

Master Specialistico

Infermieristica d'Urgenza nel Paziente Adulto e Pediatrico



Master Specialistico Infermieristica d'Urgenza nel Paziente Adulto e Pediatrico

- » Modalità: online
- » Durata: 2 anni
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/infermieristica/master-specialistico/master-specialistico-infermieristica-urgenza-paziente-adulto-pediatico

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 14

04

Direzione del corso

pag. 20

05

Struttura e contenuti

pag. 28

06

Metodologia

pag. 40

07

Titolo

pag. 48

01

Presentazione

Gli infermieri sono professionisti multidisciplinari, poiché sono presenti in tutte le aree sanitarie e le loro conoscenze devono quindi essere specializzate nel loro campo d'azione. Sono i primi operatori sanitari ad essere in contatto con i pazienti e questo li porta a creare un legame che favorisce la loro cura, ma, in situazioni di emergenza, questo intervento può diventare più complicato. Iscrivendosi questo programma TECH, gli infermieri saranno in grado di ottenere una qualifica superiore nel lavoro in pronto soccorso, sia per pazienti adulti che pediatrici, ottenendo una certificazione specifica che permetterà loro di svilupparsi con successo in questo campo. Inoltre, questi studi aprono le porte al lavoro in situazioni di emergenza e catastrofi, per cui gli studenti acquisiranno le conoscenze specialistiche che permetteranno loro di lavorare in squadre di emergenza, ONG, centri ospedalieri e ambulatoriali o servizi di emergenza, tra gli altri.





“

Conoscere le particolarità del dipartimento di medicina d'emergenza sarà fondamentale per il tuo sviluppo professionale in questo settore, ma, soprattutto, per offrire assistenza specializzata ai pazienti adulti e pediatrici"

L'assistenza sanitaria in situazioni di emergenza è più complessa che in altre aree, poiché la situazione in cui il paziente si trova di solito può complicare il primo intervento e la diagnosi. In questo modo, la persona malata o ferita che ha bisogno di cure urgenti o di emergenza presenta processi in modo acuto, con forme variabili e un'evoluzione mutevole in breve tempo. Può essere pericoloso per la vita, a causa dell'importanza degli organi coinvolti, e richiede una risposta rapida e salvavita.

Inoltre, l'organizzazione dei servizi per la cura dei pazienti in situazioni di emergenza spesso si differenzia tra adulti e bambini, per cui gli studenti possono trovare diversi programmi per specializzarsi in infermieristica in situazioni di emergenza. Tuttavia, questo ha anche creato una necessità per i professionisti che cercano una specializzazione completa che sia utile e rilevante per intervenire su tutti i tipi di pazienti.

A tal fine, questo programma riunisce il meglio degli studi infermieristici di emergenza, urgenza e catastrofe, così come gli aspetti più rilevanti delle emergenze pediatriche per gli infermieri, in modo che essi acquisiscano una conoscenza globale e specializzata degli aspetti che possono interessare tutti i pazienti. In particolare, mostra i mezzi e le attrezzature disponibili per gli interventi urgenti, le loro applicazioni e complicazioni, in modo che possano essere utilizzati in modo appropriato in ogni situazione di emergenza, compreso il supporto vitale di base e avanzato, che è essenziale per i pazienti in condizioni critiche. Inoltre, tenendo conto dell'attuale pandemia di Covid-19, il programma include un'agenda specifica per aumentare la consapevolezza delle sue caratteristiche microbiologiche, i test diagnostici e i trattamenti, così come i modi di intervenire con i pazienti colpiti dal coronavirus.

Da notare che questo programma è totalmente diverso dagli altri che si possono trovare sul mercato, poiché pone l'esperienza come fondamento della teoria, permettendo una conoscenza globale e sufficiente alla pratica.

Questo **Master Specialistico in Infermieristica d'Urgenza nel Paziente Adulto e Pediatrico** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ◆ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Infermieristica d'Urgenza
- ◆ I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ La sua speciale enfasi sulle metodologie innovative dell'Infermieristica d'Urgenza
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutore, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ La disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Quando un paziente pediatrico si trova in Medicina d'Urgenza, richiede una serie di cure specializzate che potrai conoscere studiando questo Master Specialistico"

“

TECH è un'università del XXI secolo ed è impegnata nell'insegnamento online come principale metodo di apprendimento"

Il programma comprende, nel suo corpo docente, prestigiosi professionisti che apportano la propria esperienza, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche e Università prestigiose.

Grazie al contenuto multimediale sviluppato con le ultime tecnologie educative, permetterà al professionista un apprendimento situato e contestuale, un contesto simulato che fornirà un studio programmato per allenarsi di fronte a situazioni reali.

La progettazione di questo programma è creata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo studente deve cercare di risolvere le diverse situazioni pratiche professionali che si presentano durante il corso. A tale fine, il professionista disporrà di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di riconosciuta fama.

Specializzati in infermieristica d'emergenza e apprendi come assistere pazienti adulti e pediatrici con diverse patologie.

Un programma 100% online che ti permetterà di combinare il tuo tempo di studio con il resto dei tuoi impegni quotidiani.



02

Obiettivi

Questo Master Specialistico è stato progettato dai docenti di TECH con l'obiettivo principale di offrire agli infermieri una specializzazione di primo livello, grazie alla quale potranno accedere ai contenuti più aggiornati sulle principali emergenze che dovranno affrontare durante il loro lavoro quotidiano. In questo modo, verranno trattati dai diversi tipi di infezioni ai traumi più gravi, le emergenze pediatriche e gli ultimi aggiornamenti sul Covid-19. Un programma con una vasta gamma di contenuti che saranno fondamentali per la tua crescita professionale.





“

Questo programma ti insegnerà le principali procedure per la cura dei pazienti con infezioni respiratorie o traumi gravi”



Obiettivi generali

- Aggiornare le conoscenze necessarie nella cura dei pazienti in situazioni gravi, al fine di aumentare la qualità e la sicurezza della pratica sanitaria nelle urgenze, emergenze e catastrofi
- Aggiornare le conoscenze necessarie nella cura dei pazienti pediatrici in situazioni di urgenza, al fine di aumentare la qualità e la sicurezza della pratica sanitaria nelle diverse tecniche e procedure infermieristiche delle emergenze pediatriche più frequenti
- Conoscere le principali procedure da eseguire nei diversi tipi di emergenze che possono verificarsi in pazienti adulti e pediatrici

“

Ottieni una conoscenza diretta del dipartimento di Medicina d'Urgenza e offri un'assistenza più specializzata ai tuoi pazienti”





Obiettivi specifici

- ◆ Differenziare i concetti di urgenza, emergenza e catastrofe
- ◆ Identificare i fondamenti dell'assistenza sanitaria di emergenze e urgenze
- ◆ Applicare le competenze cliniche e non cliniche del professionista di Medicina d'Urgenza
- ◆ Descrivere la struttura e l'organizzazione del servizio di Medicina d'Urgenza
- ◆ Utilizzare l'anamnesi e comprendere gli aspetti legali ed etici più rilevanti dell'assistenza sanitaria in Medicina d'Urgenza
- ◆ Dare priorità, organizzare e gestire le cure in modo più efficace attraverso il triage
- ◆ Comprendere il funzionamento di base del centro di coordinamento di Medicina d'Urgenza
- ◆ Incorporare i criteri per la scelta del mezzo di trasporto medico più appropriato nella pratica quotidiana
- ◆ Descrivere le principali caratteristiche del trasporto medico, la sua fisiopatologia e i diversi dispositivi di trasporto in Medicina d'Urgenza
- ◆ Analizzare la gestione dei rischi di trasporto per i pazienti e gli intervenienti
- ◆ Identificare le attrezzature e i sistemi di comunicazione in Medicina d'Urgenza
- ◆ Descrivere il concetto di continuità delle cure e di trasferimento ospedaliero
- ◆ Applicare le tecniche aggiornate di base e avanzate di RCP per tutte le età
- ◆ Aggiornare le procedure per l'uso del defibrillatore esterno automatico
- ◆ Descrivere e applicare le manovre di rianimazione neonatale
- ◆ Aggiornare la procedura ECG
- ◆ Interpretare il tracciato dell'elettrocardiogramma in situazioni di emergenza e urgenza

