

Corso Universitario

Genitorialità in Infermieristica





Corso Universitario Genitorialità in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/infermieristica/corso-universitario/genitorialita-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

L'Infermiere, come testimone principale della nascita di una famiglia, e grazie al particolare legame che stabilisce nel corso delle sue visite, ha la capacità di valutare fin dal periodo prenatale le risorse e l'adattamento ai nuovi ruoli familiari, nonché l'efficacia delle loro strategie di risoluzione dei conflitti.

Grazie a questa specializzazione di alto livello, lo studente potrà apprendere gli ultimi progressi di questo settore sotto la guida di professionisti con vasta esperienza del settore. Disporrà degli strumenti didattici più all'avanguardia e dei contenuti aggiornati all'interno di un programma che si distingue per la qualità dei suoi contenuti e per l'eccellenza del personale docente.



“

Combina i tuoi studi con il tuo lavoro professionale e allo stesso tempo aumenta le tue conoscenze nel campo del Puerperio grazie a questo programma in modalità 100% online”

In questo programma lo studente approfondirà i diversi modelli di famiglia esistenti al giorno d'oggi, nonché i modelli di educazione parentale. Verranno analizzati i concetti e le strategie per la risoluzione dei conflitti e si forniranno modelli di sessioni per la promozione di una genitorialità positiva come aiuto per la relativa implementazione nel lavoro quotidiano e per la progettazione di sessioni di educazione alla salute.

Inoltre, verranno approfondite le situazioni che si discostano da un attaccamento sano, lavorando con questionari che aiuteranno a valutare e diagnosticare le sopramenzionate deviazioni.

Il maltrattamento infantile, ad esempio, è una conseguenza estrema di disturbi dell'attaccamento di cui il maltrattamento psicologico è la manifestazione più frequente e anche la più complessa da individuare. Per tale ragione, questa specializzazione gli dedicherà un'attenzione particolare.

Risulta necessario educare i bambini senza ricorrere a punizioni fisiche, per aiutarli a crescere in modo sano e per farli diventare cittadini responsabili. Questo rende la genitorialità positiva un diritto del bambino, che deve essere rispettato dai genitori, in quanto diritto fondamentale dei bambini.

La Raccomandazione del Consiglio d'Europa (Raccomandazione Rec, 2006) sostiene l'importanza di crescere in un ambiente familiare positivo e sottolinea la responsabilità dello Stato nel creare buone condizioni per far sì che ciò avvenga, fornendo ai genitori un sostegno sufficiente e adeguato. La Spagna ha adottato l'approccio preventivo nell'intervento sulla famiglia per rafforzare le capacità dei genitori e responsabilizzare le comunità, oltre ad aver adottato codici di buona pratica professionale per salvaguardare i diritti dei bambini e promuoverne lo sviluppo.

Questo **Corso Universitario in Genitorialità in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Genitorialità in infermieristica
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità in materia di Genitorialità in infermieristica
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative in Genitorialità in Infermieristica
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Non perdere l'opportunità di studiare nella più grande università privata online del mondo"

“

Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare in merito alla scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Genitorialità in Infermieristica otterrai una qualifica rilasciata da TECH Università Tecnologica”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti dell'ambito del Puerperio, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama in Genitorialità in Infermieristica.

È di fondamentale importanza che i genitori educino i propri figli senza ricorrere alla violenza.

L'aggiornamento continuo dei professionisti consentirà loro di offrire un'assistenza più mirata alle famiglie, fornendo consigli in merito alla genitorialità positiva.



02 Obiettivi

Il programma in Genitorialità in Infermieristica ha l'obiettivo di preparare gli infermieri per la pratica professionale nel Puerperio.



