

Esperto Universitario

Emergenze Frequenti in Assistenza
Primaria Infermieristica





Esperto Universitario Emergenze Frequenti in Assistenza Primaria Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-emergenze-frequenti-assistenza-primaria-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 14

04

Struttura e contenuti

pag. 22

05

Metodologia

pag. 26

06

Titolo

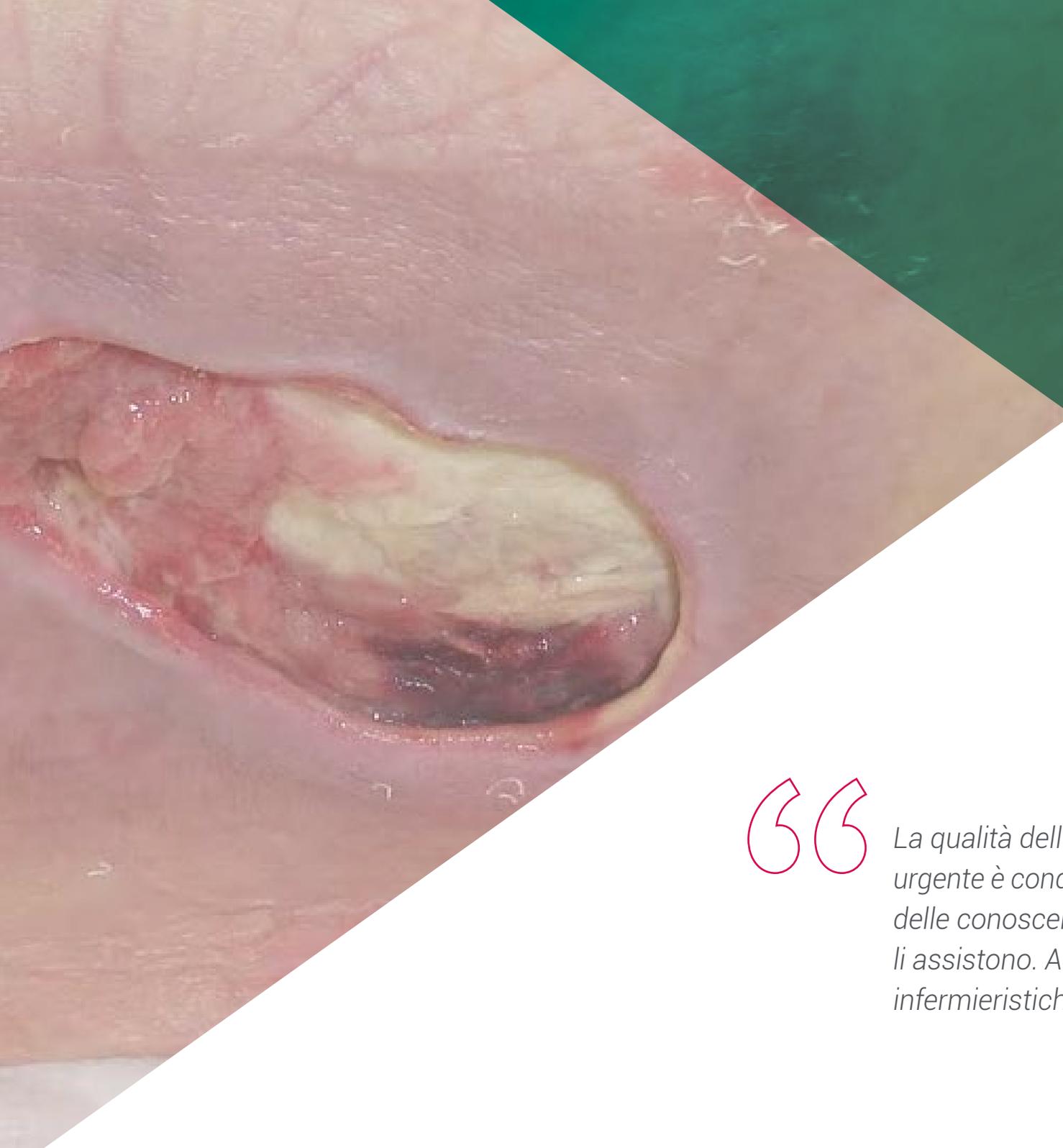
pag. 34

01

Presentazione

I pazienti che si trovano in situazioni di emergenza per la propria salute devono rivolgersi al proprio centro di assistenza primaria, filtrando così i casi frequenti che richiedono cure specialistiche e quelli urgenti che si possono affrontare nel centro sanitario. È essenziale che gli infermieri di assistenza primaria siano aggiornati sulle procedure di emergenza per poter agire in modo efficiente quando si trovano di fronte a un paziente urgente.





