



Microbiota Respiratorio e Allergie in Infermieristica

» Modalità: online

» Durata: 6 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 18 ECTS

» Orario: a scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-microbiota-respiratorio-allergie-infermieristica

# Indice

 $\begin{array}{c} \textbf{O1} & \textbf{O2} \\ \textbf{Presentazione} & \textbf{Obiettivi} \\ \hline \textbf{Direzione del corso} & \textbf{O4} & \textbf{Direzione del corso} \\ \hline & \textbf{pag. 12} & \textbf{Struttura e contenuti} & \textbf{Metodologia} \\ \hline & \textbf{pag. 22} & \textbf{pag. 22} \\ \hline \end{array}$ 

06

Titolo





# tech 06 | Presentazione

Quando il microbiota è alterato, il sistema immunitario si indebolisce e si attivano le risposte infiammatorie dell'organismo. Di conseguenza, i sintomi di allergie o patologie respiratorie si scatenano più facilmente. Al contrario, un microbiota equilibrato consente una migliore risposta antinfiammatoria agli stimoli interni ed esterni, attivando il sistema immunitario e contribuendo a ridurre i processi allergici.

Negli ultimi anni sono state condotte numerose ricerche sul Microbiota Umano, che hanno portato a conclusioni e nuove ipotesi che hanno permesso al settore medico di evolversi. Per tale ragione, i professionisti del settore devono essere aggiornati sull'argomento e questo Esperto Universitario offrirà tutto il necessario per farlo.

Una specializzazione in linea con le esigenze del mondo di oggi e che tratterà gli argomenti più rilevanti sulle alterazioni dell'ecosistema microbico orale, come la Disbiosi e la sua relazione con diversi stati patologici a livello orale. Verranno approfonditi la struttura delle vie respiratorie, la composizione del Microbiota e del Microbioma e i fattori coinvolti nella loro regolazione.

Inoltre, verrà affrontata la fisiologia del sistema immunitario e la sua interazione con l'alimentazione, con uno studio approfondito degli alimenti funzionali come i probiotici e i prebiotici. Allo stesso modo, verrà analizzato l'asse microbiota-intestino-cervello per scoprire i dettagli di questa importante triade.

Indubbiamente, un percorso accademico di alto livello che consiste in 3 moduli di apprendimento in cui lo studente avrà la libertà di scegliere il luogo e l'ora migliori per allenarsi. Essendo erogato in modalità 100% online, offrirà comodità e sicurezza di avere una fonte di riferimento inestimabile per la pratica clinica quotidiana.

Questo **Esperto Universitario in Microbiota Respiratorio e Allergie in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti di Microbiota Umano in Infermieristica
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutore, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet

malattie delle stesse"





Aggiornerai le tue conoscenze in materia di Microbiota Respiratorio e Allergie in Infermieristica con l'utilizzo della più recente tecnologia educativa, per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale in questo nuovo settore"

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti in medicina e infermieristica, che forniscono agli studenti le competenze intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Lo studio del Microbiota Respiratorio e delle Allergie in Infermieristica dà accesso alla conoscenza, apportando un grande valore al curriculum del

> Approfondirai la struttura e gli ecosistemi orali e le possibili alterazioni dell'ecosistema microbico orale.



# 02 Obiettivi

Questo Esperto Universitario in Microbiota Respiratorio e Allergie in Infermieristica è stato progettato con l'obiettivo di fornire agli Infermieri le conoscenze più aggiornate sul trattamento dei pazienti con allergie o patologie respiratorie, sulla base delle più recenti evidenze sul Microbiota e sulla sua stretta relazione con queste ultime. In questo senso, tutto il materiale teorico-pratico permetterà di sviluppare l'apprendimento in modo naturale e progressivo grazie agli obiettivi fissati dai docenti esperti coinvolti nella sua progettazione.