“

*Se desideri specializzarti nell'ambito del Pueperio,
questa è la migliore opzione per conoscere gli ultimi
progressi in materia"*



Obiettivi generali

- ◆ Aggiornare e ampliare le conoscenze dell'ostetrica nel campo del puerperio in ospedale, nei centri sanitari e a domicilio
- ◆ Acquisire una visione integrata in merito all'assistenza necessaria alla donna e al suo bambino/bambina nella fase del Puerperio
- ◆ Comprendere la fase del Puerperio da un punto di vista globale e biopsicosociale
- ◆ Facilitare il ruolo dell'ostetrica nell'assistenza alla donna e al neonato durante la fase del Puerperio
- ◆ Contribuire a fornire un'assistenza post-partum di qualità basata sull'evidenza scientifica
- ◆ Contribuire al processo decisionale dell'ostetrica in situazioni che si discostano dalla normalità
- ◆ Fornire gli strumenti per una gestione multidisciplinare del Puerperio
- ◆ Acquisire le competenze professionali necessarie per offrire una pratica assistenziale di qualità e aggiornata
- ◆ Applicare le conoscenze acquisite per risolvere i problemi che possono sorgere nell'assistenza



Aggiorna le tue conoscenze grazie al programma in Genitorialità in Infermieristica"





Obiettivi specifici

- ◆ Conoscere il concetto di "Genitorialità Positiva" e il suo quadro giuridico e istituzionale
- ◆ Conoscere i criteri necessari per una genitorialità positiva
- ◆ Identificare le diverse tipologie di famiglie
- ◆ Imparare a utilizzare gli strumenti per identificare i bisogni della famiglia
- ◆ Identificare i diversi stili educativi dei genitori
- ◆ Comprendere le strategie necessarie per la co-educazione
- ◆ Approfondire la progettazione di laboratori per promuovere la coeducazione
- ◆ Migliorare la conoscenza degli strumenti necessari per una corretta risoluzione dei conflitti intrafamiliari
- ◆ Identificare e promuovere gli elementi necessari per una corretta creazione dell'attaccamento
- ◆ Identificare i tipi di attaccamento
- ◆ Ampliare la conoscenza degli strumenti per la valutazione e la diagnosi dei disturbi dell'attaccamento
- ◆ Approfondire le diverse tipologie di abuso psicologico e i relativi fattori di rischio

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i principali esperti in materia di Puerperio, che apportano la loro vasta esperienza a questo programma. Alla sua progettazione ed elaborazione partecipano anche altri specialisti di rinomata fama, che completano il programma in modo interdisciplinare.





“

Disponiamo di un eccellente personale docente composto da professionisti che ti aiuteranno ad acquisire le competenze necessarie per prestare un'assistenza di qualità alle tue pazienti nel campo del Puerperio”

Personale docente



Dott.ssa Grolimund Sánchez, Verónica

- Ostetrica presso l'Ospedale Generale Universitario Dottorato Gregorio Marañón, Madrid. Specializzata in gravidanza e parto ad Alto Rischio
- Laurea in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid
- Scuola di Infermieristica presso la Croce Rossa
- Infermiera specialista in Ostetricia e Ginecologia
- Docente presso l'Unità didattica di Infermieristica specialistica di Ostetricia e Ginecologia dell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- Collaboratrice docente presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón con funzioni di tutoraggio e supervisione delle rotazioni di Infermieristica per specializzandi in Assistenza Familiare e Comunitaria
- Docente del Corso pratico sulle emergenze ostetriche. Emorragia ostetrica
- Infermiera presso i servizi speciali come Pronto Soccorso, Terapia Intensiva Post-Operatoria, Terapia Intensiva e Terapia Intensiva Neonatale



Dott.ssa Pallarés Jiménez, Noelia

- Ostetrica. Ospedale Universitario Gregorio Marañón
- Laurea in Infermieristica presso l'Università di Saragozza
- Specializzazione in Infermieristica Ostetrico-Ginecologica (Ostetrica) presso l'Unità Didattica di Ostetricia della Catalogna, Università di Barcellona
- Corso Post-laurea in salute sessuale Interventi educativi e comunitari. Fondazione Università di Lérida
- Docente collaboratrice presso l'Unità didattica di specializzazione in Ostetricia dell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón come esperta nell'area dell'assistenza materna e neonatale
- Ostetrica in Assistenza Primaria a Barcellona Istituto Sanitario della Catalogna
- Ostetrica presso l'Ospedale Universitario Clinico di Barcellona
- Specialità Ostetrico-Ginecologica presso l'Ospedale Germans Trias i Pujol di Badalona come specializzanda Ostetrica
- Infermiera nel reparto di puerperio presso l'Ospedale Universitario Miguel Servet di Saragozza