“

La qualità dell'assistenza al paziente urgente è condizionata dall'aggiornamento delle conoscenze dei professionisti che li assistono. Aggiornati sulle procedure infermieristiche per i pazienti stomizzati”

L'Assistenza Primaria rappresenta la porta d'accesso al sistema sanitario e talvolta riceve pazienti con condizioni potenzialmente gravi che richiedono un intervento immediato e complesso, in genere con risorse limitate; ciò significa che il ruolo del personale infermieristico che si occupa delle emergenze nell'Assistenza Primaria è fondamentale.

L'Esperto Universitario in Emergenze Frequenti in Assistenza Primaria Infermieristica è un programma scientifico completo, aggiornato sulla base delle più recenti evidenze scientifiche e dell'esperienza di professionisti riconosciuti nel campo delle cure primarie.

Include piani completi di azione sistematizzata per le emergenze più frequenti che gli infermieri devono affrontare nella loro pratica clinica quotidiana, aiutandoli a prendere decisioni con agilità e precisione in queste situazioni. Inoltre, affronta gli aspetti organizzativi dei servizi di medicina d'urgenza, del personale e delle attrezzature, ponendo l'accento sulle loro caratteristiche differenziate.

Inoltre, il programma affronta gli aspetti organizzativi dei servizi di medicina d'urgenza, del personale e delle attrezzature, ponendo l'accento sulle loro caratteristiche differenziate.



Grazie a questo Esperto Universitario potrai aggiornare le tue conoscenze nella cura dei pazienti che soffrono di Patologie Urgenti in Assistenza Primaria, migliorare la loro prognosi e ridurre le sequele e le complicanze"

Questo **Esperto Universitario in Emergenze Frequenti in Assistenza Primaria Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Casi clinici presentati da esperti Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e sanitarie riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Nuovi sviluppi diagnostici e terapeutici nella cura dei pazienti con patologie d'emergenza di origine endocrino-metabolica, cardiaca, respiratoria e infettiva nell'ambito dell'assistenza primaria
- ♦ Workshop sulle tecniche infermieristiche: interpretazione dell'elettrocardiografia o degli ultrasuoni in emergenza, ventilazione meccanica, ecc.
- ♦ Presentazione di seminari pratici su tecniche diagnostiche e terapeutiche
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni cliniche presentate
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

“

Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in materia di Emergenze Frequenti in Assistenza Primaria Infermieristica, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Università Tecnologica”

L'Esperto Universitario permette di fare pratica in ambienti simulati, che forniscono un apprendimento coinvolgente programmato per la preparazione di fronte a situazioni reali.

Include casi clinici che rendono lo sviluppo del programma il più simile possibile alla realtà dell'assistenza infermieristica.

Il personale docente del programma comprende rinomati infermieri che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è centrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista di infermieristica dovrà cercare di risolvere i diversi casi pratici che gli verranno presentati durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02

Obiettivi

Il programma è orientato alla revisione dei principali aspetti della gestione del paziente, sulla base delle evidenze scientifiche e dell'esperienza di professionisti riconosciuti.



“

Questo programma ti conferirà maggiore sicurezza nel processo decisionale e nel fornire assistenza, e ti aiuterà a crescere sia a livello personale che professionale”



Obiettivo generale

- ◆ Aggiornare le procedure diagnostiche e terapeutiche per le più frequenti situazioni di emergenza che gli infermieri affrontano abitualmente nell'Assistenza Primaria

“

Aggiornati sulle ultime novità in materia di Emergenze Frequenti in Assistenza Primaria Infermieristica”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Aspetti organizzativi del dipartimento di emergenza

- ◆ Definire la struttura e l'organizzazione dei servizi di Emergenza-Urgenza nell'Assistenza Primaria
- ◆ Valutare l'importanza dell'anamnesi nel dipartimento di emergenza e comprendere gli aspetti legali ed etici più rilevanti dell'assistenza sanitaria primaria in caso di emergenze
- ◆ Comprendere il ruolo del professionista sanitario nelle emergenze che si presentano nell'Assistenza Primaria

