

Esperto Universitario

Terapia Intensiva Neonatale in Infermieristica

Approvato da:





Esperto Universitario Terapia Intensiva Neonatale in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-terapia-intensiva-neonatale-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

La neonatologia è delle aree più complesse della pediatria e richiede professionisti specializzati e aggiornati per poter curare adeguatamente questa tipologia di paziente. Questo programma è stato concepito per mantenere l'infermiere aggiornato, al fine di fornire un'assistenza di qualità e sicura al neonato critico.





“

Grazie all'Esperto Universitario in Terapia Intensiva Neonatale in Infermieristica avrai l'opportunità di aggiornare le tue conoscenze in modo pratico e senza rinunciare al massimo rigore scientifico per incorporare gli ultimi progressi nell'assistenza infermieristica al Neonato critico"

La neonatologia è una disciplina in costante evoluzione, che dipende fortemente dalla tecnologia e dai nuovi trattamenti farmacologici. In questo contesto, l'aggiornamento in merito alle procedure relative sia all'Assistenza al Neonato Critico in Infermieristica, che all'interno delle Unità di Terapia Intensiva Neonatale che in altre aree assistenziali esterne ad esse (unità di medicina d'urgenza, centri di assistenza primaria ecc. ecc.), è di fondamentale importanza per mantenere un'assistenza basata sulle più recenti evidenze scientifiche e garantire la sicurezza del neonato.

Questo programma comprende gli argomenti più rilevanti in merito all'organizzazione di un Servizio Neonatale, come ad esempio le procedure di ammissione, l'applicazione di tecniche di rianimazione neonatale, se necessario, la conoscenza e la gestione delle situazioni gravi nel neonato critico, come in caso di disturbi cardiaci o lo shock neonatale.

L'Esperto Universitario in Terapia Intensiva Neonatale in Infermieristica permette un aggiornamento sulle procedure più comunemente utilizzate per contribuire con qualità e sicurezza al recupero dei neonati, migliorare la loro prognosi ed evitare le sequele di gravi patologie.

Questo **Esperto Universitario in Terapia Intensiva Neonatale in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti nelle diverse specialità Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità sull'assistenza infermieristica e sulla valutazione del paziente Neonato critico
- ♦ Presentazione di seminari pratici su procedure, cure infermieristiche, tecniche, diagnostiche e terapeutiche
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni cliniche presentate
- ♦ Linee guida pratiche sulle diverse patologie Queste guide seguono i criteri scientifici e pedagogici delle principali società scientifiche di riferimento
- ♦ Il tutto completato da lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

“

Migliora la cura dei tuoi pazienti neonati con la preparazione offerta dall'Esperto Universitario in Terapia Intensiva Neonatale in Infermieristica”

“ *Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Neonatologia, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Università Tecnologica*”

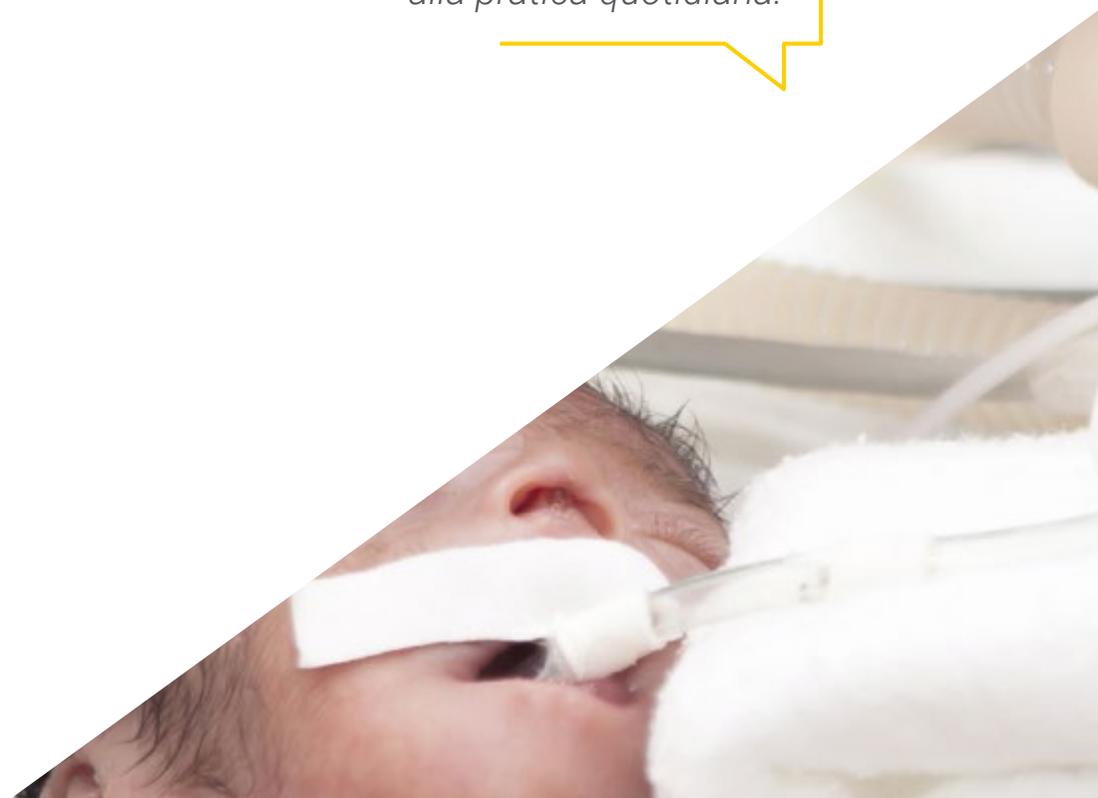
Il personale docente del programma comprende i migliori esperti nel campo della Neonatologia, che apportano a questa specializzazione l'esperienza del loro lavoro all'interno di importanti centri medici.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. A tal fine, il professionista potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo della cura dei pazienti neonato, con ampia esperienza didattica.