Personale docente

Dott. Burgueño Antón, Adrián

- ◆ Specialista in Ginecologia e Ostetricia
- ◆ Supervisore del Blocco Chirurgico Materno-Infantile presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Diploma di laurea in Infermieristica
- ◆ Master Universitario in Gestione Sanitaria
- ◆ Infermiere di sala operatoria: Ostetricia e Ginecologia. HULP
- ◆ Infermiere specialista: Ostetrico HULP
- ◆ Docente collaboratrice presso la UAM
- ◆ Tutor dei tirocini di specializzazione in ostetricia

Dott.ssa García Rodríguez, Laura

- ◆ Ostetrica presso l'Ospedale Fondazione Jiménez Díaz
- ◆ Ostetrica presso il Centro Medico di Goya
- ◆ Laurea in Infermieristica presso la E.U.E. La Paz. Università Autonoma di Madrid
- ◆ Esperto in Infermieristica Urgenze ed Emergenze presso la FUDEN. Madrid
- ◆ Infermiera specialista in Ostetricia e Ginecologia presso l'Ospedale Universitario La Paz di Madrid. UD. Docente di Madrid

Dott.ssa Gutiérrez Munuera, Marta

- ◆ Ostetrica. Ospedale Infanta Leonoro
- ◆ Diploma in infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid. EUE Puerta de Hierro
- ◆ Specialista in ostetricia e ginecologia presso il Complesso Ospedaliero Universitario di Albacete
- ◆ Ostetrica. Ospedale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Infermiera presso il Centro di Specialità di Argüelles
- ◆ Infermiera in ospedalizzazione di traumatologia e pneumologia. Ospedale Puerta de Hierro

Dott.ssa Hernando Orejudo, Isabel

- ◆ Ostetrica presso l'Ospedale Universitario Clinico San Carlos in Emergenza Ostetrica, Sala Parto, Alto Rischio Ostetrico, fisiopatologia fetale e allattamento al seno
- ◆ Specializzanda in Infermieristica Ostetrico-Ginecologica presso l'Unità didattica di ostetricia dell'Ospedale Clinico San Carlos di Madrid
- ◆ Infermiera in Consulenze Esterne presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Diploma Universitario in Infermieristica presso la Scuola Universitaria Puerta de Hierro. Università Autonoma di Madrid
- ◆ Promotrice dell'allattamento al seno presso l'Ospedale Clinico San Carlos
- ◆ Collaboratrice nell'implementazione della Guida al dolore Ostetrico presso l'Ospedale Clinico San Carlos
- ◆ Autrice del Protocollo per l'Assistenza al parto naturale presso l'Ospedale Clinico San Carlos

Dott.ssa López Collado, Irene

- ◆ Infermiera Ostetrico-Ginecologica

Dott.ssa Matesanz Jete, Consuelo

- ◆ Ostetrica. Ospedale Generale di Segovia
- ◆ Ostetrica presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Diploma Universitario in Infermieristica presso l'Università di Alcalá
- ◆ Infermiera specialista in Ginecologia e Ostetricia
- ◆ Master Universitario in Genere e Salute presso l'Università Rey Juan Carlos
- ◆ Professionista certificata nel metodo Naces
- ◆ Collaboratrice didattica presso l'Unità Didattica di Ostetricia dell'Ospedale Universitario Gregorio Marañón

Dott.ssa Martín Jiménez, Beatriz

- ♦ Ostetrica in Sala Parto e in Medicina d'Urgenza Ostetrica presso l'Ospedale di Getafe
- ♦ Diploma Universitario in Infermieristica Università di Alcalá de Henares
- ♦ Specialista in Infermieristica Ostetrico-Ginecologica, Unità Didattica di Ostetricia UAM (Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón)
- ♦ Infermiera presso le Unità di Neonatologia e di Satellite Volante Ospedale Infanta Leonoro
- ♦ Ostetrica nei servizi di Sala Parto, Pronto Soccorso e Ricovero Ostetrico ad Alto Rischio presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Docente nel corso post-laurea per Infermieri specializzati in Ostetricia e Ginecologia e Infermieri Specializzati in Pediatria

