

# Mastère Avancé

## Soins infirmiers en Unité de Soins Intensifs





**tech** université  
technologique

## Mastère Avancé

### Soins infirmiers en Unité de Soins Intensifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 ans
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/mastere-avance/mastere-avance-soins-infirmiers-unite-soins-intensifs](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/mastere-avance/mastere-avance-soins-infirmiers-unite-soins-intensifs)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Compétences

---

*page 18*

04

Direction de la formation

---

*page 22*

05

Structure et contenu

---

*page 36*

06

Méthodologie

---

*page 52*

07

Diplôme

---

*page 60*

# 01

# Présentation

L'Unité de Soins Intensifs (USI) pose des défis spécialisés et complexes dans le secteur des soins de santé, nécessitant une mise à jour constante pour les professionnels des soins infirmiers afin de répondre aux besoins des patients gravement malades. Ce programme répond à cette situation et aborde des aspects clés tels que l'échographie, la pratique avancée dans des domaines spécifiques, la gestion efficace des services de santé, la recherche et les soins infirmiers fondés sur des données probantes, ainsi que la coordination des équipes de travail. En outre, son mode en ligne facilite la compatibilité des études avec les responsabilités professionnelles et personnelles des professionnels, garantissant l'acquisition de compétences fondamentales pour relever les défis des soins aux patients en état critique avec efficacité et rigueur scientifique.



“

*Ce Mastère Avancé, conçu avec la plus grande rigueur, vous permettra de vous tenir au courant des soins aux patients et des développements scientifiques les plus importants”*

Les soins aux patients dans les Unités de Soins Intensifs (USI) constituent l'un des défis les plus complexes et les plus spécialisés dans le domaine des soins de santé. L'évolution scientifique et technologique constante exige des professionnels infirmiers de ce secteur qu'ils acquièrent et mettent à jour leurs connaissances et leurs compétences afin de répondre de manière adéquate aux exigences des patients en état critique. C'est pourquoi il est essentiel pour ces professionnels d'être continuellement mis à jour.

Dans ce contexte, le Mastère Avancé en Soins Infirmiers en Unité de Soins Intensifs est apparu comme une solution pour répondre au besoin des infirmiers d'actualiser leurs connaissances dans ce domaine. Ainsi, les infirmiers aborderont des thèmes clés tels que l'échographie et l'éconavigation, la prise en charge des grands syndromes et des problèmes cardiaques, musculo-squelettiques ou abdominaux, ainsi que la pratique avancée dans des domaines tels que la cardiologie, l'appareil digestif, les petites chirurgies, l'oncohématologie ou la néphrologie.

En outre, le Mastère Avancé en Soins Infirmiers en Unité de Soins Intensifs se concentre sur la mise à jour détaillée des professionnels infirmiers, en soulignant l'importance des soins infirmiers basés sur les preuves, la supervision et la coordination des équipes de soins infirmiers et la gestion efficace des services de santé.

Précisément, l'un des avantages de ce Mastère Avancé est son mode en ligne, qui permet aux professionnels des soins infirmiers de combiner leurs études avec leur travail et leurs responsabilités personnelles. Grâce au Campus virtuel, les étudiants auront accès à du matériel pédagogique de qualité, à des vidéos détaillées, à des diagrammes interactifs et à des lectures essentielles qui leur permettront d'actualiser leurs connaissances et leurs compétences en matière de soins aux patients dans des situations critiques.

Ce **Mastère Avancé en Soins infirmiers en Unité de Soins Intensifs** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en soins infirmiers
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques du programme fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes dans la pratique clinique des urgences et des soins infirmiers
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Il propose une étude approfondie des pratiques avancées en Soins Infirmiers en Unité de Soins Intensifs, y compris des modules sur le diagnostic échographique, la prise en charge des patients et l'approche de différentes études de cas"*

“

*Apportez les derniers postulats scientifiques en matière de soins aux patients en situation critique à votre pratique clinique en USI"*

Son corps enseignant comprend des professionnels des soins infirmiers, qui apportent leur expérience professionnelle à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Approfondissez l'imagerie par ultrasons, l'éconavigation et l'approche des syndromes complexes chez les patients gravement malades en vous inscrivant dès maintenant à ce Mastère Avancé.*

*Mettez-vous à jour dans la pratique avancée des urgences dans des domaines tels que la cardiologie, les chirurgies mineures, l'oncohématologie et la néphrologie.*



# 02

## Objectifs

L'objectif principal du Mastère Avancé en Soins Infirmiers en Unité de Soins Intensifs est de fournir aux personnels infirmiers une formation solide et actualisée dans le domaine des soins aux patients en état critique. Grâce à l'étude des domaines de pratique avancée et à l'adoption d'approches fondées sur des données probantes, ils développeront des compétences en matière de supervision et de coordination des équipes de soins infirmiers, ainsi qu'en matière de recherche sur les soins intensifs.



“

*Relever les défis des urgences les plus exigeantes en matière de soins de santé grâce aux connaissances les plus avancées en matière de soins intensifs et de soins aux patients en situation critique”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Mettre à jour les connaissances nécessaires aux soins infirmiers du patient gravement malade, afin d'accroître la qualité et la sécurité de la pratique en soins infirmiers dans l'unité de soins intensifs
- ♦ Acquérir les compétences nécessaires pour fournir des soins complets au patient critique avec des critères de rapidité, d'efficacité et de qualité
- ♦ Passer en revue les principes fondamentaux des soins infirmiers en soins intensifs
- ♦ Compléter le parcours éducatif en formant des médecins en spécialistes de l'utilisation des échographies dans la prise en charge des patients en situation d'urgence et critique, quel que soit l'environnement dans lequel ils se trouvent
- ♦ Mettre à jour les connaissances sur l'imagerie par ultrasons et ses multiples possibilités
- ♦ Former le professionnel infirmier pour une pratique avancée dans la recherche, l'enseignement et les soins
- ♦ Connaissance des procédures spécifiques les plus complexes de la pratique en soins infirmiers
- ♦ Acquérir des connaissances avancées en anatomie, physiologie, pathologie et pharmacologie
- ♦ Adapter le profil professionnel des infirmiers pour qu'ils puissent exercer des fonctions organisationnelles et/ou de soins de santé au plus haut niveau, toutes liées aux domaines les plus innovants et en pleine expansion des soins infirmiers avancés





## Objectifs spécifiques

---

### **Module 1. Organisation et gestion d'une Unité de Soins Intensifs**

- ◆ Reconnaître l'importance d'une gestion correcte de l'unité de soins intensifs
- ◆ Fournir un environnement sûr pour le patient dans l'unité de soins intensifs en évaluant et en corrigeant les facteurs de risque présents

### **Module 2. Évaluation et surveillance du patient en état critique**

- ◆ Décrire les différents modes de surveillance invasive et non invasive du patient gravement malade et leur technique correct
- ◆ Analyser l'importance de remplir les différents registres infirmiers utilisés dans l'Unité de Soins Intensifs, et interpréter leur valeur dans le processus de réhabilitation du patient

### **Module 3. Soutien vital**

- ◆ Approfondir la connaissance des protocoles de maintien en vie et de gestion des actions
- ◆ Connaître et comprendre les chaînes de survie pour une prise en charge optimale des patients dans différentes situations de danger de mort
- ◆ Acquérir une connaissance avancée de la réanimation des patients adultes
- ◆ Obtenir une connaissance avancée de la réanimation dans des situations particulières
- ◆ Démontrer les procédures effectuées sur le patient en réanimation et la connaissance des techniques les plus avant-gardistes

### **Module 4. Soins critiques chez les patients atteints de troubles cardiocirculatoires**

- ◆ Connaissance approfondie des mécanismes physiologiques du système cardiocirculatoire
- ◆ Identifier les pathologies cardiocirculatoires les plus fréquentes en USI
- ◆ Reconnaître les différentes pathologies et apprendre à les gérer en profondeur

### Module 5. Pratique avancée en cardiologie

- ♦ Analyse et compréhension approfondies des ECG
- ♦ Connaissance approfondie des principaux tests de diagnostic en cardiologie
- ♦ Apprendre l'anatomie et la physiologie du système cardiovasculaire au niveau expert
- ♦ Apprendre toutes les techniques invasives en hémodynamique
- ♦ Maîtriser les directives et les exercices de réadaptation cardiaque.

### Module 6. Échographie clinique cardiaque

- ♦ Expliquer l'anatomie cardiaque
- ♦ Expliquer l'emplacement et la visualisation des fenêtres cardiaques
- ♦ Définir la sono-anatomie et la sonophysiologie en échographie cardiaque
- ♦ Expliquer les différentes altérations structurales à identifier en échographie cardiaque
- ♦ Définir les principes de l'échographie hémodynamique

### Module 7. Soins critiques chez les patients souffrant de troubles respiratoires

- ♦ Approfondir les connaissances théoriques avancées de la physiologie respiratoire et les principes fondamentaux de la ventilation mécanique
- ♦ Identifier les principaux schémas ventilatoires pathologiques
- ♦ Faire la démonstration des nouveaux appareils de ventilation et des nouvelles thérapies chez le patient

### Module 8. Soins aux patients atteints de troubles neurologiques

- ♦ Approfondir la connaissance de l'anatomie et la physiologie du système nerveux
- ♦ Reconnaître les Pathologies Neurologiques les plus communiquées en soins intensifs
- ♦ Identifier les maladies cérébrovasculaires et fournir une approche approfondie de leur gestion
- ♦ Approcher le patient comateux, évaluer son degré de conscience et lui prodiguer des soins spécifiques



**Module 9. Pathologie digestive et rénale en USI et autres pathologies**

- ♦ Examiner les principales pathologies digestives et rénales traitées en Soins Intensifs
- ♦ Examiner les procédures pour les patients stomisés digestifs et urologiques
- ♦ Connaître en détails les Soins Critiques des patients empoisonnés et septiques

**Module 10. Soins critiques chez le patient victime d'un traumatisme grave**

- ♦ Appliquer les procédures thérapeutiques appropriées au patient gravement malade
- ♦ Anticiper les complications les plus courantes dérivées des processus pathologiques du patient gravement malade et leur traitement afin de les empêcher de se produire

**Module 11. Pharmacologie en Soins Intensifs**

- ♦ Mettre à jour les procédures d'utilisation des médicaments les plus fréquents dans l'unité de soins intensifs
- ♦ Décrire l'action thérapeutique et les effets secondaires les plus importants des médicaments fréquemment utilisés dans l'unité de soins intensifs
- ♦ Examiner les normes d'administration de la pharmacothérapie dans l'unité de soins intensifs

**Module 12. Santé maternelle et infantile**

- ♦ Suivi d'une grossesse normale
- ♦ Apprendre à interpréter les enregistrements cardiotocographiques
- ♦ Connaître les procédures et les protocoles de prévention du cancer du col de l'utérus. Réalisation de frottis et de tests de cytologie liquide
- ♦ Étude approfondie de l'échographie obstétricale
- ♦ Prise en charge globale de l'enfant en soins intensifs pédiatriques
- ♦ Apprendre la RCP néonatale en salle d'accouchement

**Module 13. Échographie clinique pédiatrique**

- ♦ Définir les exigences techniques en échographie pédiatrique
- ♦ Expliquer la technique d'examen en échographie pédiatrique
- ♦ Décrire la sonoanatomie et la sonophysiologie pédiatriques
- ♦ Expliquer l'application de l'échographie dans les principaux syndromes pédiatriques

**Module 14. Soins critiques chez le patient pédiatrique**

- ♦ Reconnaître les processus pathologiques pédiatriques et adultes les plus fréquents dans l'unité de soins intensifs
- ♦ Adapter les soins infirmiers au patient pédiatrique gravement malade
- ♦ Assumer le rôle d'infirmier dans une situation de réanimation de base et/ou avancée en pédiatrie et chez l'adulte, conformément aux dernières recommandations du European Resuscitation Council

**Module 15. Transport hospitalier**

- ♦ Approfondir la connaissance des différents types de transport médical utilisés aujourd'hui et de leur évolution au cours de l'histoire. Développer la connaissance des caractéristiques fondamentales de chaque type de transport et de transfert de patient
- ♦ Préparer et superviser le transfert intrahospitalier et interhospitalier du patient adulte critique

**Module 16. Anesthésie et chirurgie**

- ♦ Décrire les caractéristiques, le processus et le traitement de l'hyperthermie maligne
- ♦ Identifier et savoir appliquer les différents types d'anesthésie
- ♦ Soins du patient critique post-chirurgical
- ♦ Appliquer les soins critiques au patient transplanté
- ♦ Gérer le chariot d'urgence dans les soins infirmiers du patient anesthésié
- ♦ Intervenir en cas de complications péri-opératoires éventuelles
- ♦ Prendre en charge le patient admis à l'Urpa et reconnaître ses éventuelles complications

### **Module 17. Méthodologie de recherche en soins infirmiers intensifs**

- ♦ Apprendre à récupérer des informations spécialisées de qualité dans le domaine des sciences de la santé
- ♦ Gérer différents questionnaires de référence
- ♦ Concevoir des recherches qualitatives et quantitatives
- ♦ Concevoir des recherches qualitatives et quantitatives
- ♦ Apprendre à rédiger des articles avec une structure scientifique, ainsi qu'à rédiger des rapports de cas, des revues, des articles, des thèses et des dissertations

