



Trapianto e Donazione di Organi in Infermieristica Intensiva

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-trapianto-donazione-organi-infermieristica-intensiva

# Indice

> 06 Titolo

> > pag. 30





# tech 06 | Presentazione

I sistemi di donazione e trapianto sono migliorati in gran parte del mondo, grazie ai progressi tecnici e alla tecnologia utilizzata in tutto il processo: dalla valutazione del donatore, al trapianto e al recupero post-operatorio. Un percorso che porta i professionisti della sanità ad aggiornare continuamente le proprie competenze e abilità, tra le quali spicca la figura dell'infermiere che unisce le proprie competenze alla capacità di comunicare efficacemente con i pazienti e i loro familiari.

TECH ha riunito un personale docente specializzato che porta lo studente a conseguire un aggiornamento completo in Trapianto e Donazione di Organi in Infermieristica Intensiva della durata di 6 mesi e con il miglior materiale didattico del panorama accademico.

Attraverso video riassuntivi di ogni argomento, video dettagliati, letture specializzate e simulazioni di casi di studio, lo studente imparerà di più sulla sicurezza e la qualità del paziente, sulla valutazione di pazienti con traumi gravi e su situazioni speciali con riceventi o donatori di trapianti.

Grazie al metodo *Relearning*, questo percorso di aggiornamento accademico sarà molto più semplice e dinamico, senza la necessità di investire lunghe ore nel processo di memorizzazione, così comune in altri sistemi di insegnamento.

I professionisti dell'infermieristica hanno davanti a sé un'opzione accademica unica ed efficace che permette loro di conciliare le attività quotidiane con una proposta universitaria di qualità. Sarà sufficiente un dispositivo elettronico dotato di connessione internet per consultare, in qualsiasi momento della giornata, il contenuto di studio presente sulla piattaforma virtuale.

Questo Esperto Universitario in Trapianto e Donazione di Organi in Infermieristica Intensiva possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Infermieristica in Medici di Terapia Intensiva e Intensivisti
- Contenuti grafici, schematici e particolarmente pratici che racchiudono informazioni scientifiche e concrete riguardo alle discipline essenziali per la pratica professionale
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione internet



Si tratta di un corso universitario 100% online che ti permette di tenerti aggiornato su situazioni particolari che coinvolgono i pazienti trapiantati"



Accedi a una qualifica universitaria di qualità, compatibile con le tue responsabilità professionali come infermiere"

Il personale docente del programma comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente sarà supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da riconosciuti esperti.

Approfondisci l'approccio Green UTI, la sua progettazione e la distribuzione degli spazi attraverso le informazioni più rigorose.

Approfondisci, quando e dove vuoi, le procedure per la valutazione e il mantenimento dei donatori in stato di morte cerebrale.









# tech 10 | Obiettivi



# Obiettivi generali

- Sintetizzare i dati per informare la valutazione del paziente critico
- Raccogliere dati per informare la valutazione del paziente critico
- Usare i dati per informare la valutazione del paziente critico
- Pianificare l'assistenza in modo collaborativo e centrato sul paziente
- Incorporare le più recenti pratiche basate sull'evidenza nell'Infermieristica di Terapia Intensiva
- · Agire efficacemente in situazioni di pressione e di difficoltà
- Contestualizzare ogni azione alla situazione in atto



Grazie a questo programma potrai migliorare le tue capacità di comunicazione nell'assistenza ai parenti dei donatori di organi"







## **Obiettivi specifici**

### Modulo 1. Approccio al paziente Critico. Sicurezza e qualità del paziente

- Gestire e monitorare attività, obiettivi, processi e conformità agli indicatori
- Identificare e rispondere a incidenti gravi o avversi nella pratica clinica
- Approfondire la raccolta dei dati per gli indicatori di qualità, come la sicurezza dei pazienti, la manutenzione delle attrezzature tecniche, ecc.
- Approfondire il trasferimento del paziente critico fuori dall'Unità di Terapia Intensiva, indipendentemente dai dispositivi trasportati e dal motivo del trasferimento
- Coinvolgere la famiglia e/o gli assistenti nel processo di valutazione e intervento sul paziente