Dott.ssa Ramírez Sánchez-Carnerero, Rosa María

- ♦ Ostetrica presso l'Ospedale Virgen de Altagracia di Manzanares
- ♦ Diploma Universitario in Infermieristica presso la Scuola Universitaria di Infermieristica di Ciudad Real. Università di Castilla La Mancha. (UCLM)
- ♦ Infermieristica Ostetrico-Ginecologica: Ostetrica. Unità Didattica di Ostetricia della Catalogna
- ♦ Laureata in Antropologia Sociale e Culturale
- ♦ Master in Ricerca Sociale e Sanitaria
- ♦ Ostetrica specializzanda presso l'Unità Didattica di Ostetricia della Catalogna presso l'Ospedale Virgen de la Cinta di Tortosa
- ♦ Docente collaboratrice presso l'unità didattica di Ostetricia di Alcázar de San Juan (Ciudad Real)





Dott.ssa Sánchez Boza, Pilar

- ◆ Ostetrica presso l'Ospedale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Diploma in Infermieristica presso l'Università Pontificia di Comillas di Madrid
- ◆ Master in Aiuti Umanitari Sanitari presso l'Università di Alcalá di Alcalá de Henares
- ◆ Esperto Universitario in Emergenze e Urgenze accreditato dalla Scuola di Scienze della Salute del Centro Universitario annesso all'Università Complutense di Madrid
- ◆ Docente a contratto presso l'Università Europea come docente della materia Assistenza alle Donne e assistente del corso di laurea in Infermieristica in assistenza agli adulti II ai bambini e agli adolescenti
- ◆ Ostetrica in Mauritania con il Rotary Club in un progetto di aiuto umanitario
- ◆ Sex coaching presso la Fondazione Sexpol (conferenze di educazione sessuale), centri universitari (Università di Alcalá de Henares e Università Europea di Madrid) e centri sanitari (Espronceda, Villablanca)
- ◆ Relatrice a conferenze annuali contro la violenza di genere per SUMMA

Dott.ssa Triviño de la Cal, Cristina

- ◆ Specialista in Ostetricia e Ginecologia presso l'Ospedale Gregorio Marañón
- ◆ Diploma Universitario in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Docente al I Convegno per Ostetriche: approccio e cura del lutto e della perdita nel ciclo di vita della donna, organizzato da FUDEN
- ◆ Insegnante al workshop sul parto fisiologico tenuto dall'équipe di Ostetricia dell'Ospedale Universitario di Getafe
- ◆ Docente al workshop accreditato per i professionisti dall'Agenzia Laín Entralgo sul "Supporto al Lutto Perinatale" negli ospedali di Madrid, Ávila, Salamanca, Segovia, Valladolid e Palma di Maiorca
- ◆ Insegnante presso le Unità Gregorio Marañón e Salamanca

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata dai migliori professionisti del Puerperio, con un'ampia esperienza e un prestigio riconosciuto nella professione, avvalorata dal volume di casi rivisti, studiati e diagnosticati, e con ampia padronanza delle nuove tecnologie applicate alla sanità.





“

*Questo Corso Universitario in Genitorialità
in Infermieristica possiede il programma
scientifico più completo e aggiornato
del mercato”*