Aumenta le tue opportunità professionali frequentando l'Esperto Universitario in Terapia Intensiva Neonatale in Infermieristica.

Include casi clinici reali per avvicinare al massimo lo sviluppo del programma alla pratica quotidiana.



02 Obiettivi

Il programma è orientato alla riesaminazione dei principali aspetti della medicina d'urgenza pediatrica e della gestione della patologia nel bambino nel suo complesso, sulla base delle evidenze scientifiche e dell'esperienza di professionisti riconosciuti nel campo della Pediatria.





“

Questo programma di aggiornamento ti darà un senso di sicurezza al momento di attuare terapie neonatali, e ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”



Obiettivi generali

- Gestire un'assistenza infermieristica volta a soddisfare i bisogni derivati dai problemi di salute del Neonato e a prevenire le complicazioni, garantendo una pratica sicura e di qualità
- Fornire un'assistenza completa al Neonato da una prospettiva etica e legale
- Decidere in modo efficace ed efficiente le diverse procedure, selezionare i test diagnostici e trattamenti derivati dai diversi problemi di salute del Neonato, tenendo conto dei diversi livelli di cura
- Valutare e fornire un'assistenza completa al neonato durante il processo chirurgico per aiutare il ripristino ottimale della salute e per identificare, intervenire e/o fare indirizzare possibili complicazioni
- Aggiornare le indicazioni dei dispositivi medici e/o dei farmaci, valutando i benefici attesi e i rischi associati
- Sviluppare la capacità di applicare le conoscenze teoriche nella pratica quotidiana



Approfitta di quest'opportunità e aggiornati sugli ultimi sviluppi in Terapia Intensiva Neonatale in Infermieristica”



Obiettivi specifici

Modulo 1. Punti salienti in Neonatologia

- Categorizzare le fasi neonatali, così come le fasi neonatali per età gestazionale e le fasi neonatali per peso alla nascita
- Determinare le differenze di età pediatrica tra neonato, bambino e adolescente
- Rivedere le caratteristiche anatomiche e fisiologiche del neonato normale
- Stabilire le tecniche di misurazione della somatometria del neonato, così come le sue caratteristiche morfologiche e fisiologiche
- Valutare l'esame completo e la sequenza dell'esame fisico del neonato, concentrandosi principalmente sulla regione della testa, del collo, del tronco e degli arti
- Descrivere la procedura di esame neurologico completo nel neonato
- Valutare la struttura e l'organizzazione di un Dipartimento di Neonatologia, così come la sua ubicazione, le attrezzature, i materiali e le risorse umane necessarie
- Aggiornare l'accoglienza del neonato nel Reparto di Neonatologia, i criteri di ammissione, i suoi obiettivi e gli interventi infermieristici necessari
- Incorporare nuove tecniche per l'esame fisico del neonato all'arrivo nel Reparto di Neonatologia