### **Module 18. Imagerie par ultrasons**

- ♦ Définir les principes physiques impliqués dans l'imagerie par ultrasons
- ♦ Établir la séquence échographique appropriée pour chaque examen
- ♦ Expliquer les modes échographiques
- ♦ Définir les différents types d'échographes et leurs applications
- ♦ Décrire les différents plans échographiques
- ♦ Expliquer les principes de l'éconavigation

### **Module 19. Échographie clinique thoracique**

- ♦ Expliquer l'anatomie thoracique
- ♦ Définir les exigences techniques en échographie thoracique
- ♦ Expliquer la technique d'examen en échographie thoracique
- ♦ Expliquer les principes de l'échographie de la paroi thoracique, de la plèvre et du médiastin
- ♦ Expliquer les principes de l'échographie pulmonaire
- ♦ Expliquer les principes de l'échographie diaphragmatique

### **Module 20. Échographie clinique vasculaire**

- ♦ Expliquer l'anatomie vasculaire
- ♦ Définir les exigences techniques en échographie vasculaire
- ♦ Expliquer la technique de l'échographie vasculaire
- ♦ Expliquer les principes de l'échographie des grands vaisseaux thoraco-abdominaux
- ♦ Expliquer les principes de l'échographie des troncs supra-aortiques
- ♦ Expliquer les principes de l'échographie de la circulation artérielle périphérique

### **Module 21. Échographie clinique du cerveau**

- ♦ Décrire l'hémodynamique cérébrale
- ♦ Expliquer l'emplacement et la visualisation des fenêtres échographiques en échographie cérébrale
- ♦ Définir les différentes modalités échographiques de l'échographie cérébrale
- ♦ Expliquer la technique d'examen en échographie cérébrale
- ♦ Expliquer les différentes altérations structurelles à identifier en échographie cérébrale
- ♦ Expliquer les différentes altérations hémodynamiques à identifier en échographie cérébrale
- ♦ Décrire le processus de réalisation d'une échographie oculaire

### **Module 22. Échographie abdominale clinique**

- ♦ Expliquer l'anatomie abdominale
- ♦ Définir les exigences techniques en matière d'échographie abdominale
- ♦ Expliquer la technique d'examen en échographie abdominale
- ♦ Expliquer la méthodologie ECO FAST
- ♦ Expliquer les principes de l'échographie du système digestif
- ♦ Expliquer les principes de l'échographie Génito-urinaire

**Module 23. Échographie clinique musculo-squelettique**

- ◆ Expliquer l'anatomie du système musculo-squelettique
- ◆ Définir les exigences techniques en échographie musculo-squelettique
- ◆ Expliquer la technique d'examen en échographie musculo-squelettique
- ◆ Définissez la sonoanatomie du système locomoteur
- ◆ Expliquer les principes de l'échographie dans les blessures aiguës les plus courantes du système musculo-squelettique

**Module 24. Approche échographique des grands syndromes**

- ◆ Expliquer l'utilisation des ultrasons en cas d'arrêt cardiaque
- ◆ Définir l'application des ultrasons en cas de choc
- ◆ Expliquer l'utilisation des ultrasons dans l'insuffisance respiratoire
- ◆ Définir l'application des ultrasons dans le sepsis
- ◆ Expliquer l'utilisation de l'échographie dans les douleurs abdominales
- ◆ Définir l'application de l'échographie en traumatologie
- ◆ Expliquer l'utilisation des ultrasons dans les cas d'accidents vasculaires cérébraux

**Module 25. Procédures écho-guidées**

- ◆ Expliquer le processus de réalisation d'une intubation échoguidée
- ◆ Décrire la technique de canalisation vasculaire par échographie
- ◆ Expliquer le processus de réalisation d'une thoracentèse à l'aide d'une échographie
- ◆ Décrire la technique de la péricardiocentèse guidée par ultrasons
- ◆ Expliquer le processus de réalisation d'une paracentèse sous guidage échographique
- ◆ Expliquer le processus de réalisation d'une ponction lombaire guidée par ultrasons
- ◆ Décrire la technique de réalisation d'un drainage et d'un cathétérisme échoguidés



### Module 26. Soins infirmiers en pratique avancée

- ♦ Étudier en profondeur la recherche avancée en soins infirmiers
- ♦ Étudier la gestion avancée des soins infirmiers
- ♦ Approfondir les aspects humains liés aux patients
- ♦ Connaître l'histoire de la pratique des soins infirmiers avancés
- ♦ Analyser l'administration et la comptabilité cliniques

### Module 27. Principes fondamentaux des soins infirmiers et de la pratique avancée

- ♦ Approfondir les principes fondamentaux de la profession d'infirmier
- ♦ Comprendre les processus des soins infirmiers du point de vue de l'expert
- ♦ Apprendre à mettre en œuvre un processus de soins infirmiers correct en pratique avancée
- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires à la prescription correcte des médicaments par les infirmiers

### Module 28. Pratique avancée des services spéciaux

- ♦ Développer des compétences d'expert dans les services d'urgence hospitaliers
- ♦ Connaissance des principaux protocoles d'action en cas d'urgence extrahospitalière
- ♦ Être capable de gérer et d'assister de manière experte les performances des soins infirmiers dans les unités de soins intensifs
- ♦ Gestion avancée des respirateurs invasifs et non invasifs
- ♦ Maîtriser le matériel et les médicaments nécessaires à la réalisation des méthodes d'anesthésie
- ♦ Internaliser les principales directives relatives à la réanimation de base et avancée



**Module 29. Pratique avancée en matière de système digestif, d'endocrinologie et de nutrition**

- ♦ Connaissances avancées en anatomie et physiologie digestive
- ♦ Connaissances avancées en matière d'hormones et de métabolisme
- ♦ Gestion experte de la nutrition entérale et parentérale
- ♦ Gestion d'un cabinet d'éducation sur le diabète

**Module 30. Chirurgie mineure et pansement**

- ♦ Connaissance des techniques avancées de pansement des plaies chroniques. Pansements et pansements sous vide
- ♦ Apprendre les procédures de la petite chirurgie dermatologique, comme l'excision de petites tumeurs telles que les verrues et les condylomes
- ♦ Maîtriser les différentes techniques de suture
- ♦ Professionnaliser le prélèvement des échantillons pour les biopsies

**Module 31. Onco-hématologie et soins palliatifs**

- ♦ Pour connaître les principaux médicaments utilisés en chimiothérapie
- ♦ Intérioriser les processus de la cancérogenèse
- ♦ Approfondir la connaissance de la radiothérapie et de ses sous-types
- ♦ Apprendre à maîtriser la manipulation des cathéters centraux. Pour savoir comment poser un cathéter PICC
- ♦ Apprenez à prendre en charge les patients et leurs familles en fin de vie
- ♦ Savoir utiliser et administrer les greffes de progéniteurs hématopoïétiques

**Module 32. Néphrologie**

- ♦ Maîtrise avancée de l'anatomo-physiologie néphrologique
- ♦ Gérer les différents types de dialyse
- ♦ Apprendre à canaliser les accès de dialyse
- ♦ Connaissance des principales techniques de rééducation de l'incontinence
- ♦ Avoir une connaissance approfondie de la rééducation vésicale
- ♦ Savoir comment interpréter les analyses d'urine, quand et lesquelles il faut demander

**Module 33. Aborder les problèmes de santé mentale dans les SP**

- ♦ Évaluez les principaux diagnostics de santé mentale sur la base du manuel DSM-5
- ♦ Apprendre à effectuer une analyse des besoins du patient souffrant de problèmes de santé mentale dans une perspective de soins primaires
- ♦ Développer les principales techniques des thérapies de santé mentale
- ♦ Développer des stratégies de suivi et de réhabilitation pour les patients psychiatriques
- ♦ Démystifier les tabous et la stigmatisation sociale dont souffrent les personnes atteintes de pathologies psychiatriques
- ♦ Acquérir les compétences nécessaires pour gérer un centre de jour pour personnes souffrant de maladies mentales



*Consolidez votre pratique clinique en intégrant dans votre travail quotidien les innovations les plus remarquables en matière de thérapies intensives et de résolution de problèmes de santé complexes”*

# 03

## Compétences

Ce Mastère Avancé en Soins Infirmiers en Unité de Soins Intensifs permet aux personnels infirmiers d'acquérir des compétences exceptionnelles dans ce domaine. Parmi celles-ci figurent l'évaluation et la surveillance des patients en état critique, ainsi que l'identification et l'intervention infirmière basées sur les meilleures pratiques, dispensées par des professionnels ayant une grande expérience dans ce domaine. Les diplômés seront également en mesure de participer à des projets de recherche et d'amélioration de la qualité, contribuant ainsi à l'avancement des soins infirmiers en soins intensifs et des soins aux patients en situation critique.





“

*Développez vos compétences en matière de supervision et de coordination de l'équipe soignante, de soins infirmiers fondés sur des données probantes et de recherche en soins intensifs”*



## Compétences générales

- ◆ Posséder et comprendre les connaissances qui fournissent une base ou une occasion d'être original dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ◆ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux ou des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés au domaine d'étude
- ◆ Intégrer les connaissances et gérer la complexité de la formulation de jugements sur la base d'informations incomplètes ou limitées, y compris les réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques associées à l'application de leurs connaissances et jugements
- ◆ Savoir communiquer ses conclusions, ainsi que les connaissances et le raisonnement qui les sous-tendent, à un public de spécialistes et de non-spécialistes, de manière claire et sans ambiguïté
- ◆ Acquérir les compétences d'apprentissage qui leur permettront de poursuivre leurs études de manière largement autodirigée ou autonome
- ◆ Développer la profession dans le respect des autres professionnels de la santé, en acquérant des compétences de travail en équipe
- ◆ Reconnaître la nécessité de maintenir et d'actualiser les compétences professionnelles en mettant l'accent sur l'apprentissage autonome et continu de nouvelles connaissances
- ◆ Développer la capacité d'analyse critique et de recherche dans le domaine de leur profession
- ◆ Établir la différence entre les infirmiers spécialisés et les infirmiers de pratique avancée, en reconnaissant la pertinence et la nécessité de la mise en œuvre de cette figure dans une société en constante évolution, en tenant compte des changements dans les demandes de soins de la population actuelle
- ◆ S'informer sur les opportunités professionnelles de cette "super-spécialisation" et son champ d'application
- ◆ Étudier en profondeur les domaines spécialisés où l'infirmière en pratique avancée est très pertinente, tels que l'enseignement, la recherche et les pratiques de haut niveau dans toutes les branches de la santé
- ◆ Superviser et coordonner les équipes de soins infirmiers en établissant des recommandations dont l'utilité est avérée pour aider les infirmiers de pratique avancée dans leur travail de soins





## Compétences spécifiques

---

- ◆ Fournir des soins complets à la personne afin de résoudre, individuellement ou en tant que membre d'une équipe multidisciplinaire, les problèmes de santé qui l'affecte au moment de l'urgence et dans son avenir immédiat
- ◆ Hiérarchiser les situations, résoudre les problèmes et prendre des décisions pour des patients dans des situations critiques et d'urgence
- ◆ Fournir des soins de santé techniques et professionnels appropriés au patient critique, conformément aux connaissances scientifiques et au développement technologique actuels et aux niveaux de qualité et de sécurité établis dans les normes légales et déontologiques applicables
- ◆ Planifier et dispenser des soins infirmiers au patient gravement malade, à sa famille et à ses soignants, en se fondant sur des normes de qualité
- ◆ Intégrer les principes de sécurité, notamment l'ergonomie, la manipulation et la mobilisation appropriées des patients et la lutte contre les infections, dans la routine de travail
- ◆ Contribuer au processus de don d'organes et de tissus par leur travail au sein d'une équipe multidisciplinaire
- ◆ Manipulation sûre et appropriée des médicaments fréquemment utilisés dans l'unité de soins intensifs
- ◆ Utiliser avec rigueur et sécurité les moyens d'aide au diagnostic caractérisés par leur technologie complexe
- ◆ Établir une relation thérapeutique efficace avec les patients et les proches afin de faciliter l'adaptation personnelle appropriée dans les situations critiques
- ◆ Gérer des bases de données scientifiques pour réaliser l'examen et la recherche bibliographique d'études scientifiques
- ◆ Formuler, mettre en œuvre et évaluer des normes spécifiques, des directives d'action et des protocoles pour la pratique infirmière dans l'unité de soins intensifs
- ◆ Réaliser une étude critique et approfondie sur un sujet d'intérêt scientifique dans le domaine des soins infirmiers intensifs
- ◆ Communiquer les résultats d'une étude de recherche après avoir analysé, évalué et synthétisé les données
- ◆ Gérer les ressources de soins avec des critères d'efficacité et de qualité
- ◆ Travailler en équipe, en fournissant des connaissances spécialisées dans le domaine des soins intensifs
- ◆ Éduquer les usagers aux soins de santé afin qu'ils acquièrent des habitudes de vie saines, afin d'éviter les situations susceptibles de compromettre leur santé
- ◆ Effectuer une prise en charge avancée des patients atteints de pathologies chroniques
- ◆ Posséder des connaissances avancées dans la gestion de cas cliniques complexes
- ◆ Effectuer une gestion avancée de l'évaluation infirmière, en développant un jugement infirmier clinique qui permettra d'optimiser les soins
- ◆ Aborder les soins infirmiers chez les patients atteints de pathologie chronique, en connaissant les recommandations les plus actuelles et les précautions à prendre avec ce type de patients
- ◆ Identifier les systèmes de triage au niveau extrahospitalier et hospitalier, afin de garantir une prise en charge rapide, efficace et adaptée à chaque cas
- ◆ Développer une pratique en soins infirmiers adéquate dans des situations déclarées catastrophiques, ainsi que dans tout autre type de scénario dans lequel des connaissances de base en gestion de situation et des techniques spécifiques à développer par l'infirmier sont requises
- ◆ Gérer diverses techniques, procédures et tests diagnostiques pour les patients présentant des conditions cardiaques et hémodynamiques
- ◆ Appliquer les manœuvres et techniques de réanimation néonatale les plus récentes, telles que l'utilisation des systèmes de ventilation, dans la salle d'accouchement
- ◆ Manipulation avancée des principaux médicaments opioïdes et de leurs différentes voies d'administration, ainsi que de leurs principaux effets indésirables
- ◆ Interprétation approfondie des analyses urinaires par l'étude microscopique du sédiment et sa relation avec l'état clinique du patient
- ◆ Élaborer un entretien optimal afin d'établir le diagnostic et le traitement individualisé de chaque patient dans le domaine des troubles mentaux

04

# Direction de la formation

Le corps enseignant du Mastère Avancé en Soins Infirmiers en Unité de Soins Intensifs est composé de personnel infirmier renommé et de spécialistes ayant une grande expérience dans le domaine des soins intensifs. Ces professionnels apportent leur vaste expérience et leurs connaissances actualisées, combinant théorie et pratique de l'enseignement pour offrir un programme de qualité adapté aux besoins actuels du secteur de la santé.