Modulo 2. Emergenze nefrologiche e urologiche

- ◆ Definire i criteri diagnostici dell'insufficienza renale acuta
- ◆ Utilizzare il trattamento appropriato in caso di colica renoureterale acuta
- ◆ Risolvere una situazione di ritenzione urinaria acuta nel contesto dell'assistenza primaria sanitaria
- ◆ Identificare i segni e i sintomi di un paziente con rabdomiolisi
- ◆ Valutare i criteri di ricovero del paziente con una infezione del tratto urinario

Modulo 3. Emergenze endocrine

- ◆ Interpretare le alterazioni fondamentali del metabolismo glicemico
- ◆ Applicare le misure appropriate per invertire una situazione di chetoacidosi diabetica
- ◆ Riconoscere la semiologia di una crisi addisoniana
- ◆ Distinguere tra ipoglicemia e iperglicemia e applicare il trattamento appropriato
- ◆ Approfondire la comprensione del coma iperosmolare non chetosico

Modulo 4. Emergenze traumatologiche e neurochirurgiche

- ♦ Analizzare le diverse patologie traumatologiche in caso di emergenza in assistenza primaria
- ♦ Riconoscere le linee guida generali di intervento in caso di trauma agli arti superiori e inferiori
- ♦ Utilizzare in modo appropriato il piano d'azione completo in caso di Codice Politrauma
- ♦ Differenziare la gravità delle diverse lesioni vertebrali

Modulo 5. Emergenze vascolari

- ♦ Identificare un'ischemia arteriale acuta agli arti
- ♦ Applicare il trattamento in caso di trombosi venosa profonda
- ♦ Interpretare la possibile gravità dell'insufficienza venosa
- ♦ Conoscere la malattia aneurismatica e i trattamenti disponibili

Modulo 6. Emergenze oftalmologiche

- ♦ Spiegare le principali patologie acute otorinolaringoiatriche e oftalmologiche
- ♦ Indicare il trattamento indicato nel caso di occhio rosso
- ♦ Utilizzare i test complementari appropriati per rilevare la perdita acuta della vista
- ♦ Saper gestire il trattamento in caso di lesioni oculari





Modulo 7. Emergenze otorinolaringoiatriche

- ♦ Confrontare le differenze tra epistassi anteriore e posteriore
- ♦ Analizzare i diversi trattamenti per le vertigini
- ♦ Approfondire la comprensione della sordità improvvisa e la comunicazione con il paziente

Modulo 8. Emergenze ambientali

- ♦ Gestire i pazienti intossicati e le lesioni causate da agenti ambientali
- ♦ Distinguere tra i diversi trattamenti da mettere in relazione in caso di morsi e punture
- ♦ Applicare il trattamento corretto in caso di elettrocuzione
- ♦ Approfondire la sindrome da calore e come agire in caso di emergenza

Modulo 9. Emergenze geriatriche

- ♦ Differenziare le caratteristiche fisiopatologiche del paziente geriatrico
- ♦ Identificare i tipi di patologie che possono colpire un paziente geriatrico
- ♦ Conoscere i farmaci da somministrare ai pazienti geriatrici in base alle loro esigenze

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i principali esperti nel campo delle emergenze nell'Assistenza Primaria, che apportano a questo programma l'esperienza del loro lavoro. Altri specialisti di riconosciuto prestigio partecipano inoltre alla creazione dei contenuti, completando il programma in modo interdisciplinare.





“

Impara dai migliori professionisti gli ultimi progressi in merito all'assistenza primaria ai pazienti in situazioni di emergenza”

Direttore Ospite Internazionale

In qualità di Direttore Nazionale dell'Innovazione Clinica di US Acute Care Solutions, il Dott. Jesse M. Pines, è una delle figure più riconosciute nel campo della **medicina d'emergenza e dei servizi sanitari**. Tra i suoi successi figurano la creazione e l'implementazione del primo modello di pagamento alternativo governativo (ED EQUIP, nel Maryland) per ridurre il costo totale delle cure. Inoltre, sta guidando lo sviluppo e l'implementazione di programmi di telemedicina che coprono un'ampia gamma di specialità, tra cui il pronto soccorso, la psichiatria e le unità di terapia intensiva.

La sua vasta esperienza nella **leadership medica**, nella progettazione di studi su grandi database e nella ricerca sui Big Data lo ha portato a pubblicare oltre 350 articoli con revisione paritaria e a scrivere sette libri in queste aree. Il suo lavoro è stato riconosciuto a livello internazionale da numerosi media, tra cui TIME Magazine, Wall Street Journal e Slate Magazine. I suoi oltre vent'anni di esperienza gli sono valsi una serie di posizioni di leadership presso la George Washington University. Tra questi, è stato direttore del Centro per l'innovazione e la ricerca in campo sanitario, a capo del programma di borse di studio per la ricerca e del Centro per la qualità dell'assistenza sanitaria.