Modulo 2. Ammissione del neonato nel Reparto di Neonatologia o nella NICU

- ♦ Determinare come è strutturata un'Unità di Terapia Intensiva Neonatale (NICU), così come il calcolo e la disposizione delle culle, lo spazio fisico richiesto, le attrezzature, i materiali e le risorse umane necessarie
- ♦ Indicare i profili e le posizioni dell'equipe infermieristica, così come il suo sistema operativo: "Primary Nursing" (assistenza infermieristica primaria)
- ♦ Descrivere le linee guida per la somministrazione di farmaci in Neonatologia
- ♦ Stabilire i criteri e gli obiettivi per l'ammissione di un neonato in NICU, così come gli interventi infermieristici necessari
- ♦ Identificare e classificare i tipi di trasporto neonatale, i loro obiettivi e lo scopo
- ♦ Selezionare l'equipe e le attrezzature necessarie per un corretto trasporto neonatale
- ♦ Aggiornare le diverse misure terapeutiche per trattare il dolore nel neonato, così come gestire il dolore in alcune procedure di NICU

Modulo 3. Rianimazione del neonato

- ♦ Costituire un team di rianimazione e selezionare le attrezzature necessarie per eseguire la rianimazione neonatale
- ♦ Aggiornare le procedure di rianimazione
- ♦ Incorporare i nuovi sviluppi nelle raccomandazioni delle tecniche di rianimazione neonatale, valutare i fattori di rischio neonatale, così come le misure generali nei momenti precedenti al parto
- ♦ Identificare situazioni speciali di rianimazione, così come i principi di base di una rianimazione di successo
- ♦ Descrivere le possibili complicazioni che possono sorgere durante la rianimazione neonatale

Modulo 4. Disturbi cardiaci e cardiopatie congenite in Neonatologia

- ♦ Aggiornare la tecnica di massaggio cardiaco
- ♦ Identificare le differenze nella gestione dell'arresto cardio-respiratorio neonatale rispetto a un paziente pediatrico più grande
- ♦ Rivedere le informazioni generali sul sistema cardiovascolare, l'embriologia e l'anatomia cardiaca
- ♦ Distinguere tra i diversi tipi di cardiopatie congenite
- ♦ Valutare gli interventi del professionista infermieristico nel paziente neonato con cardiopatia congenita
- ♦ Imparare a stabilire un piano di assistenza infermieristica
- ♦ Conoscere la gestione preoperatoria e post-operatoria della chirurgia cardiaca
- ♦ Aggiornare le procedure di approccio infermieristico nell'endocardite batterica

Modulo 5. Lo shock neonatale

- ♦ Descrivere i segni principali dello shock neonatale
- ♦ Differenziare le diverse fasi e i tipi di shock neonatale
- ♦ Identificare le manifestazioni cliniche dello shock neonatale
- ♦ Aggiornare la gestione dello shock neonatale, così come le basi del suo trattamento
- ♦ Incorporare gli interventi infermieristici per lo shock neonatale nella pratica infermieristica
- ♦ Spiegare l'algoritmo per la gestione dello shock neonatale
- ♦ Descrivere come si verifica la sepsi neonatale, la sua eziopatogenesi, la presentazione clinica, la diagnosi e il trattamento

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende professionisti esperti in terapia intensiva neonatale di riconosciuto prestigio, che svolgono la propria pratica clinica nei principali centri ospedalieri e che apportano a questo programma l'esperienza del loro lavoro.

Alla progettazione ed elaborazione del programma, inoltre, partecipano altri medici specialisti, membri di società scientifiche nazionali e internazionali, completando il programma in modo interdisciplinare.





“

*Impara da professionisti di riferimento
le ultime novità in assistenza al neonato
critico in infermieristica”*

