

# Esperto Universitario

Sicurezza e Gestione  
Biopsicosociale del Paziente  
Critico in Infermieristica



## **Esperto Universitario** Sicurezza e Gestione Biopsicosociale del Paziente Critico in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-gestione-biopsicosociale-paziente-critico-infermieristica](http://www.techtute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-gestione-biopsicosociale-paziente-critico-infermieristica)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

# 01

# Presentazione

L'Unità di Terapia Intensiva è una delle aree in cui i pazienti affrontano più stimoli stressanti, che possono portare a significativi disturbi psico-emotivi. Di fronte a questa congiuntura, gli infermieri hanno la responsabilità di offrire loro un'assistenza integrale incentrata sia sulla cura fisica che emotiva. In questo modo, questi professionisti renderanno il soggiorno del paziente in questo servizio il meno traumatico possibile. Per offrire il massimo benessere agli utenti, è necessario che i professionisti uniscano assistenza di alta qualità e l'uso delle tecnologie più innovative. Per questo TECH implementa un programma universitario online che esaminerà minuziosamente tecniche all'avanguardia per garantire la sicurezza del Paziente Critico.



“

*Grazie a questo Esperto Universitario,  
supportato dal Relearning, fornirai l'Assistenza  
in Terapia Critica ottimale per migliorare  
significativamente il benessere dei tuoi pazienti”*

Un rapporto del Consiglio Spagnolo di Rianimazione Cardiopolmonare rivela che circa 3 milioni di persone muoiono ogni anno per arresto cardiaco extraospedaliero nel mondo. Questo grave problema di salute pubblica può essere prevenuto attraverso l'identificazione precoce dei fattori di rischio, l'educazione dei pazienti e l'attuazione di misure preventive. In questo contesto, i progressi tecnologici nel Supporto Vitale Avanzato stanno aiutando gli infermieri a eseguire il monitoraggio avanzato per ottenere dati accurati sui segni vitali. Per esempio, attraverso gli Ultrasuoni, gli infermieri valutano la presenza di liquido nell'addome per individuare i segni di trombosi venosa profonda negli arti. È quindi fondamentale che il personale infermieristico si tenga al corrente degli ultimi sviluppi tecnologici per integrarli nella loro prassi assistenziale abituale.

Di fronte a questa circostanza, TECH sviluppa un pionieristico Esperto Universitario in Sicurezza e Gestione Biopsicosociale del Paziente Critico in Infermieristica. Tra i suoi obiettivi spicca il fatto che i professionisti acquisiscano solide competenze nella gestione delle situazioni di emergenza e nell'applicazione di tecniche di Supporto Vitale Avanzato come la Ventilazione Meccanica. A tal fine, il piano di studi fornirà gli aspetti chiave per gestire strumenti innovativi come i dispositivi di circolazione extracorporea o l'ecocardiogramma. Inoltre, il programma analizzerà l'approccio al contenimento fisico nei pazienti critici, in modo che gli studenti salvaguardino la sicurezza degli individui in ambienti di Terapia Intensiva. I materiali didattici forniranno agli studenti un approccio olistico che promuova il recupero delle persone, tenendo conto delle loro esigenze individuali e del loro contesto culturale.

Per consolidare tali conoscenze, TECH si basa sull'esclusiva metodologia *Relearning*. Attraverso questo sistema, gli studenti rafforzeranno la comprensione ripetendo i concetti chiave durante l'intero programma, che saranno presentati su vari supporti audiovisivi per una progressiva ed efficace acquisizione delle conoscenze.

