

**Esperto Universitario**  
Ricerca in Scienze  
Infermieristiche: Bioetica,  
Qualità e Linee di Ricerca





## **Esperto Universitario** Ricerca in Scienze Infermieristiche: Bioetica, Qualità e Linee di Ricerca

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-ricerca-scienze-infermieristiche-bioetica-qualita-linee-ricerca](http://www.techitute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-ricerca-scienze-infermieristiche-bioetica-qualita-linee-ricerca)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

---

*pag. 28*

# 01

# Presentazione

Al fine di lavorare nell'ambito della ricerca in scienze della salute sono basiche e indispensabili le conoscenze specifiche presentate all'interno di questo Esperto Universitario completo.

Un percorso di crescita professionale che ti permetterà di conoscere le premesse indispensabili per ottenere risultati di qualità, pubblicabili e di interesse in diverse linee, in modo particolare, gestire i concetti di Bioetica che avvolgono e determinano i limiti dell'intervento in questo settore.





“

*Impara ad agire come un esperto con la specializzazione che le conoscenze di questo programma ti porteranno ad acquisire”*

In questo programma lo studente si addentererà nel campo dell'etica e dei principi bioetici su cui si basa ogni studio di ricerca clinica e farmacologica. Si parlerà anche della bioetica nelle Scienze Infermieristiche e dei codici deontologici che disciplinano le attività e le cure infermieristiche. In questo programma verranno trattati i comitati etici della ricerca clinica e del farmaco (CEIC, CEIm), la loro necessità, le loro funzioni e la conformazione.

In altri temi, si svilupperà che cosa è l'integrità scientifica, i suoi principi e valori, così come le buone pratiche cliniche e il relativo accreditamento per essere in grado di condurre ricerche cliniche e di utilizzare farmaci e dispositivi medici. Verranno inoltre affrontate le frodi nelle ricerche, nonché gli audit e le ispezioni per prevenirle, la responsabilità dello sperimentatore e del promotore nei confronti del paziente che accetta di collaborare a una sperimentazione clinica, e verranno discussi i conflitti di interesse che possono sorgere nella ricerca, nel plagio e nell'uso delle informazioni degli studi.

Altrettanto importante è cercare sempre di promuovere che gli studi siano caratterizzati dalla massima qualità possibile, analizzare e valutare la qualità dei documenti scientifici che arrivano al ricercatore, con il fine ultimo di poter riconoscere quelle informazioni rilevanti e con il miglior grado di evidenza scientifica, applicabile alla pratica quotidiana o per comunicare alla comunità scientifica.

Le presentazioni di ricerche o progetti sono più di una semplice comunicazione o socializzazione di qualcosa già finito. Una presentazione di qualità può diventare un vero strumento per la produzione di conoscenza, essendo determinante nel processo di ricerca stesso. Quando si elabora una comunicazione sia orale che scritta, è necessario seguire una serie di passaggi di base che consentano di soddisfare alcune delle seguenti condizioni: attrattiva visiva, personalità, equilibrio, qualità estetica, chiarezza nella spiegazione delle idee, comprensione rapida della gerarchia e distribuzione delle parti, sintesi e rigore. Dal punto di vista delle aspettative dei cittadini, l'infermieristica deve offrire una risposta alle classiche esigenze poste dalla popolazione attraverso la consultazione su richiesta e configurando così un'assistenza accessibile, individualizzata, umana, efficace ed efficiente. Pertanto, tutti i tipi di circostanze devono essere presi in considerazione quando si propongono nuovi modelli di assistenza o si migliorano quelli esistenti; con l'obiettivo di fornire una risposta assistenziale sollevata dalla popolazione da una prospettiva olistica in cui la loro partecipazione è fondamentale. Per questo sarà essenziale la comprensione dei modelli e delle teorie infermieristiche, che descriveranno i fenomeni che compongono la pratica dell'infermieristica generale, oltre agli elementi del suo metaparadigma.