Direzione



Dott.ssa López Ruiz, María Amparo

- ♦ Dottorato in Medicina Pediatrica
- ♦ Supervisore dell'Area SACYL
- ♦ Coordinatrice della Facoltà di Medicina presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docente Universitaria di Infermieristica, Medicina e Farmacia nelle aree delle Medicina d'Urgenza Pediatrica, Infermieristica Neonatale e Terapia Intensiva, Primo Soccorso, Rianimazione Cardiopolmonare e Situazioni di Emergenza, Tecniche Estetiche Avanzate e Laser
- ♦ Coordinatrice della Facoltà di Medicina, Erasmus e tirocini per Medicina. Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tutor personale per studenti internazionali di Medicina. Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tutor di imprenditorialità per Medicina. Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Premio NESTLÉ per la migliore comunicazione orale, XXIV Congresso Nazionale della Società Spagnola di Pediatria Extraospedaliera e di Assistenza Primaria, presso Murcia per il lavoro di: "Analisi sull'utilizzo di Analgesici-Antitermici in pazienti pediatrici che si recano ai reparti di Medicina d'Urgenza"
- ♦ Dottorato in Medicina "Con Lode" conseguito presso l'Università CEU Cardenal Herrera con la Tesi: "Analisi dei farmaci nei pazienti pediatrici che si rivolgono a un servizio d'urgenza"
- ♦ Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ♦ Esperta Universitaria in Neonatologia: "Assistenza al Neonato Prematuro"



Personale docente

Dott. López Peña, Rafael

- ◆ Specialista in Pediatria e Neonatologia
- ◆ Pediatra, specialista in TIN e NICU
- ◆ Specialista in Pediatria Ospedale Universitario e Politecnico La Fe di Valencia
- ◆ Dottorato in Medicina "Con Lode" presso l'Università di Valencia
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ◆ Qualifica di Esperto in Neonatologia

Dott.ssa Rojas Otero, Lucila

- ◆ Specialista in Pediatria a Valencia
- ◆ Pediatra, specialista in TIN e NICU
- ◆ Specialista. Consulenza Medicina Pediatrica presso l'Ospedale 9 de Octubre, Valencia
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di Saragozza
- ◆ Qualifica di Esperto in Neonatologia

Dott.ssa Moreno Royo, Lucrecia

- ◆ Laurea in Farmacia presso l'Università di Valencia
- ◆ Vicepresidente di Farmacia. Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Dottorato in Medicina "Con Lode" presso l'Università di Valencia
- ◆ Professoressa Università CEU Cardenal Herrera

Dott.ssa Sanahuja Santafé, María Amparo

- ◆ Specialista in Farmacologia
- ◆ Ricercatrice esperta in Biologia Cellulare
- ◆ Coordinatrice del Dottorato
- ◆ Docente Ordinaria nel Dipartimento di Farmacia presso la Facoltà di Scienze della Salute dell'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Coautrice di diverse pubblicazioni e dell'opera *Potencial Medicinal de nuestras plantas. Recursos del pasado, del presente e del futuro*, vincitore del premio RÖEL dell'Istituto Medico Valenciano
- ◆ Laureata in Farmacia

Dott.ssa Silvestre Castelló, Dolores

- ◆ Specialista in Nutrizione, Dietetica e Terapia Dietetica
- ◆ Docente associata in Nutrizione e Bromatologia presso l'Università Cardenal Herrera CEU
- ◆ Collaboratore regolare della Scuola Valenciana di Salute, come docente nei corsi post-laurea in Nutrizione
- ◆ Dottorato in Chimica presso l'Università di Valencia
- ◆ Diploma in Tecnologia degli Alimenti presso il Consiglio Superiore di Ricerca Scientifica
- ◆ Corso Post-laurea in Nutrizione, Dietetica e Dietoterapia presso l'Università della Navarra

Dott.ssa Iranzo Cobo del Padro, Rosana

- ◆ Infermiera del Dipartimento di Ricovero Pediatrico presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe di Valencia
- ◆ Docente Universitaria presso il Corso di Laurea in Infermieristica presso l'Università CEU
- ◆ Laurea in Infermieristica

Dott.ssa Bendala Tufanisco, Elena

- ◆ Ricercatrice specializzata in retina e diabete
- ◆ Docente di Scienze Biomediche presso la Facoltà di Scienze della Salute dell'Università Cardenal Herrera-CEU
- ◆ Medico presso il Centro Medico dell'Università del Kansas
- ◆ Ricercatrice presso la Fondazione Valenciana per gli Studi Avanzati
- ◆ Ricercatrice presso la Fondazione Premi Re Juan Carlos I
- ◆ Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ◆ Laurea in Biologia presso l'Università di Valencia
- ◆ Dottorato in Biochimica e Biologia Molecolare *Con Lode* presso l'Università di Valencia