“

*Se mettre à jour avec un corps enseignant renommé, composé de personnel infirmier et de spécialistes ayant une grande expérience des soins aux patients en situation critique”*

## Directeur invité international

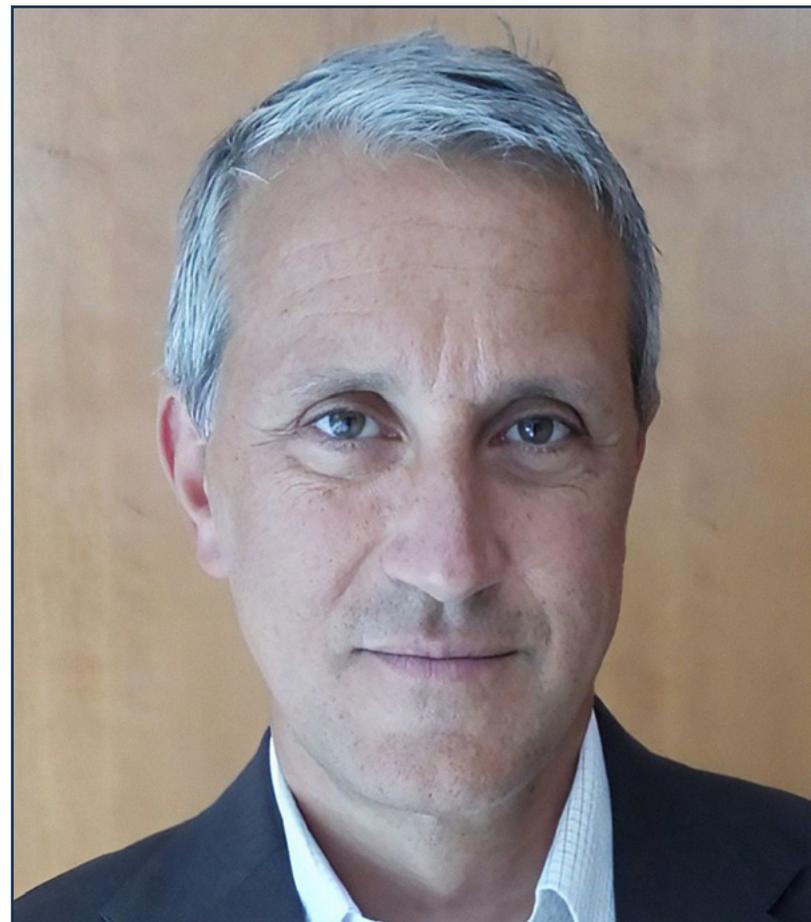
Le Docteur Anselmo Caricato est un éminent médecin et universitaire italien qui a mené une carrière prestigieuse dans le domaine de l'Anesthésiologie et des Soins Intensifs. Tout au long de sa carrière, cet expert a continuellement participé à des projets de recherche avec des spécialistes de différents pays européens et institutions scientifiques. Il est ainsi devenu une véritable référence dans la gestion des lésions traumatiques et d'autres conditions neurologiques critiques.

Il a notamment collaboré à plusieurs essais cliniques, tels que l'essai Eurotherm 3235 et le Consortium Européen sur les Lésions Cérébrales. Il a également analysé l'efficacité et la sécurité de plusieurs traitements innovants pour approfondir l'étude des contusions neurologiques.

Ses résultats ont été largement approuvés par les publications scientifiques les plus prestigieuses. En témoignent les plus de 60 articles évalués par des pairs qui ont été publiés dans des revues internationales à fort impact telles que Stroke, Critical Care Medicine, International Journal of Critical Illness and Injury Science, Neurological Research, et bien d'autres encore. Il est également membre du Comité de Rédaction du World Journal of Critical Care Medicine et de l'Austin Journal of Emergency and Critical Care Medicine.

En ce qui concerne sa carrière professionnelle, cet expert, qui a obtenu son diplôme de Médecine et de Chirurgie à l'Université Catholique du Sacré-Cœur de Rome, a été rattaché à l'Hôpital Universitaire "A. Gemelli". Hôpital universitaire "A. Gemelli". Pendant plusieurs années, il a dirigé l'Unité de Soins Intensifs en Traumatologie au sein du Service des Urgences de cette institution.

Il a également collaboré en tant que médecin en Soins Intensifs dans la Cité du Vatican. En outre, parallèlement à son travail médical, ce spécialiste a été activement impliqué dans des fonctions académiques, principalement en liaison avec son alma mater. Sur la base de sa brillante carrière, il a été choisi comme Directeur du Programme Américain de Soutien à la Vie en Traumatologie à l'Hôpital Universitaire "A. Gemelli".



## Dr. Caricato Anselmo

---

- ♦ Chef des Soins intensifs Neurochirurgicaux à l'Hôpital Universitaire A. Gemelli, Rome, Italie  
Médecin en Soins Intensifs, Cité du Vatican
- ♦ Directeur du Programme ATLS (American Trauma Life Support) à l'Hôpital Universitaire "A. Gemelli"
- ♦ Académicien de la Faculté de Médecine et de Chirurgie de l'Université Catholique du Sacré-Cœur
- ♦ Réviseur et collaborateur du Comité de Rédaction du World Journal of Critical Care Medicine et de l'Austin Journal of Emergency and Critical Care Medicine
- ♦ Membre de :
  - ♦ Société Italienne d'Anesthésie, d'Analgésie, de Réanimation et de Soins Intensifs
  - ♦ Groupe de Coordination de l'Étude de Neuroanesthésie et de Soins Intensifs
  - ♦ Groupe de Neuroanesthésie et de Soins Intensifs



*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Directrice Invitée



### Mme Díez Sáenz, Cristina

- Responsable de l'Unité de Soins Intensifs à l'HGU Gregorio Marañón
- Infirmière en Chef de l'Unité de Soins Intensifs pour Adultes à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- Superviseure des soins infirmiers de l'USI du Gregorio Marañón
- Infirmière Assistante dans différents domaines d'hospitalisation dans différents centres de santé et hôpitaux
- Participation en tant que chercheur collaborateur au projet multicentrique "Validation au Niveau National de l'Échelle de Satisfaction des Soins Infirmiers du Point de vue du Patient Critique"

## Direction



### Mme Lospitao Gómez, Sara

- Infirmière en Soins Intensifs et Cardiologie Interventionnelle à l'Hôpital Universitaire de Fuenlabrada (HUF)
- Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs Post-Chirurgicaux (USIP) de Chirurgie Cardiaque à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs Coronariens à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- Infirmière de l'Unité de Cardiologie Interventionnelle (Hémodynamique, EEF et Implants)
- Responsable du programme #TEAyudamos à l'HUF et Membre du groupe #JuntosXElCáncer
- Instructeur en Réanimation Avancée pour le Plan National de Réanimation de la Société Espagnole de Médecine Intensive, Soins Critiques et Unités Coronariennes (SEMICyUC)
- Membre de: Sous-commission des Soins (HUF); Commission des Soins (HUF); Secrétariat du Groupe de Travail Ulcères et Plaies (HUF)



### **Dr Álvarez Fernández, Jesús Andrés**

- ♦ Médecin en Chef à l'Hôpital Juaneda Miramar
- ♦ Spécialiste en Médecine Intensive et Grands Brûlés à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Chercheur associé en Neurochimie et Neuroimagerie à l'Université de La Laguna



### **Mme Alonso Díaz, Verónica**

- ♦ Infirmière Spécialisée en Soins Primaires
- ♦ Infirmière en Pratique Avancée dans la Communauté de Madrid
- ♦ Cheffe des Soins Infirmiers au CAP Santa Isabel
- ♦ Cheffe des Soins Infirmiers à CAP Cuzco
- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers par l'École Universitaire Croix Rouge, rattachée à l'UAM



### M. Jiménez Vales, Luis

- ♦ Infirmier Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique
- ♦ Infirmier dans le Secteur des Donateurs et Banque de Sang à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz, Madrid
- ♦ Coordinateur de l'Enseignement de l'EIR de pédiatrie au sein du Groupe CTO, Soins Infirmiers
- ♦ Coordinateur de l'Enseignement de l'Onco-hématologie et de l'EIR de la Douleur dans le Groupe de Soins Infirmiers CTO
- ♦ Diplômé en Soins Infirmiers par l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Technicien Supérieur Spécialisé en Laboratoire de Diagnostic Clinique à l'IES SIGLO XXI

## Professeurs

### Mme Álvarez Carrascal, Inmaculada

- ♦ Infirmière à USI de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Infirmière en Chef de l'Unité de Soins Intensifs pour Adultes à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Infirmière instrumentiste au bloc opératoire du Churchill Hospital
- ♦ Infirmière Assistante dans différents services hospitaliers et centres de santé du Service Andalou de la Santé.
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Séville
- ♦ Experte en Soins intensifs à l'Université Complutense de Madrid

### M. González Palacios, Rubén

- ♦ Infirmier Assistant à l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Infirmier assistant en Unité de Médecine Interne de l'Hôpital Universitaire Douze de Octobre
- ♦ Infirmier assistant dans différents centres de soins primaires de la Communauté de Madrid
- ♦ Co-créateur de l'application mobile "Compatibility Drugs" pour la compatibilité intraveineuse des médicaments

### **M. Ruiz-Henestrosa Campos, Manuel Jesús**

- ♦ Chef de l'Unité des Urgences au HGU Gregorio Marañón
- ♦ Infirmier Assistant au HGU Gregorio Marañón
- ♦ Infirmier Assistant au HGU Puerta del Mar de Cadix
- ♦ Professeur Associé Practicum III de Soins Infirmiers
- ♦ Enseignant collaborateur à l'École internationale des Sciences de la Santé
- ♦ Professeur collaborateur à l'Université de Nebrija
- ♦ Enseignant Collaborateur de Esforem
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers

### **Dr Flores Herrero, Ángel**

- ♦ Coordinateur du service d'Angiologie, de Chirurgie Vasculaire et Endovasculaire
- ♦ Praticien en Chirurgie Vasculaire au Centre Médical Enova
- ♦ Médecin assistant en Chirurgie Vasculaire du Complexe Hospitalier de Tolède
- ♦ Membre de la American Society of Surgeons
- ♦ Professeur Collaborateur de l'Université Catholique San Antonio de Murcia (UCAM)
- ♦ Examineur du Bureau Européen de Chirurgie Vasculaire et membre de l'American College of Surgeons
- ♦ Docteur en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Master Universitaire en Gestion Hospitalière

### **Dr López Rodríguez, Lucía**

- ♦ Médecin Spécialiste du Service de Médecine Intensive et Grands Brûlés de l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Docteur en Médecine de l'UCM
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'UCM
- ♦ Membre de l'EcoClub de SOMIAMA

### **Dr Fumadó Qeral, Josep**

- ♦ Médecin de Famille au Centre de soins Primaires Els Muntells
- ♦ Chef du Groupe d'Échographie d'Urgence de la Société Espagnole des Médecins Généraux et de Famille (SEMG)
- ♦ Diplômé en Échographie Clinique et en Formation de Formateurs à l'Université de Montpellier
- ♦ Conférencier à l'Associació Mediterrània de Medicina General
- ♦ Conférencier à l'École Espagnole d'Échographie de la Société Espagnole des Médecins Généraux et de Famille (SEMG)
- ♦ Membre Honoraire de la Société d'Échographie des îles Canaries (SOCANECO) et conférencier au Symposium Annuel
- ♦ Maître de conférences en Échographie Clinique pour les Urgences et les Soins Critiques à l'Université CEU Cardinal Herrera

### **Dr Martínez Crespo, Javier**

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- ♦ Médecin Adjoint de Radiodiagnostic à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Collaborateur de l'EcoClub de SOMIAMA
- ♦ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Professeur associé à l'Université Européenne de Madrid

