

Certificat

Actualisation des Connaissances dans les Urgences Pédiatriques





Certificat

Actualisation des Connaissances dans les Urgences Pédiatriques

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 4 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/infirmier/cours/actualisation-connaissances-urgences-pediatriques



Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie d'étude

page 22

06

Diplôme

page 32

01

Présentation du programme

En raison de l'évolution des procédures infirmières et des progrès de la technologie médicale, il est indispensable que les professionnels travaillant dans les services d'urgence actualisent en permanence leurs connaissances en matière d'urgences pneumologiques, afin de prodiguer des soins fondés sur les dernières données scientifiques. Ce Certificat permet aux professionnels de se mettre à jour de manière pratique et adaptée à leurs besoins.



“

La qualité des soins prodigués aux personnes souffrant de pathologies respiratoires dépend de la mise à jour des connaissances des professionnels qui les soignent. Mettez-vous à jour sur les procédures infirmières et les soins prodigués par les professionnels dans le service des urgences de l'hôpital”

La mission fondamentale du service des Urgences Hospitalières est de répondre aux demandes urgentes de la population en matière de santé en offrant une assistance qui, en plus d'être efficace, efficiente et équitable, ait la qualité comme l'une de ses principales composantes.

Plus précisément, les pathologies respiratoires constituent l'une des maladies les plus fréquemment traitées aux urgences par les professionnels infirmiers, en raison de la grande diversité des facteurs aggravants qui peuvent influencer ce type de pathologie, tels que les infections respiratoires, les émotions, la température, les polluants environnementaux, les habitudes toxiques, etc. C'est pourquoi il est indispensable de mettre à jour ses connaissances en matière d'urgences pneumologiques pour assurer le bon déroulement des soins infirmiers aux urgences.

Grâce à cette formation, les professionnels infirmiers seront en mesure de prendre en charge les patients souffrant d'urgences respiratoires de la manière la plus efficace possible, car elle permet aux étudiants de se familiariser avec des situations cliniques réelles auxquelles ils pourraient être confrontés à l'avenir dans l'exercice de leur métier.



Grâce à ce Certificat, vous pourrez mettre à jour vos connaissances en matière de prise en charge des patients souffrant d'urgences pneumologiques, améliorer leur pronostic et réduire les séquelles et les complications”

Ce **Certificat en Actualisation des Connaissances dans les Urgences Pédiatriques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Cas cliniques présentés par des experts. Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques qui les composent rassemblent des informations scientifiques et médicales sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveaux développements diagnostiques et thérapeutiques dans la prise en charge des patients atteints de maladies d'urgence
- ♦ Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques diagnostiques et thérapeutiques
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Comprend des conférences théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en matière d'Actualisation des Connaissances dans les Urgences Pédiatriques, vous obtiendrez un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University”

Le corps enseignant comprend des professionnels infirmiers de premier plan, qui apportent leur expérience professionnelle à ce programme de remise à niveau, ainsi que d'autres professionnels spécialisés du département de urgences hospitalières.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme repose sur l'Apprentissage Par Problèmes, dans le cadre duquel le professionnel infirmier devra tenter de résoudre les différentes situations professionnelles pratiques qui se présenteront à lui tout au long du programme. L'élève sur un système vidéo interactif innovant développé par des experts reconnus en soins infirmiers en pathologie digestive interne ayant une grande expérience de l'enseignement.

Ce Certificat permet de vous former dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner à des situations réelles.

Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité de l'infirmier.



02 Objectifs

Le Certificat vise à passer en revue les principaux aspects de la prise en charge des patients présentant des urgences d'origine endocrinologique et urologique, en s'appuyant sur des données scientifiques et l'expérience de professionnels reconnus.



