



Progressi Tecnologici nel Supporto Vitale Avanzato in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-progressi-tecnologici-supporto-vitale-avanzato-infermieristica

Indice

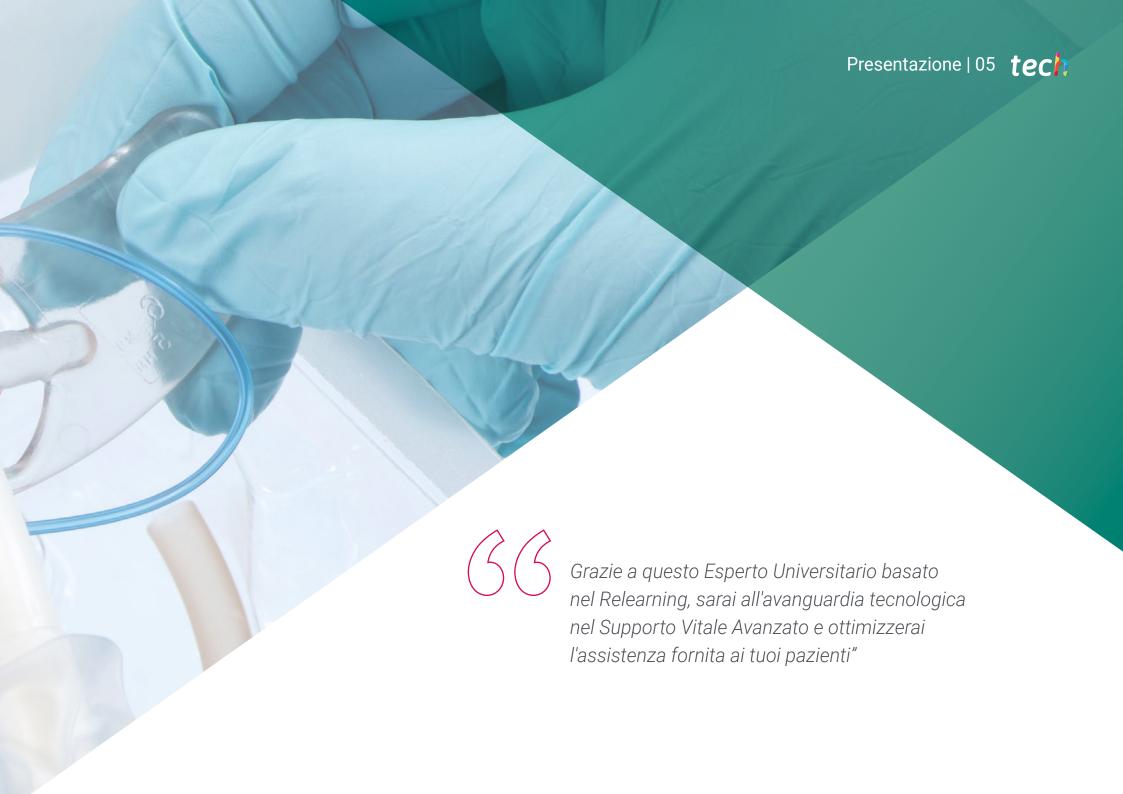
 $\begin{array}{c} 01 & 02 \\ \hline Presentazione & Obiettivi \\ \hline pag. 4 & Direzione del corso & Struttura e contenuti \\ \hline pag. 12 & pag. 16 & Direzione del corso & Direzi$

06

Titolo

01 **Presentazione**

Il progresso della tecnologia sta rivoluzionando completamente il campo del Supporto Vitale Avanzato. Un esempio di questo è la Teleassistenza, che consente agli infermieri di fornire assistenza remota durante le situazioni di emergenza. In questo modo, i professionisti forniscono consulenza e monitoraggio in tempo reale ai team di risposta alle emergenze mediche. A questo si aggiunge che gli infermieri possono prendere decisioni informate più rapidamente e seguire le istruzioni più appropriate per procedure come la Rianimazione Cardiopolmonare, la Defibrillazione o la Somministrazione di Farmaci. In questo contesto, TECH sviluppa un programma universitario online al 100% che manterrà gli studenti aggiornati sulle tendenze tecnologiche in questo settore sanitario.



tech 06 | Presentazione

Un rapporto pubblicato dall'Organizzazione Mondiale della Sanità sottolinea l'importanza del Supporto Vitale Avanzato per fornire assistenza medica alle vittime di incidenti stradali. In questo senso, gli infermieri svolgono un ruolo importante fornendo un'assistenza immediata alle lesioni critiche, contribuendo alla stabilizzazione dei pazienti durante il loro trasferimento negli ospedali. Consapevoli di questo, sempre più istituzioni sanitarie richiedono l'integrazione di esperti nelle tecnologie più innovative di questo campo di specializzazione. Per cogliere questa opportunità, gli infermieri devono aggiornare le loro conoscenze e incorporare nella loro prassi gli strumenti più all'avanguardia per garantire un rapido intervento a favore dei pazienti.

