



# Accouchement Naturel pour Sages-femmes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmerie/cours/accouchement-naturel-sages-femmes

# Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 16

06 Diplôme page 20





# tech 06 | Présentation

De nombreuses mères qui choisissent l'accouchement naturel déclarent se sentir plus autonomes et impliquées dans le processus de naissance, ce qui peut se traduire par une plus grande satisfaction à l'égard de l'expérience globale. Par conséquent, de plus en plus de patientes recherchent des professionnels capables de les soutenir dans leur choix d'accouchement naturel, ce qui a entraîné une demande croissante de sages-femmes possédant une grande expertise dans ce domaine. Ainsi, se tenir au courant des nouveaux développements est une nécessité pour les professionnels qui en font partie, en particulier lorsqu'il s'agit de procédures cliniques qui pourraient présenter des difficultés.

C'est pourquoi TECH présente ce Certificat comme une solution efficace pour les sagesfemmes qui souhaitent mettre à jour leurs connaissances et élargir leurs compétences dans l'application des protocoles les plus avancés. Cet objectif sera atteint grâce à un itinéraire académique complet dans lequel les étudiants trouveront une étude approfondie des réactions biologiques qui se déclenchent dans le corps d'une femme au moment de l'accouchement. En outre, ils approfondiront les processus actuels d'intervention des professionnels, dans le but d'éviter les complications et de rendre cette procédure plus sereine.

En outre, une équipe enseignante prestigieuse, composée des meilleurs professionnels dans le domaine de l'assistance à la naissance, fournira aux étudiants le panorama actuel de ce domaine, ce qui leur permettra de développer une vision holistique des défis qui existent dans ce domaine.

Tout cela sera possible grâce à la méthode Relearning qui permet aux étudiants de suivre le programme d'études à 100 % en ligne, sans restriction de temps et depuis le confort de leur propre maison. Ils auront également accès à des ressources multimédias à tout moment de la journée, ce qui les aidera à comprendre clairement les sujets du programme. En outre, ils pourront améliorer leurs compétences en matière de résolution de problèmes en examinant des études de cas qui simulent des situations réelles.

Ce diplôme d'accouchement naturel pour sages-femmes contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Accouchement naturel pour les sages-femmes
- Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- L'accent particulier mis sur les méthodologies innovantes
- Les leçons théoriques, les questions à l'expert, les forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Grâce à ce Certificat, vous comprendrez les besoins que la femme recherche chez le professionnel"



Ce Certificat vous permettra d'acquérir une maîtrise complète des nouveaux protocoles d'aide à l'accouchement nature!"

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus d'entreprises de premier plan et d'universités prestigieuses.

