



Evidenze Scientifiche e Neuroscientifiche nel Parto Naturale in Ostetricia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-evidenze-scientifiche-neuroscientifiche-parto-naturale-ostetricia

Indice

06

Titolo

pag. 32





tech 06 | Presentazione

TECH ha individuato i fattori più attuali coinvolti nello studio neuroscientifico del parto naturale e li ha riuniti in questo incredibile programma che ha come obiettivo quello di fornire una formazione di tipo didattico, in cui i partecipanti acquisiscono un aggiornamento sui concetti teorici relativi a questa procedura clinica.

In questo modo, gli studenti riceveranno un'ampia gamma di conoscenze avanzate sui più recenti progressi scientifici relativi ai cambiamenti biologici che si verificano durante il processo di Parto Naturale, nonché sulle reazioni che il neonato manifesta. Inoltre, apprenderanno i nuovi protocolli che devono essere seguiti quando si assiste a questo tipo di procedura e gli strumenti più moderni che devono essere utilizzati in questa situazione.

Ciò sarà possibile grazie a un programma sviluppato dai migliori esperti del settore, che fanno parte del personale docente incaricato di questo corso. Impareranno a conoscere le nuove ricerche condotte sui cambiamenti cerebrali che si verificano durante la gravidanza e il parto. Inoltre, verranno discussi gli interventi medici durante questo processo e i loro effetti.

Grazie al metodo *Relearning*, gli studenti avranno l'opportunità di completare il programma al 100% online, senza vincoli di tempo e comodamente da casa. In questo modo, potranno accedere a risorse multimediali in qualsiasi momento della giornata che spiegano chiaramente tutti gli argomenti del programma. Inoltre, gli studenti potranno affinare le loro capacità di risoluzione dei problemi esaminando casi di studio che simulano situazioni reali

Questo Esperto Universitario in Evidenze Scientifiche e Neuroscientifiche nel Parto Naturale in Ostetricia possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Evidenze Scientifiche e Neuroscientifiche nel Parto Naturale in Ostetricia
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi è posta sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Aggiorna le tue conoscenze con questo Esperto Universitario in modo pratico e secondo le tue esigenze personali e professionali"



Questo Esperto Universitario possiede il programma accademico più aggiornato e completo sul mercato nell'area del Parto Naturale"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni dipratica professionale che gli si presentano durante il corso. Il tutto, sarà supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da esperti di prestigio.

Questa qualifica ti consentirà di analizzare casi simulati, che forniranno un apprendimento immersivo e didattico.

Studia secondo il tuo ritmo e senza la necessità di recarti in un centro di studi.







tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Acquisire le conoscenze fondamentali sulla fisiologia del Parto Naturale, sulle pratiche culturali ancestrali e sui bisogni emotivi delle donne durante il parto, nonché sulle implicazioni degli interventi medici
- Acquisire le competenze e le conoscenze essenziali per la cura delle donne in gravidanza e dei loro feti, compresa la promozione di gravidanze sane e l'identificazione di possibili complicazioni
- Acquisire conoscenze e competenze fondamentali nella diagnosi, gestione e prevenzione delle emergenze del parto, con particolare attenzione alla collaborazione interprofessionale e alla difesa dei diritti delle pazienti
- Acquisire conoscenze e competenze fondamentali nella valutazione, diagnosi e gestione delle emergenze neonatali, con particolare attenzione al riconoscimento precoce dei problemi e all'attuazione di interventi adeguati
- Acquisire le conoscenze fondamentali sulle neuroscienze della gravidanza, della maternità e dell'assistenza perinatale, nonché le evidenze scientifiche relative al Parto Naturale e alle pratiche assistenziali basate sull'evidenza