Per rispondere a questa esigenza, TECH implementa un Esperto Universitario in Progressi Tecnologici nel Supporto Vitale Avanzato in Infermieristica. Attraverso 3 moduli completi e aggiornati, i professionisti arricchiranno le loro pratiche stabilendo i protocolli di performance più recenti in caso di Ipossiemia, Alterazione Ionica e persino Episodi Trombotici. Il piano di studi approfondirà anche la gestione dei pazienti postoperatori vascolari, curando la sternotomia di emergenza. Inoltre, i materiali didattici forniranno agli studenti gli aspetti chiave per utilizzare adeguatamente tecnologie innovative come biomarcatori, elettroencefalogrammi e test di imaging.

Inoltre, la metodologia di questa preparazione ne rafforza il carattere innovativo. TECH offre un ambiente educativo online al 100%, che consente agli studenti di conciliare i loro studi con il resto dei loro impegni abituali. Viene impiegata la metodologia *Relearning*, basata sulla ripetizione di concetti chiave per fissare le conoscenze e facilitare l'apprendimento. L'unico requisito è che i professionisti dispongano di un dispositivo con accesso a Internet, compreso il proprio telefono cellulare. In questo modo, potranno accedere al Campus Virtuale per vivere un'esperienza formativa che eleverà i loro orizzonti lavorativi a un livello superiore.

Questo Esperto Universitario in Progressi Tecnologici nel Supporto Vitale Avanzato in Infermieristica possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Progressi Tecnologici nel Supporto Vitale Avanzato in Infermieristica
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi è posta sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



Studia comodamente da casa e aumenta le tue conoscenze online con TECH, la più grande università digitale del mondo"



Potrai controllare la Teleassistenza per fornire assistenza medica remota durante le situazioni di emergenza, specialmente in caso di arresto cardiaco"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Vuoi specializzarti nella Gestione del Supporto Vitale Avanzato nei Neonati? Ottieni tale obiettivo in 400 ore, grazie a questo Esperto Universitario.

Aggiornare le tue conoscenze sull'Ostruzione delle Vie Aeree da parte di un corpo estraneo sarà molto più facile grazie al materiale multimediale fornito da TECH.





tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Impostare le linee chiave dell'aggiornamento sul Supporto Vitale Avanzato in Infermieristica
- Analizzare le situazioni critiche più complesse e le loro modalità di azione
- Specificare le differenze del supporto vitale avanzato nel paziente adulto rispetto al paziente pediatrico
- Valutare le diverse formazioni esistenti in Supporto Vitale Avanzato
- Sviluppare diagnosi comuni che richiedono assistenza con il Supporto Vitale Avanzato in Infermieristica
- Analizzare circostanze speciali che richiedono assistenza con il Supporto Vitale Avanzato in Infermieristica
- Proporre modi per identificare le cause alla base della necessità di Supporto Vitale Avanzato
- Creare fiducia nei professionisti infermieristici quando si tratta di agire in situazioni di emergenza
- Suscitare curiosità sull'uso e l'integrazione dei progressi tecnologici nel Supporto Vitale Avanzato in Infermieristica
- Raccogliere i progressi tecnologici più utilizzati
- Rafforzare la necessità di esplorare ulteriormente nuovi sviluppi tecnologici
- Esaminare i vantaggi dei progressi tecnologici nel Supporto Vitale Avanzato





Modulo 1. Aggiornamento sul Supporto Vitale Avanzato in Infermieristica

- Stabilire i protocolli d'azione più recenti per ipossiemia, ipovolemia, disturbi ionici ed episodi trombotici
- Identificare le differenze nei protocolli di prestazione per la donna incinta in Infermieristica
- Esaminare le differenze nei protocolli di intervento per il paziente politraumatizzato in Infermieristica
- Sviluppare protocolli d'azione in situazioni particolarmente diverse come i pazienti sottoposti a chirurgia cardiaca o a traumi

Modulo 2. Supporto Vitale Avanzato al Paziente Adulto e alla Donna Incinta in Infermieristica