### **Dr Igeño Cano, José Carlos**

- ♦ Chef du Service de Médecine Intensive et des Urgences de l'Hôpital San Juan de Dios, Cordoue
- ♦ Responsable du Département du Bien-être du Patient à PROYECTO HU-CI
- ♦ Coordinateur du Groupe d'Organisation, de Planification et de Gestion de la Société Espagnole de Médecine Intensive, de Soins Critiques et Unités Coronaires
- ♦ Directeur Médical de l'Unité de Réanimation et de Soins Post-Chirurgicaux de l'Hôpital IDC-Salud Virgen de Guadalupe
- ♦ Médecin Assistant de USI à la SESCAM
- ♦ Médecin Assistant de l'Unité de Médecine et de Neuro-Traumatologie de l'Hôpital Nuestra Señora de la Candelaria
- ♦ Chef du Service de Transport de Patients Critiques à Ambulancias Juan Manuel SL
- ♦ Master en Gestion Clinique, Direction Médicale et d'Assistance de l'Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Membre de: Fédération Panaméricaine et Ibérique de Médecine Critique et de Soins Intensifs; Société Espagnole de Médecine Intensive et d'Unités Coronariennes

### **Dr Jiménez Díaz, Fernando**

- ♦ Expert en Médecine du Sport et Professeur d'Université
- ♦ Fondateur et Directeur de Sportoledo
- ♦ Chercheur du Laboratoire de Performance Sportive et de Réhabilitation des Blessures de l'Université de Castilla La Mancha
- ♦ Membre du Service Médical du Club Basketball Fuenlabrada
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Cordoue
- ♦ Président de la Société Espagnole d'Échographie
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Médecine du Sport; Fédération Européenne des Sociétés d'Ultrasons en Médecine et Biologie

### **Dr Núñez Reiz, Antonio**

- ♦ Médecin en Soins Intensifs à l'Hôpital Clinique Universitaire San Carlos
- ♦ Médecin de l'Unité de Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire Fondation Alcorcón
- ♦ Spécialiste de l'Unité de Médecine de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire Principe de Asturias
- ♦ Membre de la Société Européenne de Médecine Intensive

### **Dr Pérez Morales, Luis Miguel**

- ♦ Médecin en Soins Primaires dans le Service de Santé des Iles Canaries
- ♦ Médecin de famille au Centre de Soins Primaires de Arucas (Gran Canaria, Islas Canarias)
- ♦ Président et Professeur de la Société Canarienne d'Échographie (SOCANECO) et Directeur de son Symposium Annuel
- ♦ Maître de Conférences du Master en Échographie Clinique pour les Urgences et les Soins critiques à l'Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Certificat en Échographie Thoracique de l'Université de Barcelone
- ♦ Certificat en Échographie Clinique Abdominale et Musculo-squelettique pour les Urgences et les Soins Critiques de l'Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Diplôme du Cours d'Échographie en Soins Primaire par l'Université Rovira et Virgili Institut Català de la Salut

### **Dr Colinas Fernández, Laura**

- ♦ Médecin Assistant en Médecine de Soins Intensifs au Complexe Hospitalier Universitaire de Tolède
- ♦ Diplômée en Médecine et Chirurgie
- ♦ Membre de: Société Espagnole d'Échographie en Soins Critiques (ECOCRITIC)

**Dr Osiniri Kippes, María Inés**

- ♦ Pédiatrie, Échographie Pédiatrique et Néphrologie Pédiatrique Clinique Bofill, Gérone Espagne
- ♦ Doctorat en Médecine Recherche en laboratoire médical et clinique avec l'excellence Cum Laude de l'Université de Gérone
- ♦ Master en promotion de la Santé, Université de Gérone
- ♦ Diplôme en Échographie Pédiatrique de la Société Espagnole d'Échographie
- ♦ Échographe pédiatrique, Ecopedatria Figueres
- ♦ Pédiatre assistante Responsable de l'Échographie Pédiatrique, Fundació Salut Empordà, Hôpital de Figueres

**Dr Vollmer Torrubiano, Iván**

- ♦ Médecin Spécialiste dans le service de Radiologie à l'Hôpital Clinique de Barcelone
- ♦ Coordinateur adjoint de l'Unité Fonctionnelle du Cancer du Poumon à l'Hôpital del Mar
- ♦ Diplôme Européen de Radiologie
- ♦ Formation spécialisée en Radiodiagnostic à l'Hôpital del Mar de Barcelone
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Universitat de Barcelone
- ♦ Directeur Scientifique de la Société Espagnole d'Imagerie Cardiothoracique (SEICAT)
- ♦ Président de la Commission d'Oncologie de la Société Espagnole de Radiologie Médicale (SERAM)
- ♦ Membre du Comité Scientifique du Congrès National de la SERAM
- ♦ Membre du Comité Scientifique du Congrès National des Radiologues de Catalogne

**Dr Abril Palomares, Elena**

- ♦ Médecin Spécialiste du Service de Médecine Intensive et Grands Brûlés de l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Diplômée en Médecine et Chirurgie
- ♦ Médecin Adjoint en Médecine de Soins Intensifs et grands brûlés

**Dr Álvarez González, Manuel**

- ♦ Médecin Spécialiste à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- ♦ Membre fondateur de l'EcoClub de SOMIAMA
- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie

**Dr Hernández Tejedor, Alberto**

- ♦ Spécialiste en Médecine Intensive
- ♦ Médecin Assistant en Médecine Intensive à l'Hôpital Universitaire Fondation Alcorcón
- ♦ Intensiviste à l'Hôpital Universitaire Quirón Madrid
- ♦ Auteur de dizaines de publications scientifiques

**Dr Herrero Hernández, Raquel**

- ♦ Spécialiste en Médecine Intensive
- ♦ Médecin Adjoint du Service de Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Auteure de nombreuses publications scientifiques
- ♦ Docteur en Médecine à l'Université Autonome de Madrid

### **Dr Vicho Pereira, Raúl**

- ♦ Chef Clinique USI Clinique Palmaplanas
- ♦ Président de la Société Espagnole d'Échographie des Soins Critiques (ECOCRITIC)  
Instructeur du Plan National de RCP
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs Hôpital Quirónsalud Palmaplanas  
Palma de Majorque
- ♦ Spécialiste en Médecine Intensive à Séville. Hôpital Virgen de Valme
- ♦ Spécialiste de l'Unité de Soins Intensifs. Hôpital Palmaplanas
- ♦ Spécialiste de l'Unité de Soins Intensifs. Clinique Rotger
- ♦ Responsable de l'enseignement de l'Échographie des Soins Intensifs dans le cadre  
de l'internat médical des résidents
- ♦ Réviseur expert de la revue Medicina Intensiva
- ♦ Plus de 150 cours d'échographie au cours des cinq dernières années dans toutes  
les communautés autonomes du pays pour les USI, l'Anesthésie et les Urgences
- ♦ Organisateur du Premier Congrès d'ECOCRITIC, Denia, Alicante
- ♦ Formateur en Échographie pour l'ensemble du service des soins intensifs de l'Hôpital  
de Donosti
- ♦ Formateur en Échographie pour l'ensemble du service de Soins Intensifs de l'Hôpital de  
Manises, Valence
- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie. Université de Séville
- ♦ Membre de: Comité de rédaction du journal e-Anestesiari; Société Espagnole d'Échographie  
en Soins Critiques

### **Dr De la Calle Reviriego, Braulio**

- ♦ Chef de Médecine de Soins Intensifs et Coordinateur de Transplantation à l'Hôpital  
Gregorio Marañón
- ♦ Chef de Service à l'Hôpital Quirón San José
- ♦ Professeur Collaborateur de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Formateur en Échographie Cérébrale de l'Organisation Nationale des Transplantations
- ♦ Membre de: Institut de Recherche en Santé Gregorio Marañón  
Diplômé en Médecine et Chirurgie

### **Dr Lamarca Mendoza, María Pilar**

- ♦ Médecin Assistant au Département d'Angiologie, de Chirurgie Vasculaire et Endovasculaire  
du Complexe Hospitalier de Tolède
- ♦ Médecin spécialiste au SESCAM (Service de santé de Castille-La Manche)
- ♦ Auteure de nombreuses publications et d'essais scientifiques au niveau national  
et international
- ♦ Diplômée en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid

### **Dr López Cuenca, Sonia**

- ♦ Spécialiste au Département de Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos
- ♦ Intensiviste à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Chercheuse du Service de Santé de Madrilène
- ♦ intensiviste à l'Hôpital Los Madroños
- ♦ Médecin urgentiste extrahospitalier chez SUMMA

#### **Dr Martínez Díaz, Cristina**

- ◆ Spécialiste en Médecine Intensive
- ◆ Diplômée en Médecine et Chirurgie
- ◆ Médecin à l'Hôpital Universitaire Principe de Asturias Alcalá de Henares, Madrid
- ◆ Membre de l'EcoClub de SOMIAMA

#### **Dr Mora Rangil, Patricia**

- ◆ Spécialiste en Médecine Intensive, Hôpital Miguel Servet, Saragosse
- ◆ Docteur à l'Hôpital Miguel Servet Saragosse
- ◆ Diplômée de la faculté de Médecine de l'Université Rovira I Virgili, Tarragone
- ◆ Diplômée en Médecine MIR Soins Intensifs, Hôpital Universitaire Miguel Servet
- ◆ Membre de la Société Espagnole d'Échographie des Soins Critiques, ECOCRITIC
- ◆ Auteure du livre *Patient critique: Médicaments, fluidothérapie fréquemment utilisée et troubles hydro-électrolytiques*

#### **Dr Ortuño Andériz, Francisco**

- ◆ Médecin au Service de Neurocritique et Polytraumatologie de l'Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Spécialiste en Médecine Intensive
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'UCM
- ◆ Master en Organisation, Gestion et Administration Sociosanitaires

#### **Dr Temprano Vázquez, Susana**

- ◆ Médecin Adjoint du Service de Médecine de Soins Intensifs du HU 12 de octobre
- ◆ Enseignante du cours ECMO Hybride
- ◆ Membre fondateur de l'EcoClub de SOMIAMA
- ◆ Diplômée en Médecine et Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Médecine Intensive

#### **Dr Palacios Ortega, Francisco de Paula**

- ◆ Spécialiste en Médecine Intensive
- ◆ Médecin Adjoint de l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire des Getafe
- ◆ Docteur Collaborateur du groupe Artificial Intelligence and Knowledge Engineering (AIKE), Université de Murcie
- ◆ Collaborateur de Recherche du groupe WASPSS, qui se concentre sur l'Utilisation Rationnelle des Antibiotiques
- ◆ Conférencier à la Série de Conférences du Centre des Études Chirurgicales de l'Université Complutense de Madrid

#### **Dr Phillipps Fuentes, Federico**

- ◆ Spécialiste en Pédiatrie
- ◆ Médecin Pédiatrique de Garde du Service des Urgences de l'Hôpital Interzonal de Agudos Spécialisé en Pédiatrie Sor María Ludovica, La Plata
- ◆ Médecin Spécialiste du Service des Urgences Pédiatriques à l'Hôpital Universitaire Materno Insular des Iles Canaries
- ◆ Chef des Résidents en Pédiatrie à l'Hôpital Général pour Enfants Pedro de Elizalde, Buenos Aires
- ◆ Pédiatre à l'Hôpital Perpetuo Socorro, Las Palmas de Gran Canaria

#### **Dr Serna Gandía, María**

- ◆ Médecin Spécialiste en Anesthésiologie et Réanimation de l'Hôpital de Denia Marina Salud, Alicante
- ◆ Secrétaire de la Société Espagnole d'Échographie des Soins Critiques (ECOCRITIC)
- ◆ Conférencière dans des cours et des ateliers pratiques pour l'utilisation de l'Échographie en Soins Intensifs
- ◆ Diplômée en Médecine et Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie et Réanimation
- ◆ Cours de gestion des ultrasons en USI

### **Dr Villa Vicente, Gerardo**

- ◆ Médecin du Comité Paralympique Espagnol
- ◆ Médecin Spécialiste en Éducation Physique et en Médecine du Sport
- ◆ Professeur d'Éducation Physique et Sportive à l'Université de León
- ◆ Directeur de quatorze thèses de doctorat, trois mémoires et treize projets de recherche doctorale (DEA)
- ◆ Docteur en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Salamanque
- ◆ Spécialiste en Éducation Physique et Médecine Sportive de l'Université de Oviedo
- ◆ Expert en Échographie MSK (SEMED-FEMEDE)
- ◆ Prix National de Médecine du Sportif
- ◆ Membre de: Institut de Biomédecine de León (IBIOMED); Comité Paralympique Espagnol; Commission Parlementaire sur l'État du Sport (mode de vie sain) du Parlement de Castilla y León; Groupe d'Experts sur l'Activité Physique et la Santé pour le Développement du Plan A+D du Conseil Supérieur des Sports (CSD).