Nel corso della sua carriera, il Dott. Jesse M. Pines ha ricevuto numerosi riconoscimenti, sia per gli articoli pubblicati che per il suo lavoro e il suo contributo al **campo della medicina d'urgenza**. È anche sui nuovi modelli di pratica e ha ricoperto varie cariche nell'ACEP, nella Society for Academic Emergency Medicine e nell'American Academy of Emergency Medicine.



Dott. Pines, Jesse M.

- Direttore nazionale dell'innovazione clinica presso US Acute Care Solutions, USA
- Medico di medicina d'urgenza presso l'Allegheny Health Network
- Professore di medicina d'urgenza presso la George Washington University
- Professore di medicina d'urgenza presso la Drexel University
- Direttore del programma di borse di studio per la ricerca medica presso la George Washington University
- Direttore del Centro per la ricerca e l'innovazione sanitaria dell'Università George Washington
- Dottore in Medicina, Georgetown University
- Master in Business Administration, Georgetown University
- Master in Epidemiologia Clinica presso l'Università della Pennsylvania

“

Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti del mondo”

Direttore Ospite Internazionale

Barbara Maliszewski è un'eccellente leader nel campo dell'assistenza infermieristica, con una vasta esperienza e un curriculum impressionante nella gestione delle emergenze sanitarie. Il suo instancabile lavoro l'ha portata a impegnarsi costantemente per il miglioramento della qualità nei reparti di emergenza degli ospedali.

Ha ricoperto il ruolo di Chief Nursing Officer presso il Johns Hopkins Hospital e il Johns Hopkins Bayview Medical Center. In questo ruolo, ha coordinato strategicamente i reparti di trasporto di emergenza e di terapia intensiva, implementando iniziative che ottimizzano le operazioni e supervisionano le pratiche infermieristiche. In questo senso, è stata determinante nello sviluppo e nell'implementazione di programmi di eccellenza in questi servizi, oltre che nella supervisione della gestione delle prestazioni del personale.

Oltre al suo lavoro professionale, Barbara Maliszewski ha dedicato il suo tempo e i suoi sforzi a varie associazioni, tra cui l'Emergency Nurses Association, la cui missione principale è promuovere l'eccellenza nell'infermieristica d'emergenza in tutto il mondo. Ha inoltre contribuito a promuovere i più alti standard di qualità nell'assistenza e nel trattamento dei pazienti in emergenza.

Nel corso della sua carriera, Barbara Maliszewski è stata riconosciuta per la sua eccellenza professionale e per il suo contributo alla ricerca infermieristica. Ha infatti partecipato a numerose presentazioni e pubblicato su rinomate riviste infermieristiche, affrontando argomenti chiave come la qualità nel dipartimento di emergenza e l'individuazione del traffico sessuale in ambito clinico. Inoltre, il suo lavoro ha avuto un impatto significativo sulla pratica infermieristica e ha contribuito al progresso dell'assistenza medica di emergenza a livello internazionale.



Dott.ssa Maliszewski, Barbara

- Direttrice senior dell'assistenza infermieristica presso il Johns Hopkins Hospital e il Johns Hopkins Bayview Medical Center
- Assistente del direttore infermieristico presso il Johns Hopkins Bayview Medical Center, Dipartimento di Medicina d'Urgenza e Trasporto in Terapia Intensiva
- Infermiera presso il Johns Hopkins Bayview Medical Center, Dipartimento di Chirurgia
- Revisore del Journal of Clinical Nursing
- Master in Scienze Infermieristiche, Università di Towson
- Laurea in Infermieristica presso l'Università del Maryland
- Membro d: Associazione di Infermieri di Pronto Soccorso

“

*Un'esperienza educativa
unica, cruciale e decisiva per
crescere professionalmente”*

Direzione



Dott. Roig D' Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- Laurea in Medicina presso l'università di Valencia
- Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- Medico Strutturato del Reparto di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Clinico Universitario di Valencia
- Docente di Anatomia Umana presso l'Università Europea di Valencia
- Medico del CIBE Valencia presso la Fondazione Salute e Comunità
- Medico del gruppo ASCIRES

Personale docentet

Dott.ssa. Forés Rivas, Ana

- Infermiera presso l'Unità di Terapia Intensiva dell'Ospedale Universitario Dottor Peset di Valencia

Dott. Brasó Aznar, José Vicente

- Medico d'Urgenza
- Professoressa associata di Medicina d'Urgenza presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Valencia
- Capo reparto Servizio di Medicina d'Urgenza Ospedale Universitario de la Ribera



04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti consapevoli dell'importanza della specializzazione in materie di Emergenze in Assistenza Primaria Infermieristica, per offrire un'assistenza di qualità al paziente, e impegnati in un insegnamento di qualità mediante le nuove tecnologie didattiche.



