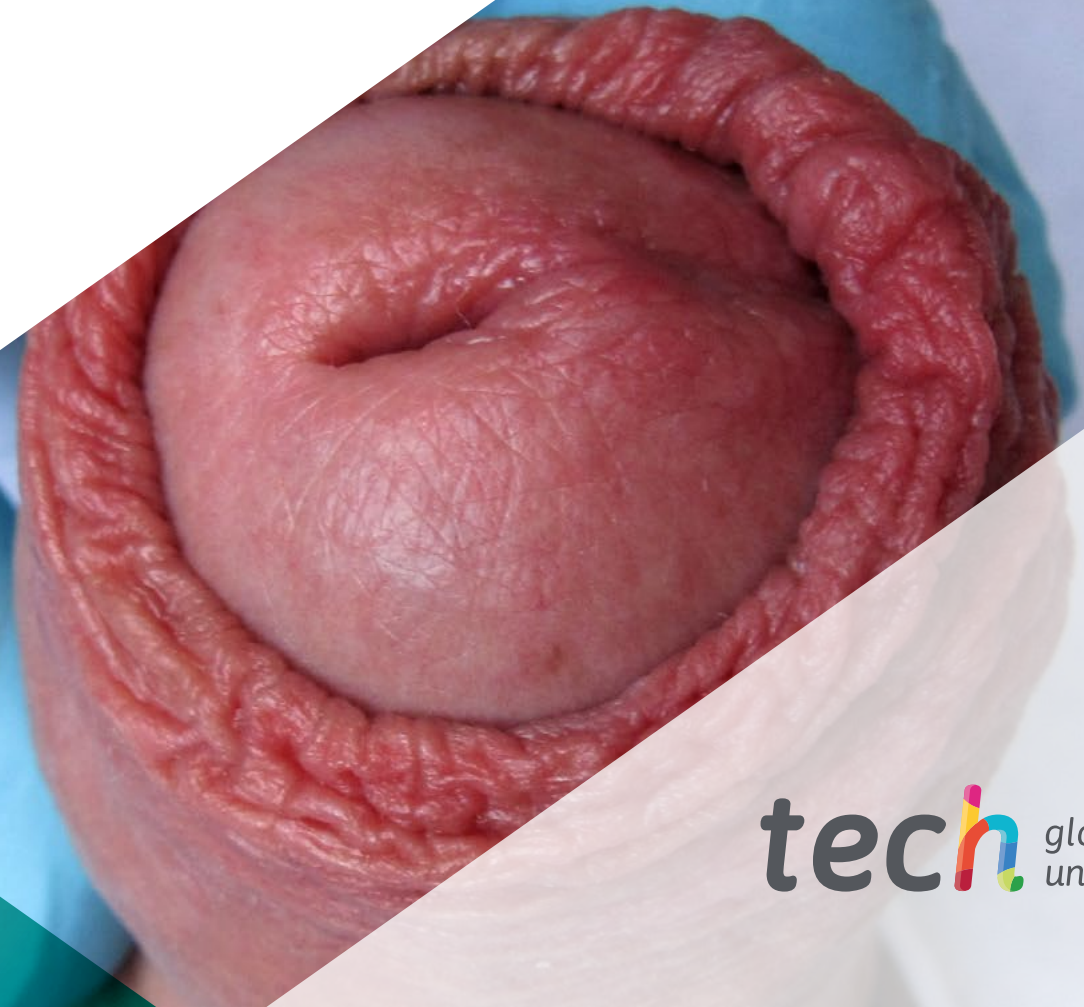


Certificat

Actualisation des Connaissances dans les Urgences Endocriniennes et Urologiques



Comisión de Formación
Continuada





Certificat

Actualisation des Connaissances dans les Urgences Endocriniennes et Urologiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 4 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web : www.techitute.com/fr/infirmier/certificat/actualisation-connaissances-urgences-endocriniennes-urologiques

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Évaluation et Certification

page 30

01 Présentation

L'évolution des procédures infirmières, associée aux progrès de la technologie médicale, rend indispensable pour les professionnels travaillant dans les services d'urgence de maintenir à jour leurs connaissances en matière d'urgences endocriniennes et urologiques, afin de prodiguer des soins basés sur les dernières données scientifiques. Ce Certificat permet aux professionnels de se mettre à jour de manière adaptée à leurs besoins.