### **Dr Yus Teruel, Santiago**

- ◆ Coordination de la transplantation à l'Hôpital Universitaire La Paz à Madrid
- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- ◆ Médecin Assistant en Médecine de Soins Intensifs au Complexe Hospitalier Universitaire La Paz-Carlos III
- ◆ Membre de l'EcoClub de SOMIAMA
- ◆ Diplômée en Médecine et en Chirurgie

### **Mme Fernández Rivas, Irene**

- ◆ Infirmière spécialisée en Soins Infirmiers Familiaux et Communautaires à l'Hôpital Severo Ochoa de Leganés
- ◆ Infirmière en Consultation Adulte au Centre de Santé de Peñaprieta
- ◆ Infirmière dans le service COVID et en médecine interne à l'Hôpital Rey Juan Carlos de Móstoles
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Maîtrise en Soins, Procédures et Applications Cliniques en Soins Infirmiers à l'Université Catholique San Antonio

### **Mme Casas Reche, Almudena**

- ◆ Infirmière Gériatrique et Experte en Blessures Sportives
- ◆ Infirmière à Forus
- ◆ Infirmière à la Maison de repos Nuestra Señora de Montserrat
- ◆ Infirmière au Centre de Santé de Santa Isabel
- ◆ Diplome en Soins Infirmiers de l'Université Rey Juan Carlos
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers d'Urgence Extrahospitalières par l'Université Rey Juan Carlos
- ◆ Certificat en Soins Infirmiers de l'Activité Physique et du Sport de l'Université Complutense de Madrid

### **Mme Amores Ordóñez, Cristina**

- ◆ Infirmière de Soins Primaires au Centre de Santé de Santa Isabel
- ◆ Infirmière dans l'Unité de Traumatologie et de Gériatrie de l'Hôpital Universitaire Severo Ochoa
- ◆ Infirmière dans l'Unité de Psychiatrie et de Troubles de l'Alimentation de l'Hôpital Quirón de Madrid
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers de l'Université Francisco de Vitoria
- ◆ Certificat en Coopération Internationale et en Promotion de la Santé à l'Université Francisco de Vitoria
- ◆ Expert en Soins Infirmiers Familiaux et Communautaires Mis à jour à l'Université Autonome de Madrid

### **Mme Somoza Jiménez, Isabel**

- ◆ Infirmière en Soins Primaires
- ◆ Diplôme d'Infirmière de l'Université CEU San Pablo.
- ◆ Certificat en Développement Émotionnel et Éducation de l'Enfant de l'Université Catholique de Ávila
- ◆ Certificat en Processus et Interventions Infirmières pour les Patients Pédiatriques dans des Situations Hospitalières Communes, Université catholique d'Ávila.
- ◆ Cours sur le Leadership du futur: Soins Infirmiers en Pratique Avancée
- ◆ Certification pour l'Indication, l'utilisation et l'autorisation de dispenser des médicaments et des dispositifs médicaux par les soins infirmiers
- ◆ Cours d'Électrocardiographie Clinique en Soins Infirmiers



# 05

## Structure et contenu

Avec une structure et un contenu conçus pour fournir la meilleure mise à jour possible dans le domaine des soins intensifs, ce Mastère Avancé contient un syllabus complet et une bibliothèque multimédia sur la gestion du patient gravement malade en USI. Ainsi, le programme est divisé en modules qui abordent des domaines de pratique avancée tels que la cardiologie, le système digestif, la chirurgie mineure, l'oncohématologie et la néphrologie, entre autres. En outre, des thèmes clés tels que l'enseignement, la recherche, la gestion, la supervision et la coordination des équipes soignantes sont inclus.



“

*Mettez à jour avec des modules entièrement consacrés à la cardiologie, l'appareil digestif, la chirurgie mineure, l'oncohématologie et d'autres domaines critiques dans l'unité de soins intensifs"*

### Module 1. Organisation et gestion d'une Unité de Soins Intensifs

- 1.1. Aperçu historique
- 1.2. Législation
- 1.3. La bioéthique et le code de déontologie des soins infirmiers
- 1.4. Secret professionnel
- 1.5. Caractéristiques de l'unité de soins critiques. Équipement et appareils pour les USIS
- 1.6. Soins infirmiers en Soins Intensifs
- 1.7. Profil de l'infirmière en soins intensifs. Le syndrome d'épuisement professionnel
- 1.8. Gestion des soins infirmiers dans les services de soins intensifs
- 1.9. Culture de la sécurité
- 1.10. L'humanisation dans l'unité de soins intensifs
- 1.11. Droits et garanties des patients. Informations pour les proches

### Module 2. Évaluation et surveillance du patient en état critique

- 2.1. Aspects fondamentaux de la surveillance des patients critiques
- 2.2. Activité cardiaque et respiratoire
- 2.3. État hémodynamique
- 2.4. Statut neurologique
- 2.5. Délire dans les unités de soins intensifs
- 2.6. Surveillance de la sédoanalgésie en soins intensifs
- 2.7. Contrôles analytiques dans les soins intensifs
- 2.8. Dossiers de soins infirmiers en soins intensifs
- 2.9. Exploración del sistema arterial periférico
- 2.10. Surveillance de la précharge. Ultrasons

### Module 3. Soins avancés

- 3.1. Généralités
- 3.2. Électrocardiographie de base et arythmies
- 3.3. Survie de base et DEA chez adulte
- 3.4. Arythmies du péripartum
- 3.5. Gestion des voies respiratoires
- 3.6. Soins avancés de réanimation pour adultes
- 3.7. Voies d'administration des médicaments
- 3.8. La réanimation dans des cas particuliers
- 3.9. Réanimation de base et DEA chez l'enfant
- 3.10. Reconnaissance et prise en charge de l'enfant en état critique
- 3.11. Gestion avancée des voies aériennes en pédiatrie
- 3.12. Concepts de base de la ventilation mécanique en pédiatrie
- 3.13. Voies de perfusion et médicaments en RCP pédiatrique
- 3.14. Algorithmes de SLA pédiatrique et gestion de l'arythmie
- 3.15. Réanimation néonatale
- 3.16. Stabilisation et transport néonataux

### Module 4. Soins critiques chez les patients atteints de troubles cardiocirculatoires

- 4.1. Anatomie du système cardiocirculatoire
- 4.2. Physiologie du système cardiocirculatoire
- 4.3. Insuffisance cardiaque et œdème pulmonaire aigu
- 4.4. Cardiopathie ischémique
- 4.5. Arythmies cardiaques
- 4.6. Choc cardiogénique
- 4.7. Valvulopathies
- 4.8. Péricardite
- 4.9. Anévrisme et dissection de l'aorte
- 4.10. Urgences hypertensives
- 4.11. Électrocardiographie et surveillance
- 4.12. Thérapies électriques: cardioversion et défibrillation
- 4.13. Fibrinolyse
- 4.14. Intervention coronarienne percutanée
- 4.15. Ballon de contre-pulsation aortique
- 4.16. Pacemaker



## Module 5. Pratique avancée en cardiologie

- 5.1. ECG avancé en soins infirmiers
- 5.2. Stimulateur cardiaque et Holter
- 5.3. Prise en charge des patients dans l'unité coronaire
- 5.4. Le rôle du personnel infirmier dans l'hémodynamique
- 5.5. Chirurgie cardiaque
- 5.6. Interventions infirmières dans les tests de diagnostic cardiaque
  - 5.6.1. Échocardiogramme
  - 5.6.2. Ergométrie
  - 5.6.3. Lit basculant
  - 5.6.4. ITB Doppler
- 5.7. Gestion avancée des médicaments en cardiologie
- 5.8. Techniques et procédures en soins infirmiers en cardiologie
- 5.9. Les soins infirmiers dans la réadaptation du patient cardiaque
- 5.10. La continuité des soins chez le patient atteint d'une maladie cardiaque

## Module 6. Échographie clinique cardiaque

- 6.1. Anatomie cardiaque
  - 6.1.1. Anatomie tridimensionnelle de base
  - 6.1.2. Physiologie cardiaque de base
- 6.2. Exigences techniques
  - 6.2.1. Cathéters
  - 6.2.2. Caractéristiques des équipements permettant de réaliser des échographies cardiaques
- 6.3. Fenêtres cardiaques et techniques d'examens
  - 6.3.1. Fenêtres et plans appliqués aux urgences et soins critiques
  - 6.3.2. Doppler de base (Doppler couleur, pulsé, continu et tissulaire)
- 6.4. Altérations structurelles
  - 6.4.1. Mesures de base en échographie cardiaque
  - 6.4.2. Thrombus
  - 6.4.3. Soupçon d'endocardite
  - 6.4.4. Valvulopathies
  - 6.4.5. Péricarde
  - 6.4.6. Comment se notifie une échographie en urgence et soins critiques?

- 6.5. Altérations structurelles
  - 6.5.1. Ventricule gauche
  - 6.5.2. Ventricule droit
- 6.6. Échographie hémodynamique
  - 6.6.1. Hémodynamique du ventricule gauche
  - 6.6.2. Hémodynamique du ventricule droit
  - 6.6.3. Tests dynamiques de précharge
- 6.7. Échocardiographie transœsophagienne
  - 6.7.1. Technique
  - 6.7.2. Indications dans les soins d'urgence et les soins intensifs
  - 6.7.3. Étude écho-guidée de l'embolie cardiaque

### Module 7. Soins critiques chez les patients souffrant de troubles respiratoires

- 7.1. Aperçu anatomophysiologique du système respiratoire
- 7.2. Insuffisance respiratoire aiguë
- 7.3. Syndrome de détresse respiratoire de l'adulte
- 7.4. Thromboembolie pulmonaire
- 7.5. MPOC regroupé
- 7.6. Statut d'asthmatique
- 7.7. Pneumonie et broncho-pneumonie
- 7.8. Troubles neuromusculaires affectant la respiration
- 7.9. Procédures: oxygénothérapie
- 7.10. Procédures: accès aux voies aériennes
- 7.11. Procédures: aspiration des sécrétions trachéobronchiques
- 7.12. Procédures: thoracocentèse et drains thoraciques
- 7.13. Système d'oxygénation extracorporelle par membrane (ECMO)
- 7.14. Concept de ventilation mécanique Ventilateurs et paramètres
- 7.15. Modes de ventilation mécanique
- 7.16. Les alarmes du respirateur
- 7.17. Soins infirmiers pour le patient ventilé mécaniquement
- 7.18. Retrait de la VM
- 7.19. Ventilation mécanique non invasive
- 7.20. La ventilation mécanique chez les patients trachéotomisés

### Module 8. Soins aux patients atteints de troubles neurologiques

- 8.1. Mémoire anatomo-physiologique du système nerveux
- 8.2. Maladie cérébrovasculaire Code AVC
- 8.3. Hypertension intracrânienne
- 8.4. Délire
- 8.5. Le syndrome de Guillain - Barré
- 8.6. Crises et états convulsifs
- 8.7. La méningite et la pratique de la ponction lombaire
- 8.8. Patient dans le coma
- 8.9. Douleur et sédoalgésie
- 8.10. Évaluation neurologique en soins intensifs Les tests de diagnostic les plus couramment utilisés

### Module 9. Pathologie digestive et rénale en USI et autres pathologies

- 9.1. Hémorragie gastro-intestinale
- 9.2. Obstruction intestinale
- 9.3. Maladie inflammatoire de l'intestin
- 9.4. Ischémie mésentérique
- 9.5. Abdomen aigu
- 9.6. Insuffisance hépatique fulminante
- 9.7. Système de remplacement du foie à base d'albumine
- 9.8. Pancréatite aiguë
- 9.9. Patient stomisé gastro-intestinal: colostomie
- 9.10. Patient stomisé gastro-intestinal: iléostomie
- 9.11. Coagulation intravasculaire disséminée
- 9.12. Défaillance de plusieurs organes
- 9.13. Troubles endocrinométaboliques
- 9.14. L'insuffisance rénale aiguë en USI
- 9.15. Patient urologique stomisé
- 9.16. Soins critiques en cas d'empoisonnement
- 9.17. Soins critiques dans les pathologies obstétriques et gynécologiques
- 9.18. Infection nosocomiale dans l'unité de soins intensifs
- 9.19. Septicémie et choc septique
- 9.20. Soins infirmiers chez le patient septique

**Module 10. Soins critiques chez le patient victime d'un traumatisme grave**

- 10.1. Le patient brûlé gravement malade
- 10.2. Le patient polytraumatisé
- 10.3. Évaluation initiale du patient polytraumatisé
- 10.4. TBI et traumatisme spinal. Lésion de la moelle épinière
- 10.5. Traumatisme thoracique et abdominal. Choc hypovolémique
- 10.6. Traumatisme des extrémités
- 10.7. Traumatismes dans des situations particulières I
- 10.8. Traumatismes dans des situations particulières II

**Module 11. Pharmacologie en soins intensifs**

- 11.1. Concepts de base en pharmacologie
- 11.2. Sécurité dans l'administration des médicaments
- 11.3. Médicaments les plus couramment utilisés: analgésie, sédation et myorelaxants
- 11.4. Médicaments les plus couramment utilisés: anti-arythmiques, vasodilatateurs et inotropes
- 11.5. Médicaments les plus fréquemment utilisés: système respiratoire et antibiotiques
- 11.6. Précautions à prendre pour l'administration des médicaments: voie orale et entérale, voie parentérale et transfusion
- 11.7. Précautions dans l'administration des médicaments: cytostatiques, péridurales, pompes PCA et pompes à insuline
- 11.8. Formules et calcul des doses
- 11.9. Nutrition entérale et parentérale
- 11.10. Pharmacologie pédiatrique

**Module 12. Santé maternelle et infantile**

- 12.1. Échographie obstétricale
- 12.2. Enregistrement cardiotocographique
- 12.3. Accouchement en dehors de l'hôpital
- 12.4. Techniques de diagnostic des cancers gynécologiques
- 12.5. Application de traitements contraceptifs
- 12.6. Évaluation néonatale et manœuvres de réanimation en salle d'accouchement
- 12.7. ECMO néonatale
- 12.8. Ventilation mécanique néonatale
- 12.9. Soins intensifs pédiatriques
- 12.10. L'insertion de cathéters en pédiatrie