- ♦ Applicare i protocolli sanitari per i disturbi del ritmo cardiaco
- ♦ Identificare i processi fisiopatologici pericolosi per la vita
- ♦ Descrivere le diverse patologie che causano dolore toracico e applicare i protocolli appropriati in ciascuna di esse
- ♦ Riconoscere i diversi segni e sintomi tipici della cardiopatia ischemica
- ♦ Applicare le procedure specifiche nella sindrome coronaria acuta e identificare le possibilità di fibrinolisi preospedaliera
- ♦ Gestire l'insufficienza cardiaca congestizia e l'edema polmonare acuto
- ♦ Usare correttamente la ventilazione meccanica non invasiva
- ♦ Gestire il tamponamento cardiaco e il versamento pericardico
- ♦ Descrivere le tecniche di pericardiocentesi e drenaggio pericardico
- ♦ Identificare l'approccio di emergenza al paziente con dispnea
- ♦ Aggiornare le procedure per la gestione del paziente asmatico, il broncospasmo e l'esacerbazione della malattia polmonare cronica ostruttiva
- ♦ Riconoscere le manifestazioni dei principali disturbi vascolari acuti
- ♦ Gestire il paziente con sospetta dissezione aortica
- ♦ Identificare le principali patologie immunologiche urgenti e aggiornare le procedure per la gestione dei pazienti con reazioni anafilattiche
- ♦ Aggiornare le procedure per la gestione del paziente con intossicazione e lesioni dovute ad agenti ambientali
- ♦ Aggiornare le procedure per la gestione del malato terminale
- ♦ Conoscere i documenti medico-legali e gli atteggiamenti verso le situazioni di violenza di genere e di abuso infantile
- ♦ Identificare i principali disturbi neurologici urgenti
- ♦ Descrivere la gestione extraospedaliera dei disturbi vascolari neurologici e il codice dell'ictus
- ♦ Aggiornare le procedure di azione immediata in caso di sincope, sindrome confusionale acuta, cefalea, coma e sindromi vertiginose
- ♦ Differenziare le cause principali dell'addome acuto e gestire il dolore addominale acuto
- ♦ Riconoscere le principali patologie del tratto gastrointestinale e le loro ripercussioni
- ♦ Comprendere le alterazioni fondamentali del metabolismo glicemico
- ♦ Capire le principali ripercussioni dei disturbi elettrolitici
- ♦ Descrivere le principali patologie acute otorinolaringoiatriche e oftalmiche
- ♦ Risolvere con successo una crisi di agitazione psicomotoria
- ♦ Categorizzare il rischio di un tentativo di autolesionismo
- ♦ Aggiornare le procedure per l'uso di farmaci di uso frequente in Medicina d'Urgenza
- ♦ Identificare le diverse patologie traumatologiche in Medicina d'Urgenza
- ♦ Descrivere l'azione sanitaria nei diversi tipi di trauma e la sua corretta applicazione
- ♦ Identificare le priorità di azione nei pazienti politraumatizzati
- ♦ Scegliere l'opzione migliore quando si mobilita e immobilizza un ferito da trauma
- ♦ Riconoscere le patologie ginecologico-ostetriche più frequenti nel dipartimento di emergenza e descrivere le linee guida precise per la loro corretta risoluzione a seconda del caso
- ♦ Rivedere i principi dell'assistenza al parto e aggiornarsi su quella antepartum, le tecniche di base dell'assistenza, i tipi di presentazione e i tempi di dilatazione, espulsione e parto
- ♦ Identificare le competenze necessarie per far nascere un bambino nel contesto extraospedaliero

- ♦ Identificare le priorità d'azione nelle emergenze e urgenze pediatriche
- ♦ Eseguire le procedure e le tecniche generali applicate ai pazienti critici in situazioni di emergenza
- ♦ Gestire le risorse materiali e umane nell'assistenza sanitaria in incidenti e catastrofi con più vittime
- ♦ Attuare con sicurezza i piani d'azione per le catastrofi
- ♦ Conoscere le principali conseguenze e la gestione iniziale delle situazioni di rischio NBCR (Nucleare, Radiologico, Biologico, Chimico)
- ♦ Stabilire criteri e linee guida per una comunicazione appropriata ed efficace con i vari agenti coinvolti nei sistemi di emergenza e di terapia intensiva
- ♦ Applicare tecniche di lavoro di squadra, motivazione, leadership e gestione delle incertezze
- ♦ Descrivere le procedure che gli infermieri possono eseguire per risolvere in sicurezza situazioni potenzialmente pericolose
- ♦ Sviluppare la corretta sequenza delle manovre di rianimazione cardiopolmonare di base
- ♦ Precisare le indicazioni e la procedura per la liberazione completa da un corpo estraneo delle vie aeree superiori
- ♦ Sviluppare manovre avanzate di rianimazione cardiopolmonare secondo le ultime raccomandazioni di supporto vitale
- ♦ Definire il concetto di dolore, i suoi tipi e i metodi di valutazione
- ♦ Descrivere la preparazione della procedura di sedo-analgesia e il suo sviluppo
- ♦ Analizzare i protocolli specifici di azione per età di fronte al paziente pediatrico con febbre
- ♦ Stabilire la correlazione tra i diversi tipi di danno cerebrale e le manifestazioni cliniche
- ♦ Descrivere il processo diagnostico, la valutazione e la cura del paziente pediatrico con trauma cranio-encefalico
- ♦ Identificare le priorità di valutazione e trattamento nel bambino traumatizzato e le caratteristiche proprie dei pazienti pediatrici
- ♦ Stabilire le basi per la gestione del bambino o dell'adolescente con intossicazione acuta
- ♦ Definire l'anafilassi e la sua gravità, le manifestazioni cliniche e la diagnosi
- ♦ Indicare i metodi per la gestione e il trattamento delle ferite e delle ustioni
- ♦ Stabilire le caratteristiche differenziali organizzative e di gestione dei reparti di Medicina d'Urgenza Pediatrica
- ♦ Conoscere le caratteristiche microbiologiche del coronavirus
- ♦ Sapere come valutare la mortalità e la morbilità delle infezioni da coronavirus
- ♦ Identificare i principali gruppi di rischio e i meccanismi del coronavirus
- ♦ Essere in grado di eseguire i test necessari per la diagnosi di infezione da coronavirus
- ♦ Saper applicare le misure preventive necessarie, così come i trattamenti più appropriati secondo il tipo di paziente

03

Competenze

Adulti e bambini possono affrontare diverse situazioni di emergenza sanitaria nel corso della loro vita. In entrambi, a causa delle loro caratteristiche proprie, l'intervento ha una serie di particolarità. Con questo programma, TECH fa un passo avanti e offre agli infermieri un'opportunità unica di sviluppare le competenze che consentiranno loro di curare i pazienti in Medicina d'Urgenza in modo efficiente e con la sicurezza di eseguire le procedure più recenti.





“

*Specializzati in TECH e migliora
l'assistenza ai pazienti in
situazione di emergenza sanitaria"*



Competenze generali

- ♦ Possedere e comprendere conoscenze che forniscono una base o un'opportunità di originalità nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- ♦ Saper applicare le conoscenze acquisite e le abilità di problem solving in ambienti nuovi o non familiari all'interno di contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi al loro campo di studio
- ♦ Integrare le conoscenze e affrontare la complessità di formulare giudizi sulla base di informazioni incomplete o limitate, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi
- ♦ Comunicare le conclusioni e le conoscenze finali che le sostengono a un pubblico specializzato e non specializzato in modo chiaro e non ambiguo
- ♦ Acquisire capacità di apprendimento che permetteranno di continuare a studiare in modo ampiamente auto-diretto o autonomo
- ♦ Sviluppare la professione nel rispetto di altri specialisti, acquisendo capacità di lavoro di squadra
- ♦ Riconoscere la necessità di mantenere e aggiornare la competenza professionale con particolare enfasi sull'apprendimento autonomo e continuo di nuove conoscenze
- ♦ Sviluppare la capacità di analisi critica e di ricerca nel campo della propria professione
- ♦ Occuparsi di diverse situazioni di emergenza che possono capitare a adulti e bambini





Competenze specifiche

- ♦ Gestire l'assistenza sanitaria delle emergenze a livello avanzato e in situazioni critiche, collaborando con altri professionisti e fornendo una risposta adeguata alla società
- ♦ Adottare atteggiamenti conformi al codice etico nel processo decisionale dell'assistenza sanitaria e la sua applicazione
- ♦ Riconoscere la necessità di mantenere e aggiornare la competenza professionale con particolare enfasi sull'apprendimento autonomo e continuo di nuove conoscenze
- ♦ Sviluppare la capacità di analisi critica e di ricerca nel campo della propria professione
- ♦ Riconoscere e distinguere le situazioni di emergenza, urgenza e catastrofe
- ♦ Pianificare la gestione dell'assistenza sanitaria integrale nel processo di cura e recupero del paziente critico
- ♦ Mettere in relazione i principali aspetti dell'attuale legislazione sanitaria con la cura del paziente critico
- ♦ Dare priorità alle situazioni, risolvere i problemi e prendere decisioni nella cura dei pazienti in situazioni critiche e di emergenza
- ♦ Analizzare e interpretare le informazioni scientifiche e trarre conclusioni dai risultati scientifici
- ♦ Fornire un'assistenza completa alla persona, per risolvere individualmente o come membri di un team multidisciplinare i problemi di salute che la riguardano al momento dell'emergenza e nell'immediato futuro
- ♦ Conoscere e gestire diverse strategie che permettono di stabilire una relazione terapeutica efficace con i pazienti e le loro famiglie per aiutarli ad affrontare adeguatamente le situazioni di emergenza e urgenza