Questo **Esperto Universitario in Ricerca in Scienze Infermieristiche: Bioetica, Qualità e Linee di Ricerca** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ◆ Ultima tecnologia nel software di elearning
- ◆ Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- ◆ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti attivi
- ◆ Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- ◆ Insegnamento supportato dalla pratica online
- ◆ Sistemi di aggiornamento e riqualificazione permanente
- ◆ Apprendimento autoregolato: piena compatibilità con altre occupazioni
- ◆ Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- ◆ Gruppi di appoggio e sinergie educative: domande agli esperti, forum di discussione e conoscenza
- ◆ Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- ◆ Possibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet
- ◆ Archivi di documentazione complementare sempre disponibili, anche dopo il completamento del corso



*Imparare a muoversi con sicurezza all'interno dei confini della bioetica e a fornire alla propria ricerca la qualità necessaria sono le sfide che supererai in questo programma"*

“

*Un'opportunità unica per ottenere l'accesso alle banche dati più interessanti e alla comunità educativa più potente del mercato docente online”*

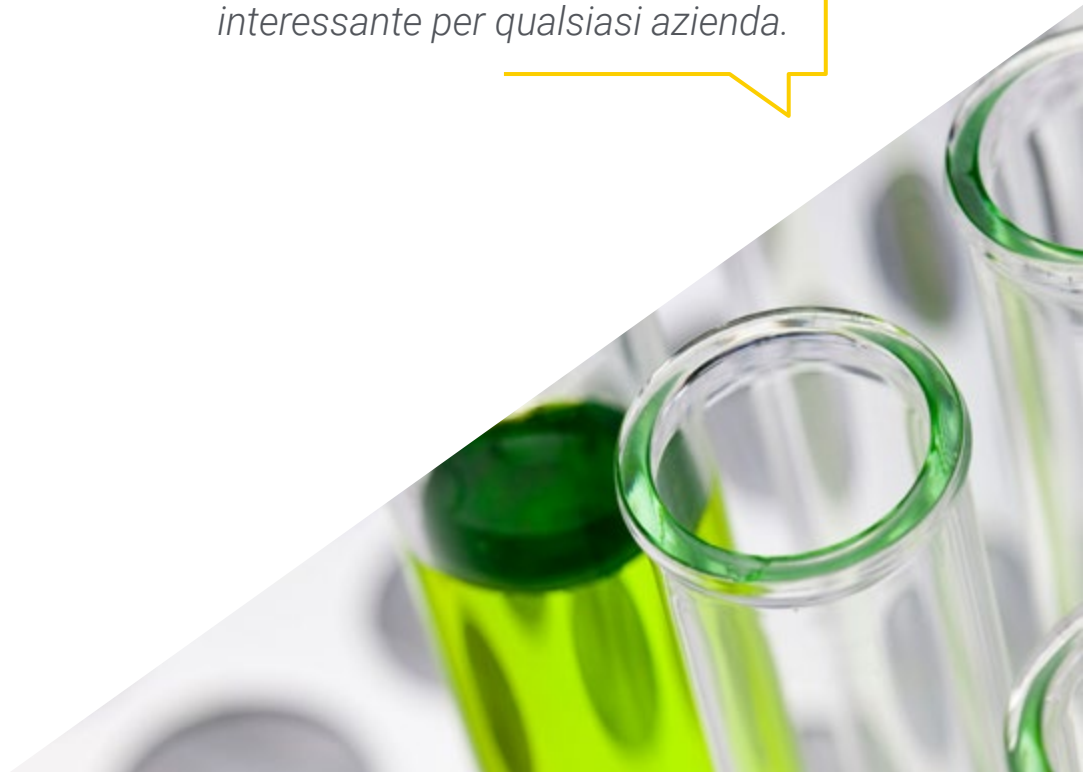
Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in infermieristica che apportano a questo programma la loro grande professionalità acquisita durante anni di esperienza.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale l'infermiere deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Acquisisci sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo programma.*

*Inserisci nel tuo CV la capacità di intervento nel campo della ricerca e posizionati come un professionista competitivo e interessante per qualsiasi azienda.*



# 02 Obiettivi

Questa specializzazione completa consente ai professionisti di sviluppare competenze e applicare le conoscenze teoriche in progetti di ricerca reali di pratica infermieristica, dalla domanda/ipotesi di ricerca alla pubblicazione dei loro risultati.