# tech 10 | Obiettivi



# Obiettivi generali

- Offrire una visione completa e ampia della realtà attuale relativa al Microbiota Umano comprendendo l'importanza che riveste il suo equilibrio per la nostra salute e i molteplici fattori che lo influenzano in positivo e in negativo
- Argomentare con evidenze scientifiche l'importanza del Microbiota e la sua sinergia con molte patologie non digestive e autoimmuni o la sua relazione con lo squilibrio del sistema immunitario, con la prevenzione delle malattie e come supporto ad altri trattamenti infermieristici
- Promuovere strategie di lavoro basate sull'approccio totale al paziente come modello di riferimento, non concentrandosi solamente sui sintomi della patologia specifica, ma anche esaminando come questa reagisce con il Microbiota e come possa influenzarlo
- Incoraggiare lo stimolo professionale mediante l'apprendimento continuo e la ricerca



Grazie al supporto dei migliori docenti progredirai verso il nuovo obiettivo accademico in soli 6 mesi"







### Modulo 1. Microbiota orale e tratto respiratorio

- Studiare i meccanismi grazie ai quali si ipotizza che i probiotici possano prevenire la comparsa della carie dentale e delle malattie parodontali
- Acquisire una conoscenza approfondita dell'intera struttura respiratoria e del cavo orale, nonché degli ecosistemi che la popolano, comprendendo come un'alterazione di tali ecosistemi si relaziona direttamente con molte patologie associate

#### Modulo 2. Microbiota e sistema immunitario

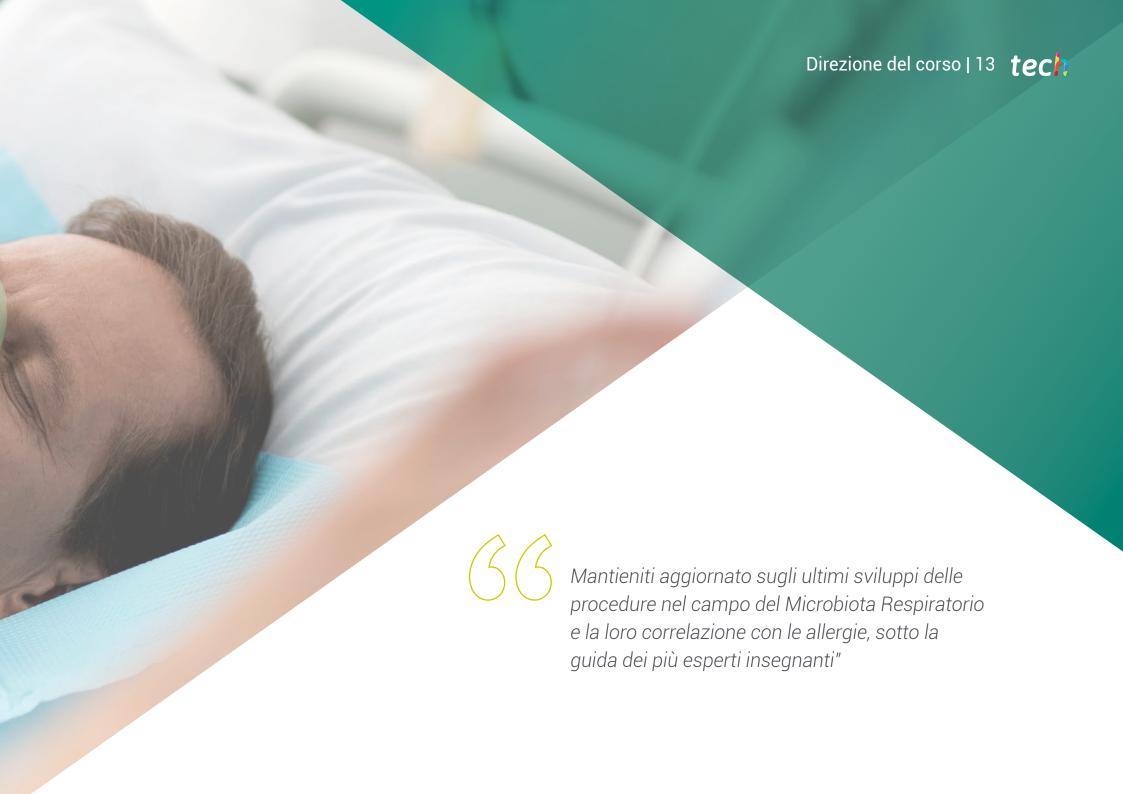
- Approfondire la relazione bidirezionale tra il microbiota e il sistema neuroimmunologico studiando a fondo l'asse intestino-microbiota-cervello e tutte le patologie che si generano nel suo squilibrio
- Analizzare il ruolo dell'alimentazione e dello stile di vita nel rapporto tra sistema immunitario e Microbiota

