



Nutrizione Artificiale Pediatrica e Dietetica Ospedaliera in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 17 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/infermieristica/esperto-universitario/esperto-nutrizione-artificiale-pediatrica-dietetica-ospedaliera-infermieristica

# Indice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentazione & Obiettivi \\ \hline & pag. 4 & pag. 8 \\ \hline \\ 03 & 04 & 05 \\ \hline & Direzione del corso & Struttura e contenuti & Metodologia \\ \hline & pag. 12 & pag. 16 & pag. 20 \\ \hline \end{array}$ 

pag. 28

06

Titolo

# 01 Presentazione

La specializzazione in Nutrizione è la risposta indispensabile del professionista alle esigenze assistenziali e preventive della popolazione in materia di alimentazione e di salute. Nella patologia pediatrica, la nutrizione è coinvolta come fattore eziologico e come complicazione di altre malattie. Pertanto, esiste un crescente interesse nello studio del cibo e della nutrizione nella genesi, nel trattamento e nel supporto di un gran numero di patologie nei bambini come futuri adulti sani.



# tech 06 | Presentazione

Data la preparazione limitata che i professionisti della salute acquisiscono nella loro preparazione accademica in questo settore, non sorprende che siano interessati ad ampliare le loro conoscenze in materia di nutrizione del bambino sano per soddisfare le esigenze dei loro pazienti nella loro pratica professionale.

La specializzazione in nutrizione è la risposta indispensabile del professionista alle esigenze assistenziali e preventive della popolazione in materia di alimentazione e di salute.

Questo programma ti offre la possibilità di approfondire e aggiornare le conoscenze, utilizzando la più moderna tecnologia educativa. Fornisce una panoramica sulla nutrizione artificiale e sulla malnutrizione infantile, concentrandosi sugli aspetti più importanti e innovativi della nutrizione e della dietetica pediatrica.

Questo Esperto Universitario permette di specializzarsi nel campo della nutrizione clinica in aree di particolare interesse come la nutrigenomica, nutrizione e obesità, dietologia ospedaliera e tendenze nutrizionali.

66

Questo Esperto Universitario in Nutrizione Artificiale e Dietetica Ospedaliera ti aiuterà a mantenerti aggiornato per prestare un'attenzione personalizzata ai pazienti" Questo Esperto Universitario in Nutrizione Artificiale Pediatrica e Dietetica Ospedaliera in Infermieristica possiede il programma scientifico più completo e aggiornato sul mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- Lo sviluppo di casi clinici presentati da esperti in Nutrizione Artificiale e Dietetica Ospedaliera.
- I suoi contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici, con cui sono concepiti, forniscono informazioni scientifiche e sanitarie su quelle discipline mediche che sono essenziali per l'esercizio professionale
- Esercizi pratici in cui il processo di autovalutazione può essere realizzato per migliorare l'apprendimento
- Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale in scenari clinici
- L'accento è posto sulle metodologie di ricerca in nutrizione artificiale e dietetica ospedaliera.
- Questo sarà completato da lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- La disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Questa formazione è il miglior investimento in merito alla scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre ad aggiornare le tue conoscenze in Nutrizione Artificiale Pediatrica e Dietetica Ospedaliera in Infermieristica otterrai un Titolo da la più grande Università digitale del mondo. TECH"

Il suo personale docente comprende professionisti del settore della nutrizione pediatrica, che apportano la loro esperienza lavorativa a questa formazione, oltre a specialisti riconosciuti da società leader e università prestigiose.

Grazie al contenuto multimediale sviluppato con le ultime tecnologie educative, permetteranno al professionista un apprendimento situato e contestuale, un contesto simulato che fornirà uno studio programmato in situazioni reali.

La progettazione di questo programma è basata sull'Apprendimento Basato su Problemi mediante il quale l'infermiere deve cercare di risolvere le diverse situazioni che si presentano durante il corso. A tal fine, lo specialista disporrà di un innovativo sistema di video interattivo creato da esperti di rinomata fama nel campo della Nutrizione Artificiale e Dietetica Ospedaliera e con un'ampia esperienza di insegnamento. Aumenta la tua sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Esperto Universitario.

Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi sviluppi in questo campo e di applicarli alla tua pratica quotidiana.