“

*Questo programma ti offre il supporto indispensabile per raggiungere i tuoi obiettivi didattici, con un sistema didattico creato per facilitare e aumentare il tuo apprendimento”*



## Obiettivi generali

---

- Ottenere gli strumenti necessari per eseguire l'idea di ricerca
- Imparare a gestire il metodo scientifico che li addestrerà come ricercatori e produttori di conoscenza
- Utilizzare modelli di ricerca diversi a seconda dell'oggetto da studiare
- Effettuare ricerche bibliografiche accedendo ai risultati di ricerca più recenti con capacità critiche e di analisi





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Bioetica nella ricerca infermieristica

- ♦ Conoscere in modo approfondito i principi bioetici su cui si basa la biomedicina
- ♦ Conoscere in profondità la deontologia infermieristica e la bioetica nella nostra professione
- ♦ Studiare la composizione di un comitato etico nella ricerca clinica e sui e farmaci, la loro composizione e le loro funzioni
- ♦ Far conoscere quali sono le buone pratiche cliniche e la loro utilità nell'attività di ricerca
- ♦ Gestire le abilità per prevenire il plagio e l'uso non etico dei dati della ricerca
- ♦ Gestire quali sono le funzioni del ricercatore, del promotore dello studio e del paziente
- ♦ Evitare i conflitti di interesse durante la ricerca

### Modulo 2. Qualità nella ricerca

- ♦ Conoscere in modo approfondito strumenti e strumenti di aiuto per individuare e riconoscere documenti scientifici di qualità
- ♦ Analizzare i diversi indicatori di rigore e/o qualità di una ricerca in base al suo design
- ♦ Approfondire le raccomandazioni per la presentazione di un progetto a un bando competitivo o borsa di studio
- ♦ Saper sviluppare una buona comunicazione, sia orale che poster
- ♦ Applicare il processo di elaborazione di una guida di pratica clinica, nonché di raccomandazioni o di un protocollo

### Modulo 3. Linee di ricerca infermieristica

- ♦ Approfondire le esigenze e le richieste sanitarie
- ♦ Percepire l'importanza nello sviluppo di attività di promozione della salute
- ♦ Descrivere i diversi modelli e teorie infermieristiche e dei loro fenomeni
- ♦ Approfondire la portata di una ricerca dedicata al paziente geriatra
- ♦ Valutare a livello sociale e individuale l'importanza della salute mentale
- ♦ Conoscere a fondo l'esistenza di infermieristica pratica avanzata
- ♦ Riflettere su una salute futura governata dalle tecnologie e dalla medicina predittiva



*Obiettivi realistici, ma di alto impatto istruttivo, all'interno di un programma di altissimo livello*

03

# Direzione del corso

Un personale docente composto da infermieri professionisti che riversano in questa specializzazione l'esperienza del loro lavoro. Inoltre, altri specialisti di riconosciuto prestigio partecipano alla creazione dei contenuti, completando il programma in modo interdisciplinare.



“

*Imparare dai migliori è il modo più efficace per raggiungere l'eccellenza. Ecco perché i nostri docenti sono stati scelti tra i migliori professionisti del settore”*

## Direzione



### Dott.ssa Rodríguez Nogueiras, Amelia

- ♦ Laureata in Infermieristica
- ♦ Esperto Universitario in Ricerca
- ♦ Esperto Universitario in Ricerca
- ♦ Dottorato in Infermieristica



### Dott. Redondo Montserrat, Francisco

- ♦ Laureato in Infermieristica
- ♦ Esperto Universitario in Innovazione
- ♦ Nutrizionista
- ♦ Infermiere di Innovazione

## Personale docente

### **Dott. Gutiérrez Soriano, Agustín**

- ♦ Master in Infermieristica in Ricerca
- ♦ Dottorato in Infermieristica

### **Dott.ssa Rodríguez Casal, Lucia**

- ♦ Infermiera intensivista

### **Dott.ssa Vázquez Campo, Miriam**

- ♦ Infermiera responsabile della ricerca e della qualità
- ♦ Dottorato in Psicologia



04

# Struttura e contenuti

I contenuti di questo Esperto Universitario sono stati sviluppati da vari esperti in questo ambito, con un chiaro obiettivo: permettere agli studenti di raggiungere tutte le abilità necessarie per diventare veri esperti in materia.