Questo **Esperto Universitario in Sicurezza e Gestione Biopsicosociale del Paziente Critico in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Supporto Vitale Avanzato e Monitoraggio del Paziente Critico
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi è posta sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



*Trattandosi di un programma universitario 100% online, avrai flessibilità per combinare i tuoi studi con il resto dei tuoi impegni quotidiani”*

“

*Svilupperai azioni volte al coinvolgimento dei familiari durante i processi di recupero, contribuendo a migliorare il benessere psicologico dei pazienti”*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Vuoi arricchire la tua prassi quotidiana con Protocolli di Assistenza Standardizzati per ridurre al minimo i rischi? Ottieni tale obiettivo attraverso questa qualifica in sole 450 ore.*

*Il piano di studi includerà casi di studio reali ed esercizi per avvicinare lo sviluppo del programma alla tua pratica clinica abituale.*



# 02 Obiettivi

Dopo aver completato questo programma universitario, gli infermieri acquisiranno competenze tecniche per gestire gli strumenti tecnologici più innovativi per ottimizzare l'assistenza al Paziente Critico. In questo modo, utilizzeranno tecniche come l'ecocardiografia transesofagea per visualizzare in dettaglio strutture come il cuore e monitorare varie patologie. I professionisti individueranno quindi in modo rapido e preciso i cambiamenti dello stato di salute degli utenti per adottare le misure appropriate.



“

*Svilupperai competenze avanzate di Valutazione Clinica, che ti permetteranno di identificare con precisione i cambiamenti nello stato di salute degli utenti in condizioni gravi”*



## Obiettivi generali

---

- ◆ Analizzare come la gestione può fornire cure critiche che migliorano la soddisfazione dei pazienti e dei professionisti
- ◆ Basare il processo decisionale di gestione su dati clinici oggettivi basati su ricerche scientifiche
- ◆ Proporre una cultura di innovazione e sicurezza all'interno della Terapia Intensiva
- ◆ Identificare le diverse considerazioni etiche delle unità di Terapia Intensiva
- ◆ Suscitare curiosità sull'uso e l'integrazione dei progressi tecnologici nel Supporto Vitale Avanzato in Infermieristica
- ◆ Raccogliere i progressi tecnologici più utilizzati
- ◆ Rafforzare la necessità di esplorare ulteriormente nuovi sviluppi tecnologici
- ◆ Esaminare i vantaggi dei progressi tecnologici nel Supporto Vitale Avanzato
- ◆ Determinare le modalità di monitoraggio delle alterazioni renali nel paziente pediatrico e neonatale
- ◆ Compilare modalità di monitoraggio dei disturbi cutanee nel paziente pediatrico e neonatale
- ◆ Identificare le modalità di monitoraggio dei disturbi neurologici nel paziente pediatrico e neonatale
- ◆ Consolidare le modalità di monitoraggio dei disturbi digestivi nel paziente pediatrico e neonatale





## Obiettivi specifici

### Modulo 1. Qualità e Sicurezza del Paziente Critico in Infermieristica

- ♦ Determinare l'importanza della qualità integrata in l'Infermieristica nel paziente critico
- ♦ Basare la pratica basata sull'evidenza e la sua applicabilità clinica
- ♦ Esaminare i fattori chiave che intervengono nella sicurezza del paziente in Terapia Intensiva
- ♦ Stabilire le basi necessarie per condurre ricerche in Terapia Intensiva
- ♦ Generare curiosità e pensiero riflessivo nel contesto dell'innovazione per la pratica quotidiana in Terapia Intensiva
- ♦ Analizzare l'uso della simulazione clinica in Terapia Intensiva
- ♦ Sviluppare diagnosi comuni che richiedono assistenza con il Supporto Vitale Avanzato in Infermieristica
- ♦ Analizzare circostanze speciali che richiedono assistenza con il Supporto Vitale Avanzato in Infermieristica
- ♦ Proporre modi per identificare le cause alla base della necessità di Supporto Vitale Avanzato
- ♦ Creare fiducia nei professionisti infermieristici quando si tratta di agire in situazioni di emergenza
- ♦ Aumentare la consapevolezza dell'importanza della gestione biopsicosociale e culturale in Terapia Intensiva
- ♦ Definire le strategie più utilizzate per la gestione biopsicosociale e culturale in Infermieristica
- ♦ Dimostrare l'importanza delle cure oltre la vita e delle unità di Terapia Intensiva
- ♦ Concretizzare le strategie di miglioramento delle unità di Terapia Intensiva in Infermieristica