# tech 10 | Obiettivi



# Obiettivi generali

- Aggiornare le conoscenze dell'infermiere sulle nuove tendenze della nutrizione umana sia in situazioni di salute che patologiche
- Promuovere strategie di lavoro basate sulla conoscenza pratica delle nuove tendenze della nutrizione e della sua applicazione alle patologie del paziente adulto, in cui gioca un ruolo fondamentale nella loro terapia.
- Favorire l'acquisizione di competenze e abilità tecniche, grazie a un potente sistema audiovisivo, e la possibilità di sviluppo attraverso laboratori di simulazione online e/o formazione specifica
- Incoraggiare lo stimolo professionale grazie alla specializzazione continua e la ricerca
- Incrementare la ricerca su pazienti affetti da problemi nutrizionali



Cogli l'occasione per aggiornarti sugli ultimi sviluppi in Nutrizione Artificiale Pediatrica e Dietetica Ospedaliera"







# Obiettivi specifici

- Analizzare i diversi metodi di valutazione dello stato nutrizionale
- Interpretare e integrare i dati antropometrici, clinici, biochimici, ematologici, immunologici e farmacologici nella valutazione nutrizionale del paziente e nel suo trattamento dieteticonutrizionale
- Eseguire una valutazione e individuazioneprecoce delle deviazioni quantitative e qualitative dall'equilibrio nutrizionale per eccesso o carenza, sia quantitativa che qualitativa
- Descrivere la composizione e gli usi dei nuovi alimenti
- Riesaminare le conoscenze in materia di fisiologia e nutrizione nelle varie fasi dello sviluppo infantile
- Analizzare le implicazioni dell'alimentazione nel processo di crescita e nella prevenzione e cura di diverse patologie nell'infanzia
- Descrivere i requisiti nutrizionali nei diversi periodi dell'infanzia.
- Eseguireuna valutazione nutrizionale in pediatria
- Valutare e prescrivere l'attività fisica come fattore coinvolto nello stato nutrizionale.
- Rivedere la patogenia e aggiornare il trattamento degli errori innati del metabolismo
- Identificare il bambino che soffre di malnutrizione
- · Descrivere il corretto supporto nutritivo del bambino malnutrito
- Classificare i diversi tipi di denutrizione e il loro impatto sull'organismo in via di sviluppo
- Riflettere sull'eziologia, l'impatto e il trattamento dell'obesità infantile
- Spiegare il trattamento nutrizionale delle malattie curative più frequenti nel nostro ambiente
- Definire il ruolo dei grassi nella dieta dei bambini
- Valutare gli aspetti psicologici e fisiologici coinvolti nei disturbi dell'alimentazione nei bambini piccoli







# tech 14 | Direzione del corso

#### Direzione



## Dott.ssa Aunión Lavarías, María Eugenia

- Farmacista ed Esperta in Nutrizione Clinica
- "Autrice del libro "Gestione Dietetica del Sovrappeso in Farmacia" (Editorial Médica Panamericana
- Farmacista con una ricca esperienza nel settore pubblico e privato
- Farmacista a Valencia
- · Assistente di Farmacia presso la catena britannica di farmacie e rivenditori di articoli per la salute e la bellezza a Boots, nel Regno Unito
- Laurea in Farmacia e Scienze e Tecnologie Alimentari conseguita presso l'Università di Valencia
- Direttrice del Corso Universitario "Dermocosmesi in Farmacia"







# tech 18 | Struttura e contenuti

### Modulo 1. Nuovi progressi in alimentazione

- 1.1. Basi molecolari della nutrizione
- 1.2. Aggiornamento sulla composizione degli alimenti
- 1.3. Tabelle di composizione degli alimenti e banche dati nutrizionali
- 1.4. Sostanze fitochimiche e composti non nutritivi
- 1.5. Nuovi alimenti
  - 1.5.1. Nutrienti funzionali e composti bioattivi
  - 1.5.2. Probiotici, Prebiotici e Sinbiotici
  - 1.5.3. Qualità e disegno
- 1.6. Alimenti biologici
- 1.7. Alimenti transgenici
- 1.8. L'acqua come nutriente
- 1.9. Sicurezza Alimentare
  - 1.9.1. Pericoli fisici
  - 1.9.2. Pericoli chimici
  - 1.9.3. Pericoli microbiologici
- 1.10. Nuova etichettatura degli alimenti e informazione dei consumatori
- 1.11. Fitoterapia applicata alle patologie nutrizionali