“

Améliorez vos connaissances en matière d'Actualisation des Connaissances dans les Urgences Endocriniennes et Urologiques grâce à ce programme, où vous trouverez le meilleur matériel didactique avec des cas cliniques réels. S'informer sur les dernières avancées de la spécialité pour être en mesure d'exercer une pratique infirmière de qualité”

La mission fondamentale du service des Urgences Hospitalières est de répondre aux demandes urgentes de la population en matière de santé en offrant une assistance qui, en plus d'être efficace, efficiente et équitable, ait la qualité comme l'une de ses principales composantes.

Les urgences endocriniennes et urologiques représentent une charge de travail importante pour les services d'urgence en raison de la prévalence de ces maladies dans la société, qui nécessitent des soins spécialisés et de qualité afin de réduire les séquelles possibles liées à leur évolution. Il est important de rappeler que, selon les projections de l'OMS, le Diabète Sucré sera la septième cause de mortalité en 2030. Il est donc nécessaire de connaître les soins efficaces à prodiguer dans le service des Urgences pour cette pathologie.

Grâce à cette formation, les professionnels infirmiers seront en mesure de prendre en charge les patients présentant des urgences endocriniennes et urologiques de la manière la plus efficace possible, car ils se familiariseront avec des situations cliniques réelles auxquelles ils pourraient être confrontés à l'avenir dans l'exercice de leur métier.

Ce **Certificat en Actualisation des Connaissances dans les Urgences Endocriniennes et Urologiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Cas cliniques présentés par des experts. Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel ils sont conçus fournit des informations scientifiques et sanitaires concernant les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveautés diagnostiques et thérapeutiques concernant la prise en charge des patients atteints de pathologies endocriniennes et urologiques urgentes
- ♦ Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques diagnostiques et thérapeutiques
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Il comprend des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et des travaux de réflexion individuels
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Mettez à jour vos connaissances
grâce au programme de
Certificat en Actualisation des
Connaissances dans les Urgences
Endocriniennes et Urologiques”*

“

Ce Certificat peut être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de mise à jour pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en Actualisation des Connaissances dans les Urgences Endocriniennes et Urologiques, vous obtiendrez un diplôme de Certificat délivré par TECH”

Le corps enseignant comprend des professionnels infirmiers de premier plan, qui apportent leur expérience professionnelle à ce programme de remise à niveau, ainsi que d'autres professionnels spécialisés du département de urgences hospitalières.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme repose sur l'Apprentissage Par Problèmes, dans le cadre duquel le professionnel infirmier devra tenter de résoudre les différentes situations professionnelles pratiques qui se présenteront à lui tout au long du programme. L'élève sur un système vidéo interactif innovant développé par des experts reconnus en soins infirmiers en pathologie digestive interne ayant une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.

Profitez de cette occasion pour découvrir les dernières avancées en Actualisation des Connaissances dans les Urgences Endocriniennes et Urologiques, et améliorer la formation de vos étudiants.



02 Objectifs

Le Certificat vise à passer en revue les principaux aspects de la prise en charge des patients présentant des urgences d'origine endocrinologique et urologique, en s'appuyant sur des données scientifiques et l'expérience de professionnels reconnus.