- ♦ Valutare i rischi ed evitare i problemi associati al trasporto del paziente gravemente malato
- ♦ Risolvere con successo le situazioni di emergenza selezionando il mezzo di trasporto medico più appropriato in base allo stadio di sviluppo, all'ambiente, al tempo e alle risorse disponibili
- ♦ Assumere efficacemente l'esecuzione di tecniche, protocolli e trattamenti nel campo della rianimazione cardiopolmonare di base e avanzata, a tutte le età
- ♦ Interpretare il tracciato elettrocardiografico nei disturbi del ritmo, nell'arresto cardiaco e nei processi cardiovascolari legati alla perfusione cardiaca
- ♦ Distinguere i diversi processi patologici urgenti negli adulti e nei bambini
- ♦ Fornire un'assistenza sanitaria di qualità ai pazienti con varie patologie e problemi di salute urgenti che riguardano i diversi organi e sistemi
- ♦ Conoscere e applicare la valutazione primaria e secondaria del paziente politraumatizzato, così come adattare i protocolli di supporto vitale avanzato
- ♦ Dirigere l'organizzazione e la gestione di un MVI o di una catastrofe
- ♦ Prevenire i rischi legati agli incidenti NBCR e prendere le precauzioni necessarie per la loro gestione
- ♦ Contribuire con il proprio lavoro, all'interno di un team multidisciplinare, al processo di donazione di organi e tessuti
- ♦ Usare con sicurezza gli ausili diagnostici caratterizzati da una tecnologia complessa
- ♦ Gestire le risorse sanitarie con criteri di efficienza e qualità
- ♦ Lavorare come parte di un team che fornisce competenze nel campo della medicina d'urgenza
- ♦ Sviluppare le diverse procedure in situazioni di emergenza che l'infermiere potrà portare a termine per risolvere situazioni di medicina d'urgenza pediatrica potenzialmente pericolose con sicurezza
- ♦ Eseguire la rianimazione cardiopolmonare di base e avanzata sul bambino
- ♦ Precisare la procedura per la liberazione completa da un corpo estraneo delle vie aeree superiori
- ♦ Eseguire un'assistenza infermieristica nel bambino con urgenze endocrino-metaboliche
- ♦ Valutare il grado di dolore del paziente pediatrico
- ♦ Spiegare la procedura di sedo-analgesia e sapere come preparare i farmaci necessari per essa
- ♦ Applicare i protocolli specifici di azione di fronte al paziente pediatrico con febbre
- ♦ Relazionare i diversi tipi di danno cerebrale e le manifestazioni cliniche
- ♦ Realizzare la valutazione iniziale del trauma cranio-encefalico
- ♦ Identificare le caratteristiche proprie del bambino traumatizzato e le priorità di valutazione e trattamento
- ♦ Indicare e descrivere le differenze tra meningite virale e batterica
- ♦ Gestire il paziente pediatrico con intossicazione acuta
- ♦ Rispondere alle emergenze relative ai bambini con bisogni speciali
- ♦ Spiegare e identificare le cause più comuni di un episodio apparentemente letale
- ♦ Definire l'anafilassi e le sue manifestazioni cliniche per orientare la diagnosi
- ♦ Elencare le situazioni in cui c'è sospetto di maltrattamento
- ♦ Descrivere le cure di ustioni, includendo pulizia, gestione di vesciche, copertura, analgesia e profilassi

- ♦ Segnalare le caratteristiche differenziali organizzative e di gestione dei reparti di Medicina d'Urgenza Pediatrica
- ♦ Adattare il processo decisionale allo stadio evolutivo, all'ambiente, al tempo e alle risorse disponibili
- ♦ Lavorare con pazienti con diagnosi o sintomi di coronavirus, rispettando tutte le misure di sicurezza
- ♦ Eseguire test diagnostici per individuare possibili casi di coronavirus

“

Sviluppa le competenze necessarie per curare in modo sicuro ed efficiente i pazienti con malattia da coronavirus”



04

Direzione del corso

Per raggiungere il suo obiettivo di offrire contenuti veramente innovativi e di qualità ai suoi studenti, TECH ha il miglior team di insegnamento esistente al momento. Professionisti specializzati nell'infermieristica d'urgenza, d'emergenza e di catastrofi, così come in medicina d'urgenza pediatrica, che hanno raccolto i contenuti più rilevanti sul lavoro in ospedale e nei centri extraospedalieri. Un corpo docente di prima classe, consapevole dell'importanza di offrire agli infermieri programmi di grande interesse e utili al loro sviluppo professionale.



A close-up photograph of a patient's eye, showing a medical device or sensor attached to the eyelid. The device is a clear, flexible strip with a small red sensor element. The patient's skin is visible, and the background is a soft, out-of-focus white surface.

“

Un team formato e specializzato nell'assistenza infermieristica d'emergenza ti sosterrà durante tutto il tuo processo di apprendimento, aiutandoti ad acquisire le conoscenze più aggiornate e utili per il tuo lavoro quotidiano"

Direttore ospite internazionale

Il Dottor Todd Florin è un noto pediatra ed epidemiologo clinico, esperto di infezioni del tratto respiratorio inferiore nei bambini, specialmente nel campo della bronchiolite e della polmonite. Inoltre, a livello internazionale, è leader nell'uso di biomarcatori e analisi predittiva per migliorare la diagnosi e il trattamento di queste condizioni.

In questo modo, ha lavorato come Direttore di ricerca in medicina di emergenza presso il Children's Hospital Ann & Robert H. Lurie di Chicago. In questo stesso centro ospedaliero, ha anche diretto il programma di ricerca Grainger in medicina pediatrica d'urgenza, dove ha guidato progetti chiave come lo studio CARPE DIEM (Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine), una ricerca pionieristica sulla polmonite acquisita nella comunità e altri studi globali, come il PERN, focalizzato sulla comprensione della gravità della polmonite e dell'impatto del COVID-19 sui bambini.

Il Dottor Todd Florin ha ricevuto anche numerosi premi per il suo eccellente lavoro medico e di ricerca, tra cui il premio per giovani ricercatori, assegnato dall'Associazione accademica pediatrica (Academic Pediatric Association); e è stato riconosciuto per la sua leadership nella ricerca e mentore in istituzioni rinomate, come il Centro medico del Cincinnati Children's Hospital. La sua visione di combinare la scienza traslazionale con la cura clinica ha portato a progressi significativi nella gestione delle infezioni respiratorie pediatriche.

In effetti, il suo lavoro è stato sostenuto da prestigiose istituzioni come l'Istituto Nazionale del Cuore, dei Polmoni e del Sangue e l'Istituto Nazionale delle Allergie e delle Malattie Infettive. Inoltre, il suo approccio alla medicina di precisione ha trasformato il modo in cui le infezioni respiratorie nei bambini sono gestite, contribuendo a ridurre l'uso non necessario di antibiotici.



Dott. Todd, Florin

- ♦ Direttore della ricerca in medicina di emergenza, Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, USA
- ♦ Capo del programma di ricerca Grainger in medicina pediatrica d'emergenza presso l'ospedale pediatrico Ann & Robert H. Lurie
- ♦ Assistente medico della divisione di medicina d'emergenza presso l'ospedale pediatrico Ann & Robert H. Lurie
- ♦ Ricercatore principale dello studio Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine (CARPE DIEM)
- ♦ Direttore della strategia e delle operazioni presso la Società di ricerca pediatrica
- ♦ Specialista in Medicina di Emergenza Pediatrica presso il Philadelphia Children's Hospital
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università di Rochester
- ♦ Master in Epidemiologia clinica presso l'Università della Pennsylvania
- ♦ Laurea in musica presso l'Università di Rochester
- ♦ Premio per giovani ricercatori, assegnato dall'Associazione accademica di pediatria
- ♦ Membro di: Academic Pediatric Association, American Academy of Pediatrics, Pediatric Infectious Diseases Society, Society for Academic Emergency Medicine, Society for Pediatric Research

“

Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti del mondo”

Direttori



Dott. Ruiz López, Daniel

- ◆ Supervisore infermieristico nel Dipartimento di Medicina d'Urgenza per Adulti presso l'Ospedale Universitario La Paz (Madrid)
- ◆ Diploma Universitario in Infermieristica (D.U.E.) presso la Scuola Universitaria di Infermieristica di Cordoba
- ◆ Master in Direzione e Gestione Infermieristica Università Cardenal Herrera
- ◆ Esperto Universitario in Infermieristica nel Servizio di Medicina d'Urgenza Università Cardenal Herrera
- ◆ Esperto Universitario in Competenze Direttive per l'Infermieristica Università Cardenal Herrera
- ◆ Esperto Universitario in Gestione della Qualità Infermieristica Università Cardenal Herrera
- ◆ Esperto Universitario in Gestione e Supervisione dei Servizi Infermieristici Università Cardenal Herrera
- ◆ Esperto Universitario in Direzione e Gestione dei Servizi Sanitari di Infermieristica Università Cardenal Herrera
- ◆ Corso di formazione per formatori e revisori in Triage Manchester Gruppo spagnolo di Triage
- ◆ Corso di Sistema di Triage Manchester Gruppo spagnolo di Triage



Dott.ssa Souto Novas, Ana María

- ◆ Supervisore del Dipartimento di Emergenza dell'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Diploma in Infermieristica presso l'Università Pontificia di Salamanca
- ◆ Master in Integrazione delle Cure e Risoluzione di Problemi Critici Infermieristici presso l'Università di Alcalá
- ◆ Laureata in Antropologia Sociale e Culturale presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Formazione avanzata in Tecniche di Dialisi per Infermieri
- ◆ Esperta Universitaria in Emergenze e Urgenze presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Corso su Emergenze Extraospedaliere presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Esperta Universitaria in Gestione e Leadership di Servizi Infermieristici
- ◆ Triage di Priorità in Medicina d'Urgenza Sistema Manchester
- ◆ Formazione in piano di catastrofi e autoprotezione