# Modulo 2. Situazioni particolari. Paziente con trauma grave. Valutazione e assistenza avanzata

- Fornire assistenza infermieristica nel paziente politraumatizzato
- Anticipare i potenziali problemi
- Mantenersi aggiornati sulla mobilizzazione specifica per le esigenze del paziente
- Integrare tutti i membri dell'equipe come parte del processo

### Modulo 3. Situazioni particolari. Trapianto e donazione di organi

- Fornire assistenza infermieristica nel paziente trapiantato
- Fornire un'assistenza adeguata al paziente donatore di organi
- Fornire assistenza nei test diagnostici di morte cerebrale
- Integrare una comunicazione efficace con la famiglia nel processo di potenziale donazione

# 03 **Direzione del corso**

Il personale dirigente e docente che compone questo corso è stato selezionato in base alla sua esperienza clinica e sanitaria nelle Unità di Terapia Intensiva e nei Dipartimenti di Medicina d'Urgenza. Infermieri e medici di terapia intensiva che hanno inserito in questo programma le informazioni più aggiornate e le più recenti evidenze scientifiche sui pazienti sottoposti a trapianto e sulla donazione di organi in Infermieristica Intensiva. La sua qualità umana si riflette anche in un piano di studi incentrato sull'aggiornamento più completo.



# tech 14 | Direzione del corso

### Direzione



### Dott.ssa Fernández Lebrusán, Laura

- Infermiera in UTI medica presso l'Ospedale Puerta de Hierro
- Infermiera di UTI dell'Ospedale Universitario del Sureste
- Infermiera presso l'UTI Chirurgica presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- Infermiera di UTI presso l'Ospedale Quirón Salud
- Docente associata presso l'Università Francisco de Vitoria
- Laurea in Infermieristica conseguita presso l'Università Francisco di Vitoria
- Master Universitario in Assistenza Critica ed Emergenze Ospedaliere
- Specialista HEMS (Helicopter Emergency Medical Services) presso l'Università di Alicante
- Istruttrice di Simulazione Clinica Avanzata presso l'Università Francisco di Vitoria

### Personale docente

### Dott.ssa Ramos Ávila, Pilar

- Supervisore dell'Unità di Terapia Intensiva, dell'Unità di Trapianto e dell'Unità di Cura Cardiaca dell'Ospedale di Puerto de Hierro
- Infermiera Clinica presso La Luz
- Infermiera presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- Membro della commissione per le Mortalità e l'Umanizzazione
- Laurea in Infermieristica presso l'Università Pontificia di Salamanca

### Dott.ssa Juncos Gonzalo, Mónica

- Infermiera assistenziale UTI presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- Infermiera assistenziale UTI dell'Ospedale del Sureste
- Infermiera assistenziale Pool presso l'Unità di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- Ricercatrice nel progetto "Valutazione dell'analgesia, della sedazione, della contenzione e del delirio in pazienti ricoverati nell'Unità di Terapia Intensiva per adulti in Spagna"
- Ricercatrice nel progetto "Adattamento e validazione di scale di fragilità per pazienti critici ricoverati nelle Unità di Terapia Intensiva in Spagna"
- Laurea in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid
- Master in Direzione e Gestione di Risorse Umane presso l'Università Europea di Madrid
- Specialista in Gestione e Leadership presso l'Università Cattolica di Ávila
- Specialista Universitaria in Processi e interventi presso l'Università Cattolica di Avila
- Mebro della Società Spagnola di Infermieristica di Terapia Intensiva e Unità Coronariche (SSIIUC), Società Spagnola delle Ferite (SSFER), Società Spagnola Infermieristica di Anestesia, Rianimazione e Terapia del Dolore (A-SEEDAR)