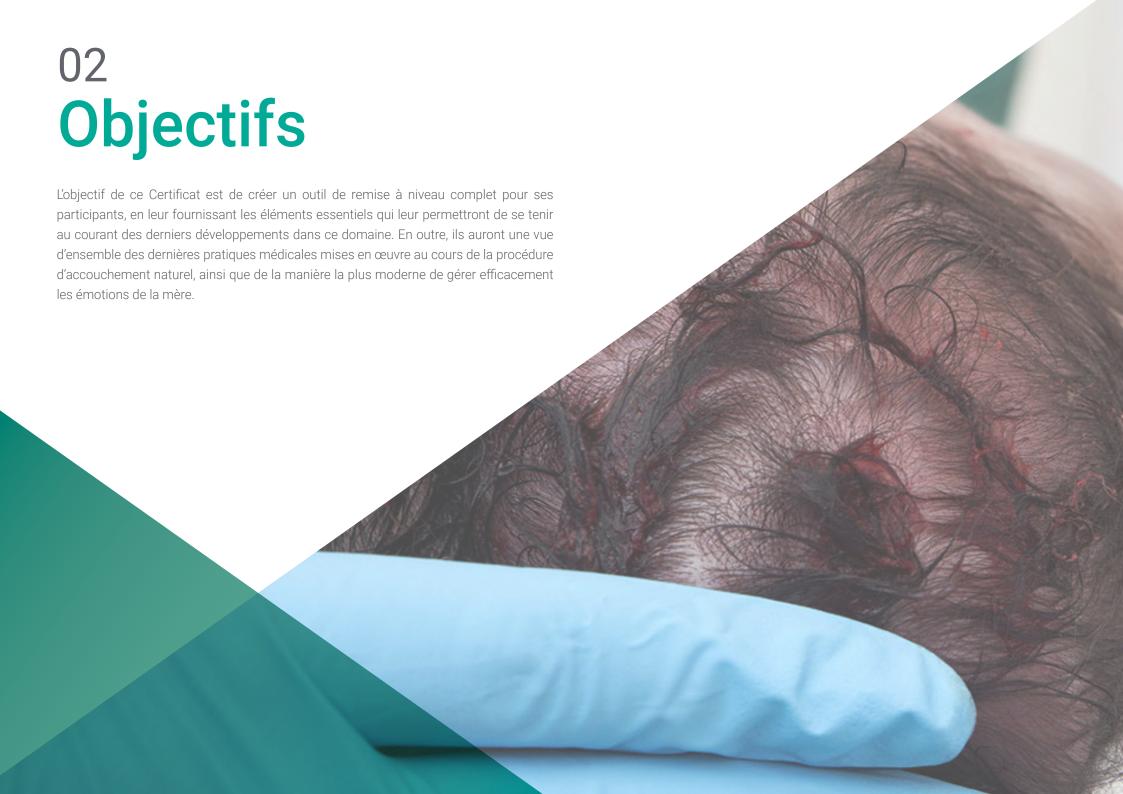
Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront proposées tout au long du programme. Pour ce faire, ils seront assistés par un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Profitez de l'occasion pour vous tenir au courant des dernières évolutions des pratiques médicales.

Vous pourrez apprendre tous les contenus que TECH a préparés pour vous dans le confort de votre propre maison et à votre propre rythme.







# tech 10 | Objectifs



### Objectifs généraux

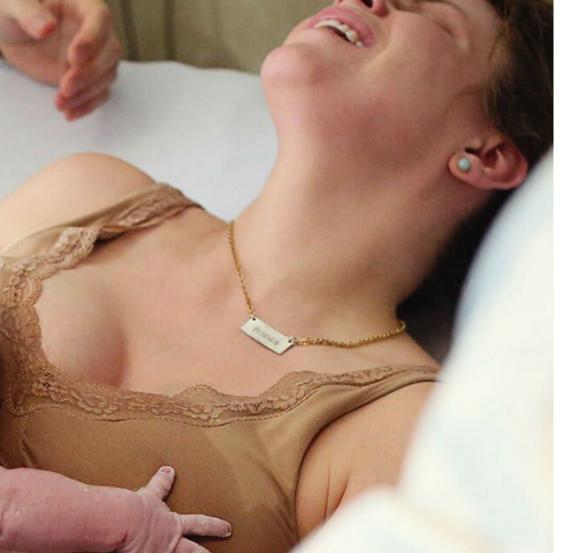
- Acquérir une connaissance fondamentale de la physiologie de l'accouchement naturel, des pratiques culturelles ancestrales et des besoins émotionnels des femmes pendant l'accouchement, ainsi que des implications des interventions médicales
- Acquérir une connaissance fondamentale des unités d'accouchement naturel, telles que les maisons de naissance et les unités hospitalières, et développer des compétences pour évaluer, planifier et gérer ces structures, en garantissant un niveau élevé de soins et de satisfaction pour les femmes et leurs familles
- Analyser les étapes du processus d'accouchement et les techniques de gestion de la douleur et de relaxation
- Développer des compétences dans l'élaboration et le suivi de plans d'accouchement personnalisés
- Examiner l'importance de la collaboration interdisciplinaire dans les soins liés à l'accouchement
- Promouvoir la préparation émotionnelle et le soutien des femmes et de leur famille pendant l'accouchement



Une expérience de mise à jour unique, didactique et décisive pour améliorer votre développement professionnel"