### Modulo 2. Progressi Tecnologici nella Gestione del Supporto Vitale Avanzato in Infermieristica

- ♦ Sviluppare diversi protocolli di diagnostica per immagini per infermieri
- ♦ Determinare le tecniche ecoguidate in Infermieristica
- ♦ Valutare l'uso di materiale meccanico durante la realizzazione del Supporto Vitale Avanzato
- ♦ Esaminare l'importanza dello sviluppo della teleassistenza nel Supporto Vitale Avanzato

### Modulo 3. Gestione Biopsicosociale e Culturale dell'Assistenza in Terapia Intensiva in Infermieristica

- ♦ Valutare i risultati del coinvolgimento dei familiari e dei pazienti critici nelle loro cure
- ♦ Fondare la necessità dell'auto-cura sui professionisti di Infermieristica
- ♦ Analizzare i risultati di una leadership infermieristica nel clima lavorativo delle unità di Terapia Intensiva
- ♦ Dimostrare l'importanza degli infermieri nelle considerazioni etiche all'interno delle unità di Terapia Intensiva



*Un'esperienza educativa unica, cruciale e decisiva per crescere professionalmente"*

# 03

## Direzione del corso

Fedele alla sua filosofia di fornire qualifiche universitarie di altissima qualità, TECH dispone di un personale docente di prestigio internazionale per la progettazione e l'insegnamento di questo Esperto Universitario. Tali esperti sono altamente qualificati nel Supporto Vitale Avanzato e nel Monitoraggio dei Pazienti Critici. In questo senso, dispongono di un ampio percorso dedicato sia alla ricerca che all'applicazione professionale in questi settori. Nel loro impegno per fornire cure di eccellenza, aggiornano le loro conoscenze con la consuetudine per incorporare nella loro pratica clinica gli ultimi progressi tecnologici. Senza dubbio, un programma che eleverà gli orizzonti professionali degli studenti.



“

*Un esperto personale docente ti guiderà durante tutto il tuo percorso accademico, per risolvere i dubbi che potresti avere e consigliarti in modo personalizzato”*

## Direzione



### Dott. ssa Ramírez Torres, Carmen Amaia

- Infermiera di Unità di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Universitario San Pedro
- Infermiera di Unità di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Viamed los Manzanos
- Infermiera di Radiodiagnostica presso Alliance Medical
- Infermiera nella Residenza per Anziani di La Rioja
- Infermiera di Sala Operatoria di Ginecologia e Ostetricia presso l'Ospedale Universitario La Paz
- Dottorato in Scienze Infermieristiche presso l'Università Jaume I di Castellón
- Master in Gestione e Direzione delle Unità Infermieristiche presso l'Università di La Rioja
- Master in Infermieristica Chirurgica presso Medical Practice Group
- Laurea in Infermieristica presso l'Università di Autonoma di Madrid

## Personale docente

### Dott.ssa Oserín Pérez María Teresa

- Infermiera del Servizio 061 per Urgenze e Emergenze Sanitarie della Comunità di La Rioja
- Infermiera del Policlinico Riojano Madonna di Valvanera
- Infermiera presso l'ospedale di La Rioja
- Laurea in Infermieristica presso l'Università di La Rioja
- Membro di: Ordine professionale degli infermieri, Società spagnola di pronto soccorso (SEMES)

### Dott.ssa Giménez Luzuriaga, Marta

- Infermiera di emergenza presso SES 061 La Rioja
- Infermiera Assistenziale presso Helicopter Emergency Medical Service (HEMS)
- Infermiera ospedaliera presso il Servizio Sanitario Aragonese
- Istruttrice di RCP-DESA
- Esperto Universitario in Incidenti Stradali: Emergenze, Rianimazione e Trasporto Sanitario presso l'Università di Saragozza
- Esperto Universitario in Pronto Soccorso Sanitario presso l'Università Pubblica di Navarra
- Corso Universitario in Infermieristica presso l'Università di Saragozza