- Acquisire le conoscenze fondamentali sul parto e sul travaglio a domicilio, compresa la gestione e l'organizzazione del personale, la preparazione e l'accompagnamento durante la gravidanza, il travaglio e il puerperio, nonché l'identificazione e la gestione di situazioni particolari e di emergenze ostetriche a domicilio
- Acquisire le conoscenze fondamentali delle unità di Parto Naturale, come le case del parto e le unità ospedaliere, e sviluppare le competenze per valutare, pianificare e gestire questi ambienti, assicurando un alto livello di assistenza e soddisfazione per le donne e le loro famiglie
- Acquisire le conoscenze fondamentali e le competenze pratiche in materia di assistenza al neonato, nonché la capacità di fornire un'assistenza completa e sicura in questa fase critica della vita e di collaborare con altri professionisti sanitari e con le famiglie per garantire il benessere del neonato
- Acquisire conoscenze sui bisogni fisici ed emotivi della madre nel periodo perinatale





Obiettivi specifici

Modulo 1. Parto Naturale

- Analizzare la scienza e l'evoluzione del parto naturale e il confronto tra le pratiche mediche attuali e le statistiche storiche e globali
- Esaminare la fisiologia del parto normale nella specie umana, compresi il cocktail ormonale, le posizioni e la sessualità femminile
- Analizzare le pratiche di parto nelle culture antiche e la loro rilevanza odierna
- Identificare e affrontare i bisogni emotivi delle donne durante il parto e come i professionisti possono sostenerle
- Analizzare in modo approfondito il ruolo dell'Ossitocina nel parto naturale e le differenze tra l'Ossitocina endogena e quella esogena
- Esaminare le attuali pandemie legate al parto e il loro impatto sulla salute delle donne e dei neonati
- Approfondire le esigenze del neonato durante e dopo la nascita, compresa la flora intestinale ed epidermica, il cordone ombelicale e il sangue placentare
- Analizzare l'interventistica nel parto e il modo in cui influisce sull'ambiente e sulla sicurezza del parto, nonché l'importanza di rispettare la natura del processo del parto

tech 12 | Obiettivi

Modulo 2. Evidenze scientifiche e neuroscientifiche

- Analizzare la plasticità cerebrale durante la Maternità e l'importanza della ricerca animale e umana in questo campo
- Esaminare i cambiamenti cerebrali nei roditori e negli esseri umani durante la gravidanza e il periodo post-partum e il coinvolgimento degli ormoni nella Maternità
- Esaminare la Neurobiologia dell'Allattamento Materno e come l'empatia e l'altruismo influenzano la cura del bambino
- Percorrere le ricerche neuroscientifiche, gli interventi psicoeducativi e il supporto emotivo e cognitivo per le future madri e i futuri padri
- Analizzare le evidenze scientifiche sul Parto Naturale e le pratiche assistenziali basate sull'evidenza
- Esaminare l'uso di tecnologie non invasive e di analgesia e anestesia nel Parto Naturale
- Identificare i benefici e i rischi del Parto Naturale e adattare l'assistenza in base al contesto, compreso l'ospedale e il domicilio

Modulo 3. Preparazione al parto

- Trasmettere alla donna in gravidanza la capacità di comprendere i cambiamenti del corpo materno e dello sviluppo fetale
- Esaminare in modo approfondito le diverse tecniche nelle fasi del parto
- Approfondire sugli esercizi prenatali e sulla preparazione fisica
- Identificare le esigenze Nutrizionali durante la gravidanza
- Approfondimento delle preferenze nello sviluppo del piano del parto
- Approfondimento della preparazione emotiva al parto
- Approfondire il concetto d'integrazione della famiglia nell'educazione e nella preparazione al parto







Questo settore è in continua evoluzione, quindi è essenziale che i professionisti del settore siano costantemente formati sugli ultimi sviluppi"