# **Objectifs spécifiques**

- Analyser la science et l'évolution de l'accouchement naturel et comparer les pratiques médicales actuelles avec les statistiques historiques et mondiales
- Examiner la physiologie de l'accouchement normal dans l'espèce humaine, y compris le cocktail hormonal, les postures et la sexualité féminine
- Analyser les pratiques d'accouchement dans les cultures anciennes et leur pertinence aujourd'hui
- Identifier et traiter les besoins émotionnels des femmes pendant l'accouchement et la manière dont les professionnels peuvent répondre à ces besoins
- Examiner en profondeur le rôle de l'ocytocine dans l'accouchement naturel et les différences entre l'ocytocine endogène et l'ocytocine exogène
- Examiner les pandémies actuelles liées à l'accouchement et leur impact sur la santé des femmes et des nouveau-nés
- Approfondir les besoins du nouveau-né pendant et après la naissance, y compris la flore intestinale et épidermique, le cordon ombilical et le sang placentaire
- Analyser l'interventionnisme dans l'accouchement et la manière dont il affecte l'environnement et la sécurité de l'accouchement, ainsi que l'importance de respecter la nature du processus de l'accouchement





# tech 14 | Direction de la formation

#### Direction



# Dr Santos Leal, Emilio

- Directeur médical du Centre international de technologie médicale
- Médecin spécialiste à l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcór
- Médecin spécialiste au Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- Médecin spécialiste à l'Hôpital Pius de Valls
- Médecin spécialiste à la Clinique Perpetuo Socorro
- Spécialité en gynécologie et obstétrique à l'hôpital Clínico San Carlos
- Diplôme de médecine et de chirurgie de l'Université de Cantabrie





#### **Professeurs**

#### Dr Espinosa Barrajón, José Ángel

- Directeur de l'Unité d'Accouchement Affectif de l'Hôpital Saint François d'Assise
- Chef de l'Équipe d'Obstétrique et de Gynécologie Générale de l'Hôpital Saint François d'Assise
- Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique à la Clinique de la Concepción
- Master en Chirurgie Mini-invasive en Gynécologie de l'Université Cardinal Herrera
- Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid

#### Mme García García, María Dolores

- Sage-femme en Soins Spécialisés à l'Hôpital Général Universitaire de Valence
- Master en Gestion et Administration des Entreprises de l'Université Catholique San Antonio de Murcie
- Master en Bioéthique de l'Université Catholique San Antonio de Murcie
- Experte en Conseil et Consultation en Allaitement, Université Catholique d'Avila
- Licence en Infirmière, spécialisation en Sage-femme

#### Mme Lanza del Rivero, Cristina

- Psychologue de Terrain à la Casa de la Salud
- Diplôme d'études supérieures en Théorie et Pratique du Psychodrame, du Sociodrame et de la Sociométrie à l'Université de Salamanque
- Diplôme d'études supérieures en Théorie et Pratique de l'Analyse de Groupe à l'Université de Salamangue
- Master en Modification du Comportement, Université de Salamanque
- Licence en Psychologie de l'Université de Salamanque





# tech 18 | Structure et contenu

#### Module 1. L'accouchement naturel

- 1.1. L'accouchement naturel
  - 1.1.1. Science contre dogme
  - 1.1.2. L'évolution en tant qu'espèce
  - 1.1.3. Statistiques dans le monde: ocytocine, analgésie, épisiotomie, césarienne
  - 1.1.4. Amélioration des statistiques
- 1.2. L'accouchement normal dans l'espèce humaine
  - 1.2.1. Cocktail hormonal lors d'un accouchement normal
  - 1.2.2. Positions lors d'un accouchement normal
  - 1.2.3. La sexualité féminine
  - 1.2.4. Physiologie des rapports sexuels
- 1.3. L'accouchement dans les cultures anciennes
  - 1.3.1. L'accouchement chez les Taïnos, les Guanajatabeyes et les Siboneyes
  - 1.3.2. L'accouchement chez les Sumériens
  - 1.3.3. L'accouchement orgasmique
  - 1.3.4. Michel Odent
- 1.4. Besoins émotionnels de la femme lors de l'accouchement
  - 1.4.1. L'autonomisation
  - 1.4.2. L'intimité
  - 1.4.3. L'abandon
  - 1.4.4. La grandeur
- 1.5. Besoins de la femme professionnelle lors de l'accouchement
  - 1.5.1. Le secret
  - 1.5.2. L'attitude du professionnel face à la douleur
  - 1.5.3. Respect de la grandeur de l'instant
  - 1.5.4. Le privilège
- 1.6. Pourquoi les besoins émotionnels
  - 1.6.1. Le confort
  - 1.6.2. L'intimité
  - 1.6.3. La connexion avec le plus animal
  - 1.6.4. La connexion au plus spirituel