### Dott.ssa Alonso Hernández, Vanesa

- Infermiera in UTI dell'Ospedale Universitario del Henares
- Infermiera in un Laboratorio di Analisi Cliniche a Labipah, SA
- Infermiera presso l'Unità di Terapia Intensiva dell'Ospedale Universitario Príncipe de Asturias
- Istruttrice SVB- AED della Società Spagnola di Medicina Intensiva, Unità Critica e Coronarica
- Esperto Universitario di Infermieristica in Extraospedaliere
- Diploma Universitario di Infermiera presso l'Università di Alcalá

### Dott.ssa Gil Hernández, Cristina

- Infermiera presso l'Ospedale Universitario Ramón y Cajal
- Infermiera in Gestione dell'Assistenza Primaria
- Infermiera presso l'Ospedale Universitario San Francisco de Asis
- Infermiera presso l'Ospedale Universitario di Móstoles
- Ricercatrice del gruppo di lavoro BPSO presso l'Hospital Sureste
- Diploma in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid
- Esperto in Emergenze e Urgenze extraospedaliere dell'Università Complutense di Madrid Esperto in Salute Scolastica dell'Università Cattolica di Avila

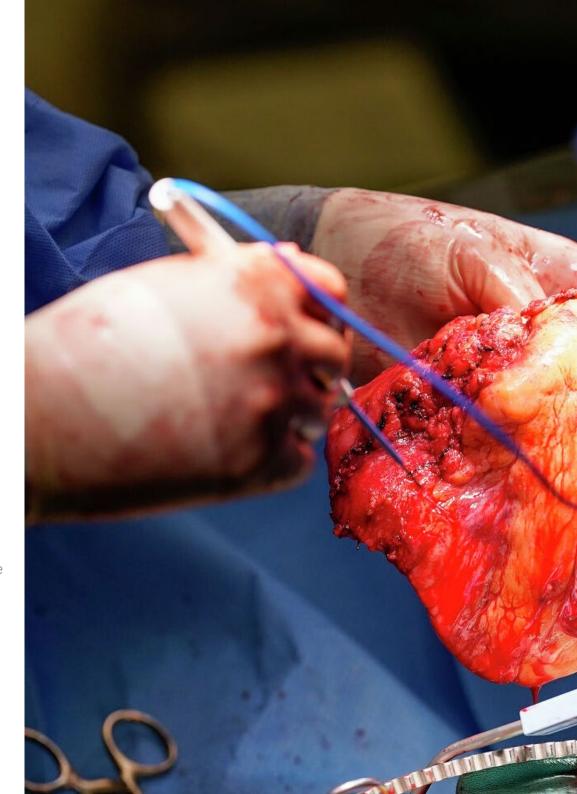
# tech 16 | Direzione del corso

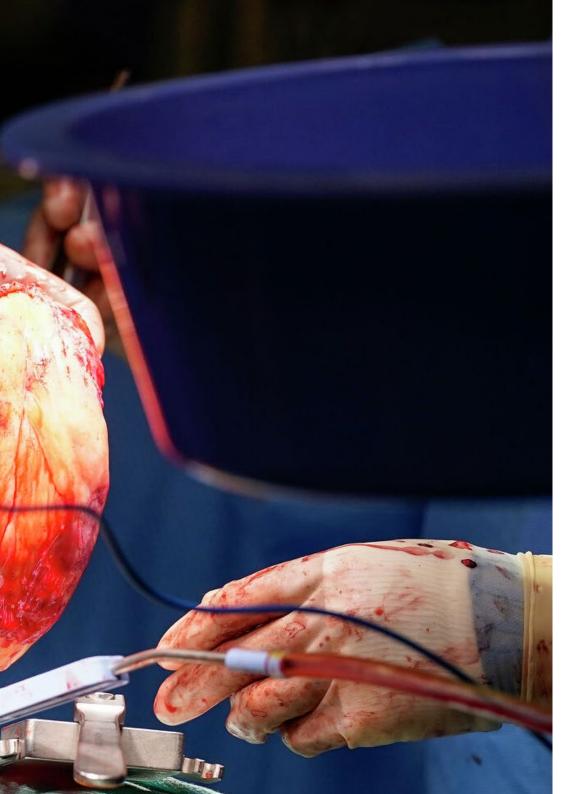
### Dott. Sánchez Álvarez, Armando

- Infermiere in UTI di traumatologia ed emergenze presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- Infermiere in UTI Medica presso l'Ospedale Ramón y Cajal
- UTI Medica e Rea chirurgico presso l'Ospedale Severo Ochoa di Leganés
- Infermiere di Emergenza Generale presso l'Ospedale Universitario La Paz
- Master in Terapia Intensiva presso l'Università Rey Juan Carlos
- Esperto Universitario in Urgenze ed Emergenze ospedaliere e Extraospedaliere presso la Scuola di Scienze della Salute nello Madrid