Dott.ssa Roldán del Amo, Adela

- ◆ Infermiera Specialista in Pediatria
- ◆ Infermiera Pediatrica presso l'Unità di Ricovero di Pediatria dell'Ospedale NISA 9 de Octubre
- ◆ Docente Universitaria di Infermieristica Neonatale e Terapia Intensiva Neonatale, Primo Soccorso, Rianimazione Cardiopolmonare e Medicina d'Urgenza
- ◆ Laurea in Infermieristica presso la Scuola Universitaria di Infermieristica Nuestra Señora de los Desamparados, Valencia

Dott. Ribes Roldán, Sandra

- ◆ Infermiera
- ◆ Infermiera presso l'ospedale 9 de Octubre
- ◆ Docente di programmi post-laurea correlati all'Infermieristica
- ◆ Laurea in Infermieristica

Dott.ssa Alfaro Ramírez, Concepción

- ◆ Infermiera Specialista in Pediatria
- ◆ Supervisore di Infermieristica nel Reparto di Pediatria dell'Ospedale 9 de Octubre di Valencia
- ◆ Professoressa Universitaria in: "Corso Universitario in Infermieristica Neonatale e Cure Intensive Neonatali" presso l'Università CEU - Cardenal Herrera
- ◆ Docente del "Corso di Nutrizione Infantile" presso la Fondazione Ospedali Nisa
- ◆ Laurea in Infermieristica conseguita presso l'Università Cattolica di Valencia

Dott.ssa Julve Chover, Natalia

- ◆ Specialista in Neurologia Pediatrica
- ◆ Capo Reparto delle unità di Pediatria, Neuropediatria, e Terapia Intensiva Neonatale e Pediatrica. IMED Valencia
- ◆ Medico strutturato Dipartimento di Pediatria e TIN-Neonatale presso NISA
- ◆ Dottorato in Medicina "Con Lode" presso l'Università di Valencia
- ◆ Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ◆ Specialista in Neurologia Infantile
- ◆ Qualifica di Esperto in Neonatologia

Dott.ssa Navarro Marí, Rosa María

- ◆ Medico Specialista in Pediatria presso gli Ospedali Vithas 9 de Octubre e Valencia Consuelo
- ◆ Medico Strutturato del Servizio di Pediatria e Terapia Intensiva Pediatrica-Neonatale NISA
- ◆ Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ◆ Qualifica di Esperto in Neonatologia
- ◆ Qualifica in Medicina Pediatrica presso la Scuola Dipartimentale di Medicina Pediatrica di Valencia

- ◆ Qualifica di Medico Specialista in Pediatria e nelle sue aree specifiche rilasciata dal Ministero dell'Istruzione e della Scienza
- ◆ Diploma in Rianimazione Cardiopolmonare Avanzata Accreditato dal Gruppo Spagnolo di Rianimazione Cardiopolmonare Pediatrica e Neonatale
- ◆ Esperto Universitario in Neonatologia presso l'Università Cattolica di Valencia
- ◆ Master in Neonatologia presso la SENEIO

Dott.ssa Dobón García, Ana María

- ◆ Avvocata specializzato in Diritto Sanitario e Diritto di Famiglia
- ◆ Avvocata professionista in consulenza professionale a Valencia
- ◆ Mediatrice giuridica presso diversi studi legali di Valencia
- ◆ Laurea in Giurisprudenza presso l'Università di Valencia

Dott.ssa Juan Hidalgo, Alicia

- ◆ Psicologa
- ◆ Psicologa clinica privata
- ◆ Docente di studi universitari in Psicologia
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'Università di Valencia

Dott. Martínez Dolz, Jesús

- ◆ Infermiere esperto in Cure Neonatali e Terapia Intensiva Pediatrica
- ◆ Infermiere pediatrico presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe
- ◆ Infermiere pediatrico presso l'Ospedale Nisa 9
- ◆ Infermiere pediatrico presso l'Ospedale Virgen del Consuelo
- ◆ Infermiere Pediatrico presso l'Ospedale Clinico Universitario di Valencia
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Valencia

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da un gruppo di professionisti che conoscono le implicazioni della pratica quotidiana nell'unità di terapia intensiva neonatale, consapevoli dell'importanza di una preparazione e di un aggiornamento costanti, e che si impegnano a impartire un insegnamento di qualità incentrato sull'assistenza al paziente Neonato in stato critico.