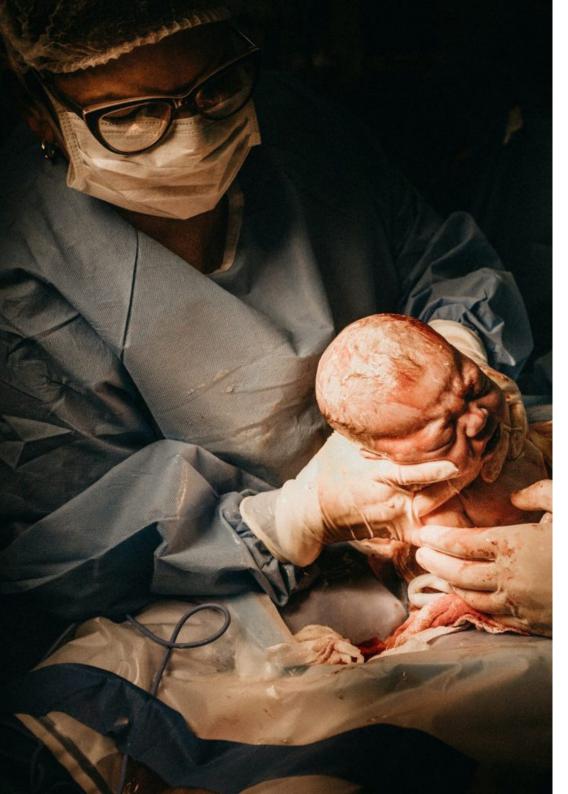
tech 16 | Direzione del corso

Direzione



Dott. Santos Leal, Emilio

- Direttore medico presso il Centro Tecnologico Medico Internazionale
- Medico specialista presso l'Ospedale Universitario Fondazione Alcorcón
- Medico specialista presso il Consorzio Ospedale Generale Universitario di Valencia
- Medico specialista presso Pius Hospital de Valls
- Medico specialista presso la Clinica Perpetuo Socorro
- Specialista in Ginecologia e Ostetricia presso l'Ospedale Clinico San Carlos
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Cantabria



Direzione del corso | 17 tech

Personale docente

Dott. Espinosa Barrajón, José Ángel

- Direttore dell'Unità di Parto Affettivo presso l'Hospital San Francisco de Asís
- Capo del team di Ostetricia e Ginecologia Generale presso l'Hospital San Francisco de Asís
- Specialista in Ginecologia e Ostetricia presso la Clínica de la Concepción
- Master in Chirurgia Mininvasiva in Ginecologia presso l'Università Cardinal Herrera
- Laurea in Medicina e Chirurgia al l'Università Autonoma di Madrid

Dott.ssa García García, María Dolores

- Ostetrica in Assistenza Specializzata presso l'Hospital General Universitario de Valencia
- Master in Gestione e Direzione Aziendale presso l'Università Cattolica San Antonio di Murcia
- Master in Bioetica presso l'Università Cattolica San Antonio di Murcia
- Esperta in Assistenza e Consulenza in materia di Allattamento Materno presso l'Università Cattolica di Avila
- Laurea in Infermieristica con specializzazione in Ostetricia

Dott.ssa Lanza del Rivero, Cristina

- Psicologa presso il Centro de Salud Casa de Campo
- Laureata in Teoria e Pratica di Psicodramma, Sociodramma e Sociometria presso l'Università di Salamanca
- Laureata in Teoria e Pratica di Gruppoanalisi presso l'Università di Salamanca
- Master in Modifiche Comportamentali presso l'Università di Salamanca
- Laurea in Psicologia presso l'Università di Salamanca





tech 20 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Parto Naturale

- 1.1. Parto Naturale
 - 1.1.1. Scienza vs dogma
 - 1.1.2. Evoluzione come specie
 - 1.1.3. Statistiche nel mondo: ossitocina, analgesia, episiotomie, parto cesareo
 - 1.1.4. Migliorare le statistiche
- 1.2. Il parto normale nella specie umana
 - 1.2.1. Cocktail ormonale nel parto normale
 - 1.2.2. Posture nel parto normale
 - 1.2.3. Sessualità femminile
 - 1.2.4. Fisiologia del rapporto sessuale
- 1.3. Il parto nelle culture ancestrali
 - 1.3.1. Il parto nelle popolazioni Taino, Guanajatabeyes e Siboneyes
 - 1.3.2. Il parto prima dei Sumeri
 - 1.3.3. Parto orgasmico
 - 1.3.4. Michel Odent
- 1.4. Esigenze emotive della donna in travaglio
 - 1.4.1. Empowerment
 - 1.4.2. Intimità
 - 1.4.3. Nascita
 - 1.4.4. Grandezza
- 1.5. Esigenze professionali della donna nel parto
 - 1.5.1. Discrezione
 - 1.5.2. Atteggiamento del professionista nei confronti del dolore
 - 1.5.3. Rispetto per l'importanza del momento
 - 1.5.4. Privilegio