“

Cette spécialisation générera un sentiment de sécurité dans la prise de la pratique professionnelle du médecin, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”



Objectif général

- Former les infirmiers qui exercent leurs fonctions dans les services d'urgence pédiatrique, selon les principes de la méthodologie infirmière, afin de prodiguer des soins de qualité aux enfants atteints de pathologies urgentes

“

Saisissez cette opportunité et franchissez le pas pour vous mettre à jour sur les aspects les plus importants de l'Actualisation des Connaissances dans les Urgences Pédiatriques”





Objectifs spécifiques

- ♦ Déterminer la structure et le fonctionnement de base d'un service d'urgence hospitalier
- ♦ Prioriser, organiser et gérer plus efficacement les soins grâce au triage
- ♦ Décrire les ressources les plus importantes sur le Web concernant les soins infirmiers en urgence
- ♦ Développer les compétences nécessaires pour communiquer efficacement avec l'utilisateur et son entourage familial
- ♦ Évaluer les processus de travail en équipe pour le bon fonctionnement du service d'urgence
- ♦ Mettre à jour les procédures d'intervention en cas de convulsions
- ♦ Mettre à jour les procédures de prise en charge de la douleur abdominale aiguë et les soins infirmiers associés
- ♦ Interpréter les signes de gravité en cas de syndrome fébrile
- ♦ Déterminer les nouveautés dans l'identification de l'éruption cutanée pédiatrique et sa prise en charge par les soins infirmiers

03

Direction de la formation

Le programme compte parmi ses enseignants des professionnels infirmiers de référence dans le domaine des urgences hospitalières, qui apportent à cette spécialisation l'expérience acquise dans le cadre de leur travail. En outre, d'autres spécialistes de renom ont participé à la création du contenu qui complètent le programme d'une manière interdisciplinaire.





*Apprenez auprès de professionnels de référence
les dernières avancées en matière de procédures
dans le domaine de l'Actualisation des
Connaissances dans les Urgences Pédiatriques"*

Direction



M. Mora Rivero, Jorge

- Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université d'Alicante
- Master Officiel en Sciences des Soins Infirmiers à l'Université d'Alicante
- Infirmier en Soins des Urgences, Hôpital Général Universitaire, Elche
- Tuteur universitaire de stages cliniques
- Expérience professionnelle de l'enseignement dans le cadre du Master Universitaire et de cours de troisième cycle
- Expert Universitaire en Médecine des Urgences en Soins Primaires
- Diplôme de Transport Médical d'Urgence (SAMU)

Professeurs

Antón García, Gema

- Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers (D.U.E). École Universitaire en Soins Infirmiers, Alicante
- Infirmière au Service d'Allergologie de l'Hôpital Général Universitaire d'Elche, Alicante
- Tutrice universitaire en stages cliniques
- Expérience professionnelle en Néonatalogie

Mme Balboa Navarro, Ana

- Infirmière aux Urgences à Hôpital Général d'Elche (Alicante)
- Master Officiel en Sciences Infirmières. Formatrice en Réanimation Cardio-pulmonaire de Base et en Réanimation
- Cardio-pulmonaire Avancée par la Société Espagnole de Médecine d'Urgence et d'Émergence et l'American Heart Association (SEMES-AHA)
- Monitrice de RCP Pédiatrique et Néonatale par le Groupe Espagnol de RCP Pédiatrique et Néonatal (GERCPPN)
- Certificat APLS (Académie Américaine de Pédiatrie et Collège Américain des Médecins Urgents)
- Expérience professionnelle de l'enseignement dans le cadre du Master Universitaire et de cours de troisième cycle



Mme Berenguer Poveda, Nuria

- ♦ Infirmière aux Urgences de l'Hôpital général d'Elche
- ♦ Licence en Anthropologie Sociale et Culturelle de l'UMH
- ♦ Expérience professionnelle dans l'enseignement dans le cadre d'ateliers de formation et de cours de troisième cycle
- ♦ Auteure, entre autres, du « Guide Infirmier pour survivre aux Urgences ». Cascales Pérez, María Luisa
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Spécialité des Soins Infirmiers Familiaux et Communautaires
- ♦ Tutrice des résidents en Soins Infirmiers Familiaux et Communautaires
- ♦ Enseignante dans le cadre du Diplôme d'Éducation à la Santé Organisé par SCELE, à l'Ordre Officiel des Infirmiers d'Alicante
- ♦ Conférencière, intervenante lors de divers Congrès et Journées consacrés aux Soins Infirmiers
- ♦ Divers prix récompensant ses interventions orales lors de Journées consacrées aux Soins Infirmiers et prix scientifiques