“

Questo Esperto Universitario in Terapia Intensiva Neonatale in Infermieristica possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Punti salienti in Neonatologia

- 1.1. Differenze tra neonato, bambino e adolescente
- 1.2. Stadi neonatali
 - 1.2.1. Stati neonatali per età gestazionale
 - 1.2.2. Stati neonatali per peso alla nascita
 - 1.2.3. Neonato prematuro
 - 1.2.4. Neonato postmaturo
- 1.3. Caratteristiche anatomiche e fisiologiche del neonato
 - 1.3.1. Somatometria neonatale
 - 1.3.2. Caratteristiche morfologiche
 - 1.3.3. Caratteristiche fisiologiche
- 1.4. Esame fisico e visita completa del neonato
 - 1.4.1. Sequenza dell'esame fisico
 - 1.4.2. Osservazione generale
 - 1.4.3. Regione della testa e del collo
 - 1.4.4. Regione del tronco
 - 1.4.5. Regione degli arti
 - 1.4.6. Esame neurologico
- 1.5. Struttura e organizzazione di un Dipartimento di Neonatologia
 - 1.5.1. Posizione del Dipartimento di Neonatologia
 - 1.5.2. Attrezzatura e materiale
 - 1.5.3. Risorse umane
 - 1.5.4. Concetto di Unità di Terapia Intensiva Neonatale
 - 1.5.4.1. Calcolo e disposizione delle culle
 - 1.5.4.2. Spazio fisico nell'Unità di Terapia Intensiva Neonatale
 - 1.5.4.3. Attrezzature e materiale nell'Unità di Terapia Intensiva Neonatale
 - 1.5.4.4. Risorse umane nell'Unità di Terapia Intensiva Neonatale
 - 1.5.4.5. Profili e posizioni: "Equipe infermieristica"
 - 1.5.4.6. Sistema operativo: "Primary Nursing" (assistenza infermieristica primaria)

Modulo 2. Ammissione del neonato nel Reparto di Neonatologia o nella NICU

- 2.1. Accoglienza del neonato nel reparto di Neonatologia
 - 2.1.1. Criteri di ammissione
 - 2.1.2. Obiettivi di ammissione
 - 2.1.3. Intervento infermieristico
 - 2.1.4. Esame fisico del neonato
- 2.2. Accoglienza del neonato nella UTIN
 - 2.2.1. Criteri di ammissione
 - 2.2.2. Obiettivi di ammissione
 - 2.2.3. Intervento infermieristico
 - 2.2.4. Esame fisico del neonato
- 2.3. Trasporto del neonato
 - 2.3.1. Trasferimento della gestante
 - 2.3.2. Trasferimento del neonato
 - 2.3.3. Team per il trasporto del neonato
 - 2.3.4. Attrezzature per il trasporto del neonato

Modulo 3. Rianimazione del neonato

- 3.1. Rianimazione del neonato
 - 3.1.1. Fattori di rischio
 - 3.1.2. Misure generali in vista previa al parto
- 3.2. Team di rianimazione
- 3.3. Attrezzatura di rianimazione
- 3.4. Procedure di rianimazione
- 3.5. Modalità di assistenza respiratoria
- 3.6. Massaggio cardiaco
- 3.7. Somministrazione di medicinali: farmaci e fluidi
- 3.8. Assistenza in caso di arresto cardio-respiratorio neonatale
- 3.9. Situazioni speciali di rianimazione
- 3.10. Principi di base per una rianimazione di successo e possibili complicazioni che possono sorgere durante la rianimazione

Modulo 4. Disturbi cardiaci e cardiopatie congenite in Neonatologia

- 4.1. Panoramica generale del sistema cardiovascolare
 - 4.1.1. Embriologia cardiaca
 - 4.1.2. Richiamo dell'anatomia cardiaca
- 4.2. Classificazione sindromica delle cardiopatie congenite
 - 4.2.1. Cardiopatie congenite cianotiche
 - 4.2.2. Cardiopatie congenite senza cianosi
 - 4.2.3. Cardiopatie congenite che si presentano con shock cardiogeno
- 4.3. "Conoscere" le cardiopatie congenite
 - 4.3.1. Trasposizione delle grandi arterie
 - 4.3.2. Inversione ventricolare isolata o trasposizione corretta delle grandi arterie
 - 4.3.3. Tetralogia di Fallot
 - 4.3.4. Sindrome del cuore sinistro ipoplasico
 - 4.3.5. Drenaggio venoso polmonare totale infradiaphragmatico
 - 4.3.6. Interruzione dell'arco aortico
 - 4.3.7. Coartazione aortica
 - 4.3.8. Stenosi aortica
 - 4.3.9. Stenosi polmonare
 - 4.3.10. Malattia di Ebstein
 - 4.3.11. Cardiopatie complesse con insufficienza cardiaca senza stenosi polmonare
 - 4.3.12. Cardiopatie congenite con shunt sinistro-destro
- 4.4. Assistenza infermieristica nel neonato cardiopatico
 - 4.4.1. Valutare gli interventi infermieristici nel paziente con cardiopatia congenita
 - 4.4.2. Piano di assistenza infermieristica
- 4.5. Chirurgia cardiaca preoperatoria e postoperatoria
 - 4.5.1. Cure pre-operatorie
 - 4.5.2. Cure post-operatorie
 - 4.5.3. Nozioni sull'endocardite batterica