### Dott.ssa Sánchez Hernández, Mónica

- Infermiera presso l'Unità di Terapia Critica Post-Chirurgica (UCPC) dell'Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Responsabile della Sicurezza dei Pazienti e infermiera responsabile della Cura delle Ferite Croniche
- Infermiera in Assistenza Primaria in vari centri dell'Area V
- Infermiera collaboratrice del Centro per la Cura delle Ulcere Vascolari (CCUV)
- Docente clinico collaboratore del Dipartimento di Medicina della UAM
- Corso Universitario in Infermieristica per la Scuola Universitaria di Infermieristica Puerta de Hierro dell'Università Autonoma di Madrid
- Membro della Commissione per le Ulcere Cutanee, della Commissione per le Ulcere da Pressione e le Ferite Croniche





# Direzione del corso | 17 tech

### Dott. Martin Da Castro, Javier

- Infermiere presso l'Unità di Terapia Intensiva Post-chirurgica dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- Infermiere presso l'Unità di Terapia Intensiva Post-chirurgica presso l'Ospedale Puerta de Hierro
- Infermiere nell'Unità di Terapia Intensiva dell'Ospedale Ruber Juan Bravo
- Laurea in Infermieristica
- Master in Malattie Critiche ed Emergenze presso l'Università di Barcellona
- Esperto Universitario in Processi e Interventi Infermieristici per Pazienti Pediatrici in Situazioni di Pericolo di Vita
- Esperto in Simulazione Istruttoria: Migliorare il lavoro in equipe grazie a TeamSTEPPS®

### Dott.ssa Pérez Redondo, Marina

- Coordinatrice di Trapianti presso l'Ospedale Puerta de Hierro
- Medico Strutturato del Servizio di Medicina Intensiva presso l'Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Membro del Gruppo di Ricerca di Medicina Intensiva nelle aree di Biopatologia Cardiovascolare, Digestiva e Reumatologica
- Collaboratrice Scientifica presso la Facoltà di Medicina dell'Università Autonoma di Madrid (UAM)
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Santiago de Compostela