“

Ce Certificat vous aidera à mettre à jour vos connaissances en Actualisation des Connaissances dans les Urgences Endocriniennes et Urologiques, grâce à l'utilisation des dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision et au suivi de vos élèves”



Objectif général

- Former les infirmiers qui exercent leurs fonctions dans les services d'urgence, selon les principes de la méthodologie infirmière, afin de prodiguer des soins de qualité aux patients présentant des urgences endocriniennes et urologiques



Objectifs spécifiques

- ♦ Déterminer la structure et le fonctionnement de base d'un service d'urgence hospitalier
- ♦ Prioriser, organiser et gérer plus efficacement les soins grâce au triage
- ♦ Décrire les ressources les plus importantes sur le Web concernant les soins infirmiers en urgence
- ♦ Développer les compétences nécessaires pour communiquer efficacement avec l'utilisateur et son entourage familial
- ♦ Évaluer les processus de travail en équipe pour le bon fonctionnement du service d'urgence
- ♦ Mettre à jour les procédures d'intervention auprès d'un patient souffrant d'une décompensation diabétique
- ♦ Expliquer le diagnostic différentiel en cas de colique néphrétique
- ♦ Mettre à jour les procédures d'intervention auprès d'un patient souffrant d'une rétention urinaire aiguë
- ♦ Décrire les troubles endocriniens et urologiques qui sont pris en charge par le service des urgences

03 Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels infirmiers de premier plan dans le domaine des soins d'urgence hospitaliers, qui apportent leur expérience à cette formation. En outre, d'autres spécialistes de renom ont participé à la création du contenu qui complètent le programme d'une manière interdisciplinaire.



“

Apprenez auprès de professionnels de référence les dernières avancées en matière de procédures dans le domaine de l'Actualisation des Connaissances dans les Urgences Endocriniennes et Urologiques”

Direction



M. Mora Rivero, Jorge

- Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université d'Alicante
- Master Officiel en Sciences des Soins Infirmiers à l'Université d'Alicante
- Infirmier en Soins des Urgences, Hôpital Général Universitaire, Elche
- Tuteur universitaire de stages cliniques
- Expérience professionnelle de l'enseignement dans le cadre du Master Universitaire et de cours de troisième cycle
- Expert Universitaire en Médecine des Urgences en Soins Primaires
- Diplôme de Transport Médical d'Urgence (SAMU)

Professeurs

Mme Balboa Navarro, Ana

- ♦ Infirmière aux Urgences à Hôpital Général d'Elche (Alicante)
- ♦ Master Officiel en Sciences Infirmières. Formatrice en Réanimation Cardio-pulmonaire de Base et en Réanimation
- ♦ Cardio-pulmonaire Avancée par la Société Espagnole de Médecine d'Urgence et d'Émergence et l'American Heart Association (SEMES-AHA)
- ♦ Monitrice de RCP Pédiatrique et Néonatale par le Groupe Espagnol de RCP Pédiatrique et Néonatal (GERCPN)
- ♦ Certificat APLS (Académie Américaine de Pédiatrie et Collège Américain des Médecins Urgents)
- ♦ Expérience professionnelle de l'enseignement dans le cadre du Master Universitaire et de cours de troisième cycle

M. Rico Beltrán, César

- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'École Universitaire d'Infirmiers de l'Hôpital Général de Valence
- ♦ Licence en Soins Infirmiers de la Hogeschool hz zeeland de Vlissingen
- ♦ Tuteur universitaire de stages cliniques
- ♦ Coordinateur du Master Universitaire de Spécialisation en Soins Infirmiers de la Cardenal Herrera, Elche
- ♦ Professeur de Pathologie Générale, de Soins Infirmiers Cliniques I et de Fondements des Soins Infirmiers à l'Université CEU Cardenal Herrera, Elche
- ♦ Infirmier au service des urgences de l'Hôpital Général d'Elche

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels connaissant bien les implications de la formation en soins infirmiers dans les services d'urgence, conscients de l'importance de disposer de connaissances actualisées pour pouvoir prodiguer des soins de qualité aux patients et engagés dans l'enseignement à travers les nouvelles technologies éducatives.