**Module 13. Échographie clinique pédiatrique**

- 13.1. Exigences techniques
  - 13.1.1. Échographie au chevet du patient
  - 13.1.2. Espace physique
  - 13.1.3. Équipement de base
  - 13.1.4. Équipement pour l'échographie interventionnelle
  - 13.1.5. Échographes et sondes
- 13.2. Technique d'examen
  - 13.2.1. Préparation du patient pédiatrique
  - 13.2.2. Tests et sondes
  - 13.2.3. Plans de coupe échographique
  - 13.2.4. Système d'exploration
  - 13.2.5. Procédures écho-guidées
  - 13.2.6. Imagerie et documentation
  - 13.2.7. Rapport d'examen
- 13.3. Sono-anatomie et sonophysologie pédiatriques
  - 13.3.1. Anatomie normale
  - 13.3.2. Sono-anatomie
  - 13.3.3. Sonophysologie de l'enfant dans les différentes étapes de croissance
  - 13.3.4. Variantes de la norme
  - 13.3.5. Échographie dynamique
- 13.4. Échographie dans les grands syndromes pédiatriques
  - 13.4.1. Échographie du thorax aux urgences
  - 13.4.2. Abdomen aigu
  - 13.4.3. Scrotum aigu
- 13.5. Procédures auto-guidées en pédiatrie
  - 13.5.1. Accès vasculaire
  - 13.5.2. Retrait des corps étrangers superficiels
  - 13.5.3. Épanchement pleural
- 13.6. Introduction à l'échographie clinique néonatale
  - 13.6.1. Échographie transfontanellaire aux urgences
  - 13.6.2. Indications les plus fréquentes pour un examen aux urgences
  - 13.6.3. Les pathologies les plus fréquentes aux urgences

### Module 14. Soins critiques chez le patient pédiatrique

- 14.1. Altérations les plus courantes chez nouveau-né
- 14.2. L'enfant polytraumatisé
- 14.3. Évaluation des besoins et échelles d'évaluation pédiatrique
- 14.4. Triangle d'évaluation pédiatrique
- 14.5. Gestion des voies aériennes et de la ventilation chez le patient critique pédiatrique
- 14.6. Techniques infirmières chez le patient critique pédiatrique
- 14.7. Soins postopératoires pédiatriques
- 14.8. La douleur en pédiatrie
- 14.9. Soins aux grands prématurés
- 14.10. Soins de fin de vie

### Module 15. Transport hospitalier

- 15.1. Transfert intra-hospitalier du patient en état critique
- 15.2. Transfert extrahospitalier et ISOBAR
- 15.3. Transport intra-hospitalier néonatal
- 15.4. Équipement de l'ambulance
- 15.5. Chariots et sacs à dos de réanimation cardio-pulmonaire
- 15.6. Conduite et sécurité routière
- 15.7. Immobilisation et transfert

### Module 16. Anesthésie et chirurgie

- 16.1. Hyperthermie maligne
- 16.2. Types d'anesthésie
- 16.3. Patient critique post-chirurgical
- 16.4. Chirurgie cardiaque
- 16.5. Soins intensifs chez le patient transplanté
- 16.6. Soins infirmiers pour les patients anesthésiés. Arrêt du chariot
- 16.7. Complications péri-opératoires
- 16.8. Interventions pouvant prévenir les complications péri-opératoires
- 16.9. Admission du patient dans l'Unité de Récupération Postanesthésique
- 16.10. Complications possibles dans l'Unité de Récupération Post Anesthésique (RPA)

### Module 17. Méthodologie de recherche en soins infirmiers intensifs

- 17.1. Recherche d'informations de qualité spécialisées dans le domaine des sciences de la santé
  - 17.1.1. Développer une recherche documentaire
  - 17.1.2. Connaissance des différentes sources d'information: moteurs de recherche généraux (Google Scholar, Scopus), bases de données (PubMed, Embase, Cinahl) et Clearinghouse of Clinical Practice Guidelines
  - 17.1.3. Conception de stratégies de recherche complexes
  - 17.1.4. Affinement des résultats de recherche
  - 17.1.5. Création d'alertes bibliographiques
- 17.2. Gestionnaires de références bibliographiques
  - 17.2.1. Introduction aux gestionnaires de références bibliographiques
  - 17.2.2. Importation de références dans le gestionnaire de références Zotero
  - 17.2.3. Extraction des métadonnées des PDF
  - 17.2.4. Utilisation de balises ou de métabalises pour classer la bibliographie
  - 17.2.5. Inclusion des références dans le texte (Word). Le style de Vancouver
  - 17.2.6. Web social et travail de groupe
- 17.3. Lecture critique des résultats de la recherche
  - 17.3.1. Introduction. Lecture critique
  - 17.3.2. Quelques concepts de base de l'épidémiologie
  - 17.3.3. Modèles de recherche qualitative
  - 17.3.4. Modèles de recherche quantitative
  - 17.3.5. Instruments pour la lecture critique
- 17.4. Comment élaborer un protocole de recherche?
  - 17.4.1. Titres du protocole d'un projet de recherche
  - 17.4.2. Rédaction d'articles scientifiquement structurés
  - 17.4.3. Rédaction d'un rapport de cas, d'une revue, d'un article de recherche qualitative et d'une thèse ou d'un mémoire
  - 17.4.4. Le style dans la communication scientifique
- 17.5. Thèse de Fin de Master: Travail académique de revue bibliographique et de recherche
  - 17.5.1. L'importance d'un Travail Fin de Master:
  - 17.5.2. Proposition et faisabilité d'un Travail Fin de Master:
  - 17.5.3. Recommandations pour la préparation d'un Travail Fin de Master
  - 17.5.4. Élaboration et évaluation du Travail Fin de Master
  - 17.5.5. Présentation et défense du Travail Fin de Master



## Module 18. Imagerie par ultrasons

- 18.1. Principes physiques
  - 18.1.1. Sons et ultrasons
  - 18.1.2. Nature des ultrasons
  - 18.1.3. Interaction des ultrasons avec la matière
  - 18.1.4. Concept de l'échographie
  - 18.1.5. Sécurité échographique
- 18.2. Séquence échographique
  - 18.2.1. Émission d'ultrasons
  - 18.2.2. Interaction avec les tissus
  - 18.2.3. Formation des échos
  - 18.2.4. Réception des échos
  - 18.2.5. Production de l'image échographique
- 18.3. Modes échographiques
  - 18.3.1. Mode A
  - 18.3.2. Mode M
  - 18.3.3. Mode B
  - 18.3.4. Doppler couleur
  - 18.3.5. Angio-Doppler
  - 18.3.6. Doppler spectral
  - 18.3.7. Modes combinés
  - 18.3.8. Autres modalités et techniques
- 18.4. Échographes
  - 18.4.1. Consoles d'échographie
  - 18.4.2. Échographes portables
  - 18.4.3. Échographes spécialisés
  - 18.4.4. Transducteurs
- 18.5. Plans d'échographie et éconavigation
  - 18.5.1. Plan sagittal
  - 18.5.2. Plan transversal
  - 18.5.3. Plan coronal
  - 18.5.4. Plans obliques
  - 18.5.5. Marquage par ultrason
  - 18.5.6. Mouvements du transducteur

## Module 19. Échographie clinique thoracique

- 19.1. Principes Fondamentaux de l'Échographie Thoracique et du rappel anatomique
  - 19.1.1. Étude du thorax normal
  - 19.1.2. Sémiologie de l'échographie pulmonaire
  - 19.1.3. Sémiologie de l'échographie pleural
- 19.2. Exigences techniques Technique d'examen
  - 19.2.1. Types de sondes utilisées
  - 19.2.2. Échographie du thorax avec contraste
- 19.3. Échographie de la paroi thoracique et du médiastin
  - 19.3.1. Exploration de la pathologie pulmonaire
  - 19.3.2. Exploration de la pathologie pleural
  - 19.3.3. Examen de la pathologie du médiastin et de la paroi thoracique
- 19.4. Échographie de la plèvre
  - 19.4.1. Épanchement pleural et pathologie pleurale solide
  - 19.4.2. Pneumothorax
  - 19.4.3. Interventionnisme pleural
  - 19.4.4. Adénopathies et masses médiastinales
  - 19.4.5. Adénopathie de la paroi thoracique
  - 19.4.6. Pathologie musculo-squelettique de la paroi thoracique
- 19.5. Échographie pulmonaire
  - 19.5.1. Pneumonie et atelectasie
  - 19.5.2. Tumeurs pulmonaires
  - 19.5.3. Pathologie pulmonaire diffuse
  - 19.5.4. Infarctus pulmonaire
- 19.6. Échographie diaphragmatique
  - 19.6.1. Approche échographique de la pathologie diaphragmatique
  - 19.6.2. Utilité de l'échographie dans l'étude du diaphragme

## Module 20. Échographie clinique vasculaire

- 20.1. Rappel anatomique
  - 20.1.1. Anatomie vasculaire veineuse des membres supérieurs
  - 20.1.2. Anatomie vasculaire artérielle des membres supérieurs
  - 20.1.3. Anatomie vasculaire veineuse des membres inférieurs
  - 20.1.4. Anatomie vasculaire artérielle des membres inférieurs
- 20.2. Exigences techniques
  - 20.2.1. Échographies et sondes
  - 20.2.2. Analyse des courbes
  - 20.2.3. Les moyens d'imagerie couleur
  - 20.2.4. Écho-contrastes
- 20.3. Technique d'examen
  - 20.3.1. Positionnement
  - 20.3.2. Angle de visée de l'ultrason Techniques d'études
  - 20.3.3. Études des courbes et vitesses normales
- 20.4. Gros vaisseaux thoraco-abdominaux
  - 20.4.1. Anatomie vasculaire veineuse abdominale
  - 20.4.2. Anatomie vasculaire artérielle abdominale
  - 20.4.3. Pathologie veineuse abdomino-pelvien
  - 20.4.4. Pathologie artérielle abdomino-pelvien
- 20.5. Troncs supra-aortiques
  - 20.5.1. Anatomie vasculaire veineuse des troncs supra-aortiques
  - 20.5.2. Anatomie vasculaire artérielle des troncs supra-aortiques
  - 20.5.3. Pathologie veineuse des troncs supra-aortiques
  - 20.5.4. Pathologie artérielle des troncs supra-aortiques
- 20.6. La circulation artérielle et veineuse périphérique
  - 20.6.1. Pathologie veineuse des membres supérieurs et inférieurs
  - 20.6.2. Pathologie artérielle des membres supérieurs et inférieurs

**Module 21. Échographie clinique du cerveau**

- 21.1. Hémodynamique cérébrale
  - 21.1.1. La circulation carotidienne
  - 21.1.2. Circulation vertébro-basilaire
  - 21.1.3. Micro-circulation cérébrale
- 21.2. Modalités d'échographie
  - 21.2.1. Doppler transcrânien
  - 21.2.2. Échographie cérébrale
  - 21.2.3. Examens spéciaux (réactivité vasculaire, HITS, etc.)
- 21.3. Fenêtres échographiques et technique d'examen
  - 21.3.1. Fenêtres échographiques
  - 21.3.2. Position de l'opérateur
  - 21.3.3. Séquence d'étude
- 21.4. Altérations structurelles
  - 21.4.1. Collections et masses
  - 21.4.2. Anomalies vasculaires
  - 21.4.3. Hydrocéphalie
  - 21.4.4. Pathologie veineuse
- 21.5. Perturbations hémodynamiques
  - 21.5.1. Analyse spectrale
  - 21.5.2. Hyperdynamique
  - 21.5.3. Hypodynamique
  - 21.5.4. Asystolie cérébrale
- 21.6. Echographie oculaire
  - 21.6.1. Taille et réactivité des pupilles
  - 21.6.2. Diamètre de la gaine du nerf optique
- 21.7. L'échodoppler dans le diagnostic de la mort cérébrale
  - 21.7.1. Diagnostic clinique de la mort encéphalique
  - 21.7.2. Conditions préalables à l'examen Doppler transcrânien (DTC) pour le diagnostic de l'arrêt circulatoire cérébral
  - 21.7.3. Techniques d'application du DTC
  - 21.7.4. Avantages du DTC
  - 21.7.5. Limites du DTC et interprétation
  - 21.7.6. L'échographie DTC pour le diagnostic de la mort cérébrale
  - 21.7.7. L'échographie DTC pour le diagnostic de la mort cérébrale

**Module 22. Échographie abdominale clinique**

- 22.1. Rappel anatomique
  - 22.1.1. Cavité abdominale
  - 22.1.2. Foie
  - 22.1.3. Vésicule biliaire et canaux biliaires
  - 22.1.4. Rétropéritoine et grands vaisseaux
  - 22.1.5. Pancréas
  - 22.1.6. Rate
  - 22.1.7. Reins
  - 22.1.8. Vessie
  - 22.1.9. Prostate et vésicules séminales
  - 22.1.10. Utérus et ovaires
- 22.2. Exigences techniques
  - 22.2.1. Matériel d'échographie
  - 22.2.2. Types de transducteurs pour le scanner abdominal
  - 22.2.3. Paramètres de base de l'échographie
  - 22.2.4. Préparation du patient
- 22.3. Technique d'examen
  - 22.3.1. Plans d'étude
  - 22.3.2. Mouvements de la sonde
  - 22.3.3. Visualisation des organes selon les coupes conventionnelles
  - 22.3.4. Étude systématique
- 22.4. Méthodologie ECO-FAST
  - 22.4.1. Équipement et transducteurs
  - 22.4.2. ECO-FAST I
  - 22.4.3. ECO-FAST II
  - 22.4.4. ECO-FAST III Épanchement périvericinal
  - 22.4.5. ECO-FAST IV. Épanchement péricardique
  - 22.4.6. ECO-FAST V. Exclure l'anévrisme aortique ABD
- 22.5. Échographie du tube digestif
  - 22.5.1. Foie
  - 22.5.2. Vésicule et voies biliaires
  - 22.5.3. Pancréas
  - 22.5.4. Rate