- 1.6. Il perché dei bisogni emotivi
 - 1.6.1. Comfort
 - 1.6.2. Intimità
 - 1.6.3. Connessione con il mondo animale
 - 1.6.4. Connessione con il mondo spirituale
- 1.7. Ossitocina
 - 1.7.1. La barriera emato-placentare
 - 1.7.2. La barriera emato-encefalica
 - 1.7.3. Ossitocina endogena
 - 1.7.4. Ossitocina esogena
- 1.8. Pandemie attuali
 - 1.8.1. La pandemia del parto cesareo
 - 1.8.2. La pandemia dei disturbi immunologici
 - 1.8.3. La pandemia di autismo
 - 1.8.4. La pandemia del disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD)
- 1.9. Esigenze del neonato
 - 1.9.1. Flora intestinale
 - 1.9.2. Flora epidermica
 - 1.9.3. Il cordone ombelicale
 - 1.9.4. Il sangue placentare
- 1.10. Interventistica
 - 1.10.1. Modifica della natura
 - 1.10.2. Intervenire richiama un intervento
 - 1.10.3. La catena dell'interventismo
 - 1.10.4. Ambiente e sicurezza nel parto

Modulo 2. Evidenze scientifiche e neuroscientifiche

- 2.1. Neuroscienze della gravidanza e della maternità
 - 2.1.1. Plasticità cerebrale durante il passaggio alla maternità
 - 2.1.2. Confronto tra studi sugli animali e sull'uomo
 - 2.1.3. Evoluzione e meccanismi biologici delle cure materne
 - 2.1.4. Gli ormoni e il loro ruolo nella maternità
- 2.2. Modelli animali nella ricerca sulla maternità
 - 2.2.1. Cambiamenti cerebrali negli animali durante la gravidanza e la cura dei cuccioli
 - 2.2.2. Ormoni e regolazione del comportamento materno negli animali
 - 2.2.3. Applicazioni dei risultati ottenuti sugli animali per la ricerca umana
- 2.3. Cambiamenti cerebrali negli esseri umani durante la gravidanza e il post-parto
 - 2.3.1. Riorganizzazione cerebrale durante la gravidanza
 - 2.3.2. Il sistema limbico e la connessione madre-bambino
 - 2.3.3. Cognizione sociale, empatia e adattamenti materni
- 2.4. Implicazioni cliniche e applicazioni pratiche
 - 2.4.1. Impatto dell'allattamento al seno e del caregiving sul cervello dei caregiver
 - 2.4.2. Neurobiologia dell'allattamento al seno
 - 2.4.3. Approccio clinico ai cambiamenti comportamentali nella maternità
- 2.5. Ossitocina e il suo ruolo nel legame
 - 2.5.1. Ossitocina negli esseri umani
 - 2.5.2 Ossitocina nei neonati
 - 2.5.3. Ossitocina nell'assistenza materna
- 2.6. Evidenze scientifiche nel monitoraggio della gravidanza
 - 2.6.1. Nutrizione in gravidanza
 - 2.6.2. Screening del diabete
 - 2.6.3. Aumento di peso
 - 2.6.4. Immunizzazione iniziale

- 2.7. Pratiche di assistenza al parto basate sull'evidenza
 - 2.7.1. Monitoraggio del parto
 - 2.7.2. Tecnologia non invasiva
 - 2.7.3. Analgesia e anestesia
- 2.8. Interventi basati sull'evidenza I
 - 2.8.1. Bambino di grandi dimensioni
 - 2.8.2. Gestazione prolungata
 - 2.8.3. Rottura del sacco
- 2.9. Interventi basati sull'evidenza II
 - 2.9.1. Ossitocina IV
 - 2.9.2. Disturbo fetale
 - 2.9.3. Indurre il travaglio
- 2.10. Interventi basati sull'evidenza III
 - 2.10.1. Taglio del cordone ombelicale
 - 2.10.2. Illuminazione