Dr Durán Peñaloza, José María

- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Panama
- ♦ Service Mobile d'Urgence Médicale (SEMM – Panama)
- ♦ Coordinateur Médical de la Station de Ski d'Hiver Valdezcaray (La Rioja)
- ♦ Médecin chez SVA : Ambulances Del Olmo
- ♦ Médecin chez SVA : DYA Navarra
- ♦ Professeur de cours sur la santé chez DYA Navarra
- ♦ Médecin Interne Résident en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Général Universitaire d'Elche, Alicante

Dr Fernández Martínez, María Ángeles

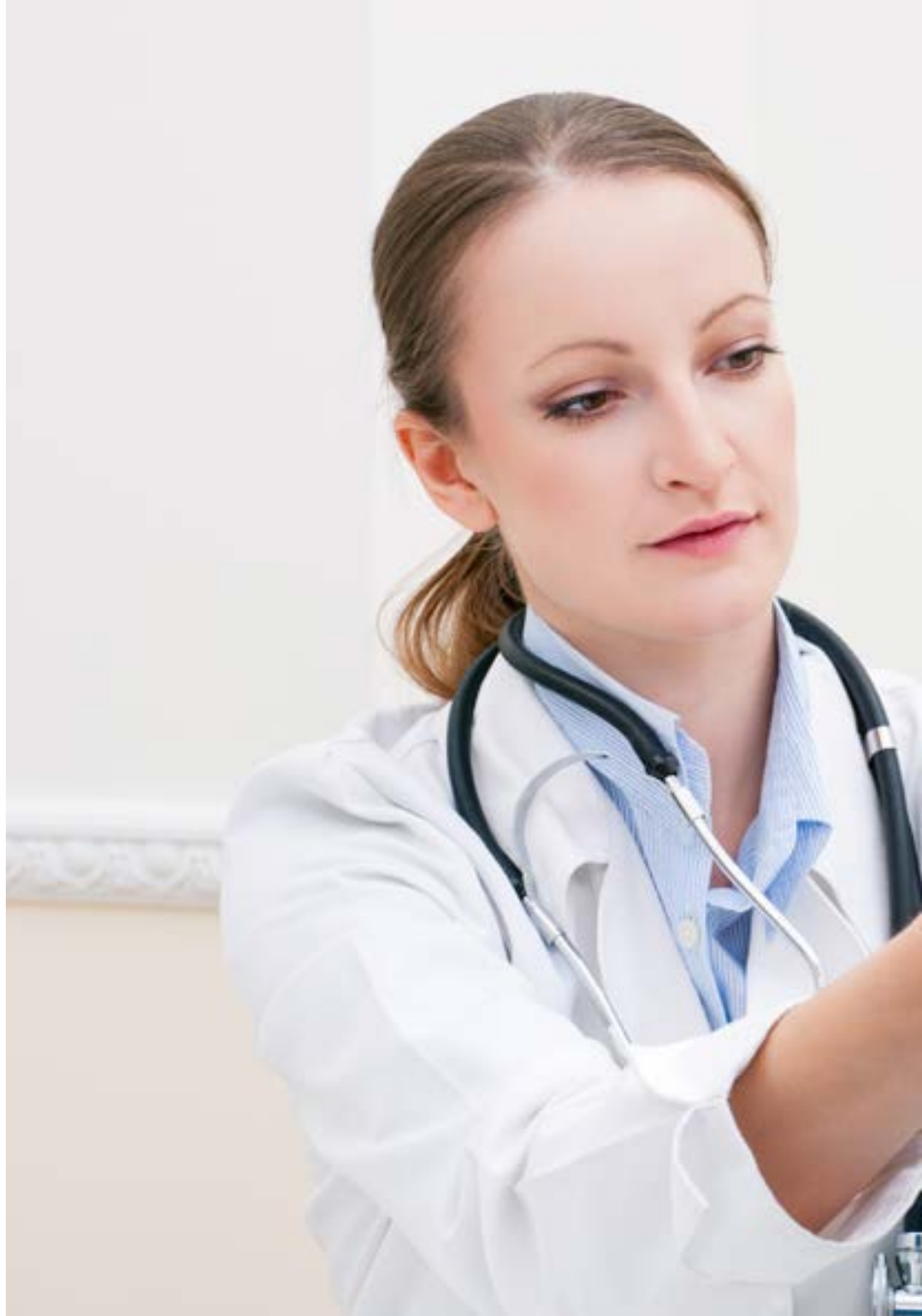
- ♦ Licence en Médecine, spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Médecin Adjointe au Service des Urgences de l'Hôpital d'Elda.
- ♦ Actuellement Médecin Adjoint au Service des Urgences de l'Hôpital d'Elche
- ♦ Titre de Transport Sanitaire Médicalisé
- ♦ Enseignante dans des Masters Universitaires et des cours de troisième cycle