“

*Questo Esperto Universitario in Emergenze
Frequenti in Assistenza Primaria Infermieristica
possiede il programma scientifico più
completo e aggiornato del mercato”*

Modulo 1. Aspetti organizzativi del dipartimento di emergenza

- 1.1. Organizzazione del Dipartimento di Emergenza-Urgenza in Assistenza Primaria. Adeguata fornitura di kit di emergenza
- 1.2. Ruolo del professionista sanitario nelle emergenze che si presentano nell'Assistenza Primaria
- 1.3. Problemi medico-legali di gestione del servizio di Medicina d'Urgenza del sistema di Assistenza Primaria
- 1.4. Triage nei Servizi di Medicina d'Urgenza del sistema di Assistenza Primaria

Modulo 2. Emergenze nefrologiche e urologiche

- 2.1. Insufficienza renale acuta
- 2.2. Ritenzione acuta di urina
- 2.3. Coliche nefritiche
- 2.4. Scroto acuto
- 2.5. Rabbdomiolisi

Modulo 3. Emergenze endocrine

- 3.1. Iperglucemia
 - 3.1.1. Chetoacidosi diabetica
 - 3.1.2. Coma iperosmolare non chetoso
- 3.2. Ipoglicemia
- 3.3. Crisi addisoniana
- 3.4. Altre emergenze endocrine



Modulo 4. Emergenze traumatologiche e neurochirurgiche

- 4.1. Trauma del sistema locomotore ed emorragie
- 4.2. Traumi degli arti inferiori
- 4.3. Traumi degli arti superiori
- 4.4. Trauma cranico
- 4.5. Trauma toracico
- 4.6. Trauma vertebrale e lesione del midollo spinale
- 4.7. Lombalgia e lombosciatalgia
- 4.8. Trauma addominale e pelvico
- 4.9. Traumi nella donna in gravidanza
- 4.10. Traumi speciali
- 4.11. Assistenza al trauma grave extraospedaliero. Codice Politrauma
- 4.12. Ustioni
- 4.13. Seminario sulla mobilizzazione e l'immobilizzazione dei pazienti traumatizzati
- 4.14. Seminario su bendaggi funzionali
- 4.15. Seminario sulle suture
- 4.16. Seminario sulle ingessature
- 4.17. Seminario sulla cura delle ferite acute e croniche

Modulo 5. Emergenze vascolari

- 5.1. Ischemia arteriale acuta alle estremità
- 5.2. Trombosi venosa profonda (TVP)
- 5.3. Insufficienza venosa
- 5.4. Malattia aneurismatica

Modulo 6. Emergenze oftalmologiche

- 6.1. Malattie delle palpebre e sistema lacrimale
- 6.2. Occhio rosso
- 6.3. Improvvisa perdita della vista
- 6.4. Aggressioni oculari

Modulo 7. Emergenze otorinolaringoiatriche

- 7.1. Processi infettivi in ORL
- 7.2. Corpi estranei in ORL
- 7.3. Epistassi
- 7.4. Vertigini
- 7.5. Sordità improvvisa

Modulo 8. Emergenze ambientali

- 8.1. Disturbi da calore
- 8.2. Morsi e punture
- 8.3. Anafilassi
- 8.4. Elettrocuzione
- 8.5. Disbarismo