# tech 20 | Struttura e contenuti

### Modulo 1. Approccio al paziente Critico. Sicurezza e qualità del paziente

- 1.1. Terapia Intensiva
  - 1.1.1. Ruoli e competenze del personale UTI
  - 1.1.2. Caratteristiche in base al livello di complessità dell'ospedale
  - 1.1.3. Costo-efficacia
- 1.2. Check-list iniziale
  - 1.2.1. Attrezzatura e tecnologia
  - 1.2.2. Progettazione fisica e layout degli spazi
  - 1.2.3. Green UTI
- 1.3. Il Paziente Critico
  - 1.3.1. Profilo dei pazienti ricoverati
  - 1.3.2. Criteri per il ricovero del paziente critico
  - 1.3.3. Paziente critico acuto e cronico
- 1.4. Umanizzazione e visione antropologica
  - 1.4.1. Progetto HUCI
  - 1.4.2. Assistenza completa
  - 1.4.3. Musicoterapia
- 1.5. Il paziente e la famiglia: il punto centrale dell'assistenza infermieristica
  - 1.5.1. Supporto psicologico
  - 1.5.2. Comunicazione effettiva con il paziente e la famiglia
  - 1.5.3. Partecipazione del paziente nel processo decisionale
- 1.6. Lavoro di squadra
  - 1 6 1 Abilità non Tecnica
  - 1.6.2. CRM
  - 1.6.3. TeamSTEPPS
- 1.7. Qualità e indicatori nel servizio di terapia intensiva
  - 1.7.1. Audit interna ed esterna
  - 1.7.2. Indicatori di qualità in UTI
  - 1.7.3. Riconoscimento dell'eccellenza
- 1.8. Principi etici nella UTI (Limitazione del Trattamento di Supporto Vitale)
  - 1.8.1. Risoluzione dei conflitti nella UTI
  - 1.8.2. Consultazione di RecoEtica e comitati etici
  - 1.8.3. L'etica come pilastro per prendere decisioni difficili

- 1.9. Attuazione di progetti basati sull'evidenza
  - 1.9.1. Batteriemia Zero
  - 1.9.2. Polmonite Zero
  - 1.9.3. Resistenza Zero
  - 1.9.4. ITU Zero
- 1.10. Sicurezza del paziente
  - 1.10.1. Gestione dei rischi
  - 1.10.2. Pratiche sicure
  - 1.10.3. Comitato per la sicurezza

# **Modulo 2.** Situazioni particolari. Paziente con trauma grave. Valutazione e assistenza avanzata

- 2.1. Malattia traumatica grave
  - 2.1.1. Informazioni generali
  - 2.1.2. Contesto
  - 2.1.3. Accidentologia e biomeccanica degli infortuni
- 2.2. Assistenza iniziale al trauma grave: Valutazione primaria e secondaria
  - 2.2.1. Assistenza preospedaliera e trasferimento
  - 2.2.2. Valutazione primaria e stabilizzazione
  - 2.2.3. Valutazione secondaria
- 2.3. Trauma cranioencefalico, TCE
  - 2.3.1. Lesioni
  - 2.3.2. Assistenza e gestione infermieristica
  - 2.3.3. Procedure e tecniche
- 2.4. Trauma facciale e del collo
  - 2.4.1. Lesioni
  - 2.4.2. Assistenza e gestione infermieristica
  - 2.4.3. Procedure e tecniche
- 2.5. Trauma toracico
  - 2.5.1. Lesioni
  - 2.5.2. Assistenza e gestione infermieristica
  - 2.5.3. Procedure e tecniche

# Struttura e contenuti | 21 tech

| 2.6. | Trauma |  |  |
|------|--------|--|--|
|      |        |  |  |
|      |        |  |  |

- 2.6.1. Lesioni
- 2.6.2. Assistenza e gestione infermieristica
- 2.6.3. Procedure e tecniche
- 2.7. Trauma pelvico
  - 2.7.1. Lesioni
  - 2.7.2. Assistenza e gestione infermieristica
  - 2.7.3. Procedure e tecniche
- 2.8. Trauma spinale o (vertebromidollare)
  - 2.8.1. Lesioni
  - 2.8.2. Assistenza e gestione infermieristica
  - 2.8.3. Procedure e tecniche
- 2.9. Trauma ortopedico
  - 2.9.1. Lesioni
  - 2.9.2. Assistenza e gestione infermieristica
  - 2.9.3. Procedure e tecniche
- 2.10. Trauma in situazioni e gruppi speciali
  - 2.10.1. Supporto vitale avanzato nel trauma (SVAT)
  - 2.10.2. Popolazioni a rischio
  - 2.10.3. Crush e blast