**Dott. ssa Sapiña Beltrán, Ester**

- ♦ Infermiera specializzata in Scienze della Salute e Ricerca Biomedica
- ♦ Infermiera presso l'Unità di Pneumologia e Terapia Intensiva dell'Ospedale Universitario San Pedro
- ♦ Infermiera nell'Unità del Sonno e Medicina Interna dell'Ospedale Santa María
- ♦ Ricercatrice presso l'Istituto di Ricerca Biomedica di Lleida
- ♦ Ricercatrice presso il Centro di Ricerca Biomedica in Rete di Malattie Respiratorie (CIBERES)
- ♦ Infermiera presso l'Ospedale Clinico di Valencia
- ♦ Dottorato in Salute presso l'Università di Lleida
- ♦ Master in Ricerca Biomedica presso l'Università di Lleida
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Lleida

**Dott.ssa Martín Parra, Marta**

- ♦ Infermiera in Terapia Intensiva e Unità di Rianimazione dell'Ospedale Viamed Santa Elena
- ♦ Infermiera in Unità di Endoscopia Digestiva dell'Ospedale Universitario 12 Ottobre
- ♦ Infermiera di Terapia Intensiva dell'Ospedale Universitario di Cruce
- ♦ Infermiera di Chirurgia Cardiovascolare e Toracica presso l'Ospedale Universitario di Cruces
- ♦ Infermiera di Terapia Intensiva dell'Ospedale Universitario Fundación de Alcorcón
- ♦ Infermiera di Assistenza Primaria in Diversi Centri di Assistenza Primaria nella Comunità di Madrid
- ♦ Infermiera di Terapia Intensiva dell'Ospedale Universitario Quirónsalud Madrid

- ♦ Infermiera in Unità di Cure Intermedie Coronarie dell'Ospedale Universitario della Principessa
- ♦ Infermiera in Unità di Terapia Intensiva Postchirurgica dell'Ospedale Universitario della Pace
- ♦ Infermiera di Terapia Intensiva dell'Ospedale Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Infermiera in Unità di Ospedalizzazione della Clinica CEMTRO
- ♦ Master in Terapia Intensiva presso l'Università Rey Juan Carlos
- ♦ Certificata nel Supporto Vitale di Base in Membrana di Ossigenazione Extracorporea (ECMO)
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid



*Un'esperienza formativa  
unica, fondamentale e  
decisiva per promuovere il  
tuo sviluppo professionale”*

# 04

## Struttura e contenuti

Questo Esperto Universitario fornirà agli infermieri una comprensione approfondita dei fondamenti fisiologici, farmacologici e psicosociali per offrire un'assistenza eccellente ai pazienti critici. A tal fine, il programma approfondirà i progressi tecnologici che si sono verificati nella gestione del Supporto Vitale. In questo modo, i professionisti acquisiranno competenze per utilizzare strumenti innovativi come Ecocardiogrammi o Biomarcatori. Inoltre, il programma universitario comprenderà un modulo dirompente relativo all'approccio biopsicosociale e culturale della Terapia Intensiva. Ciò consentirà agli esperti di potenziare le loro capacità comunicative per dialogare sia con i pazienti che con le loro famiglie.





“

*Avrai accesso a un programma di studi progettato da un rinomato personale docente, che ti garantirà un'esperienza di apprendimento di successo”*