Modulo 1. Genitorialità

- 1.1. Infanzia e genitorialità positiva nel quadro europeo
 - 1.1.1. Il Consiglio d'Europa e i diritti del bambino
 - 1.1.2. La genitorialità positiva: definizione e principi di base
 - 1.1.3. Politiche pubbliche a sostegno della genitorialità positiva
- 1.2. La famiglia come agente di salute
 - 1.2.1. Definizione di famiglia
 - 1.2.2. La famiglia come agente di salute
 - 1.2.3. Fattori protettivi e fattori di stress
 - 1.2.4. Sviluppo delle competenze e della responsabilità dei genitori
- 1.3. La famiglia: struttura e ciclo di vita
 - 1.3.1. Modelli di famiglia
 - 1.3.1.1. Inclusionione
 - 1.3.1.2. Fusione
 - 1.3.1.3. Interdipendenza
 - 1.3.2. Tipologie di famiglia
 - 1.3.2.1. Stabile
 - 1.3.2.2. Instabili
 - 1.3.2.3. Genitore unico
 - 1.3.2.4. Ricostituito
 - 1.3.3. Famiglie monoparentali e monoparentali
 - 1.3.4. Valutazione dei bisogni della famiglia
 - 1.3.4.1. Ciclo evolutivo della famiglia
 - 1.3.4.2. Indice di Apgar familiare
 - 1.3.4.3. Questionario Mos
- 1.4. Stili educativi dei genitori
 - 1.4.1. Concetti essenziali
 - 1.4.2. Classificazione degli stili
 - 1.4.2.1. Genitorialità autoritaria
 - 1.4.2.2. Genitori permissivi (indulgenti e trascuranti)
 - 1.4.2.3. Genitori democratici
 - 1.4.3. Stili familiari
 - 1.4.3.1. Contrattualismo
 - 1.4.3.2. Statuto
 - 1.4.3.3. Maternalista
 - 1.4.3.4. Iperprotettivo
- 1.5. Coeducazione
 - 1.5.1. Introduzione e principi
 - 1.5.2. Strategie di coeducazione
 - 1.5.3. Laboratori per lavorare sulla coeducazione in famiglia (sessioni)
- 1.6. Risoluzione positiva dei conflitti. Comunicazione intrafamiliare
 - 1.6.1. Introduzione
 - 1.6.2. Tecnica del semaforo intelligente
 - 1.6.3. Comunicazione efficace, ascolto attivo e assertività
 - 1.6.4. Autostima e conoscenza di sé. Autostima nei diversi stadi del bambino
 - 1.6.5. Promuovere l'autonomia
 - 1.6.6. Autocontrollo e tolleranza alla frustrazione
- 1.7. Attaccamento.
 - 1.7.1. Introduzione. Funzioni. Finestre di opportunità
 - 1.7.2. Sviluppo dell'attaccamento in base all'età
 - 1.7.3. Tipi di attaccamento: sicuro, ansioso e ambivalente, evitante o elusivo, disorganizzato
 - 1.7.4. Attaccamento parentale



- 1.8. Assistenza ostetrica mirata a stabilire e nutrire l'attaccamento
 - 1.8.1. Metodo canguro
 - 1.8.2. Promozione dell'allattamento materno
 - 1.8.3. Marsupio
 - 1.8.4. Massaggio del neonato
 - 1.8.5. Sessioni modello per la promozione dell'attaccamento
- 1.9. Interruzione del legame madre-bambino
 - 1.9.1. Introduzione
 - 1.9.2. Criteri diagnostici
 - 1.9.3. Questionari psicomedici
 - 1.9.4. Altre scale di valutazione
 - 1.9.5. Intervista semi-strutturata
- 1.10. Abuso emotivo o psicologico
 - 1.10.1. Introduzione al maltrattamento infantile
 - 1.10.2. Definizione di maltrattamento psicologico
 - 1.10.3. Classificazione: passive e attive
 - 1.10.4. Fattori di rischio
 - 1.10.5. Sintomi e disturbi
 - 1.10.6. Forme che assume l'abuso psicologico



*Questa specializzazione ti
permetterà di avanzare nella
tua carriera in modo agevole"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