- 22.6. Échographie génito-urinaire
  - 22.6.1. Rein
  - 22.6.2. Vessie urinaire
  - 22.6.3. Appareil génital masculin
  - 22.6.4. Appareil génitale féminin
- 22.7. Utilité de l'échographie chez le patient ayant subi une transplantation rénale, hépatique ou pancréatique
  - 22.7.1. Échographie normale chez le patient ayant subi une transplantation rénale
  - 22.7.2. Nécrose tubulaire aiguë (NTA)
  - 22.7.3. Rejet aigu (RA)
  - 22.7.4. Dysfonctionnement chronique du greffon
  - 22.7.5. Échographie normale chez le patient ayant subi une transplantation hépatique
  - 22.7.6. Échographie normale chez le patient ayant subi une greffe de pancréas

### Module 23. Échographie clinique musculo-squelettique

- 23.1. Rappel anatomique
  - 23.1.1. Anatomie de l'épaule
  - 23.1.2. Anatomie du coude
  - 23.1.3. Anatomie du poignet et de la main
  - 23.1.4. Anatomie de la hanche et de la cuisse
  - 23.1.5. Anatomie du genou
  - 23.1.6. Anatomie de la cheville, du pied et de la jambe
- 23.2. Exigences techniques
  - 23.2.1. Équipement d'Échographie musculo-squelettique
  - 23.2.2. Méthodologie de mise en œuvre
  - 23.2.3. Imagerie par ultrasons
  - 23.2.4. Validation, fiabilité et normalisation
  - 23.2.5. Procédures écho-guidées
- 23.3. Technique d'examen
  - 23.3.1. Concepts de base en échographie
  - 23.3.2. Règles pour un examen adéquat
  - 23.3.3. Technique d'examen dans l'étude échographique de l'épaule
  - 23.3.4. Technique d'examen dans l'étude échographique du coude
  - 23.3.5. Technique d'examen dans l'étude échographique du poignet et de la main
  - 23.3.6. Technique d'examen dans l'étude échographique de la hanche
  - 23.3.7. Technique d'examen dans l'étude échographique de la cuisse
  - 23.3.8. Technique d'examen dans l'étude échographique du genou
  - 23.3.9. Technique d'examen dans l'étude échographique de la jambe et de la cheville



- 23.4. Sono-anatomie de l'appareil locomoteur: I. Membres supérieurs
  - 23.4.1. Anatomie échographique de l'épaule
  - 23.4.2. Anatomie échographique du coude
  - 23.4.3. Anatomie échographique du poignet et de la main
- 23.5. Sono-anatomie de l'appareil locomoteur: II. Membres inférieurs
  - 23.5.1. Anatomie échographique de la hanche
  - 23.5.2. Anatomie échographique de la cuisse
  - 23.5.3. Anatomie échographique du genou
  - 23.5.4. Anatomie échographique de la jambe et la cheville
- 23.6. Échographie des lésions aiguës de l'appareil locomoteur les plus fréquentes
  - 23.6.1. Blessures musculaires
  - 23.6.2. Lésions du tendon
  - 23.6.3. Lésions des ligaments
  - 23.6.4. Lésions du tissu sous-cutané
  - 23.6.5. Lésions osseuses
  - 23.6.6. Lésions articulaires
  - 23.6.7. Lésions des nerfs périphériques

## Module 24. Approche échographique des grands syndromes

- 24.1. Échographie dans l'insuffisance rénale aiguë
  - 24.1.1. Introduction
    - 24.1.1.1. IRA pré-rénale
    - 24.1.1.2. IRA rénale ou intrinsèque
    - 24.1.1.3. IRA post-rénale ou obstructive
  - 24.1.2. Hydronéphrose
  - 24.1.3. Lithiase
  - 24.1.4. Nécrose tubulaire aiguë
  - 24.1.5. Échographie Doppler dans l'insuffisance rénale aiguë
  - 24.1.6. Échographie vésicale dans l'insuffisance rénale aiguë
- 24.2. Échographie en traumatologie
  - 24.2.1. FAST et e-FAST (Hémo et Pneumothorax)
  - 24.2.2. Évaluation échographique dans des situations particulières
  - 24.2.3. Évaluation hémodynamique axée sur le traumatisme
- 24.3. Échographie dans les AVC
  - 24.3.1. Présentation
  - 24.3.2. Justification
  - 24.3.3. Évaluation initiale
  - 24.3.4. Évaluation échographique
  - 24.3.5. Prise en charge échographie
- 24.4. Échographie en cas d'arrêt cardiaque
  - 24.4.1. Hémodynamique cérébrale
  - 24.4.2. Hémodynamiques en cas d'arrêt cardiaque
  - 24.4.3. Utilité de l'échographie pendant la réanimation
  - 24.4.4. Utilité de l'échographie après le retour de la circulation spontanée
- 24.5. Échographie en état de choc
  - 24.5.1. Définition, types de chocs et résultats échocardiographiques
    - 24.5.1.1. Définition
    - 24.5.1.2. Types de choc
    - 24.5.1.3. Avantages de l'échographie dans la reconnaissance et la prise en charge des différentes étiologies de l'état de choc
    - 24.5.1.4. Considérations relatives aux soins intensifs
    - 24.5.1.5. Surveillance hémodynamique par ultrasons
- 24.6. Échographie dans l'insuffisance respiratoire
  - 24.6.1. Étiologie clinique de la dyspnée
  - 24.6.2. Approche du patient souffrant de dyspnée
  - 24.6.3. Utilité de l'échographie clinique chez le patient souffrant de dyspnée
  - 24.6.4. Échographie pulmonaire
  - 24.6.5. Échocardiographie

## Module 25. Procédures écho-guidées

- 25.1. Voies respiratoires
  - 25.1.1. Avantages et indications
  - 25.1.2. Aspects fondamentaux: spécifications échographiques et anatomie échographique
  - 25.1.3. Technique d'intubation orotrachéale
  - 25.1.4. Technique de trachéotomie percutanée
  - 25.1.5. Problèmes courants, complications et conseils pratiques
- 25.2. Canulation vasculaire
  - 25.2.1. Indications et avantages par rapport à la technique de référence anatomique
  - 25.2.2. Données actuelles sur la canulation vasculaire échoguidée
  - 25.2.3. Aspects fondamentaux: spécifications échographiques et anatomie échographique
  - 25.2.4. Technique de canulation veineuse centrale échoguidée
  - 25.2.5. Technique de canulation simple par cathéter périphérique et par cathéter central à insertion périphérique
  - 25.2.6. Technique de canulation artérielle
  - 25.2.7. Implantation d'un protocole de canulation vasculaire échoguidée
  - 25.2.8. Problèmes courants, complications et conseils pratiques
- 25.3. Thoracentèse et péricardiocentèse
  - 25.3.1. Indications et avantages par rapport à la technique de référence anatomique
  - 25.3.2. Aspects fondamentaux: spécifications échographiques et anatomie échographique
  - 25.3.3. Spécifications échographiques et technique de drainage péricardique
  - 25.3.4. Spécifications échographiques et technique de drainage thoracique
  - 25.3.5. Problèmes courants, complications et conseils pratiques
- 25.4. Paracentèse
  - 25.4.1. Indications et avantages par rapport à la technique de référence anatomique
  - 25.4.2. Aspects fondamentaux: spécifications échographiques et anatomie échographique
  - 25.4.3. Spécifications échographique et technique
  - 25.4.4. Problèmes courants, complications et conseils pratiques
- 25.5. Ponction lombaire
  - 25.5.1. Indications et avantages par rapport à la technique de référence anatomique
  - 25.5.2. Aspects fondamentaux: spécifications échographiques et anatomie échographique
  - 25.5.3. Technique
  - 25.5.4. Problèmes courants, complications et conseils pratiques
- 25.6. Drains et sondages
  - 25.6.1. Cathétérisme suprapubien
  - 25.6.2. Drainage des collections
  - 25.6.3. Retrait des corps étrangers

## Module 26. Soins infirmiers en pratique avancée

- 26.1. Soins infirmiers en pratique avancée
- 26.2. Développement soins infirmiers en pratique avancée
- 26.3. Présent et futur
- 26.4. Domaines d'application
- 26.5. Opportunités de carrière
- 26.6. SIPA dans la recherche
- 26.7. SIPA dans l'enseignement. Doctorat
- 26.8. SIPA en gestion
  - 26.8.1. Gestion clinico-financière
  - 26.8.2. Gestion de la SIPA
  - 26.8.3. Gestion des hôpitaux
- 26.9. EPA dans les pays hispanophones
- 26.10. Application du SIPA dans la pratique clinique

## Module 27. Principes fondamentaux des soins infirmiers et de la pratique avancée

- 27.1. Théories et modèles des SIPA
  - 27.1.1. Modèles conceptuels
  - 27.1.2. Théories
- 27.2. Soins infirmiers fondés sur des données probantes (SIDP)
  - 27.2.1. Origine et évolution
  - 27.2.2. Cadre théorique
  - 27.2.3. Le SIDP aujourd'hui: implications cliniques
  - 27.2.4. Principaux facteurs favorisant l'application des SIDP
  - 27.2.5. Obstacles à la mise en œuvre des SIDP
- 27.3. Élaboration de plans de soins avancés
  - 27.3.1. Processus de soins infirmiers (PSI)
  - 27.3.2. Classification et élaboration de plans de soins infirmiers avancés
- 27.4. Pratique avancée de l'évaluation des patients
  - 27.4.1. Processus d'évaluation
    - 27.4.1.1. Collecte des données
    - 27.4.1.2. Organisation des données: Modèles fonctionnels de santé
    - 27.4.1.3. Validation des données

- 27.5. Diagnostics infirmiers
  - 27.5.1. Concept et évolution du diagnostic infirmier
  - 27.5.2. Différences entre le diagnostic infirmier et le diagnostic médical
  - 27.5.3. Diagnostic infirmier
  - 27.5.4. Classification des diagnostics NANDA
  - 27.5.5. Les composantes d'un diagnostic infirmier
  - 27.5.6. Types de diagnostics infirmiers
  - 27.5.7. Déclaration du diagnostic infirmier
  - 27.5.8. Gestion des diagnostics infirmiers
  - 27.5.9. Précision du diagnostic
  - 27.5.10. Erreurs les plus fréquentes dans l'établissement du diagnostic
  - 27.5.11. Recommandations pour la formulation correcte des diagnostics infirmiers
- 27.6. Jugement thérapeutique en soins infirmiers
  - 27.6.1. Plan
  - 27.6.2. Exécution
  - 27.6.3. Évaluation
- 27.7. La pratique avancée chez le patient atteint d'une maladie chronique
- 27.8. Les soins infirmiers dans la gestion des cas
  - 27.8.1. Compétences de l'infirmière gestionnaire de cas
- 27.9. La prescription infirmière
- 27.10. Supervision et coordination des équipes soignantes
  - 27.10.1. Styles de leadership
  - 27.10.2. Recommandations pour la supervision et la coordination des équipes soignantes

## Module 28. Pratique avancée des services spéciaux

- 28.1. Systèmes avancés de triage hospitalier
- 28.2. Procédures et techniques avancées en matière d'urgences hospitalières
- 28.3. Systèmes avancés de triage extrahospitalier
- 28.4. Transport médical avancé
- 28.5. Techniques et procédures en soins infirmiers en cas d'urgence extra-hospitalière
- 28.6. Gestion avancée du patient polytraumatisé
- 28.7. Prise en charge avancée des patients lors de catastrophes majeures
- 28.8. Pratique avancée chez le patient critique
- 28.9. Ventilation mécanique
- 28.10. Pratique en soins infirmiers avancée en anesthésie et réanimation

## Module 29. Pratique avancée en matière de système digestif, d'endocrinologie et de nutrition

- 29.1. Sémiologie et examen du tube digestif
- 29.2. Sondes nasogastriques spéciales
- 29.3. Gestion avancée de la nutrition entérale
- 29.4. Gestion avancée de la nutrition parentérale
- 29.5. Thérapie diététique avancée
  - 29.5.1. Évaluation nutritionnelle avancée
- 29.6. Éducation sur le diabète
  - 29.6.1. Technique d'injection et erreurs courantes
  - 29.6.2. Systèmes de surveillance du glucose en continu
- 29.7. Ostomies
- 29.8. Pratique en soins infirmiers avancée en chirurgie digestive
- 29.9. Compétences en soins infirmiers en matière de tests de diagnostic du tube digestif
- 29.10. Pratique avancée de la santé bucco-dentaire

## Module 30. Chirurgie mineure et pansement

- 30.1. Types de plaies
- 30.2. Plaies chroniques complexes
- 30.3. Soins infirmiers en pratique avancée pour le traitement des plaies complexes et chroniques
- 30.4. Techniques de débridement
- 30.5. Gestion avancée des brûlures
- 30.6. Thérapie par pression négative
- 30.7. Incision avec drainage, biopsie de la peau et du tissu sous-cutané
- 30.8. Traitement des verrues, du molluscum contagiosum et des papillomes
- 30.9. Retrait de corps étrangers
- 30.10. Sutures