### Modulo 3. Relazione tra intolleranze/allergie e Microbiota

- Capire come una modulazione negativa nel nostro Microbiota può favorire la comparsa di intolleranze e allergie alimentari
- Approfondire i cambiamenti del Microbiota nei pazienti che seguono una dieta priva di glutine







# tech 14 | Direzione del corso

# Direttrice ospite internazionale

Il Dottor Harry Sokol è riconosciuto a livello internazionale nel campo della Gastroenterologia per le sue ricerche sul Microbiota Intestinale. Con oltre 2 decenni di esperienza, si è affermata come una vera autorità scientifica grazie ai suoi numerosi studi sul ruolo dei microrganismi del corpo umano e sul loro impatto sulle malattie infiammatorie croniche dell'intestino. In particolare, il suo lavoro ha rivoluzionato la comprensione medica di quell'organo, spesso indicato come il "secondo cervello".

Tra i contributi del Dottor Sokol spicca un'indagine in cui lui e il suo team hanno aperto una nuova linea di progressi intorno al batterio Faecalibacterium prausnitzii. A loro volta, questi studi hanno portato a scoperte cruciali sui suoi effetti antinfiammatori, aprendo la porta a trattamenti rivoluzionari.

Inoltre, l'esperto si distingue per il suo impegno nella divulgazione della conoscenza, sia insegnando programmi accademici all'Università della Sorbona o rubricando opere come il fumetto Gli straordinari poteri del ventre. Le sue pubblicazioni scientifiche appaiono continuamente su riviste di prestigio mondiale ed è invitato a congressi specializzati. Allo stesso tempo, svolge il suo lavoro clinico presso l'Ospedale Saint-Antoine (AP-HP/Federazione Ospedaliera Universitaria IMPEC/Università della Sorbona), uno dei più rinomati in ambito europeo.

D'altra parte, il dottor Sokol ha iniziato i suoi studi di Medicina presso l'Università Paris Cité, mostrando fin dall'inizio un forte interesse per la ricerca sanitaria. Un incontro fortuito con l'eminente professore Philippe Marteau lo portò verso la Gastroenterologia e gli enigmi del Microbiota Intestinale. Durante il suo percorso, ha anche ampliato i suoi orizzonti formando negli Stati Uniti, all'Università di Harvard, dove ha condiviso esperienze con eminenti scienziati. Al suo ritorno in Francia, ha fondato la sua squadra dove indaga sul trapianto di feci, offrendo innovazioni terapeutiche di ultima generazione.



# Dr. Sokol, Harry

- Direttore di Microbiota, Intestino e Infiammazione presso l'Università della Sorbona, Parigi, Francia
- Specialista del Servizio di Gastroenterologia dell'Ospedale Saint-Antoine (AP-HP) di Parigi
- Capogruppo presso l'Istituto Micalis (INRA)
- Coordinatore del Centro di Medicina del Microbioma di Parigi FHU
- Fondatore dell'azienda farmaceutica Exeliom Biosciences (Nextbiotix)
- Presidente del Gruppo di Trapianto di Microbiota Fecale
- · Medico specialista in diversi ospedali di Parigi
- · Dottorato in Microbiologia presso l'Université Paris-Sud
- Post-dottorato presso l'Ospedale Generale del Massachusetts, Facoltà di Medicina dell'Università di Harvard
- Laurea in Medicina, Epatologia e Gastroenterologia presso l'Università Paris Cité



# tech 14 | Direzione del corso

# **Direttori Ospiti**



# Dott.ssa Sánchez Romero, María Isabel

- Primaria presso il Dipartimento di Microbiologia dell'Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Salamanca
- Medico Specialista in Microbiologia e Parassitologia Clinica
- Membro della Società Spagnola di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica
- Segretaria Tecnica della Società Madrilena di Microbiologia Clinica



# Dott.ssa Portero Azorín, María Francisca

- Responsabile in carica presso il Dipartimento di Microbiologia dell'Ospedale Puerta de Hierro Majadahonda
- · Specialista in Microbiologia e Parassitologia Clinica presso l'Ospedale Universitario Puerta de Hierro di Madrid
- Dottorato in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid
- Corso Post-laurea in Gestione Clinica presso la Fondazione Gaspar Casa
- Periodo di ricerca presso l'Ospedale Presbiteriano di Pittsburg, con borsa di studio del FISS