Dr González Tejera, Matilde

- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Médecin spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire (MFYC)
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université Miguel Hernández
- ♦ Diplôme en Unités Médicales de Court Séjour de l'EVEs. CME
- ♦ Certificat en Médecine d'Urgence et d'Émergence. Accréditation délivrée par la SEMES
- ♦ Médecin Adjointe du Service des Urgences de l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ♦ Responsable pédagogique du Service des Urgences
- ♦ Membre de la Commission Pédagogique de l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ♦ Tutrice Hospitalière des Résidents en Médecine Générale et Familiale. Membre de la SEMES

M. Mas Manchón, José Manuel

- ♦ Infirmier Service des Urgences Générales et Pédiatriques de l'Hôpital Général Universitaire d'Elche, Alicante
- ♦ Tuteur universitaire des stages cliniques dans ce service
- ♦ Coauteur du guide « Guide infirmier pour survivre aux urgences » (Hôpital Général d'Elche, Agence de Santé de Valence)
- ♦ Formateur de Formateurs Vaste expérience dans l'enseignement grâce à diverses actions de formation au sein de la Croix-Rouge et à des cours de formation continue
- ♦ Responsable du Département de Formation de la Croix-Rouge espagnole, A.L. Crevillent





M. Rico Beltrán, César

- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'École Universitaire d'Infirmiers de l'Hôpital Général de Valence
- ♦ Licence en Soins Infirmiers de la Hogeschool hz zeeland de Vlissingen
- ♦ Tuteur universitaire de stages cliniques
- ♦ Coordinateur du Master Universitaire de Spécialisation en Soins Infirmiers de la Cardenal Herrera, Elche
- ♦ Professeur de Pathologie Générale, de Soins Infirmiers Cliniques I et de Fondements des Soins Infirmiers à l'Université CEU Cardenal Herrera, Elche
- ♦ Infirmier au service des urgences de l'Hôpital Général d'Elche

M. Sabuco Hidalgo, José Ramón

- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers de l'Université d'Alicante
- ♦ Infirmier au Service des Urgences Générales et Pédiatriques de l'Hôpital Universitaire Général d'Elche, Alicante
- ♦ Tuteur universitaire de stages cliniques

Mme Vicario Martínez, Ana María

- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Soria
- ♦ Infirmière aux Urgences de l'Hôpital Général Universitaire d'Elche (Alicante)
- ♦ Tutrice universitaire en stages cliniques
- ♦ Master Officiel en Sciences Infirmières de l'Université d'Alicante

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels connaissant bien les implications de la spécialisation en soins infirmiers dans les services d'urgence, conscients de l'importance de disposer de connaissances actualisées pour pouvoir prodiguer des soins de qualité aux patients et engagés dans l'enseignement à travers les nouvelles technologies éducatives.