## Modulo 1. Qualità e Sicurezza del Paziente Critico in Infermieristica

- 1.1. Qualità integrata in Infermieristica
  - 1.1.1. Trasferimento delle informazioni nel cambio di turni
  - 1.1.2. Uso di liste di verifica
  - 1.1.3. Piani di accoglienza in Infermieristica
- 1.2. Pratica basata sull'evidenza in Infermieristica
  - 1.2.1. Aggiornamento professionale continuo
  - 1.2.2. Indicatori di qualità in Terapia Intensiva
  - 1.2.3. Buone pratiche e certificazione
- 1.3. Sicurezza del paziente in Infermieristica
  - 1.3.1. Registro degli incidenti
  - 1.3.2. Effetti indesiderati comuni in Infermieristica
  - 1.3.3. Barriere e facilitatori
- 1.4. Gestione del contenimento fisico nei pazienti critici in Infermieristica
  - 1.4.1. Tipi di contenimento
  - 1.4.2. Indicazioni
  - 1.4.3. Risultati
- 1.5. Ricerca quantitativa in Terapia Intensiva in Infermieristica
  - 1.5.1. Approccio
  - 1.5.2. Raccolta di dati
  - 1.5.3. Analisi dei dati
- 1.6. Statistica della ricerca in Terapia Intensiva in Infermieristica
  - 1.6.1. Database
  - 1.6.2. Prove statistiche
  - 1.6.3. Interpretazione
- 1.7. Ricerca qualitativa in Terapia Intensiva in Infermieristica
  - 1.7.1. Approccio
  - 1.7.2. Raccolta di dati
  - 1.7.3. Analisi dei dati



- 1.8. Diffusione dei risultati in Infermieristica
  - 1.8.1. Forme di presentazione
  - 1.8.2. Luoghi di presentazione dei risultati
  - 1.8.3. Strumenti chiave
- 1.9. Innovazione in Terapia Intensiva in Infermieristica
  - 1.9.1. Sistemi di allarme per malattie specifiche
  - 1.9.2. Sistemi che attivano strumentazione di risposta rapida
  - 1.9.3. Valutazione integrativa prima del ricovero (pronto soccorso) e dopo il ricovero (ospedalizzazione)
- 1.10. Simulazione clinica in Terapia Intensiva in Infermieristica
  - 1.10.1. Metodi di sviluppo
  - 1.10.2. Vantaggi e svantaggi
  - 1.10.3. Metodi di valutazione

## Modulo 2. Progressi Tecnologici nella Gestione del Supporto Vitale Avanzato in Infermieristica

- 2.1. Utilizzo dell'ecocardiografia per la canalizzazione dell'accesso vascolare in Infermieristica
  - 2.1.1. Uso degli ultrasuoni
  - 2.1.2. Indicazioni
  - 2.1.3. Tecniche infermieristiche
- 2.2. Uso avanzato di ecocardiogramma nel supporto vitale in Infermieristica
  - 2.2.1. Indicazioni
  - 2.2.2. Fase diagnostica in Infermieristica
  - 2.2.3. Fase diagnostica avanzata in Infermieristica
- 2.3. Tecnologie avanzate di supporto vitale in Infermieristica
  - 2.3.1. Controllo chirurgico
  - 2.3.2. Uso del palloncino endovascolare di rianimazione intrarticolare (REBOA)
  - 2.3.3. Utilizzo di dispositivi di circolazione extracorporea (ECMO) nella SVA
- 2.4. Predizione dei risultati neurologici dopo PCR in Infermieristica
  - 2.4.1. Diagnostica per immagini
  - 2.4.2. Uso di biomarcatori
  - 2.4.3. Elettroencefalogramma: potenziali evocati
- 2.5. Protocollo FEER per l'assistenza infermieristica
  - 2.5.1. Fase diagnostica
  - 2.5.2. Fase di rianimazione
  - 2.5.3. Fase di deanimazione o pronostica
- 2.6. Uso dell'ecocardiografia transesofagea in Infermieristica
  - 2.6.1. Indicazioni
  - 2.6.2. Tecnica
  - 2.6.3. Interpretazione di base in Infermieristica
- 2.7. Protocolli ecocardiografici nel supporto vitale avanzato in Infermieristica
  - 2.7.1. *Rapid Ultrasound in Shock* (RUSH)
  - 2.7.2. *Focused Echocardiographic Evaluation in Life support* (FEEL)
  - 2.7.3. *Cardiac Arrest Ultrasound exam* (CAUSE)
  - 2.7.4. *Extended Focused Assesment with Sonography in Trauma* (E-FAST)
  - 2.7.5. *Basic Lung Ultrasound Examination* (BLUE)
- 2.8. Materiali meccanici di assistenza durante il supporto vitale avanzato in Infermieristica
  - 2.8.1. Uso ed evoluzione
  - 2.8.2. Indicazioni e tipi
  - 2.8.3. Risultati ottenuti
- 2.9. Teleassistenza per il supporto vitale avanzato in Infermieristica
  - 2.9.1. Il ruolo dell'infermieristica
  - 2.9.2. Uso e indicazioni
  - 2.9.3. Risultati per il supporto vitale avanzato
- 2.10. Altri progressi tecnologici in Infermieristica
  - 2.10.1. Dispositivi con feedback in tempo reale
  - 2.10.2. Uso di veicoli aerei senza equipaggio
  - 2.10.3. Registrazione di video

