



Patologie non Digestive e Carenze Nutrizionali nel Bambino in Infermieristica

» Modalità: online

» Durata: 6 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 16 ECTS

» Orario: a scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-patologie-digestive-carenze-nutrizionali-bambino-infermieristica

Indice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentazione & Obiettivi \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Direzione del corso & Struttura e contenuti & Metodologia \\ \hline & pag. 12 & pag. 16 & pag. 20 \\ \hline \end{array}$

06

Titolo





tech 06 | Presentazione

Data la specializzazione limitata che i professionisti della salute acquisiscono nella loro preparazione accademica in questo settore, non sorprende che siano interessati ad ampliare le loro conoscenze in materia di nutrizione del bambino sano per soddisfare le esigenze dei loro pazienti nella loro pratica professionale.

La specializzazione in Nutrizione è la risposta indispensabile del professionista alle esigenze assistenziali e preventive della popolazione in materia di alimentazione e di salute.

Questo programma ti offre la possibilità di approfondire e aggiornare le conoscenze, utilizzando la più moderna tecnologia educativa. Fornisce una panoramica sulla nutrizione nei bambini affetti da malattie che influenzano lo stato nutrizionale, concentrandosi sugli aspetti più importanti e innovativi della nutrizione nella fascia d'età pediatrica nel caso di malattie in cui la nutrizione svolge un ruolo altamente rilevante.

Questo programma permette di specializzarsi nel campo della nutrizione clinica in aree di particolare interesse come la nutrigenomica, nutrizione e obesità, dietologia ospedaliera e tendenze nutrizionali.

Questo Esperto Universitario in Patologie non Digestive e Carenze Nutrizionali del bambino in Infermieristica possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- Lo sviluppo di casi clinici presentati da esperti in Patologie non Digestive e Carenze Nutrizionali nel Bambino
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Il sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale in scenari clinici
- Con particolare enfasi sulle metodologie di ricerca in Patologie non Digestive e Carenze Nutrizionali nel Bambino
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- La disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Questo Esperto in Patologie non Digestive e Carenze Nutrizionali nel Bambino ti aiuterà a mantenerti aggiornato per prestare un'assistenza personalizzata ai pazienti"



Questo Esperto Universitario in è il miglior investimento in merito alla scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre ad aggiornare le tue conoscenze in Patologie non Digestive e Carenze Nutrizionali nel Bambino in Infermieristica otterrai una qualifica rilasciata dalla più grande Università digitale del mondo: TECH Global University"

Il personale docente comprende professionisti del settore della nutrizione pediatrica, che apportano la loro esperienza lavorativa a questa specializzazione, oltre a specialisti riconosciuti da società leader e università prestigiose.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi mediante il quale l'infermiere deve cercare di risolvere le diverse situazioni che si presentano durante il corso. A tal fine, lo specialista sarà assistito da un innovativo sistema video interattivo creato da rinomati esperti con una vasta esperienza in Patologie non Digestive e Carenze Nutrizionali nel Bambino. Aumenta la tua sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Esperto Universitario.

Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi sviluppi in questo campo e di applicarli alla tua pratica quotidiana.

02 **Obiettivi**

L'obiettivo principale del programma è lo sviluppo dell'apprendimento teorico e pratico, in modo che l'infermiere sia in grado di padroneggiare la Patologie non Digestive e Carenze Nutrizionali nel Bambino in modo pratico e rigoroso.

tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Aggiornare le conoscenze dell'infermiere sulle nuove tendenze della nutrizione umana sia in situazioni di salute che patologiche
- Promuovere strategie di lavoro basate sulla conoscenza pratica delle nuove tendenze della nutrizione e della sua applicazione alle patologie dell'adulto, per il trattamento delle quali la terapia ha un ruolo fondamentale
- Favorire l'acquisizione di competenze e abilità tecniche, attraverso un potente sistema audiovisivo, e la possibilità di sviluppo attraverso laboratori di simulazione online e/o specializzazione specifica
- Incoraggiare la stimolazione professionale attraverso la formazione continua e la ricerca
- Specializzarsi nella ricerca su pazienti affetti da problemi nutrizionali







Obiettivi | 11 tech



Obiettivi specifici

- Analizzare i diversi metodi di valutazione dello stato nutrizionale
- Analizzare i diversi metodi di valutazione dello stato nutrizionale
- Interpretare e integrare i dati antropometrici, clinici, biochimici, ematologici, immunologici e farmacologici nella valutazione nutrizionale del paziente e nel suo trattamento dieteticonutrizionale
- Individuare e valutare precocemente le deviazioni quantitative e qualitative dall'equilibrio nutrizionale per eccesso o carenza, sia quantitativa che qualitativa
- Descrivere la composizione e gli usi dei nuovi alimenti
- Riesaminare le conoscenze in materia di fisiologia e nutrizione nelle varie fasi dello sviluppo infantile
- Analizzare le implicazioni dell'alimentazione nel processo di crescita e nella prevenzione e cura di diverse patologie nell'infanzia
- Descrivere i requisiti nutrizionali nei diversi periodi dell'infanzia
- Eseguire una valutazione nutrizionale in pediatria
- Definire la gestione dietetica del bambino con nefropatia
- · Spiegare le ultime prove sulle allergie e le intolleranze alimentari
- Identificare i fattori dietetici legati al metabolismo osseo
- Identificare il bambino che soffre di malnutrizione
- Descrivere il corretto supporto nutritivo del bambino malnutrito
- Classificare i diversi tipi di denutrizione e il loro impatto sull'organismo in via di sviluppo
- Riflettere sull'eziologia, l'impatto e il trattamento dell'obesità infantile
- Spiegare il trattamento nutrizionale delle malattie carenziali più frequenti nel nostro ambiente
- Definire il ruolo dei grassi nella dieta dei bambini
- Valutare gli aspetti psicologici e fisiologici coinvolti nei disturbi dell'alimentazione nei bambini piccoli
- Identificare i disturbi del comportamento alimentare