“

Ce Certificat en Actualisation des Connaissances dans les Urgences Pédiatriques contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”

Module 1. Introduction et généralités sur le service des urgences hospitalières

- 1.1. Définitions, Concepts et Généralités sur les Urgences
- 1.2. Organisation d'un Service des Urgences
- 1.3. Équipement de la Salle de Réanimation
- 1.4. Classification initiale du patient : Triage
- 1.5. Ressources Web intéressantes sur les Soins Infirmiers d'Urgence

Module 2. Soins infirmiers aux urgences pédiatriques

- 2.1. Maladies des Voies Respiratoires
- 2.2. Syndrome Fébrile
- 2.3. Convulsions
- 2.4. Douleur Abdominale
- 2.5. Exanthème





“

*Une expérience de spécialisation
unique, clé et décisive pour
stimuler votre développement
professionnel”*

05 Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

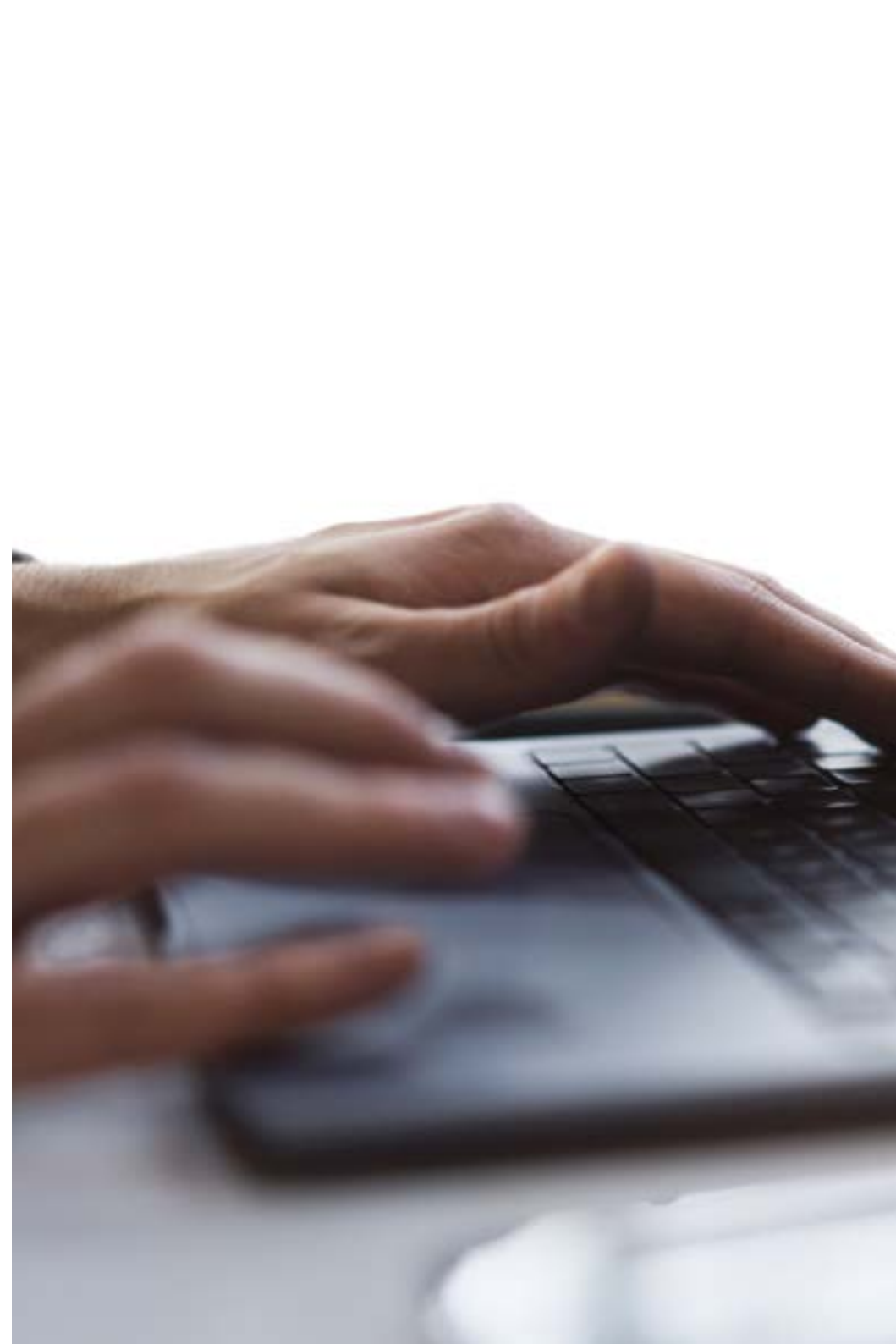
L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