Modulo 9. Emergenze geriatriche

- 9.1. Emergenze geriatriche I
- 9.2. Emergenze geriatriche II

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

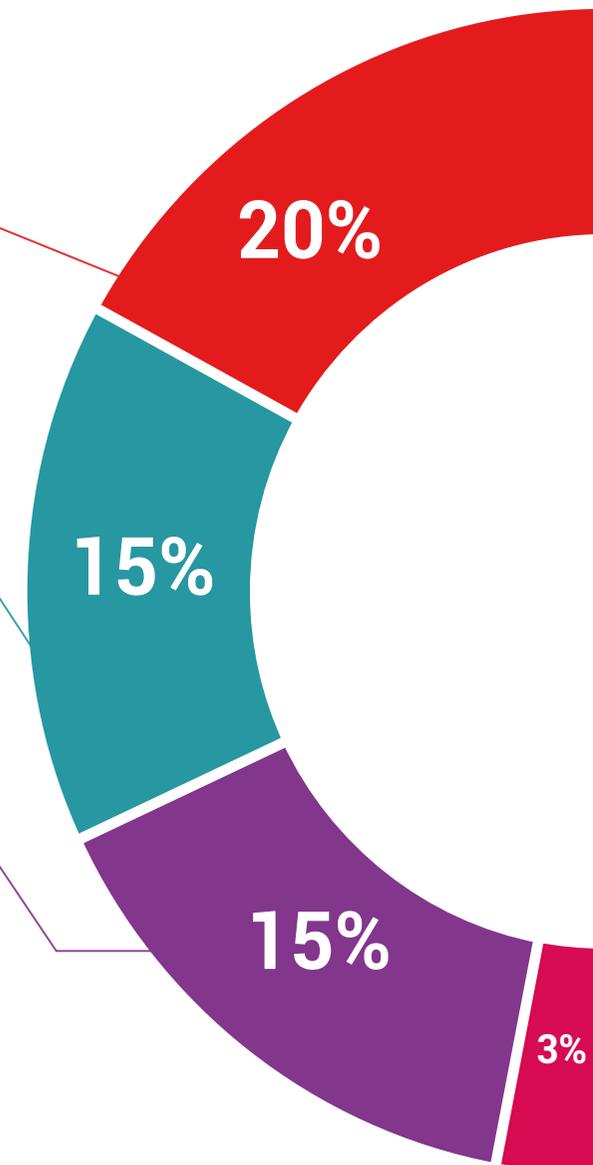
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

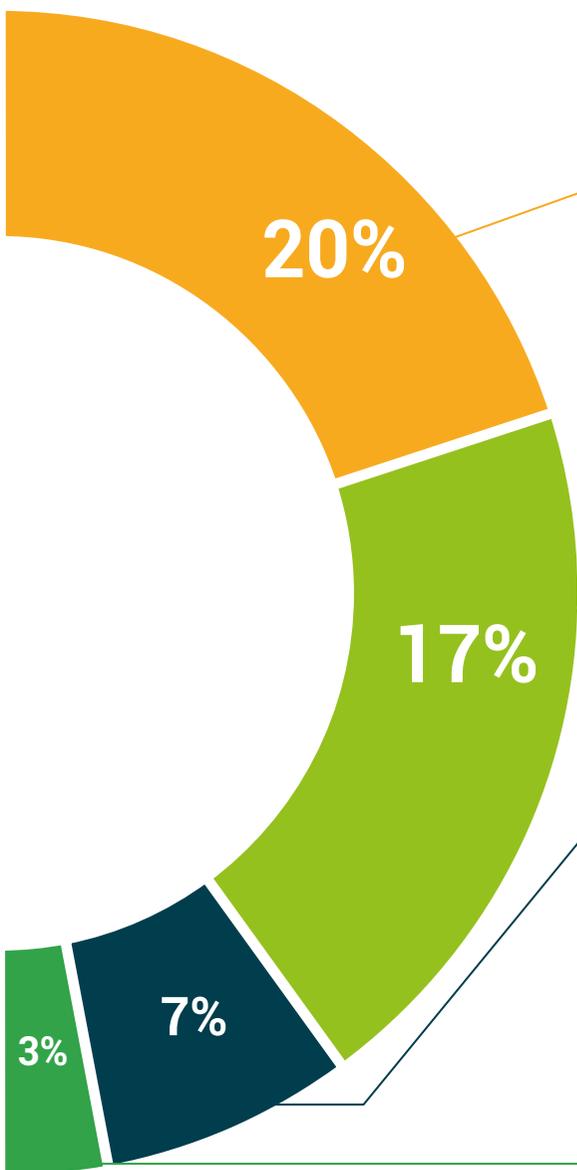
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Emergenze Frequenti in Assistenza Primaria Infermieristica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





*Porta a termine questo programma
e ricevi la tua qualifica universitaria senza
spostamenti o fastidiose formalità"*

Questo **Esperto Universitario in Emergenze Frequenti in Assistenza Primaria Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Emergenze Frequenti in Assistenza Primaria Infermieristica**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale

tech università
tecnologica

Esperto Universitario

Emergenze Frequenti in Assistenza
Primaria Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Emergenze Frequenti in Assistenza
Primaria Infermieristica