# Dott.ssa Alarcón Cavero, Teresa

- Biologa Specialista in Microbiologia presso l'Ospedale Universitario La Princesa
- Responsabile del gruppo 52 presso l'Istituto di Ricerca dell'Ospedale La Princesa
- Laurea in Scienze Biologiche con specializzazione in Biologia Fondamentale conseguita presso l'Università Complutense di Madrid
- Master in Microbiologia Medica presso l'Università Complutense di Madrid



# Dott.ssa Muñoz Algarra, María

- Responsabile di Sicurezza del paziente presso il Dipartimento di Microbiologia dell'Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Primaria presso il Dipartimento di Microbiologia dell'Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda Madrid
- Collaboratrice del Dipartimento di Medicina Preventiva e Salute Pubblica e Microbiologia dell'Università Autonoma di Madrid
- Dottorato in Farmacia presso l'Università Complutense di Madrio



# Dott. López Dosil, Marcos

- Medico specialista nel Dipartimento Microbiologia e Parassitologia dell'Ospedale Universitario La Paz
- Primario presso il Dipartimento di Microbiologia e Parassitologia dell'Ospedale di Mostoles
- Master in Malattie Infettive e Trattamento Antimicrobico conseguito presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- Master in Medicina Tropicale e Salute Internazionale consequito presso l'Università Autonoma di Madrid
- Specialista in Medicina Tropicale, titolo conseguito presso l'Università Autonoma di Madrid



# Dott. Anel Pedroche, Jorge

- Medico Specialista del Servizio di Microbiologia presso l'Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Laurea in Farmacia presso l'Università Complutense di Madrio
- Corso in sessioni interattive su antibioticoterapia ospedaliera MSD
- Corso Aggiornamento delle infezioni nel paziente ematologico presso l'Ospedale Puerta de Hierro
- Relatore per il XXII Congresso della Società Spagnola di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica

### Direzione



# Dott.ssa Fernández Montalvo, María Ángeles

- Responsabile di Naintmed Nutrizione e Medicina Integrativa
- Direttrice del Master Universitario in Microbiota Umano dell'Università CEU
- Responsabile di Parafarmacia, Medico Nutrizionista e di Medicina naturale presso la parafarmacia Naturale Life
- Laurea in Biochimica conseguita presso l'Università di Valencia
- Corso Universitario in Medicina naturale e Ortomolecolare
- Corso Post-Laurea in Alimentazione, Nutrizione e Cancro: prevenzione e trattamento
- Master in Medicina Integrale presso l'Università CEU
- Specialista in Nutrizione, Dietetica e Dietoterapia
- Specialista in Nutrizione clinica e sportiva vegetariana
- Specialista nell'uso odierno della Nutricosmetica e dei Nutraceutici in generale

### Personale docente

### Dott.ssa Rioseras de Bustos, Beatriz

- Microbiologa e ricercatrice
- Membro del gruppo di ricerca sulle Biotecnologie dei Nutraceutici e dei Composti Bioattivi (Bionuc) dell'Università di Oviedo
- Membro dell'Area di Microbiologia del Dipartimento di Biologia Funzionale
- Collaboratrice dell'Università della Danimarca meridionale
- Dottorato di ricerca in Microbiologia conseguito presso l'Università di Oviedo
- Master in Ricerca in Neuroscienze, Università di Oviedo

## Dott. Gabaldon Estevani, Toni

- Senior group leader dell'IRB e del BSC
- Co-fondatore e Consulente Scientifico (CSO) presso di Microomics SL
- Professore ricercatore presso ICREA e responsabile dell'equipe di laboratorio di Genomica Comparativa
- Dottorato in Medicina conseguito presso la Radbout University Nijmegen
- Membro corrispondente della Reale Accademia Nazionale di Farmacia della Spagna
- Membro dell'Accademia Giovane Spagnola

# tech 18 | Direzione del corso

#### Dott. Uberos. José

- Capo Sezione del reparto di Neonatologia dell'Ospedale Clinico San Cecilio di Granada
- Specialista in Pediatria e Puericultura
- Professore Associato di Pediatria presso l'Università di Granada
- Membro del comitato di ricerca di bioetica presso la provincia di Granada
- Coeditore del Journal Symptoms and Sings
- Premio Professore Antonio Galdo. Società di Pediatria dell'Andalusia Orientale
- Editore della Rivista della Società di Pediatria dell'Andalusia Orientale (Bol. SPAO)
- Dottorato in Medicina e Chirurgia
- Laurea in Medicina presso l'Università di Santiago de Compostela
- Membro presso il Consiglio della Società di Pediatria dell'Andalusia Orientale, in Spagna