#### Modulo 2. Nutrizione Clinica e Dietetica ospedaliera

- 2.1. Gestione delle Unità di Nutrizione Pediatrica
  - 2.1.1. L'alimentazione dell'ambito ospedaliero
  - 2.1.2. Sicurezza alimentare negli ospedali
  - 2.1.3. Pianificazione e gestione delle diete ospedaliere Codice delle Diete
- 2.2. Diete basali ospedaliere
  - 2.2.1. Dieta basale pediatrica
  - 2.2.2. Dieta ovolactovegetariana e vegana
  - 2.2.3. Dieta adattata a modalità culturali
- 2.3. Diete terapeutiche ospedaliere
  - 2.3.1. Unificazione delle diete
  - 2.3.2. Menu personalizzati
- 2.4. Interazione bidirezionale farmaco-nutriente

#### Modulo 3. La nutrizione artificiale in pediatria

- 3.1. Concetto di terapia nutrizionale in pediatria
  - 3.1.1. Valutazione del paziente che richiede un supporto nutrizionale
  - 3.1.2 Indicazioni
- 3.2. Generalità sulla nutrizione enterale e parenterale
  - 3.2.1. Nutrizione enterale a pediatrica
  - 3.2.2. Nutrizione parenterale pediatrica
- 3.3. Prodotti dietetici usati per bambini malati o con bisogni speciali
- 3.4. Implementazione e monitoraggio dei pazienti con supporto nutritivo
  - 3.4.1. Paziente critico
  - 3.4.2. Paziente con patologia neurologica
- 3.5. Nutrizione artificiale domiciliare
- 3.6. Supplementi nutrizionali come supporto della dieta convenzionale
- 3.7. Probiotici e prebiotici nell'alimentazione infantile

#### Modulo 4. Malnutrizione infantile

- 4.1. Malnutrizione infantile e denutrizione
  - 4.1.1. Aspetti psicosociali
  - 4.1.2. Valutazione pediatrica
  - 4.1.3. Trattamento e monitoraggio
- 4.2. Anemie nutrizionali.
  - 4.2.1. Altre anemie nutrizionali nell'infanzia
- 4.3. Differenze vitaminiche e oligoelementi
  - 4.3.1. Vitamine
  - 4.3.2. Oligoelementi
  - 4.3.3. Individuazione e trattamento
- 4.4. I grassi nell'alimentazione infantile
  - 4.4.1. Acidi grassi essenziali
- 4.5. Obesità infantile
  - 4.5.1. Prevenzione
  - 4.5.2. Prevenzione dell'obesità del bambino
  - 4.5.3. Trattamento nutrizionale



sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: il Relearning.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il New England Journal of Medicine.





### In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- 4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





### Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



# Metodologia | 25 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure di infermieristica in video

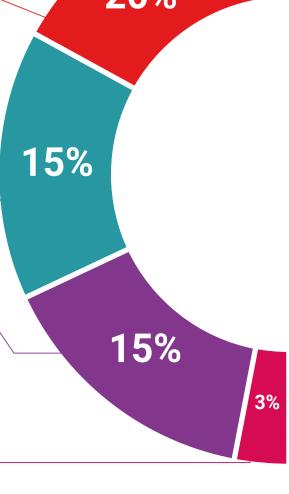
TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### **Testing & Retesting**

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### **Master class**

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia
nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







# tech 30 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Nutrizione Artificiale Pediatrica e Dietetica Ospedaliera in Infermieristica** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

**TECH Global University** è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Esperto Universitario in Nutrizione Artificiale Pediatrica e Dietetica Ospedaliera in Infermieristica

Modalità: online

Durata: 6 mesi

Accreditamento: 17 ECTS



Dott \_\_\_\_\_\_, con documento d'identità \_\_\_\_\_\_ ha superato con successo e ottenuto il titolo di:

#### Esperto Universitario in Nutrizione Artificiale Pediatrica e Dietetica Ospedaliera in Infermieristica

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 425 horas di durata equivalente a 17 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



<sup>\*</sup>Apostille dell'Aia Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech global university Esperto Universitario Nutrizione Artificiale

Nutrizione Artificiale Pediatrica e Dietetica Ospedaliera in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 17 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