# Structure et contenu | 19 tech

- L'ocytocine
  - 1.7.1. La barrière hémato-placentaire
  - 1.7.2. La barrière hémato-encéphalique
  - L'ocytocine endogène
  - 1.7.4. L'ocytocine exogène
- Pandémies actuelles
  - 1.8.1. La pandémie de césariennes
  - 1.8.2. La pandémie de troubles immunologiques
  - La pandémie d'autisme
  - 1.8.4. La pandémie du trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité
- Besoins du nouveau-né
  - 1.9.1. La flore intestinale
  - 1.9.2. La flore épidermique
  - 1.9.3. Le cordon ombilical
  - 1.9.4. Le sang placentaire
- 1.10. Interventionnisme
  - 1.10.1. Modifier la nature
  - 1.10.2. L'interventionnisme appelle à intervenir
  - 1.10.3. La chaîne de l'interventionnisme
  - 1.10.4. Environnement et sécurité lors de l'accouchement



TECH dispose de tous les outils nécessaires pour vous offrir une formation de qualité et une mise à jour pratique dans votre domaine de travail. Commencez dès maintenant"



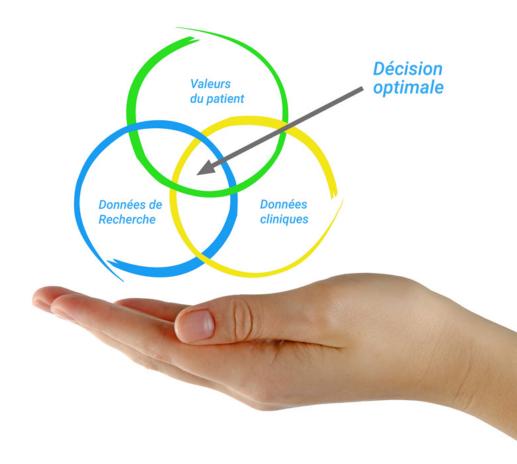


# tech 22 | Méthodologie

### À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
- 3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.





#### **Relearning Methodology**

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



## Méthodologie | 25 tech

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures infirmières en vidéo

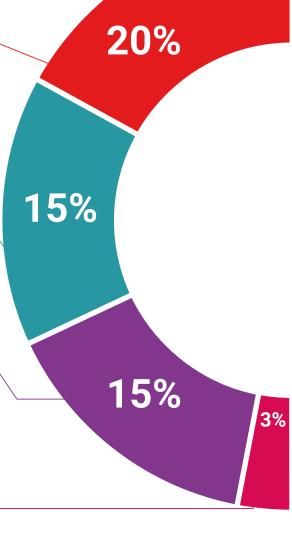
Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

# Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.

#### **Testing & Retesting**



Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.

#### **Cours magistraux**



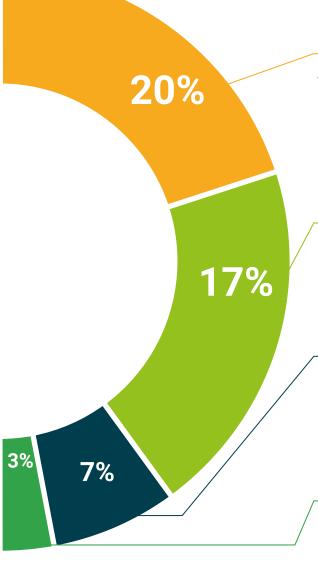
Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire,
et donne confiance dans les futures décisions difficiles.

#### **Guides d'action rapide**



À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







# tech 30 | Diplôme

Ce Certificat en **Accouchement Naturel pour Sages-femmes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent sur le marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Accouchement Naturel pour Sages-femmes Heures officielles: 150 h.



<sup>\*</sup>Apostille de La Haye. \*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

technologique Certificat

Accouchement Naturel pour Sages-femmes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