Dott. García Briñón, Miguel Ángel

- ♦ Supervisore del Reparto di Emergenze di HCSC
- ♦ Supervisore dell'Unità di Neonati di HCSC
- ♦ Laurea in Infermieristica
- ♦ Master in Gestione dei Servizi e Imprese Sanitarie
- ♦ Esperto in Urgenze ed Emergenze Extraospedaliere presso l'Università Europea di Madrid
- ♦ Infermiere collaboratore nello studio "InMEDIATE" di Multipharma pharmaceuticals

Co-direzione



Dott. Vicente Fco Roig D´Cunha-Kamath

- ♦ Laureato in Medicina presso l'Università di Valencia
- ♦ Specialista via MIR in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ♦ Medico assistente del Reparto di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Clinico Universitario di Valencia
- ♦ Docente di Anatomia Umana presso l'Università Europea di Valencia
- ♦ Dottore del CIBE Valencia della Fondazione Salute e Comunità
- ♦ Medico del gruppo ASCIRES

Professori

Dott.ssa Gómez Lage, Laura

- ◆ Infermiera del Reparto di Medicina d'Urgenza di Adulti presso HULP
- ◆ Laureata in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Esperta Universitaria in Processi e Interventi Infermieristici per Pazienti Pediatrici in Situazioni di Pericolo di Vita
- ◆ Esperta Universitaria in Sviluppo Emotivo e Educazione dei Bambini FUDEN-Università Cattolica di Ávila
- ◆ Corso in Fondamenti di Infermieristica in Medicina d'Urgenza
- ◆ Corso in Emergenze nel Paziente Istituzionalizzato
- ◆ Corso in Farmacologia Pratica in Medicina d'Urgenza
- ◆ Corso in Assistenza Infermieristica al Neonato Sano
- ◆ Corso in Farmaci di Uso Frequente

Dott. Vega Vega, Luis

- ◆ Infermiere nel Reparto di Medicina d'Urgenza Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Infermiere del Summa 12
- ◆ Laurea in Infermieristica presso la Scuola della Croce Rossa
- ◆ Esperto in Cure Extraospedaliere e Master in Infermieristica in Emergenze, Urgenze e Terapia Intensiva presso l'Università Europea di Madrid
- ◆ Membro della ERIE sanitaria della Croce Rossa
- ◆ Referente della formazione DPI sulle Malattie Infettive presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Esperto Universitario in Approccio Globale agli Adulti nei Processi di Cura delle Malattie Infettive in Infermieristica
- ◆ Corso in Ecografia per Infermieristica d'Urgenza

Dott.ssa Chamizo Alberto, Leticia

- ◆ Infermiera nel Dipartimento di Medicina d'Urgenza Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Infermiera nel Dipartimento di Medicina Interna Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Infermiera dei Reparti di Chirurgia Vascolare, Toracica e Addominale dell'Ospedale Gregorio Marañón
- ◆ Infermiera di Ricovero presso il Complesso Ospedaliero Ruber Juan Bravo
- ◆ Infermiera nei servizi di trasporto medico e copertura sanitaria per riprese televisive, eventi sportivi, congressi, spettacoli di corrida e valutazioni mediche presso Enfermerías Móviles Emilio S.L.
- ◆ Diploma in Infermieristica presso la Scuola della Croce Rossa, Titolo convalidato in Laurea in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Esperta in Emergenze e Urgenze Extraospedaliere presso la Scuola di Scienze della Salute dell'Università Complutense di Madrid
- ◆ Formazione Continua e Allenamento con EPI per malattie infettive Ospedale Universitario La Paz

Dott. Estevez García, Adolfo

- ◆ Infermiere nel Reparto di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Clinico San Carlos
- ◆ Infermiere collaboratore di docenza presso la Facoltà di Infermieristica, Fisioterapia e Podologia dell'Università Complutense di Madrid, per l'insegnamento di pratiche cliniche nella Laurea di Infermieristica
- ◆ Tecnico di laboratorio e specialista in Anatomia Patologica
- ◆ Diploma in Infermieristica presso l'Università Europea di Madrid
- ◆ Esperto in Infermieristica di Urgenze ed Emergenze Extraospedaliere presso l'Università Europea di Madrid
- ◆ Corso in Triage Pediatrico presso l'Ospedale Gregorio Marañón

Dott. Cozar López, Gabriel

- ◆ Infermiere nel Reparto di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Clinico San Carlos
- ◆ Diploma in Infermieristica presso l'Università di Alcalá
- ◆ Master in Urgenze, Emergenze e Criticità in Infermieristica presso l'Università Europea di Madrid
- ◆ Collaboratore dell'Istituto di Ricerca Sanitaria presso l'Ospedale Clinico San Carlos di Madrid
- ◆ Membro del corpo docente della Fondazione per lo Sviluppo Infermieristico

Dott.ssa Lorenzo Salinas, Almudena

- ◆ Infermiera nel Reparto di Medicina d'Urgenza del Paziente Adulto e Pediatrico presso l'Ospedale Clinico San Carlos di Madrid
- ◆ Diploma in Infermieristica presso la Scuola Universitaria di Infermieristica Fondazione Jiménez
- ◆ Esperta in Urgenze ed Emergenze presso la Scuola di Scienze della Salute dell'Organizzazione Collegiali di Infermieristica, centro convenzionato con l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Corso di Infermieristica in adattamento neonatale alla vita extrauterina

Dott.ssa Espílez Laredo, Irene

- ◆ Infermiera nel Reparto di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Clinico San Carlos di Madrid
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Master in Terapia Intensiva presso l'Università di Ávila
- ◆ Esperta pediatrica in situazioni di rischio vitale presso CODEM
- ◆ Esperta in Urgenze ed Emergenze Extraospedaliere

Dott.ssa Alonso Pérez, Marta

- ◆ Infermiera nel Reparto di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Clinico San Carlos di Madrid
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Master in Terapia Intensiva di Infermieristica presso l'Università CEU San Pablo
- ◆ Esperta Universitaria in Processi e Interventi Infermieristici nel Paziente Pediatrico in Situazioni di Rischio Vitale presso l'Università di Ávila
- ◆ Esperta in Urgenze ed Emergenze Extraospedaliere presso FUDEN
- ◆ Diploma in rianimazione cardiopolmonare avanzata pediatrica e neonatale

Dott.ssa Forés Rivas, Ana

- ◆ Infermiera presso l'Unità di Terapia Intensiva dell'Ospedale Universitario Dottor Peset di Valencia
- ◆ Diplomata Universitaria in Infermeria
- ◆ Diploma in Infermieristica Aziendale
- ◆ Master in Prevenzione e Trattamento dei Comportamenti di Dipendenza
- ◆ Tecnico di laboratorio
- ◆ Corso di Attitudine Pedagogica (CAP)
- ◆ Fondazione Salute e Comunità. Luglio 2006-maggio 2012 e giugno/2017-attualità

Dott.ssa Alfaro Ramírez, Concepción

- ◆ Supervisore infermieristico del reparto pediatrico Ospedale 9 de Octubre NISA Valencia
- ◆ Infermiera specialista in Infermieristica Pediatrica
- ◆ Professoressa Universitaria in: "Diploma in infermieristica e Terapia Intensiva Neonatale" Università CEU – Cardenal Herrera Moncada Valenza
- ◆ Docente del "Corso di Nutrizione Infantile" presso la Fondazione Ospedali Nisa
- ◆ Diploma in Infermieristica Università Cattolica di Valencia (UCV)

Dott.ssa López Ruiz, María Amparo

- ◆ Dottore in Medicina "Cum Laude" presso l'Università CEU Cardenal Herrera con la Tesi: "Analisi dei farmaci nei pazienti pediatrici che si rivolgono a un servizio d'urgenza"
- ◆ Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ◆ Esperta Universitaria in Neonatologia Assistenza al neonato prematuro
- ◆ Docente universitario di Infermieristica, Medicina e Farmacia Dipartimento di Scienze Biomediche Università CEU Cardenal Herrera - Moncada (Valencia)
- ◆ Docente del Master online in Emergenze Pediatriche in Infermieristica Università CEU Cardenal Herrera - Aula Salud
- ◆ Professoressa del Master in Tecniche Estetiche e Laser Avanzate Università CEU Cardenal Herrera - Moncada (Valencia) e Fondazione Ospedali NISA (Valencia)
- ◆ Direttrice del corso post-laurea: "Diploma in infermieristica e terapia intensiva neonatale" Università CEU Cardenal Herrera - Moncada (Valencia) e Fondazione Ospedali NISA (Valencia) Anni accademici 2014, 2015, 2016
- ◆ Coordinatrice del corso post-laurea: "Corso di primo soccorso, rianimazione cardiopolmonare e situazioni di emergenza" Università CEU Cardenal Herrera - Moncada (Valencia)
- ◆ Coordinatrice Erasmus per la Facoltà di Medicina Università CEU Cardenal Herrera dal 2014
- ◆ Premio NESTLÉ per la migliore comunicazione orale, XXIV Congresso Nazionale della Società Spagnola di Pediatria Extraospedaliera e di Assistenza Primaria

Dott.ssa Roldán del Amo, Adela

- ◆ Infermiera pediatrica presso l'Unità di Ospedalizzazione di Pediatria dell'Ospedale Nisa 9 de Octubre Ospedale NISA 9 de Octubre
- ◆ Infermiera specialista in Infermieristica Pediatrica
- ◆ Professoressa Universitaria in: "Diploma in infermieristica e Terapia Intensiva Neonatale" Università CEU – Cardenal Herrera Moncada Valencia
- ◆ Professoressa Universitaria in: "Corso di primo soccorso, rianimazione cardiopolmonare e situazioni di emergenza" Università CEU – Cardenal Herrera Moncada Valencia
- ◆ Diploma Universitario in Infermieristica Scuola Universitaria di Infermieristica "Nuestra Señora de los Desamparados" di Valencia