### Dott.ssa López Martínez, Rocío

- Medico dell'area di Immunologia presso l'Ospedale Vall d'Hebron
- Biologa Specializzanda in Immunologia presso l'Ospedale Universitario Centrale delle Asturie
- Membro dell'Unità di Immunoterapia presso l'Ospedale Clinico di Barcellona
- Dottorato in Biomedicina e Oncologia Molecolare presso l'Università di Oviedo
- Master in Biostatistica e Bioinformatica presso l'Università Aperta della Catalogna

### Dott.ssa Bueno García, Eva

- Ricercatrice pre-dottorato in Immunosenescenza presso il Dipartimento di Immunologia dell'Ospedale Universitario Centrale delle Asturie (HUCA)
- Laurea in Biologia conseguita presso l'Università di Oviedo
- Master Universitario in Biomedicina e Oncologia Molecolare conseguito presso l'Università di Oviedo
- Corsi di biologia molecolare e immunologia



### Dott. Narbona López, Eduardo

- Specialista presso l'Unità Neonatale dell'Ospedale Universitario San Cecilio
- · Consigliere del Dipartimento di Pediatria dell'Università di Granada
- Membro di: Società di Pediatria dell'Andalusia Occidentale e dell'Estremadura, Associazione Andalusa di Pediatria di Base

## Dott. López Vázquez, Antonio

- Immunologo presso l'Ospedale Centrale Universitario delle Asturie
- Collaboratore presso l'Istituto Sanitario Carlos III di Madrid
- Consulente di Aspen Medical
- Dottorato in Medicina conseguito presso l'Università di Oviedo

### Dott.ssa Gonzalez Rodríguez, Silvia Pilar

- Vicedirettrice Medica, Coordinatrice di Ricerca e Responsabile Clinica dell'Unità della Menopausa e dell'Osteoporosi presso lo Studio Medico Velazguez
- Specialista in Ginecologia e Ostetricia presso l'Ospedale Gabinete Velázquez
- Medico Specialista presso Bypass Comunicación en Salud, SL
- Key Opinion Leader di diversi laboratori farmaceutici internazionali
- Dottorato in Medicina e Chirurgia con specializzazione in Ginecologia conseguito presso l'Università di Alcalá de Henares
- Specialista in Senologia presso l'Università Autonoma di Madrid
- Master in Orientamento e Terapia Sessuale presso la Società Sessuologica di Madrid
- Master in Climaterio e Menopausa della Società Internazionale della Menopausa
- Esperto Universitario in Epidemiologia e Nuove tecnologie applicate presso la UNED
- Corso Universitario in Metodologia della Ricerca presso la Fundación para la Formación de la Organización Médica Colegial e la Escuela Nacional de Sanidad dell'Instituto de Salud Carlos III

### Dott.ssa Rodríguez Fernández, Carolina

- Esperta in Biotecnologie e Ricercatrice presso Adknoma Health Research
- Master in Monitoraggio degli studi clinici presso la Scuola di Business Farmaceutico ESAME
- Master in Biotecnologie alimentari presso l'Università di Oviedo
- Esperto universitario in didattica digitale in medicina e salute, Università CEU Cardenal Herrera

### Dott. Lombó Burgos, Felipe

- Dottorato in Biologia e Responsabile del gruppo di Ricerca BIONUC dell'Università di Oviedo
- Responsabile del gruppo di Ricerca BIONUC dell'Università di Oviedo
- Ex direttore dell'area di supporto alla ricerca del progetto AEI
- Membro dell'Area di Microbiologia dell'Università di Oviedo
- Coautore della ricerca "Membrane nanoporose biocide con attività inibitoria della formazione di biofilm in punti critici del processo produttivo dell'industria lattiero-casearia"
- Responsabile dello studio "Prosciutto della varietà Bellota 100% naturale contro le malattie infiammatorie intestinali"
- Relatore al 3° Congresso di Microbiologia Industriale e Biotecnologie Microbiche