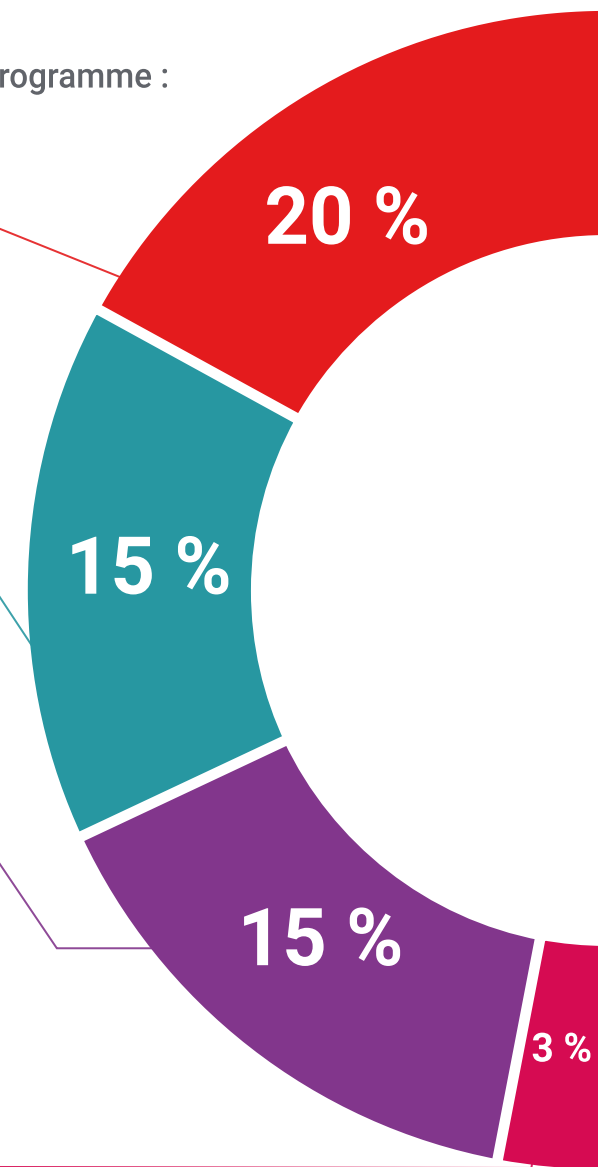
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

