.2.5. Soins néonatals et infection verticale
- 1.11. Pancréas
 - 1.11.1. Pancréatite aiguë pendant la grossesse
 - 1.11.1.1. Concept et facteurs de risque
 - 1.11.1.2. Clinique
 - 1 11 1 3 Traitement



Vous serez en mesure d'intégrer dans votre pratique quotidienne les dernières avancées dans les soins cliniques de la patiente présentant une pancréatite aiguë pendant la grossesse"





tech 22 | Méthodologie

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
- 3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.





Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.





Méthodologie | 25 tech

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

Études de cas dirigées par des experts Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, 20% TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à

travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.









tech 30 | Diplôme

Ce Certificat en Actualisation en Pathologie Digestive de la Grossesse pour les Sages-femmes contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Actualisation en Pathologie Digestive de la Grossesse pour les Sages-femmes

N.º d'Heures Officielles : 150 h



^{*}Apostille de La Haye. Si l'étudiant demande l'apostille de La Haye pour son certificat papier, TECH EDUCATION prendra les dispositions nécessaires pour l'obtenir moyennant un coût supplémentaire.

technologique

Certificat

Actualisation en Pathologie Digestive de la Grossesse pour les Sages-femmes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