#### Dott.ssa Suárez Rodríguez, Marta

- Ginecologa specializzata in Senologia e Patologia Mammaria
- Ricercatrice e docente universitaria
- Dottorato di ricerca in Medicina e Chirurgia conseguito presso l'Università Complutense di Madrid
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid
- Master in Senologia e Patologia Mammaria presso l'Università Autonoma di Barcellona

# tech 20 | Direzione del corso

# Dott.ssa Álvarez García, Verónica

- Medico Strutturato dell'Area dell'Apparato Digerente presso l'Ospedale Universitario Rio Hortega
- Medico Specialista dell'Apparato Digerente presso l'Ospedale Centrale delle Asturie
- Relatore al XLVII Congresso SCLECARTO
- Laurea in Medicina e Chirurgia
- Specialista in Apparato Digerente

#### Dott. Fernández Madera, Juan Jesús

- Allergologo presso HUCA
- Ex responsabile dell'Unità di Allergologia dell'Ospedale Monte Naranco, Oviedo
- Servizio di allergologia Ospedale Universitario Centrale delle Asturie
- Membro di: Consiglio di Amministrazione di Allergonorte, Comitato scientifico della Rinocongiuntivite SEAIC, Comitato consultivo di Medicinatv.com

### Dott.ssa Méndez García, Celia

- Ricercatrice Biomedica presso i Laboratori Novartis di Boston
- Dottorato in Microbiologia conseguito presso l'Università di Oviedo
- Membro della North American Society for Microbiology

## Dott. Losa Domínguez, Fernando

- Ginecologo della Clinica Sagrada Familia degli Ospedali HM
- Medico Privato in Ostetricia e Ginecologia a Barcellona
- Esperto in Ginecologia estetica presso l'Università Autonoma di Barcellona
- Membro di: Associazione Spagnola per lo Studio della Menopausa, Società Spagnola di Ginecologia Fitoterapica, Società Spagnola di Ostetricia e Ginecologia, Consiglio della Sezione Menopausa della Società Catalana di Ostetricia e Ginecologia





# Direzione del corso | 21 tech

### Dott.ssa López López, Aranzazu

- Specialista in Scienze Biologiche e Ricercatrice
- Ricercatrice presso la Fondazione Fisabio
- Ricercatrice aggiunta presso l'Università delle Isole Baleari
- Dottorato di ricerca in Scienze Biologiche conseguito presso l'Università delle Isole Baleari

### Dott.ssa Alonso Arias, Rebeca

- Direttrice del gruppo di ricerca in Immunosenescenza del servizio di Immunologia dell'HUCA
- Medico Specialista in Immunologia presso l'Ospedale Centrale Universitario delle Asturie (HUCA)
- Numerose pubblicazioni in riviste scientifiche internazionali
- Lavori di ricerca sull'associazione tra il microbiota e il sistema immunitario
- 1º Premio Nazionale di Ricerca in Medicina dello Sport

#### Dott.ssa Verdú López, Patricia

- Medico Specialista in Allergologia presso l'Ospedale Beata María Ana di Hermanas Hospitalarias
- Medico Specialista in Allergologia presso il Centro Immunomet Salute e Benessere Integrale
- Ricercatrice in Allergologia presso l'Ospedale San Carlos
- Medico Specialista in Allergologia presso l'Ospedale Universitario Dott. Negrín di Las Palmas de Gran Canaria
- Laurea in Medicina presso l'Università di Oviedo
- Master in Medicina Estetica e Antiaging presso l'Università Complutense di Madrid