- Stabilire i protocolli d'azione più recenti per ipossiemia, ipovolemia, disturbi ionici ed episodi trombotici
- Identificare le differenze nei protocolli di prestazione per la donna incinta in Infermieristica
- Esaminare le differenze nei protocolli di intervento per il paziente politraumatizzato in Infermieristica
- Sviluppare protocolli d'azione in situazioni particolarmente diverse come i pazienti sottoposti a chirurgia cardiaca o a traumi

Modulo 3. Progressi Tecnologici nella Gestione del Supporto Vitale Avanzato in Infermieristica

- Sviluppare diversi protocolli di diagnostica per immagini per infermieri
- Determinare le tecniche ecoguidate in Infermieristica
- Valutare l'uso di materiale meccanico durante la realizzazione del Supporto Vitale Avanzato
- Esaminare l'importanza dello sviluppo della teleassistenza nel Supporto Vitale Avanzato



Un'esperienza formativa unica, fondamentale e decisiva per promuovere il tuo sviluppo professionale"





tech 14 | Direzione del corso

Direzione



Dott. ssa Ramírez Torres, Carmen Amaia

- Infermiera di Unità di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Universitario San Pedro
- Infermiera di Unità di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Viamed los Manzanos
- Infermiera di Radiodiagnostica presso Alliance Medical
- Infermiera nella Residenza per Anziani di La Rioja
- Infermiera di Sala Operatoria di Ginecologia e Ostetricia presso l'Ospedale Universitario La Paz
- Dottorato in Scienze Infermieristiche presso l'Università Jaume I di Castellón
- Master in Gestione e Direzione delle Unità Infermieristiche presso l'Università di La Rioja
- Master in Infermieristica Chirurgica presso Medical Practice Group
- Laurea in Infermieristica presso l'Università di Autonoma di Madrid

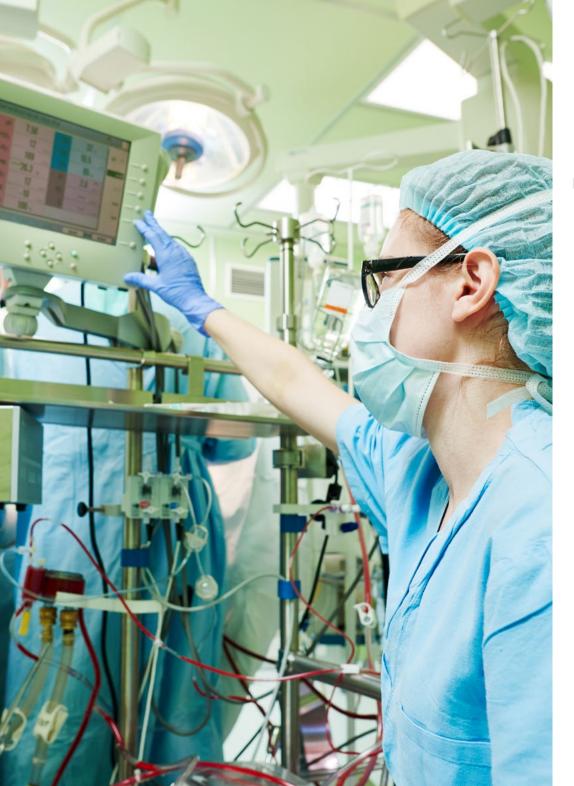
Personale docente

Dott.ssa Giménez Luzuriaga, Marta

- Infermiera di emergenza presso SES 061 La Rioja
- Infermiera Assistenziale presso Helicopter Emergency Medical Service (HEMS)
- Infermiera ospedaliera presso il Servizio Sanitario Aragonese
- Istruttrice di RCP-DESA
- Esperto Universitario in Incidenti Stradali: Emergenze, Rianimazione e Trasporto Sanitario presso l'Università di Saragozza
- Esperto Universitario in Pronto Soccorso Sanitario presso l'Università Pubblica di Navarra
- Corso Universitario in Infermieristica presso l'Università di Saragozza

Dott.ssa Oserín Pérez María Teresa

- Infermiera del Servizio 061 per Urgenze e Emergenze Sanitarie della Comunità di La Rioja
- Infermiera del Policlinico Riojano Madonna di Valvanera
- Infermiera presso l'ospedale di La Rioja
- Laurea in Infermieristica presso l'Università di La Rioja
- Membro di: Ordine professionale degli infermieri, Società spagnola di pronto soccorso (SEMES)



Direzione del corso | 15 **tech**

Dott.ssa Martín Parra, Marta

- Infermiera in Terapia Intensiva e Unità di Rianimazione dell'Ospedale Viamed Santa Elena
- Infermiera in Unità di Endoscopia Digestiva dell'Ospedale Universitario 12 Ottobre
- Infermiera di Terapia Intensiva dell'Ospedale Universitario di Cruce
- Infermiera di Chirurgia Cardiovascolare e Toracica presso l'Ospedale Universitario di Cruces
- Infermiera di Terapia Intensiva dell'Ospedale Universitario Fundación de Alcorcón
- Infermiera di Assistenza Primaria in Diversi Centri di Assistenza Primaria nella
- · Comunità di Madrid
- Infermiera di Terapia Intensiva dell'Ospedale Universitario Quirónsalud Madrid
- Infermiera in Unità di Cure Intermedie Coronarie dell'Ospedale Universitario della Principessa
- Infermiera in Unità di Terapia Intensiva Postchirurgica dell'Ospedale Universitario della Pace
- Infermiera di Terapia Intensiva dell'Ospedale Universitario Ramón y Cajal
- Infermiera in Unità di Ospedalizzazione della Clinica CEMTRO
- Master in Terapia Intensiva presso l'Università Rey Juan Carlos
- Certificata nel Supporto Vitale di Base in Membrana di Ossigenazione Extracorporea (ECMO)
- Laurea in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid



Cogli l'occasione per conoscere gli ultimi sviluppi in questa materia e applicarla alla tua pratica quotidiana"





tech 18 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Aggiornamento sul Supporto Vitale Avanzato in Infermieristica

- 1.1. Infrastruttura avanzata di supporto vitale in Infermieristica
 - 1.1.1. Risorse umane extraospedaliere
 - 1.1.2. Risorse materiali in ambito extraospedaliero
 - 1.1.3. Risorse umane intraospedaliere
 - 1.1.4. Risorse materiali in ambito intraospedaliero
- 1.2. Valutazione iniziale del contesto in Infermieristica
 - 1.2.1. Valutazione della scena
 - 1.2.2. Valutazione della sicurezza
 - 1.2.3. Valutazione della situazione
- 1.3. Gestione delle vie aeree difficili in Infermieristica
 - 1.3.1. Valutazione iniziale e indicazioni
 - 1.3.2. Materiale e gestione
 - 1.3.3. Monitoraggio e follow-up
- 1.4. Gestione dell'accesso venoso difficile per l'Infermeria
 - 1.4.1. Valutazione iniziale e indicazioni
 - 1.4.2. Materiale e gestione
 - 1.4.3. Monitoraggio e follow-up
- 1.5. Somministrazione di farmaci e fluidi nel supporto vitale avanzato in Infermieristica
 - 1.5.1. Farmacodinamica
 - 1.5.2. Farmacocinetica
 - 1.5.3. Gestione di amministrazione e sicurezza del paziente
- 1.6. Supporto Vitale Avanzato nel paziente adulto in Infermieristica
 - 1.6.1. Indicazioni ed epidemiologia
 - 1.6.2. Gestione della tachicardia
 - 1.6.3. Gestione della bradicardia
- 1.7. Gestione del Supporto vitale avanzato nel paziente pediatrico in infermieristica
 - 1.7.1. Indicazioni ed epidemiologia
 - 1.7.2. Gestione del Supporto vitale avanzato nei neonati
 - 1.7.3. Gestione del Supporto vitale avanzato nel paziente pediatrico



Struttura e contenuti | 19 tech

- 1.8. Analizzatori di campioni extraospedalieri in Infermieristica
 - 1.8.1. Tipi di analizzatori extraospedalieri
 - 1.8.2. Indicazioni
 - 1.8.3. Gestione infermieristica
- 1.9. Formazione infermieristica in supporto vitale avanzato
 - 1.9.1. American Heart Association (AHA)
 - 1.9.2. European Resuscitation Council (ERC)
 - 1.9.3. Differenze e somiglianze
- 1.10. Educazione della comunità sul supporto vitale avanzato in infermieristica
 - 1.10.1. Applicazioni e smartphone
 - 1.10.2. Giorni speciali in ambito di arresto cardiaco
 - 1.10.3. Primo soccorso nella comunità

Modulo 2. Supporto Vitale Avanzato al Paziente Adulto e alla Donna Incinta in Infermieristica

- 2.1. Gestione dell'ipossiemia in Infermieristica
 - 2.1.1. Asma e BPCO
 - 2.1.2. Ostruzione della via aerea per corpi estranei
 - 2.1.3. Pneumotorace da tensione
- 2.2. Gestione dell'ipovolemia in Infermieristica
 - 2.2.1. Arresto cardiaca traumatico
 - 2.2.2. Arresto cardiaco per anafilassi
 - 2.2.3. Arresto cardiaco per sepsi
- 2.3. Gestione dell'alterazione ionica in Infermieristica
 - 2.3.1. Arresto cardiaco per Iperkaliemia
 - 2.3.2. Arresto cardiaco per Ipopotassiemia
 - 2.3.3. Arresto cardiaco per Ipoglicemia
- 2.4. Gestione della temperatura in Infermieristica
 - 2.4.1. Gestione della Temperatura
 - 2.4.2. Arresto cardiaco per Ipotermia
 - 2.4.3. Arresto cardiaco per Ipertermia

- 2.5. Gestione episodi trombotici in Infermieristica
 - 2.5.1. Arresto cardiaco per tromboembolia polmonare
 - 2.5.2. Arresto cardiaco per trombosi coronarica
 - 2.5.3. Arresto cardiaco per tamponamento cardiaco
- 2.6. Gestione in pazienti post-operatori cardiovascolari (*Cardiac Surgical Unit-Advanced Life Support* (CALS) in Infermieristica
 - 2.6.1. Indicazioni
 - 2.6.2. Raccomandazioni e differenze
 - 2.6.3. Sternotomia d'emergenza
- 2.7. Gestione della donna in gravidanza in Infermieristica
 - 2.7.1. Analisi epidemiologica e fisiopatologica
 - 2.7.2. Considerazioni speciali sulla RCP
 - 2.7.3. Aspetti etici-legali
- 2.8. Gestione del paziente politraumatizzato in Infermieristica
 - 2.8.1. Evoluzione
 - 2.8.2. Valutazione iniziale: ABCDE e RCP
 - 2.8.3. Valutazione secondaria: trauma cranico, toracico, addominale, pelvico, vertebrale, frattura degli arti
- 2.9. Gestione degli incidenti in Infermieristica
 - 2.9.1. Incidente disbarico
 - 2.9.2. Annegamento
 - 2.9.3. Sindrome da schiacciamento
 - 2.9.4. Impalati
- 2.10. Gestione in diverse posizioni per Infermieristica
 - 2.10.1. Trasporto sanitario
 - 2.10.2. Sport
 - 2.10.3. Stragi con molteplici vittime

tech 20 | Struttura e contenuti

Modulo 3. Progressi Tecnologici nella Gestione del Supporto Vitale Avanzato in Infermieristica

- 3.1. Utilizzo dell'ecocardiografia per la canalizzazione dell'accesso vascolare in Infermieristica
 - 3.1.1. Uso degli ultrasuoni
 - 3.1.2. Indicazioni
 - 3.1.3. Tecniche infermieristiche
- 3.2. Uso avanzato di ecocardiogramma nel supporto vitale in Infermieristica
 - 3.2.1. Indicazioni
 - 3.2.2. Fase diagnostica in Infermieristica
 - 3.2.3. Fase diagnostica avanzata in Infermieristica
- 3.3. Tecnologie avanzate di supporto vitale in Infermieristica
 - 3.3.1. Controllo chirurgico
 - 3.3.2. Uso del palloncino endovascolare di rianimazione intrarticolare (REBOA)
 - 3.3.3. Utilizzo di dispositivi di circolazione extracorporea (ECMO) nella SVA
- 3.4. Predizione dei risultati neurologici dopo PCR in Infermieristica
 - 3.4.1. Diagnostica per immagini
 - 3.4.2. Uso di biomarcatori
 - 3.4.3. Elettroencefalogramma: potenziali evocati
- 3.5. Protocollo FEER per l'assistenza infermieristica
 - 3.5.1. Fase diagnostica
 - 3.5.2. Fase di rianimazione
 - 3.5.3. Fase di deanimazione o pronostica
- 3.6. Uso dell'ecocardiografia transesofagea in Infermieristica
 - 3.6.1. Indicazioni
 - 3.6.2. Tecnica
 - 3.6.3. Interpretazione di base in Infermieristica





Struttura e contenuti | 21 tech

- 3.7. Protocolli ecocardiografici nel supporto vitale avanzato in Infermieristica
 - 3.7.1. Rapid Ultrasound in Shock (RUSH)
 - 3.7.2. Focused Echocardiographic Evaluation in Life support (FEEL)
 - 3.7.3. Cardiac Arrest Ultrasound exam (CAUSE)
 - 3.7.4. Extended Focused Assesment with Sonography in Trauma (E-FAST)
 - 3.7.5. Basic Lung Ultrasound Examination (BLUE)
- 3.8. Materiali meccanici di assistenza durante il supporto vitale avanzato in Infermieristica
 - 3.8.1. Uso ed evoluzione
 - 3.8.2. Indicazioni e tipi
 - 3.8.3. Risultati ottenuti
- 3.9. Teleassistenza per il supporto vitale avanzato in Infermieristica
 - 3.9.1. Il ruolo dell'infermieristica
 - 3.9.2. Uso e indicazioni
 - 3.9.3. Risultati per il supporto vitale avanzato
- 3.10. Altri progressi tecnologici in Infermieristica
 - 3.10.1. Dispositivi con feedback in tempo reale
 - 3.10.2. Uso di veicoli aerei senza equipaggio
 - 3.10.3. Registrazione di video



Se ti sei prefissato l'obiettivo di rinnovare la tua conoscenza, TECH ti dà l'opportunità di raggiungerla compatibilmente con le tue responsabilità lavorative. Iscriviti subito!"



sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: il Relearning.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il New England Journal of Medicine.



tech 24 | Metodologia

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato nel 1912, ad Harvard, per gli studenti di Diritto? Il Metodo Casistico consisteva nel presentare situazioni reali complesse per far loro prendere decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o nell'assistenza primaria.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- 4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





Metodologia Relearning

TECH perfeziona il metodo casistico di Harvard con la migliore metodologia di insegnamento del momento, 100% online: il Relearning

Questa università è la prima al mondo a combinare lo studio di casi con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione combinando un minimo di 8 elementi diversi in ogni lezione; una vera rivoluzione rispetto al semplice studio e analisi di casi.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 27 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratica. La nostra metodologia è inserita in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, se combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Seguendo questo programma avrai accesso ai migliori materiali didattici, preparati appositamente per te:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

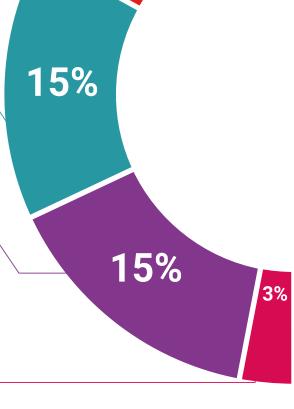
TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, e sui progressi educativi del settore infermieristico odierno. Tutto questo, in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato per contribuire all'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il personale docente di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico con strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema didattico per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, linee guida internazionali e molto altro. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua istruzione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. TECH presenta lo sviluppo di casi reali, per risolvere i quali lo studente sarà assistito da un esperto, che lo guiderà affinché potenzi la sua attenzione e le sue capacità di soluzione delle varie situazioni: una modalità chiara e diretta per ottenere il livello più elevato di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e di autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

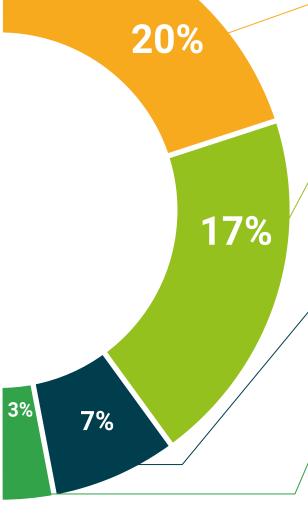
Esistono prove scientifiche sull'utilità dell'osservazione di terzi esperti.

Il cosiddetto Learning from an Expert rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato di scheda o guida di facile consultazione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.







tech 32 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario** in **Progressi Tecnologici nel Supporto Vitale Avanzato in Infermieristica** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra *(bollettino ufficiale)*. Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Esperto Universitario in Progressi Tecnologici nel Supporto Vitale Avanzato in Infermieristica

Modalità: online

Durata: 12 mesi

Accreditamento: 18 ECTS



con successo e ottenuto il titolo di:
Esperto Universitario in Progressi Tecnologici nel Supporto Vitale

Avanzato in Infermieristica

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 450 horas di durata equivalente a 18 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendiza



Esperto Universitario

Progressi Tecnologici nel Supporto Vitale Avanzato in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Progressi Tecnologici nel Supporto Vitale Avanzato in Infermieristica