Dott.ssa Lospitao Gómez, Sara

- ◆ Infermiera nel Reparto di Medicina Intensiva presso l'Ospedale Universitario di Fuenlabrada di Madrid
- ◆ Unità di Terapia Intensiva post Chirurgia Cardiaca (UPC) Ospedale 12 de Octubre
- ◆ Unità Coronaria di Terapia Intensiva Ospedale 12 de Octubre
- ◆ Laurea in Scienze Umane Università Europea di Madrid
- ◆ Master in Terapia Intensiva Università Rey Juan Carlos I
- ◆ Titolo Superiore di Infermieristica Università Europea di Madrid
- ◆ Esperta Universitaria in Formazione Continua Università Complutense di Madrid
- ◆ Tutor di tirocini per studenti universitari e post-laurea in Infermieristica presso l'Università Europea di Madrid (UEM) e l'Università Juan Carlos I (URJC)
- ◆ Istruttrice SVA per il piano nazionale di rianimazione del SEMICYUC



Dott. Mora Rivero, Jorge

- ◆ Infermiere di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Universitario Generale di Elche (Alicante)
- ◆ Tutor universitario di pratiche cliniche
- ◆ Esperienza professionale docente in Master Universitari e corsi di Laurea Magistrale
- ◆ Diploma in Infermieristica presso l'Università di Alicante
- ◆ Master Ufficiale in Scienze Infermieristiche
- ◆ Esperto Universitario in Emergenze in Assistenza Primaria
- ◆ Titolo di Trasporto Medico Urgente (SAMU)

Dott. Brasó Aznar, José Vicente

- ◆ Medico di Medicina d'Urgenza
- ◆ Professore associato di Medicina d'Urgenza presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Valencia
- ◆ Capo reparto Dipartimento di Medicina d'Urgenza Ospedale Universitario de la Ribera

05

Struttura e contenuti

Il programma di questo Master Specialistico di TECH include i concetti e le procedure più avanzate sull'assistenza infermieristica per i pazienti adulti e pediatrici che hanno attraversato qualche tipo di emergenza sanitaria. In questo modo, lo studente sarà in grado di sviluppare le abilità e le competenze necessarie che saranno di grande utilità per il suo sviluppo professionale in questo campo, sia nell'assistenza di urgenza ospedaliera ed extra-ospedaliera, sia in situazioni di emergenza e di catastrofe.





“

Un programma completo che ti guiderà nel percorso di apprendimento delle principali tecniche e procedure per affrontare le emergenze infermieristiche”

Modulo 1. Informazioni generali

- 1.1. Definizione e concetti
- 1.2. Assistenza completa per le emergenze e le urgenze sanitarie
- 1.3. Funzioni di infermieristica d'urgenza, emergenza e catastrofi
- 1.4. Bioetica nelle urgenze, emergenze e catastrofi

Modulo 2. I servizi di urgenze ospedaliere

- 2.1. Organizzazione di un reparto di Medicina d'Urgenza
- 2.2. Registri di infermieristica in Medicina d'Urgenza
- 2.3. Sistemi di triage ospedaliero

Modulo 3. I servizi emergenza e trasporto sanitario

- 3.1. Organizzazione del reparto di Medicina d'Urgenza
- 3.2. Coordinamento e regolamentazione sanitaria
- 3.3. Sistemi informativi e registri
- 3.4. Tipi di trasporto sanitario
 - 3.4.1. Trasporto intraospedaliero
 - 3.4.2. Trasporto interospedaliero
 - 3.4.3. Trasporto sanitario via terra
 - 3.4.4. Trasporto sanitario aereo
- 3.5. Tipi di risorse sanitarie extraospedaliere
- 3.6. Fisiopatologia del trasporto sanitario e delle posizioni di trasferimento
- 3.7. Trasferimento del paziente. Modelli
- 3.8. Legislazione del trasporto sanitario ed emergenze

Modulo 4. Supporto vitale

- 4.1. Informazioni generali
- 4.2. Supporto vitale di base e DAE per adulti
- 4.3. Supporto vitale di base e DAE per bambini
- 4.4. Elettrocardiografia di base e aritmie
- 4.5. Supporto vitale avanzato per adulti
- 4.6. Supporto vitale avanzato pediatrico
- 4.7. Rianimazione del neonato
- 4.8. Rianimazione in casi speciali



Modulo 5. Emergenze medico-chirurgiche negli adulti (I)

- 5.1. Emergenze cardiovascolari
 - 5.1.1. Cardiopatia ischemica
 - 5.1.2. Disturbi della contrattilità cardiaca: CHF, PAD, shock cardiogeno, tamponamento cardiaco
 - 5.1.3. Emergenze valvolari
 - 5.1.4. Patologie infiammatorie-infettive: pericardite, miocardite, endocardite
 - 5.1.5. Dissezione e aneurisma aortico
 - 5.1.6. Trombosi venosa profonda
 - 5.1.7. Tromboembolia polmonare
 - 5.1.8. Ipertensione polmonare
 - 5.1.9. Patologia vascolare periferica acuta
 - 5.1.10. Crisi ipertensive
- 5.2. Urgenze respiratorie
 - 5.2.1. Richiamo anatomico-fisiologico del sistema respiratorio
 - 5.2.2. Insufficienza respiratoria acuta
 - 5.2.3. ARDS
 - 5.2.4. Asma e status asmatico
 - 5.2.5. Bronchite, bronchiolite, polmonite
 - 5.2.6. Esacerbazione della malattia polmonare ostruttiva cronica
 - 5.2.7. Pleurite e versamento pleurico
- 5.3. Emergenze neurologiche
 - 5.3.1. Richiamo anatomico-fisiologico del sistema nervoso
 - 5.3.2. Valutazione neurologica del malato critico. Le scale più comuni
 - 5.3.3. Disturbi vascolari: ictus, attacco ischemico transitorio, emorragia subaracnoidea, ematoma subdurale ed extradurale, trombosi del seno venoso
 - 5.3.4. Patologie infiammatorie-infettive: meningite, encefalite, sepsi meningococcica, paralisi facciale periferica, nevralgia del trigemino
 - 5.3.5. Sincope, coma, cefalea, sindrome confusionale acuta, capogiro, sindrome vertiginosa
 - 5.3.6. Vertigini
 - 5.3.7. Convulsioni e stato epilettico
 - 5.3.8. Ipertensione intracranica

- 5.4. Emergenze digestive
 - 5.4.1. Richiamo anatomico-fisiologica dell'apparato digerente
 - 5.4.2. Dolore addominale e addome acuto
 - 5.4.3. Disturbi vascolari: vene varicose esofagee, colite ischemica, emorragia, ischemia mesenterica
 - 5.4.4. Disturbi infiammatori-infettivi: esofagite da reflusso. Lesioni causate da caustici. Appendicite, colecistite, colangite, diverticolite, esacerbazioni e complicazioni di malattie infiammatorie intestinali, gastrite, gastroenterite, ulcera peptica, epatite, pancreatite, peritonite. Complicazioni acute della cirrosi. Insufficienza epatica fulminante e sindrome epatorenale
 - 5.4.5. Traumi e problemi meccanici: corpi estranei, rottura e lacerazione esofagea, strangolamento dell'ernia, ostruzione e occlusione intestinale. Volvolo gastrico
 - 5.4.6. Patologia anale acuta

Modulo 6. Emergenze medico-chirurgiche negli adulti (II)

- 6.1. Emergenze nefrourologiche
 - 6.1.1. Richiamo anatomico-fisiologico del sistema genitourinario
 - 6.1.2. Litiasi del sistema renale ed escretore
 - 6.1.3. Ritenzione urinaria
 - 6.1.4. Disturbi infiammatori/infettivi
 - 6.1.5. Insufficienza renale acuta
 - 6.1.6. Ematuria
 - 6.1.7. Sindrome scrotale acuta: torsione testicolare
 - 6.1.8. Patologia uretrale acuta
- 6.2. Emergenze endocrino-metaboliche e idroelettrolitiche
 - 6.2.1. Malattie tiroidee
 - 6.2.2. Disturbi dell'equilibrio acido-base
- 6.3. Emergenze ematologiche, immunologiche e infettive
 - 6.3.1. Allergie e reazioni anafilattiche
 - 6.3.2. Sepsi e shock settico
 - 6.3.3. Sindrome febbrile
- 6.4. Intossicazioni
 - 6.4.1. Aspetti generali del paziente intossicato
 - 6.4.2. Atteggimento verso le intossicazioni più comuni: alcol, sedativi e ipnotici, allucinogeni e droghe sintetiche, antidepressivi, AAS e paracetamolo, corrosivi e altri

- 6.5. Urgenze ostetrico-ginecologiche
 - 6.5.1. Disturbi infiammatori-infettivi: mastite, malattia infiammatoria pelvica, vulvovaginite
 - 6.5.2. Emorragie
 - 6.5.3. Emergenze durante la gravidanza e il puerperio
 - 6.5.4. Assistenza al parto d'urgenza
 - 6.5.5. Abuso sessuale
- 6.6. Emergenze psichiatriche
 - 6.6.1. Psicopatologia
 - 6.6.2. Agitazione psicomotoria
 - 6.6.3. Patologia alcolica acuta
 - 6.6.4. Tentativo di autolesionismo
 - 6.6.5. Crisi d'ansia
 - 6.6.6. Sindrome neurolettica maligna