Modulo 5. Lo shock neonatale

- 5.1. Introduzione allo shock neonatale
- 5.2. Fasi dello shock neonatale
- 5.3. Tipi di shock
- 5.4. Manifestazioni cliniche dello shock neonatale
- 5.5. Gestione dello shock neonatale
- 5.6. Basi del trattamento dello shock neonatale
- 5.7. Interventi infermieristici nello shock neonatale
 - 5.7.1. Algoritmo per la gestione dello shock neonatale
- 5.8. Sepsi neonatale e shock settico
 - 5.8.1. Introduzione alla sepsi neonatale
 - 5.8.2. Eziopatogenesi
 - 5.8.3. Eziologia
 - 5.8.4. Aspetti clinici
 - 5.8.5. Diagnosi
 - 5.8.6. Trattamento



*Un'esperienza educativa unica,
chiave e decisiva per potenziare
il tuo sviluppo professionale"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning.***

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine.***



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

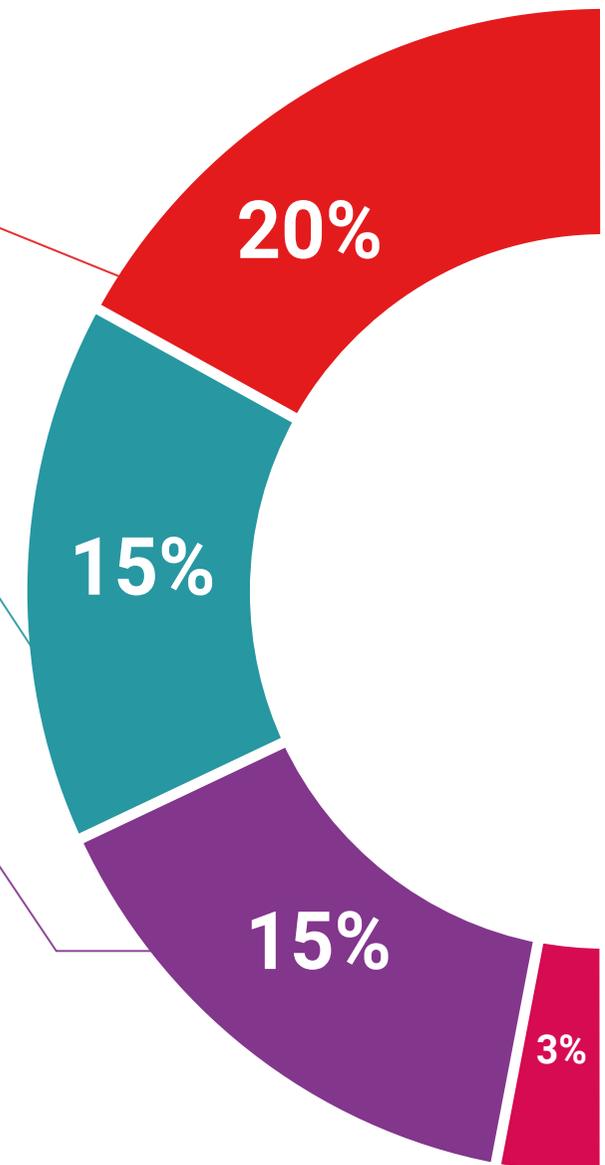
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Terapia Intensiva Neonatale in Infermieristica ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Terapia Intensiva Neonatale in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Terapia Intensiva Neonatale in Infermieristica**

N. Ore Ufficiali: **425 o.**

Approvato da: **Società Spagnola di Infermieristica Intensiva e Unità Coronarica (SEEIUC)**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata in
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Terapia Intensiva Neonatale
in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Terapia Intensiva Neonatale in Infermieristica

Approvato da:

