

Esperto Universitario

Ricerca e Innovazione in Ambito
Ospedaliero in Infermieristica





Esperto Universitario Ricerca e Innovazione in Ambito Ospedaliero in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-ricerca-innovazione-ambito-ospedaliero-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 14

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

Nel mondo dell'assistenza sanitaria sono in corso grandi cambiamenti. Molte di essi sono dovuti all'aumento degli investimenti nella ricerca scientifica, mentre altri si basano sulla ricerca dell'efficienza nei diversi processi ospedalieri. Pertanto, il profilo professionale incentrato sulla ricerca e sull'innovazione è estremamente necessario e richiesto in questi tempi. Questo programma si presenta dunque come un'ottima opzione per gli infermieri che desiderano recuperare e focalizzare la propria carriera su queste aree. Attraverso una metodologia 100% online e numerose risorse multimediali, l'infermiere potrà aggiornarsi e acquisire tutti gli strumenti per partecipare ai vari tipi di ricerca sulla salute.





“

*Attualmente La ricerca è essenziale.
Questo programma ti permetterà di
apprendere i metodi migliori per realizzare
progetti scientifici e di innovazione in
ambiente ospedaliero con totale efficienza”*

La ricerca è essenziale in molti settori. Il mondo di oggi non può essere compreso senza il progresso scientifico in settori come l'ingegneria, la fisica o persino la linguistica. L'assistenza sanitaria è uno dei settori più importanti in questo senso, poiché i suoi progressi non solo portano a miglioramenti nella gestione dei pazienti e delle malattie, ma anche nella gestione delle unità ospedaliere e dei protocolli. La pandemia ha accelerato questo processo, causando un grande aumento della richiesta di infermieri specializzati nella ricerca.

TECH ha pertanto ideato questo programma, che consentirà all'infermiere di approfondire aspetti quali la progettazione completa della ricerca scientifica, a partire dai fondamenti dell'infermieristica basata sull'evidenza, passando per la ricerca di prove scientifiche in ambito ospedaliero fino alla scelta di un quesito di ricerca e allo sviluppo del protocollo di ricerca.

In questo modo, e grazie a un sistema di insegnamento online, il professionista sarà in grado di prepararsi al meglio per creare e partecipare alla ricerca scientifica, contribuendo allo sviluppo e al progresso di trattamenti, approcci e protocolli d'azione vari. Il tutto, avvalendosi di un personale docente composto da esperti di grande prestigio e con i migliori materiali multimediali: casi di studio, video di procedure, lezioni, masterclass e riassunti interattivi.

Questo **Esperto Universitario in Ricerca e Innovazione in Ambito Ospedaliero in Infermieristica** possiede il programma educativo più completo e aggiornato sul mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Infermieristica Ospedaliera
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ La sua speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ La disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Partecipa alle ricerche più innovative grazie a questo programma, con il quale imparerai le migliori tecniche scientifiche per la raccolta e l'analisi dei dati"

“

Questo programma è sviluppato in un formato 100% online e ti permetterà di combinare il tuo lavoro con i tuoi studi, essendo completamente adattabile alle tue circostanze professionali”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è basata sull'Apprendimento Basato su Problemi mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che si presentano durante il corso. A tal fine, avrai a disposizione un innovativo sistema video interattivi creato da rinomati esperti con una vasta esperienza nel campo della formazione personale terapeutica.

Uno dei profili professionali più richiesti oggi è quello dell'infermiere specializzato nella ricerca. Non rimanere indietro e iscriviti a questo programma.

Avrai a disposizione il miglior personale docente, che ti aggiornerà sulla ricerca e sull'innovazione utilizzando numerose risorse multimediali.



02 Obiettivi

Iscrivendosi a questo esperto universitario, gli infermieri avranno a portata di mano tutti i loro obiettivi professionali, potendo aggiornare le loro conoscenze sulle più avanzate tecniche di ricerca ospedaliera. Inoltre, sarai in grado di prepararti a progettare e partecipare a progetti di innovazione, oggi così necessari per migliorare i processi sanitari, sia per quanto riguarda le patologie e i pazienti, sia per quanto riguarda l'organizzazione di un'istituzione sanitaria.





“

Sei a un passo dal raggiungere i tuoi obiettivi. Questo esperto universitario ti permetterà di ricercare e approfondire immediatamente le tue conoscenze in campo scientifico”



Obiettivi generali

- ◆ Disporre degli strumenti necessari per realizzare progetti di ricerca e innovazione in ambito ospedaliero
- ◆ Possedere un atteggiamento professionale per integrare e applicare conoscenze, abilità e attitudini, sviluppando una buona prassi durante la pratica professionale
- ◆ Stabilire indicatori di evidenza intesi come indicatori di conformità alle buone prassi, oltre a strumenti per misurarli e valutarli
- ◆ Padroneggiare l'assistenza infermieristica come base per il processo decisionale nell'assistenza al paziente
- ◆ Migliorare l'attenzione alla complessità e cronicità mediante l'acquisizione dell'informazione necessaria sull'interrelazione e coordinazione con altri ambiti sanitari

“

La ricerca è il presente e il futuro dell'assistenza infermieristica: non perdere questa opportunità e iscriviti”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Assistenza ospedaliera. Immersione nell'ambiente ospedaliero

- ◆ Padroneggiare l'organizzazione e il funzionamento dei sistemi sanitari e dell'assistenza ospedaliera
- ◆ Identificare le caratteristiche che definiscono i sistemi sanitari
- ◆ Sviluppare le conoscenze e le competenze infermieristiche professionali in materia di governance ospedaliera, regole e diritti degli utenti e continuità delle cure
- ◆ Comprendere il piano funzionale che configura qualsiasi centro ospedaliero nelle sue aree essenziali e fondamentali
- ◆ Approfondire l'integrazione delle strutture che rendono possibile il funzionamento delle infrastrutture ospedaliere
- ◆ Dimostrare iniziative in materia di qualità e sicurezza sanitaria
- ◆ Professionalizzazione dei modelli di erogazione dell'assistenza sanitaria
- ◆ Comprendere il concetto di gestione delle cure
- ◆ Suddividere i livelli di gestione dell'assistenza
- ◆ Organizzare la manutenzione, la cura dell'ospedale e le forniture ospedaliere
- ◆ Approfondire i concetti e gli strumenti di base della sicurezza clinica in ospedale
- ◆ Rilevare i rischi e i problemi di sicurezza clinica
- ◆ Migliorare la sicurezza del paziente
- ◆ Comprendere i principi del finanziamento dell'assistenza sanitaria e dell'uso efficiente delle risorse

Modulo 2. Processo infermieristico

- ♦ Definire il processo infermieristico e il suo contributo alla pratica professionale
- ♦ Applicare le attività che compongono ogni fase del processo infermieristico
- ♦ Sviluppare il pensiero critico nelle fasi del processo infermieristico
- ♦ Approfondire i diversi modelli infermieristici
- ♦ Professionalizzare la valutazione iniziale dei pazienti sulla base dei bisogni umani, dei modelli di salute funzionale e dei domini
- ♦ Identificare i principali problemi di salute
- ♦ Sviluppare il ragionamento diagnostico
- ♦ Applicare un'assistenza infermieristica completa basata su interventi infermieristici (NIC, ICN)
- ♦ Padroneggiare le competenze nella gestione della valutazione dei processi per adattare i risultati ottenuti
- ♦ Stabilire piani di assistenza infermieristica specifici associati ai DRG più frequenti
- ♦ Incorporare l'autoapprendimento per continuare a progredire, come strumento di sviluppo, innovazione e responsabilità professionale attraverso la formazione continua e in un contesto di umanizzazione delle cure e di pratiche sicure
- ♦ Interiorizzare i concetti teorici e le conoscenze dell'assistenza infermieristica come base per il processo decisionale nell'assistenza ai pazienti
- ♦ Effettuare valutazioni complete e sistematiche utilizzando gli strumenti e i metodi dell'assistenza infermieristica
- ♦ Elaborare, valutare e applicare piani di assistenza infermieristica in base alle esigenze di questi gruppi e alle aspettative degli utenti

Modulo 3. Ricerca e innovazione nell'assistenza infermieristica in ambito ospedaliero

- ♦ Generare una cultura della ricerca tra i professionisti del settore infermieristico
- ♦ Valorizzare l'importanza della riflessione sulla pratica clinica e la ricerca di risposte attraverso la ricerca
- ♦ Incoraggiare la generazione e l'applicazione di nuove evidenze scientifiche orientate all'eccellenza delle cure, in un contesto di umanizzazione delle cure e di pratiche sicure
- ♦ Promuovere la formazione dei professionisti nei loro diversi campi d'azione attraverso l'acquisizione di conoscenze e competenze nella ricerca assistenziale
- ♦ Fornire strumenti metodologici per avviare proposte di ricerca
- ♦ Adottare conoscenze che contribuiscano allo sviluppo di protocolli di cura basati sull'evidenza
- ♦ Trasmettere le principali risorse e strategie per la ricerca di prove scientifiche
- ♦ Favorire l'acquisizione di competenze nella pratica basata sull'evidenza
- ♦ Generare una cultura di divulgazione scientifica
- ♦ Promuovere il lavoro di squadra multidisciplinare e le sinergie istituzionali
- ♦ Trasmettere le risorse esistenti per la realizzazione di proposte di ricerca in ambito infermieristico
- ♦ Incoraggiare la riflessione sulla necessità di trasporre i risultati della ricerca alla pratica

6w1015



602

Monday, April 19, 2021

MILVANO DONNA LILIANA BELOTTI (ENTERING)

PHYSICIAN	NURSE	PHARMACY
LABORATORY	DIAGNOSTIC	IMAGING

602

03

Direzione del corso

Il personale docente è stato accuratamente scelto per la sua vasta esperienza nel campo della ricerca, in modo da trasmettere all'infermiere tutte le sue conoscenze in questo importante settore. Il professionista entrerà così in contatto con veri e propri specialisti con i quali potrà aggiornarsi sugli ultimi sviluppi del metodo scientifico applicato alle cure ospedaliere.



“

Studiare e aggiornarti grazie all'esperienza dei migliori professionisti del settore ti aiuterà a diventare un infermiere più competente. Non perdere questa grande opportunità offerta da TECH"

Direzione



Dott.ssa Santano Magariño, Almudena

- ♦ Capo unità del Dipartimento di Emergenza e Terapia Critica dell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Vicedirettrice del reparto infermieristico dell'Ospedale Gregorio Marañón di Madrid
- ♦ Laureata in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in assistenza sanitaria, gestione e cura dell'Università di Santiago de Compostela
- ♦ Master in Gestione dei Servizi Sanitari presso il Centro Superior de Estudios de Gestión. Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Umanizzazione della Salute presso l'Università Europea di Madrid
- ♦ Docente associato di infermieristica Amministrazione Servizi infermieristici. Facoltà di Scienze della Salute di, Università Alfonso X

Personale docente

Dott.ssa Solide Muñoz, Montserrat

- ♦ Responsabile dell'Unità di Ricerca Sanitaria, area Infermieristica, presso l'Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Dottorato ottenuto presso l'Università Complutense (Madrid)
- ♦ Capo del gruppo di Ricerca di Infermieristica e Sanitaria presso l'Istituto di Ricerca Sanitaria Puerta de Hierro-Segovia de Arana (IDIPHISA)
- ♦ Valutatrice di progetti per varie agenzie di valutazione nazionali (ANEP) e regionali
- ♦ Vicedirettrice della rivista Metas de Enfermería

Dott.ssa Esteve Ávila, María del Mar

- ♦ DUE presso l'Ospedale Puerta de Hierro Majadahonda nell'Unità di Psichiatria
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Unità Didattica Alfonso X el Sabio di Móstoles
- ♦ Master Universitario in Ricerca in Scienze Infermieristiche
- ♦ Master MBA in Gestione della Salute IMF Formación con l'Università Camilo José Cela
- ♦ Specializzazione in infermiera in Salute Mentale Istituto psichiatrico José Germain di Leganés

Dott. Cazallo Navarro, Pablo

- ♦ Infermiera presso l'Hospital Universitario Puerta de Hierro nel reparto di degenza
- ♦ Infermiera dell'Unità di Qualità e Responsabile dell'Unità Funzionale di Gestione del Rischio dell'Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Supervisore dell'Unità di Qualità sanitaria e sicurezza del paziente presso l'Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Supervisore infermieristico presso l'Ospedale COVID-19 IFEMA
- ♦ Master in Gestione e pianificazione sanitaria per dirigenti sanitari, organizzato dalla Fondazione SEDISA e tenuto dall'Università Europea di Madrid
- ♦ Esperto Universitario in Urgenze ed Emergenze, presso la Scuola internazionale di Scienze della Salute Centro Universitario convenzionato con l'Università a Distanza di Madrid– UDIMA
- ♦ Esperto Universitario in "Gestione e Leadership dei servizi di Infermieristica", impartito presso la Scuola Internazionale di Scienze della Salute e approvato dall'Universidad a Distancia di Madrid
- ♦ Esperto universitario in "Gestione delle risorse umane in ambito infermieristico", insegnato dall'Università Nazionale di Educazione a Distanza (UNED)

Dott.ssa Sánchez Sevillano, Beatriz

- ♦ Capo reparto dell'unità di degenza di ematologia e dell'unità di medicina nucleare Ospedale Universitario Puerta de Hierro, Madrid
- ♦ Corso Universitario in infermieristica presso l'Università di Salamanca
- ♦ Laurea in infermieristica presso l'Università di Salamanca
- ♦ Esperto universitario in infermieristica per il trapianto di progenitori ematopoietici dell'Università ADEIT di Valencia

Dott.ssa Quiñones, Noemi

- ♦ Capo reparto dell'Unità Funzionale di Medicina Interna dell'Ospedale Puerta de Hierro
- ♦ Infermiera nell'unità di Pneumologia
- ♦ Autrice del "Manual de Rutas de Cuidados al Paciente Adulto". Percorso di cura al paziente con patologia respiratoria" (Fuden-Enfo Ediciones)
- ♦ Laurea Universitaria in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid

Dott. Sánchez Herrero, Héctor

- ♦ Infermiere ricercatore Unità di ricerca sull'assistenza sanitaria. Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Coordinatore del gruppo di tutoraggio della Società spagnola di epidemiologia
- ♦ Vicepresidente del Gruppo spagnolo di giovani epidemiologi
- ♦ Laurea in infermieristica presso l'Università di Salamanca
- ♦ Master in Sanità pubblica, Escuela Nacional de Sanidad, Instituto de Salud Carlos III



I principali professionisti del settore si sono uniti per fornirti le conoscenze più ampie in questo campo, così da poter crescere con tutte le garanzie di successo"

04

Struttura e contenuti

Per raggiungere gli obiettivi proposti, questo Esperto Universitario in Ricerca e Innovazione in Ambito Ospedaliero in Infermieristica ha preparato un programma completo e approfondito in questo campo. In questo modo, nell'arco di 3 moduli, il professionista sarà in grado di conoscere i progressi più recenti in questioni quali la scrittura scientifica e la sua diffusione su diversi media, l'innovazione nell'assistenza e la responsabilità professionale o la scrittura tecnico-scientifica di un protocollo di ricerca.



“

Questo programma ti farà diventare un grande ricercatore, fornendoti le migliori tecniche scientifiche nel campo dell'assistenza infermieristica e ospedaliera"

Modulo 1. Assistenza ospedaliera

- 1.1. Malattia e salute
 - 1.1.1. Determinanti della salute
 - 1.1.2. Affrontare la malattia
 - 1.1.3. Semiologia e terminologia di base
- 1.2. Il sistema Sanitario e la Salute
 - 1.2.1. Struttura e organizzazione di un sistema sanitario
 - 1.2.1.1. Finanziamento
 - 1.2.1.2. Regolazione
 - 1.2.1.3. Gestione e fornitura di servizi
 - 1.2.1.4. Erogazione di servizi
 - 1.2.2. Modelli di sistema sanitario
- 1.3. Organizzazione dei sistemi sanitari
 - 1.3.1. Pianificazione sanitaria territoriale nelle Comunità Autonome
 - 1.3.1.1. Assistenza primaria
 - 1.3.1.2. Assistenza ospedaliera
 - 1.3.2. Richiesta di assistenza
 - 1.3.2.1. Vie dell'attenzione sanitaria
 - 1.3.3. Professionisti della salute
- 1.4. Assistenza ospedaliera. Aspetti organizzativi
 - 1.4.1. Ubicazione e tipologia degli ospedali
 - 1.4.2. Organi di governo
 - 1.4.3. Piano operativo annuale dell'ospedale: contratto programmatico
 - 1.4.4. Struttura Piano funzionale. Aree di un ospedale
 - 1.4.5. Strutture e attrezzature ospedaliere Il Mantenimento in ospedale
 - 1.4.6. La gestione delle risorse materiali
 - 1.4.7. La gestione delle risorse umane
 - 1.4.8. Farmacia dell'ospedale





- 1.5. Assistenza ospedaliera. Aspetti normativi
 - 1.5.1. Struttura, regole e contenuti funzionali dei moduli
 - 1.5.2. Riservatezza
 - 1.5.3. Consenso informativo
 - 1.5.4. Giurisprudenza e garanzia degli utenti
 - 1.5.5. Direttive anticipate
 - 1.5.6. Piano di autoprotezione
- 1.6. Qualità delle cure ospedaliere
 - 1.6.1. Qualità dell'assistenza ospedaliera
 - 1.6.2. Componenti dell'assistenza ospedaliera che ne determinano il livello di qualità
 - 1.6.2.1. Criteri di qualità assistenziale
 - 1.6.2.2. Sistema di misurazione della qualità assistenziale
- 1.7. Sicurezza clinica nell'assistenza ospedaliera
 - 1.7.1. Variazioni nella pratica. Rischi del paziente ricoverato
 - 1.7.2. Epidemiologia e impatto degli eventi avversi nel paziente ospedalizzato
 - 1.7.3. Strategie per la qualità delle cure e la sicurezza dei pazienti
 - 1.7.3.1. Sicurezza del paziente
 - 1.7.3.2. Obiettivi e strategie di sicurezza per i pazienti ricoverati
 - 1.7.3.3. Piano di sicurezza per i pazienti ricoverati
- 1.8. Gestione del processo di cura
 - 1.8.1. La gestione delle procedure cliniche
 - 1.8.2. Gestione delle procedure di assistenza ai pazienti
 - 1.8.3. Metodologia di gestione dei processi. Guide Cliniche
- 1.9. Gestione dell'assistenza ai pazienti
 - 1.9.1. Livelli di gestione dell'assistenza
 - 1.9.2. Processo decisionale e gestione del cambiamento
 - 1.9.3. Valutazione dell'assistenza infermieristica
 - 1.9.4. Paziente attivo e responsabilizzato nella gestione delle cure
- 1.10. Coordinamento dell'assistenza sanitaria e sociale e assistenza ospedaliera
 - 1.10.1. Modello attuale di coordinamento sanitario
 - 1.10.2. Misure di facilitazione per il coordinamento sanitario

Modulo 2. Processo infermieristico

- 2.1. Metodologia delle cure
 - 2.1.1. Il processo infermieristico
 - 2.1.2. Struttura del processo infermieristico
- 2.2. Il pensiero critico nell'infermieristica
 - 2.2.1. Capacità di pensiero
 - 2.2.2. Giudizio clinico
- 2.3. Valutazione infermieristica
 - 2.3.1. Intervista clinica
 - 2.3.2. Esame fisico
 - 2.3.3. Modelli ed esigenze funzionali
 - 2.3.4. Convalida, registrazione e analisi dei dati
- 2.4. Diagnosi infermieristica
 - 2.4.1. Tassonomia NANDA
 - 2.4.2. Associazione tra diagnosi e modelli di salute funzionale
 - 2.4.3. Associazione delle diagnosi ai bisogni umani fondamentali
 - 2.4.4. Chiavi per la formulazione delle diagnosi infermieristiche
- 2.5. Pianificazione dell'assistenza
 - 2.5.1. Pianificazione
 - 2.5.2. Tipi di piani di assistenza: individualizzati e sistematizzati
 - 2.5.3. Fasi di pianificazione: definizione delle priorità, selezione dei risultati e pianificazione degli interventi
 - 2.5.4. Priorità Criteri di priorità
- 2.6. Criteri di risultato (NOC)
 - 2.6.1. Struttura e gestione della tassonomia NOC
 - 2.6.2. Criteri per la selezione dei risultati attesi
- 2.7. Intervento infermieristico (NIC)
 - 2.7.1. Struttura e gestione della tassonomia NIC
 - 2.7.2. Criteri per la selezione degli interventi

