



Esperto Universitario

Anestesiologia Chirurgica in Infermieristica

Modalità: Online Durata: 6 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 400 O.

Accesso al sito web: www.techtitute.com/infermieristica/specializzazione/specializzazione-anestesiologia-chirurgica-infermieristica

Indice

 $\begin{array}{c} 01 & 02 \\ \hline Presentazione & Obiettivi \\ \hline & pag. 4 & \hline \\ \hline & & pag. 8 \\ \hline \\ \hline & Direzione del corso & Struttura e contenuti & Metodologia \\ \hline & pag. 12 & pag. 18 & \hline \\ \hline \end{array}$

06

Titolo



chirurgica"

tech 06 | Presentazione



La strumentazione utilizzata in chirurgia è in costante evoluzione e i progressi compiuti incidono in modo significativo sulle procedure eseguite dall'equipe chirurgica.

Ciascuna delle molteplici operazioni chirurgiche eseguite richiede una procedura e una tecnica anestesiologica specifica per l'intervento. Tali interventi presentano una serie di passaggi e regole che i componenti dell'equipe devono conoscere in ogni dettaglio, oltre al funzionamento generale dell'unità chirurgica, al fine di evitare e prevenire i rischi più comuni relativi all'esercizio professionale.

Questo Esperto Universitario si prefigge di aggiornare i professionisti che sviluppano o desiderano approfondire le loro funzioni nell'area chirurgica, al fine di accrescere la loro competenza nelle procedure anestesiologiche, e di collaborare al successo dell'intervento

66

Grazie al Esperto Universitario in Anestesiologia Chirurgica in Infermieristica potrai rinnovare le tue conoscenze, migliorare la prognosi e ridurre le sequele e le complicanze nel paziente" Questo **Esperto Universitario in Anestesiologia Chirurgica in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- Sviluppo di casi clinici presentati da professionisti infermieri, esperti in attenzione ai pazienti nel reparto di altre specialità. I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e sanitarie sulle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- Novità diagnostico-terapeutiche sull'aggiornamento del professionista infermiere rivolte al paziente chirurgico
- Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni su situazioni cliniche
- Questo sarà completato da lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- Potrai accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con una connessione internet





Questo Esperto può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Anestesiologia Chirurgica, otterrai una qualifica di Esperto da TECH Università Tecnologica" Questo Esperto Universitario permette di fare pratica in ambienti simulati, che forniscono un apprendimento coinvolgente programmato per una specializzazione rivolta a situazioni reali.

Include casi clinici che intendono avvicinare il più possibile lo sviluppo del programma alla realtà dell'infermieristica chirurgica.

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è centrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista di infermieristica dovrà cercare di risolvere i diversi casi pratici che gli verranno presentati durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.







tech 10 | Obiettivi



Obiettivo generale

• Aggiornare gli infermieri sulle procedure in anestesiologia chirurgica, al fine di aumentare la qualità e la sicurezza della pratica infermieristica in chirurgia e ridurre i rischi nella successiva fase di riabilitazione del paziente







Obiettivi specifici

- Applicare la metodologia scientifica come mezzo per lo sviluppo delle diverse procedure e routine chirurgiche, aggiornando tutte le conoscenze e le pratiche che rispondono alle nuove tendenze dell'assistenza chirurgica
- Implementare differenti strategie per rispondere ai requisiti derivati dalle nuove richieste sanitarie
- Analizzare gli aspetti etici implicati durante i processi assistenziali e di ricerca relativi all'attività chirurgica in base ai differenti livelli di assistenza
- Analizzare e implementare nuovi modelli di assistenza basati su determinanti psicosociali relativi alle diverse problematiche, fomentando l'approccio multidisciplinare e promuovendo la partecipazione del paziente durante la fase assistenziale
- Valutare il lavoro dell'equipe per raggiungere gli obiettivi prefissati
- Aggiornare le procedure sulla gestione dei farmaci e il controllo del paziente durante l'anestesia
- Descrivere il ruolo dell'infermiere nell'assistenza integrale al paziente durante il processo chirurgico
- Revisionare i principi fondamentali dell'asepsi chirurgica
- Analizzare i rischi inerenti all'attività chirurgica (biologici, elettrici, ecc...)
- Applicare le abilità di comunicazione necessarie per assistere il paziente chirurgico in maniera adeguata e personalizzata
- Creare e pianificare terapie infermieristiche immediate pre, intra e post-operatorie
- Aggiornare i protocolli chirurgici
- Revisionare e incorporare gli aspetti legali ed etici dell'esercizio professionale in area chirurgica