# tech 24 | Struttura e contenuti

### Modulo 1. Microbiota orale e del tratto respiratorio

- 1.1. Struttura ed Ecosistemi orali
  - 1.1.1. Principali ecosistemi orali
  - 1.1.2. Punti chiave
- 1.2. Principali ecosistemi presenti nella cavità orale. Caratteristiche e composizione di ognuno di essi. Fosse nasali, rinofaringe e orofaringe
  - 1.2.1. Caratteristiche anatomiche e istologiche della cavità orale
  - 1.2.2. Fosse nasali
  - 1.2.3. Rinofaringe e orofaringe
- Alterazioni dell'ecosistema microbico orale: Disbiosi orale. Relazione con diversi stati di malattie orali
  - 1.3.1. Caratteristiche del microbiota orale
  - 1.3.2. Malattie orali
  - 1.3.3. Misure consigliate per ridurre i processi disbiotici
- 1.4. Influenza di agenti esterni nell'eubiosi e disbiosi orale. Igiene
  - 1.4.1. Influenza di agenti esterni nell'eubiosi e nella disbiosi
  - 1.4.2. Simbiosi e disbiosi orale
  - 1.4.3. Fattori predisponenti alla disbiosi orale
- 1.5. Struttura del tratto respiratorio e composizione del Microbiota e del Microbioma
  - 1.5.1. Vie respiratorie superiori
  - 1.5.2. Vie respiratorie inferiori
- 1.6. Fattori che regolano il Microbiota respiratorio
  - 1.6.1. Metagenomica
  - 1.6.2. Ipotesi di igiene
  - 1.6.3. Viroma
  - 1.6.4. Microbioma o fungo
  - 1.6.5. I probiotici nell'asma bronchiale
  - 1.6.6. Dieta
  - 1.6.7. Prebiotici
  - 1.6.8. Traslocazione batterica

- 1.7. Alterazione del Microbiota del tratto respiratorio e la relazione tra le sue diverse malattie
  - 1.7.1. Patogenesi e manifestazioni cliniche delle infezioni del tratto respiratorio superiore
  - 1.7.2. Patogenesi e manifestazioni cliniche delle infezioni del tratto respiratorio inferiore
- 1.8. Gestione terapeutica del microbioma del cavo orale nella prevenzione e nel trattamento delle malattie ad esso legate
  - 1.8.1. Definizione di probiotico, prebiotico e simbiotico
  - 1.8.2. Applicazioni di probiotici del cavo orale
  - 1.8.3. Ceppi probiotici utilizzati in bocca
  - 1.8.4. Azione in relazione alle malattie del cavo orale
- Manipolazione terapeutica del microbioma del tratto respiratorio nella prevenzione e nel trattamento delle malattie correlate a questa zona
  - 1.9.1. Efficacia dei probiotici per il trattamento delle malattie del tratto respiratorio: asse GI-Respiratorio
  - 1.9.2. Uso dei probiotici per il trattamento della rinosinusite
  - 1.9.3. Uso di probiotici per il trattamento dell'otite
  - 1.9.4. Uso dei probiotici per il trattamento delle infezioni delle vie respiratorie superiori
  - 1.9.5. Uso dei probiotici nella rinite e nell'asma bronchiale allergica
  - 1.9.6. I probiotici per prevenire le infezioni delle basse vie respiratorie
  - 1.9.7. Studi con lattobacilli
  - 9.8 Studi con bifidobatteri
- 1.10. Linee di ricerca attuali e applicazioni cliniche
  - 1.10.1. Trasferimento di materiale fecale
  - 1.10.2. Estrazione di acido nucleico
  - 1.10.3. Metodo di seguenziamento
  - 1.10.4. Strategie per la caratterizzazione del microbiota
  - 1 10 5 Metatassonomia
  - 1.10.6. Metatassonomia della frazione attiva
  - 1.10.7. Metagenomica
  - 1.10.8. Metabolomica



# Struttura e contenuti | 25 tech

### Modulo 2. Microbiota e sistema immunitario

- 2.1. Fisiologia del sistema immunitario
  - 2.1.1. Componenti del sistema immunitario
    - 2.1.1.1. Tessuto Linfoide
    - 2.1.1.2. Cellule Immunitarie
    - 2.1.1.3. Sistemi Chimici
  - 2.1.2. Organi che intervengono nell'immunità
    - 2.1.2.1. Organi primari
    - 2.1.2.2. Organi secondari
  - 2.1.3. Immunità innata, aspecifica o naturale
  - 2.1.4. Immunità acquisita, adattiva o specifica
- 2.2. Nutrizione e stile di vita
- 2.3. Alimenti funzionali (probiotici e prebiotici), nutraceutici e sistema immunitario
  - 2.3.1. Probiotici, prebiotici e simbiotici
  - 2.3.2. Nutraceutici e alimenti funzionali
- 2.4. Relazione bidirezionale tra Microbiota e sistema Neuroimmuno-endocrino
- 2.5. Microbiota, immunità e disturbi del sistema nervoso
- 2.6. Asse Microbiota-Intestino-Cervello
- 2.7. Linee di ricerca attuali