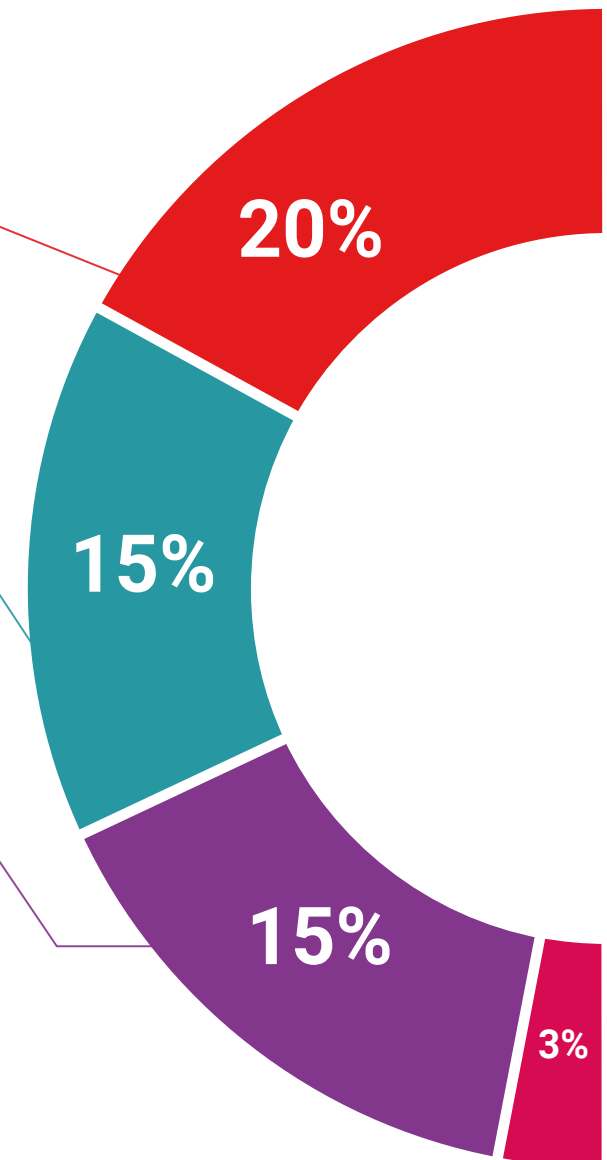
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

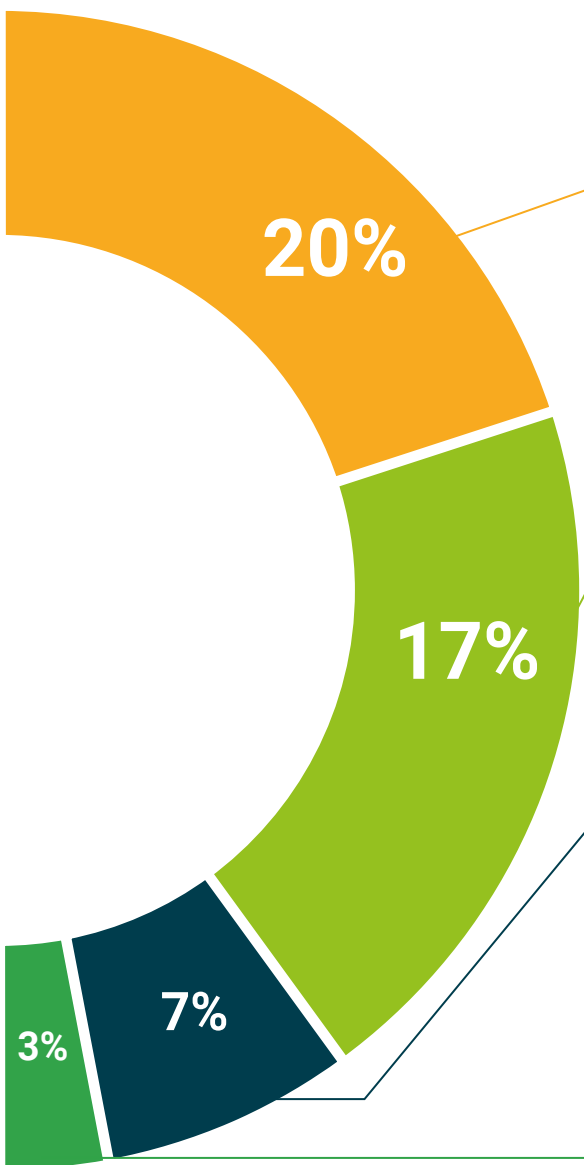
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Genitorialità in Infermieristica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Genitorialità in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciato da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Genitorialità in Infermieristica**
N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Genitorialità in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Genitorialità in Infermieristica