tech 14 | Direzione del corso



Direttrice ospite



Dott.ssa Diaz Torrijos, María José

- Capo sala presso il reparto di Chirurgia Generale dell'Ospedale 12 de Octubre, 2019-oggi
- Servizio di Pediatria presso l'Ospedale Universitario di Fuenlabrada di Madrid, 2004-201
- Servizio di Sala Operatoria presso la Residenza di Terza Generazione dell'Ospedale Universitario di Fuenlabrada, Madrid, 2016-2019
- Diploma di laurea in Infermieristica presso la Scuola Universitaria di Infermieristica "Puerta de Hierro" dell'Università Autonoma di Madrid
- Laurea in Infermieristica, Specializzazione in Infermieristica Pediatrica del Ministero dell'Educazione, della Cultura e dello Sport
- Master Universitario in Direzione e Gestione Infermieristica presso l'Università Europea di Madric
- Esperta Universitaria in Gestione e Qualità Assistenziale della Leadership Infermieristica presso FUDE



Personale docente

Dott. García Ortega, Eduardo

- Infermiere del Dipartimento di Chirurgia presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre di Madrid (2006-oggi)
- Infermiere di sala operatoria presso l'Ospedale di Moncloa di Madrid (ottobre 2009-aprile 2012)
- Infermiere di sala operatoria presso la Clinica Nuevo Parque di Madrid (dicembre 2005-marzo 2009)
- Diploma di laurea in Infermieristica Università Complutense di Madrid 2005
- Laurea magistrale in Sala Operatoria e Anestesia Università Rey Juan Carlos Madrid, 2006

Dott.ssa Ranz González, Raquel

- Infermiera di sala operatoria in varie specializzazione presso gli Ospedali Gregorio Marañón e 12 de Octubre
- DUE e laurea in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid
- Partecipazione alle sottocommissioni di "Protocolli di Sala Operatoria" e "Revisione del protocollo di conteggio" presso l'Ospedale Universitario Doce de Octubre
- Co-autrice della comunicazione scientifica: "Una sfida letteraria" nel 6º Congresso Nazionale di Infermieristica Chirurgica di Barcellona
- Co-autrice della presentazione scientifica: poster "Perché mi fa male? Misure per preservare la sicurezza del paziente in sala operatoria" 3º Congresso Nazionale di Infermieristica Chirurgica di Cordoba

Dott.ssa Esteban Saori, Patricia

- Infermiera di Sala Operatoria, membro dell'equipe media di trapianto di polmoni presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre, 2005-oggi
- Infermiera di Sala Operatoria presso l'Unità di oncologia dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre, nel 2005
- Corso di adattamento alla laurea in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid (2015-2016)
- Diploma in Infermieristica Università Autonoma di Madrid, Scuola Fondazione Jiménez Díaz (1998-2001)

Dott.ssa Sanz Hernándes. Natalia

- Omologazione al corso di laurea in Infermieristica Università di León
- Diploma in Infermieristica Università di Valladolid Campus di Soria
- Infermiera di Sala Operatoria, membro dell'equipe di trapianto di polmoni presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre (2011-oggi)
- Infermiera di Sala Operatoria Toracica e Cardiovascolare Otorinolaringoiatria e Neurochirurgia presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre (2007-2011)