tech 14 | Direzione del corso

Direzione



Dott.ssa Aunión Lavarías, María Eugenia

- Farmacista ed Esperta in Nutrizione Clinica
- "Autrice del libro "Gestione Dietetica del Sovrappeso in Farmacia" (Editorial Médica Panamericana
- Farmacista con una ricca esperienza nel settore pubblico e privato
- Farmacista a Valencia
- · Assistente di Farmacia presso la catena britannica di farmacie e rivenditori di articoli per la salute e la bellezza a Boots, nel Regno Unito
- Laurea in Farmacia e Scienze e Tecnologie Alimentari conseguita presso l'Università di Valencia
- Direttrice del Corso Universitario "Dermocosmesi in Farmacia"







tech 18 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Malnutrizione infantile

- 1.1. Malnutrizione infantile e denutrizione
 - 1.1.1. Aspetti psicosociali
 - 1.1.2. Valutazione pediatrica
 - 1.1.3. Trattamento e monitoraggio
- 1.2. Anemie nutrizionali
 - 1.2.1. Altre anemie nutrizionali nell'infanzia
- 1.3. Differenze vitaminiche e oligoelementi
 - 1.3.1. Vitamine
 - 1.3.2. Oligoelementi
 - 1.3.3. Individuazione e trattamento
- 1.4. I grassi nell'alimentazione infantile
 - 1.4.1. Acidi grassi essenziali
- 1.5. Obesità infantile
 - 1.5.1. Prevenzione
 - 1.5.2. Prevenzione dell'obesità del bambino
 - 1.5.3. Trattamento nutrizionale

Modulo 2. Nutrizione e patologie non digestive nell'infanzia

- 2.1. Difficoltà e disturbi dell'alimentazione nei bambini piccoli
 - 2.1.1. Aspetti fisiologici
 - 2.1.2. Aspetti psicologici
- 2.2. Disturbi del comportamento alimentare
 - 2.2.1. Anoressia
 - 2.2.2. Bulimia
 - 2.2.3. Altro
- 2.3. Errori congeniti del metabolismo
 - 2.3.1. Basi per il trattamento dietetico
- 2.4. Nutrizione nelle dislipidemie
 - 2.4.1. Meccanismi nutrizionali per prevenire dislipidemie
 - 2.4.2. Meccanismi nutrizionali per trattare dislipidemie





Struttura e contenuti | 19 tech

- 2.5. Nutrizione nel bambino diabetico
 - 2.5.1. Impatto del diabete sulla nutrizione infantile
 - 2.5.2. Meccanismi per prevenire la denutrizione correlata
- 2.6. Nutrizione nel bambino autistico
 - 2.6.1. Impatto di queste alterazioni sulla nutrizione infantile
 - 2.6.2. Meccanismi per prevenire la denutrizione correlata
- 2.7. Nutrizione nel bambino oncologico
 - 2.7.1. Impatto della malattia e i trattamenti sulla nutrizione infantile
 - 2.7.2. Meccanismi per prevenire la denutrizione correlata
- 2.8. La nutrizione del bambino con patologia polmonare cronica
 - 2.8.1. Impatto di queste alterazioni sulla nutrizione infantile
 - 2.8.2. Meccanismi per prevenire la denutrizione correlata
- 2.9. La nutrizione del bambino con nefropatia
 - 2.9.1. Impatto di queste alterazioni sulla nutrizione infantile
 - 2.9.2. Meccanismi per prevenire la denutrizione correlata
 - 2.9.3. Diete speciali
- 2.10. La nutrizione del bambino con allergie e/o intolleranze
 - 2.10.1. Diete speciali
- 2.11. La nutrizione nell'infanzia e patologia ossea
 - 2.11.1. Meccanismi per una buona salute delle ossa nell'infanzia



Un'esperienza unica, chiave e decisiva per potenziare il tuo sviluppo professionale"



sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: il Relearning.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il New England Journal of Medicine.





In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
- **3.** L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 25 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

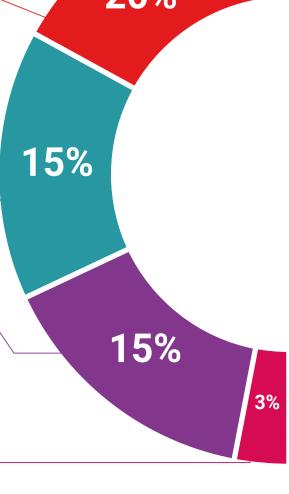
TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia
nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 30 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario** in Patologie non Digestive e Carenze Nutrizionali nel Bambino in Infermieristica rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Esperto Universitario in Patologie non Digestive e Carenze Nutrizionali nel Bambino in Infermieristica

Modalità: online

Durata: 6 mesi

Accreditamento: 16 ECTS



Esperto Universitario in Patologie non Digestive e Carenze Nutrizionali nel Bambino in Infermieristica

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 400 horas di durata equivalente a 16 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



tech global university

Esperto Universitario

Patologie non Digestive e Carenze Nutrizionali nel Bambino in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 16 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