Un programma completo e ben strutturato che ti porterà ai più alti standard di qualità e successo.





“

*Un programma spettacolare, che ti porterà attraverso il processo istruttivo più appassionante, guidando la tua crescita professionale e personale nel modo più stimolante”*

### Modulo 1. Bioetica nella ricerca infermieristica

- 1.1. Principi di base della bioetica: quadro teorico, quadro storico
- 1.2. Bioetica in infermieristica: quadro teorico. Applicazione della bioetica in infermieristica
- 1.3. Comitato di ricerca clinica e del farmaco. Composizione, struttura, normativa, funzione in ricerca
- 1.4. Integrità scientifica. Principi e valori, fattore di impatto, indicizzazione delle riviste, peer review
- 1.5. Buone pratiche cliniche, quadro teorico, linee guida e funzionalità
- 1.6. Conflitti di interesse nella ricerca. Conflitti economici, professionali
- 1.7. Frode nella ricerca, quadro teorico, ricercatori attivi
- 1.8. Audit e ispezioni
- 1.9. Figura del ricercatore, promotore e paziente. Ruoli e competenze
- 1.10. Il plagio e l'uso etico delle informazioni, quadro teorico e rilevamento del plagio

### Modulo 2. Qualità nella ricerca

- 2.1. Introduzione alla qualità nella ricerca. Quadro teorico
- 2.2. Rigore nella ricerca infermieristica
- 2.3. Indicatori di qualità
- 2.4. Lettura critica
- 2.5. Reti e gruppi di ricerca
- 2.6. Competitività negli inviti a presentare proposte e nelle borse di ricerca
- 2.7. Divulgazione di attività scientifiche
- 2.8. Elaborazione di una comunicazione orale
- 2.9. Elaborazione di una comunicazione poster o infografica
- 2.10. Elaborazione di linee guida di pratica clinica e protocolli





### Modulo 3. Linee di ricerca infermieristica

- 3.1. Nuove richieste di salute. Revisione storica. Applicazione della conoscenza
- 3.2. Teorie e modelli infermieristici. Modelli concettuali
- 3.3. Specialisti in infermieristica e ricerca, specialità, quadro teorico, quadro giuridico e aspettative di ricerca
- 3.4. Infermieristica pratica avanzata e ricerca, quadro teorico, quadro giuridico e aspettative nella ricerca
- 3.5. Linee di ricerca in infermieristica. quadro teorico, quadro storico e creazione di team
- 3.6. Promozione della salute e ricerca. Quadro teorico, quadro storico e linee di ricerca sulla promozione della salute
- 3.7. Ricerca nell'assistenza clinica e applicazione nella pratica assistenziale
- 3.8. Geriatria e ricerca in infermieristica, quadro storico e geriatria e qualità della vita
- 3.9. La salute mentale nella ricerca, quadro storico e linee di ricerca
- 3.10. Le sfide della sanità del futuro



*Un'esperienza di specializzazione  
unica, fondamentale e decisiva  
per la tua crescita professionale"*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



*L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

Il Esperto Universitario in Ricerca in Scienze Infermieristiche: Bioetica, Qualità e Linee di Ricerca ti garantisce, oltre alla formazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso al Esperto Universitario rilasciato dalla TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questa specializzazione  
e ricevi la tua qualifica universitaria senza  
spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Ricerca in Scienze Infermieristiche: Bioetica, Qualità e Linee di Ricerca** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato presente sul mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, il suo corrispondente titolo **Esperto Universitario** rilasciato da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Esperto Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Ricerca in Scienze Infermieristiche: Bioetica, Qualità e Linee di Ricerca**  
N. Ore Ufficiali: **450 O.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**

Ricerca in Scienze

Infermieristiche: Bioetica,

Qualità e Linee di Ricerca

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Esperto Universitario

Ricerca in Scienze

Infermieristiche: Bioetica,  
Qualità e Linee di Ricerca