“

Ce Certificat en Actualisation des Connaissances dans les Urgences Endocriniennes et Urologiques contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”

Module 1. Introduction et généralités sur le service des urgences hospitalières

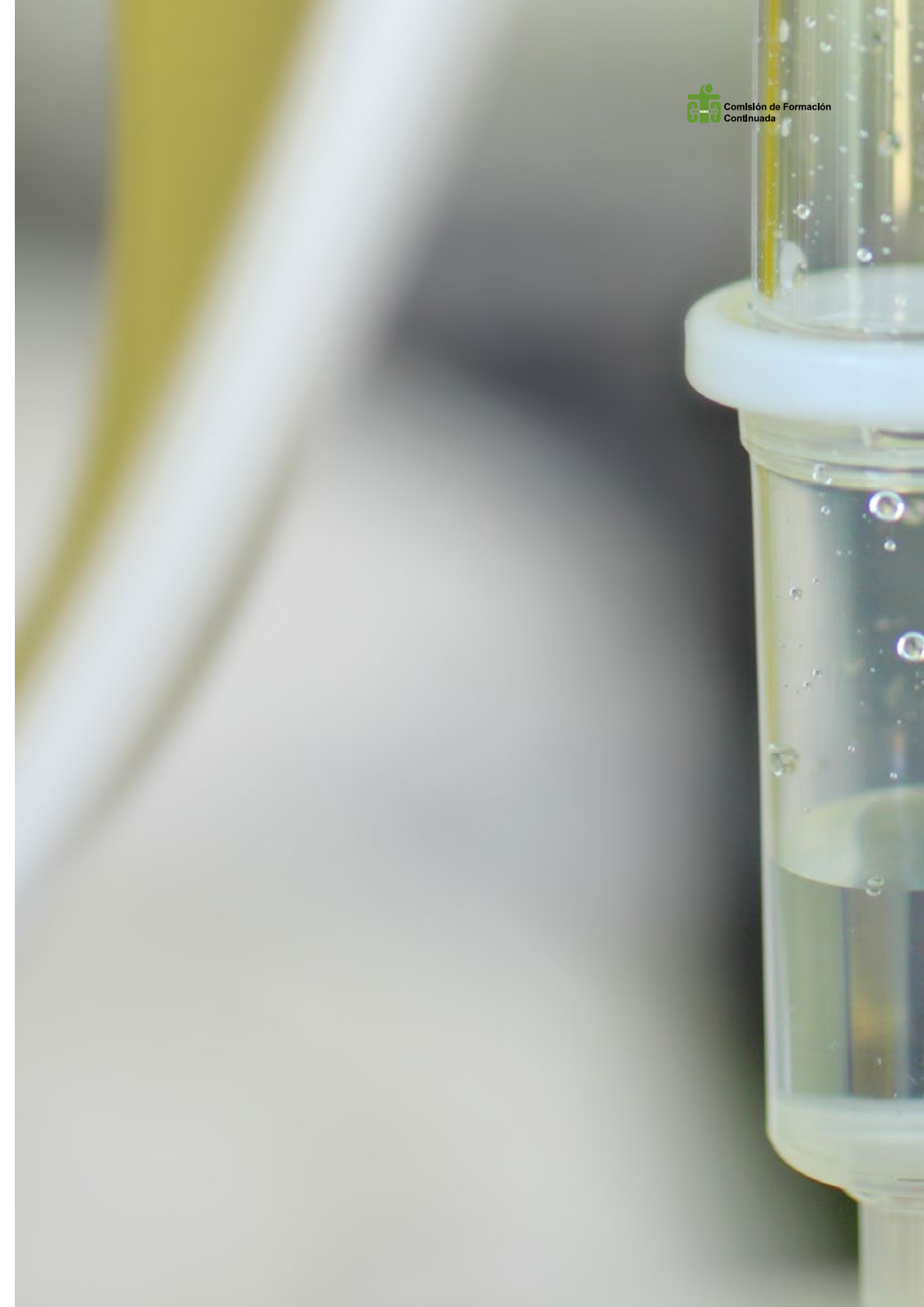
- 1.1. Définitions, Concepts et Généralités sur les Urgences.
- 1.2. Organisation d'un Service des Urgences.
- 1.3. Équipement de la Salle de Réanimation.
- 1.4. Classification initiale du patient : Triage.
- 1.5. Ressources Web intéressantes sur les Soins Infirmiers d'Urgence.