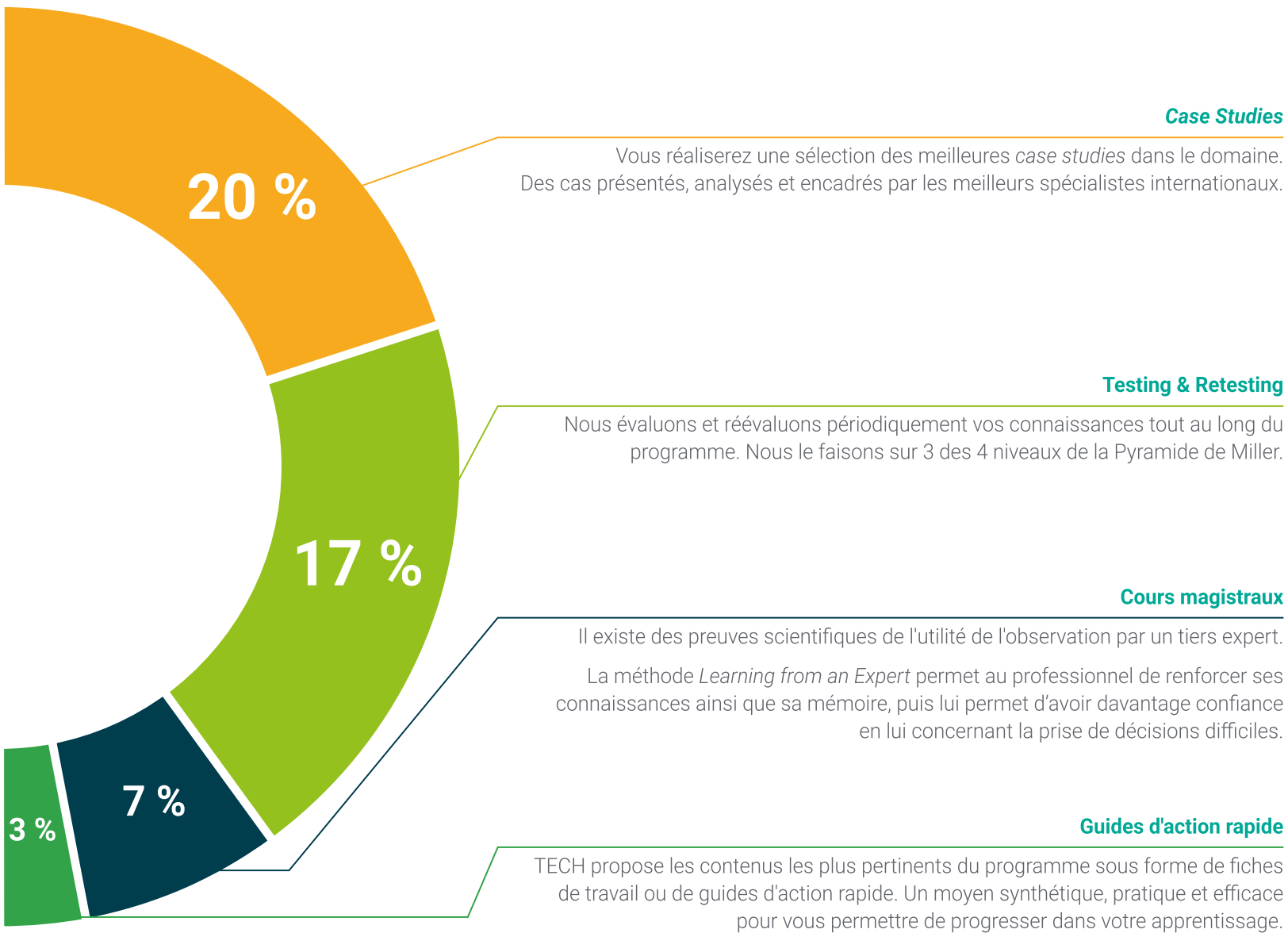
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies



Testing & Retesting



Cours magistraux



Guides d'action rapide



06 Diplôme

Le Certificat en Actualisation des Connaissances dans les Urgences Pédiatriques garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

Finalisez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Actualisation des Connaissances dans les Urgences Pédiatriques** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre (*journal officiel*). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Actualisation des Connaissances dans les Urgences Pédiatriques**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **4 ECTS**





Certificat
Actualisation des
Connaissances dans les
Urgences Pédiatriques

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 4 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Actualisation des Connaissances dans les Urgences Pédiatriques