Modulo 7. Altre urgenze

- 7.1. Emergenze pediatriche
 - 7.1.1. Coliche del neonato
 - 7.1.2. Sindrome febbrile nei bambini
 - 7.1.3. Convulsioni febbrili
 - 7.1.4. Dolore addominale, vomito, diarrea
 - 7.1.5. Maltrattamento infantile
 - 7.1.6. Trasporto del paziente critico pediatrico
- 7.2. Emergenze otorinolaringoiatriche
 - 7.2.1. Angioedema, epiglottite, laringite, ascesso paratonsillare
 - 7.2.2. Corpo estraneo in ORL
 - 7.2.3. Epistassi
 - 7.2.4. Angioedema
 - 7.2.5. Perdita uditiva acuta

- 7.3. Emergenze oftalmologiche
 - 7.3.1. Richiamo anatomico dell'occhio
 - 7.3.2. Occhio rosso non doloroso
 - 7.3.3. Occhio rosso doloroso
 - 7.3.4. Corpo estraneo extraoculare
 - 7.3.5. Corpo estraneo intraoculare
- 7.4. Emergenze dermatologiche
- 7.5. Il malato terminale in Medicina d'Urgenza
 - 7.5.1. Complicazioni urgenti nel malato terminale
 - 7.5.2. Assistenza alla situazione negli ultimi giorni
- 7.6. La morte cerebrale e il processo di donazione di organi e tessuti

Modulo 8. Assistenza al trauma grave adulto e pediatrico

- 8.1. Informazioni generali
- 8.2. Biomeccanica degli incidenti
- 8.3. Valutazione primaria e secondaria
- 8.4. TC
- 8.5. Trauma toracico
- 8.6. Trauma addominale
- 8.7. Trauma vertebrale e lesione del midollo spinale
- 8.8. Trauma del sistema locomotore
- 8.9. Ferite
- 8.10. Shock ipovolemico
- 8.11. Trauma pediatrico
- 8.12. Trauma nella donna in gravidanza
- 8.13. Traumi speciali
 - 8.13.1. Sindrome da schiacciamento
 - 8.13.2. Lesioni da onda d'urto
- 8.14. Lesioni dovute ad agenti fisici, chimici e ambientali
 - 8.14.1. Morsi e punture
 - 8.14.2. Disbarismo
- 8.15. Analgesia e sedazione
- 8.16. Mobilizzazione e immobilizzazione. Materiali e tecniche
- 8.17. Soccorso e assistenza sanitaria in luoghi confinati e remoti

Modulo 9. Incidenti maggiori di vittime e catastrofi

- 9.1. Concetti generali
- 9.2. Gestione di stragi e catastrofi
- 9.3. Settorializzazione
- 9.4. Distribuzione e logistica
- 9.5. Triage
- 9.6. Assistenza a molteplici vittime
- 9.7. Evacuazione
- 9.8. La gestione di una strage in ospedale
- 9.9. Incidenti NBCR
 - 9.9.1. Dispositivi di protezione personale
- 9.10. Piani di emergenza

Modulo 10. Farmacologia d'urgenza ed emergenza

- 10.1. Concetti di base
- 10.2. Vie di somministrazione dei farmaci in medicina d'urgenza
- 10.3. Sicurezza nella somministrazione di farmaci
- 10.4. Fluidoterapia
- 10.5. Farmaci più comuni in medicina d'urgenza
- 10.6. Formule e calcolo delle dosi

Modulo 11. Tecniche diagnostiche e terapeutiche nelle emergenze e nei casi di emergenza

- 11.1. Sonde
- 11.2. Incannulamento venoso periferico e centrale
- 11.3. Via intraossea
- 11.4. Intubazione orotracheale (OTI)
- 11.5. Difficile gestione del VA
- 11.6. Ventilazione meccanica
- 11.7. Gestione della ventilazione meccanica non invasiva
- 11.8. Pericardiocentesi
- 11.9. Toracentesi

- 11.10. Ecografia per infermeria. Tecniche ecoguidate
- 11.11. Terapia elettrica (MMP, CV, DF)
- 11.12. Monitoraggio dello stato neurologico
- 11.13. Monitoraggio della sedo-analgesia
- 11.14. Raccolta di campioni analitici
- 11.15. Scale di uso frequente in medicina d'urgenza
- 11.16. Parametri fisiologici in adulti e bambini

Modulo 12. Altri aspetti importanti della cura del paziente critico

- 12.1. Sicurezza del paziente
- 12.2. Lavoro in team. Comunicazione e leadership
- 12.3. Nuove competenze del professionista in urgenza ed emergenza
- 12.4. Nuove tecnologie in urgenza ed emergenza

Modulo 13. Organizzazione sanitaria di fronte a urgenze pediatriche comuni

- 13.1. Le attrezzature nel reparto di Urgenze Pediatriche
 - 13.1.1. Caratteristiche differenziali dei reparti di Urgenze Pediatriche
 - 13.1.2. Infrastruttura e dotazione del personale
 - 13.1.3. Materiale
- 13.2. Triage in pediatria
 - 13.2.1. Definizione
 - 13.2.2. Sistemi di classificazione
- 13.3. Trasporto del paziente critico pediatrico
 - 13.3.1. Trasporto intra-ospedaliero
 - 13.3.2. Trasporto neonatale e pediatrico

Modulo 14. Supporto cardiovascolare avanzato pediatrico e neonatale

- 14.1. Sindromi apparentemente letali
 - 14.1.1. Morte improvvisa del lattante
 - 14.1.2. Trattamento
 - 14.1.3. Monitoraggio domiciliare
- 14.2. Riconoscimento e attuazione di fronte a un bambino gravemente malato
 - 14.2.1. Epidemiologia, eziologia e prevenzione della PCR durante l'infanzia
 - 14.2.2. Triangolo di valutazione pediatrica e la sua utilità
 - 14.2.3. Valutazione dell'ABCDE pediatrico
- 14.3. Rianimazione cardiopolmonare basica pediatrica
- 14.4. Rianimazione cardiopolmonare avanzata pediatrica: Gestione avanzata delle vie aeree
- 14.5. Concetti di base di ventilazione meccanica
- 14.6. Vie di infusione e farmaci
- 14.7. Algoritmi di SVA pediatrica e trattamento delle aritmie
- 14.8. Rianimazione del neonato
- 14.9. Stabilizzazione, post-rianimazione e trasporto neonatale

Modulo 15. Tecniche invasive nel paziente pediatrico critico

- 15.1. Accesso venoso periferico e centrale
 - 15.1.1. Via periferica
 - 15.1.2. Via centrale
- 15.2. Puntura intraossea
- 15.3. Capnografia e pulsossimetria
- 15.4. Ossigenoterapia
- 15.5. Sequenza rapida di intubazione
- 15.6. Analgesia e sedazione
 - 15.6.1. Approccio al dolore
 - 15.6.2. Procedura
 - 15.6.3. Farmaci di riferimento in analgesia e sedazione
- 15.7. Protocollo di fronte alla morte infantile

Modulo 16. Assistenza infermieristica pediatrica nelle emergenze cardiache

- 16.1. Aritmie e sincope
 - 16.1.1. Bradiaritmie. Diagnosi e trattamento
 - 16.1.2. Tachiaritmie. Diagnosi e trattamento
- 16.2. Cardiopatie congenite
 - 16.2.1. Cardiopatie congenite cianotiche
 - 16.2.2. Cardiopatie congenite non cianotiche
 - 16.2.3. Approccio diagnostico
 - 16.2.4. Trattamento
- 16.3. Crisi ipertensiva
 - 16.3.1. Orientamento diagnostico di ipertensione arteriosa in bambini e adolescenti
 - 16.3.2. Orientamento terapeutico di ipertensione arteriosa in bambini e adolescenti
- 16.4. Insufficienza cardiaca
 - 16.4.1. Eziologia
 - 16.4.2. Diagnosi
 - 16.4.3. Trattamento: Tecniche di assistenza ventricolare meccanica. Ossigenazione da membrana extracorporea (ECMO)
- 16.5. Tecniche e procedure
 - 16.5.1. Lettura rapida di un ECG
 - 16.5.2. Defibrillazione
 - 16.5.3. Cardioversione e pacemaker temporaneo