### Modulo 3. Situazioni particolari. Trapianto e donazione di organi

- 3.1. La morte nell'UTI
  - 3.1.1. La morte da un'altra prospettiva
  - 3.1.2. Legislazione sulla morte dignitosa
  - 3.1.3. Bioetica e morte nell'UTI
- 3.2. Umanizzazione e accompagnamento nel lutto
  - 3.2.1. Protocollo di umanizzazione
  - 3.2.2. Ruolo dell'infermiera
  - 3.2.3. Sostegno alla famiglia
- 3.3. Appropriatezza delle terapie di sostegno vitale
  - 3.3.1. Concetto di ATSV
  - 3.3.2. Tipologie di ATSV
  - 3.3.3. Protocolli di ATSV

- 3.4. Valutazione dei potenziali donatori
  - 3.4.1. Controindicazioni assolute
  - 3.4.2. Controindicazioni relative
  - 3.4.3. Esami diagnostici complementari
- 3.5 Mantenimento del donatore in morte cerebrale
  - 3.5.1. Diagnosi di morte encefalica
  - 3.5.2. Cambiamenti fisiologici dopo la morte cerebrale
  - 3.5.3. Manutenzione del donatore toracico
- 3.6 Donazione in asistolia controllata
  - 3.6.1. Concetto di donazione in asistolia controllata
  - 3.6.2. Procedura di donazione in asistolia controllata
  - 3.6.3. Preservazione di organi in donazione in asistolia controllata
- 3.7. Donazione di tessuti
  - 3.7.1. Tipi di tessuti per il trapianto
  - 3.7.2. Procedura di donazione del tessuto oculare
  - 3.7.3. Donazione di altri tessuti
- 3.8. Nuovi scenari di donazione
  - 3.8.1. Terapia intensiva orientata ai donatori
  - 3.8.2. Donazione nelle malattie neurodegenerative
  - 3.8.3. Donazione a seguito di assistenza in fin di vita
- 8.9. Assistenza al paziente trapiantato
  - 3.9.1. Trapianto cardiaco
  - 3.9.2. Trapianto polmonare
  - 3.9.3. Trapianto di fegato
  - 3.9.4. Trapianto renale
- 3.10. Donazione in asistolia non controllata (DANC)
  - 3.10.1. Procedura di donazione in asistolia non controllata
  - 3.10.2. Preservazione di organi in donazione in asistolia non controllata
  - 3.10.3. Risultati in DANC



sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: il Relearning.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il New England Journal of Medicine.



# tech 24 | Metodologia

### In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- 4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





### Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



# Metodologia | 27 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



### Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



### Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.



### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



### **Testing & Retesting**

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



### **Master class**

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia
nelle nostre future decisioni difficili.



### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







# tech 32 | Titolo

Questo **Esperto Universitario in Trapianto e Donazione di Organi in Infermieristica Intensiva** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Esperto Universitario in Trapianto e Donazione di Organi in Infermieristica Intensiva

N° Ore Ufficiali: 450 o.



Dott./Dott.ssa \_\_\_\_\_, con documento d'identità nº\_\_\_\_ Per aver completato con esito positivo e accreditato il programma di

### **ESPERTO UNIVERSITARIO**

in

### Trapianto e Donazione di Organi in Infermieristica Intensiva

Si tratta di un titolo rilasciato da questa Università ed equivalente a 450 ore, con data di inizio gg/mm/aaaa e con data di fine gg/mm/aaaa.

TECH è un Istituto Privato di Istruzione Superiore riconosciuto dal Ministero della Pubblica Istruzione a partire dal 28 giugno 2018.

In data 7 Giugno 2020

Tere Guevara Navarro

sto titolo deve essere sempre accompagnato da un titolo universitario rilasciato dall'autorità competente per l'esercizio della pratica professionale in ogni pae

unico TECH: AFWORD23S techt

<sup>\*</sup>Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech università tecnologica Esperto Universitario

Trapianto e Donazione di Organi in Infermieristica Intensiva

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