Module 2. Patients atteints de pathologies endocriniennes

- 2.1. Urgences Endocriniennes
 - 2.1.1. Le Diabète Sucré
 - 2.1.2. Acidocétose Diabétique
 - 2.1.3. Coma Hyperosmolaire non cétosique
 - 2.1.4. Hypoglycémie

Module 3. Patient atteint de pathologies urologiques

- 3.1. Colique Néphrétique.
 - 3.1.1. Concept.
 - 3.1.2. Diagnostic différentiel
 - 3.1.3. Classification étiologique
 - 3.1.4. Attitude aux urgences
 - 3.1.5. Critères diagnostiques de la colique néphrétique
 - 3.1.6. Critères de prise en charge en urgence
 - 3.1.7. Critères d'admission à l'hôpital
- 3.2. Rétention urinaire Aiguë
 - 3.2.1. Concept.
 - 3.2.2. Diagnostic différentiel.
 - 3.2.3. Classification étiologique
 - 3.2.4. Attitude aux urgences
 - 3.2.5. Types de sondes vésicales
 - 3.2.6. Intervention infirmière.



“

*Une expérience de
formation unique, clé et
décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

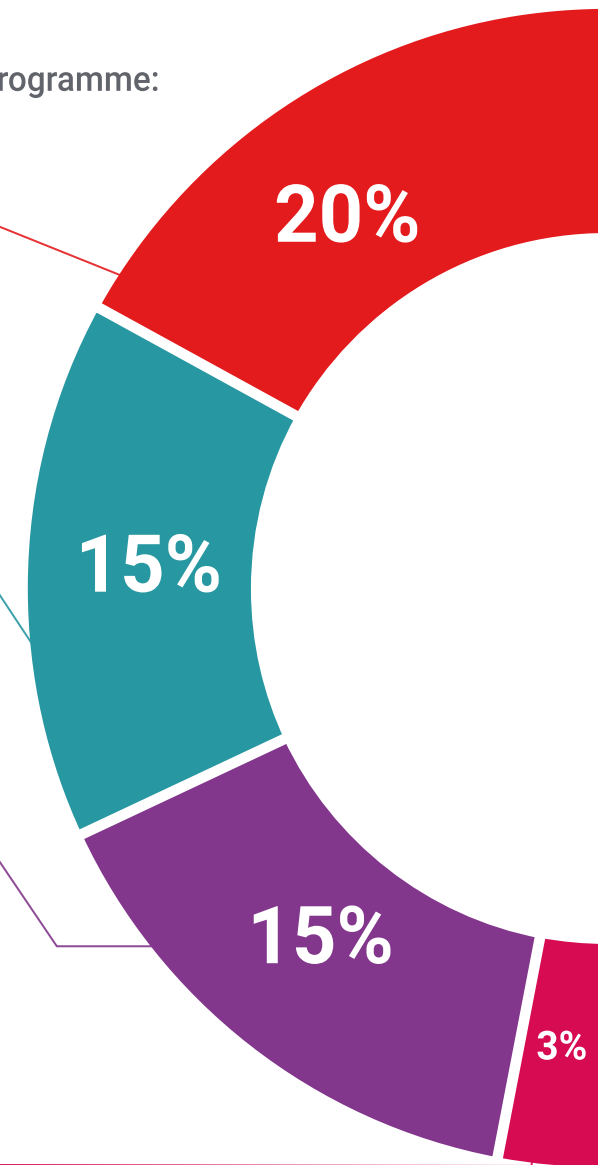
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