Dott. Garcia Del Campo, Gabriel

- Servizio di Sala Operatoria nell'Unità di Trapianto di Organi dell'Addome presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre di Madrid 2015-Attualità
- Diploma di laurea in Infermieristica Università San Pablo CEU di Madrid 1997-2000
- Laurea in Infermieristica, Specialista in Pediatria Ministero dell'Istruzione di Spagna 2016
- Ospedale Virgen del Mar di Madrid Servizio di Sala Operatoria e Terapia Intensiva (2001-2003)





tech 18 | Struttura e contenuti

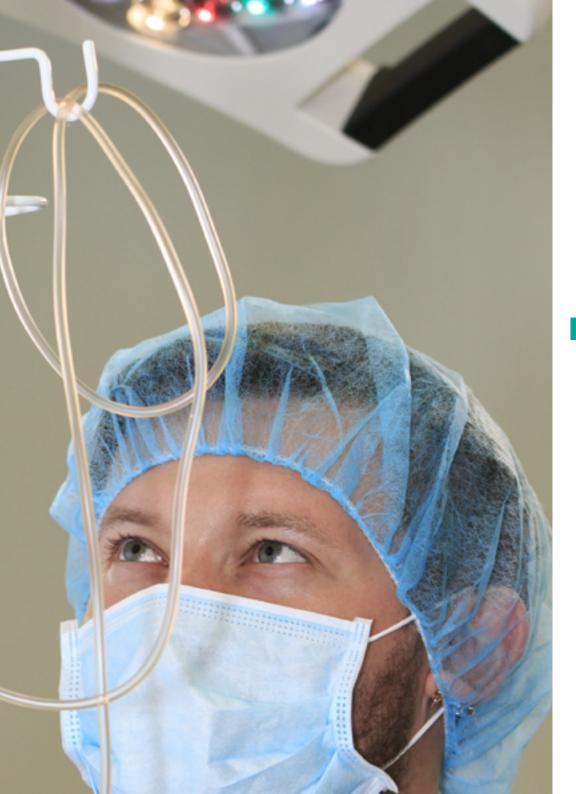
Modulo 1. Infermieri e infermiere di sala operatoria Comunicazione e ambito legale

- 1.1. Introduzione per gli studenti Obiettivo dell'apprendimento
- 1.2. Evoluzione storica dell'infermieristica chirurgica e chirurgia "moderna"
- 1.3. Infermieristica professionale Caratteristiche di una professione Correlazione tra la "teoria" e la "pratica"
- 1.4. Infermieristica chirurgica Qualità e condotte personali per gli/le infermieri/e che decidono di prestare servizio nell'area chirurgica
- Situazioni che possono debilitare la coscienza chirurgica del personale infermieristico nell'area chirurgica
- 1.6. Controllo dello stress in sala operatoria
- 1.7. Comparazione tra vari modelli di infermieristica chirurgica nei diversi sistemi sanitari spagnoli ed europei
- 1.8. Situazione attuale dell'infermieristica chirurgica e sviluppi previsti
- 1.9. Considerazioni sul "personale medico"

Modulo 2. Anestesia

- 2.1. Cos'è l'anestesia?
- 2.2. Evoluzione e concetto attuale di anestesia
- 2.3. La sicurezza del paziente durante l'anestesia
- 2.4. Visita pre-anestesia
- 2.5. Apparecchiature di supporto al monitoraggio anestetico
- 2.6. Monitoraggio del paziente chirurgico
- 2.7. Gestione infermieristica delle vie aeree
- 2.8. Accesso, gestione e mantenimento della via aerea: Intubazione ed estubazione Ventilazione meccanica