### Modulo 3. Gestione Biopsicosociale e Culturale dell'Assistenza in Terapia Intensiva in Infermieristica

- 3.1. Implementazione del coinvolgimento dei familiari in Infermieristica
  - 3.1.1. Porte aperte
  - 3.1.2. Partecipazione nell'assistenza
  - 3.1.3. Supporto alle esigenze dei familiari
- 3.2. Gestione della comunicazione tra personale sanitario, famiglia e paziente
  - 3.2.1. Team di professionisti
  - 3.2.2. La famiglia
  - 3.2.3. Il paziente
- 3.3. Gestione del benessere del paziente
  - 3.3.1. Biologico
  - 3.3.2. Psicologico
  - 3.3.3. Sociale ed emotivo
- 3.4. Gestione dell'assistenza ai propri infermieri
  - 3.4.1. Sindrome di burnout in Infermieristica
  - 3.4.2. Prevenzione
  - 3.4.3. Promozione della salute
- 3.5. Monitoraggio della sindrome post-terapia intensiva: il ruolo dell'infermiere
  - 3.5.1. Prevenzione
  - 3.5.2. Monitoraggio
  - 3.5.3. Valutazione
- 3.6. Cure Palliative in Infermieristica
  - 3.6.1. Accompagnamento
  - 3.6.2. Raccomandazioni per il controllo dei sintomi fisici
  - 3.6.3. Protocollo di limitazione dei trattamenti e dell'assistenza
- 3.7. Infrastrutture umanizzate: il ruolo dell'Infermieristica
  - 3.7.1. Garanzia della privacy e del comfort del paziente
  - 3.7.2. Garanzia della privacy e del comfort della famiglia
  - 3.7.3. Garanzia della privacy e del comfort dei professionisti





- 3.8. Leadership infermieristica nelle unità di Terapia Intensiva
  - 3.8.1. Quadri intermedi
  - 3.8.2. Equipe multidisciplinare
  - 3.8.3. Tipologie di leadership e gestione di conflitti
- 3.9. Ambiente di lavoro in Terapia Intensiva in Infermieristica
  - 3.9.1. Rilevanza del clima lavorativo in Terapia Intensiva in Infermieristica
  - 3.9.2. Strumenti per un corretto sviluppo
  - 3.9.3. Valutazione del clima lavorativo in Terapia Intensiva in Infermieristica
- 3.10. Etica in Infermieristica
  - 3.10.1. Bioetica della Terapia Intensiva: ricerca e pratica in Infermieristica
  - 3.10.2. Comitati etici: la partecipazione degli infermieri
  - 3.10.3. Protocolli di ricerca in scienze della salute in Infermieristica



*Questo Esperto Universitario dispone di un'ampia gamma di risorse multimediali, come video e infografiche, che consentono un apprendimento più didattico. Iscriviti subito!"*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



*L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di Esperto Universitario in Sicurezza e Gestione Biopsicosociale del Paziente Critico rilasciato da TECH Global University, la più grande università digitale del mondo.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Sicurezza e Gestione Biopsicosociale del Paziente Critico in Infermieristica** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

**TECH Global University** è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Sicurezza e Gestione Biopsicosociale del Paziente Critico in Infermieristica**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **18 ECTS**



futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** global  
university

**Esperto Universitario**  
Sicurezza e Gestione  
Biopsicosociale del  
Paziente Critico  
in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

# Esperto Universitario

Sicurezza e Gestione  
Biopsicosociale del Paziente  
Critico in Infermieristica