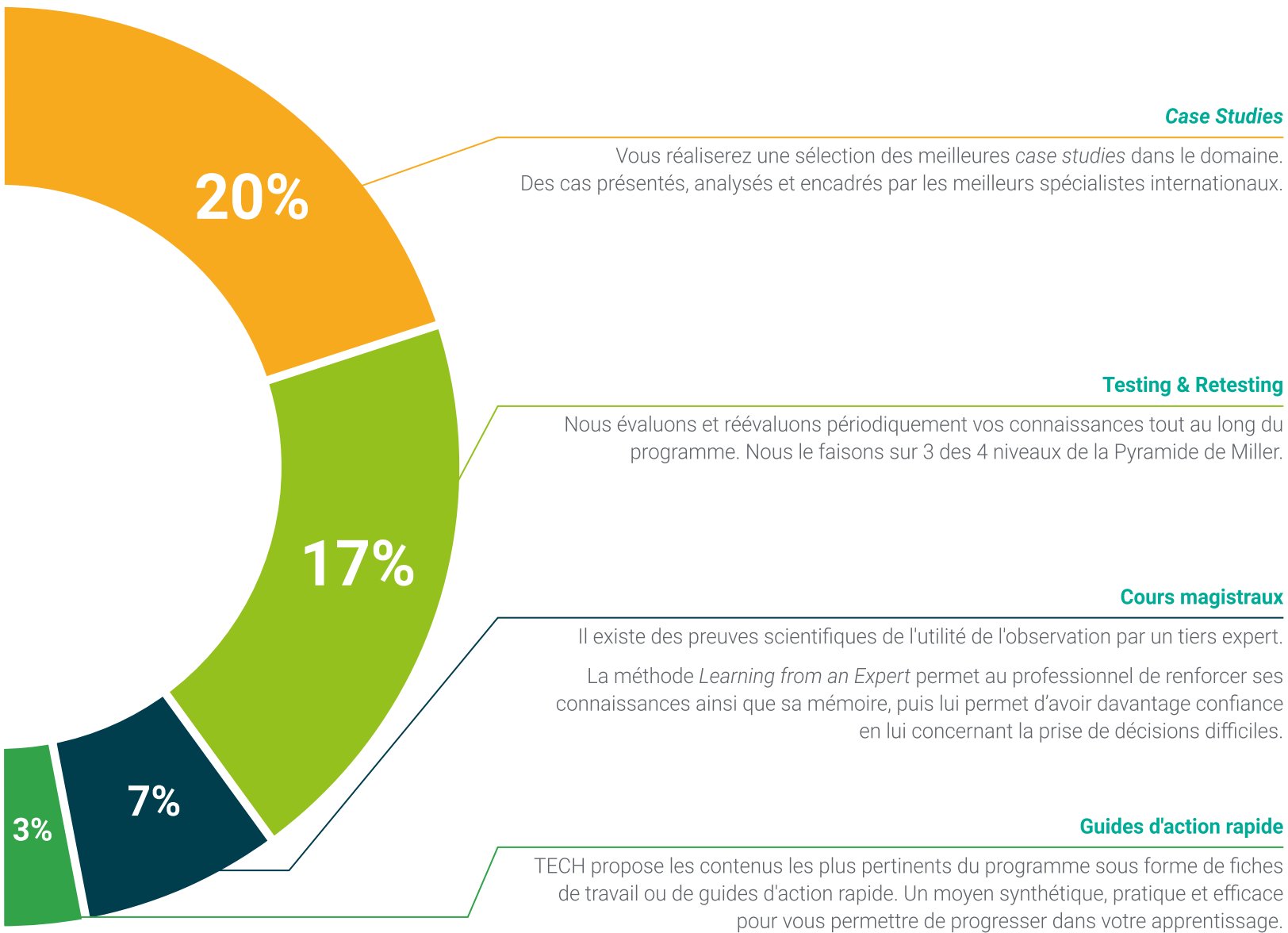
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Évaluation et Certification

Le Certificat en Actualisation des Connaissances dans les Urgences Endocriniennes et Urologiques garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre Certificat sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des démarches administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Actualisation des Connaissances dans les Urgences Endocriniennes et Urologiques** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme: **Certificat en Actualisation des Connaissances dans les Urgences Endocriniennes et Urologiques**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**

Accréditation: **4 ECTS**





Certificat

Actualisation des Connaissances
dans les Urgences Endocriniennes
et Urologiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 4 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Actualisation des Connaissances dans les Urgences Endocriniennes et Urologiques



Comisión de Formación
Continuada