### Module 31. Onco-hématologie et soins palliatifs

- 31.1. Chimiothérapie
- 31.2. Radiothérapie
  - 31.2.1. Externe
  - 31.2.2. Brachythérapie et intracavitaire
  - 31.2.3. Systémique
- 31.3. Cathéter central avec réservoir sous-cutané. Cathéter Hickman
- 31.4. Cathéter central à insertion périphérique (PICC). Cathéter de ligne médiane
- 31.5. Urgences oncologiques
- 31.6. Soins spéciaux chez le patient soumis à un traitement oncologique
  - 31.6.1. Effets indésirables généraux
  - 31.6.2. Mucosite
  - 31.6.3. Nausées et vomissements
  - 31.6.4. Altérations de la peau et des appendices
- 31.7. Altérations de la peau et des appendices
- 31.8. Transplantation de progéniteurs hématopoïétiques
- 31.9. Hémodérivés
- 31.10. Soins palliatifs avancés
  - 31.10.1. L'accompagnement de la fin de vie. Gestion du deuil
  - 31.10.2. Assistance aux familles

### Module 32. Néphrologie

- 32.1. Examen de l'appareil urinaire et rénal
- 32.2. Techniques avancées de diagnostic en néphrologie
- 32.3. Interprétation de l'analyse systémique urinaire et du sédiment urinaire
- 32.4. Cathétérisme vésical
- 32.5. Application de médicaments et de traitements invasifs dans le système urinaire
- 32.6. Incontinence urinaire
  - 32.6.1. Effort
  - 32.6.2. Miction impérieuse
  - 32.6.3. Débordement
- 32.7. Techniques de rééducation de la vessie
- 32.8. Hémodialyse
- 32.9. Accès vasculaire pour la dialyse
- 32.10. Dialyse péritonéale



**Module 33.** Aborder les problèmes de santé mentale dans les soins primaires

- 33.1. Prévalence des troubles mentaux
- 33.2. Anxiété normale VS pathologique
- 33.3. Classifications, critères de diagnostic et diagnostic différentiel
- 33.4. Traitement pharmacologique
- 33.5. Gestion des urgences
- 33.6. Traitement non pharmacologique: psychothérapie et plantes médicinales
- 33.7. TDAH
- 33.8. Entretien semi-structuré et échelles
- 33.9. Autres troubles qui peuvent être abordés à partir des SP: TSA et TDA
- 33.10. Conseils aux patients et plans de soins



*Des études de cas approfondies, des vidéos détaillées, des diagrammes interactifs et des lectures essentielles sur les derniers postulats scientifiques en Soins Infirmiers en Unité de Soins Intensifs"*

06

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

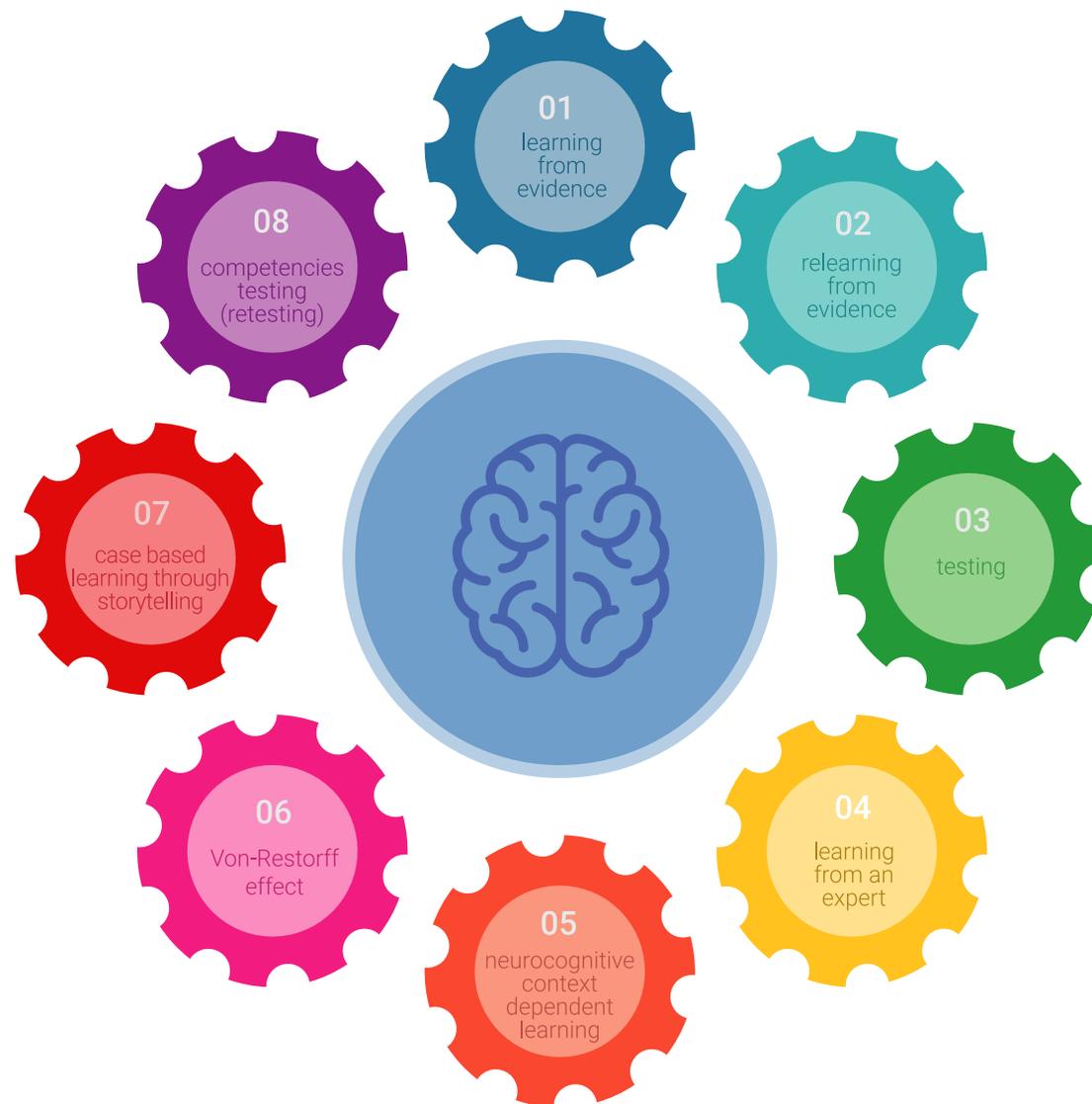


## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

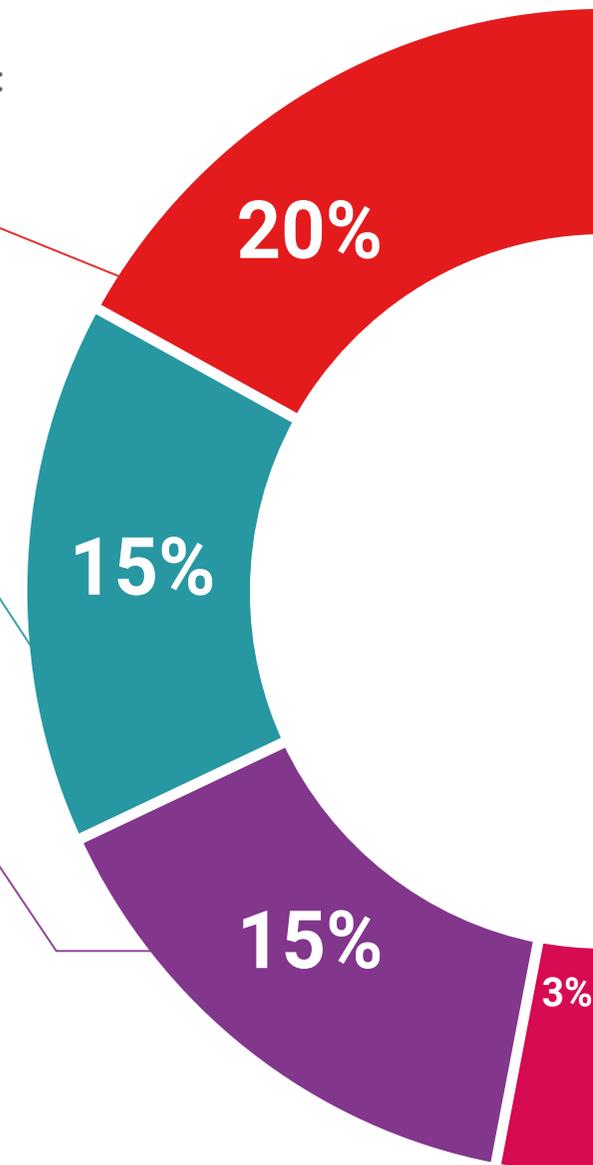
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

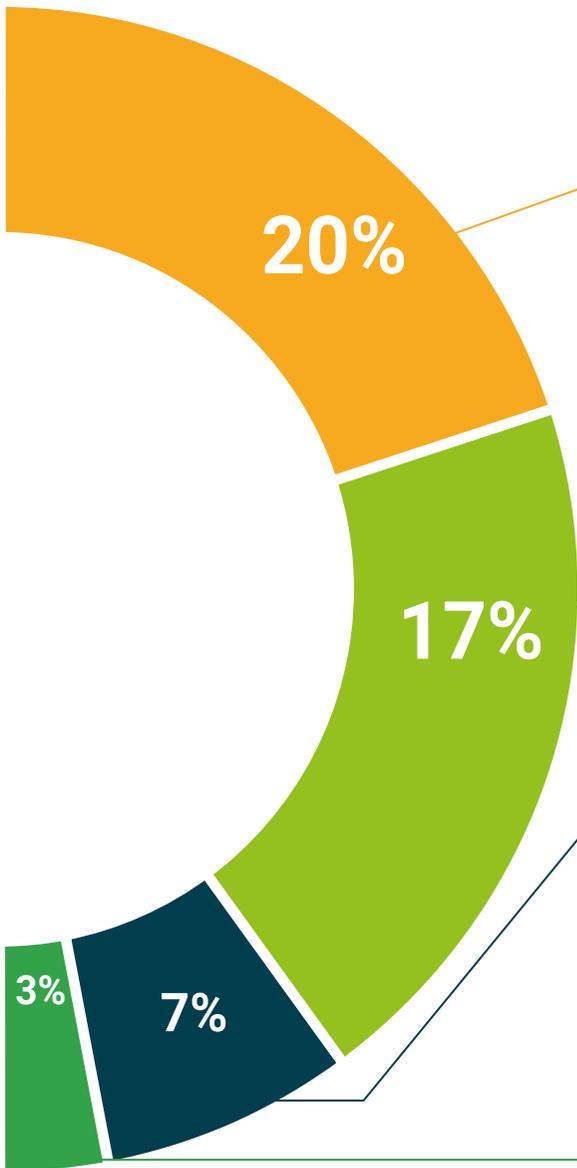
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 07 Diplôme

Le Mastère Avancé en Soins infirmiers en Unité de Soins Intensifs vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives”*

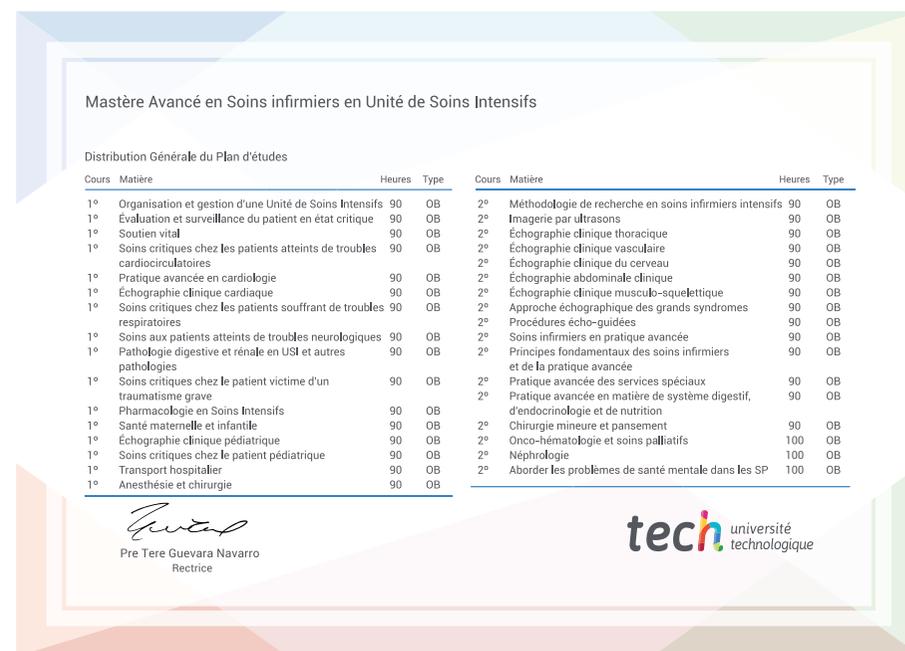
Ce **Mastère Avancé en Soins infirmiers en Unité de Soins Intensifs** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Mastère Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Avancé en Soins infirmiers en Unité de Soins Intensifs**

N° d'heures officielles: **3.000 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Mastère Avancé**

Soins infirmiers en Unité  
de Soins Intensifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 ans
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Avancé

Soins infirmiers en Unité  
de Soins Intensifs