- 2.8. Esecuzione
 - 2.8.1. Attuazione del piano di assistenza
 - 2.8.2. Fasi di attuazione del piano di assistenza
 - 2.8.3. Metodi di organizzazione del lavoro infermieristico
 - 2.8.4. Registri
- 2.9. Valutazione
 - 2.9.1. Strumenti di valutazione
- 2.10. Innovazione del processo di cura
 - 2.10.1. Innovazione nei prodotti e nelle unità di cura
 - 2.10.2. Innovazione nell'assistenza e responsabilità professionale
 - 2.10.3. Cure basati sull'Evidenza

Modulo 3. Ricerca e innovazione nell'assistenza infermieristica in ambito ospedaliero

- 3.1. La ricerca in infermieristica
 - 3.1.1. Leadership nella ricerca
- 3.2. Infermieristica basata sull'evidenza
 - 3.2.1. Implicazioni cliniche e benefici dell'applicazione dell'evidenza all'assistenza nel contesto ospedaliero
 - 3.2.2. Competenze nella pratica basata sull'evidenza degli infermieri spagnoli
- 3.3. Ricerca di evidenze scientifiche
 - 3.3.1. La progettazione di strategie di ricerca
 - 3.3.2. Risorse e fonti di informazione
- 3.4. Da un'ipotesi di ricerca allo sviluppo di un protocollo di ricerca
 - 3.4.1. Ipotesi di ricerca
 - 3.4.2. Redazione tecnico-scientifica di un protocollo di ricerca
 - 3.4.3. Preparazione dei documenti per l'approvazione da parte del Comitato Etico per la Ricerca Clinica (CEIC) o del Comitato Etico per i Medicinali (CEIM)
 - 3.4.4. Rilevanza del CV del ricercatore principale e del gruppo di ricerca



- 3.5. Schemi metodologici
 - 3.5.1. La ricerca epidemiologica
 - 3.5.2. Ricerca qualitativa
 - 3.5.3. Metodi misti
 - 3.5.4. Progettazione e validazione degli strumenti
- 3.6. Lettura critica di articoli scientifici
 - 3.6.1. Lettura critica di articoli scientifici
 - 3.6.2. Valutazione della qualità delle prove
- 3.7. Statistica applicata alla ricerca infermieristica
 - 3.7.1. Statistica descrittiva e inferenziale
 - 3.7.2. Preparazione di tabelle, figure e grafici
 - 3.7.3. Interpretazione dei risultati di un articolo scientifico
- 3.8. Sviluppo di protocolli basati sull'evidenza e loro attuazione
 - 3.8.1. Lo sviluppo di protocolli clinici basati sull'evidenza e la loro implementazione nella pratica clinica
 - 3.8.2. Contributi della ricerca all'umanizzazione delle cure
- 3.9. Scrittura e divulgazione scientifica su diversi media
 - 3.9.1. Pubblicazioni scientifiche e strategie per decidere dove pubblicare
 - 3.9.2. Altre considerazioni sui diversi mezzi di divulgazione scientifica
- 3.10. Opportunità e risorse per lo sviluppo di studi di ricerca
 - 3.10.1. Unità di supporto e istituti di ricerca sanitaria
 - 3.10.2. Risorse interne e possibilità di finanziamento esterno