Modulo 3. Preparazione al parto

- 3.1. Anatomia e fisiologia dei gravidanza
 - 3.1.1. Cambiamenti nel corpo materno
 - 3.1.2. Sviluppo del feto
 - 3.1.3. Processo ormonale
 - 3.1.4. Preparazione al travaglio
- 3.2. Fasi del travaglio
 - 3.2.1. Prima fase: Dilatazione
 - 3.2.2. Seconda fase: Espulsione
 - 3.2.3. Terza fase: Secondamento
 - 3.2.4. Quarta fase: Recupero

tech 22 | Struttura e contenuti

- 3.3. Tecniche di rilassamento e respirazione
 - 3.3.1. Respirazione profonda e controllata
 - 3.3.2. Tecniche di visualizzazione
 - 3.3.3. Massaggi e tecniche di rilassamento muscolare
 - 3.3.4. Mindfulness e meditazione
- 3.4. Esercizi prenatali e preparazione fisica
 - 3.4.1. Rafforzamento muscolare
 - 3.4.2. Flessibilità e mobilità
 - 3.4.3. Esercizi specifici per il parto
 - 3.4.4. Raccomandazioni generali sull'attività fisica
- 3.5. Nutrizione durante la gravidanza
 - 3.5.1. Necessità nutrizionali specifiche
 - 3.5.2. Alimenti raccomandati e non raccomandati
 - 3.5.3. Controllo del peso
 - 3.5.4. Integratori vitaminici e minerali
- 3.6. Elaborazione del piano del parto
 - 3.6.1. Preferenze personali
 - 3.6.2. Metodi per alleviare il dolore
 - 3.6.3. Posizioni per il parto
 - 3.6.4. Piani di emergenza
- 3.7. Collaborazione interdisciplinare nell'assistenza al parto
 - 3.7.1. Il ruolo di ogni professionista nell'assistenza al parto
 - 3.7.2. Sviluppo delle competenze cliniche nell'assistenza al parto
 - 3.7.3. Assistenza al parto in team interdisciplinari
 - 3.7.4. Capacità di leadership nell'assistenza ostetrica
- 3.8. Preparazione emotiva al parto
 - 3.8.1. Gestione della paura e dell'ansia
 - 3.8.2. Sostegno emotivo al partner e alla famiglia
 - 3.8.3. Tecniche di coping
 - 3.8.4. Legame emotivo con il neonato





Struttura e contenuti | 23 tech

- 3.9. Preparazione al parto in pazienti ad alto rischio
 - 3.9.1. Identificazione e gestione dei fattori di rischio
 - 3.9.2. Pianificazione e follow-up medico
 - 3.9.3. Interventi e cure specifiche
 - 3.9.4. Supporto emotivo e risorse aggiuntive
- 3.10. Integrare la famiglia nell'educazione e nella preparazione al parto
 - 3.10.1. Inclusione del partner e degli altri membri della famiglia
 - 3.10.2. Corsi pre-parto e attività educative condivise
 - 3.10.3. Preparazione al sostegno emotivo e pratico
 - 3.10.4. Adattamento post-parto e ruoli familiari



Approfitta dell'approccio di apprendimento di questo programma e studia in modo didattico tutti i contenuti di questo programma"



Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- 4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 29 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.



Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 34 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Evidenze Scientifiche e Neuroscientifiche nel Parto Naturale in Ostetricia** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global Universtity** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Esperto Universitario in Evidenze Scientifiche e Neuroscientifiche nel Parto Naturale in Ostetricia

ECTS: 18

Nº Ore Ufficiali: 450 o.



Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 450 horas di durata equivalente a 18 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



tech global university **Esperto Universitario** Evidenze Scientifiche e Neuroscientifiche nel Parto Naturale

» Modalità: online

in Ostetricia

» Durata: 6 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 18 ECTS

» Orario: a scelta

» Esami: online