Struttura e contenuti | 19 tech

- 2.9. Agenti anestetici (farmaci e gas) più usati
- 2.10. Fluidoterapia, sangue ed emoderivati
- 2.11. Posizionamento del paziente chirurgico in anestesia
- 2.12. Tecniche anestetiche e analgesiche
- 2.13. Anestesia generale
- 2.14. Anestesia loco-regionale: rachicentesi, epidurale e regionale
- 2.15. La sedazione
- 2.16. Il carrello d'emergenza Defibrillazione

Modulo 3. URPA (unità di recupero post-anestetica)

- 3.1. Ingresso del paziente nell'Unità
- 3.2. Monitoraggio
- 3.3. Possibili complicanze
- 3.4. Criteri di dimissione



Un'esperienza di specializzazione unica, cruciale e decisiva per incrementare la tua crescita professionale"



Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- 4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





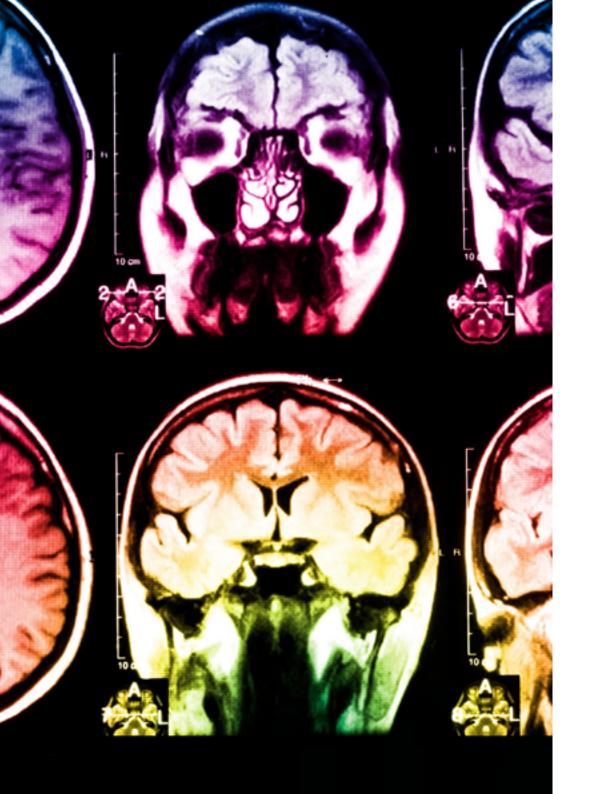
Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.





Metodologia | 25 **tech**

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

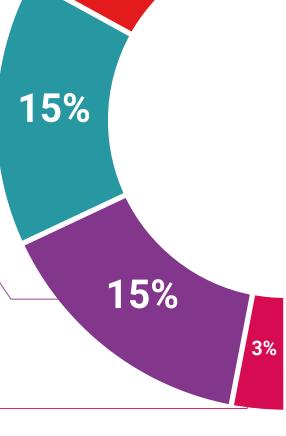
TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.



Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

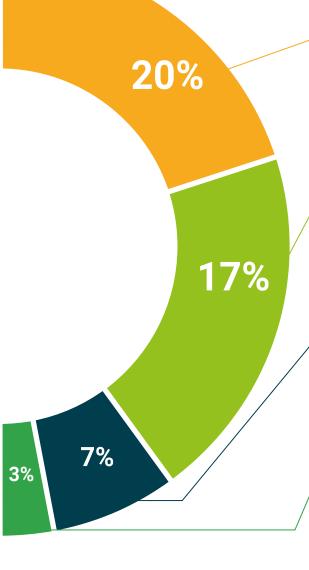
Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia
nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 32 | Titolo

Questo **Esperto Universitario in Anestesiologia Chirurgica in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da TECH Università Tecnologica esprime la qualifica ottenuta nel Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Anestesiologia Chirurgica in Infermieristica** N.º Ore Ufficiali: **400 O.**

Approvato da:





tech universidad tecnológica Esperto Universitario Anestesiologia Chirurgica in Infermieristica

> Modalità: Online Durata: 6 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 400 O.