### Modulo 3. Relazione tra intolleranze/allergie e Microbiota

- 3.1. Cambiamento del Microbiota in pazienti con diete ad esclusione di alimenti
  - 3.1.1. Esofagite Eosinofila (EOE)
- 3.2. Cambiamenti del Microbiota in pazienti sottoposti a diete di esclusione alimentare: intolleranza ai latticini (alle proteine del latte: caseine, albumine...)
  - 3.2.1. Intolleranza al lattosio
  - 3.2.2. Intolleranza alle proteine del latte: caseine, albumine, ecc.
  - 3.2.3. Allergia al latte
- 3.3. Alterazione del Microbiota intestinale in pazienti con intolleranza al glutine e Celiachia
  - 3.3.1. Alterazione del Microbiota intestinale in pazienti con intolleranza al glutine
  - 3.3.2. Alterazione del Microbiota intestinale in pazienti Celiaci
  - 3.3.3. Ruolo di probiotici e prebiotici nel recupero del Microbiota in persone Intolleranti al glutine e nei celiaci
- 3.4. Microbiota e Amine Biogeni
- 3.5. Linee di ricerca attuali



sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: il Relearning.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il New England Journal of Medicine.

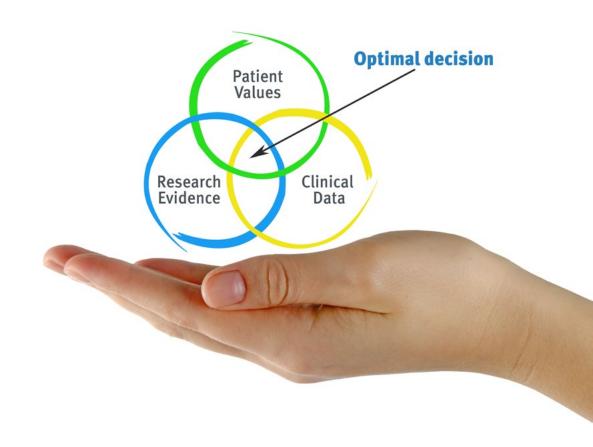




# In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di

### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- 4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





# Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



# Metodologia | 33 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

# tech 34 | Metodologia

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure di infermieristica in video

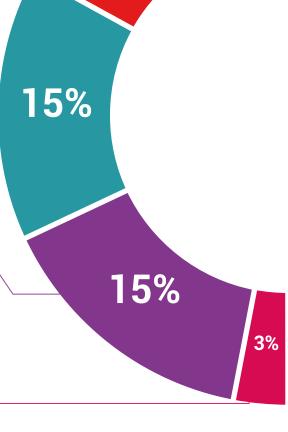
TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.



#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



# **Testing & Retesting**

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### **Master class**

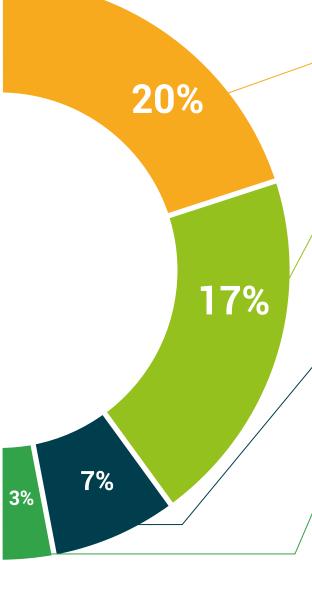
Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia
nelle nostre future decisioni difficili.



### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







# tech 36

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Microbiota Respiratorio e Allergie in Infermieristica** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

**TECH Global University** è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global Universtity** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Esperto Universitario in Microbiota Respiratorio e Allergie in Infermieristica

Modalità: online

Durata: 6 mesi

Accreditamento: 18 ECTS



Dott \_\_\_\_\_\_, con documento d'identità \_\_\_\_\_\_ ha super con successo e ottenuto il titolo di:

#### Esperto Universitario in Microbiota Respiratorio e Allergie in Infermieristica

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 450 horas di durata equivalente a 18 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



tech global university **Esperto Universitario** Microbiota Respiratorio e Allergie in Infermieristica

» Modalità: online» Durata: 6 mesi

» Titolo: TECH Global University» Accreditamento: 18 ECTS