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

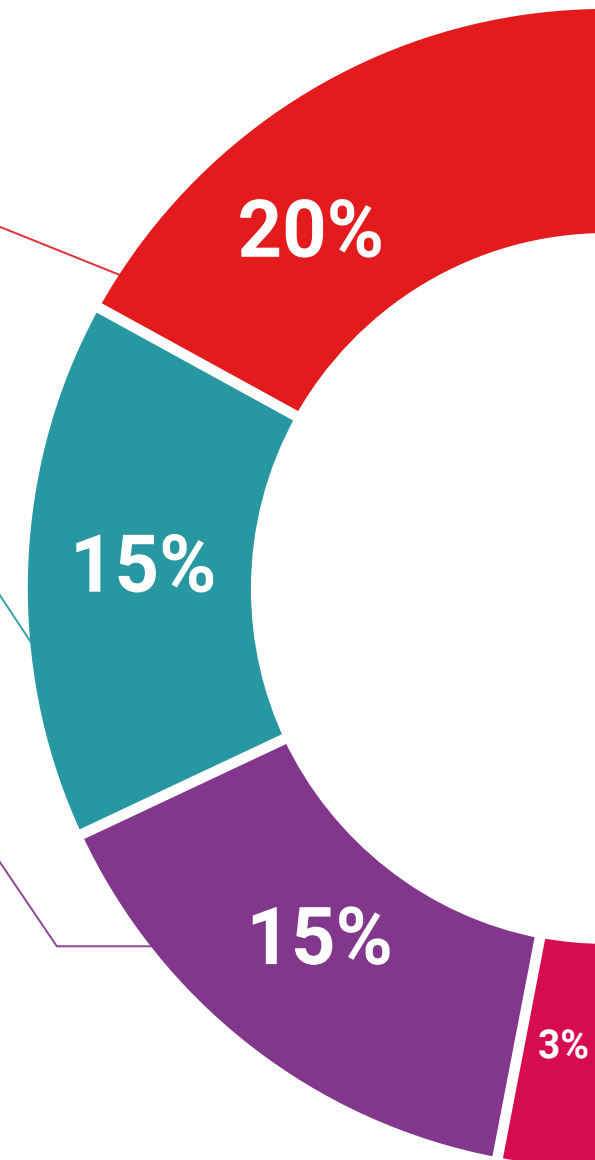
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

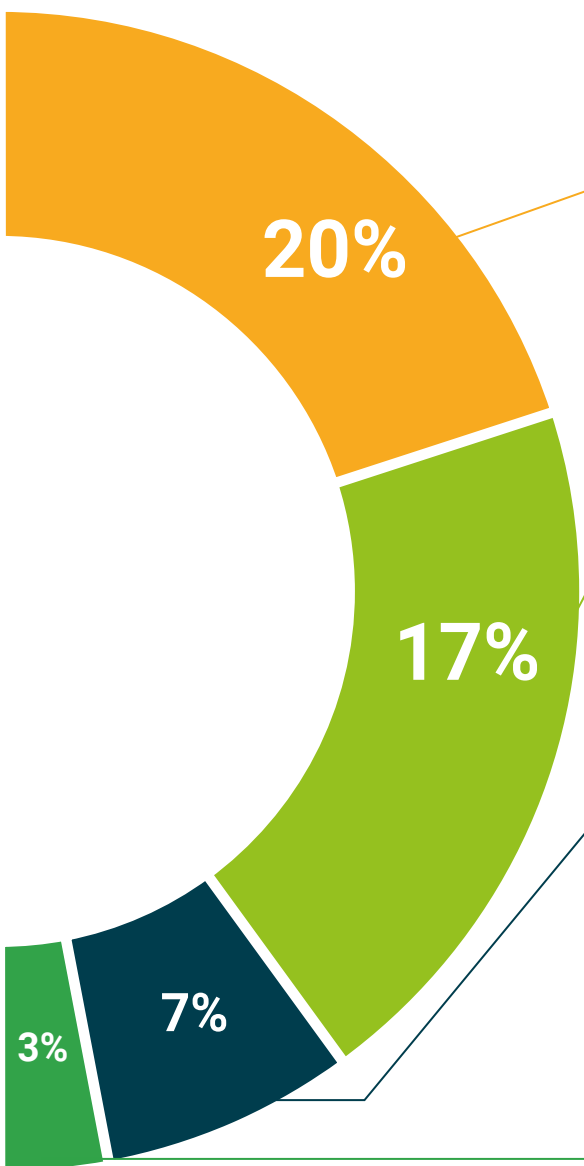
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Esperto Universitario in Ricerca e Innovazione in Ambito Ospedaliero in Infermieristica ti garantisce, oltre alla formazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso al Esperto Universitario rilasciato dalla TECH Università Tecnologica.



“

*Completa con successo questo programma
e riceverai la tua qualifica universitaria
senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Ricerca e Innovazione in Ambito Ospedaliero in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato presente sul mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, il suo corrispondente titolo **Esperto Universitario** rilasciato da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Esperto Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Ricerca e Innovazione in Ambito Ospedaliero in Infermieristica**
N. Ore Ufficiali: **450 O.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Ricerca e Innovazione
in Ambito Ospedaliero
in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Ricerca e Innovazione in Ambito
Ospedaliero in Infermieristica