Modulo 17. Assistenza infermieristica nelle emergenze respiratorie

- 17.1. Patologia respiratoria nel neonato
 - 17.1.1. Sindrome di incompleto riassorbimento del liquido polmonare
 - 17.1.2. Sindrome di aspirazione di meconio
 - 17.1.3. Malattia della membrana ialina
 - 17.1.4. Pneumotorace
 - 17.1.5. Polmonite
 - 17.1.6. Apnea del neonato
- 17.2. Malattie delle vie respiratorie
 - 17.2.1. Faringotonsillite acuta
 - 17.2.2. Laringite o croup
 - 17.2.3. Croup spasmodico
 - 17.2.4. Otite
 - 17.2.5. Sinusite
- 17.3. Polmonite acquisita in comunità
 - 17.3.1. Diagnosi
 - 17.3.2. Criteri di ingresso ospedaliero
 - 17.3.3. Ultimi progressi nel trattamento
- 17.4. Gestione del bambino con la tosse Tosse cronica
 - 17.4.1. Eziologia
 - 17.4.1.1. Bronchite batteriche persistente
 - 17.4.1.2. Asma
 - 17.4.1.3. Reflusso gastro-esofageo
 - 17.4.2. Trattamento
- 17.5. Assistenza al bambino asmatico
 - 17.5.1. Diagnosi clinica Diagnosi funzionale
 - 17.5.2. Trattamento farmacologico. Trattamento non farmacologico
 - 17.5.3. Educazione alla salute
- 17.6. Tecniche e procedure
 - 17.6.1. Sistema di inalazione Ossigenoterapia
 - 17.6.2. Toracentesi e collocamento del tubo pleurale
 - 17.6.3. Spirometria forzata. Test broncodinamico FEM (gestione del misuratore del flusso espiratorio massimo)

Modulo 18. Assistenza infermieristica per lesioni involontarie. Incidenti infantili

- 18.1. Ustioni e ferite
- 18.2. Soffocamento
- 18.3. Punture e morsi
- 18.4. Intossicazioni medicinali e non
- 18.5. Anafilassi
 - 18.5.1. Classificazione della gravità
 - 18.5.2. Procedure diagnostiche
 - 18.5.3. Trattamento e raccomandazioni per le dimissioni
- 18.6. Tecniche e procedure
 - 18.6.1. Estrazione di corpi estranei dalle orecchie
 - 18.6.2. Estrazione di corpi estranei nel naso
 - 18.6.3. Riduzione di ernia inguinale incarcerata
 - 18.6.4. Liberazione di pene o scroto bloccati

Modulo 19. Assistenza infermieristica nel trauma pediatrico e nelle lesioni osteoarticolari

- 19.1. Assistenza iniziale al trauma pediatrico
 - 19.1.1. Tipologie e modelli di lesione in pediatria
 - 19.1.2. Valutazione primaria e secondaria
 - 19.1.3. Lesione del midollo spinale
- 19.2. Trauma cranico nel bambino
- 19.3. Zoppia
 - 19.3.1. Tipi di zoppia
 - 19.3.2. Trattamento
 - 19.3.3. Criteri di derivazione
- 19.4. Traumi agli arti superiori
- 19.5. Traumi agli arti inferiori
- 19.6. Trauma toracico. Contusioni e fratture delle costole

- 19.7. Tecniche e procedure
 - 19.7.1. Seminari di mobilitazione e immobilizzazione
 - 19.7.2. Riduzione della pronazione dolorosa
 - 19.7.3. Iperpronazione
 - 19.7.4. Supinazione-flessione
 - 19.7.5. Stimolazione della mobilitazione attiva
 - 19.7.6. Classificazione delle fratture pediatriche

Modulo 20. Assistenza infermieristica nelle emergenze neurologiche

- 20.1. Alterazioni della coscienza
- 20.2. Meningite batterica e virale
- 20.3. Convulsioni febbrili
- 20.4. Cefalea acuta
 - 20.4.1. Emicrania
 - 20.4.2. Cefalea da tensione
 - 20.4.3. Sindrome periodica dell'infanzia
- 20.5. Epilessia e disturbi con convulsioni non epilettiche durante l'infanzia
 - 20.5.1. Sindromi epilettiche nell'infanzia e nell'adolescenza
 - 20.5.2. Trattamento generale dell'epilessia
- 20.6. Atassia acuta
- 20.7. Tecniche e procedure
 - 20.7.1. Perforazione del serbatoio dello shunt ventricolo-peritoneale
 - 20.7.2. Puntura lombare

Modulo 21. Assistenza infermieristica nelle emergenze dell'apparato digerente

- 21.1. Dolore addominale acuto
- 21.2. Disturbi gastrointestinali
- 21.3. Disidratazione acuta
 - 21.3.1. Disidratazione isonatraemica
 - 21.3.2. Disidratazione iponatraemica
 - 21.3.3. Disidratazione ipernatraemica

- 21.4. Disturbi dell'equilibrio acido-basico
 - 21.4.1. Acidosi metabolica. Acidosi respiratoria
 - 21.4.2. Alcalosi metabolica. Alcalosi respiratoria
- 21.5. Malattia celiaca
 - 21.5.1. Algoritmo diagnostico
 - 21.5.2. Trattamento
- 21.6. Reflusso gastro-esofageo (RGE)
- 21.7. Stitichezza
- 21.8. Epatite
 - 21.8.1. VHA, VHB, VHC, VHD, VHE
 - 21.8.2. Epatite autoimmune
- 21.9. Emorragie gastrointestinali
- 21.10. Il lattante con rifiuto agli alimenti
- 21.11. Itterizia
- 21.12. Tecniche e procedure
 - 21.12.1. Riduzione di ernia inguinale
 - 21.12.2. Sondino gastrico
 - 21.12.3. Gestione del bambino con stomia

Modulo 22. Assistenza infermieristica nelle emergenze endocrino-metaboliche

- 22.1. Emergenze nel paziente diabetico
- 22.2. Alterazioni idroelettrolitiche
- 22.3. Insufficienza surrenale

Modulo 23. Assistenza infermieristica nelle emergenze infettive

- 23.1. Malattie esantematiche
- 23.2. Pertosse e sindrome pertussioide
 - 23.2.1. Trattamento farmacologico
 - 23.2.2. Misure di controllo
- 23.3. Sindrome febbrile senza focus
- 23.4. Sepsis Shock settico
- 23.5. Infezioni osteoarticolari
- 23.6. Febbre e neutropenia

Modulo 24. Assistenza infermieristica nelle emergenze oftalmiche e otorinolaringoiatriche

- 24.1. Congiuntivite e blefarite Occhio rosso
 - 24.1.1. Patologia infettiva più frequente
 - 24.1.2. Patologia non infettiva
 - 24.1.3. Protocollo di Urgenze Pediatriche oftalmiche
- 24.2. Palpebre e sistema lacrimale
 - 24.2.1. Alterazioni e malformazioni alle palpebre
 - 24.2.2. Patologia infiammatoria
 - 24.2.3. Cisti e tumori
 - 24.2.4. Patologia lacrimale infantile
 - 24.2.5. Traumatologia alle palpebre durante l'infanzia
- 24.3. Faringotonsillite acuta. Otite medio acuta. Sinusite
- 24.4. Tecniche e procedure
 - 24.4.1. Gestione del bambino con tracheostomia
 - 24.4.2. Fluoresceina e ispezione dell'eversione
 - 24.4.3. Estrazione di un corpo estraneo oculare
 - 24.4.4. Esame oftalmologico con fluoresceina
 - 24.4.5. Inversione della palpebra superiore

Modulo 25. Assistenza infermieristica nelle emergenze nefrourologiche

- 25.1. Infezione delle vie urinarie
 - 25.1.1. Criteri diagnostici
 - 25.1.2. Indicazioni di derivazione
- 25.2. Ematuria
- 25.3. Litiasi e coliche renali
- 25.4. Scroto acuto
 - 25.4.1. Frequenza in età pediatrica
- 25.5. Tecniche e procedure
 - 25.5.1. Puntura sovrapubica
 - 25.5.2. Sondino vescicale
 - 25.5.3. Riduzione di parafimosi

Modulo 26. Assistenza infermieristica nel paziente pediatrico critico

- 26.1. Comunicazione con il paziente in terapia intensiva pediatrica
- 26.2. Disturbi più comuni
- 26.3. Valutazione del paziente critico pediatrico
 - 26.3.1. Valutazione per necessità
 - 26.3.2. Scale di valutazione pediatriche più comuni
- 26.4. Triangolo di valutazione pediatrica
- 26.5. Cure critiche nel paziente critico pediatrico
 - 26.5.1. Gestione delle vie aeree e della ventilazione nel paziente critico pediatrico
 - 26.5.2. Tecniche infermieristiche nel paziente pediatrico malato critico: monitoraggio, accesso venoso e sicurezza e comfort
 - 26.5.3. Somministrazione farmacologica nel paziente pediatrico
 - 26.5.4. Trasporto interospedaliero del paziente critico pediatrico
- 26.6. Somministrazione farmacologica
 - 26.6.1. Vie periferiche
 - 26.6.2. Via intraossea
 - 26.6.3. Via intratecale
 - 26.6.4. Vie centrali
 - 26.6.5. Farmaci e fluidi più usati

Modulo 27. Assistenza infermieristica in particolari situazioni di emergenza

- 27.1. Bambini con necessità speciali
 - 27.1.1. Tracheostomia e ventilazione meccanica domiciliare
 - 27.1.2. Gastrostomia e sonde per alimentazione
 - 27.1.3. Valvole di derivazione del ventricolo peritoneale
 - 27.1.4. Cateteri centrali e accessi vascolari protesici
- 27.2. Medicinali in età pediatrica
- 27.3. Psichiatria in emergenza
 - 27.3.1. Valutazione e trattamento iniziale
 - 27.3.2. Agitazione psicomotoria e violenza
 - 27.3.3. Condotta suicida
 - 27.3.4. Disturbi psicotici

- 27.4. Maltrattamento infantile
 - 27.4.1. Attitudine in emergenza
 - 27.4.2. Assistenza in caso di abuso
- 27.5. Tecniche e procedure
 - 27.5.1. Contenimento meccanico del bambino agitato o aggressivo

Modulo 28. Aggiornamento sulle infezioni da Coronavirus

- 28.1. Scoperta ed evoluzione del Coronavirus
 - 28.1.1. Scoperta del Coronavirus
 - 28.1.2. Evoluzione globale delle infezioni da Coronavirus
- 28.2. Principali caratteristiche microbiologiche e membri della famiglia dei coronavirus
 - 28.2.1. Caratteristiche microbiologiche generali del Coronavirus
 - 28.2.2. Genoma virale
 - 28.2.3. Principali fattori di virulenza
- 28.3. Cambiamenti epidemiologici nelle infezioni da Coronavirus dalla scoperta ad oggi
 - 28.3.1. Morbosità e mortalità delle infezioni da Coronavirus dalla loro comparsa ad oggi
- 28.4. Il sistema immunitario e le infezioni da Coronavirus
 - 28.4.1. Meccanismi immunologici coinvolti nella risposta immunitaria al Coronavirus
 - 28.4.2. Tempesta di citochine nelle infezioni da Coronavirus e immunopatologia
 - 28.4.3. Modulazione del sistema immunitario nelle infezioni da Coronavirus
- 28.5. Patogenesi e fisiopatologia delle infezioni da Coronavirus
 - 28.5.1. Alterazioni fisiopatologiche e patogeni nelle infezioni da coronavirus
 - 28.5.2. Implicazioni cliniche delle principali alterazioni fisiopatologiche
- 28.6. Gruppi a rischio e meccanismi di trasmissione de Coronavirus
 - 28.6.1. Principali caratteristiche socio-demografiche ed epidemiologiche dei gruppi a rischio colpiti da coronavirus
 - 28.6.2. Meccanismi di trasmissione del Coronavirus
- 28.7. Storia naturale delle infezioni da Coronavirus
 - 28.7.1. Fasi dell'infezione da Coronavirus

- 28.8. Diagnosi microbiologica aggiornata delle infezioni da Coronavirus
 - 28.8.1. Raccolta e spedizione dei campioni
 - 28.8.2. Tamponi molecolari e sequenziamento
 - 28.8.3. Test sierologici
 - 28.8.4. Isolamento virale
- 28.9. Attuale biosicurezza nei laboratori di microbiologia per la manipolazione di campioni di Coronavirus
 - 28.9.1. Misure di biosicurezza per la manipolazione di campioni di Coronavirus
- 28.10. Gestione aggiornata delle infezioni da Coronavirus
 - 28.10.1. Misure preventive
 - 28.10.2. Trattamento sintomatico
 - 28.10.3. Trattamento antivirale e antimicrobico nelle infezioni da Coronavirus
 - 28.10.4. Trattamento delle forme cliniche gravi
- 28.11. Sfide future nella prevenzione, diagnosi e terapia delle infezioni da coronavirus
 - 28.11.1. Sfide globali per lo sviluppo di strategie di prevenzione, diagnosi e trattamento delle infezioni da Coronavirus



Un piano di studi specifico sulle emergenze infermieristiche che sarà fondamentale per il tuo sviluppo professionale"



06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

TECH Nursing School utilizza il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH gli infermieri sperimentano un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard di Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli infermieri che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista di infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o nell'assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH perfeziona il metodo casistico di Harvard con la migliore metodologia di insegnamento del momento, 100% online: il Relearning.

La nostra università è la prima al mondo a coniugare lo studio di casi clinici con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione e che combina un minimo di 8 elementi diversi in ogni lezione: una vera rivoluzione rispetto al semplice studio e all'analisi di casi.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo in lingua spagnola (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato oltre 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socioeconomico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

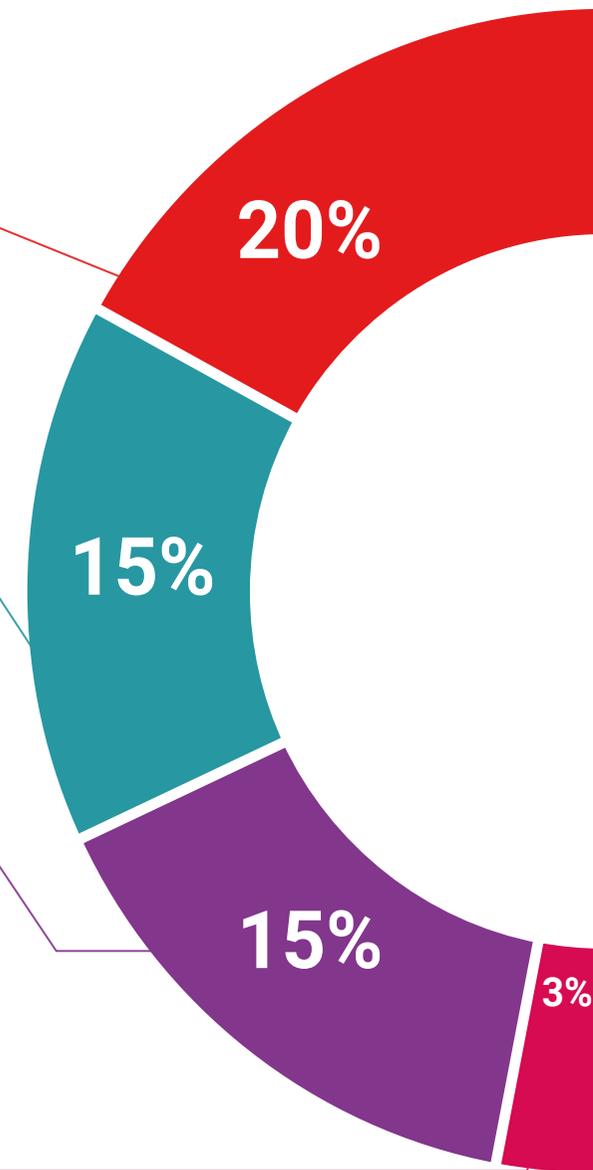
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

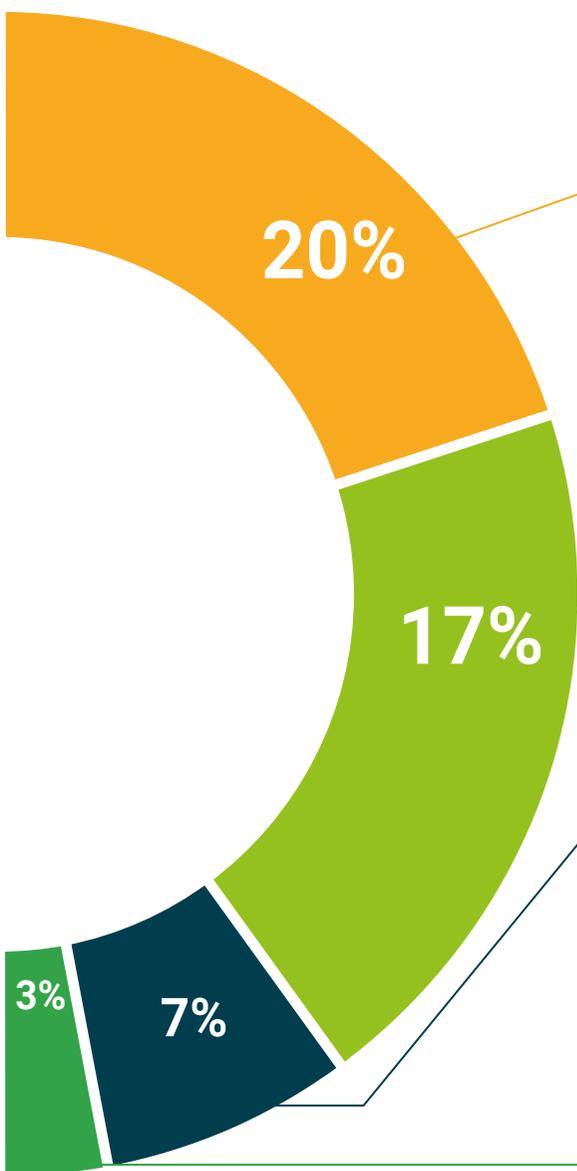
Questo esclusivo sistema di formazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua formazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Vengono valutate e rivalutate periodicamente le conoscenze durante tutto il programma, attraverso attività ed esercizi valutativi e auto valutativi: in questo modo lo studente può verificare come sta raggiungendo i suoi obiettivi.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità dell'osservazione di terzi esperti. La denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



07 Titolo

Il Master Specialistico in Infermieristica d'Urgenza nel Paziente Adulto e Pediatrico garantisce, oltre alla formazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso al Master Specialistico rilasciato dalla TECH Università Tecnologica.



“

Dopo aver superato con successo questo programma, riceverai il tuo titolo di TECH senza complicate formalità”

Questo **Master Specialistico in Infermieristica d'Urgenza nel Paziente Adulto e Pediatrico** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato presente sul mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, il suo corrispondente titolo **Master Specialistico** rilasciato da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Master Specialistico e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Specialistico in Infermieristica d'Urgenza nel Paziente Adulto e Pediatrico**

N. Ore Ufficiali: **3.000 O.**



*Apostille dell'Aia Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Master Specialistico Infermieristica d'Urgenza nel Paziente Adulto e Pediatrico

- » Modalità: online
- » Durata: 2 anni
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Master Specialistico

Infermieristica d'Urgenza nel Paziente Adulto e Pediatrico